

**บทที่ 13**  
**ข้อมูลชนิดเซต**  
**(Set)**

**วัตถุประสงค์ของบทนี้**

1. ทราบถึงความหมายของเซต
2. ทราบถึงการประกาศข้อมูลชนิดเซต
3. ทราบถึงการให้ค่าแก่ตัวแปรชนิดเซต
4. ทราบถึงตัวกระทำของข้อมูลชนิดเซต
5. เครื่องหมายเปรียบเทียบที่ใช้กับข้อมูลชนิดเซต
6. สามารถเขียน โปรแกรมที่ใช้กับข้อมูลชนิดเซตได้

## ข้อมูลชนิดเซต

เซตคือ การจัดและรวบรวมสิ่งต่างๆชนิดเดียวกันเข้าด้วยกัน สิ่งต่างๆที่อยู่ในเซตเรียกว่าสมาชิก โดยปกติเซตจะใช้ทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีการกระทำต่างๆหลายลักษณะ เช่น

1. การหาสมาชิก (Membership) ในเซต
2. การหาเซตย่อย (Subset)
3. การหาเซตร่วม (Intersection)
4. การหาเซตรวม (Union)
5. การหาเซตต่าง (Differene)

จุดเด่นในภาษาปาสคาลอีกประการหนึ่งคือ ได้เตรียมให้ผู้ใช้สามารถใช้ข้อมูลที่มีโครงสร้างเป็นเซตได้ เช่น

```
if (A>=1) And (A<=100 ) then Write(A);
```

เงื่อนไขการทำงานนี้กรณีเป็นจริงทำงานตามคำสั่งหลัง then ผู้เขียนโปรแกรมสามารถกำหนดให้ตัวแปร A เป็นเซตของเลขจำนวนเต็ม การเปรียบเทียบเงื่อนไขโดยการตรวจสอบว่าค่า A เป็นสมาชิกในเซต 1 ถึง 100 หรือไม่เท่านั้น

### 13.1 การประกาศตัวแปรชนิดเซต

รูปแบบของข้อมูลชนิดเซต ใช้คำเฉพาะ Set ตามด้วย คำเฉพาะ of ตามด้วยชนิดของข้อมูลดังนี้

Type

DayofMonth = set of 1..31;

Ch = set of Char ;

Sex = set of (male,female);

Month = (Jan,Feb,Mar,Apr,May,Jun,Jul,Aug,Sep,Oct,Nov,Dec);

Var

A , B : DayofMonth ;

C : Ch;

S : Sex ;

M : Set of Month;

**13.2 การให้ค่าแก่ตัวแปรชนิดเซต**

ผู้เขียน โปรแกรมสามารถให้ค่าแก่ตัวแปรเซต โดยแสดงสมาชิกของเซตภายในวงเล็บปีกกาใหญ่ ดังนี้

$M := [\text{Mar, Apr, May}];$  หรือ  $M := [\text{Mar..May}]$  ก็ได้

กรณีที่เป็นเซตว่างเขียนดังนี้

$S := [];$

**13.3 ตัวกระทำที่ใช้กับเซต**

กำหนดให้ A และ B เป็นตัวแปรชนิดเซต

**13.3.1 Intersection**

หมายถึง การหาเซตร่วม ระหว่างเซต โดยใช้ ตัวกระทำ \*  
เช่น  $A * B$  ผลของการทำงานได้เซตซึ่งสมาชิกในเซตนี้เป็นสมาชิกที่เหมือนกันของเซต A และ B

$A := [1,3,5,7,8];$

$B := [3,6,8];$

$C := A * B ;$

ผลของการทำงาน  $C := [3,8] ;$

**13.3.2 Union**

หมายถึง เซตรวมของเซตสองเซต โดยใช้ตัวกระทำเครื่องหมาย +  
เช่น  $A + B$  โดยผลของการกระทำได้สมาชิกในเซตเป็นสมาชิกของเซตใดเซตหนึ่งหรือทั้งสองเซต

$A := [1,3,5,7,8];$

$B := [3,6,8];$

$C := A + B ;$

ผลของการทำงาน  $C := [1,3,5,6,7,8] ;$

**13.3.3 Difference**

หมายถึงเซตต่างของเซตสองเซต ใช้ตัวกระทำเครื่องหมาย -  
เช่น  $A - B$  ได้เซตซึ่งเป็นสมาชิกของ A และไม่เป็นสมาชิกของ B ที่ต่างกัน

$$A := [1,3,5,7,8];$$

$$B := [3,6,8];$$

$$C := A - B ;$$

$$D := B - A ;$$

ผลของการทำงาน

$$C := [1,5,7] ;$$

$$D := [6];$$

**13.3.4 ตัวกระทำ IN**

ใช้สำหรับตรวจสอบข้อมูลว่าอยู่ในเซตหรือไม่ เช่น

If Ch IN ['a'..'z'] then .....

If N IN [1..100] then .....

เป็นการเปรียบเทียบค่าของตัวแปร Ch ว่ามีค่าอยู่ในเซตของ a ถึง z หรือไม่กรณี  
เป็นจริงจะทำงานหลังคำสั่ง then อาจเขียนได้อีกลักษณะที่คุ้นเคยกันคือ

If (Ch>='a') AND (Ch<='z') then .....

If (N>=1) AND (N<=100) then .....

## 13.3.5 เครื่องหมายเปรียบเทียบที่ใช้กับความสัมพันธ์เซต

กำหนดให้ A และ B เป็นข้อมูลชนิดเซต

$A = B$  ให้ผลเป็น TRUE เมื่อสมาชิกในเซต A เหมือนกับ เซต B ทุกประการ  
โดยไม่จำเป็นต้องมีลำดับเหมือนกัน เช่น  $[1,3,4] = [1,4,3] = [4,3,1]$

$A \diamond B$  ให้ผลเป็น TRUE เมื่อสมาชิกในเซต A กับเซต B ไม่เหมือนกัน เช่น  
 $[1,4,5] \diamond [1,4] \diamond [1,5,8]$

$A \geq B$  ให้ผลเป็น TRUE เมื่อเซต B เป็นเซตย่อยของ A เช่น  
 $[1,4,9,5,3] \geq [3,4]$

$A \leq B$  ให้ผลเป็น TRUE เมื่อเซต A เป็นเซตย่อยของ B เช่น  
 $[4,8] \leq [1,2,3,4,5,6,7,8]$

## ตัวอย่างที่ 13.1

การสร้างเมนูเพื่อให้ผู้ใช้เลือกการทำงาน

```
Program Test_Set(Input,output);
uses crt;
Var Ch : Char;
Procedure Find_Triangle;
    var Output : real;
    begin
        clrscr;
        write('Base='); readln(B);
        Write('High=');readln(H);
        Output := 1/2 * B *H ;
        writeln('Area = ',Output:7:2);
        readln;
    end;
```



เป็นเมนูให้เลือกการทำงานในกรณีที่มีผู้ใช้ ตัวอักษรที่ไม่ใช่ 1 หรือ 2 หรือ N หรือ n เครื่องจะรอให้ผู้ใช้พิมพ์อักขระที่รับให้ถูกต้อง กรณีถ้าผู้ใช้โปรแกรมป้อน 1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จะทำงานโดยเรียกโพรซีเจอร์ Find\_Triangle ทำงาน กรณีที่มีผู้ใช้ป้อน 2 จะเรียกโพรซีเจอร์ Find\_Circle ทำงาน กรณีป้อนอักขระ N หรือ n จะจบการทำงาน

### ตัวอย่างที่ 13.2

รับอักขระทางแป้นพิมพ์ 1 บรรทัด จงหาว่ามีอักขระที่เป็นสระและอักขระที่เป็นตัวเลข อย่างละเท่าใด

Program Count\_Char (Input,Output) ;

Var

Digit , Letter : Set of Char; .....(1)

Ch : Char ; .....(2)

Count\_D ,Count\_L : integer; .....(3)

Begin

Letter := ['a','e','i','o','u','A','E','I','O','U']; .....(4)

Digit := ['0'..'9']; .....(5)

Count\_D := 0; Count\_L := 0; .....(6)

while not EOLN(Input) do .....(7)

begin

read(ch); .....(8)

if ch in Letter then Count\_L := Count\_L + 1 .....(9)

else if ch in Digit then Count\_D := Count\_D + 1; .....(10)

End;

writeln(' Letter Count = ', Count\_L); .....(11)

Writeln('Digit Count = ', Count\_D); .....(12)

End.

**คำอธิบาย**

- (1) ประกาศตัวแปร Letter และ Digit เป็นตัวแปรชนิดเซตของอักขระ
- (2) ประกาศตัวแปร Ch เป็นตัวแปรชนิดอักขระ
- (3) ประกาศตัวแปรที่ Count\_L และ Count\_D เป็นชนิดจำนวนเต็มเพื่อเก็บจำนวนของตัวอักขระที่เป็นสระ และ ตัวเลข ตามลำดับ
- (4) ให้ค่าแก่ตัวแปรชนิดเซต Letter สมาชิกในเซตเป็นตัวอักขระที่เป็นสระในภาษาอังกฤษ ทั้งตัวเล็ก และตัวใหญ่
- (5) ให้ค่าแก่ตัวแปรชนิดเซต Digit สมาชิกในเซตเป็นอักขระที่เป็นตัวเลข
- (6) กำหนดค่าเริ่มต้นของตัวแปรที่นับจำนวนให้มีค่าเท่ากับ 0
- (7) ขณะที่ไม่จบบรรทัดให้ทำ (8) มิฉะนั้นทำ (11)
- (8) อ่านอักขระหนึ่งตัวอักษรจากแป้นพิมพ์
- (9) ถ้าอักขระที่อ่านมานั้นอยู่ในเซตของ Letter ให้เพิ่มตัวนับ Count\_L ขึ้น 1 ทำซ้ำ (7) กรณีเป็นเท็จให้ทำ (10)
- (10) ถ้าอักขระที่อ่านมาอยู่ในเซตของ Digit ให้เพิ่มตัวนับ Count\_D ขึ้น 1 ทำซ้ำ(7) กรณีเป็นเท็จให้ทำ (7)
- (11) พิมพ์จำนวนของสระที่อ่านได้ทางจอภาพ
- (12) พิมพ์จำนวนของตัวเลขที่อ่านได้ทางจอภาพ

**13.4 คำสั่ง goto**

โดยปกติไม่นิยมใช้คำสั่งนี้เพราะทำให้โปรแกรมไม่เป็นโครงสร้างที่ดี แต่ในบางกรณีการทำงาน of โปรแกรมอาจมีการทำงานซับซ้อนมากๆ เช่น มีบล็อกซ้อนกันเป็นระดับ ซึ่งเป็นการแสดงการควบคุมที่ผิดปกติมากเกินไป ภาษาปาสคาลได้เตรียมคำสั่งกระโดดข้ามเพื่อช่วยในการเขียนโปรแกรม



**ข้อจำกัดของคำสั่ง goto**

1. คำสั่งนี้ไม่สามารถกระโดดจากภายนอก เข้าไปในคำสั่งที่เป็นโครงสร้างได้

```
for I := 1 to 10 do
  begin
    .....
    .....
    1: .....    <----- ผิด
  end;
.....;
goto 1;
```

2. คำสั่งทุกคำสั่งกำหนด Label ได้ ยกเว้นคำสั่ง goto
3. คำสั่งนี้ไม่สามารถกระโดดจากภายนอกเข้าไปในโปรแกรมย่อยได้
4. คำสั่งนี้อาจกระโดดจากโปรแกรมย่อยได้ แต่ต้องเป็นคำสั่งสุดท้ายในโปรแกรมย่อยนั้น

## ข้อมูลชนิดเซต

### ตัวอย่างที่ 13.3

```
เป็นโพรซีเจอร์ที่แสดงถึงการใช้คำสั่ง goto
Procedure ReadMatrix(N:integer ;Var M : Matrix);
Label 9;
Var
    Data : Integer,
    I , J : integer,
Begin
for I := 1 to N do
    for J := 1 to N do
        Begin
            Read(Data);
            if Data >= 0 then M[I,J] := Data
            else
                Begin
                    Writeln('Too few matrix elements');
                    goto 9;
                End;
            read(Data);
            if Data >= 0 then
                Writeln('Too many matrix elements');
        9 :
    End;
End;
```

### คำอธิบาย

โพรซีเจอร์นี้มีการใช้คำสั่ง goto ในกรณีที่ข้อมูลที่ได้รับมามีค่าน้อยกว่า 0 จะกระโดดข้ามคำสั่งอื่นมาที่ Label 9 เพื่อจบการทำงานของโพรซีเจอร์

ในการเขียนโปรแกรมนั้นควรวางสไตล์การเขียนที่ทำให้อ่านและเข้าใจได้ง่าย ควรพยายามหลีกเลี่ยงการใช้คำสั่ง goto ให้มากที่สุด

**แบบฝึกหัดท้ายบท**

1. จงเขียนโปรแกรมเพื่อตรวจสอบหมายเลขของการเล่นบิงโก โดยการเล่นนี้ผู้เข้าแข่งขันต้องทายหมายเลข 4 ตัวโดยไม่ซ้ำกันให้ถูกต้องโดนให้ผู้เข้าแข่งขันทายได้เพียง 3 ครั้งเท่านั้น กรณีที่หมายเลขตรงกับที่กรรมการตั้งไว้โดยไม่คำนึงถึงลำดับแสดงว่าได้รางวัล
2. จงเขียนโปรแกรมใช้สำหรับหาว่าสีที่เลือกเป็นสีใดสีหนึ่งของธงชาติหรือไม่ โดยสีที่เลือกให้กำหนดจำนวนสีขึ้นมาเอง