

## บทที่ 7

### ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ

#### เก้าโครงเรื่อง

- ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ
- วิธีจัดเก็บสิ่งพิมพ์รูบາต
- วิธีจัดเก็บวารสาร
- วิธีจัดเก็บหนังสือพิมพ์
- วิธีจัดเก็บข้อมูล
- วิธีจัดเก็บเอกสาร
- วิธีจัดเก็บสื่อโสตทัศน์
  - โสตวัสดุ
  - หัศน์วัสดุ
  - โสตทัศน์วัสดุ
- วิธีจัดเก็บวัสดุย่อส่วน
- วัสดุอิเล็กทรอนิกส์

#### สาระสำคัญ

- การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา ทำได้ 2 วิธี คือ จัดรวมกับหนังสือ และจัดแยกเป็นทรัพยากรลักษณะพิเศษ
- สิ่งพิมพ์รูบາต มีวิธีการจัดเก็บ 2 วิธีคือ จัดรวมกับหนังสือ และจัดแยกเป็นทรัพยากรลักษณะพิเศษ
- วารสาร มีวิธีการจัดเก็บแยกตามความเก่า-ใหม่ของวารสาร ได้แก่ วารสารฉบับใหม่ วารสารฉบับอ่อนหลัง และวารสารเย็บเล่ม
- หนังสือพิมพ์ จัดเก็บแยกตามความเก่า-ใหม่ของหนังสือพิมพ์ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ฉบับใหม่และหนังสือพิมพ์ฉบับอ่อนหลัง
- ข้อมูลสารและกุญแจ ก วิธีการจัดเก็บที่คล้ายคลึงกันส่วนมากนิยมจัดเก็บแยกออกจากวัสดุสารสนเทศอื่น ๆ โดยเก็บไว้ตามลักษณะหัวเรื่อง
- สื่อโสตทัศน์ มีวิธีการจัดเก็บตามลักษณะของวัสดุ เช่น วิดีโอดีจิทัล หรือวัสดุอิเล็กทรอนิกส์
- วัสดุย่อส่วน มีวิธีการจัดเก็บตามลักษณะของวัสดุ เช่น กระดาษพิมพ์และจัดเก็บตามลักษณะของวัสดุ เช่น กระดาษพิมพ์
- วัสดุอิเล็กทรอนิกส์ นิยมจัดเก็บในระบบขั้นปีค

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนบทที่ 7 จะได้รับนักศึกษาสามารถ

1. บอกวิธีจัดเก็บทรัพยากรสัตว์น้ำที่ไม่ใช่หนังสือของห้องสมุดได้
2. อธิบายระบบการจัดเก็บสัตว์พืชพื้นที่ภูมิภาคได้
3. อธิบายระบบการจัดเก็บวารสารและหนังสือพิมพ์ได้
4. อธิบายระบบการจัดเก็บข้อมูลสารและกุญแจได้
5. อธิบายระบบการจัดเก็บซึ่งໄสเก็ตพัฒนาได้
6. อธิบายระบบการจัดเก็บวัสดุอย่างส่วนได้
7. อธิบายระบบการจัดเก็บสื่อสิ่งพิมพ์ทางอนิเมชันได้
8. ใช้สัญลักษณ์ของทรัพยากรสัตว์น้ำที่ไม่ใช่หนังสือ หันมาสู่การสมมูลที่ดีของการได้

นอกจากนั้นสือซึ่งเป็นทรัพยากรสารสนเทศส่วนใหญ่ที่ผู้ใช้คุ้นเคยและนิยมใช้เป็นแหล่งศึกษาสารสนเทศที่ต้องการแล้ว ห้องสมุดยังได้จัดทำทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หนังสือ ประกอบด้วยสิ่งพิมพ์รัฐบาล วารสาร ฉลากสาร กติกาฯ สื่อโสตทัศนวิสดุช่องส่วน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้บริการด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่กำลังศึกษาด้านครัว หรือผู้ใช้ทั่วไปได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาสารสนเทศที่ไม่สามารถหาได้จากหนังสือ ไม่ว่าจะเป็นของตัวอย่าง เรื่องราว ความคิดเห็น และแนวโน้มใหม่ ๆ ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือเรื่องเฉพาะด้าน ห้องสมุดขนาดใหญ่หลายแห่ง สามารถจัดทำทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือไว้บริการผู้ใช้อย่างกว้างขวางในหลากหลายแบบ ในขณะที่ห้องสมุดขนาดเล็ก หรือที่มีจัดประมาณน้อย อาจไม่สามารถจัดทำวัสดุประเภทนี้ไว้บริการหรือจัดทำวัสดุเฉพาะบางประเภทเท่านั้น

เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับประโยชน์จากการสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ ห้องสมุดมักจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศหลักนี้ไว้ด้วยวิธีที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้ใช้ค้นหาแหล่งสารสนเทศแต่ละประเภทได้อย่างสะดวก

### 1. วิธีจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ

ห้องสมุดโดยทั่วไปนิยมจัดเก็บวัสดุที่ไม่ใช่หนังสือด้วยวิธีใด วิธีหนึ่ง ดังนี้

1.1 จัดตามเนื้อหาและลักษณะ เป็นการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือตามเนื้อหา และลักษณะ กำหนดเลขหมู่ให้เข้ากับหนังสือ และจัดวัสดุเรียงขั้นชั้นรวมไปกับหนังสือ

1.2 จัดแยกเป็นทรัพยากรลักษณะพิเศษเป็นการจัดทรัพยากรโดยการกำหนดลักษณะ และเลขหมู่ให้ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือตามความเหมาะสมแล้วจัดแยกเรียงขั้นชั้นตามประเภทของวัสดุเหล่านั้น เช่น สิ่งพิมพ์รัฐบาล ฉลากสารและกติกาฯ สื่อโสตทัศน์ และหรือวัสดุช่องส่วน เป็นต้น

#### กิจกรรมการเรียนที่ 1

ท่านครุ่องหนาฯ ถูก หน้าข้อที่ถูก ท่านครุ่องหนาฯ พิศ หน้าข้อพิศ

1. การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ โดยทั่วไปจะจัดรวมไว้กับหนังสือ
2. สิ่งพิมพ์รัฐบาล วารสาร ฉลากสาร และกติกาฯ ไม่จัดเป็นทรัพยากรสารสนเทศ ที่ไม่ใช่หนังสือ
3. สื่อโสตทัศน์ วัสดุช่องส่วน หากที่อิเล็กทรอนิกส์ เป็นทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ
4. การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ จัดเก็บได้ 2 วิธี

5. สำหรับห้องน้ำและห้องครัว มีวิธีจัดเก็บโดยข้อกับเป็นกรรไทรกรรไทรห้องน้ำและห้องครัว
6. การจัดห้องครัวสามารถติดตั้งในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการและลักษณะ ให้เข้ากับห้องครัว ที่อยู่ไม่เป็นวิธีที่นิยมของกรรไทรห้องครัว
7. การจัดเก็บห้องครัวสามารถติดตั้งในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ ให้เข้ากับห้องน้ำและห้องครัว
8. ห้องน้ำดูดีและทันสมัย ไปตามการจัดเก็บห้องครัวสามารถติดตั้งในรูปแบบต่างๆ ให้เข้ากับห้องน้ำและห้องครัว
9. ห้องน้ำดูดีและทันสมัย ให้เข้ากับห้องน้ำและห้องครัว
10. ห้องน้ำดูดีและทันสมัย ห้องน้ำดูดีและห้องน้ำและห้องครัว

## 2. วิธีจัดเก็บสิ่งพิมพ์รัฐบาล

การจัดเก็บสิ่งพิมพ์รัฐบาล โดยทั่วไปห้องสมุดนิยมจัดเก็บ แบ่งเป็น 2 วิธีดังนี้

2.1 จัดรวมกับหนังสือในห้องสมุด สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ห้องสมุดจัดหามาเพื่อบริการได้รับการวิเคราะห์แยกไปตามเนื้อหาวิชาเรียนเดียวกับหนังสือ มีการให้เลขหมู่ตามระบบหกตัวบัญชีหรือตามระบบของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน ทั้งนี้ขึ้นกับห้องสมุดว่าได้เลือกใช้ระบบใดจัดหมู่หนังสืออยู่ก่อน เช่น ห้องสมุดแห่งชาติจัดสิ่งพิมพ์รัฐบาลรวมไปกับหนังสือด้วยระบบการจัดหมู่แบบหกตัวบัญชี เป็นต้น

2.2 จัดแยกจากหนังสือและกรรไทรสารสนเทศอื่น ๆ

โดยวิธีนี้ห้องสมุดแยกสิ่งพิมพ์รัฐบาลออกเป็นกรรไทรสารสนเทศพิเศษ (special collection) แล้วกำหนดกระบวนการจัดหมู่สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลขึ้น โดยเฉพาะ ห้องสมุดที่จัดแยกสิ่งพิมพ์รัฐบาล นิยมเลือกใช้ระบบการจัดสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย ที่ได้นำกระบวนการจัดสิ่งพิมพ์รัฐบาลของประเทศไทยรัฐบาลไทย และพิจิปปินสันเป็นพื้นฐานในการจัด โดยมีหลักการตามลำดับขั้นตอนดังนี้ (สถาบันวิจัย ทรงสุนทร 2531 : 71)

- 2.2.1 จัดลำดับตามหน่วยงานระดับกระทรวง
- 2.2.2 จัดลำดับตามหน่วยงานระดับกรม กอง สถาบัน องค์กรที่สังกัดในกระทรวง
- 2.2.3 จัดตามประเภทสิ่งพิมพ์ และ
- 2.2.4 จัดตามเลขประจำบุคคล หรือเลขหนังสือ

สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีการกำหนดสัญลักษณ์ตามระบบดังกล่าวมีลักษณะดังนี้  
 ตัวอักษร สิ่งพิมพ์รัฐบาลชื่อ รายงานการศาสนาประจำปี 2513 ผลิตโดยกรมการศาสนาดำเนิน  
 สัญลักษณ์ ดังนี้

เลขประจำที่สิ่งพิมพ์ที่ เป็นรายงานประจำปี	ศธ	กระทรวงศึกษาธิการ
	0401	เลขประจำกรมการศาสนา
	1/513	เลขแสดงปี พ.ศ.

ไม่ว่าห้องสมุดจัดเก็บสิ่งพิมพ์รัฐบาลด้วยวิธีรวมไว้กับหนังสือ หรือแยกเป็นทรัพยากร  
 ลักษณะพิเศษ ห้องสมุดส่วนมากจะจัดทำบัตรรายการของสิ่งพิมพ์รัฐบาล โดยใช้บัตรที่มีข้อความ  
 เดียวกับบัตรรายการของหนังสือ แต่ใช้บาร์โค้ด เพื่อแสดงความแตกต่าง นอกจากนี้ห้องสมุดบางแห่ง  
 อ้างกำหนดสัญลักษณ์พิเศษกำกับหนังสือเพิ่มเรียกว่าหนังสือ ให้ให้เห็นเด่นชัดว่าเป็นบัตรรายการสิ่ง  
 พิมพ์รัฐบาล เช่น ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดอักษร GP (Government  
 Publication) ให้เป็นสัญลักษณ์สิ่งพิมพ์รัฐบาล ดังตัวอย่าง

สัญลักษณ์สิ่งพิมพ์  
 รัฐบาลที่

GP
ศธ
0401
1/513

### กิจกรรมการเรียนที่ 2

จะตัดสินใจด้วยความในใจตั้งนั้นซ้าย ขวา ให้อ่านอักษรหน้าที่ออกงานในกอตั้นนั้นซ้ายมาใส่หน้าขวา  
 เมื่อห้องกอตั้นนั้นขวา

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a. สิ่งพิมพ์รัฐบาล</li> <li>b. บาร์โค้ด</li> <li>c. การจัดเก็บสิ่งพิมพ์รัฐบาล<br/>ด้วยวิธีรวมกับหนังสือ</li> <li>d. GP</li> <li>e. การจัดแยกต่างหากสิ่งพิมพ์รัฐบาล</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสัญลักษณ์ของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ถูกนัก<br/>หนังสือหักดิบรวมที่แห่งก่อหนี้ให้</li> <li>2. จัดเก็บด้วยวิธีรวมไว้กับหนังสือ หรือ<br/>แยกเป็นทรัพยากรลักษณะพิเศษ</li> <li>3. ใช้บาร์โค้ดความแตกต่างระหว่างบัตรรายการ<br/>หนังสือและบัตรรายการของสิ่งพิมพ์รัฐบาล</li> <li>4. ห้องสมุดนิยมใช้ระบบการจัดสิ่งพิมพ์รัฐบาล<br/>ของประเทศไทยรัฐอย่างริบกและติดปีก<br/>บนเป็นพื้นฐานในการจัด</li> </ol> |
|--|---|

**5. บัญชีอีกเทิบโดยข้อความที่อย่าในระบบ  
หากน้อยด้วย หรือ ระบบห้องสมุดว่าง  
อยู่กัน**

**3. วิธีจัดเก็บวารสาร**

เมื่อจากการสำรวจเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีความสำคัญต่อการศึกษาด้านคว้า เพราะเสนอสารสนเทศใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์ทั้งในด้านวิชาการ บันเทิง และเรื่องน่ารู้ นำเสนอให้ทั่วไป ห้องสมุดแต่ละประเภทจึงได้จัดทำและจัดเก็บรวมไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สะดวกต่อการด้านมาสารสนเทศที่ต้องการ ห้องสมุดโดยทั่วไปในประเทศไทยนิยมจัดเก็บวารสารแยกไว้ต่างหากไม่รวมกับหนังสือ ทั้งนี้โดยแยกวารสารฉบับที่ห้องสมุดได้รับใหม่ออกจากวารสารซ้อนหลัง ดังนี้

3.1 วารสารฉบับใหม่ คือวารสารฉบับล่าสุดที่ห้องสมุดได้รับห้องสมุดจัดเรียงวารสารใหม่ไว้บนชั้นเอียง โดยจัดเรียงตามลำดับอักษรของชื่อวารสาร จากซ้ายไปขวา และมีป้ายชื่อวารสารกำกับไว้ที่ชั้นตรงกับตำแหน่งของวารสาร เพื่อให้ศูนย์สามารถเลือกอ่านวารสารฉบับใหม่ได้อย่างรวดเร็ว



**ตัวอย่างวิธีเก็บวารสารฉบับใหม่**

3.2 วารสารฉบับซ้อนหลัง หมายถึงวารสารที่ไม่ใช่ฉบับล่าสุด เพราะมีฉบับที่ใหม่กว่าพิมพ์ออกมาก่อน การจัดเก็บวารสารฉบับซ้อนหลัง โดยทั่วไปห้องสมุดจัดรวมไว้กับวารสารซ้อนหลังฉบับก่อน ๆ โดยนำไปเปลี่ยนเป็นเล่มเมื่อได้รับครบปีแล้ว เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและสะดวกต่อการศึกษา ห้องสมุดจัดเก็บวารสารที่เย็บเล่มไว้แล้วโดยเรียงไว้บนชั้น และจัดตามลำดับอักษรของชื่อวารสาร มีป้ายชื่อวารสารกำกับไว้ตรงตำแหน่งของวารสารนั้น ๆ ห้องสมุดบางแห่งโดยเฉพาะใน

ห้องสมุดต่างประเทศ ดำเนินคดีทางหน่วย หรือสัญลักษณ์ให้การสารทึบเล่มเข้าเดียวกับหนังสือ และจัดเก็บรวมไว้กับหนังสือ

#### กิจกรรมการเรียนที่ 3

จะเพิ่มข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1. ห้องสมุดโดยทั่วไปในประเทศไทยมีข้อมูลเกี่ยวกับการพิมพ์วิธี \_\_\_\_\_

2. การจัดเก็บข้อมูลบันทึกใหม่ ห้องสมุดมักจัดเก็บด้วยวิธี \_\_\_\_\_

3. วาระสารอ่อนหนักด้วยหนาชึ้น \_\_\_\_\_

4. ห้องสมุดจัดเก็บข้อมูลที่บันทึกใหม่ด้วยวิธี \_\_\_\_\_

5. ห้องสมุดในต่างประเทศจัดเก็บข้อมูลที่บันทึกใหม่ด้วยวิธี \_\_\_\_\_

#### 4. วิธีจัดเก็บหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์เสนอข่าวสด เหตุการณ์ และสาระความรู้ที่น่าสนใจทั่วไปในเดือนของประเทศ ญี่ปุ่นของหนังสือพิมพ์มีขนาดใหญ่กว่าสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ใช้กระดาษคุณภาพดี และไม่มีการเย็บเล่ม ทำให้เป็นหุคหนาได้จำกัด ห้องสมุดทั่วไปจัดเก็บหนังสือพิมพ์ ดังนี้

4.1 หนังสือพิมพ์ฉบับใหม่ ห้องสมุดใช้ไม้เบวน้ำหารับแขวนหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับที่บอกวันเพื่อไม่ให้ซ้อนและให้เห็นชื่อหนังสือพิมพ์ได้จำกัด จัดเก็บโดยวางไว้บนทัวร์หนังสือพิมพ์โดยเฉพาะเพื่อสะดวกแก่การอ่านและจะเปลี่ยนบันทึกใหม่ทุกวัน

4.2 หนังสือพิมพ์ฉบับอ่อนหลังโดยปกติห้องสมุดไม่นิยมเย็บเล่มหนังสือพิมพ์แบบน่าวาระ เพราะสิ่งปลีกต่างๆ ใช้จ่ายและเปลี่ยนเนื้อที่เก็บ ห้องสมุดโดยทั่วไปจะเก็บหนังสือพิมพ์ฉบับอ่อนหลังไว้ระยะเวลาหนึ่งประมาณ 1-2 ปี จากนั้นจะถอดทั้งไป ห้องสมุดบางแห่งถอดหนังสือพิมพ์ฉบับสำหรับ ฯ แล้วถ่ายเป็นวัสดุชั่วคราวเก็บไว้ในรูปของใบโปรดีล์ฟ์ ทั้งนี้เพื่อรักษาสภาพและประหลาดเนื้อที่ในการจัดเก็บ เช่น สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดเก็บหนังสือพิมพ์ 10 ฉบับ ได้แก่ สยามรัฐ นิตยสาร ไทยรัฐ เศรษฐิ์ ข่าวพาณิชย์ นิตยสารรายสัปดาห์ สยามรัฐรายสัปดาห์ ประชาชาติ Bangkok Post และ The Nation ไว้ในรูปใบโปรดีล์ฟ์

#### กิจกรรมการเรียนที่ 4

จะเลือกชื่อต่อไปนี้คือในชื่อ 1-5

a. หนังสือพิมพ์

b. หนังสือพิมพ์ฉบับใหม่

### **ก. หนังสือพิมพ์ฉบับอ่อนหน้อ**

1. ห้องสมุดตั้งเก็บไว้ด้วยไวร์บันที่วางหนังสือพิมพ์โดยแยกจาก
2. ห้องสมุดให้ห้องที่ไว้ประทับไว้ประมาณ 1-2 ปี แล้วจะคัดทิ้งไป
3. ให้นำสิ่งพิมพ์ที่มีรูปถ่ายของคนสำคัญ ไว้กระดาษอุบัติภัย
4. ห้องสมุดไม่มีข้อมูลเดิมเพื่อประโยชน์ที่จะใช้จัดแสดงเมื่อมีนักท่องเที่ยว
5. ห้องสมุดต้องห้ามเด็กนักเรียนเข้าไปด้วยสาเหตุของความปลอดภัย

### **5. วิธีจัดเก็บชุดสาร**

เนื่องจากชุดสารเป็นสิ่งพิมพ์ที่ให้สารสนเทศเฉพาะเรื่อง เดอะเดือน และมีความทันสมัย ในช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ห้องสมุดจึงแยกเก็บชุดสารไว้ต่างหาก อย่างไรก็ตามผู้นิยมนักเก็บเกี่ยวนุสิการเป็น 2 วิธี คือ

5.1 การจัดเก็บโดยการใช้ระบบการจัดหมู่ ห้องสมุดบางแห่งจัดเก็บชุดสารที่มีความหนา พอกประมาณ โดยกำหนดเลขหมู่ เช่น เดิมกับเลขหน้าหนังสือ และนำชุดสารมาเรียงไว้บนชั้นคาน ลำดับเลขหมู่ โดยวิธีนี้ชุดสารที่มีเนื้อหาเรื่องเดิมกันจะอยู่ในที่เดิมกัน ชุดสารที่มีเนื้อหาสันทัด กันจะอยู่ใกล้เคียงกัน การจัดเก็บวิธีนี้ช่วยให้ผู้ใช้ค้นหาชุดสารที่มีเนื้อหาเดิมกับหนังสือได้ดี แต่ก็มี ข้อเสียที่รูปเล่มของชุดสาร เนื่องจากมีขนาดเดียวกันและบางไม่มีสัน ไม่มีปกที่แข็งแรงพอ จึงพับงอได้ ง่ายทำให้กันหายได้มาก

5.2 การจัดเก็บโดยการกำหนดหัวเรื่องห้องสมุดบางแห่งจัดเก็บชุดสารโดยการใช้ระบบ การกำหนดหัวเรื่อง มีการเขียนหัวเรื่องกำกับไว้ที่มุมของปก แล้วจึงนาเอารูปชุดสารที่มีเนื้อเรื่อง หรือ หัวเรื่องเดิมกันไปเก็บไว้ในแฟ้มเดิมกัน ปิดเปียกซึ่งหัวเรื่องที่เพิ่ม นำแฟ้มไปเก็บไว้ในตู้เก็บ เอกสาร (vertical file) เรียงตามลำดับอักษรของหัวเรื่อง ที่หน้าลิ้นชักมีอักษรกำกับเพื่อให้ทราบว่า แท็คลิ้นชักมีแฟ้มเริ่มต้นจากอักษรตัวใดถึงตัวใด ในขณะที่ห้องสมุดบางแห่งจัดเก็บชุดสารที่มีหัว เรื่องกำกับแล้วในกล่องเหล็กหรือกล่องกระดาษ

### **กิจกรรมการเรียนที่ 5**

**ลงทิณฑ์ห้องสมุดในช่วงเวลาที่อยู่ให้ได้ความถูกต้องสมบูรณ์**

ห้องสมุดโดยทั่วไปนิยมเก็บชุดสารไว้ต่างหาก โดยนิยมจัดเก็บ (1) วิธี ก่อ (2) ซึ่ง (3) ห้องสมุดจะกำหนดเลขหมู่ให้เช่นเดิมกับหนังสือ ส่วน (4) จะมีการซื้อน้ำหน้า เรื่องกำกับไว้ที่มุมของปกวารสาร การเรียงชุดสารโดยทั่วไปจะจัดเรียงตาม (5) หรือ (6)

## 6. วิธีจัดเก็บกอตุคภาค

ห้องสมุดใช้กอตุคภาคเป็นแหล่งของความรู้และเป็นเครื่องเรียนที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ เพื่อเสริมความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ห้องสมุดที่ให้บริการกอตุคภาค จะต้องพิจารณา เรื่องหนังสือภาษาหน้าม่าน กับกระดาษขนาดเท่า ๆ กัน และจัดเก็บเข้ามาด้วย อาจใช้วิธีเดียวกับชุดสาร คือ จัดเก็บโดย ก้านหนวดหัวเรื่อง มีการเขียนหัวเรื่องก้างกันไว้ที่มุมบนขวาของกอตุคภาคแต่ละแผ่น หรือ ที่ก้านหน้า กระดาษ พร้อมทั้งนองก์ที่มากของข่าวสารนั้น และนำกอตุคภาคที่มีหัวเรื่องเดียวกันใส่เพิ่ม และนำ แฟ้มไปเก็บไว้ในถังเก็บเอกสารตามลักษณะของหัวเรื่องที่หน้าฉันชักมีอักษรก้างกันให้ทราบว่าแต่ละ ฉันชักมีแฟ้มเริ่มต้นจากอักษรตัวใดอยู่ตัวใด ห้องสมุดบางแห่งหนึ่งกอตุคภาคเป็นเล่มตามเรื่องที่ คล้ายกัน

สำหรับการจัดเก็บชุดสาร และกอตุคภาค หากมีการจัดเก็บโดยการก้านหนวดหัวเรื่องก็จะให้หัว เรื่องระบบเดียวกับการจัดหน่วยนั้นสืบท่อไปของห้องสมุด

### กิจกรรมการเรียนที่ 6

พัฒนาการเรื่องความต้องการซื้อหนังสือที่ว่าไปของห้องสมุด

การจัดเก็บกอตุคภาคโดยหัวไว้ใช้วิธีเดียวกับ (1) จัดเก็บโดย (2) ชื่อมีการเขียน (3) ก้างกันไว้ที่มุมบนขวาของกอตุคภาคแต่ละแผ่นแล้วนำหัวตุคภาคที่มี (4) เดียวกันไป แฟ้ม และนำไปเก็บไว้ใน (5) ไฟล์จัดเรียง (6)

## 7. วิธีจัดเก็บสื่อโสตทัศน์

สื่อโสตทัศน์ เป็นสื่อที่ให้สารสนเทศในหลายลักษณะ มีทั้งที่เห็นด้วยตา พึงดูดหูและหั้ง หินและได้ยินการจัดเก็บวัสดุเหล่านี้จึงต้องจัดเก็บให้มีความปลอดภัย คงทน ถาวรและให้ผู้ใช้งานอิ่ม ใจได้อย่างสะดวก ห้องสมุดโดยทั่วไปที่มีสื่อโสตทัศน์จำนวนมาก นักนิยมจัดแยกออกเป็นหน่วย งานหนึ่งต่างหาก ประกอบด้วยวัสดุสื่อโสตทัศน์และอุปกรณ์ที่ใช้กับวัสดุเหล่านี้สื่อโสตทัศน์แต่ละ ประเภทจัดเก็บไว้ในห้องสมุดด้วยวิธีคล้ายกัน ก่อรากแยกอธิบายได้ดังนี้

### 7.1 โสตวัสดุ วัสดุบันทึกเสียง

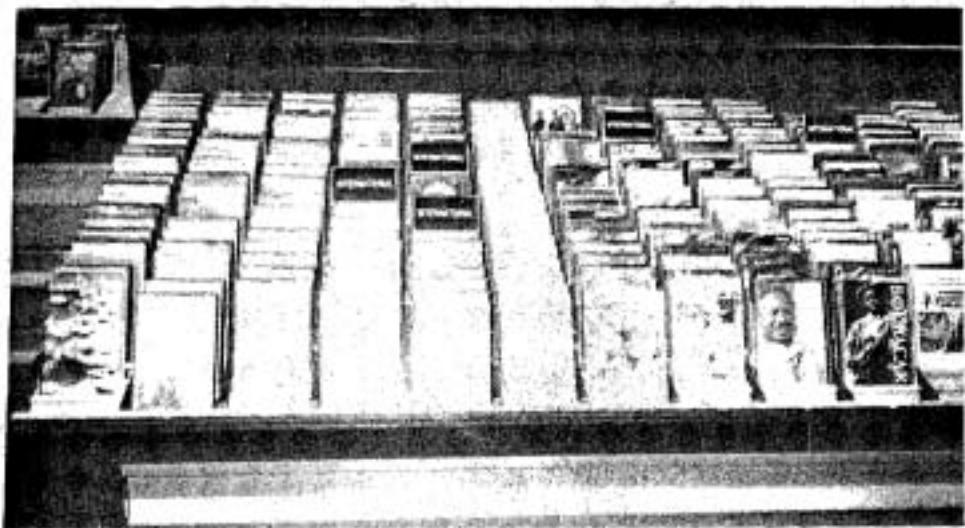
7.1.1 แผ่นเสียง (Phonodisc) โดยทั่วไปแบ่งเป็นมักบันรูช่อง 2 ชั้น ชั้นนอกเป็น กระดาษแข็งเคลือบพลาสติกโดยบริษัทผู้ผลิตจะให้รายละเอียดเก็บไว้กับแผ่นเสียงไว้ที่ซองชั้นนอก สำหรับช่องชั้นในจะเป็นกระดาษอ่อนดังนั้นการจัดเก็บแผ่นเสียง ห้องสมุดมักจัดแยกไว้ต่างหาก โดย ก้านหนวดสัญลักษณ์ คือ SR (soundrecording) ตามตัวเลขทะเบียน หรือ เลขหน่วยและติดป้ายชื่อเรื่อง ของหน่วยเดียวกันอยู่ด้วย แต่วิธีจัดเรียงไว้ในถังหรือชั้นเก็บแผ่นเสียง



ตัวอย่างการจัดเก็บเพ่นเพ่านเชิง

7.1.2 เทปบันทึกเสียง (tape) มี 3 ลักษณะ ได้แก่ เทปม้วน (tape open reel - to reel) เทปถั่งแบบคassette และเทปถั่งแบบ cartridge (tape cartridge) การจัดเก็บเทปบันทึกเสียง ห้องสมุดจะจัดเก็บไว้ในกล่อง เรียงตามลำดับเลขทะเบียนหรือหัวเรื่องที่ก่อต่องานและที่ว่างของทบปมีป้ายระบุรายละเอียดไว้กือ ผู้ผลิต ชื่อเรื่อง สถานที่ วัน เดือน ปี หมายเหตุจำนวนระยะเวลาที่เส้น และอักษรความเร็ว

7.1.3 ชิ๊ดีออดิโอล แผ่นคอมแพคท์อัลตร้าเสียงเพลงด้วยเทคโนโลยีเสียงดิจิตอลขนาด 3.5 นิ้ว x 7.5 นิ้ว ห้องสมุดที่มีออดิโอล มักจัดเก็บเพ่นชิ๊ดีออดิโอลในกล่อง เรียงลำดับตามอักษรชื่อเพลง ภายใต้ประเภท เช่น เพลงรัก เพลงคลาสสิก เพลงساกร ส่องลูกทุ่ง เป็นต้น ทั้งนี้อาจวางบนชั้นหรือจัดใส่กระดาษไม้ ที่จัดทำขึ้นโดยเฉพาะดังตัวอย่าง



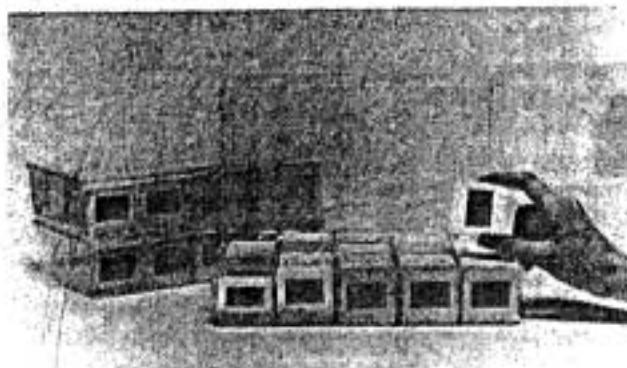
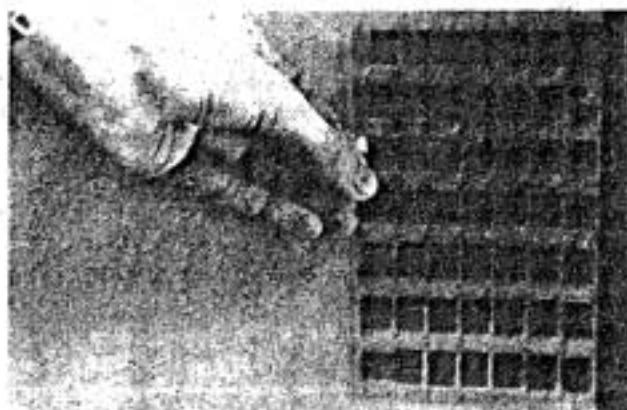
ตัวอย่างการจัดเก็บชิ๊ดีออดิโอล

## 7.2 ทักษะสื่อ

7.2.1 วัสดุกราฟิกและรูปภาพ (graphic materials and picture) ห้องสมุดจัดเก็บวัสดุกราฟิกและรูปภาพด้วยกับกุตภาก ให้ชนิดภาพผ่านนิ่งติดกับแผ่นกระดาษแข็ง ให้หัวเรื่องกำกับแล้วกีบเข้าเพิ่ม จัดเรียงตามลำดับอักษรของหัวเรื่องไว้ในตู้เก็บเอกสาร ที่หน้าลิ้นชักจะมีอักษรกำกับไว้ให้ทราบว่ารูปภาพที่ต้องการอยู่ในลิ้นชักใด

7.2.2 ภาพเลื่อนหรือพิล์มสตริป (filmstrip) การจัดเก็บภาพเลื่อนหรือพิล์มสตริปนิยมเก็บไว้ในกล่อง แยกเป็นหมวด แล้วจัดเรียงตามลำดับเลขทะเบียนหรือหัวเรื่อง พร้อมทั้งเขียนชื่อผู้ผลิต ชื่อเรื่อง จำนวนภาพ และรายละเอียดอื่น ๆ ปิดไว้บนฝากล่อง แล้วนำไปจัดเรียงไว้ในลิ้นชักของตู้เก็บภาพเลื่อน

7.2.3 ภาพนิ่งหรือสไลด์ (slide) ห้องสมุดจัดเก็บภาพนิ่งโดยเรียงตามเลขทะเบียนหรือ หัวเรื่อง และจัดทำเป็นไฟฟ้ารายละเอียดเกี่ยวกับตู้ผู้ผลิต ชื่อภาพนิ่ง ขนาด สีและขาวดำปิดไว้บนฝากล่องแล้วนำไปจัดเรียงไว้ในลิ้นชักของตู้เก็บภาพนิ่ง ห้องสมุดที่มีภาพนิ่งจำนวนมากนิยมจัดภาพนิ่งไว้ในสมุดที่จัดแต่ละหน้าเป็นช่องเก็บภาพนิ่ง สมุดภาพนิ่งแต่ละเล่มมีหัวเรื่องกว้าง ๆ กำกับ แล้วนำไปเรียงชั้นที่จัดทำไว้โดยเฉพาะ



ตัวอย่างการจัดเก็บสไลด์

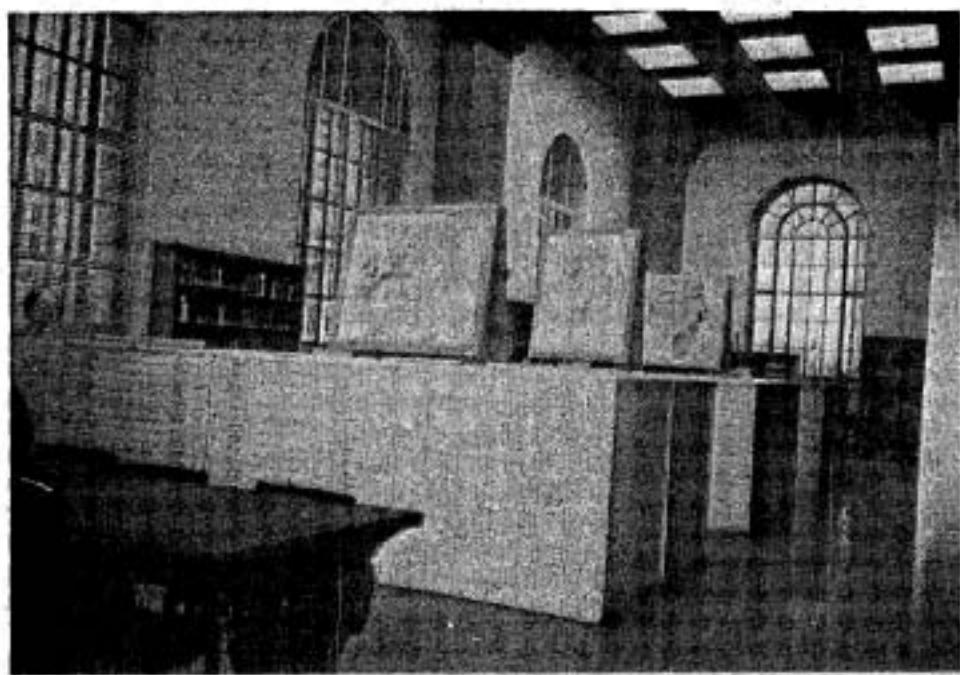
7.2.4 ภาพไปร่องใส่ (transparency) การจัดเก็บภาพไปร่องใส่ห้องสมุดเก็บแยกไว้ต่างหากไม่รวมกับวัสดุอื่น ๆ โดยกำหนดศักยลักษณ์ คือ TR (transparency) ตามด้วยเลขทะเบียนหรือเลขหน่วย แล้วจัดเก็บไว้ในกล่องหรือแพ็ค และเก็บเรียงไว้ในตู้เก็บเอกสารโดยแยกห้องที่ก่อต่องหรือแพ็คนี้เป็นระบุรายละเอียด ได้แก่ เมื่อเรื่องย่อ จำนวน วัน และขนาด

#### 7.2.5 วัสดุ 3 มิติและวัสดุของจริง

1) หุ่นจำลอง (models) เป็นวัสดุสามมิติที่เป็นสิ่งแทนของจริง หุ่นจำลอง ห้องสมุดมักกำหนดศักยลักษณ์ให้เช่น TD (Teaching devices) ตามด้วยเลขทะเบียน หรือเลขหน่วยพิเศษป้ายชื่อเรื่องชนิดของวัสดุ ขนาด แนวตั้ง แนวนอน ส่วนลึกแล้วจัดเก็บตามลำดับเลขทะเบียน

2) ของจริง (realia) เป็นวัสดุของจริงที่นำมาใช้เป็นสื่อการสอน รวมถึงของตัวอย่างต่าง ๆ เช่น โครงการกระดูกของแมว กระโหลกศีรษะของมนุษย์ โครงร่างของมนุษย์ เป็นต้น ห้องสมุดโดยทั่วไปจัดเก็บของจริงแยกไว้ต่างหากจากวัสดุอื่น และกำหนดศักยลักษณ์ให้คือ RL (realia) ตามด้วยเลขทะเบียน พิเศษป้ายชื่อเรื่อง จำนวน ขนาด แนวตั้ง แนวนอน ส่วนลึก แล้วจัดเก็บตามลำดับเลขทะเบียน

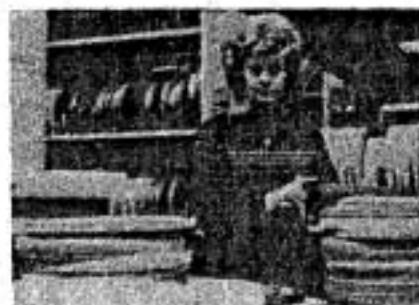
7.2.6 แผนที่ (maps) ห้องสมุดที่มีแผนที่จำนวนมาก นักแยกเก็บไว้ในตู้เก็บตามหัวเรื่องกว้าง ๆ ดังตัวอย่าง



ตัวอย่างการจัดเก็บแผนที่

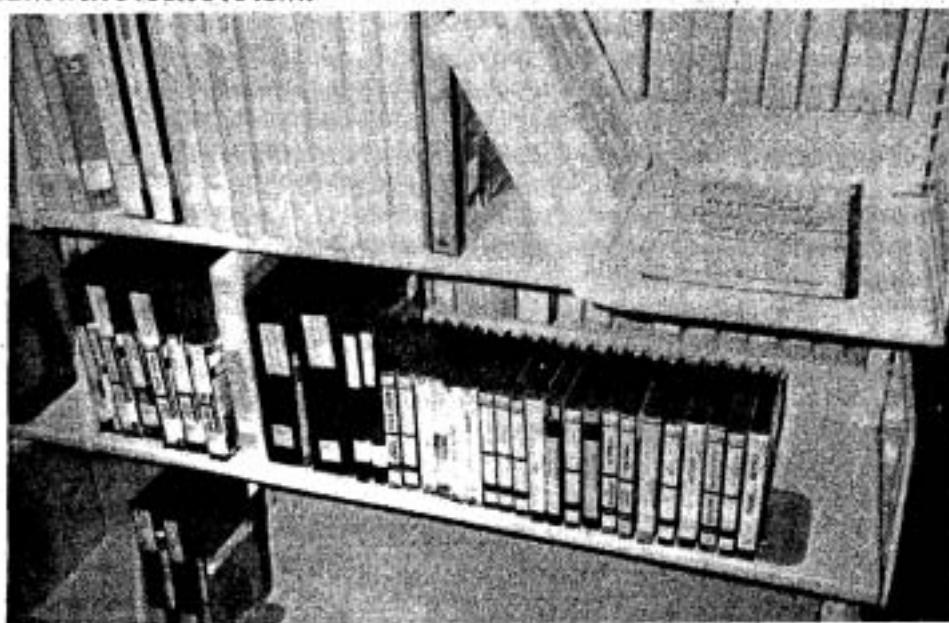
### 7.3 โสตทัศนวัสดุ

7.3.1 ภาพบนคร์ (motion picture or films) ห้องสมุดโดยทั่วไปจัดเก็บฟิล์มภาพบนคร์ไว้ในกล่องໄโลหะ เรียงไว้ตามช่องในสู๊เก็บ ส่วนห้องสมุดที่มีฟิล์มภาพบนคร์จำนวนมากนิยมจัดแยกฟิล์มเป็นหมวด เรียงไว้ตามลำดับเลขทะเบียนหรือหัวเรื่อง มีป้ายระบุชื่อเรื่อง ขนาด จำนวนของฟิล์ม เวลาฉายสีหรือขาวดำ ซึ่งสู๊ผลิตปิดไว้บนกล่องบรรจุฟิล์มແຕ็วจัดเรียงขึ้นชั้นที่จัดทำไว้สำหรับเก็บภาพบนคร์โดยเฉพาะ



ห้องย่างการจัดเก็บภาพบนคร์

7.3.2 วิดีโอทัศน์ (videorecordings) มีทั้งชนิดคลับและชนิดม้วน การจัดเก็บวิดีโอทัศน์มี 2 ระบบคือ จัดให้เลขหน่วย มีป้ายติดเลขหน่วยที่คลับแทป แล้วจัดเรียงรวมกับหนังสือส่วนที่จัดแยกนักนิยมกาก้านคดสัญลักษณ์ เช่น VR (videorecording) คำนวัญเลขทะเบียน หรือเลขหน่วย ติดป้ายชื่อเรื่อง ความยาวและวัสดุเก็บเรียงขึ้นชั้นหรือใส่ในถินชักตู้เหล็ก มีป้ายหัวเรื่องติดหน้าถินชัก และมีการทำบันตรหัวเรื่องซื้อเรื่องซ่อมซ้ำคืน



ห้องย่างการจัดเก็บวิดีโอทัศน์

### กิจกรรมการเรียนที่ 7

1. ตัวอย่างความในคอมพิวเตอร์ ช่วง ขาว โดยฝ่ายอักษรหน้าข้อความคอมพิวเตอร์นี้เข้ามาใส่หน้าเพิ่มลง  
ของคอมพิมันขาว

- ก. หน้าเดียว
- ข. เก็บข้อมูลเดียว
- ค. รูปภาพ
- ด. ภาษาเดือน
- ฉ. ภาษาบ้าน
- ธ. ภาษาไปรษณีย์
- ญ. ผู้นำชาติ
- ฎ. กากอณฑ์

- 1) เป็นวัสดุที่บรรจุไว้ในห้อง 2 ชั้น และจัดเก็บแยกไว้  
ต่างหาก โดยกำหนดสัญลักษณ์ให้กับ SR
- 2) มีรังสรรค์เก็บ 2 ระบบ คือข้อให้เด็กที่บ้านและข้อสอนให้เด็ก  
กำหนดสัญลักษณ์ให้กับ VR
- 3) เป็นภาษาหนังสือเด็กที่ผ่านกระบวนการเขียนข้อให้เด็กดู  
ก่อนภาษา
- 4) ใช้สัญลักษณ์ TR และเก็บในเมล็ดไว้ต่างหากไม่รวมกับ  
วัสดุอื่น ๆ ของชั้น
- 5) เป็นวัสดุที่นำมาก็ใช้เป็นตัวสอน นิยมจัดแยกไว้  
ต่างหากและกำหนดสัญลักษณ์ให้กับ RL
- 6) นิยมจัดเก็บไว้ในกล่อง เมล็ดเป็นหน่วยและจัดเรียง  
ไว้ในลิ้นชักของผู้สอน
- 7) เป็นวัสดุสามมิติ ใช้สัญลักษณ์ TD จัดเก็บตามลิ้นชัก  
เด็กเป็น组

2. จัดเก็บของหน้า ถูก หน้าเรื่องความที่ท่านศึกษาไว้แล้ว และจัดเก็บของหน้า ผิด ภายน้ำเรื่องความ  
ที่ท่านศึกษาไว้แล้ว

- 1) การจัดเก็บแบบปันทึกเดิมนิยมจัดเก็บไว้ในกล่อง
- 2) ห้องสมุดจัดเก็บวัสดุกราฟิกตัวเลขต่างๆ โดยกำหนดห้องไว้และจัดเรียงไว้ในลิ้นชัก  
เด็กต่าง
- 3) ภาชนะที่มีวิธีการจัดเก็บโดยเรียงตามเลขที่ระบุไว้ หรือหันหน้า
- 4) การจัดเก็บภาษาอังกฤษ อาจจัดเก็บได้ 2 วิธีคือ จัดเก็บไว้ในกล่องโดยจะ หรือ หันหน้า
- 5) ห้องไกด์ห้องนี้แหล่งประมง มีวิธีการจัดเก็บห้องนี้จะวิธีจัดเก็บเดียวกัน

### 8. วิธีจัดเก็บวัสดุย่อส่วน

วัสดุย่อส่วนที่ห้องสมุดส่วนมากจัดหาไว้บริการคู่ปริมภัยในรูปของใบโทรศัพท์ และ  
ใบโทรศัพท์ ซึ่งห้องสมุดอาจกำหนดเลขหมายให้ตามระบบการจัดหน่วยห้องสืบฯ หรือกำหนดสัญลักษณ์  
แบบอื่น แล้วจัดเรียงวัสดุย่อส่วนไว้ต่างหากจากหนังสือ โดยให้อยู่ใกล้เครื่องเข้า หรือ เครื่องอ่าน

และเครื่องพิมพ์ การจัดเรียนในโครงการ และในโครงการที่อัจฉริยะไว้บริการนี้ดังนี้

8.1 ในโครงการที่เป็นชนิดม้วนและตัน ห้องสมุดจัดทำป้ายดิคก์ต่องม้วนและตัน ในโครงการ ประกอบด้วยรายละเอียดที่สำคัญ ๆ เช่น เลขทะเบียน ชื่อเรื่อง ความยาว ความกว้าง ประเภทของพิล์มและสัญลักษณ์ที่กำหนดเป็นเลขหนึ่ง ห้องสมุดบางแห่งอาจกล่าวว่า หรือคลับ ในโครงการที่ปีกป้ายแสดงเรียงตามเลขทะเบียนไว้ในลิ้นซักสีเหล็ก หรือ เรียงใส่ตะกรงพลาสติกไว้บนชั้นแบบชั้นเก็บหนังสือ

8.2 ในโครงการ สำหรับในโครงการที่ห้องสมุดจัดทำไว้บริการนั้น บรรจุอยู่ในของกระดาษ อุปกรณ์และที่ขอบส่วนบนของในโครงการ จะมีรายละเอียดเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ ประกอบด้วย เลขทะเบียนชื่อผู้เขียน ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ สัญลักษณ์ในโครงการ จำนวนหน้า และจำนวนแผ่น การจัดเก็บในโครงการ บันทึกเรียงตามเลขทะเบียนในลิ้นซักของสีเหล็ก ในโครงการ



ตัวอย่างการจัดเก็บวัสดุย่อยส่วน

#### กิจกรรมการเรียนที่ 8

จัดทำร่างหน้าของ หน้าที่ด้วยที่ท่านพื้นที่อุดตัน และจัดทำร่างหน้า ห้องสมุดหน้าที่ด้วยที่ท่านพื้นที่พิเศษ

1. ห้องสมุดให้คงทัวไว้เป็นยมจัดทำไว้สูญย่อส่วนที่อยู่ในรูปของในโครงการและในโครงการ ไว้บริการแก่ผู้ใช้

2. การจัดเก็บวัสดุข้อมูลที่วน返ให้ไว้ วิธีคือ จัดเก็บห้องการใช้ระบบจัดหน่วยและการดำเนินการสู่อักษร
3. ใช้หัวไม้-ห้องสมุดนิยมจัดไว้ต่อๆ กันที่บ้านรวมไว้กับหนังสือ
4. ห้องสมุดมักจัดไว้ต่อๆ กันไว้ในห้องครัวอ่างล้างหน้าและห้องพัก
5. การจัดเก็บในไทรพิ๊ก นิยมจัดเรียงไว้ตามเกณฑ์เมืองในอันดับของผู้เก็บ
6. การจัดเก็บในไทรพิ๊ก จะจัดเรียงตามเกณฑ์เมืองในอันดับผู้เก็บ หรือได้ตามกรุง พากลัด

## 9. วิธีจัดเก็บวัสดุอิเล็กทรอนิกส์

9.1 แผ่นงานแม่เหล็กชนิดอ่อน วัสดุอิเล็กทรอนิกส์เพิ่งเริ่มเข้ามามีบทบาทสำคัญในห้องสมุดเมื่อไม่นานมานี้เอง ห้องสมุดที่จัดวัสดุอิเล็กทรอนิกส์ไว้บริการเป็นจำนวนมาก เช่นห้องสมุดประชาชนขนาดใหญ่ในประเทศไทยและต่างประเทศ จัดโปรแกรมสำหรับบันทึกงานแผ่นงานแม่เหล็กชนิดอ่อน พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการผู้ใช้อ่านง่ายกว่าเดิม ห้องสมุดเหล่านี้นิยมจัดหน่วยวัสดุประเภทโปรแกรมสำหรับดูแลระบบการจัดหน่วยเข้ากับหนังสือ และจัดทำเป็นติดต่องานที่เก็บแผ่นงานแม่เหล็ก หรือติดต่อที่ตัวแผ่นงานให้รายละเอียดที่สำคัญเพื่อแสดงประเภทวัสดุอ่อน เช่น โปรแกรม แหล่งน้ำแผ่นงานเก็บไว้ในช่องบันทึกแบบช่วง หรือ จัดเรียงไว้ในกล่องสำหรับห้องสมุดที่มีโปรแกรมสำหรับจัดหน่วยน้อย นิยมจัดเก็บแผ่นงานแม่เหล็กในกล่อง เรียงตามลำดับอักษรของหัวเรื่องกว้าง ๆ เช่น โปรแกรมการประมวลผล (word processing) โปรแกรมควบคุม (DOS) และเกมส์ (games) แม้จะมีการจัดหน่วยและจัดเก็บโปรแกรมสำหรับซึ่งเป็นระบบห้องสมุดส่วนมากยังให้บริการแบบชั้นปีต่อปี มีเจ้าหน้าที่ดูแลอยู่ให้มีผู้ใช้ขอรับบริการ

9.2 ชีตiron ห้องสมุดส่วนมากยังมีฐานข้อมูล ชีตironนี้อ่อนแพ่นางแห้งอาจมีไม่มี 10 แผ่น จึงไม่มีปัญหาในการจัดเก็บและให้บริการนิการจัดเจ้าหน้าที่เตรียมแผ่น ชีตironบนบรรจุเข้าเครื่องถ่านและเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องใช้ความถูกกัน เพื่อการกันข้อมูลที่ถูกใช้ต้องการให้พร้อมทุกเช้าที่ห้องสมุดเปิดบริการ ผู้อ่านเพียงแต่ใช้ที่รับรองคิดคือกับเครื่องกันหายข้อมูลที่ต้องการป้องกันห้องสมุดในประเทศไทยยังไม่อนุญาตให้ผู้ใช้ดันกดว่าห้องน้ำข้อมูลด้วยตนเองจากเครื่องคอมพิวเตอร์ แต่จะจับบรรดาลักษณะของข้อมูลที่ต้องการของผู้ใช้ ทั้งนี้เนื่องจากฐานข้อมูล ชีตiron และเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งมีราคาสูงมาก วิธีกันหายาสามารถที่ต้องการก็ทำได้แต่ต้องซื้อชั้นซ้อนและยากแก่การกันหายาผู้ใช้งานขาดความศูนย์โดยต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อาจทำให้การกันหายาสารสนเทศล้มเหลวได้



ตัวอย่างการจัดเก็บข้อมูล

#### กิจกรรมการเรียนที่ ๙

ให้ได้เครื่องหมายเหตุหน้าชื่อความที่ถูก และให้เครื่องหมายพิเศษหน้าชื่อความที่ผิด

1. ห้องสมุดที่จัดห้องดูแลให้ก่อร่องนิกส์ไว้บริการเป็นจำนวนมาก ๆ นิยมจัดเก็บแผ่นงาน  
แบบหลังไว้ในกล่อง
2. ห้องสมุดที่มีรั้งดูแลให้ก่อร่องนิกส์ไว้บริการในจำนวนไม่มากนักนิยมจัดเก็บแผ่นงาน  
แบบหลังไว้ในช่อง
3. การจัดเก็บแผ่นงานแบบหลังดูแลให้ก่อร่องนิยมนิยมจัดหู่ไปร่วมกันค่าเช่าตัวระบบการจัดหู่  
เพื่อความกันหนังสือ
4. ให้หัวไว้ปีกห้องสมุดมักประทับมีอุหายในการจัดเก็บข้อมูลซึ่งต้องของห้องสมุดซึ่งมี  
ตัวตนมีจำนวนมาก
5. การจัดเก็บแผ่นงานแบบหลังดูแลให้ก่อร่องนิยมและจัดร่องของห้องสมุดในประเภทไฟฟานิยม  
จัดเก็บในระบบชั้นปีก

#### 10. สรุป

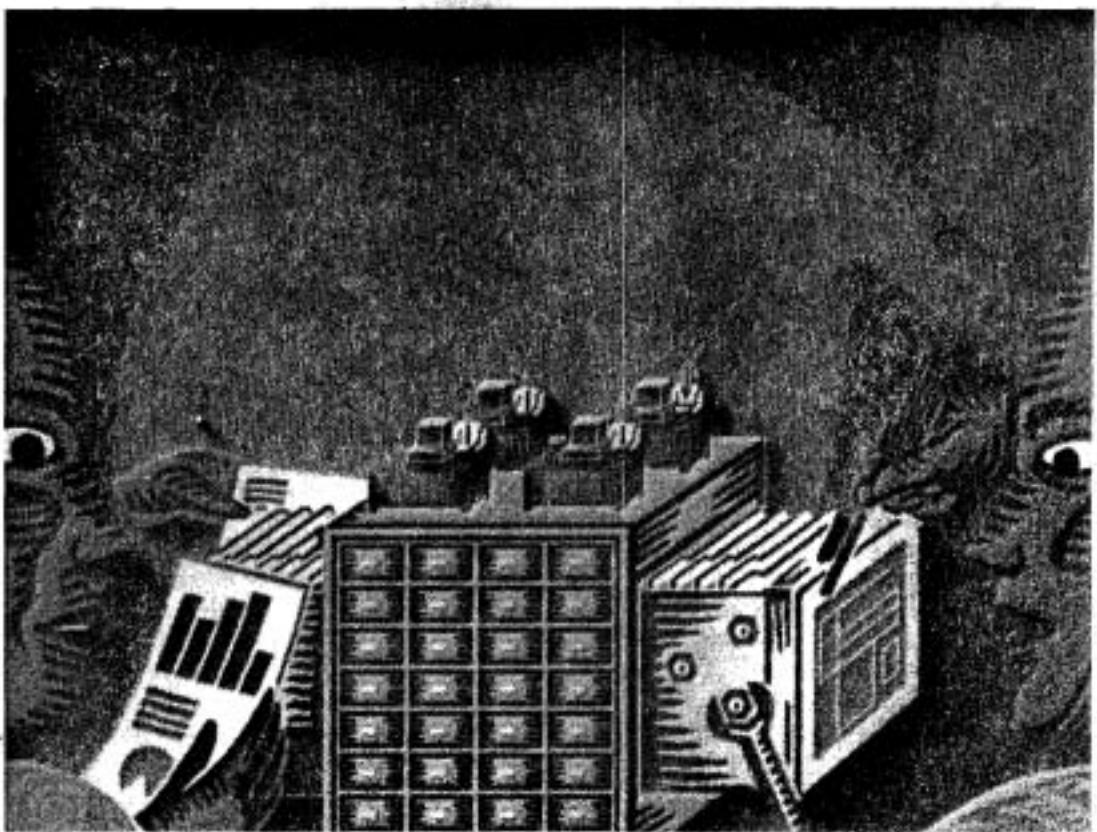
ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดมีหลากหลายประเภทนอกจากหนังสือแล้ว ยังมีสิ่งพิมพ์อื่นๆ และ  
ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสืออีกเป็นจำนวนมากห้องสมุดจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่

ให้หนังสือ 2 วิธีคือ วิธีแรก จัดโดยกำหนดให้เลขหมายหน้าสาระที่อยู่ในทรัพยากรสารสนเทศแต่ละชั้น นำเก็บเขียนชื่นความเลขหมายไว้ในหนังสือ หรือแยกเก็บไว้เฉพาะประเภท วิธีที่สองจัดโดยกำหนดสัญลักษณ์แทนประเภทของวัสดุ แล้วจัดเรียงเก็บตามลำดับเลขทะเบียนของแต่ละประเภท บนชั้นหรือตู้เก็บเฉพาะประเภท

### การประเมินผลท้ายบท

1. งพิจารณาข้อความดังไปนี้ว่า ถูกหรือผิด ถ้าถูกใส่เครื่องหมายถูก ผิดใส่เครื่องหมายผิด
  - \_\_\_\_\_ 1) วารสาร จัดเก็บตามประเภทของวารสาร คือ วารสารใหม่ และวารสารฉบับล่าสุด
  - \_\_\_\_\_ 2) สิ่งพิมพ์รัฐบาล จัดเก็บ 2 วิธีคือ กำหนดเลขหมายและกำหนดหัวเรื่อง
  - \_\_\_\_\_ 3) ขลสารและกุศลภาค ใช้วิธีจัดเก็บอย่างเดียวกัน คือ จัดรวมไว้กับสิ่งพิมพ์อื่น ๆ
  - \_\_\_\_\_ 4) รูปภาพ จัดเก็บเข้าเพิ่มความล้ำดับอักษรของหัวเรื่องไว้ในตู้เก็บเอกสาร
  - \_\_\_\_\_ 5) ภาพเสื่อ (glimstrip) จัดเก็บไว้ในกล่อง แยกเป็นหมวด เรียงตามลำดับเลขทะเบียนหรือหัวเรื่องไว้ในลิ้นชักตู้เก็บภาพเสื่อ
  - \_\_\_\_\_ 6) ภาพโปร่งใส (transparency) จัดแยกไว้ต่างหากไม่รวมกับวัสดุอื่น ๆ เรียงไว้ในตู้เก็บเอกสารโดยเฉพาะ
  - \_\_\_\_\_ 7) ภาพบันทึก มีวิธีจัดเก็บ 2 ระบบ คือ จัดเรียงเขียนชื่นรวมไว้กับหนังสือหรือแยกไว้ในตู้เหล็ก
  - \_\_\_\_\_ 8) วิดีโอคัพ (Videorecordings) จัดเก็บไว้ในกล่องโดยจะเรียงไว้ตามช่องในตู้เก็บหรืออาจแยกไว้เป็นหมวดเรียงตามลำดับเลขทะเบียนหรือหัวเรื่อง
  - \_\_\_\_\_ 9) ไมโครฟิล์ม มีวิธีจัดเก็บ 2 วิธีคือ จัดเรียงเขียนชื่นรวมไว้กับสิ่งพิมพ์หรือแยกไว้ในตู้
  - \_\_\_\_\_ 10) แผ่นงานแม่เหตุกันนิค่อน จัดเก็บไว้ในกล่อง เรียงตามลำดับของหัวเรื่องกวาง ๆ
2. จัดคู่ชื่อความในคอลัมน์ซ้าย ขวา โดยนำอักษรหน้าชื่อความคอลัมน์ซ้ายมาใส่หน้าดัวเลขของคอลัมน์ขวา
  - ก. สิ่งพิมพ์รัฐบาล \_\_\_\_\_ 1) เป็นสิ่งแบบคล้ายพัสดุสถิติกจัดเก็บไว้ในกล่อง
  - ข. วารสาร \_\_\_\_\_ 2) จัดเก็บโดยแยกไว้ต่างหากเป็นคอลเลกชัน (collection) พิเศษ
  - ค. หนังสือพิมพ์ \_\_\_\_\_ 3) ห้องสมุดคุณภาพแห่งจัดเก็บไว้ในรูปป้ายไมโครฟิล์ม
  - ง. ขลสาร \_\_\_\_\_ 4) ภาพถ่ายลงบนพิล์ม ผนึกด้วยกระดอนกระดาษแข็งหรือพัสดุสถิติกจัดเก็บไว้ในตู้เก็บที่มีรางให้โดยเฉพาะ
  - ฉ. กุศลภาค \_\_\_\_\_ 5) เป็นการย่อส่วนหน้าหนังสือลงบนพิล์ม จัดเก็บไว้ในช่อง
  - ช. ภาพเสื่อ \_\_\_\_\_ 6) เป็นสิ่งพิมพ์ขนาดใหญ่นิ่มใส่ไม้แขวน และจัดวางไว้บนที่วางโดยเฉพาะ

๗. กานนง                    7) กานถายติดต่อเป็นม้วนเส้นอย่างไรเรื่องหึงจัดเก็บไว้ในด้า  
๘. กานยนตร์                กล่องที่บรรจุกานนง ๆ  
๙. เทปบันทึกเสียง      8) จัดเก็บด้วยวิธีกำหนดเวลาหน่วยและหัวเรื่อง  
๑๐. ไม่ไกรพื้น            
๑๑. ไม่ไกรพิช



IS 103

183