

กำนำ

กระบวนการวิชาประวัติศาสตร์มหาของจันท์กิจการโลก (III-465) นี้โดยเนื้อหาแล้วก็อยู่ในประวัติศาสตร์การทุกของจันท์สันในชั่วโมงที่ ก.ศ. 1839 เป็นศักราช ไทยยังเป็นส่วนร่วมกันนี้.-

1. สมัยจักรวรรดิชั่วโมงที่ ก.ศ. 1839 - 1911

2. สมัยสาธารณรัฐชั่วโมงที่ ก.ศ. 1911 - 1949

3. สมัยสาธารณรัฐประชาชนจันท์ ก.ศ. 1949 - 1970

เพื่อความเข้าใจเพลิดเพลินในการศึกษาวิเทศสัมพันธ์ของจันท์ บุ๊เรียนไก่เสนอประวัติศาสตร์จันท์ ห้ามระบุ ไทยลังกา เป็น ไทยลังกา แก่การศึกษา บุ๊เรียนกระบวนการวิชาชีวะสามารถดูระหักได้ชั้น ว่า หังแต่ ก.ศ. 1839 จันท์รูปแบบใดอย่างไร และให้ก่อให้เกิดความยิ่งใหญ่แห่งภัยในวงการเมือง ประกอบด้วย จากการศึกษาเรียนรู้นักเรียนให้เกิดความเข้าใจในบทบาทของจันท์ในปัจจุบันไก่ชั้น

เนื่องจากถ้าฟังคำว่า "มหาชั่ว" บุ๊เรียนหมายถึงจันท์สันสมัย คือ จักรวรรดิชั่ว สาธารณรัฐชั่วโมงที่ ก.ศ. 1911 - 1949 แต่บุ๊เรียนไม่ใช่ชื่อของจันท์ หังนี้เป็นการพิจารณาความพยายามเป็นจริงทางการเมืองเป็นหลักไปกัน บุ๊เรียน ให้ใช้ชื่อชื่อสาธารณรัฐประชาชนจันท์ว่า จันท์และบ้าง จันท์คือมิวนิสก์บัง เพื่อความสะดวก และบุ๊เรียน มิให้กด่าวัตถุประสงค์ที่ต้องตั้งหัวข้อการสอนซึ่งบังนี้เป็นผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ บุ๊เรียนมิให้ก่อให้เกิดความต้องห้ามการสอนซึ่งบังนี้เป็นผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ หากแก้ไขกระหักดังความเป็นจริงทางการเมือง เป็นหลักไปกันแห่งทุกชนิด

วิธีการเรียนเกี่ยวกับชั้น ก.ศ. จันท์ เรียนเกี่ยวกับความหลากหลายทางภาษาทางประเทพบ้าน ก.ศ. บุ๊เรียนจึงขออนุญาตยังคงใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นเรียน แต่บุ๊เรียนจะพยายามให้เด็กๆ สามารถสื่อสารได้ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่บุ๊เรียนจะพยายามให้เด็กๆ สามารถสื่อสารได้ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

การเรียนกระบวนการวิชานี้ บุ๊เรียนให้ศึกษาถ้าภาษาทางประเทบเป็นภาษา บุ๊เรียนจึงขออนุญาตยังคงใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอน

บุ๊เรียนหวังว่าเด็กจะสามารถเรียนรู้ความรู้และสร้างความต้องห้ามการสอนซึ่งบังนี้ได้ใน การศึกษาชั้น ก.ศ. จันท์ ให้ก้าวหน้าขึ้นไป และบุ๊เรียนขอขอบริษัทขอต้องห้ามการสอนซึ่งบังนี้ได้ ที่จัดทำขึ้นในหนังสือ

(ร.ศ. จันทร์ฯ ภักดิ์ชัย)