

บทที่ 5

ごじに おきて、 かおを あらいます。

กริยารูป て นั้นนอกจากมีที่ใช้ดังกล่าวในบทที่แล้วมายังมีที่ใช้อีกคือใช้ใน
การรวมประโยคเข้าด้วยกัน

わたしは ろくじに おきます。

ฉันตื่นนอนเวลา 6 โมง

はを みがきます。

แปรงฟัน

かおを あらいます。

ล้างหน้า

ようふくを きます。

สวมเสื้อตัว

あさごはんを たべます。

รับประทานอาหารเช้า

しちじに うちを えます。

ออกจากบ้านเวลา 7 โมง

ประโยคต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วนี้เราอาจนำมารวมกันเป็นหนึ่งประโยค ด้วยการนำประโยคมาเขียนต่อกันเข้า กริยาตัวสุดท้ายไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง ส่วนกริยาในประโยคต้นๆ นั้นเปลี่ยนรูปเป็นกริยารูป て ดังนี้

わたしは ろくに おきて、はを みがいて、かおを あらって、
よろふくを きて、あさごはんを たべて、しちに うちを けます。

การรวมประโยคเข้าด้วยกันนี้จะรวม ประโยคเล็กๆ ก็ประโยคเข้าด้วยกันก็ได้ แต่หลักการก็เป็นแบบเดียวกันคือ กริยาตัวสุดท้ายไม่มีการเปลี่ยนแปลง ส่วนกริยาตัวหน้าใช้กริยารูป て ดูตัวอย่าง

ちちは ばんごはんを たべます。

คุณพ่อรับประทานข้าวเย็น

さんぽします。

เดินเล่น

テレビを みます。

ดูโทรทัศน์

じゅういちじに ねます。

เข้านอนเวลา 11 โมง

รวมประโยคเข้าด้วยกันจะได้ประโยคดังนี้

ちちは ばんごはんを たべて、さんぽして、テレビを みて、
じゅういちじに ねます。

わたしは きのう えいがを みました。

เมื่อวานนี้ฉันดูภาพยนตร์

かいもの しました。

夕
ชื่อของ

はちじに うちへ かえりました。

กลับบ้านเวลา 8 โมง

รวมเป็นประโยคเดียวจะได้ประโยคดังนี้

わたしは きのう えいがを みて、かいものして、はちじに うち
へ かえりました。

กรณีที่ต้องการแสดงความชัดเจนว่าเป็นการทำกริยาก่อนหลังอาจใช้
から ตามกริยารูป て ก็ได้ดังนี้

てを あらって から ごはんを たべます。

ล้างมือแล้วจึงรับประทานข้าว

はを みがいてから ねます。

แปรงฟันแล้วจึงเข้านอน

べんきょうしてから テレビを みます。

ดูหนังสือ (ศึกษา) แล้วจึงดูโทรทัศน์

ในการพูดประโยคแสดงการกระทำก่อนหลังนี้อาจใช้รูปประโยคอีก
อย่างหนึ่งคือใช้กริยารูปพจนานุกรมตามด้วย まえに ดังนี้

がっこうへ いく まえに あさごはんを たべます。

รับประทานข้าวเช้าก่อนที่จะไปโรงเรียน

ごはんを たべる まえに てを あらいます。

ล้างมือก่อนที่จะรับประทานอาหาร

ねる まえに べんきょうします。

ดูหนังสือ (ศึกษา) ก่อนเข้านอน

うちを でのる まえに でんわを かけます。

โทรศัพท์ก่อนที่จะออกนอกบ้าน

テレビを みる まえに べんきょう します。

ดูหนังสือ (ศึกษา) ก่อนที่จะดูโทรทัศน์

แบบฝึกหัด

1. รวบรวมประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคเดียว

1. わたしは えいごを べんきょうします。
ひるごはんを たべます。
ともだちと あいます。
ごじに うちへ かえります。
2. がっこうは はちじに はじまります。
さんじに おわります。
3. きノウ わたしは ともだちと えいがを みました。
ごはんを たべました。
かいものしました。
4. わたしは ばんごはんを たべます。
さんぽします。
テレビの ニュースを みます。
べんきょうします。
5. おとうとは きノウ ろくじに うちへ かえりました。
ばんごはんを たべました。
ラジオを ききました。
じゅうにじまで べんきょうしました。

2. เขียนกริยาในวงเล็บให้เป็นรูปที่ควรเป็น

1. わたしは まいあさ ごじに 「おきます」 _____、
あさごはんを 「たべます」 _____、しちじに うちを
「でます」 _____、がっこうへ 「いきます」 _____。
2. あなたは 「ねます」 _____ まえに なにかを
「のみます」 _____ か。
3. うちへ 「かえります」 _____ から なにを 「します」
_____ か。
4. やまださんは きょねん にほんへ 「かえります」 _____
か。
5. まいねん チェンライへ 「かえります」 _____ ひと
だれですか。
6. こんばん はやく うちへ 「かえります」 _____
ください。
7. うちへ 「かえります」 _____ まえに、バナナを
「かいます」 _____。
8. きのう ろくじに がっこうへ 「いきます」 _____、
ごご よじに うちへ 「かえります」 _____。
9. けさ その りょうりやへ ごはんを 「たべます」 _____
に 「いきます」 _____。
10. あさ 「おきます」 _____ から すぐ はを
「みがきます」 _____ か。

3. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. あなたは ねる まえに なにを しますか。
2. やまださんは きのう ひるごはんを たべでから なにを しましたか。
3. あなたは けさ しんぶんを よんでから あさごはんを たべましたか。
4. よる うちで なにを しますか。
5. たなかさんの うちへ なにを しに きましたか。
6. すいようびに だいがくで べんきょうしてから なにを しますか。
7. よこはまへ くる まえに どこに いましたか。
8. おかしを たべて から はを みがきますか。

4. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาญี่ปุ่น

1. คุณรับประทานอาหารเช้าก่อนที่จะไปโรงเรียนหรือเปล่า
2. ฉันเขียนจดหมายแล้วจะอ่านหนังสือพิมพ์
3. คุณรับประทานอาหารเช้าแล้วแปรงฟันหรือเปล่า
4. กลับบ้านแล้วคุณล้างมือหรือเปล่า
5. นี่เป็นขนมไทย เชิญรับประทานค่ะ
6. คนที่รับประทานข้าวแล้วคั้นน้ำชาคือคุณพ่อ
7. พรุ้งนี้มาที่นี้ก่อน 8 โมงนะ
8. น้องสาวคุณจะไปทำอะไรที่โยโกะมะ
ไปเรียนหนังสือ

บทที่ 6

お茶を のんで います。

นอกจากวิธีการใช้รูป て ดังในบทที่ผ่านมาแล้วนั้น กริยารูป て ยังมีที่ใช้
อีกคือตามด้วย います แสดงการกระทำที่กำลังกระทำอยู่

ごはんを たべて います。

กำลังรับประทานข้าวอยู่

お茶を のんで います。

กำลังดื่มชาอยู่

せんせいと はなして います。

กำลังคุยกับอาจารย์อยู่

テレビを みて います。

กำลังดูโทรทัศน์อยู่

ニュースを きいて います。

กำลังฟังข่าวอยู่

かんじを かいて います。

กำลังเขียนอักษรคันจิอยู่

ともだちを まって います。

กำลังคอยเพื่อนอยู่

なにを して いますか。

กำลังทำอะไรอยู่

นอกจากการกระทำของคนแล้ว สภาพลมฟ้าอากาศก็ใช้ในรูปแบบกำลัง
ดำเนินอยู่ ดังนี้

いま あめが ふっています。 (ふって、ふります、ふる)

ตอนนี้ฝนตกอยู่

かぜが ふいています。 (ふいて、ふきます、ふく)

ลมพัดอยู่

กรณีที่จะทำให้เป็นรูปปฏิเสธ ก็จะเปลี่ยน います เป็น いません ดังนี้
テレビを みて いません。

ไม่ได้ดูโทรทัศน์อยู่

ごはんを たべて いません。

ไม่ได้รับประทานข้าวอยู่

なにも して いません。

ไม่ได้ทำอะไรอยู่เลย

いま あめが ふって いません。

ตอนนี้ฝนไม่ได้ตก

かぜが ふいて いません。

ลมไม่ได้พัดอยู่

ส่วนการกระทำของคนนั้น กริยาบางคำมักจะใช้บ่อยในรูปแสดงสภาพ เช่น กริยา すみます (กลุ่มที่ 1) ซึ่งมีความหมายว่า อาศัยอยู่ และ します (กลุ่มที่ 1) ซึ่งมีความหมายว่า รู้จัก ดังนี้

よしださんは よこはまに すんで います。

คุณโยชิคะอาศัยอยู่ที่โยโกฮามะ

あなたは さとうさん を して いますか。

คุณรู้จักคุณชะโตะไหม

ประโยคที่ใช้กริยา します นี้ รูปปฏิเสธจะต่างจากกริยาอื่นๆ คือ แทนที่จะใช้ て いません เช่นเดียวกับประโยคปฏิเสธอื่นๆ จะใช้ しません ตัวอย่างการตอบรับและปฏิเสธ

はい、して います。 รู้จัก

いいえ、しません。 ไม่รู้จัก

คำที่ใช้เกี่ยวกับการแต่งตั้งตัวนั้น ภาษาญี่ปุ่นจะใช้กริยาที่แตกต่างออกไป แต่ว่าจะเป็นการสวมใส่สิ่งใด แม้ว่าภาษาไทยจะแปลคำนั้นๆ ว่า สวม ใส่

ดังเช่น

きます (กลุ่ม 2) สวม (เสื้อผ้าทั่วไป หรือสวมเครื่องแต่งกายท่อนบน
เช่น เสื้อเชิ้ต เสื้อนอก ฯลฯ)

はきます (กลุ่ม 1) สวม (กางเกง, กระโปรงหรือรองเท้า)

かけます (กลุ่ม 2) สวม (แว่นตา)

かぶります (กลุ่ม 1) สวม (หมวก)

เมื่อกล่าวถึงสภาพที่สวมอยู่ก็จะใช้ในรูปแบบ て います เช่น

きものを きて います。 สวมกิโมโน

シャツを きて います。 สวมเสื้อเชิ้ต

スカートを はいて います。 สวมกระโปรง

めがねを かけて います。 สวมแว่นตา

ぼうしを かぶって います。 สวมหมวก

เราอาจนำประโยคแสดงการกระทำที่กำลังกระทำอยู่ หรือแสดงสภาพมา
ทำเป็นพจนานุกรม แล้วนำมาขยายคำนามก็ได้ เช่น

ケーキを たべて います。 เป็น

ケーキを たべて いる

นำมาขยายความคำนามเป็น

ケーキを たべて いる ひと

คนที่รับประทานขนมเค้กอยู่

ケーキを たべて いる 人は あにです。

คนที่รับประทานขนมเค้กอยู่คือพี่ชาย

ดูตัวอย่างอื่นๆ

あかい シャツを きて います。

สวมเสื้อเชิ้ตสีแดง

あかい シャツを きて いる おとこの ひと

ผู้ชายที่สวมเสื้อเชิ้ตสีแดง

あかい シャツを きて いる おとこの ひと は いけ だ さん だ ず。

ผู้ชายที่สวมเสื้อเชิ้ตสีแดงคือคุณอิเคดะ

せんせい と は な して います。

คุยกับอาจารย์

せんせい と は な して いる がくせい

นักศึกษาที่คุยอยู่กับอาจารย์

せんせい と は な して いる がくせい は だれ だ ず ぞ か。

นักศึกษาที่คุยอยู่กับอาจารย์คือใคร

นอกจากนี้ เรายังนำประโยคเหล่านี้มารวมกันเป็นประโยคเดียวกันก็ได้

ดังเช่น

たなか さん は あかい シャツを きて います。

คุณทะนะกะสวมเสื้อเชิ้ตสีแดง

くろい スボン を は いて います。

สวมกางเกงสีดำ

しろい ぼうし を か ぶ っ て います。

สวมหมวกสีขาว

รวม 3 ประโยคนี้เข้าด้วยกันจะเป็นประโยคดังนี้

たなかさんは あかい シャツを きて、くろい スボンを
はいて、しろい ぼうしを かぶっています。

แบบฝึกหัด

1. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง テレビをみます。 ☞ テレビをみています。

1. にほんごを べんきょうします。
2. きものを きます。
3. ひるごはんを たべます。
4. ほんを よみます。
5. あめが ふります。
6. かぜが ふきます。
7. ねます。
8. ともだちと はなします。
9. やまださんに てがみを かきます。
10. なにを しますか。

2. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. いま あめが ふっています。
2. タイでは しちがつに あめが ふります。
3. おとうさんは いま なにを していますか。
ざっしを よんでいます。
4. よしださんは あおい きものを きて いますか。
5. あかい スカートを はいている おんなの ひとは
だれですか。

6. やまださんは がっこうで タイごを ぺんきょうして います。
7. おとうとさんは まだ ねて いますか。
いいえ、もう おきて います。
8. あなたは もう ひるごはんを たべましたか。
いいえ、まだ たべて いません。

3. គេបក្តាចារក្តៅទៅនេះ

1. あなたは その にほんの おんなの ひとを して いますか。
2. あおい シャツを きて いる ひと は だれ ですか。
3. にほんでは しがつに さくらの はなが さきますか。
4. いま かせが ぶいて いますか。
5. よしださんは どこに すんで いますか。
6. おねえさんは へやで ほんを よんで いますか。
7. おんがくを きいて いる ひと は さとうさん ですか。
8. きょう よしむらさんは くのい ズボンを はいて いますか。
9. いま おかあさんは なにを して いますか。
10. フランスごを ぺんきょうして いる ひと は やまださん ですか。

4. ប្រែខ្លឹមសារក្តៅទៅនេះជាភាសាខ្មែរ

1. ដើមដំណូងឬដើមឈើ
ដំណូង ដំណូងដើមឈើ
2. ប្រទេសខ្មែរដំណូងដើមឈើធម្មតា

3. คุณแม่กำลังดูโทรทัศน์อยู่ คนที่อ่านหนังสืออยู่คือพี่สาว
4. คุณรู้จักเพื่อนของคุณชะโดไหม
ไม่รู้จัก
5. เพื่อนของอาจารย์โยชิคะอาศัยอยู่ที่เมืองนาระ
6. คนที่กำลังพูดกับคุณชะยะชิคือคุณพ่อคุณไชโหม
7. นักเรียนกำลังรับประทานอาหารที่โรงอาหารของโรงเรียน
8. ฉันเรียนภาษาสเปนอยู่ที่มหาวิทยาลัยที่โคเกียว
9. เพื่อนฉันที่อยู่ที่ยโฮโกะมะคือคุณนากะโนะ
10. วันนี้คุณโยชิคะสวมเสื้อเชิ้ตสีแดง นุ่งกระโปรงสีดำ
11. ฉันจะไปเรียนภาษาจีนที่โรงเรียนเวลา 10 โมง
12. ตอนนี้ฉันนอนอยู่
ลมก็พัดอยู่ด้วยไชโหม
ไชลมก็พัดอยู่ด้วย
13. ที่ประเทศไทยฉันนั่งตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม
14. ใครกำลังดูโทรทัศน์อยู่ในห้อง
15. ผู้ชายที่ดื่มกาแฟอยู่คือใคร
พี่ชายตัวเอง