

## บทที่ 5

わたしは がくせい です。

ในบทที่แล้วๆ มาเป็นเรื่องของตัวอักษร คำ และวลี ตั้งแต่บทนี้เป็นต้นไป จะกล่าวถึงประโยค โดยเริ่มด้วยประโยคเกี่ยวกับคนก่อน ก่อนอื่นขอให้ทำความเข้าใจความคุ้นเคยกับสรรพนามและคำนามต่างๆ ที่ใช้เกี่ยวกับคนดังนี้

### สรรพนาม

わたし ผม คิฉัน

わたしたち เรา

あなた คุณ

あなたがた พวกคุณ

みなさん ทุกๆ ท่าน

かれ เขา (ผู้ชาย)

かのじょ เขา (ผู้หญิง)

このひと คนคนนี้ (เขา)

そのひと คนคนนั้น (เขา)

あのひと คนคนโน้น (เขา)

どのひと คนไหน

このかた คุณคนนี้ (เขา สุภาพกว่า このひと)

そのかた คุณคนนั้น (เขา สุภาพกว่า そのひと)

あのかた คุณคนโน้น (เขา สุภาพกว่า あのひと)

どのかた คุณคนไหน

みなさん ทุกๆ ท่าน (เป็นได้ทั้งสรรพนามบุรุษที่ 2 และที่ 3)

かれら เขาทั้งหลาย  
あのひとたち พวกเขา  
だれ ใคร  
どなた ใคร (สุภาพกว่า だれ)

### ประโยคบอกเล่า

ลองนำสรรพนามมาเข้าเป็นประโยคดังนี้

わたしは がくせい です。

ฉันเป็นนักศึกษา

わたし ฉัน (ใช้คำนี้เพื่อเป็นคำกลางๆ ไม่เจาะจงเพศเหมือนคำว่า ผม หรือ ดิฉัน แต่ความสุภาพเทียบได้กับ ผม หรือ ดิฉัน)

がくせい นักศึกษา นักเรียน

です กริยา มีความหมายว่า เป็น หรือ คือ บางกรณีใช้ในความหมายว่า อยู่ด้วย ในภาษาญี่ปุ่นกริยาจะไม่มี การเปลี่ยนแปลงตามพจน์ หรือ เพศ ฉะนั้นถ้าประธานเป็น พหูพจน์ กริยาก็จะยังคงใช้ です อยู่นั่นเอง

は เป็นคำช่วย ใช้ตามหลังเรื่องสำคัญของประโยค เขียนด้วยอักษร

は (ha) ก็จริง แต่จะออกเสียงว่า wa เมื่อทำหน้าที่เป็นคำช่วย

เราอาจดัดแปลงประโยคดังกล่าวโดยใช้คำศัพท์อื่นๆ มาแทนที่บ้าง

เช่นใช้ わたしたち เรา และ せんせい ครู อาจารย์

わたしたちは せんせい です。

เราเป็นครู

ลองใช้คำ たなかさん คุณทะนะกะ และ にほんじん ชาวญี่ปุ่นดูบ้าง

たなかさんは にほんじん です。

คุณทะนะกะ เป็นชาวญี่ปุ่น

あのひとたちは がくせい です。

พวกเขาเป็นนักศึกษา

あの かたは いけださん です。

คุณคนนั้นคือคุณอิเคะคะ

わたしは もりた です。

ผมคือโมริตะ

เราอาจนำวลีต่างๆ ที่เรียนมาแล้ว มาใช้ในประโยคแทนคำนามก็ได้เช่น

わたしは がっこうの せんせい です。

ฉันเป็นครู โรงเรียน

やまださんは にほんごの せんせい です。

คุณยะมะคะเป็นอาจารย์ภาษาญี่ปุ่น

わたしは ほそやせんせいの がくせい です。

ฉันเป็นลูกศิษย์ของอาจารย์โฮะโระยะ

いけださんの おかあさんは えいごの せんせい です。

คุณแม่คุณอิเคะคะเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษ

ในกรณีที่ต้องการพูดถึงผู้ใด เราจะนำคำนั้นๆ มาไว้ที่หน้าประโยค

たなかさんは にほんじんです。

คุณทะนะกะเป็นชาวญี่ปุ่น

わたしは がくせいです。

ฉันเป็นนักศึกษา

เราอาจเปลี่ยนที่คำนามในประโยคที่กล่าวมาแล้วนี้เป็นประโยคดังต่อไปนี้ก็ได้ เช่น

にほんじんは たなかさんです。

คนญี่ปุ่นคือคุณทะนะกะ

ประโยคนี้เราใช้ในกรณีที่เรากำลังต้องการพูดถึงคนญี่ปุ่น มิใช่คนจีนหรือคนไทย ทำนองเดียวกับประโยค

がくせいは わたしです。

นักศึกษาคือฉัน

ประโยคนี้กล่าวถึงนักศึกษามิใช่อาจารย์หรือผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ

にほんごの せんせいは さとうさんです。

อาจารย์ภาษาญี่ปุ่นคือ คุณซะโด

えいごの がくせいは わたしの ともだちです。

นักศึกษารัฐอังกฤษคือ เพื่อนของฉัน

## สรุปบทที่ 5

わたしは がくせいです。

やまださんは にほんじんです。

わたしと あなたは がくせいです。

わたしの せんせいは ちゅうごくじんです。

わたしの にほんごの せんせいは にほんじんです。

たなかさんと やまださんは わたしの にほんごの せんせいです。

## แบบฝึกหัด

### 1. เติมอักษรสระอะนะในช่องว่างทำให้เป็นประโยคมีความหมายสมบูรณ์

1. わたし \_\_\_\_\_ がくせいです。
2. わたし \_\_\_\_\_ ともだち \_\_\_\_\_ せんせいです。
3. よしださん \_\_\_\_\_ よしむらさん \_\_\_\_\_ にほんじんです。
4. さとうさん \_\_\_\_\_ わたし \_\_\_\_\_ ともだちです。
5. わたし \_\_\_\_\_ ちゅうごくご \_\_\_\_\_ せんせい \_\_\_\_\_  
さいとうせんせいです。
6. その ひと \_\_\_\_\_ たなかさんです。
7. わたし \_\_\_\_\_ ともだち \_\_\_\_\_ せんせい \_\_\_\_\_ たいじんです。
8. あの ひと \_\_\_\_\_ せんせい \_\_\_\_\_ わたし \_\_\_\_\_ ともだちです。
9. わたしたち \_\_\_\_\_ ちゅうごくご \_\_\_\_\_ がくせいです。
10. にほんご \_\_\_\_\_ せんせい \_\_\_\_\_ やまださん \_\_\_\_\_  
よしむらさんです。

### 2. แปลประโยคในข้อ 1 เป็นภาษาไทย

### 3. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาญี่ปุ่น

1. ฉันเป็นอาจารย์สอนภาษาจีน
2. คุณอิเคะคะคือนักศึกษาหญิงคนนั้น
3. อาจารย์โยชิคะเป็นอาจารย์ภาษาไทยของเพื่อนฉัน
4. คุณ โอคะคะกับคุณอิชิวะคะเป็นอาจารย์โรงเรียนนั้น
5. นักศึกษาจีนคือ ผู้ชายคนนั้น และผู้หญิงคนนั้น
6. คนญี่ปุ่นคือคุณทะกะคะคะ และคุณโยชิมุระ
7. คนไทยคนนั้น เป็นเพื่อนของคุณอิเคะคะ
8. เพื่อนญี่ปุ่นของฉันคือคุณฮอนคะ และคุณซุซุกิ ( すずき )
9. ฉันชื่อ โยชิ โอคะ
10. คุณคนนั้นเป็นเพื่อนของอาจารย์ฉัน