

## บทที่ 12

にほんごが はなせます。

ในบทนี้เราจะเรียนกริยารูปสามารถและนำมาใช้ กริยารูปสามารถ มีดังนี้

### กลุ่มที่ 1

รูป ます	รูปพจนานุกรม	รูปสามารถ	ความหมาย
かきます	かく	かけます	เขียน
ききます	きく	きけます	ฟัง
あるきます	あるく	あるけます	เดิน
みがきます	みがく	みがけます	แปรง, ขัด
はきます	はく	はけます	สวมใส่
いきます	いく	いけます	ไป
よみます	よむ	よめます	อ่าน
のみます	のむ	のめます	ดื่ม
はいります	はいる	はいれます	เข้า
かえります	かえる	かえれます	กลับ
はじまります	はじまる	はじまれます	เริ่มต้น
のります	のる	のれます	ขึ้น
あります	ある	* ありえます	มี
あいます	あう	あえます	พบ
かいます	かう	かえます	ซื้อ
つかいます	つかう	つかえます	ใช้
もらいます	もらう	もらえます	ได้รับ
はらいます	はらう	はらえます	จ่าย

JA 102

103

JA 102

はらいます	はらう	はらえます	จ่าย
-------	-----	-------	------

ならいます	ならう	ならえます	เรียน
もちます	もつ	もてます	ถือ
まちます	まつ	まてます	คอย
はなします	はなす	はなせます	คุย

กลุ่มที่ 2

ねます	ねる	ねられます	นอน
たべます	たべる	たべられます	รับประทานอาหาร
でます	でる	でられます	ออก
むかえます	むかえる	むかえられます	รับ (คน)
います	いる	いられます	อยู่
みます	みる	みられます	ดู
おります	おりる	おりられます	ลง
おしえます	おしえる	おしえられます	สอน
おきます	おきる	おきられます	ตื่นนอน
きます	きる	きられます	สวม

กลุ่มที่ 3

します	する	できます	ทำ
きます	くる	こられます	มา
べんきょうします	べんきょうする	べんきょうできます	เรียน
もって きます	もって くる	もって こられます	นำมา

กริยา รูปสามารถนี้เท่ากับเป็นกริยาอีกคำหนึ่ง เราใช้กริยา รูปสามารถแทนที่กริยาในประโยคเช่น

しちじまでここにいます。

อยู่ที่นี้จนถึงเวลา 7 โมง

しちじまでここにいられます

อยู่ที่นี้ได้จนถึงเวลา 7 โมง

はやくここへきます。

มาที่นี้เร็วๆ

はやくここへこられます。

มาที่นี้ได้แต่เช้า

あしたよじにおきます。

พรุ่งนี้ตื่นนอนตอนตี 4

あしたよじにおきられます。

พรุ่งนี้ตื่นนอนตอนตี 4 ได้

ひとりでにほんへいきます。

ไปญี่ปุ่นคนเดียว

ひとりでにほんへいけます。

ไปญี่ปุ่นคนเดียวได้

どようびにうちへかえります。

กลับบ้านวันเสาร์

どようびに うちへ かえれます。

กลับบ้านวันเสาร์ได้

กรณีที่ในประโยคใช้คำช่วย を ตามหลังกรรมตรง ในประโยคแสดงความสามารถนั้น จะเปลี่ยนคำช่วยที่ใช้ตามหลังกรรมตรงนั้นเป็น が ดังนี้

かんじを よみます。

อ่านอักษรคันจิ

かんじが よめます。

อ่านอักษรคันจิได้

にほんごで てがみを かきます。

เขียนจดหมายเป็นภาษาญี่ปุ่น

にほんごで てがみが かけます。

เขียนจดหมายเป็นภาษาญี่ปุ่นได้

なまの さかなを たべます。

รับประทานปลาดิบ

なまの さかなが たべられます。

รับประทานปลาดิบได้

フランスごを はなします。

พูดภาษาฝรั่งเศส

フランスごが はなせます。

พูดภาษาฝรั่งเศส

その スカートを はきます。

สวมกระโปรงตัวนั้น

その スカートが はけます。

สวมกระโปรงตัวนั้นได้

いま テレビを みます。

ดูโทรทัศน์ตอนนี้

いま テレビが みます。

ดูโทรทัศน์ตอนนี้ได้

ในการกล่าวแสดงความสามารถว่าทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้นั้น นอกจากใช้ประโยคที่ใช้กริยารูปสามารถดังกล่าวแล้วนั้น ยังมีรูปประโยคอีกแบบหนึ่งที่มีความหมายเช่นเดียวกันคือ ใช้กริยารูปพจนานุกรมแล้วตามด้วย ことができます ดังนี้

かんじを よむ ことができます。

อ่านอักษรคันจิได้

ひとりで にほんへ いく ことができます。

ไปญี่ปุ่นคนเดียวได้

あした よじに おきる ことが できます。

พรุ่งนี้ตื่นนอนตอนตี 4 ได้

なまの さかなを たべる ことが できます。

รับประทานปลาดิบได้

フランスごを はなす ことが できます。

พูดภาษาฝรั่งเศสได้

いま テレビを みる ことが できます。

ดูโทรทัศน์ตอนนี้ได้

その スカートを はく ことが できます。

สวมกระโปรงตัวนั้นได้

ในการแสดงความสามารถนั้นเรายังมีรูปประโยคอีกแบบหนึ่ง ซึ่งควรจำไว้ใช้ ก็คือ

คำนาม が できます。

ตัวอย่าง

りょうりが できます。

ประกอบอาหารได้

テニスが できます。

เล่นเทนนิสเป็น

にほんごが できます。

รู้ภาษาญี่ปุ่น

สำหรับประโยคนี้อาจมีความหมายใกล้เคียงกับ にほんごが わかります。

わかります มีความหมายว่า เข้าใจ

เราใช้คำ じょうずな เก่ง ในความหมายที่ว่า ชำนาญ เชี่ยวชาญ และ  
へたな ไม่เก่ง ในความหมายที่ว่า ไม่ชำนาญ ไม่เชี่ยวชาญ 2 คำนี้ใช้  
กับคำนามประเภท ที่ต้องฝึกฝน ฝึกหัด เช่น ภาษา กีฬา หรือดนตรี ฯลฯ  
ดังเช่น

やまださんは タイゴが じょうずです。

คุณยะมะคะเก่งภาษาไทย

わたしは テニスが へたです。

ฉันไม่เก่งเทนนิส

おとうとは バドミントンが じょうずです。

น้องชายเก่งแบดมินตัน

いとうとは スペインごが へたです。

น้องสาวไม่เก่งภาษาสเปน

เธออาจนำ たいへん และ あまり มาเสริมในประโยคก็ได้ดังนี้

よしださんは えいごが たいへん じょうずです。

คุณโยชิคะเก่งภาษาอังกฤษมาก

ともだちは ちゅうごくごが あまり じょうずでは ありません。

เพื่อนไม่ค่อยเก่งภาษาจีน

อนึ่ง じょうず และ へた นี้เป็นคำคุณศัพท์ な จึงนำมาใช้ขยาย

คำนาม ดังนี้

あねの じょうずな がいこくごは えいごです。

ภาษาต่างประเทศที่เก่งของพี่สาวคือภาษาอังกฤษ

わたしの へたな スポーツは フットボールです。

กีฬาที่ฉันไม่เก่งคือฟุตบอล



## แบบฝึกหัด

### 1. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง えいごを かきます。 ☞ えいごが かけます。

1. かんじを よみます。
2. さんじに かえます。
3. タクシーに のります。
4. この えんぴつを つかいます。
5. ニュースを ききます。
6. テニスを します。
7. アメリカへ いきます。
8. くじに はじまります。
9. はやく ここへ きます。
10. ズボンを はきます。
11. ここで まちます。
12. さしみを たべます。
13. いま テレビを みます。
14. よじに おきます。
15. その ほんを もって きます。

## 2. เติมอักษรสระจะนะในช่องว่างทำให้เป็นประโยคโดยสมบูรณ์

1. たなかさん \_\_\_\_\_ タイゴ \_\_\_\_\_ できます \_\_\_\_\_。  
かれ \_\_\_\_\_ よむ こと \_\_\_\_\_ かく こと \_\_\_\_\_ できます。  
はなす こと \_\_\_\_\_ たいへん じょうずです。
2. あなた \_\_\_\_\_ その かんじ \_\_\_\_\_ かけます \_\_\_\_\_。  
かけませんが、よめます。
3. この かばん \_\_\_\_\_ おもいです。もてます \_\_\_\_\_。
4. ここ \_\_\_\_\_ ラジオ \_\_\_\_\_ きく こと \_\_\_\_\_ できます \_\_\_\_\_。
5. あなた \_\_\_\_\_ สเปนご \_\_\_\_\_ できます \_\_\_\_\_。  
はい、すこし わかります。
6. ここ \_\_\_\_\_ なんじ \_\_\_\_\_ なんじ \_\_\_\_\_ いられます \_\_\_\_\_。
7. あなた \_\_\_\_\_ ひとり \_\_\_\_\_ にほん \_\_\_\_\_ いけます \_\_\_\_\_。
8. えいがかん \_\_\_\_\_ まえ \_\_\_\_\_ バス \_\_\_\_\_ のれます \_\_\_\_\_。
9. じゅうよつか \_\_\_\_\_ ここ \_\_\_\_\_ なんじ \_\_\_\_\_ こられ  
ます \_\_\_\_\_。
10. おかね \_\_\_\_\_ ありますから ほしい もの \_\_\_\_\_ かえます。
11. えんぴつ \_\_\_\_\_ かきましたから よく よめません。
12. あした がつこう \_\_\_\_\_ ありませんから やまださん \_\_\_\_\_  
むかえ \_\_\_\_\_ いけます。

## 3. แปลประโยคในข้อ 2 เป็นภาษาไทย

#### 4. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาญี่ปุ่น

1. น้องชายฉันรับประทานไข่ทุกวัน
2. เมื่อเช้าฉันรับประทานขนมปัง
3. คุณแม่ต้องรับประทานผักและผลไม้ทุกวัน
4. เซ็ญลองรับประทานขนมฝรั่งเศสนี้ดูสิ
5. คุณเคยรับประทานขนมเค้กเยอรมันไหม  
ไม่เคยเลย อยากลองรับประทานดูสักครั้ง
6. คนที่กำลังรับประทานอาหารกลางวันอยู่คือคุณพ่อ
7. พี่สาวคือคนที่ไม่รับประทานเนื้อวัว
8. อย่ารับประทานไข่มากดีกว่า
9. ฉันรับประทานปลาดิบได้ (なまの さかな ปลาดิบ)
10. วันนี้รับประทานอาหารญี่ปุ่นดีกว่า
11. คุณรับประทานอาหารเช้าแล้วไปโรงเรียนใช่ไหม
12. น้องสาวกำลังรับประทานอาหารอยู่ที่โรงอาหารของมหาวิทยาลัย

## บทที่ 13

ここにいてもいいですか。

ในการพูดขออนุญาต ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ภาษาญี่ปุ่นจะใช้กริยารูป て ในรูป  
ประโยคต่อไปนี่

	いいですか。
กริยารูป.....ても	よろしいですか。
	だいじょうぶですか。
	かまいませんか。

いい และ よろしい มีความหมายว่า ดี แต่ よろしい สุภาพกว่า いい  
だいじょうぶ มีความหมายว่า ไม่เป็นไร และ かまいません มีความหมายว่า  
ไม่รังเกียจ โดยรวมๆ ทั้ง 4 ประโยคนี้อีกจะมีความหมายเป็นเชิงขออนุญาต  
ตัวอย่าง

この ざっしを よみます。

อ่านนิตยสารฉบับนี้

この ざっしを よんでも いいですか。

อ่านนิตยสารฉบับนี้ได้ไหม

しろい くつを はきます。

สวมรองเท้าสีขาว

しろい くつを はいても よろしいですか。

สวมรองเท้าสีขาวได้ไหม