

คำนำ

ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป (HI 390) เป็นวิชาที่จัดอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรีของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาที่เรียนประวัติศาสตร์เป็นวิชาเอก วิชานี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนแอฟริกาและตอนตะวันออกกลาง มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์แอฟริกาตั้งแต่สมัยอาณาจักรมอญสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 และประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 1 จนถึงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเน้นถึงอิทธิพลของยุโรปในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ตำราวิชานี้ได้เรียบเรียงขึ้นเป็นตำราที่นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเอง (Self Study Text) หรือ SST ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสรับฟังการบรรยาย ต้องเรียนด้วยตนเองที่บ้าน นักศึกษาอาจไม่เข้าใจเนื้อหาบางตอนของบทเรียน ไม่รู้แนวทางของข้อสอบ และไม่รู้จะไปถามใคร ตำรารูปแบบที่ให้นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองนี้จะช่วยตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเป็นอย่างดี และจะช่วยอธิบายข้อข้องใจต่างๆ ของนักศึกษาด้วย ทั้งนี้เพราะนอกจากมีเนื้อหาของวิชาครบถ้วนแล้ว ยังมีส่วนอื่นๆ ที่ทำหน้าที่แทนอาจารย์ได้เป็นอย่างดี เช่น เค้าโครงเรื่อง สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ บทสรุป แบบทดสอบต่างๆ เช่นการประเมินผลก่อนเรียน กิจกรรมการเรียนภายในบท การประเมินผลท้ายบท และการประเมินผลหลังเรียน ตลอดจนแนวตอบของทุกแบบทดสอบ ตำราลักษณะเช่นนี้จะช่วยให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาด้วยตนเองและค้นคว้าเพิ่มเติมอีกด้วย

ดร. ชัยวัฒน์ ถาวรธนสาร
รศ. นันทนา เตชะวณิชช์

คำนำ (พิมพ์ครั้งที่ 2)

ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป (HI 390) เป็นวิชาที่จัดอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรีของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาที่เรียนประวัติศาสตร์เป็นวิชาเอก วิชาแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนแอฟริกาและตอนตะวันออกกลาง มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์แอฟริกาตั้งแต่สมัยอาณาจักรมอญสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 และประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 1 จนถึงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเน้นถึงอิทธิพลของยุโรปในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ตำราวิชานี้ได้เรียบเรียงขึ้นเป็นตำราที่นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเอง (Self Study Text) หรือ SST ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมารับฟังการบรรยาย ต้องเรียนด้วยตนเองที่บ้าน นักศึกษาอาจไม่เข้าใจเนื้อหาบางตอนของบทเรียนไม่รู้แนวทางของข้อสอบ และไม่รู้จะไปถามใคร ตำรารูปแบบที่ให้นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองนี้จะช่วยตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเป็นอย่างดี และจะช่วยอธิบายข้อข้องใจต่าง ๆ ของนักศึกษาด้วย ทั้งนี้เพราะนอกจากมีเนื้อหาของวิชาครบถ้วนแล้ว ยังมีส่วนอื่น ๆ ที่ทำหน้าที่แทนอาจารย์ได้เป็นอย่างดี เช่น คำโครงเรื่อง สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ บทสรุปแบบทดสอบต่าง ๆ เช่น การประเมินผลก่อนเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลท้ายบท และการประเมินผลหลังเรียน ตลอดจนแนวตอบของทุกแบบทดสอบ ตำราลักษณะเช่นนี้จะช่วยให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาด้วยตนเองและค้นคว้าเพิ่มเติมอีกด้วย

ในการพิมพ์ ครั้งที่ 2 นี้ ผู้เขียนยังไม่มีโอกาสได้แก้ไขหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแต่อย่างใด ทั้งที่เนื้อหาที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้เขียนได้แต่หวังว่าเมื่อมีเวลาพอเพียงก็จะแก้ไขปรับปรุงตำราเล่มนี้ให้ดีขึ้นเท่าที่จะทำได้

ดร. ชัยวัฒน์ ถาวรธนาสาร

รศ. นันทนา เตชะวณิชย์