

บทที่ 10

การสื่อสารด้วยการพูดและการฟัง

ในโลกของการสื่อสารนี้ ทักษะการพูดและการฟังที่ดีและมีประสิทธิภาพจะทำให้เกิดความสำเร็จได้โดยง่าย สิ่งที่ก่อตัวต่อไปจะเป็นแนวทางที่ช่วยให้มีการสื่อสารด้วยการพูดและการฟังที่ดี

ขั้นตอนในการเตรียมการพูด

มีขั้นตอนหลัก 7 ประการที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการพูดให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้ทั้งการพูดแบบถันหรือบ้า ยิ่งมีการเตรียมการล่วงหน้าในการสื่อสารมากเท่าไร ความนั่นจะของ การพูดก็ยิ่งมีมากเท่านั้น

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ การสื่อสารนั้นปกติแล้วจะมีการหวังผลลัพธ์ที่จะได้เราต้องการให้เกิดบางสิ่งบางอย่างอยู่เสมอจากคำพูดที่เราพูดออกไป ในการสื่อสารทั่วไปนั้นเราไม่มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์คงต่อไปนี้

- การพูดเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร หรือเพื่อการสั่งให้ปฏิบัติตาม เช่น การที่ครูสอนนักเรียน หรือผู้บังคับบัญชาสั่งสูกนอง เป็นต้น

- การพูดในเชิงเชียร์ชวน เพื่อให้ผู้ฟังเกิดคลื่นดีตาม ปฏิบัติตาม เช่น การนำเสนอโครงการ การเสนอขายสินค้า ฯลฯ

- การพูดเพื่อความบันเทิง เช่น การเล่าเรื่องตลกขำขัน การอวยพร การกล่าวในพิธีการต่าง ๆ เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ผู้ฟังและโอกาส ก่อนที่จะพูด ผู้พูดควรจะทำความเข้าใจและรู้จักผู้ฟัง และสถานการณ์หรือโอกาสให้ดีเสียก่อน ระดับความรู้ ความสนใจและความเข้าใจของผู้ฟัง ในเรื่องที่จะทำการสื่อสารนั้นเป็นสิ่งสำคัญ เช่น หากผู้ฟังมีความรู้หรือความเข้าใจในเรื่องนั้นน้อย ผู้พูดจะต้องพยายามเตรียมการทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างง่าย ๆ เป็นต้น

3. การเลือกความคิดหลัก ผู้พูดจะต้องตัดสินใจในการเลือกเนื้อหาหรือความคิดหลักของข้อมูลข่าวสารที่จะทำการพูด

4. การศึกษาหัวข้อหรือความคิดหลัก เมื่อมีความคิดหลักหรือหัวข้อที่จะพูดแล้ว ผู้พูดควรจะมีการศึกษา กันค้าง หรือวิจัยในรายละเอียดเพื่อให้ได้ข้อมูลหรือรายละเอียดที่จะได้เป็นประโยชน์ในการเตรียมการพูดในขั้นตอนต่อไป

5. การเรียนเรียงข้อมูล ตลอดจนการร่างข้อความเบื้องต้นเพื่อเตรียมการพูด โดยนิองค์ประกอบหลักของการพูด 3 ส่วนคือส่วนที่น่าสนใจ ส่วนที่เป็นเนื้อหาหลัก และส่วนสรุป ของการพูด

6. การสร้างอุปกรณ์ช่วยในการนำเสนอ การพูดจะทำให้ดีขึ้น ได้หากมีการพัฒนาหรือใช้อุปกรณ์ที่ช่วยในการนำเสนอ เช่น สไลด์ รูปภาพ เอกสารประกอบการบรรยาย กราฟ หรือ อื่น ๆ สิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้ฟังเข้าใจและเห็นภาพได้ง่ายขึ้น

7. การฝึกซ้อมการพูด การซักซ้อมการพูดเป็นการช่วยทำให้เกิดความมั่นใจในการพูดจริง ทำให้เกิดความคุ้นเคยกับสถานที่ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และสามารถพูดข้อผิดพลาดต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการพูดเพื่อการแก้ไขปรับปรุง การซ้อมจะเป็นกิจกรรมที่ได้ชื่อว่าเป็นอยู่กับความพอใจของผู้พูดเอง

วิธีการในการเตรียมข้อมูลในการพูด

1. การใช้บันทึกย่อ (Short Note) ซึ่งเป็นวิธีการที่ได้รับความนิยมค่อนข้างแพร่หลาย ผู้พูดจะทำการเขียนบันทึกย่อ เป็นหัวข้อหรือประเด็นสำคัญที่จะพูดลงในกระดาษแผ่นเด็ก ๆ ขนาดประมาณ 3 – 5 นิ้ว วิธีการนี้ผู้พูดจะสามารถพูดและสนับสนุนตากับผู้ฟัง ได้อย่างปกติ และใช้วิธีการเลือกคัดเป็นครั้งคราวในบันทึกย่อถึงหัวข้อที่จะกล่าวต่อไป

2. การอ่าน (Reading) วิธีการนี้เป็นการอ่านไปตามข้อความ อักษรตามบันทึก หรือร่างที่ได้เตรียมกันไว้ก่อนหน้า วิธีการนี้อาจจะเหมาะสมกับกรณีที่เป็นการอ่านข่าวทางทีวี วิทยุ แต่อาจไม่เหมาะสมกับบางโอกาส เช่น การกล่าวในการนำเสนอโครงการ ดังนั้นผู้พูดจะต้องเลือกใช้การอ่านนี้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้วย

3. การจดจำ (Memory) วิธีการนี้ผู้พูดจะไม่มีบันทึกหรือย่ออะไรเลย นอกจากใช้ความจำของตนเอง ซึ่งปกติแล้ววิธีการนี้มีความเสี่ยงอย่างมากในการที่หลงลืมประเด็นหรือข้อความสำคัญที่ควรกล่าวได้ หากเว้นแต่เป็นการพูดในเรื่องที่ผู้พูดมีการฝึกฝนมาเป็นอย่างดี หรือมีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นอยู่แล้ว ก็อาจเลือกใช้ได้เช่นเดียวกัน

กลยุทธ์ในการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ

การพูดในเนื้อหาที่เหมือนกันแบบคำต่อคำก็มิได้หมายถึงว่าจะมีประสิทธิภาพ
เหมือนกัน หากผู้พูดประยุกต์ใช้เทคนิคบริการที่แตกต่างกัน เทคนิคเหล่านี้เป็นเรื่องที่ผู้พูด
สมควรพิจารณา

1. **ระดับเสียง (Tone or Pitch)** การพูดโดยที่ใช้น้ำเสียงอยู่ในระดับที่เสมอ กันตลอด
จะทำให้เกิดความเบื่อหน่ายและไม่รู้ความสนใจของผู้ฟัง โดยปกติหากเราใช้
เสียงสูงจะช่วยเน้นคำในเรื่องของความคื้นเค้น หรือสำคัญ แต่หากใช้เสียงต่ำ
ตลอดก็จะดูธรรมชาติไม่มีการเน้นการพูดหรือข้อความแต่อย่างใด
2. **ความเร็ว (Speed or Rate)** การพูดปกติของคนโดยทั่วไปจะอยู่ที่ประมาณ 80-160
คำต่อนาที แต่ในกรณีที่เป็นการสนทนาระบบที่ไม่เป็นทางการ โดยทั่วไปอาจสูงถึง
ประมาณ 80-250 คำต่อนาที การที่ควรพูด “เร็ว” หรือ “ช้า” นั้นขึ้นอยู่กับผู้ฟัง
และสถานการณ์ หากผู้ฟังมีความรู้หรืออุตสาหะการพูดช้าก็อาจทำให้การพูดไม่
น่าสนใจ แต่หากผู้ฟังเป็นเด็กการพูดเร็วถัดจะไม่เหมาะสมเนื่องจากเด็กอาจจะ
ทำความเข้าใจไม่ทัน เป็นต้น
3. **ความดัง (Volume)** การใช้เสียงดังหรือเสียงเบาจะมีผลต่อการพูดและความเข้าใจ
ของผู้ฟัง บางกรณีผู้พูดอาจเลือกใช้การเพิ่มเสียงให้ดังขึ้น หรือ นอกเหนือจากนั้น
ลักษณะกระซิบเพื่อเน้นข้อความบางส่วนที่ต้องการเป็นต้น หากเป็นการพูดในที่
ที่มีคนฟังมาก ผู้พูดอาจใช้วิธีในการถามถึงคนที่นั่งอยู่ใกล้ที่สุด หรือหลังห้องว่า
ได้ยินชัดเจนหรือไม่ เพื่อผู้พูดจะได้สามารถปรับความดังของการพูดได้
4. **การใช้ศัพท์ (Vocab)** หากจำเป็นต้องพูดกับผู้ฟังที่ไม่ได้อยู่ในแวดวงในเรื่องที่จะ
ทำการพูดควรจะหลีกเลี่ยงศัพท์เทคนิค คำแสง หรือคำศัพท์ที่ปกติใช้ในแวดวง
วิชาชีพหรือใช้ในกลุ่มคนเฉพาะ เนื่องจากจะทำให้เกิดความสับสนมากขึ้น
หากแต่ควรใช้คำกลาง ๆ ที่สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
5. **การใช้สำเนียง (Pronunciation)** การพูดขอให้คำนึงถึงประสิทธิภาพของข่าวสาร
ที่จะถูกส่งออกไปเป็นสำคัญ บางครั้งผู้พูดกับผู้ฟังอาจใช้ภาษาเดียวกัน แต่เวลา
พูดอาจมีสำเนียงที่แตกต่างกันออกไป เช่น คนไทยภาคกลาง อาจไม่สามารถฟัง
สำเนียงภาคใต้หรืออีสาน ได้ชัดเจน เป็นต้น

กลยุทธ์ในการใช้ภาษาท่าทาง

ในการพูดคุยนั้นจะมีประสิทธิภาพมากขึ้นหากผู้พูดได้รู้จักใช้เทคนิคภาษาท่าทางที่ไม่ใช่คำพูด (Nonverbal Communication) ประกอบการพูดไปด้วย ภาษาท่าทางนี้สามารถแสดงออกโดยผ่านสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. **การวางท่า (Posture)** หมายถึง การวางท่าทางของร่างกายของผู้พูดในภาพรวม เช่น อกพาย ให้ลั่ง เซิดหน้า วิธีการยืน วิธีการนั่ง สิ่งเหล่านี้แสดงหรือสื่อถึงบางสิ่งบางอย่างแก่ผู้ฟังด้วยเช่นกัน หากผู้พูดก้มหน้า ห่อไหล่ ทอดกายใน ก็จะทำให้สื่อถึงความท้อแท้ ความไม่มั่นใจ หรืออุปสรรคที่กำลังเผชิญอยู่ เป็นต้น
2. **การเคลื่อนไหว (Movement)** การเคลื่อนไหวของร่างกายหรือท่าทางจะมีส่วนช่วยในการดึงดูดความสนใจจากผู้ฟัง เช่น การขยับ การเปลี่ยนท่าทาง การวัดผ้า มือใบปลิวจุดที่ต้องการให้สนใจ การเดินไปหาผู้ฟัง การลุกขึ้นยืน การนั่งลง เป็นต้น การเคลื่อนไหวนี้จะใช้ให้เกิดประโยชน์ในหลายกรณี อาทิเช่น เพื่อดึงดูดความสนใจ การลดความประหม่าของผู้พูดเอง การเน้นถึงข้อความหรือความหมาย
3. **การแสดงกริยาท่าทาง (Gestures)** หมายถึง การแสดงออกโดยใช้วิจารณ์ท่าทาง ต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การใช้มือ แขน ศีรษะ ให้ลั่ง นิ้ว ฯลฯ การแสดงกริยานี้อาจยกตัวอย่างได้ เช่น การยกหัวแม่โป่งขึ้นแสดงถึงความชื่นชมว่ายอดเยี่ยม การโบกมือและแขนหมายถึงการสวัสดี ทักทาย หรือลา ก่อน การเท้าทางแสดงความยังงั้นหรือสงสัย การกอดคอเพื่อแสดงถึงความไม่เห็นด้วย การจับมือเพื่อแสดงความเป็นมิตร การโบกมือไปมาแทนการตอบปฏิเสธ การชี้นิ้วเพื่อเน้นย้ำ การมองนาฬิกาข้อมือเพื่อต้องการที่จะหยุดการสนทนา ฯลฯ อย่างไรก็คือจะรู้สึกว่ากริยาท่าทางนี้อาจมีความหมายที่แตกต่างกัน เช่น ในอินเดียการส่ายหน้าไปมากลับหมายถึงการเห็นด้วย ดังนั้น ในผู้ใช้หรือผู้พูดต้องเข้าใจให้อย่างแท้จริง วัฒนธรรมที่มีความแตกต่างกัน
4. **การแสดงออกของใบหน้า (Facial Expression)** มุนุษย์มีคุณลักษณะพิเศษที่สามารถแสดงออกทางสีหน้าได้มาก many และมีความหมายที่แตกต่างกันไปอีกด้วย การยิ้มหมายถึงการนิยมชมชอบ หรือต้องการผูกมิตร การมองข่องตาเป็นมิ่ง

หรือหมายถึงการ โกรธ หรือเอารวิงเอาจัง การข่มแย่งคิ้วหมายถึงการสั่งสัย เคลื่อน แคลง ลีหน้าแดงอาจหมายถึงการเขินอาย การสมส่ายตากับบุสานหนาเพื่อเรียก ความสนใจหรือการคล้อยตาม ดังนั้นการพูดที่มีประสิทธิภาพอาจอาศัย ประโยชน์จากการแสดงออกทางใบหน้าได้ เช่นเดียวกัน

5. บุคลิกภายนอก (Appearance) ซึ่งมักจะหมายถึง ลักษณะภายนอกทั่วไป เช่นการ แต่งกาย การทำให้ตนเองดูเหมาะสมกับโอกาส สถานการณ์ เช่น หากเป็นการ ประชุมทางธุรกิจที่เป็นทางการหรือการพูดในที่ชุมชนอาจต้องใส่เสื้อสูทเพื่อให้ เกิดความน่าเชื่อถือ และอุปมา เป็นต้น

กลยุทธ์ในการลดความกลัวในการพูด

การพูดที่เป็นทางการมักทำให้ผู้พูดเกิดความกลัว ความประหม่าไม่น่ากื่นน้ออยู่เสมอ เทคนิคดังต่อไปนี้จะช่วยในการลดความกลัวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพูด และ ทำให้ผู้พูดเกิดความมั่นในมากขึ้น

1. พยายามทำความเข้าใจถึงเรื่องที่ต้องพูดให้ดี แยกยาน ประเทริยมทัศนคติของ คนเองว่าเป็นผู้ที่รู้เรื่องนั้นดีกว่าใคร ๆ ในกลุ่มสานหนานั้น
2. การซักซ้อมการพูด โดยทำหลาย ๆ ครั้งเท่าที่คิดว่าจำเป็นและทำให้เกิดความ มั่นใจ หากเป็นไปได้ควรซ้อมในสถานที่ที่ต้องพูดจริง กับอุปกรณ์จริงที่ต้องใช้ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง
3. ในกรณีที่คิดว่าเหมาะสมอาจใช้แท่นสำหรับผู้พูด (Lectern or Podium) แท่นนี้ นอกจากจะให้ไว้บนที่กย่องที่ผู้พูด ให้เตรียมมาแล้ว ในหลายกรณียังใช้บังมือ หรือแขนของผู้พูดที่อาจกำลังสั่นอยู่ได้อีกด้วย
4. การเตรียมและตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการพูด เช่น เครื่องฉายแผ่นใส เครื่อง คอมพิวเตอร์ ในโคล ไฟฟ์ ระดับเสียงของลำโพง เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดหรือ อุปสรรคที่คาดไม่ถึง
5. เตรียมวัสดุที่ไว้ใช้อีก เช่น ปากกา คินสอ ตัวชี้แบบแสงเลเซอร์ (Pointer) กระดาษยื่น สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ผู้พูดสามารถอธิบาย หรือกำไว้ให้เกิดความมั่นใจและ มั่นใจได้ผลกับผู้พูด โดยทั่วไป

6. การหายใจช้า ๆ ลึก ๆ ก่อนที่จะเริ่มการพูด เพื่อให้เกิดสมานชาติ ลดความเครียด และรู้สึกผ่อนคลาย
7. การเคลื่อนไหวร่างกาย อวัยวะ หรือท่าทาง เพื่อลดความประหม่า และทำให้รู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น
8. การเริ่มต้นเข้าไปในสถานที่ด้วยความมั่นใจ กระตือรือล้น และไม่รีรอ การเริ่มต้นที่คุณทำให้ขั้นตอนต่อไปง่ายขึ้น

กลยุทธ์ในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

การฟังนั้นสำคัญไม่น้อยกว่าการพูด เนื่องจาก การสื่อสารที่สมดุลจะต้องเป็นการสื่อสารสองทาง มีประสิทธิภาพทั้งในการส่งข่าวสาร และรับข่าวสาร ความผิดพลาดของการสื่อสารที่เกิดขึ้นจากการฟังนั้นมาได้จากหลายกรณี เช่น

1. อดคติที่มีต่อผู้พูด (Prejudice against the speaker) หากผู้ฟังมีทัศนคติส่วนตัวที่ไม่ดี หรือไม่ยอมรับต่อผู้พูดแล้ว ย่อมไม่เกิดการฟังที่ดีตามมา
2. สภาพแวดล้อมจากภายนอก (External Distraction) ที่มีลักษณะเป็นการรบกวน การสื่อสาร เช่น สภาพห้อง อุณหภูมิที่ร้อนหรือเย็นเกินไป เสียงดังรอบกวนจากภายนอก หรือลักษณะทั่วไป เช่น การแต่งกายของผู้พูดเอง เป็นต้น
3. ความระว戒วในการคิด โดยปกติแล้วมนุษย์จะมีความสามารถในการคิดที่ ระดับเร็วกว่าความสามารถในการพูด ซึ่งทำให้ผู้ฟังนั้นยังพอมีเวลาที่จะคิดหรือวิเคราะห์คำพูดได้ แต่ประเด็นก็คือว่า หากผู้ฟังปิดการสื่อสารโดยไม่คิดหรือฟังเลยก็ทำให้การฟังนั้นล้มเหลวได้
4. การค่วนสรุป (Premature Evaluation) บางครั้งผู้ฟังบางคนยังฟังไม่ทันจบ ประโขคหรือไม่ฟังให้หมดครบถ้วนใจความ แล้วเกิดการค่วนสรุปขึ้นมาทั้ง ๆ ที่ได้ฟังไม่หมด

จากข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นได้ดังกล่าว ผู้ฟังอาจประยุกต์ใช้เทคนิคดังกล่าวต่อไปนี้ เพื่อให้เกิดการฟังที่ดี

1. มีการเตรียมตัวล่วงหน้า ซึ่งหมายความถึงว่า ผู้ฟังควรทำการบ้านล่วงหน้า เช่น หากเป็นนักศึกษา ก็ควรมีการอ่านเรื่องที่จะฟังล่วงหน้า ศึกษาถึงหัวข้อ ผู้พูด สถานการณ์หรืออื่น ๆ ก่อนที่จะเข้าฟัง

- สร้างทัศนคติที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อการฟังไม่ว่าจะต่อหัวข้อ เรื่อง หรือต่อตัวผู้พูดเองก็ตาม
- ฟังเพื่อให้เกิดความเข้าใจ พยายามเข้าใจประเด็นและใจความสำคัญ ให้ความเคารพต่อความคิดหรือบุคคลที่เห็นไม่ตรงกับตนเอง อ่ายปล่อยให้ความขัดแย้ง หรือความไม่เห็นด้วยมาเป็นอุปสรรคในการฟัง
- มีสมัช鬯ใจไปในประเด็น เนื้อหา ลำดับความ ความก้าวหน้า การดำเนินไปของเนื้อหาและการสรุปของใจความสำคัญ
- เปียนบันทึกย่อ หากต้องฟังเป็นระยะเวลาระหว่าง ควรเตรียมกระดาษ และปากกาพร้อมกับบันทึกย่อเรื่อง หรือประเด็นที่สำคัญไว้ เพื่อป้องกันการหลงลืมได้
- การไม่จัดจังหวะของผู้พูด จนกว่าจะถึงเวลาที่เหมาะสมหรือได้รับอนุญาต ทั้งนี้ เพื่อปล่อยให้ผู้พูดสามารถอธิบายสิ่งต่าง ๆ ได้ครบถ้วนตามที่ต้องการ หากมีการตกลงหรืออนุญาตให้อ่านได้ก็ให้ซักถามได้ หรือถ้าตกลงว่าให้อ่านได้มีอย่าง เสรีช กีวารเทียนข้อสงสัยต่าง ๆ ไว้ในบันทึกก่อน
- การสรุปและประเมิน เมื่อฟังได้อย่างเข้าใจแล้วให้เปียนบันทึกสรุปตามความเข้าใจในแบบความคิดและภาษาของผู้ฟังเอง

ผลลัพธ์ของการฟังที่ดี

การฟังที่ดีจะก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการด้วยกัน เช่น

- การได้รับข้อมูลข่าวสารหรือความคิดใหม่ ๆ ที่ได้ฟังจากผู้พูด การฟังย่อมได้ข้อมูลใหม่ ๆ หรือแนวความคิดใหม่ ๆ จากผู้พูด
- การได้มีโอกาสซักถาม ทดสอบหลักฐานข้อมูลหรือสมบูรณ์ต่าง ๆ บางครั้งความเชื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ในอดีตอาจผิดพลาด หรือไม่ทันสมัยไปแล้วก็เป็นได้
- การได้แรงบันดาลใจ ในหลาย ๆ สถานการณ์การฟังที่ดีจากผู้พูดที่ดีก็ได้ ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ แรงจูงใจให้เกิดขึ้นกับตัวผู้ฟังเอง การได้เรียนรู้จากความสำเร็จหรือแนวทางของคนที่ตนมองขึ้นขอบจะเป็นการเพิ่มแรงจูงใจแก่ผู้ฟัง

4. เป็นการเพิ่มทักษะในการสื่อสารของผู้ฟังเอง ไม่เพียงแต่การเป็นผู้ฟังที่ดี แม้แต่ การเป็นผู้พูดที่ดีก็ต้องอาศัยการฟังที่ดีด้วยเช่นเดียวกัน ผู้ฟังสามารถเรียนรู้ แบบอย่างและวิธีการของผู้พูดที่ดีเพื่อนำมาปรับปรุง หรือปรับใช้สำหรับการเพิ่ม ทักษะการสื่อสารของตนเอง
5. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง เมื่อจากการพูดและการ ฟังทำให้เกิดความเข้าใจถึงความคิดของกันและกัน ซึ่งจะนำมาซึ่งสัมพันธภาพที่ดี ขึ้น ลดความไม่เข้าใจและอคติต่อกันได้
6. การฟังที่ดีจะทำให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และช่วยทำให้ผู้ฟังสามารถ ตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องได้ดีขึ้นถูกต้องขึ้น