

คำนำ

การพิมพ์ฉบับแก้ไขปรับปรุง

ตำรา IS103 (LB 103) ฉบับนี้ได้ปรับปรุงเนื้อหาจากตำรา LB 103 ฉบับพิมพ์ปี พ.ศ. 2539 โดยเพิ่มเติมเฉพาะเรื่องที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน เพื่อให้ก้าวทันโลกแห่งสารสนเทศที่เคลื่อนไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่วนที่เพิ่มเติมและปรับปรุงได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดในประเทศไทย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง การใช้หัวเรื่องค้นหาสารสนเทศทางออนไลน์ และสารสนเทศเครือข่ายคอมพิวเตอร์สากล

อาจารย์ของภาควิชาฯ ที่ร่วมค้นคว้าปรับปรุงเนื้อหาดังกล่าว นอกเหนือจากผู้เขียนเดิม มีดังนี้ ผศ.ดร. สุนีย์ กาศจำรุณ ผศ. ลานนา ดวงสิงห์ อาจารย์ประกาศ พาวินันท์ อาจารย์กิมศักดิ์ เอ็งฉ้วน และ อาจารย์พรสิน แซ่โก้ว หวังว่าตำราเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาการใช้ห้องสมุดได้เป็นอย่างดี

ศ.ดร. สายมาลา

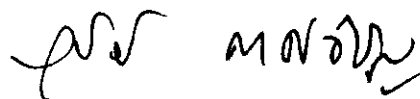
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพา สายมาลา)

หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

เมษายน 2542

คำนำ

ตำราฉบับนี้เป็นฉบับพิมพ์ซ้ำจากฉบับพิมพ์ปี พ.ศ. 2542 จึงมีเนื้อหาเดียวกัน
ส่วนการปรับปรุงเนื้อหาตำรา IS 103 คณะผู้เขียนกำลังจัดทำอยู่ และจะเริ่มใช้ในเร็ว ๆ
นี้ เพื่อให้เนื้อหาสาระทันสมัยมากขึ้น



(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนีย์ กาศจำรุญ)

หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการใช้ห้องสมุด LB 103

1. แนวสัจเขปกระบวนการวิชา

LB 103 การใช้ห้องสมุด

(Using the Library)

บทบาท ลักษณะและหน้าที่ของห้องสมุด และสถาบันที่ใช้เป็นแหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้ารูปแบบของทรัพยากรแต่ละประเภท ศึกษาวิธีการค้นหา รวบรวมและวิเคราะห์ทรัพยากรเหล่านั้น เพื่อการเรียนรู้ และเรียบเรียงความรู้ตามวิธีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

เนื่องจากวิชาการใช้ห้องสมุดเป็นวิชาที่มุ่งให้นักศึกษาได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบของห้องสมุดโดยทั่วไป ให้รู้จักวิธีการจัดเก็บ และวิธีค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ นักศึกษาควรเข้าชมและเข้าใช้หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือห้องสมุดที่อยู่ใกล้บ้าน จะทำให้เข้าใจเนื้อหาในตำราดีขึ้น ขอแนะนำวิธีที่ควรศึกษาวิชานี้ ดังนี้

- 2.1 ควรลองทำแบบประเมินผลก่อนเรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจเบื้องต้น
- 2.2 อ่านรายละเอียดของแต่ละบท แล้วทำกิจกรรมในเนื้อหาแต่ละข้อ
- 2.3 เมื่อศึกษาเนื้อหาของแต่ละบทแล้วควรทำแบบประเมินผลท้ายบท และตรวจสอบความถูกต้องเพื่อช่วยความเข้าใจได้ดีขึ้น
- 2.4 เมื่อศึกษารายละเอียดจนถึงบทสุดท้ายแล้วควรลองทำแบบประเมินผลหลังเรียน เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วย

3. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลวิชาการใช้ห้องสมุด เป็นการทดสอบท้ายภาคการศึกษา ข้อสอบเป็นปรนัยประเภทเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง

คำชี้แจงการใช้ตำรา การใช้ห้องสมุด

ลักษณะการแบ่งบท/ตอนในตำรา

ตำราการใช้ห้องสมุด ประกอบด้วย บทต่าง ๆ 12 บท มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 แหล่งค้นคว้าเพื่อการศึกษา

บทนำ สารสนเทศกับพัฒนาการของห้องสมุด

บทที่ 1 การพัฒนาทักษะเพื่อการศึกษา

บทที่ 2 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ

บทที่ 3 หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศ

บทที่ 4 ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด

บทที่ 5 ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการอ้างอิง

ตอนที่ 3 ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ

บทที่ 6 ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นหนังสือ

บทที่ 7 ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่หนังสือ

ตอนที่ 4 เครื่องมือเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

บทที่ 8 บัตรรายการ เครื่องมือเข้าถึงทรัพยากร

บทที่ 9 การใช้บัญชีหัวเรื่องเพื่อค้นหาสารสนเทศ

ตอนที่ 5 การค้นคว้าและการทำรายงาน

บทที่ 10 การทำรายงาน

บทที่ 11 การจัดรูปเล่มรายงาน

บทส่งท้าย สารสนเทศบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์สากล