

## บทที่ 2

### にほんへ いく ひと

นอกจากกริยารูป **ます** ซึ่งมีทั้งรูปปฏิเสธ อดีต อดีตปฏิเสธลงท้ายด้วย **ません**、**ました**、**ませんでした** แล้ว ในบทนี้เราจะเรียนกริยารูป พจนานุกรมและวิธีการใช้

กริยาในภาษาญี่ปุ่นนี้แบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่ม ตามวิธีการผันดังนี้

#### กลุ่มที่ 1

รูป ます	รูปพจนานุกรม	ความหมาย
かきます	かく	เขียน
ききます	きく	ฟัง
あるきます	あるく	เดิน
みがきます	みがく	แปรง, ขัด
いきます	いく	ไป
よみます	よむ	อ่าน
のみます	のむ	ดื่ม
はいります	はいる	เข้า
かえります	かえる	กลับ
はじまります	はじまる	เริ่มต้น
おわります	おわる	จบ
あります	ある	มี, มีอยู่, อยู่
あいます	あう	พบ
かいます	かう	ซื้อ
つかいます	つかう	ใช้

ならいます	ならう	เรียน
もちます	もつ	ถือ
まちます	まつ	คอย
はなします	はなす	พูด

กลุ่มที่ 2

ねます	ねる	นอน
たべます	たべる	รับประทานอาหาร
でます	でる	ออก
います	いる	อยู่
みます	みる	ดู
おきます	おきる	ตื่นนอน

กลุ่มที่ 3

します	する	ทำ
きます	くる	มา

กลุ่มนี้แม้ว่าจะมีกริยาเพียง 2 คำก็จริง แต่กริยาทั้ง 2 ตัวนี้นำไปใช้ ประกอบคำนามหรือคำกริยาอื่นๆ อีกได้ โดยที่เวลาผันใช้ จะผันเพียงที่ します และ きます เท่านั้น ตัวอย่าง

benkyou shimasu	benkyou suru	เรียน ศึกษา
sambo shimasu	sambo suru	เดินเล่น
kai mono shimasu	kai mono suru	ซื้อของ
renshuu shimasu	renshuu suru	ฝึกหัด
undo shimasu	undo suru	ออกกำลังกาย

もって きます	もって くる	นำมา
つれて きます	つれて くる	พามา

กริยารูปพจนานุกรมนี้เราสามารถนำมาใช้ขยายความคำนามได้ดังเช่น

いく ひと คนที่จะไป  
べんきょうする がくせい นักศึกษาที่จะเรียน  
まつ ところ สถานที่ที่คอย  
たべる ひと คนที่จะรับประทานอาหาร  
いる ひと คนที่จะอยู่

นอกจากนำกริยาโตดๆ มาขยายความคำนามด้วยการทำให้เป็นรูปพจนานุกรม และนำมาวางที่หน้าคำนามแล้ว เรายังนำประโยคมาดัดแปลงให้เป็นรูปขยายความคำนามได้อีก ดังเช่น

まいにち がっこうへ いきます。  
ไปโรงเรียนทุกวัน  
まいにち がっこうへ いく ひと  
คนที่ไปโรงเรียนทุกวัน

えいごを べんきょうします。  
เรียนภาษาอังกฤษ  
えいごを べんきょうする がくせい  
นักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษ

まいあさ たまごを たべます。

รับประทานไข่ทุกเช้า

まいあさ たまごを たべる ひと

คนที่รับประทานไข่ทุกเช้า

とうきょうに います。

อยู่ที่โตเกียว

とうきょうに いる ひと

คนที่อยู่ที่โตเกียว

やまださんを まちます。

คอยคุณยะมะคะ

やまださんを まつ ところ

สถานที่ที่คอยคุณยะมะคะ

วลีทั้ง 5 นี้เกิดขึ้นจากการนำประโยคมาแปลงเป็นรูปขยายความคำนาม  
ขอให้ระลึกว่าไม่ใช่ประโยคแต่อย่างใด เป็นเพียงนามวลีที่เราอาจนำไปใช้แทนที่  
คำนามในประโยคได้ดังนี้

まいにち がっこうへ いく ひと は わたし です。

คนที่ไปโรงเรียนทุกวันคือฉัน

えいごを べんきょうする がくせい は だれ ですか。

นักศึกษาที่จะเรียนภาษาอังกฤษคือใคร

まいあさ たまごを たべる ひとは おとうとです。

คนที่รับประทานไข่ทุกเช้าคือน้องชาย (ฉัน)

とうきょうに いる ひとは わたしの ともだちです。

คนที่อยู่ที่โตเกียวคือเพื่อนฉัน

やまださんを まつ ところは だいがくの しょくどうです。

สถานที่ที่คอยคุณยะมะคะคือโรงอาหารของมหาวิทยาลัย

เราอาจสับสนที่นามวลีกับคำนามอื่นๆ ในประโยคก็ได้ดังเช่น

わたしは まいにち がっこうへ いく ひとです。

ฉันคือคนที่ไปโรงเรียนทุกวัน

だれが えいごを べんきょうする がくせいですか。

ใครคือนักศึกษาที่จะเรียนภาษาอังกฤษ

おとうとは まいあさ たまごを たべる ひとです。

น้องชาย (ฉัน) คือคนที่รับประทานไข่ทุกเช้า

わたしの ともだちは とうきょうに いる ひとです。

เพื่อนฉันคือคนที่อยู่โตเกียว

だいがくのしょくどうは やまださんを まつ ところです。

โรงอาหารที่มหาวิทยาลัยคือสถานที่ที่คอยคุณยะมะคะ

## แบบฝึกหัด

### 1. เปลี่ยนกริยาในประโยคต่อไปนี้ให้เป็นรูปพจนานุกรม

1. まいにち だいがくへ いきます。
2. まいばん ニュースを みます。
3. まいあさ ごじに おきます。
4. げつようびに よしださんと あいます。
5. どのようびに ズボンを かいます。
6. よじに ここへ きます。
7. まいにち サラダを たべます。
8. えいごを はなします。
9. いま バンコクに います。
10. まいしゅう うんどうします。

### 2. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ตั้งตัวอย่าง

ตัวอย่าง わたしは まいばん じゅうじに ねます。

☞ まいばん じゅうじに ねる ひとは わたしです。

1. ははは まいにち うちに います。
2. いけださんは まいあさ コーヒーを のみます。
3. ちちは まいにち パナナを たべます。
4. まつださんは ほっかいどうに います。
5. おとうとは しがつに ドイツへ いきます。
6. よしのさんは どのようびに バドミントン を します。
7. わたしは まいにち パイナップルを かいます。
8. あねは まいばん にわを さんぽします。

### 3. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาญี่ปุ่น

1. คุณขณะมะคะเรียนภาษาไทยที่โรงเรียนนั้น
2. คนที่จะเรียนภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยคือเพื่อนฉัน
3. วันนี้ฉันจะกลับบ้านเวลา 4 โมง
4. คนที่จะกลับญี่ปุ่นปีหน้าคือคุณโยชิคะ
5. คุณแม่ตื่นนอนตี 4 ทุกเช้า
6. ฉันคือคนที่ตื่นนอนตี 5 ทุกวัน
7. คุณพ่อรับประทานปลาทุกวัน
8. คนที่รับประทานผลไม้ทุกวันคือพี่สาว
9. คุณจะโตไปอเมริกาทุกปี
10. คนที่ไปญี่ปุ่นทุกเดือนคืออาจารย์ฉัน

### 4. คอบคำถามต่อไปนี้

1. だれが まいにち ぎんこうへ いきますか。
2. たなかさんは どうゆびに きものを きますか。
3. だれが まいしゅう レポートを かきますか。
4. いま チェンライに いる ひとは だれですか。
5. どこで ともだちと あいますか。
6. その レポートで かいものする ひとは あなたの おかあさんですか。
7. かばんを もつ ひとは やまださんの ともだちですか。
8. まいあさ はちじに うちを での ひとは だれですか。