

## คำนำ

สารสนเทศ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน หน่วยงานบริการสารสนเทศทั้งของภาครัฐและเอกชนได้มีการขยายบริการสารสนเทศ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของสังคมให้มากที่สุด โดยเฉพาะในส่วนของห้องสมุดประชาชน ซึ่งถือว่าเป็นหน่วยบริการสารสนเทศที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด และเป็นห้องสมุดที่มุ่งให้บริการสารสนเทศแก่ชนทุกชั้น ทุกวัย ทุกระดับการศึกษา โดยที่ไม่ได้หวังผลกำไรจากการให้บริการ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องสมุดประชาชนจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุดมากกว่าห้องสมุดประเภทอื่นๆ เพราะกลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการมีความหลากหลาย

ตำราห้องสมุดประชาชนเล่มนี้ เป็นการนำเสนอทฤษฎี และหลักปฏิบัติห้องสมุดประชาชน เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้เรียน และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด รวมทั้งผู้ที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด ให้มีความรู้และความเข้าใจห้องสมุดประชาชนมากยิ่งขึ้น

โดยการเรียบเรียงเนื้อหาจากเอกสาร การสัมภาษณ์ และการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน ในประเทศไทย ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับเจ้าของงานเขียน และแหล่งข้อมูลอื่นๆ ทั้งที่ระบุและไม่ได้ระบุไว้ในรายการบรรณานุกรมท้ายบท ซึ่งเปรียบเสมือนผู้ที่ประสาทวิทยากร จนทำให้หนังสือเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ประภาส พาวินันท์

กรกฎาคม 2541

# คำชี้แจงเกี่ยวกับ

## กระบวนวิชา IS 382 ห้องสมุดประชาชน

### 1. แนวตั้งเขปกระบวนวิชา IS 382 ห้องสมุดประชาชน

เป็นวิชาหนึ่งของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของห้องสมุดประชาชน ระบบห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย การบริหาร การบริการและกิจกรรม แนวทางพัฒนา และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

### 2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

วิธีการเรียนในแต่ละศาสตร์ได้เปลี่ยนแปลงไปตามสังคม และพัฒนาการเทคโนโลยี การศึกษาวิชาห้องสมุดประชาชนก็เช่นเดียวกัน ผู้เรียนจะต้องมีการศึกษาทั้งทฤษฎี และหลักปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปดำเนินงานห้องสมุดประชาชน เพื่อให้ตอบสนองความต้องการสารสนเทศของชุมชนได้อย่างแท้จริง การเรียนวิชานี้ให้สัมฤทธิ์ผลมีวิธีการ ดังนี้

1. อ่านรายละเอียดแต่ละบทให้เข้าใจ แล้วทำแบบประเมินผลการเรียน
2. ตรวจสอบการทำแบบประเมินผลการเรียนแต่ละบทจากแนวการตอบแบบประเมินผลท้ายเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ ควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้นๆ ให้เข้าใจ
3. ควรเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียน และมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างผู้เรียน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพของห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย
5. ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียบเรียงในแต่ละบท ซึ่งเอกสารทุกรายการมีให้บริการในห้องสมุดมหาวิทยาลัย
6. ผู้เรียนควรรหาโอกาสไปศึกษาห้องสมุดประชาชนที่ให้บริการในประเทศไทย เพื่อให้เข้าใจสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาห้องสมุด