

วัตถุประสงค์

1. ให้นักศึกษารู้จักกริยาที่แปลว่า "ให้" และ "รับ"
2. ประโยคที่แสดงเงื่อนไข (condition)
 - การใช้ ㄷ
 - การใช้ たら
 - การใช้ ば

คำอธิบายศัพท์

むすこ		ลูกชาย
そうじする		ทำความสะอาด
まいこ		เด็กหลงทาง
交替	(こうばん)	บ้อมตำรวจ
つれていく		พาไป
やさし		ดี
私の戸所	(わたしのところ)	บ้าน (ที่ของฉัน)
まける		ลดราคา
かど		มุม (ถนน)
曲がる	(まがる)	เลี้ยว
郵便局	(ゆうびんきょく)	ที่ทำการไปรษณีย์
たす		บวก
咲く	(さく)	(ดอกไม้) บาน
美しい	(うつくしい)	สวย
ゆっくり		ช้า ๆ, ไม่รีบร้อน
大雨	(おおあめ)	ฝนตกหนัก, พายุฝน
ひま		เวลาว่าง
手伝う	(てつだう)	ช่วยงาน
おべんじょ		ห้องน้ำ, ห้องสุขา
おぼうさん		พระ
生まれる	(うまれる)	เกิด
そばや		ร้านขายบะหมี่
とびこむ		เข้าไปอย่างรวดเร็ว

タバコヤ		ร้านขายบุหรี่
一学期	(いちからき)	ภาคเรียนที่ 1, เทอม 1
本当	(ほんとう)	ความจริง
台所	(だいどころ)	ห้องครัว
かみすめ		อาหารกระป๋อง
とだな		ตู้ใส่ของ
うら		ด้านหลัง
急行	(きゅうこう)	รถด่วน

1. กริยาที่แปลว่า "ให้" และ "รับ"

กริยาที่แปลว่า "ให้" และ "รับ" ในภาษาญี่ปุ่นมีอยู่หลายตัวด้วยกัน เวลาใช้เราจึงต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับผู้รับและผู้ให้ ว่าเป็นผู้ที่มีอาวุโสกว่า หรือเป็นผู้ที่ต่ำกว่าเรา, เป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกับเรา หรือเป็นคนอื่น

คำว่า "ให้" มีที่ใช้อยู่ 4 คำ คือ あげろ , やろ , くださる , <れる

คำว่า "รับ" มีที่ใช้อยู่ 2 คำ คือ () いただく และ もらう

เราจะมาดูว่าแต่ละคำใช้ต่างกันอย่างไร

1.1 คำว่า "ให้" คือ คำว่า あげろ และ <れる

あげろ (ความหมายเดิม คือ ยกขึ้น) ใช้เมื่อ

บุรุษที่ 1 ให้บุรุษที่ 2 และ 3

บุรุษที่ 2 ให้บุรุษที่ 3

บุรุษที่ 3 ให้บุรุษที่ 3

<れる (ความหมายเดิม คือ ลดลง) ใช้เมื่อ

บุรุษที่ 2 ให้บุรุษที่ 1

บุรุษที่ 3 ให้บุรุษที่ 2 และบุรุษที่ 1

คำช่วยที่ใช้แสดงผู้รับ คือ に

A は B に C を あげろ

<れる (くださる) = A ให้ C แก่ B

やる

1. わたしは {あなた} に 本を あげます。
 {あの 人}

ฉันให้หนังสือ (แก่) {คุณ} }
 {เขา}

2. $\left\{ \begin{array}{l} \text{あなた} \\ \text{あの人} \end{array} \right\}$ は わたしに本を くれました。

$\left\{ \begin{array}{l} \text{คุณ} \\ \text{เขา} \end{array} \right\}$ ให้นำหนังสือ (แก่) ฉัน

กริยาที่แปลว่า 'ให้' อีกตัวหนึ่งคือ 与る ใช้เหมือน あげる แต่เนื่องจาก 与る เป็นคำไม่สุภาพ เราจะใช้เมื่อ 'ให้' สัตว์ หรือคนที่อ่อนอาวุโสกว่าเราหลายๆ เช่น ให้ลูก ส่วน くださる เป็นรูปสุภาพมาก ใช้เมื่อคนที่ให้เราเป็นคนที่มีอาวุโสมาก เช่น ครู, นายจ้าง เป็นต้น

3. 私は山中先生に きのうの新聞を あげました。

ฉันให้นำหนังสือพิมพ์วันนี้แก่อาจารย์ยามานากะ

4. 私は犬に 水を やりました。

ฉันให้น้ำสุนัขแล้ว

5. 財布に 少しお金を やりました。

ฉันให้เงินลูกชายไปนิดหน่อยแล้ว

6. 田中先生は私に この本を くださいました。

อาจารย์ทานากะ ให้นำหนังสือเล่มนี้ฉัน

7. 子供が私に この時計を くれました。

ลูกให้นำฬิกาเรือนี่ฉัน

1.2 คำว่า 'รับ' คือ คำว่า もらう ใช้ได้กับทุกบุรุษ และคำช่วยที่ใช้แสดงผู้ให้ คือ に หรือ から ถ้าเราต้องการแสดงความสุภาพมากขึ้น เราจะใช้ คำ いただく แทน

$A \text{ は } B \left\{ \begin{array}{l} \text{に} \\ \text{から} \end{array} \right\} C \text{ を } \left\{ \begin{array}{l} \text{もらう} \\ \text{いただく} \end{array} \right\} = A \text{ ได้รับ } C \text{ จาก } B$
--

1. わたしは $\left\{ \begin{array}{l} \text{あなた} \\ \text{あの人} \end{array} \right\}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{に} \\ \text{から} \end{array} \right\}$ 本を もらいました。

ฉันได้รับหนังสือจาก { คุณ
เขา }

2. 私は 田中先生 { に
から } この本を いただきました。

ฉันได้รับหนังสือเล่มนี้จากอาจารย์ทานากะ (ได้รับจากอาจารย์ที่มีอาวุโสกว่า จึงใช้กริยา () いただきました)

3. うちの子供は 中田さん { に
から } このおもちゃを いただきました。

ลูกฉันได้รับของเล่นนี้จากคุณนาคาคะ

4. 子供 { に
から } この時計を もらいました。

ฉันได้รับนาฬิกาเรือนนี้จากลูก

5. 友だち { に
から } この 手紙を もらいました。

ฉันได้รับจดหมายนี้จากเพื่อน

จากตัวอย่างข้างต้น อาจสรุปได้ว่า คำกริยาที่แปลว่า 'ให้' คือ あげる และ 'ได้รับ' คือ もらう ใช้แทนกันได้ คือ

ถ้าเราต้องการพูดว่า A ให้เงิน B จะมีวิธีพูด 2 แบบ คือ

1. A ให้ B

AさんはBさんに本を あげます。

2. B ได้รับจาก A

BさんはAさん { に
から } 本を もらいます。

ข้อ 1 ใช้ あげる เป็นการเน้นที่ A ซึ่งเป็นผู้ให้

ข้อ 2 ใช้ もらう เป็นการเน้นที่ B ซึ่งเป็นผู้รับ

1.3 เราอาจจะใช้กริยาที่แปลว่า "ให้" และ "รับ" ทั้งหมดนี้มาตามหลังกริยา รูปปัจจุบัน (รูป 7) แล้วจะหมายความว่า เรา 'ทำกริยาบางอย่างที่ให้ประโยชน์กับ

คนบางคน' หรือ 'ได้รับประโยชน์จากการทำกริยาของคนบางคน' (คนที่รับกริยาหรือทำกริยานั้นได้ประโยชน์และรู้สึกขอบคุณด้วย)

A は B に	กริยารูปปัจจุบัน	$\begin{cases} \text{あげる} \\ \text{くれる (くださる)} \\ \text{やる} \end{cases} = \text{A ทำกริยา.....ที่ให้}$	ประโยชน์กับ B
---------	------------------	--	---------------

1. 田中さんにタイ語を教えてあげます。

ฉันสอนภาษาไทยให้คุณทานากะ (การสอนภาษาไทยให้คุณทานากะเป็นสิ่งที่ผมมีประโยชน์กับเขา และคุณทานากะก็รู้สึกดีใจและขอบคุณด้วย)

2. このまいごを交番につれて行ってやりましょう。

พาเด็กหลงทางคนนี้ไปส่งที่ป้อมตำรวจกันเถอะ

3. 弟がやさしいと果物を持って来てくれました。

น้องชายเอาผักกับผลไม้มาให้ฉัน

4. 田中先生は私に日本語を教えてくださいました。

อาจารย์ทานากะสอนภาษาญี่ปุ่นให้ฉัน (ใช้กริยา くださる เพื่อแสดงความสุภาพ แสดงความเคารพว่าเป็นอาจารย์)

5. あなたはいつまでも私にやさしくしてもらいますか。

ใครทำความสะดวกห้องให้คุณเป็นประจำ

6. あなたはどなたに日本語を教えてくださいましたか。

คุณได้รับการสอนภาษาญี่ปุ่นจากใคร

อาจารย์ซาคาโมโตะ¹ได้อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ あげる , くれる
ไว้ดังนี้

" あげる (และ やる) กับ くれる (และ くださる)

ใช้กับกริยาก็ได้แต่ต้องเชื่อมด้วย 7 มีความหมายว่าคนที่รับกริยาหรือการกระทำนั้นได้ประโยชน์และรู้สึกขอบคุณด้วย เช่น

1. Vasuyuki Sakamoto, ครีทพิพย์ รัตนไพศาล, ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น... หน้า 90

3. a 田中先生にタイ言語を教えてあげます。

มีความหมายว่า การสอนภาษาไทยแก่อาจารย์ทานากะเป็นสิ่งที่มีความหมายกับเขา และอาจารย์ทานากะก็มีความรู้สึกดีใจและขอบคุณด้วย หรือพูดอีกอย่างหนึ่ง คือ ทำบุญคุณกับอาจารย์ทานากะ จึงใช้ あげる การพูดแบบนี้ไม่มีใครเหมาะที่จะใช้กับผู้ใหญ่เพราะมีความหมายว่าผู้น้อยมีบุญคุณต่อผู้ใหญ่ แต่ถ้าไม่มี あげる อาจจะมีมีความหมายว่า อาจารย์ทานากะอาจจะไม่ยากเรียนแต่ 'ฉัน' บังคับให้เขาเรียนก็ได้"

田中先生は私に日本語を教えてくださいました。

อาจารย์ทานากะกรุณาสอนภาษาญี่ปุ่นให้ฉัน

ฉันเรียนภาษาญี่ปุ่นจากอาจารย์ทานากะ และมีความรู้สึกขอบคุณ จึงใช้ 教えてくださいました ในที่นี้จะใช้ くれました ก็ถูกไวยากรณ์ แต่ くださいました สุภาพกว่า เป็นการแสดงความเคารพ ในประโยคนี้ถ้าพูดว่า 田中先生は私に日本語を教えました。 โดยไม่มี くださる จะเป็นการบอกเพียงว่าอาจารย์ทานากะสอนภาษาญี่ปุ่นแก่ฉัน ฉันไม่ได้มีความรู้สึกขอบคุณอะไรเลย"

รูป ～てください() ที่เป็นรูปสุภาพของ くれる นี้เราเคยเรียนแล้ว ในบทที่ 3 ว่าเป็นกริยาที่ใช้เมื่อจะขอร้องให้ใครทำอะไรให้ เช่น

7. 夕方私の所に電話してくださいますか。

ตอนค่ำช่วยโทรศัพท์มาที่บ้านฉันหน่อยนะคะ

8. あしたはみんな辞書を持って来てくださいませんか。

พรุ่งนี้ขอให้ทุกคนเอาพจนานุกรมมาด้วยนะคะ

9. 値段をもうちょっと上げててくださいませんか。

ลดราคาอีกหน่อยได้ไหมคะ

2. ประโยคที่แสดงเจือใจ

ในภาษาญี่ปุ่นเมื่อเราต้องการพูดถึงประโยคที่เป็นเจือใจกัน หรือประโยคที่เป็น

การสมมุติถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้น ผู้ปุ่นจะใช้คำเชื่อมเพื่อเชื่อมประโยค 2 ประโยคนั้น โดยคำเชื่อมแต่ละตัวจะบอกลักษณะของความสัมพันธ์ของประโยคทั้ง 2 นั้น ว่าเป็นความสัมพันธ์ที่เป็นจริงตามธรรมชาติ หรือเป็นความสัมพันธ์ที่เป็นเฉพาะเรื่อง คำเชื่อมที่จะกล่าวถึง คือ

2.1 การใช้ たら

たら จะใช้เชื่อมประโยคแสดงเงื่อนไขที่เมื่อมีการกระทำหรือสิ่งหนึ่งเกิดขึ้น ก็จะเกิดอีกสิ่งหนึ่งตามมาเสมอ, หรือเป็นสิ่งที่ทำงานเป็นลักษณะนิสัย หรือเป็นสิ่งที่ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติที่จะต้องเกิดขึ้น โดย たら จะใช้ตามหลังรูปธรรมดาของกริยา คุณศัพท์ และคำนาม แล้วจะแปลว่า " ถ้า, เมื่อ "

กริยารูปธรรมดา คุณศัพท์ ₁ คุณศัพท์ ₂ + た" / คำนาม	} たら ประโยคที่ 2 = เมื่อ/ถ้า เกิดประโยคที่ 1 ก็ จะเกิดประโยคที่ 2
---	--

- このへんは夏になるたら、暑いでも 暑いです。
 ที่นี่ เมื่อถึงฤดูร้อนอากาศร้อนมาก
- すこし 休たら、気持がよくなりますよ。
 ถ้าเธอได้พักผ่อนน้อยเธอจะรู้สึกสบายขึ้น
- あのかゝを またら、郵便局が見えます。
 ถ้าเลี้ยวมุมนั้นจะเห็นที่ทำการไปรษณีย์
- 二に二を たたら、四になります。
 สองบวกสองเป็นสี่
- 四月になるたら、すくさくらの花が咲きます。
 เมื่อเข้าเดือนเมษายน ดอกซากุระก็จะบานทันที

2.2 การใช้ たら

たら เป็นรูปแสดงเงื่อนไข หรือการสมมติของ た ซึ่งเป็นรูปหนึ่งของกริยานุเคราะห์ที่แสดงอดีตกาล たら ที่อยู่ตามหลังกริยาหรือคุณศัพท์จึงอาจจะแปลได้ว่า กริยาตัวนั้น ๆ จบสิ้นเรียบร้อยก่อนที่จะเกิดกริยาในประโยคที่ 2 ตามมา たら จะ

ใช้ตามหลังคำกริยา คำคุณศัพท์ คำนามได้ โดยมีรูปดังนี้ คือ

กริยา รูป た + たら	} + ประโยคที่ 2 =	เมื่อประโยค
คุณศัพท์ ₁ รูป stem + かったら		ที่ 1 จบสิ้นลง
คุณศัพท์ ₂ รูป stem / คำนาม + だったら		แล้วประโยค ที่ 2 จึงเกิดขึ้น

- 夏休みが来たら、あなたはどこへ行きます。
ถ้าปิดเทอมฤดูร้อน (มาถึง) แล้ว เธอจะไปไหน
- 薬を飲んだら かせ"が直りましたか。
ถ้ากินยาแล้ว อาการหวัดหายไหม
- 彼女が美しかったら、あなたは結婚しますか。
ถ้าเธอเป็นคนสวย คุณจะแต่งงานกับเธอไหม
- 私があなただったら、こんな家は買わないでしょう。
ถ้าฉันเป็นคน คุณคงจะไม่ซื้อบ้านอย่างนี้
- 今もし雨がふったら、どうしましょうか。
ตอนนี้ถ้าฝนตกลงมา เราจะทำอย่างไรกันดี

2.3 การใช้ は"

は" เป็นรูปแสดงเงื่อนไข หมายความว่า ต้องมีสิ่งหนึ่งเกิดขึ้น จึงจะมีอีกสิ่งหนึ่งเกิดตามมา อาจจะใช้ในความหมายอนาคต หรือปัจจุบันก็ได้ は" จะใช้ตามหลังคำกริยา คำคุณศัพท์ โดยมีรูปดังนี้ คือ

กริยาผันเป็นรูป は"	} + ประโยคที่ 2 =	ถ้าเกิดประโยคที่ 1
คุณศัพท์ ₁ รูป stem + いたら		จะเกิดประโยคที่ 2

การผันกริยาเป็นรูป は" ทำได้โดยเปลี่ยนเสียง u ของกริยากลุ่ม 1, 2 และ 3 ให้เป็น e แล้วต่อด้วย は" เช่น

กลุ่ม 1	よす ^は	よべ ^は
	書く	書け ^は
	思う	思え ^は
กลุ่ม 2	食べる	食べれ ^は
	見る	見れ ^は
กลุ่ม 3	する	すれ ^は
	来る	来れ ^は

1. 時間^が あれ^は、ゆっくり見たいです。
ถ้ามีเวลาก็อยากดูอย่างช้า ๆ
2. あしたは 大雨^に なれ^は、学校^を 休みますか。
ถ้าพรุ่งนี้เกิดมีพายุฝนจะหยุดโรงเรียนไหม
3. もし ひま^が あれ^は、もっと手伝います。
ถ้าฉันมีเวลาฉันจะช่วยให้มากกว่านี้
4. 天気^が よけれ^は、ここから 富士山^を 見る^{こと}が^できます。
ถ้าอากาศดีจะสามารถมองเห็นภูเขาไฟฟูจิจากที่นี่ได้
は^は จะไม่ใช้กับคุณศัพท์₂ คุณศัพท์₂ จะใช้กับคำ^{なら}
เช่น
5. 日よう日^{なら} うち^に います。
ถ้าเป็นวันอาทิตย์ฉันอยู่บ้าน
6. あした ひま^{なら}、()^に どこかへ 出か^けま^しよ^うか。
ถ้าพรุ่งนี้ว่าง ออกไปไหนกันไหม
7. スター^{さん}は 親切^{なら}、子供^に おかし^を くれ^てし^よう。
ถ้าคุณสุตาใจดีก็คงจะให้ขนมเด็ก

I. よけれ^は เป็นรูป 是^は ของ () ()

เปรียบเทียบ と, たら และ はず¹

ถึงแม้ว่าทั้ง と, たら และ はず จะแปลว่า 'ถ้า' และใช้ในประโยคที่เป็นเงื่อนไข, ประโยคสมมติ บางครั้งทั้ง 3 คำใช้แทนกันได้ แต่ก็ยังมีข้อปลีกย่อยบางประการที่แสดงถึงความแตกต่างของคำทั้ง 3 นี้

ถ้าให้ A เป็นประโยคต้นที่มีคำแสดงเงื่อนไขอยู่ด้วย แล้วให้ B เป็นประโยคหลังที่ตามมา A はず B และ A と B จะมีความหมายดังนี้ คือ A はず B, A と B จะมีนัยว่า B เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องเกิด หรือ B เป็นสิ่งธรรมชาติที่จะเกิดตามหลัง A ดังนั้น はず กับ と มักใช้ในเรื่องทางคณิตศาสตร์ ตรรกวิทยา

A たら B จะมีนัยว่า B ที่เกิดขึ้นนั้นขึ้นอยู่กับความรู้สึก หรือการตัดสินใจของ A ดังนั้น A たら B มักใช้ในประโยคเงื่อนไข หรือประโยคแนะนำที่ลงท้ายด้วย ましゅう, ประโยคขอร้องหรือคำสั่งที่ลงท้ายด้วย ~てください, ~なさい, ประโยคอนุญาต ~てもいいです
ประโยคห้าม ~てはいけません

ประโยค A たら B มักใช้ในภาษาพูด

ประโยค A はず B มักใช้ในภาษาเขียน

ประโยค A と B ใช้ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

よくたいていかなら、~~必ず~~行くといいです。

ถ้าการบ้านเสร็จแล้วไปเล่นได้

อาจารย์ซาคาโมโต อธิบายเรื่องความแตกต่างของ はず และ たら ไว้ว่า²

"ความแตกต่างของการใช้ はず และ たら กริยา + はず และกริยา + たら นั้นใช้ได้เหมือนกัน คือ ความจริงที่จะบอกนั้นเหมือนกัน แต่วิธีการพูดผิดกันเท่านั้น เช่น พูดว่าเรื่องนี้ถามเขาก็รู้ ที่จริงแล้วต้องถามก่อน ถามแล้วจึงรู้ เพราะฉะนั้นใช้รูป perfect ว่า あの人は ~~きいた~~たらわかる แต่อาจจะคิดอีกอย่างหนึ่งได้ว่าการที่ "ถามเขาก็รู้" นั้นเป็นความจริงทั่วไป คือ เขาเป็นคนที่รู้เรื่องนั้นคือ

1. Yasuo Yoshida, (ed.), Japanese for Today.....p.p.279

2. Yasayuki Sakamoto, ดริทิพย์ รัตนไพศาล, ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น...2525 หน้า 86-87

ถ้าถามเขาก็จะรู้ จึงใช้ **さしはわかる** ขอให้เข้าใจความหมาย
 ของ "ความจริงทั่วไป" จากประโยคตัวอย่างที่คนกินแอปเปิ้ล แล้วพูดว่า
りんごはおいしかったです。 แอปเปิ้ลอร่อย
 และ **あのりんごはおいしかったです。** แอปเปิ้ลนั้นอร่อย
 ประโยคแรกพูดถึงผลไม้ที่เรียกว่าแอปเปิ้ลอร่อย ส่วนประโยคที่ 2 พูดถึงแอปเปิ้ล
 ที่ชี้เฉพาะ คือ ผลนั้นว่าอร่อย ประโยคแรกจึงเป็นความจริงทั่วไป

แต่ถ้า मुख्यประโยค (main clause) เป็นคำสั่งหรือขอร้องใช้กริยา + **は**

ไม่ได้ เช่น พูดว่า **彼に会ったらこれをわたしてください。** (ถ้า
 พบเขากรุณาช่วยให้สิ่งนี้แก่เขา) ได้แต่จะพูดว่า **彼に会えばこれを
 わたしてください。** ไม่ได้ เพราะว่าประโยคนี้เป็นประโยคขอร้อง ไม่ได้พูดถึง
 ความจริงทั่วไป ต้องพบเสียก่อนจึงให้ เพราะฉะนั้นจึงต้องพูดว่า **会ったら**

อีกตัวอย่างหนึ่ง คือ

この薬を飲めば	} 死にます	ถ้ากินยานี้จะตาย
~ 飲んだら		กินยานี้แล้วจะตาย
~ 飲むとすぐ		พอกินยานี้แล้วจะตายทันที

は แสดงเงื่อนไข (condition) ดังนั้นประโยคนี้อาจบอกเงื่อนไข (**薬を
 飲む**) สำหรับจะทำให้เกิดสิ่งที่กล่าวไว้ใน मुख्यประโยค (**死ぬ**) เพราะ
 ฉะนั้นประโยคนี้อาจจะให้ความรู้สึกว่าการกำลังพูดกับคนที่อยากตายแล้ว กำลังหาวิธีฆ่าตัวตาย
たら เป็นรูปที่จะบอกว่า ถ้า (หรือเวลาที่) **薬を飲む** เกิดขึ้นแล้ว
死ぬ จะเกิดขึ้น เหมือนกับเป็นคำอธิบายธรรมดา เพราะฉะนั้นประโยคนี้อาจ
 ให้ความรู้สึกที่ใช้กับคนที่อยากตายก็ได้ หรือกำลังเตือนคนอื่นว่าระวังอย่ากินยานี้ก็ได้

と เน้นผลมากกว่า ความหมายคล้ายๆ กับ "พอ...ปรากฏว่า" และบางครั้ง
 ให้ความรู้สึกที่ "ผล" เป็นสิ่งที่คิดไม่ถึงว่ามีมากถึงขนาดนั้น ในประโยคที่ว่า **この薬を
 飲むとすぐ死にます。** คนฟังจะตกใจว่า "ยานี้มีความรุนแรงถึง
 ขนาดนั้นเสียหรือ"

แบบฝึกหัด

1 เติมคำกริยาที่เหมาะสมลงในช่องว่างโดยดูจากคำแปลที่ให้ไว้ในวงเล็บ

1 兄が田中さんに写真を _____。
(พี่ชายผมให้รูปแก่คุณทานากะ)

2 何を _____ か。
(ฉันจะทำอะไรคุณดี)

3 池田先生がこれに _____。
(อาจารย์อิคิดะให้สิ่งนี้แก่ฉัน)

4 子供にペンを _____。
(ฉันได้รับปากกาจากลูกของฉัน)

5 犬に食物を _____ か。
(คุณให้อาหารสุนัขแล้วยัง)

6 先生にこれを _____。
(ฉันได้รับสิ่งนี้จากอาจารย์)

7 父が時計を _____。
(พ่อให้นาฬิกาแก่ฉัน)

8 友だちが夕焼けを _____。
(เพื่อนให้บุหรี่แก่ฉัน)

9 田中さんに三十バーツ _____。
(เราได้เงินสามพันบาทจากคุณทานากะ)

10 コーヒーを _____。
(ขอกาแฟผมหน่อยครับ)

2 จงเติมกริยา あげる ตามหลังกริยา रूपปัจจุบันของกริยาที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้

ตัวอย่าง あの人の話を聞きました。

あの人の話を聞いてあげました。

- 1 電車の時間を聞いて来ましょう。
- 2 子供がおべんじょに行きます。見てください。
- 3 おばあさんが困っています。見ます。
- 4 おくらった物はもう着きましたか。
- 5 暑いんですね。まどを あけましょうね。
- 6 そのおもい荷物を持って 行ました。
- 7 あしたおいしい物を買って 来ましょうか。
- 8 手紙を日本語で 書ましょう。

3 จงเติมกริยา <กร> ลงในประโยคต่อไปนี้โดยให้คำที่แสดงบุรุษ
ที่ 1 ในประโยคเติมไว้

ตัวอย่าง これは 母が わたしに おくら ったものです。

これは 母が おくら ってくれたものです。

- 1 けいくんが 自転車を 私に 貸 しました。
- 2 さかきさんか これを ちゅうじ 持って くださ い。(さかきさんか)
- 3 あの人は 私の 話を (いつも) 親切に 聞 きます。
- 4 きょうは 暑い ですね。まどを あけて くださ い。
- 5 (いそがしい) お医者さんが 朝 早く 来 ました。
- 6 ともだちが たくさんの花を 持って 来 ました。
- 7 おくさんは 此(この)ところから おいしい バナナを 出 しました。
- 8 おまわりさんが わたしに よく道 を 教 えました。

4 จงเปลี่ยนกริยาจาก <กร> เป็น <กร> โดยเมื่อเปลี่ยนกริยา
แล้วผู้ให้และผู้รับยังเป็นคนเดิมด้วย

ตัวอย่าง きょうは おぼろさんが 来て くれました。

きょうは おぼろさんに 来て もらいました。

- 1 花子さんが 明るい色の洋服を 作 ってくれました。

- 2 大切な 自動車を 一日 貸してくれました。
- 3 お客さんは 客間で 待ってくれるでしょう。
- 4 駅で おべんとう を 買って くれました。
- 5 自重力車に ガソリンを 入れて くれます。
- 6 この 絵は フランスで 父が 買って 来て くれました。
- 7 田中さんが となりの人を よんで 来て くれました。
- 8 小さいいぬが たくさん 生まれました。友だちが もらって くれました。

5 จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้โดยใช้กริยาที่ให้ไว้ในวงเล็บ โดยระวังเรื่อง ผู้ให้และผู้รับให้เป็นคนเดิมด้วย

ตัวอย่าง 田中さんが これを 私に 下さいました。(いただく)

私は これを 田中さんに いただきました。

- 1 山田さんは その時計を 私の兄に 下さいました。(いただく)
- 2 子供は 山田さんに ペンを あげました。(もらう)
- 3 先生は 私に 何も くださいませんでした。(いただく)
- 4 友だちから 私は お茶を もらいました。(くれる)
- 5 私は あなたのお父さんから おもしろい本を いただきました。(くださる)
- 6 子供は 私に お菓子を くれました。(もらう)

6 จงเติมคำช่วยที่เหมาะสมลงในช่องว่างต่อไปนี้แล้วแปลเป็นภาษาไทย

- 1 私 ___ それ ___ 父 ___ もらいました。
- 2 先生 ___ 時計 ___ 兄 ___ くださいました。
- 3 兄 ___ 田中先生 ___ 字引 ___ いただきました。
- 4 これ ___ 友だち ___ もらった ラジオです。
- 5 子供 ___ このおもちゃ ___ 田中さん ___ いただきました。
- 6 私 ___ 犬 ___ 水 ___ やりました。
- 7 兄 ___ 私 ___ お金 ___ くれました。

- 8 私 ___ 先生 ___ 紙 ___ くださりませんでした。
- 9 私 ___ 田中さんのお子さん ___ 英語 ___
教えてあげました。
- 10 犬 ___ これ ___ 持ってきてくれました。
- 11 ヘア ___ 兄 ___ きれいにしてもらってください。
- 12 先生 ___ おもしろい歌 ___ 歌ってもらいました。
- 13 弟 ___ としょかんから 歴史の本 ___ 借りて
もらいました。
- 14 このケーキ ___ 中田さんの奥さん ___ 作って
いただきました。
- 15 山田先生 ___ きょうの新聞 ___ 買ってきてさしあげました。

7 จงเชื่อมประโยคต่อไปนี้โดยใช้คำเชื่อม &

ตัวอย่าง บอล กะมดにあたります。ガラスが壊れます。

ボール がまどにあつると、ガラスが壊れます。

- 1 気持がよくなります。海岸で風にふかれます。
- 2 そのねこは病気になるりました。死んでしまいました。
- 3 田中さんがはいってきました。戸をあけました。
- 4 映画が見えなくなりました。人に前に立たれました。
- 5 寒くなります。雪がふります。
- 6 田中さんは「ありがとう」と言いました。
まどを洗ってあげました。
- 7 四時でした。時計を見ました。
- 8 いいですがねえ。ガソリンが安くなりました。
- 9 父が帰ってきました。家で遊んでいました。

8 จงเชื่อมประโยคต่อไปนี้โดยใช้คำเชื่อม ๔ แล้วแปลเป็นภาษาไทย

- 1 春になります。あたたかくなります。
- 2 秋になります。すずしくなります。
- 3 夏になります。暑くなります。
- 4 冬になります。寒くなります。
- 5 本が高いです。学生が困ります。
- 6 テストがむずかしいです。時間がかかります。
- 7 日本の食物です。スミスさんは食べません。
- 8 夏 いい天気です。山にのぼります。
- 9 水がありません。人は困ります。
- 10 車が三台あります。便利です。
- 11 コーヒーを飲みすぎます。おなかがいたくなります。
- 12 まじを あけました。すずしくなりました。
- 13 雪がたくさんふりました。車が動かなくなりました。
- 14 車がありませんでした。学校に行けませんでした。

9 จงเชื่อมประโยคต่อไปนี้โดยใช้ たら

- 1 父は ゆうべ 旅行から 帰ってきました。私におみやげをたくさん くれました。
- 2 コップは ゆかに おちました。わけて しまいました。
- 3 ぼくたちは そばやを見ました。とびこんで しまいました。
- 4 タバコ屋の前に来ました。
主人は 車を 止めて タバコを 買いました。
- 5 きょうは 池田さんは 仕事を おわりました。映画に きました。
- 6 雨がふりました。気持ちが だいぶ よくなりました。
- 7 この一学期 いっしょけんめい 勉強しました。
知らないうちに 一番に なって いました。

10 จงเขียนประโยคต่อไปใหม่โดยใช้คำเชื่อม たら แทน แล้วแปลเป็นภาษาไทย

- 1 そのことは この本を見ると、わかります。
- 2 お金がないと、何も買えないんです。
- 3 水に氷を入れると、水は冷たくなります。
- 4 スミスさんは 学木交に着くと、すぐ勉強を始めました。
- 5 早くあたたかくなると、いいですね。
- 6 私がその犬に水を飲ませると、すぐその犬は元気になりました。
- 7 いけんがあまりおずかしいと、困る学生がたくさんいるでしょう。
- 8 私は肉が高いと 魚を買います。
- 9 あした いい天気だと、山へ行けるんですがね.....
- 10 七があくと 田中さんがはいつてきました。

11 จงผันคำกริยาและคำคุณศัพท์ต่อไปให้เป็นรูป ~ば

- | | |
|-------|-------|
| • あげる | あふない |
| • 集める | ふかい |
| • できる | 新しい |
| • かりる | 大きい |
| • 会う | 安い |
| • 話す | かるい |
| • 困る | 赤い |
| • 出す | いたい |
| • 考える | おいしい |
| • 見る | 寒い |
| • 思う | にくい |
| • ちる | おもしろい |
| • なる | ひくい |

・ はたらく	おもい
・ たのむ	つまらない
・ なげる	むずかしい
・ かんじる	あつい
・ 走る	わかい
・ すわる	やさしい
・ 歩く	とおい

12 จงเชื่อมประโยคต่อไปนี้โดยใช้ ~ ค่ะ/ ครับ แล้วแปลเป็นภาษาไทย
ตัวอย่าง 雨がふらない。ピクニックに行く予定です。

雨がふらなければピクニックに行く予定です。

กำหนดไม่ตก(ฉันท) มีแผนการจะไปเที่ยวพักผ่อน

- 1 雨がわかる。おもしろくなってきます。
- 2 ガソリンがなくなる。車を運転しないほうがいいです。
- 3 雨がすきではない。食べないほうがいい。
- 4 雨が本当だ。私は大学をやめます。
- 5 日本語が話せる。東京に行っても困りません。
- 6 それはアメリカ人のスミスさんに聞く。
教えてくださいよう。
- 7 もっとあたたかくならない。桜の花が咲かないです。
- 8 お金をたくさん借りたい。銀行へ行かなければなりません。

13 จงแทนที่ & ในประโยคต่อไปนี้ด้วย ~ ば

- 1 そのときはこの本を見ると書いてありますよ。
- 2 かんずけは そのとだなを あけると 入っていますよ。
- 3 それは 台所に行くときたくさんありますよ。
- 4 それは 先生に 聞くときすぐわかりますよ。

- 5 冬になると寒くなるのはあたりまえです。
- 6 百から五十をひくと五十になります。
- 7 富士山はこのうらの山にのぼるとよく見えますよ。
- 8 このもんだいはアメリカ人に聞くとすぐわかりますよ。
- 9 そうなるとありがたいです。
- 10 東京を朝八時の急行に乗ると午後の三時に京都に着きます。

14 จงเขียนประโยคต่อไปใหม่โดยใช้คำเชื่อม และ なら
ตามตัวอย่าง もし お金の形が三角だったら、どうだろう。

 もし お金の形が三角だと、どうだろう。

 もし お金の形が三角なら、どうだろう。

- 1 もし 昼間だったら、どうなるだろう。
- 2 もし かれたったら、どうしてするだろう。
- 3 もし わたしだったら、どうするだろう。
- 4 もし 雨だったら、どうするつもりだろう。
- 5 もし 女の人だったら、何と 言うだろう。