

## คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา HI 390

1. **แนวสัจเขปกระบวนวิชา** : ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน คือ ตอนแอฟริกาและตอนตะวันออกกลาง นักศึกษาจะได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์แอฟริกาตั้งแต่สมัยอาณาจักรมจนถึงสิ้นสงครามโลกครั้งที่ 2 และประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 1 จนถึงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเน้นถึงอิทธิพลของยุโรปในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

2. **ข้อแนะในการเรียน** : ก่อนที่นักศึกษาจะอ่านเนื้อหาควรอ่านเค้าโครงเรื่อง สำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน ควรทำแบบประเมินผลก่อนการเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลย เพื่อนักศึกษาจะได้รู้ว่าตัวเองมีความรู้ในเรื่องนั้นๆ ดีเพียงไร หลังจากนั้นจึงอ่านเนื้อหาที่ละเอียดแล้วทำกิจกรรมการเรียนภายในบท ซึ่งในบทหนึ่งๆ อาจมีกิจกรรมการเรียนหลายข้อ เมื่อทำกิจกรรมการเรียนเสร็จแล้วจึงตรวจคำตอบจากแนวตอบกิจกรรมการเรียน เมื่ออ่านจบทั้งหมดให้ทำแบบประเมินผลท้ายบท และทำแบบประเมินผลหลังเรียนเมื่ออ่านจบทั้งตอน นอกจากนั้นนักศึกษาควรทำโน้ตย่อสรุปประเด็นสำคัญของแต่ละเรื่องไว้ด้วย ซึ่งจะเป็นประโยชน์มากสำหรับใช้ในการเตรียมตัวสอบ

3. **การวัดและประเมินผล** :

1. เกณฑ์การตัดสินคะแนนแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

G (Good) = 75% ขึ้นไป

P (Pass) = 60% ขึ้นไป

F (Fail) = ต่ำกว่า 60%

2. ข้อสอบเป็นคำถามแบบอัตนัยจำนวน 7-8 ข้อ โดยแบ่งเป็นคำถามตอนแอฟริกา 3-4 ข้อ คำถามตอนตะวันออกกลาง 3-4 ข้อ ทั้งนี้นักศึกษาต้องตอบตอนละ 2 ข้อ ใช้เวลาทำข้อสอบ 2.30 ชั่วโมง

3. นักศึกษาต้องตอบคำถามแต่ละข้อในลักษณะเรียงความ ตอบให้ตรงคำถามโดยการแยกแยะออกเป็นประเด็นต่างๆ และอธิบายประเด็นนั้นๆ โดยบรรจุสาระสำคัญให้ครบถ้วนเท่าที่จะทำได้ ควรตอบให้เสร็จ 4 ข้อ ภายในเวลา 2 ชั่วโมง โดยแบ่งเวลาทำข้อสอบข้อละครึ่งชั่วโมง จะได้มีเวลาเหลือสำหรับทบทวน นักศึกษาควรเขียนคำตอบด้วยลายมือที่อ่านง่ายเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเอง

## คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. ลักษณะการแบ่งบท/ตอน : กระบวนวิชา HI 390 นี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือตอนที่ 1 : ประวัติศาสตร์แอฟริกา ซึ่งแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 บท และตอนที่ 2 : ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง ซึ่งแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท

### 2. วิธีเรียน

2.1 ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลก่อนเรียนและตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่านักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ โดยการอ่านทีละบทซึ่งในแต่ละบทอาจแบ่งเป็นหลายหัวข้อ เมื่ออ่านจบหัวข้อหนึ่งๆ ให้ทำกิจกรรมการเรียนภายในบท ทำให้ครบทุกหัวข้อจนจบบท

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมจากแนวตอบ ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านหัวข้อต่างๆ ของบทนั้นๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาของบทต่อไป

2.4 เมื่ออ่านจบบทหนึ่งๆ ให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทหรือการประเมินผลท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบ ถ้าไม่ถูกต้องควรศึกษาเนื้อหาของบทนั้นใหม่ แล้วทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อนักศึกษาอ่านเนื้อหาและทำกิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วยแบบประเมินผลก่อนเรียน กิจกรรมการเรียนภายในบท และการประเมินผลท้ายบทเสร็จหมดแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียนเป็นอันดับสุดท้าย ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบ ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินผลหลังเรียนและผลการประเมินผลก่อนเรียนว่ามีพัฒนาการเรียนมากน้อยเพียงใด