

## คำนำ

ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียตรุสเซีย (รหัสวิชา HI 471) เป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาปริญญาบัณฑิตชั้นโทของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อหัวข้อการอบรมคุณธรรมความเป็นมนุษย์ของประเทศสหภาพโซเวียต ดังแต่เมื่อระบบอัตตาธิปไตยแห่งจักรวรรดิรัสเซียได้ล้มสุดลงและประเทศสหภาพโซเวียตได้ก่อตั้งขึ้นภายหลังการปฏิวัติ ค.ศ.1917 หลังจากนั้นรัสเซียมีความเปลี่ยนแปลงอย่างมากหมายทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ผู้นำประเทศและพระคุณมิวัฒน์รัสเซียมีนานาพยาภานากับนั้นเป็นอย่างยิ่ง และทุ่มเททรัพยากรเพื่อสร้างประเทศให้เจริญมั่นคงแข็งแกร่ง โดยอาศัยครัวเรือนเลื่อมใสในลักษณะการก่อสร้างทาง สหภาพโซเวียตสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ดังความสำเร็จได้ในภายหลังสหภาพโซเวียตที่ 2 เมื่อได้ก่อตั้งเป็นประเทศกิมชาเอานาจของโลก ผู้นำแห่งโลกสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ แต่เมื่อปีค.ศ. 1991 สหภาพโซเวียตกลับถึงกาลเสื่อมคลายและล่มสลาย และไม่มีเชือประเทาใดก่อต่อไป

การศึกษาประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียตก็เหมือนกับการศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศไทยอีกน้ำหนึ่ง คือมีความสำคัญอยู่ที่ช่วยให้เรารู้จักและเข้าใจปัจจุบัน รู้กาลสมัย รู้การเกิดขึ้น เติบโตและเลื่อนสลายไปด้วยเหตุปัจจัย ได้รู้เรื่องประวัติชาติบ้านเมืองอื่น สามารถหยนยอกนำมายใช้เปรียบเทียบกับเหตุการณ์บ้านเมืองของเรา และได้รู้เชาว์เรฯ และอาจรู้ได้ด้วยว่ามนุษย์ต้องต่อสู้ตัวตน ได้มาและเสียไปอย่างมากมาย ซึ่งรวมทั้งชีวิตด้วยนั้น ก็เพื่อความสุขจะเพื่อตนเอง และเพื่อคนอื่นทั้งปวงก็ตาม แต่แล้วในท้ายที่สุด มนุษย์อาจต้องต่อสู้ตัวตน ยอมทุกชีวากล้าที่อยู่ และหลีกฟีดได้เพียงเพื่อให้ได้รักษาความเป็นมนุษย์ไว้เท่านั้น

นักศึกษาที่เรียนวิชาสหภาพโซเวียตความมีพื้นฐานความรู้บังบางประการเพื่อช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ได้แก่ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซียก่อนการก่อตั้งสหภาพโซเวียต เรื่องที่สำคัญที่เกี่ยวกับรัสเซีย ได้แก่ที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ ประชานคร เช่น ชาวรัสเซียคือชนชาติสلافที่บ้านออก ภายในประเทศชนชาติหนาแน่นทางภาคเหนืออยู่ สหภาพภูมิศาสตร์เป็นปัจจัยประการหนึ่งที่กำหนดความเป็นไปของประเทศ เช่นการดำเนินนโยบายทางออกสู่ทะเล รัสเซียเป็นประเทศยุโรปเรียกได้ก็ไม่เป็นยุโรปหรือเอียง เพราะรัสเซียรับอิทธิพลจากภายนอกมาปรับใช้ทั้งจากสแกนดิเนเวีย บีแซนติอุเบรี ยุโรป และอเมริกาเหนือ โดยนำค่านิยม และสถาบันของทั้งสองทวีปมาใช้ แต่ก็สามารถลักษณะของทั้งตะวันออกและตะวันตกเช้าตัวกันได้ และรัสเซียมีความเจริญและรักษาแก่นสารความเป็นตัวของตัวเองไว้ได้มาก จนมีผู้กล่าวว่ารัสเซียเป็นสะพานเชื่อมโลกตะวันออกและตะวันตก นอกจากนั้น นักศึกษาควรมีความรู้

เรื่องลักษณะความนิยม และลักษณะพิเศษของความเพ้อให้เข้าใจพอดีกรรมทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทย อย่างน้อยก็ในเรื่องที่ว่ามนุษยชาติก้าวผ่านชั้นตอนทางเศรษฐกิจและสังคมตามลำดับตามวิธีที่ปั่นสู่ความเป็นคุณมีนิสัยในอันที่สุด แต่ละชั้นหมายถึงรูปแบบการผลิตที่ก้าวหน้าขึ้นและการต่อสู้ขัดแย้งระหว่างผู้ได้เปรียบกับผู้ที่ต้องเปรียบ เป็นต้น

เนื่องจากในการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง นักศึกษาต้องอาศัยที่ราเป็นหลักเพื่อให้ผ่านการสอบได้ นักศึกษาควรได้รับรู้เรื่องต่อไปนี้ด้วย ได้แก่

แนวสังเขปประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต คือ ศึกษาประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต ตั้งแต่การปฏิวัติ ค.ศ. 1917 จนถึงเมื่อประเทศนี้ถึงกาลสิ้นสลายลงใน ค.ศ. 1991 โดยพิจารณาสภาพที่เปลี่ยนไปทั้งทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมด้วยมุ่งหมายที่จะเป็นคุณมีนิสัยความอุดมการณ์ ตลอดจนผลลัพธ์ของการรวมมิانيสต์ในการสร้างรุสเซียให้เป็นอภิมหาอำนาจ

**วัตถุประสงค์** คือ 1. ให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจเรื่องราบทฤษฎีการณ์ทั่วไปที่เกิดขึ้น

2. ให้เข้าใจกระบวนการของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยแยกและปัจจัยที่ก่อเหตุก่อผลตามลำดับ และจับความต่อเนื่องเกี่ยวโยงกันของเหตุการณ์ได้

3. สุรุปรับเดินเนื้อหาและทำความเข้าใจรวมยอด โดยสามารถนำไปเปรียบกับเหตุการณ์ บุคคลนัย หรือประเทศอื่นได้

4. รู้และเข้าใจพอดีกรรมทางประวัติศาสตร์โดยทั่วไปจากเรื่องราวของสหภาพโซเวียตทั้งหมด

**วิธีการศึกษา** นอกจากนักศึกษาที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นแล้ว นักศึกษาควรมีพื้นฐานความรู้เรื่องสหภาพโซเวียตบ้างแล้วนั้น สำหรับที่เกี่ยวกับตัวตนนี้ก็เหมือนตัวราประวัติศาสตร์เล่มอื่นๆ ที่นักศึกษาต้องใช้เวลาในการอ่านมากพอควร เริ่มต้นด้วยความอยากรู้เรื่อง เป็นสำคัญ ในไช่ เพราะเพื่อให้ผ่านการสอบเพาะกายการอ่านครึ่งเดียวรวดเร็วจะดีกว่า เรื่องที่อ่านไม่ออกให้ผ่านสายตา จะสร้างความเครียดเป็นอย่างมากและนักในใจหล่อต์ การอ่านอย่างมีแผน และเป็นระบบจะช่วยได้มาก นั่นคือถูกใจความสามารถของตนในการอ่าน เช่น อ่านทีละบท และในการอ่านแต่ละครึ่งนักศึกษาควรจับประเด็นสำคัญได้ และเพื่อช่วยให้จำได้หรือเพื่อการทบทวนเวลาสอบ ควรทำสรุปย่อเหตุการณ์หรือศักราชที่สำคัญนอกเหนือจากที่ซึ่ดเส้นในหนังสือหรือยกหัว ความสำคัญมาเขียนไว้ข้างบรรทัดในแต่ละหน้า การทำสรุปย่อควรเรียงตามลำดับเวลาหรือลำดับเหตุการณ์หรือตามข้อเหตุข้อผล นอกจากนั้นชัยะที่อ่านควรมีค่าความเกิดขึ้นในใจว่าในเรื่องนั้นบทนั้น ตอนนั้น ค่าความควรจะเป็นอย่างไร ถ้านักศึกษาไม่สามารถทำความเข้าใจกับ

เนื้อหาที่ให้ไว้ได้พอ ก็สมควรที่จะค้นหาเพิ่มเติมหรือสอบถามอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไม่ควรใช้วิธีท่องจำทั้งหมด เพราะเป็นไปไม่ได้ที่จะจดจำรายละเอียดทั้งหมดได้ และไม่เป็นประโยชน์ตามความประสงค์ ให้อ่านด้วยความเข้าใจเป็นหลัก สุปะย่อเหตุ การณ์ก้าหนดศักราชที่สำคัญหรือจดคำพัทเฉพาะที่สำคัญก็เพียงพอ และเมื่อใกล้สอบเจ็บหวาน

นักศึกษาที่ต้องการทำความเข้าใจเพิ่มเติมอาจค้นหารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหนังสือหลายเล่ม ซึ่งปรากฏอยู่ในบรรณานุกรมนั้นแล้ว ส่วนที่หาอ่านได้ทั่วไปหรือจากห้องสมุดที่จะช่วยเพิ่มความสนุกและเป็นหนังสืออ่านประกอบ เช่น การเมืองการปกครองของประเทศครุสเซียนรัตนิค เศรษฐบุตร, ประวัติลังเชปพรคบลเชวิก ของพิษณุ ค่าไห (แปล), คาร์ล นาร์กซ์ของเลนิน, ระบบและการทำงานของรัฐสภาโซเวียตของ อเล็กเซ ชิต คอฟ, วิเคราะห์ลักษณะนิสัยของอาร์ เอน เอ็นท์, เลนิน ฉบับการถูน ของแอลฟ์พาโนว์ และชา率为ตี, วันหนึ่งในชีวิตของอิวาน เดนิโลวิช ของโซเซนนิคชิน สมรภูมและสันติภาพของต้องสหอยและเมืองปีศาจเหลืองแมกซิม กอร์กี เป็นต้น หรือการคุกภาพ演นต์เรื่อง ดร.ชิวากิ หรือเรื่อง Fiddler on the Roof หรือพีช Tales of the Bumble Bees ของ Rimsky Korsakov หรือชิมโนฟนี ของ Tchaikovsky หรือเพลงในเรื่อง ดร.ชิวากิ The Lara's Theme เป็นต้น

การสอนวิชาประวัติศาสตร์ตามปกติจะให้นักศึกษาตอบคำถามเป็นอัตโนมัติ ประมาณสามถึงห้าข้อคำถาม นักศึกษาควรเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อตอบคำถามที่มีคะแนนก้ากันให้รวมทั้งหมด 100 คะแนนตามที่เหมาะสม

รองศาสตราจารย์มุสติ จันทร์วนิช  
ภาควิชาประวัติศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์