

## บทที่ 9

きのう あった ひとは だれですか。

กริยารูปที่จะเรียนในบทนี้ก็คือกริยารูป た กริยารูป た นี้จะมีรูปเหมือนกริยารูป て แต่เปลี่ยนจาก て เป็น た หรือถ้าเป็น で ก็เปลี่ยนเป็น た ดังนี้

### กลุ่มที่ 1

รูป ます	รูป て	รูป た	ความหมาย
かきます	かいて	かいた	เขียน
ききます	きいて	きいた	ฟัง
あるきます	あるいて	あるいた	เดิน
みがきます	みがいて	みがいた	แปรง, ขัด
はきます	はいて	はいた	สวมใส่
いきます	* 行って	いった	ไป
よみます	よんで	よんだ	อ่าน
のみます	のんで	のんだ	ดื่ม
はいります	は行って	はいった	เข้า
かえります	かえって	かえった	กลับ
はじめります	はじめて	はじめた	เริ่มต้น
のります	のって	のった	ขึ้น
あります	あって	あった	มี
あいます	あって	あった	พบ
かいます	かって	かった	ซื้อ
つかいます	つかって	つかった	ใช้
もらいます	もらって	もらった	ได้รับ

JA 102

71

JA 102

もらいます      もらって      もらった      ได้รับ

はらいます	はらって	はらった	จ่าย
ならいます	ならって	ならった	เรียน
もちます	もって	もった	ถือ
まちます	まって	まった	คอย
はなします	はなして	はなした	คุย

กลุ่มที่ 2

ねます	ねて	ねた	นอน
たべます	たべて	たべた	รับประทาน
でます	でて	でた	ออก
むかえます	むかえて	むかえた	รับ (คน)
います	いて	いた	อยู่
みます	みて	みた	ดู
おります	おりて	おりた	ลง
おきます	おきて	おきた	คืนนอน
きます	きて	きた	สวม

กลุ่มที่ 3

します	して	した	ทำ
きます	きて	きた	มา
benkyoushimasu	benkyoushite	benkyoushita	เรียน, ศึกษา
もって きます	もって きて	もって きた	นำมา

กริยารูป た นี้ นำมาใช้ขยายความคำนามด้วยการวางข้างหน้าคำนาม  
มีความหมายแสดงอดีตกาลดังนี้

きいた ひと คนที่ฟังแล้ว  
いった がくせい นักศึกษาที่ไปแล้ว  
たべた こども เด็กที่รับประทานอาหารแล้ว  
のんだ ひと คนที่ดื่มแล้ว  
おきた ひと คนที่ตื่นนอนแล้ว  
みた ひと คนที่ดูแล้ว  
よんだ ひと คนที่อ่านแล้ว

ดูวลีที่ยาวขึ้นโดยนำประโยคมาแปลงเป็นวลีแล้วนำมาขยายความคำนาม

フランスの うたを ききました。

ฟังเพลงฝรั่งเศส

フランスの うたを きいた ひと

คนที่ฟังเพลงฝรั่งเศสแล้ว

にほんへ きました。

ไปญี่ปุ่นแล้ว

にほんへ いった がくせい

นักศึกษาที่ไปญี่ปุ่นแล้ว

くだものを たべました。

รับประทานอาหารผลไม้แล้ว

くだものを たべた こども

เด็กที่รับประทานอาหารผลไม้แล้ว

ミルクを のみました。

ดื่มนมแล้ว

ミルクを のんだ ひと

คนที่ดื่มนมแล้ว

けさ ごじに おきました。

ตื่นนอนตอนตีห้าเมื่อเช้านี้

けさ ごじに おきた ひと

คนที่ตื่นนอนตอนตีห้าเมื่อเช้านี้

その えいがを みました。

ดูภาพยนตร์เรื่องนั้นแล้ว

その えいがを みた ひと

คนที่ดูภาพยนตร์เรื่องนั้นแล้ว

この ほんを よみました。

อ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว

この ほんを よんだ ひと

คนที่อ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว

นำวลีต่างๆ มาเข้าประโยคดังนี้

フランスの うたを きいた ひと は わたしの ともだちです。

คนที่ฟังเพลงฝรั่งเศสแล้วคือเพื่อนฉัน

にほんへ いった がくせい は だれですか。

นักศึกษาที่ไปญี่ปุ่นแล้วคือใคร

くだものを たべた こども は はを みがいて います。

เด็กที่รับประทานผลไม้แล้วกำลังแปรงฟันอยู่

けさ ごじに おきた ひと は あね です。

คนที่ตื่นนอนตอนตีห้าเมื่อเช้าคือพี่สาว

その えいがを みた ひと は だれですか。

คนที่ดูภาพยนตร์เรื่องนั้นแล้วคือใคร

この ほんを よんだ ひと は その がくせい です。

คนที่อ่านหนังสือเล่มนี้แล้วคือนักศึกษาคณัน

กริยา รูป ㅈ นั้นนอกจากใช้ขยายความคำนามดังกล่าวมาแล้ว ยังใช้ใน  
ประโยคแนะนำตักเตือนให้ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยใช้ตามด้วย ㅈㅅ가 ㅈㅈㅈㅈ.

ดังนี้

ㅈㅈㅈㅈ ㅈㅈㅈㅈㅈ.

ตื่นนอนช้าๆ

ㅈㅈㅈㅈ ㅈㅈㅈㅈ ㅈㅈㅈㅈㅈ ㅈㅈㅈㅈㅈ.

ตื่นนอนแต่เช้าดีกว่า

やさいを たべます。

รับประทานผัก

やさいを たべた ほうが いいです。

รับประทานผักดีกว่า

スペインごを ぺんきょうします。

เรียนภาษาสเปน

スペインごを ぺんきょうした ほうが いいです。

เรียนภาษาสเปนดีกว่า

ごじに うちへ かえります。

กลับบ้านเวลา 5 โมง

ごじに うちへ かえた ほうが いいです。

กลับบ้านเวลา 5 โมงดีกว่า

なごやへ いきます。

ไปนาโงยะ

なごやへ いった ほうが いいです。

ไปนาโงยะดีกว่า

นอกจากจะใช้คุณศัพท์ ๖๖ แล้วเราอาจใช้รูปประโยคนี้กับคุณศัพท์อื่นๆ  
ในการพูดแนะนำผักเดือนหรือปรารภกับตนเองก็ได้ ดังเช่น

タクシーでいったほうがはやいです。

ไปด้วยรถแท็กซี่จะเร็วกว่า

そのきょうしつでペンきょうしたほうがしずかです。

เรียนที่ห้องเรียนนั้นจะสงบเงียบกว่า

チョンブリにすんだほうがやすいです。

อยู่ที่ชลบุรีจะถูกกว่า

パーツではらったほうがべんりです。

จ่ายค่าบริการทางจะสะดวกกว่า

すきやきをたべたほうがおいしいです。

รับประทานสุกี้ก็จะอร่อยกว่า

そのみせで買ったほうがきれいです。

ซื้อที่ร้านนั้นจะสวยกว่า

## แบบฝึกหัด

### 1. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง    てがみを かきました。    てがみを かいた

1. こうえんまで あるきました。
2. ニュースを ききました。
3. へやに はいりました。
4. しんぶんを よみました。
5. せんせいと あいました。
6. しろいズボンを はきました。
7. タクシーに のりました。
8. にんぎょうを もらいました。
9. あかい ペンを つかいました。
10. きものを きました。
11. インドの えいがを みました。
12. ろくじに きました。
13. ほっかいどうに いました。
14. フランスごを べんきょうしました。

### 2. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. きのう ゆうびんきょくまで あるいた ひとは あなたですか。
2. たなかさんは ろくじの ニュースを きいた ひとですか。
3. にちようびに にほんの えいがを みましたか。



4. きのう やまだせんせいと あった がくせいは よしださん  
ですか。
5. タクシーに のった ほうが べんりですか。
6. ごねんかん はっかいどうに いた 人は さいとうさん  
ですか。
7. きょう はやく うちへ かえった ほうが いいですか。
8. あした その じしょを もって きた ほうが いいですか。
9. いつ その とけいを もらいましたか。
10. その ほんを もらった 人は あなたですか。
11. ろくじに ここへ きた 人は だれですか。
12. その ざっしを かった ほうが いいですか。

### 3. เขียนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ควรจะเป็น

1. ゆうべ たなかさんに てがみを 「かきます」 \_\_\_\_\_。
2. もう てがみを 「かきます」 \_\_\_\_\_ 人は たかのさん  
です。
3. かんじを 「かきます」 \_\_\_\_\_ ほうが いいです。
4. もう 「おきます」 \_\_\_\_\_ 人は やまださんです。
5. よしのさんと 「はなします」 「います」 \_\_\_\_\_  
がくせいは わたしの ともだちです。
6. せんせいを 「まちます」 \_\_\_\_\_ ほうが いいです。
7. ゆうべ じゅうにじに 「ねます」 \_\_\_\_\_ 人は だれ  
ですか。

8. わたしは まいばん じゅうじに 「ねます」 \_\_\_\_\_。
9. まいばん おそく 「ねます」 \_\_\_\_\_ 人は ちちです。
10. おとうとさんは まだ 「ねます」 「います」 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ か。
11. こんばん はやく 「ねます」 \_\_\_\_\_ ほうが いいです。
12. あなたの ともだちは もう 「ねます」 \_\_\_\_\_ か。  
いいえ、まだです。

#### 4. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาญี่ปุ่น

1. คนที่ใช้ปากกาสีแดงเมื่อวานนี้คือเพื่อนฉัน
2. สวมรองเท้าสีดำจะดีกว่า
3. คนที่อ่านจดหมายฉบับนั้นแล้วคือคุณชะมะนิชิ
4. อ่านหนังสือภาษาญี่ปุ่นเล่มนี้ดีกว่า
5. รับประทานผักและผลไม้ทุกวันดีกว่า
6. คนที่รับประทานทุเรียนเมื่อวันอาทิตย์คือฉัน
7. คุณอยากรับประทานอาหารญี่ปุ่นไหม
8. อาหารไทยที่อยากรับประทานของฉันคือส้มตำ
9. พรุ่งนี้ไปโรงเรียนเวลา 7 โมงดีกว่า
10. วันอาทิตย์สวมกิโมโนไปบ้านอาจารย์ดีกว่า