

บทที่ 4

กรีซ : คลาสสิก

(500 ปี - 338 ปี ก.ค.ศ.)

เมื่อศัตวรรษที่ 6 นครรัฐกรีกสามารถทำให้วิกฤติการณ์ความขัดแย้งระหว่างชนชั้นสูงสุดลง การค้าและศิลปะเริ่มรุ่งเรือง นักปรัชญา กวีและศิลปินล้วนยกย่องและเผยแพร่รูปถ้วยพื้นมนุษย์ (Human form) และจิตมนุษย์ (Human spirit) ไปอย่างกว้างขวางในโลกกรีซ ความจริงของกรีซเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ที่เรเนียนที่พัฒนาข้าวอาหารของที่ราบน้ำท่วมถึง (Floodplains) ของตะวันออกไกล เมื่อพิจารณาภูมิศาสตร์กรีซแล้ว จะเห็นได้ว่า ความจริงของกรีซเป็นความจริงในดินแดนที่เด็กมาก โสดเดียว ท่าวอิสรภาพ เป็นชนชาติเมืองที่อ่อนแอดังอยู่บนนรกปิรมพatalของอารยธรรมโลก บรรดาเจ้าวรรณคิที่จริงของตะวันออกไกลนี้ได้ใส่ใจในกรีซ มิได้ให้ความสำคัญว่า ในศัตวรรษต่อมา จะมีความสัมพันธ์กับกรีซในรูปแบบของสังคมชนชั้นเดียวมีระยะเวลาเกือบ 100 ปี ในท่ามกลางมหาภูที่นั่นเองที่ความจริงของกรีซเดินทางญี่ปุ่นเป็นอารยธรรมที่ทรงพลังแผ่ไปทั่วภูมิภาคตะวันออกไกล ยุคสมัยแห่งศึกสงครามนี้เองที่กรีซจริงสูงสุดและได้ชื่อว่าเป็นยุคคลาสสิก

อารยธรรมกรีกถือว่าเป็นศักดิ์สิทธิ์ในด้านการเมืองการปกครอง ความคิดและศิลปกรรม เป็นอารยธรรมกรีกที่ทรงพลัง เกลื่อนไหวไม่หยุดนิ่งและมีผลสำเร็จยิ่งใหญ่เหลือจะประมวลได้ แต่ท่ามกลางความจริงนั้นเองที่กรีซจะต้องพินาศอย่างด้วยน้ำมือของคนเอง ยุคคลาสสิก จึงเป็นยุคที่มีทั้งความยิ่งใหญ่ทรงพลัง ความจริงรุ่งเรือง ความสมบูรณ์พูนสุขและความรุนแรงทำลายล้างกันทุกรูปแบบ ยุคคลาสสิกเป็นยุคที่มีทั้งพลังสร้างสรรค์มหัศจรรย์และพลังทำลายล้างใหญ่หลวง

สงครามเปอร์เซีย (Persian Wars, 490 ปี, 480 ปี ก.ค.ศ.)

ตั้งแต่กลางศตวรรษที่ 6 ก.ค.ศ. ในรัชสมัยจักรพรรดิไซรัสที่ 2 (Cyrus II) แห่งราชวงศ์อาขามนิด (Achaemenid) เปอร์เซียได้สร้างจักรพรรดิแห่งการพิชิตดินแดน เปอร์เซียครอบครองเอเชียน้อย เมโซโปเตเมีย ปาเลสไตน์ และอียิปต์ จักรพรรดิเปอร์เซียยิ่งใหญ่มีพื้นที่กว้างขวางที่สุดเท่าที่ชาวตะวันตกได้เคยเห็นมา เมื่อเปอร์เซียครอบครองเอเชียน้อย เปอร์เซียยินยอมให้บรรดาคนครรภุกรีกตามชาวยิ่งทะเล ไอโโอนีย (Ionian) บังคับมีการปกครองตนเองตามระบบอนุบรรษัชต่อไป บรรดาทรราชจะรักภักดียอมรับอำนาจของเปอร์เซียอย่างถาวรสิบปี จนถึง 494 ปี ก.ค.ศ. ความนิยมระบบของประชาธิปไตยได้แพร่หลายจากกรีซ ไปสู่บรรดาคนครรภุกรีกตามชาวยิ่งทะเล ไอโโอนีย ทำให้บรรดาคนครรภุกรีกก่อการกบฏ ขับไล่ทรราชออกจากตำแหน่งแล้วสถาปนาระบอบประชาธิปไตยขึ้น ชาวกรีก ไอโโอนีย ได้เรียกร้องขอให้กรีซแผ่นดินใหญ่ช่วยกอบกู้อกราชให้ เอเธนส์มีเหตุผลต้องช่วยเหลือ เพราะพึ่งพาข้าวจากทะเลคำ เอเธนส์ เอเรตรีย (Eretria) และปลataea (Plataea) ได้ส่งทหารไปช่วยเหลือชาวกรีก ไอโโอนีย เปอร์เซียเอง แม้จะตอบโต้กับกบฏข้าและใช้เวลา 5 ปี ปราบกบฏ แต่ก็ใช้กำลังปราบกบฏอย่างเด็ดขาดจนราบคาบได้ เผาบรรดาเมืองต่าง ๆ และภาครัตตันผู้คนไปเป็นทาสรหรือขายเป็นทาสตามประเพณีการศึก

เพื่อเป็นการตอบโต้ที่ช่วยเหลือกบฏ เมื่อ 490 ปี ก.ค.ศ. เปอร์เซียได้ตั้งข้อเรียกร้องให้เอเรตรีย เอเธนส์ และปลataea ส่งเครื่องราชบรรณาการเป็นдинและนำตามประเพณีไปถวายจักรพรรดิการิอุสที่ 1 (Darius I) ทั้งสามนครรภุปฏิเสธ เปอร์เซียได้ถือเป็นข้ออ้างยกพลขึ้นบกแผ่นดินกรีซ มีการรวมเกิดขึ้นที่ที่รบมาราธอน (Marathon) เปอร์เซียมีกำลังแสนyan ก้าวเบ็นทาร รวมและทหารม้ามังธนูรวมทั้งหมด 200,000 คน ฝ่ายเอเธนส์มีกำลังน้อยกว่ากึ่งหนึ่งแต่เป็นกองทัพที่มีอาวุธดีกว่า เปอร์เซียเป็นฝ่ายปราชัย ณ บุหกูมินั้น สงครามเปอร์เซียเป็นเหตุการณ์สำคัญที่เปิดศักราชความรุ่งโรจน์ของกรีซ ความปราชัยของเปอร์เซียได้ทำให้ชาวกรีกผู้เป็นเสรีชนมีความมั่นใจเชื่อมั่นในความเหนือกว่าชาวตะวันออกที่ชาวกรีกถือว่าเป็นอนารยชน

เมื่อเสร็จศึกเปอร์เซียครั้งที่ 1 แล้ว เอเธนส์ได้เตรียมที่มั่นของตนที่ท่าเรือบริเวณพิรุส (Piraeus) และสร้างกองทัพเรือขึ้นเพื่อเตรียมตัวรับศึกเปอร์เซียครั้งที่ 2 ที่จะต้องเกิดขึ้น

อหังหลีกเลี่ยมไมได้ เมื่อ 481 ปี ก.ศ. ข่าวเปอร์เซียบุกมีที่ท่าว่าจะเป็นจริง บรรดานครรัฐได้เปิดการประชุมขึ้นที่สปาร์ต้าและตกลงให้สปาร์ต้าเป็นผู้บัญชาการศึก กำลังแสนyanukaphong กrisezประกอบด้วยท่าส 25,000 คน ทหารราบท 5,000 คน และเรือรบ 378 ลำ เทียบมิได้เลยกับ กำลังแสนyanukaphapeอร์เซียซึ่งมีทหารราบท 200,000 คน เรือรบขนาดเบา 1,000 ลำ เกณฑ์จาก ไอโอดินเนียและฟินิเชียน ใน การต่อสู้กับเปอร์เซียนนั้น มิใช่ว่ากรีซจะรวมกันเป็นหนึ่งในเดียวกัน มีหลายนครรัฐเห็นว่า่นครรัฐเพื่อนบ้านเป็นภัยคุกคามตน ให้ผู้หลวงยิ่งกว่าภัยเปอร์เซีย บาง นครรัฐจึงเต็มใจที่จะเป็นพันธมิตรของเปอร์เซียเพื่อสู้ศึกกับเอเธนส์และสปาร์ต้า นครรัฐกรีก ส่วนใหญ่คำนึงถึงแต่ผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าผลประโยชน์ส่วนรวมของโลกกรีซ สองครามเปอร์เซียครั้งที่ 2 ได้สืบสุกดลงโดยเปอร์เซียเป็นฝ่ายปราษัยอีกรั้งหนึ่งในการบุทธนาวี ที่ซาลามิส (Salamis) ด้วยน้ำมือของเอเธนส์เมื่อ 480 ปี ก.ศ. และในการบุทธทัพงบที่ปลatae (Plataea) ระหว่างเดินทัพกลับด้วยน้ำมือของสปาร์ต้าผู้นำของบรรดานครรัฐกรีกผู้เป็นพันธมิตร ของเอเธนส์เมื่อ 479 ปี ก.ศ.

สองครามเปอร์เซียได้พิสูจน์ว่า ศักยภาพทางทหารของเอเธนส์และสปาร์ตานั้นเป็น ศักยภาพทางทหารที่จะเอาชนะหรือทำลายไม่ได้ โดยเฉพาะทหารราบที่มีความต้องการจัดขบวนรณแบบฟ้า แลนซ์เป็นกำลังที่ยิ่งใหญ่ตีที่สุดเหนือนอกกว่ากองทัพใด ๆ และเหนือกว่าการจัดขบวนรณแบบใด ๆ ในภูมิ ภาคทะเลเมดิเตอร์เรเนียน ความยิ่งใหญ่เหนือนอกกว่าทางทหารนี้ย่อมทำให้ชาวกรีกเชื่อว่าชาว กรีกสูงส่งเหนือกว่าอนารยชน¹ ซึ่งทางทหารเป็นเครื่องพิสูจน์คุณค่าของกองทัพพลเมือง ขับชนะย่อมทำให้การปฏิรูปการเมืองเอเธนส์แบบคลิตานีสมั่นคงเป็นปีกแผ่น ซึ่งชนะอันยิ่ง ใหญ่ได้ช่วยให้กรีซครอบคลุมจากตะวันออกซึ่งจะปิดกั้นความสำเร็จ อันยิ่งใหญ่ของกรีซ ซึ่งทำให้ชาวกรีกสามารถพัฒนาอัจฉริภาพกรีกต่อไปอย่างเป็นอิสระ เสรี ซึ่งบังหมายถึงรูปแบบการเมืองและภูมิปัญญากรีกสามารถเป็นมาตรฐานมาสู่ชาว ตะวันตกด้วย

สองครามเปอร์เซียพิสูจน์ว่า ภายใต้ทวยเทพแล้ว เสรีชนสามารถจัดตั้งรวมกันเป็น นครรัฐ โดยไม่ต้องเกรงกลัวขั้นตรายทางทหารจากภายนอกเลย เสรีชนสามารถที่จะวางใจ

¹ อนารยชนในความหมายของชาวกรีกคือผู้ที่ไม่ได้พูดภาษากรีก

กันเองในการพัฒนาความเป็นมุขย์สันนิฐานแบบได้ และสามารถพัฒนาความยิ่งใหญ่ให้รุ่งโรจน์ได้ดียิ่งกว่าที่จะพัฒนาในสังคมที่นิยมใช้อำนาจเด็ดขาด ซึ่งขณะหนึ่งเปอร์เซียได้ทำให้เกิดบุคคลมัมยแห่งเสรีภาพทางการเมืองและวัฒนธรรม และบุคคลมัมยแห่งการเริ่มสร้างสรรค์ แต่ก็เป็นบุคคลมัมยแห่งการแบ่งขั้นชั้นอ่อนโยนยิ่งระหว่างเอเธนส์กับสปาร์ต้า

แม้สปาร์ตาก็มีกองทัพที่น่าเกรงขาม แต่ไม่สามารถสร้างจักรวรรดิ เพราะสปาร์ตาก็ต้องระแวงมิให้ท้าสลักหรือ และความนิยมทหารภายนอกที่เป็นอุปสรรคทำให้สปาร์ตากู้ทรงพลังไม่สามารถแผ่ขยายอำนาจได้ ในโลกกรีซ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดก็คือเอเธนส์ เอเธนส์ผู้ไฝ่ประชาธิปไตยได้เปลี่ยนพันธมิตรของตนในยามศึกให้กลายเป็นเมืองขึ้นของตนในยามสงบ เอเธนส์ได้ทะยานขึ้นสู่อำนาจ จักรวรรดิเอเธนส์ได้อีกกำเนิดขึ้นจากชาติส่วนรวมเปอร์เซีย

จักรวรรดิเอเธนส์

เมื่อ 479 ปี ก.ศ. ความปราชัยของเปอร์เซียได้ทำให้ทะเลเอจีียนปราศจากเจ้าทะเลไปชั่วขณะ รัฐที่จะครอบครองทะเลต้องมีกองทัพเรือเข้มแข็งที่สุด ปีต่อมา เอเธนส์เป็นผู้นำในการรวบรวมบรรดาคนครรษณ์ จัดตั้งขึ้นเป็นสันนิบาตเดเลียน (Delian League, มาจากชื่อเกาะเดโลส, Delos) สันนิบาตนี้คือพันธมิตรทางทะเล (Naval alliance) มีจุดมุ่งหมายร่วมกันถือเอกสารชาติโอลิมปิกเปอร์เซีย

ก่อนสังคրามเปอร์เซีย เอเธนส์ถูกจัดเป็นครรษณ์ที่ไม่มีฐานะเด่นในด้านความมั่งคั่ง หรือความทรงอำนาจ แต่ภายหลังสังคրามเปอร์เซีย เอเธนส์ก่อรายเป็นจุดศูนย์กลางที่มีความเข้มแข็ง เคลื่อนไหวไปมาไม่ยั่งนิ่งที่สุดในโลกกรีซ กองทัพเรือได้ทำให้ระบบประชาธิปไตยตั้งมั่น ทำให้เอเธนส์ก้าวร้าวรุกรานคิดไฟสร้างจักรวรรดิ ชาวเอเธนส์ผู้เป็นฝ่ายในเรือรบได้รับค่าจ้างและส่วนแบ่งจากการปัลลิสระคอม ชาวเอเธนส์อ่อนนิสิต ฝักใฝ่การบุก抢นาวีไม่หยุดหย่อน ทำให้โลกกรีซปั่นป่วนเป็นกลีบกระหัวง 480 ปี ถึง 404 ปี ก.ศ.

เพริคลิส (Pericles, ประมาณ 494 ปี - 429 ปี ก.ศ.) ผู้นำเอเธนส์ทรงอิทธิพลมากที่สุดในการสร้างจักรวรรดิเอเธนส์ เขายังเป็นรัฐบุรุษระดับนำของเอเธนส์ มาจากชนชั้นสูง โดยมีความสามารถชาญฉลาด ทว่าดำเนินนโยบายการเมืองโดยรุกและมุ่งหมายสร้างความยิ่งใหญ่ แก่กรีกเอเธนส์

เมื่อเปอร์เซียปราบชัยแล้ว เอเธนส์นำสันนิบาตเดลียนเข้าสู่สังคมปัลตแอกบารดา นครรัฐไออกอนีจากเปอร์เซีย เอเธนส์พิชิตเปอร์เซียอีก เอเธนส์ได้กรอบกรองและควบคุม ทะเบียน เมื่อถึง 478 ปี ก.ศ. เอเธนส์ควบคุมสันนิบาตเดลียนโดยตั้งข้อบังคับให้สามารถต้อง จ่ายค่านบำรุงสันนิบาตเป็นรายปีหรือต้องส่งเรือเข้าร่วมอย่างโดยย่างหนึ่งเพื่อตั้งรับภัยคุกคาม จากเปอร์เซียและเพื่อสนับสนุนให้เกิดกบฏในจักรวรดิเปอร์เซีย เปอร์เซียได้หวนกลับมาทำ สังคมอีกเมื่อ 467 ปี ก.ศ. แต่ก็ปราบอีก ในปีต่อมา บรรดานครรัฐสมาชิกของสันนิบาต ตกเป็นประเทศราชของเอเธนส์

สันนิบาตเดลียนกลับกลายเป็นจักรวรดิเอเธนส์ กองทัพเอเธนส์ประจำอยู่ในนคร รัฐทุกแห่ง เพื่อควบคุมจักรวรดิ เอเธนส์ตั้งรัฐบาลประชาธิปไตยเป็นหุ้นเชิดชี้น์ในบรรดา นครรัฐประเทศราช 150 นครรัฐและควบคุมการศาลาไว้ เอเธนส์ใช้ศาลาเป็นเครื่องมือปราบ ปราบและกำจัดกลุ่มปรปักษ์ คดีอุกฤษจรรจ์ต้องส่งไปพิจารณาในศาลขนาดใหญ่ของเอเธนส์ เพื่อให้แน่ใจว่าพลเมืองเอเธนส์เป็นฝ่ายชนะคดีความ เอเธนส์กำหนดให้หัวจักรวรดิมีลักษณะ พิธีบูชาเทพีอาธينا (Athena) เป็นทางการ เป็นการบูชาเอเธนส์โดยนัย เพราะนครรัฐเอเธนส์ บูชาเทพีอาธيناเป็นเทพีประจำนคร

การควบคุมสันนิบาตเดลียนยังทำให้เอเธนส์มีความมั่นใจแน่ใจที่จะได้รับโภค ทรัพย์อันอุดม เอเธนส์ควบคุมวงเศรษฐกิจของจักรวรดิอย่างเข้มงวดมาก สมาชิกสันนิบาต ต้องส่งส่วนยบประมาณการ (Tribute) และค่านบำรุงสันนิบาตให้เอเธนส์ทุกปี เอเธนส์ยังมีสิทธิ์รับ ทรัพย์ชัยกิ่งหนึ่งจากการทำสงคราม แม้แต่คืนเดนของหัวจักรวรดิ เอเธนส์ก็จัดสรรให้แก่ พลเมืองเอเธนส์ การที่สันนิบาตควบคุมทะเบียนเป็นประโยชน์ซึ่งแก่ เอเธนส์ เพราะทะเบียน เป็นอุปชาราสีซึ่งเอเธนส์จำเป็นต้องบริโภค เอเธนส์ตั้งค่านเก็บภัยในการขนส่งข้าวสาลีออก จากทะเบียนสู่ทะเบียนอีก

เมื่อนครรัฐได้ขาดชื่นต่อต้านเอเธนส์ โดยปฏิเสธที่จะส่งส่วนยบประมาณการหรือขอลา ออกจากสันนิบาต หรือกบฏอย่างเปิดเผย เอเธนส์ก็ใช้พลังอำนาจทางทหารปราบปราบอย่าง โหดเหี้ยมยำมหิด ขับประชาชนออกจากนครแล้วให้ชาวเอเธนส์เข้าไปตั้งถิ่นฐานแทน ประชาชน เดินจะถูกส่งไปขายเป็นทาส เอเธนส์ปักครองจักรวรดิเลว่าเสียบั้งกว่าระบอบทราชบัลลังก์ของเปอร์เซีย

โดยวิธีการดังกล่าว ย่อมปรากฏชัดว่า เอเธนส์ได้ใช้พลังอำนาจทางทหารเป็นเครื่องมือในการรวมศรษฐกิจ การเมือง การศึกและการศาสนาของจักรวรรดิ และใช้พลังอำนาจทางทหารในการปราบกบฏอย่างเด็ดขาด ดังเช่นที่ได้ปราบกบฏเมื่อ 465 ปี ก.ค.ศ. อย่างรุนแรง

การปกครองอย่างเข้มงวดและก้าวร้าวรุนแรงทำให้สปาร์ตากับบรรดาประเทศราชตลอดจนพันธมิตรตื่นกลัวเอเธนส์มาก สปาร์ตาก็ได้หันมาอุทิศตนต่อสู้กับเอเธนส์เมื่อ 459 ปี ก.ค.ศ. แต่ก็ไม่สามารถปราบเอเธนส์ได้ เอเธนส์พิชิตคินแคนเพิ่มเติมอีกคือ โบเตีย (Boeotia) เมgarra และเอจีนา (Aegina) เอเธนส์ขยายทัพทางไกดไปสู่อียิปต์เมื่อ 454 ปี ก.ค.ศ. แต่ประสบความพ่ายแพ้ขึ้นยิ่ง ความประชัยยังปราบกูอิกเมื่อสูญเสียโนเบีย อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาดูสถานการณ์ทั่วไปแล้ว จักรวรรดิเอเธนส์มีความมั่นคงมาก เปอร์เซีย อริราชศัตtruเดิมกีตื่นสุดการเป็นภัยคุกคามกรีซแล้ว โดยมีการทดลองสันติภาพกันเมื่อ 449 ปี ก.ค.ศ. สันนิบาตเดลีชนหมดความหมายแล้วทำให้เอเธนส์ สันนิบาตกล้ายเป็นจักรวรรดิของเอเธนส์ เอเธนส์ปกครองในลักษณะกดขี่ข่มเหง เอาแต่ประโขชน์ไกค์ผลงานบรรดาประเทศราชก่อการกบฏ เอเธนส์ปราบอย่างรุนแรงเสมอ นอกจากปัญหาความไม่สงบภายในแล้ว เอเธนส์ยังต้องระวังระวังนครรัฐกรีกอื่นด้วย ดังเช่นเมื่อ 433 ปี ก.ค.ศ. เอเธนส์ต้องทำศึกสงครามกับโครินท์ซึ่งเป็นพันธมิตรของสปาร์ตาก

จักรวรรดิเอเธนส์ครอบงำเศรษฐกิจของภูมิภาคตะวันออกของทะเลเมดิเตอร์เรเนียนและทะเลเดดฯ เอเธนส์ครอบงำการเมืองในรูปแบบของสมาพันธ์นครรัฐ (Confederation of Cities) เกือบจะครอบงำโลกกรีซทั้งหมด ความมั่งคั่งปราบกูจากการสร้างนครเอเธนส์ใหม่ให้มีขนาดใหญ่โตสวยงามที่สุดในโลกกรีซ ความมั่งคั่งทุกประเภทหลังไอลิสไปสู่เอเธนส์ นครเอเธนส์คับคั่งด้วยประชากรหลากหลายเชื้อพมานาจากทั่วทุกสารทิศของโลกกรีซ ได้มีการคาดคะเนกันว่าประชากรของเอเธนส์น่าจะประมาณ 350,000 คน ในจำนวนนี้ มีพลเมืองเพียง 60,000 คน ประมาณ 1/4 เป็นทาส กึ่งหนึ่งของประชากรเป็นชนต่างด้าว (Metics)

นอกจากนครรัฐเอเธนส์จะเป็นจักรวรรดิที่ทรงพลังและมั่งคั่งแล้ว เอเธนส์ยังเป็นจักรวรรดิที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาก ศิลปะและอักษรศาสตร์เอเธนส์เลื่องลือชื่อไว้เที่ยวนันในโลกกรีซและกล้ายเป็นแบบอย่างต้นแบบชั้นครูสำหรับทุกแห่งที่ใช้ภาษากรีก ยุคสมัยกรีซระหว่างภายหลังการขับเปอร์เซียออกจากยุโรป จนถึงเมื่อเกิดสงครามเพโลพอนนีส (Peloponnesian

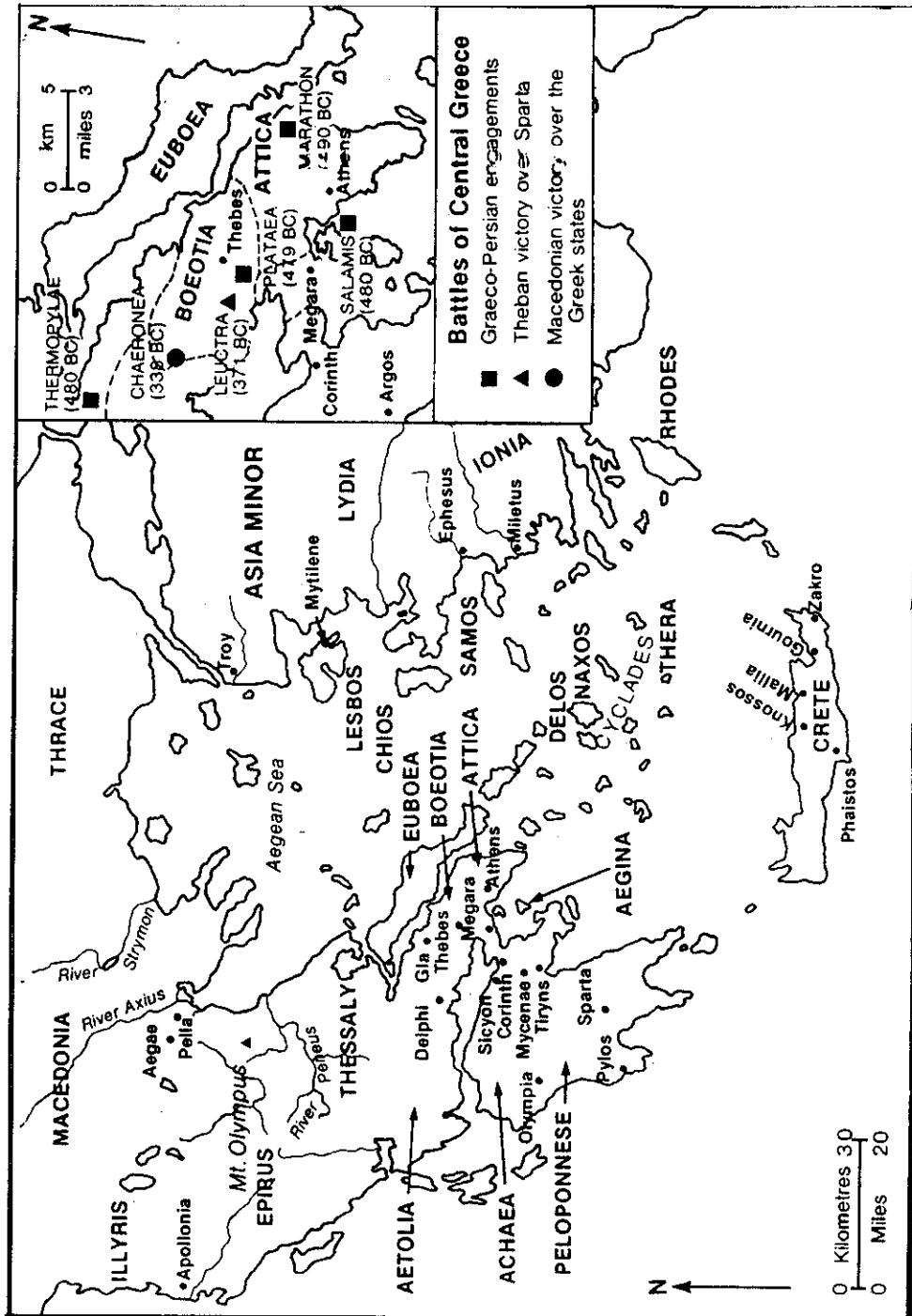
Wars) ใน 431 ปี ก.ค. ถือเป็นยุคทองในประวัติศาสตร์ สูตรสำเร็จแห่งความยิ่งใหญ่ของ เอเธนส์ อยู่ที่กองทัพเรือผู้สร้างจักรวรรดิ นำมายังความมั่งคั่งและทำให้เกิดความเจริญด้าน ต่าง ๆ อย่างมหาศาลในครรภ์เอเธนส์

สงครามเพลพอนนีส (Peloponnesian Wars, 431 ปี - 404 ปี ก.ค.ศ.)

ความปราซัยของเปอร์เซียได้ทำให้ภูมิภาคทะเลอีเจียนเป็นอิสระปลดปล่อยจากการ ครอบงำของรัฐใด ๆ เพียงชั่วขณะเท่านั้น กรีซยกันก็จะอยู่ร่วมกัน โดยสันติได้อีกแล้ว เพราะ โดยธรรมชาติวิสัย ความเป็นอิสระเสรีของนครรัฐย่อมขัดขวางมิให้นครรัฐใดตั้งตนเป็นใหญ่ ครอบงำนครรัฐอื่นได้ในระยะยาวนาน สันนิบาตเดลินกายได้การนำของเอเธนส์และความ ยิ่งใหญ่ของสปาร์ตาเหนืออาณาสมุทรเพลพอนนีสคือภัยใหม่ที่คุกคามกรีซเสียอง ความขัด แย้งรุนแรงมีความเป็นมาซ้านานจากความขัดแย้งรุนแรงแท้จริงระหว่างเอเธนส์กับสปาร์ตา โดยเฉพาะตั้งแต่ 460 ปี ก.ศ. แม้จะมีการทดลองมีสันติภาพกันเมื่อ 445 ปี ก.ศ. แต่การซึ่ง อำนาจกันในโลกกรีกซึ่งกันนำเอเธนส์และสปาร์ตาต้องเข้าเกี่ยวข้องอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความ ยิ่งใหญ่ไม่รู้จักพอของเอเธนส์ในการสร้างจักรวรรดิย่อมทำให้สปาร์ตาต้องเป็นผู้นำในต่อต้าน เอเธนส์ โดยอ้างว่าต้องการฟื้นฟูเสรีภาพของชาวกรีก อย่างไรก็ตาม สาเหตุของสงครามกรีกที่น่า จะเรียกว่า ศึกซึ่งเจ้ายุทธจักร น่าจะมีสาเหตุหลักตามที่ทูซีดีเดส (Thucidides) นักประวัติศาสตร์ ร่วมสมัยได้สรุปไว้ว่า

“คำอธิบายที่จริงแท้ที่สุด แม้จะมีการอ่ยถึงน้อยที่สุดก็คือ ความ เติบใหญ่ย่อมย่างใหญ่หลวงของอำนาจเอเธนส์ และทำให้ชาวเลเซดีโน เนิน (Lacedaemonians, [คือสปาร์ตา]) หวาดกลัว ความหวาดกลัวนั้น เองผลักดันพวกเข้าไปสู่สังคม”²

² John P. McKay et al., A History of Western Society (4th Edition; Boston: Houghton Mifflin Company, 1991), p. 79.



ทรงกระ망กราฟิกเมือง : สิ่นแห่งนิติน

สังคมเพโโลพอนนีส โดยเนื้อแท้แล้ว คือสังคมระหว่างเอเธนส์กับสปาร์ต้า และบรรดานครรัฐประเทศาของเอเธนส์และสปาร์ตานั่นก็เป็นกบฏต่อเมืองแม่ของตน ภายใต้การรัชทั้งหลายของในโลกริช ก็มีสังคมกลางเมืองระหว่างฝ่ายนินิยมระบบอนคณาธิปไตยกับฝ่ายประชาธิปไตยเพื่อชิงอำนาจรัฐ สังคมนี้คือเมือง雅典 10 ปี จนถึงปี 421 ปี ก.ศ. สปาร์ต้า และเอเธนส์จึงตกลงยกตัวเองกันที่ในซิอัส (Nicias) หลังจากนั้น โลกริชก็ยังคงปั่นป่วนปราศจากความสงบสุข เมื่อ 416 ปี ก.ศ. เอเธนส์พิชิตเกาะเมล็อส (Melos) และพยายามจะพิชิตนครซีราคิวส์ (Syracuse) นครเอกของเกาะซิซิลี แต่กลับเป็นฝ่ายพ่ายแพ้อย่างยั่งยืน ความก้าวร้าวกรุณาก็ได้นำมาซึ่งความหาย茫茫ให้ผู้คนลุطمำหรับเอเธนส์ เมื่อ 413 ปี ก.ศ. สปาร์ต้า กลับเข้าสู่สังคมกับเอเธนส์อีกครั้งหนึ่งโดยมีเปอร์เซียเป็นพันธมิตรของสปาร์ต้า ร่วมกับสำหรับเปอร์เซียคือ นครรัฐกริกทั้งหลายบนชายฝั่งทะเลไอโอเนียนของเอเชียน้อย สังคมเพโโลพอนนีส ครั้งที่ 2 (415 ปี - 413 ปี ก.ศ.) นี้ จึงถือได้ว่าเป็นสังคมระหว่างประเทศ (International war) ในสังคมครั้งนี้นั้น เอเธนส์ปราซิไนยุทธนาวีกับเปอร์เซียและถูกสปาร์ต้าปิดล้อมจนต้องยอมแพ้ แต่โดยเนื้อแท้แล้ว อาจจะกล่าวได้ว่า ไม่มีฝ่ายใดเป็นผู้ชนะอย่างแท้จริง ทุกฝ่ายยกเป็นเหยื่อของสังคม เพราะขณะเดียวกันสังคมนี้ เกิดกบฏทั่วไปในจักรวรรดิเอเธนส์

สังคมเพโลพอนนีสก็อจุคเริ่มต้นของการลั่นสุดโลกริชยุคโบราณ สังคมได้นำมาซึ่งสังคมกลางเมืองภายใน การพิจารณาถึงผลลัพธ์พร้อมทั้งผู้คนด้วยมากมาย มหาศาลทั้งจากสังคม จากความคิดอย่างและจากโครงสร้างรูปแบบ วิถีชีวิตรัฐได้ถูกทำลายลงและไม่ฟื้นอีกเลย การเมืองภายในครรภ์เต็มไปด้วยการแบ่งแยกแบ่งฝ่ายระหว่างชนกลุ่มนือบกับชนกลุ่มใหญ่ สังคมเพโลพอนนีได้แสดงให้เห็นว่า ระบบประชาธิปไตยแบบเอเธนส์มีข้อจำกัด ระบบควบคุมเชิงไนทิกของด้วยศักยภาพแห่งความโหดเหียนอำนาจและแสดงให้เห็นความพ่ายแพ้ที่จะแบ่งแยกกันและแบ่งขั้นกันเองในเวลาหน้าชาวกรีกในภูมิภาคทะเลเมดิเตอร์เรเนียนจนสำเร็จสู่ความหายน้อยในที่สุด

สังคมเพโลพอนนีสและผลของสังคมนั้นได้พิสูจน์ให้เห็นว่า ความสำเร็จของนกรรภในการพัฒนาเป็นสถาบันการเมืองที่มีประสิทธิผลนั้น โดยเนื้อแท้แล้ว มีข้อบทจำกัด เพราะบรรคนกรรภพยายามที่จะตั้งตนเป็นใหญ่ครอบงำนกรรภอื่น ทำให้เกิดสังคมมิได้หยุดหย่อน ชาวกรีกพยายามแก้ปัญหาโดยทดลองใช้มาตรการต่อไปนี้

1. สันติภาพร่วมกัน (Common Peace) มีหลักการว่า บรรดารัฐอยู่ร่วมกันโดยสันติ และโดยมีเสรีภาพในการปกครองตนเองเป็นอิสระไม่ขึ้นต่อ กัน หลักการนี้นับบทบาทสำคัญมากในการทำให้ชาวกรีกทำสนธิสัญญาสันติภาพกันเปอร์เซีย โดยมีความว่า เปอร์เซียและกรีซจะอยู่ร่วมกันโดยสันติอย่างประสานกลมกลืนกัน (Harmony) แต่หลักการสันติภาพร่วมกันนี้ไร้ผลให้มีได้ในกรีซและประสบความล้มเหลวในการทำให้ชาวกรีกอยู่ร่วมกันโดยสันติ

2. ลัทธินิยมสหพันธ์ (Federalism) คือความนิยมที่จะมีความมั่นคงร่วมกันโดยรวมกันเป็นหมู่เหล่า องค์กรจัดตั้งเรียกว่า สันนิบาต (League) มีประภูมิทั่วไปในกรีซที่มีลักษณะที่ตั้งกำหนดแน่ชัดเป็นกฎหมายเป็นแห่ง ๆ ไปและทุกแห่งแห่งที่ประชาชนมีเชื่อถายความสัมพันธ์นั้น เครือญาติเดียวกัน

เมื่อสองครามเพโลพอนนีสขุติแล้ว กรีซไม่มีความสงบสุขเพราสปาร์ตาตัดสินใจที่จะสร้างจักรวรรดิ สปาร์ตายกบรรดากรรัฐกรีกในไอโไอเนียให้แก่หมดหมายเปอร์เซีย สถาปนาระบบคณะกรรมการชีปไตยในกรรัฐทั้งหลายเพื่อประโยชน์ของสปาร์ตาเองและสนับสนุนการจัดตั้งระบบบริหารที่มีมาตรฐานในเอเธนส์ นครรัฐทั้งหลายที่เป็นฝ่ายตรงข้ามกับสปาร์ตา ได้ลุกฮือขึ้นทั่วทั้งแผ่นดินกรีซ โดยเฉพาะเอเธนส์ที่ต้องการเป็นใหญ่อีกและธิบิส ทั้งสองนครรัฐได้เตรียมการปราบสปาร์ตา โดยต่างฝ่ายต่างก็รวมกลุ่มนครรัฐเพื่อป้องกันตนเองและขัดขวางมิให้สปาร์ตาเดินไป远 โคринท์จัดตั้งสมาคมธิบิสแห่งคินเดนโนบเทีย (Confederacy of Boeotia) เอเธนส์จัดตั้งสมาคมธิบิสของตนขึ้น ธิบิสภายใต้การนำของแม่ทัพเอปามินอนดัส (Epaminondas) เป็นผู้นำในการปราบสปาร์ตา โดยอ้างว่าเป็นการกอบกู้อกราชของแผ่นดินกรีซ

ชาวกรีกพิมາตห้าหันกันเอง โดยมีเปอร์เซียสนับสนุนการแบ่งแยกและการซึ่งอำนาจกันในกรีซด้วย เพราะไม่พอใจที่สปาร์ตาสนับสนุนการซึ่งราชย์ในเปอร์เซีย แม้การซึ่งราชย์ด้วยกันในกรีซด้วยแต่จักรพรรดิอาร์ตาเซอร์เซียที่ 2 (Artaxerxes II) ก็ทรงใช้เป็นข้ออ้างในการพระราชทานความช่วยเหลือพันธมิตรภายใน การนำของโคринท์ในการปราบสปาร์ตา สงครามปราบสปาร์ตานั้นได้ชื่อว่าเป็นสงครามโคринท์ (Corinthian War, 395 ปี - 386 ปี ก.ศ.) ตั้งแต่เกิดสงครามนั้นเป็นต้นมา 70 ปี กรีซได้ตกอยู่ในภาวะกดขี่อยู่

ในครั้งนี้ สปาร์ตาแพชัยศึก 2 ครั้น ด้านหนึ่งคือ ธิบิสและเอเธนส์ อีกด้านหนึ่งคือเปอร์เซีย สปาร์ตาขัดศึกสองด้านด้วยการตกลงสันติภาพกับเปอร์เซียเมื่อ 396 ปี ก.ศ. เพื่อ

บุติศึกต่อกัน (400 ปี - 396 ปี ก.ค.ศ.) ถึงกระนั้น สปาร์ตาก็ยังพ่ายแพ้ในสงครามโครินท์เมื่อ 377 ปี ก.ค.ศ. พลังอำนาจทางทะเลของสปาร์ตากลูกทำลายลง ความปราดเปรื่องของสปาร์ตาก็ได้ส่งเสริมให้ธีบีสเป็นใหญ่แทน แต่เอเธนส์เองก็ต้องการเป็นใหญ่เหมือนกัน ในปี 378 ก.ค.ศ. เอเธนส์จึงขัดตั้งสมาคมธรรษฐ์อิก โดยประธานสามแนวทางแห่งความคิดเข้าด้วยกันคือ หลักการเป็นผู้นำของกลุ่ม (Hegemony) หลักนิยมสหพันธ์ธรรษฐ์ (Federalism, นิยมรวมกัน) และหลักการสันติภาพรวมกัน (Common Peace, อุญร่วมกันโดยสันติ)

เมื่อ 371 ปี ก.ค.ศ. สปาร์ตากและเอเธนส์ไม่สามารถปราบธีบีสได้ ปีต่อมา ธีบีสได้รุกรานคานสมุทรเพโลพอนนีส ครอบครองดินแดนแม่เท่านี้ซึ่งเป็นฐานเศรษฐกิจของสปาร์ต้า สปาร์ตาก็ต้านบันแต่นั้นมา มีประชาชนในสถานภาพของการเป็นพลเรือนผู้เสมอภัน (Equals) เหลือเพียง 800 คน สปาร์ต้าໄร์สิ้นกองทัพเรือแล้ว หมวดสิ้นบทบาทสำคัญในกรีซอิกต่อไป

ธีบีสเป็นผู้นำกรีซ ไม่นานนัก วงจรอทางการเมืองได้หวนคืนอิก กระบวนการเดินแห่งความละโมบโลกมาก อิจฉาริษยาและความไม่ไว้วางใจกันได้ทำลายธีบีสลง ตั้งแต่ 355 ปี ก.ค.ศ. ธีบีสต้องทำศึกสงครามยืดเยื้อดึง 10 ปี เอเธนส์เองก็ต้องการเป็นใหญ่แต่ก็ไม่สามารถผันแปรสันนิบาตให้กล้ายเป็นจักรวรรดิได้ นับแต่ทศวรรษที่ 330 ก.ค.ศ. บรรดานครรัฐกรีกไม่สามารถที่จะสร้างความมั่นคงทางการเมืองทั่วทั้งแผ่นดินกรีซ แม้แต่นครรัฐอย่าง雅กที่จะรักษาเสถียรภาพทางการเมืองไว้ได้ในระยะยาวนาน

เมื่อพิจารณาศึกสงครามทั้งหลายที่เกิดขึ้นมาไม่หยุดหย่อน ก็จะเข้าใจได้ไม่ยากนักว่า เหตุใดมาเซโดเนีย (Macedonia) จึงสามารถพิชิตกรีซทั้งแผ่นดินได้มือ 338 ปี ก.ค.ศ. ภาวะกลีบุกที่มีความไม่สงบสุขเป็นจลาจลปราสาหกความมั่นคงปลดภัยคือเงื่อนไขสถานการณ์สุกงอมที่เรือเชิญให้มาเซโดเนียขย่าตราพเข้ายึดครองกรีซได้ทั้งแผ่นดิน

พัฒนาการทางการเมือง

ลีลาชีวิตอันครีวไลของชาวกรีกปราภูภูในสถาบันของนครรัฐ ก่อนศตวรรษที่ 5 และที่ 4 ก.ค.ศ. นครรัฐทั้งหลายล้วนมีอำนาจอธิปไตย ไม่ขึ้นต่อ กัน อำนาจอธิปไตยของกรีซทั้งแผ่นดินจึงเป็นอำนาจที่กระจายออกไปอยู่ตามนครรัฐ ทุกนครรัฐบริหารอำนาจภายใต้การ

ต่างคุ้มครองอ่อนนаж นครรัฐเอเธนส์มีระบบประชาธิปไตยที่มุ่งมั่นให้ผู้ใดมีอำนาจมากเกินไป ระบบอนประชาธิปไตยที่โฉลอนและคลิตาธนิสสร้างขึ้นได้ให้เสรีภาพแก่ประชาชนก็จริง แต่เป็นเสรีภาพในชุมชน มิได้เป็นเสรีภาพส่วนบุคคลที่ปลดพันจากชุมชน แก่นแท้ของเสรีภาพอยู่ที่การที่ชาวกรีกร่วมกิจกรรมสังคม โดยเฉพาะการปกครองตนเอง (Self-government) เมื่อเอเธนส์สร้างจักรวรรดิขึ้นนั้น การปกครองแบบครรภูเดิมไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะเป็นการปกครองทั้งจักรวรรดิ จำเป็นต้องอาศัยความเชื่อว่าชาญช้านาญการ พลังความคิด พลังการปฏิบัติการและประสบการณ์ ระบบประชาธิปไตยแบบเอเธนส์มีแต่นักปกครองที่เป็นมือสมัครเล่น (Amateur) มากกว่ามืออาชีพ ผู้ปกครองมีอสมัครเล่นเพียงอาศัยความคิดอย่างโน้มน้าวใจผู้คนให้นิยม (Demagogue) กีสามารถครอบงำชีวิตนครได้

ความคิดหลักของโฉลอนที่ถือความบุตธรรมและกฎหมายเป็นหลักนั้นสะท้อนออก มาเป็นสมัชชาพลเมือง (Assembly, ekklesia) และศาล สมัชชาเป็นองค์กรผู้แทนพลเมืองที่มีที่ประชุมจุคน ได้มากถึง 6,000 คน ลูกบุนของศาลที่มีมากนายนายร้อยคน ส่วนใหญ่พิจารณาคดีความเกี่ยวข้องกับการเมืองมากกว่าเรื่องกฎหมาย คดีความแพ่งนະอยู่ที่การเป็นต่องากกว่าขึ้นตัวบทกฎหมาย คนที่มีวารทศิลป์ (Orators) จะได้เปรีญ สมัชชาพลเมืองและศาลลูกบุน มีขนาดใหญ่มากเกินไปจนไม่สามารถที่จะบริหารกิจการบ้านเมืองประจำวันได้ สถา 500 คน (Council, boule) ต้องเป็นผู้ควบคุมบริหารกิจการบ้านเมืองเป็นส่วนใหญ่ร่วมกับผู้นำผู้ปกครอง (Magistrates) และแม่ทัพ 10 คน (Generals) แม่ทัพเป็นบุคคลที่นิยมมากจาก การเลือกตั้งมากกว่าจากการสุ่มเลือกที่มิได้พินิจพิจารณาบนตอนนัก (Choose at random) บรรดาผู้นำผู้ปกครองมากจากการเลือกโดยวิธีการจับสลาก สถา 500 คนจากเลือกอย่างไม่เป็นทางการ โดยวิธีการจับสลาก (Select by lot) หั่งแม่ทัพและผู้นำในสังคมที่คนนิยมมากล้วนพอใจที่จะรับใช้สังคมโดยไม่รับค่าตอบแทน ในสังคมเอเธนส์ แม่ทัพและผู้นำในสังคมล้วนเป็นผู้นำที่มีอำนาจโดยอาศัยวารทศิลป์ (Demagogue) เครื่องข่ายการงานส่วนตัวและความรู้ในการดำเนินการให้ลุล่วง และสามารถรับใช้ครรภูได้ เพราะส่วนใหญ่มาจากชนชั้นสูงผู้มีเงินทอง มีเวลาเหลือเพื่อการเมืองการปกครองแบบเอเธนส์ เช่นนี้ล้าสมัยแล้วเมื่อเอเธนส์สร้างจักรวรรดิ

การปกครองจักรวรรดิและการมีความสัมพันธ์กับโลกภายนอก อย่างน้อยกับบรรดา นครรัฐประเทศราช กีทำให้ชาวเอเธนส์มีโลกทัศน์กว้างไกล ได้ออกไปปะโลกลภภายนอก เทืน

สังคมหลากหลายแบบ และได้สามารถกับชนต่างชาติที่ตั้งถิ่นฐานในครอเรนซ์ ได้ชื่อว่า เป็น “ราชินีแห่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียนตะวันออก” (“Mistress of Eastern Mediterranean Sea”) ระบบความเชื่อถือและสถาบันของเอธอนส์จึงถึงกาลต้องเปลี่ยนแปลง

เครื่องกระตุนยังมานาจากบทบาทของชาวเอธอนส์เปลี่ยนแปลงด้วย การจัดขบวนรบแบบฟ้าแลนซ์ซึ่งเคยเป็นโรงเรียนพื้นฐานของนครรัฐแบบกรีซ จนเกิดระบบอบประชาธิปไตยที่มีขบวนเขตจำกัดนั้น ให้ถูกกองทัพเรือ (Fleet) บดบังรัคเมืองทัพเรือเบรียบเนมีอน โรงเรียนฝึกชาวกรีกให้รู้จักการสามัคມ (Finishing School)

กองทัพหารรวมมีที่ดินเป็นพื้นฐานเศรษฐกิจ กองเรือพาณิชย์มีโรงงานใหญ่ๆ อยู่ ผลิตสินค้าและมีตลาดการค้าเป็นพื้นฐานเศรษฐกิจ กองเรือพาณิชย์เป็นเสมือนกระดูกสันหลังของระบบอบประชาธิปไตยแบบใหม่ที่พัฒนาด้วยความคิดเห็นรุนแรง (Radical democracy) ถูกเรียกเป็นพลเมืองฝีพายและชาวเมืองมีปริมาณมากกว่าชาวนาที่เป็นทหารรบ พลเมืองฝีพายไม่มีที่ดินย้อมมีบทบาทในการรบไม่น้อยกว่าทหารรบ และย้อมต้องการสิทธิในสมัชชาพลเมือง จริงอยู่ ขั้นตอนทางการเมืองเป็นแบบเดียวโดยผู้มีอำนาจทางการที่จัดขบวนรบแบบฟ้าแลนซ์ ได้ทำให้กลุ่มนี้ชั้นสูงไม่สามารถช่วงชิงชนะไปแต่ฝ่ายเดียว แต่บทบาทของพลเมืองฝีพายเด่นมากก่อนสองครั้งแล้ว นับตั้งแต่ชาวเอธอนส์ล้มล้างอำนาจทรราชคนที่ 2 ลงเมื่อ 510 ปี ก.ศ. พลเมืองฝีพายก็เริ่มได้รับสิทธิทางการเมืองแล้ว โดยมีบทบาทร่วมในสมัชชาพลเมืองและในศาล ระบุนิยมการเมือง เช่นนี้นับว่าล่อแหลมยั่นตรายมาก เพราะชนชั้นสูงชิงอำนาจแข่งขันกันเอง ระบุนิยมการเมืองมิได้สะท้อนความสมคุลของสังคมดังที่ประسังค์ไว้ เมื่อเอธอนส์สร้างจักรวรรดิ ปัจจัยดังกล่าวขึ้นทำให้อเอธอนส์ต้องเปลี่ยนแปลงระบุนิยมการเมืองของเอธอนส์ ผู้ที่มีบทบาทสูงคือ เพริคลิส (Pericles, ประมาณ 495-429 ปี ก.ศ.)

เพริคลิส magma ผลกระทบชั้นสูงที่ยังไนยู่ที่สุดผลกระทบนี้ของเอธอนส์ เขาเป็นผู้นำใน การพูด เป็นคนมีวิทยาศาสตร์ มีพลังมากในการพูด โน้มน้าวให้เชื่อถือได้ย่างน่าอึดอัด เขาเป็นคนที่มีประสบการณ์รอบรู้ถึงการบ้านเมืองมากจากการที่เคยทำงานโครงการ โยธาธิการหลายโครงการมาก่อน เพริคลิสเป็นนักพูดเลือดื้อและเป็นแม่ทัพผู้ประสบความสำเร็จมาก ชาวเอธอนส์ไว้วางใจให้เข้าเป็นแม่ทัพ ในสมัยแห่งความยิ่งใหญ่ของเอธอนส์ ระบบการเมืองของเอธอนส์เจริญถึงขีดสูงสุดภายใต้การนำของเพริคลิสแม้ในขณะเพชญ์สปาร์ต้าท้าทาย

วิธีการพัฒนาการเมืองแบบเพริคลิสคือ การส่งเสริมลิ่งที่คุ้มก่อนและริเริ่มลิ่งใหม่ ระบบใหม่เพื่อให้ทั้งระบบมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากกว่าเดิม เพริคลิสสนับสนุนการอภิปรายโต้แย้ง เป็นการระดมความคิดเห็นเพื่อแสวงหาคำตัดสินใจที่ถูกต้องดีที่สุด เพริคลิสสนับสนุนให้มีการทดลองตัดสินใจและสนับสนุนหลักการรับผิดชอบต่อการปกครอง เขาได้พัฒนาการเมืองเอเธนส์โดยกำหนดคุณสมบัติของพลเมืองว่า ต้องเป็นบุคคลผู้มีบุคลิกราชทั้งสองคนเป็นพลเมืองเอเธนส์ การเป็นพลเมืองจึงเป็นสถานภาพทางสังคมแบบสืบตระกูล โดยสถานภาพนี้เท่านั้นที่ทำให้พลเมืองมีสิทธิ์ถือครองที่ดินและร่วมการเมืองการปกครอง เพริคลิสได้ขยายระบบประชาธิปไตยสู่พลเมืองชายทั้งหมด

เมื่ออเอเธนส์พิชิตเปอร์เซียเมื่อ 490 ปี ก.ศ. เพริคลิสได้จำกัดอำนาจของชนชั้นสูงด้วยการกำหนดมาตรการเนรเทศ (Ostracism) 10 ปี และการเลือกผู้นำผู้ซึ่งไม่เป็นทางการ โดยวิธีการจับสลาก (Select by lot) ยกเลิกข้อบังคับการนิทรรพย์สินเป็นคุณสมบัติของการเป็นผู้นำผู้ซึ่งปกครอง

ทุกปี พลเมืองชายเขียนชื่อบุคคลที่เขาต้องการจะเนรเทศลงบนแผ่นกระเบื้องหลังภาเศษกระดาษดินเผา (Ostrakon) เมื่อชื่อของผู้ใดถูกพลเมืองไม่ต่ำกว่า 6,000 คนเขียน ผู้นั้นจะถูกขับออกจากนครเอเธนส์ เป็นการเนรเทศมีกำหนด 10 ปี โดยไม่มีการตั้งข้ออกล่าวหาและไม่ต้องมีการนำสืบพยาน แต่การที่มาตราการนี้ใช้เสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ ย่อมเปิดโอกาสให้มีการฉ้อฉลกลั่นแหลกถัง ได้มีใช้น้อยโดยใช้วิธีการประชาธิปไตยเป็นเครื่องมือ ดังปรากฏว่า แม้แต่ วีรบุรุษกีฏุกเนรเทศ เช่น เธมิสโตรคลิส (Themistocles) วีรบุรุษในสงครามเปอร์เซียที่ยุทธภูมิเซลามิส เขายังคงใช้เปอร์เซีย อีกผู้หนึ่งคือ ซิมอน (Cimon) บุตรของวีรบุรุษแห่งยุทธภูมิมาราธอน (Marathon) ซิมอนเป็นวีรบุรุษในสงครามเปอร์เซีย เมื่อยุทธภูมิ เธมิสโตรคลิส ซิมอนไปถวายมีก้าด์ต่อสปาร์ต้าและช่วยปราบกบฏทาส แต่ท้ายสุด สปาร์ตากล่าวว่า เขายังร่วมกับทาสเป็นกบฏ จึงขับเขาออกจากสปาร์ต้า

ภายหลังสงครามเปอร์เซีย เอเธนส์เริ่มเลือกผู้นำผู้ซึ่งปกครอง (Magistrates) โดยการจับสลาก ไม่มีการเลือกตั้งโดยตรงอีกต่อไป การจับสลากจะสามารถป้องกันไม่ให้ผู้หนึ่งผู้ใดถือสิ่งสูงกำลังผู้คนเป็นพวกพ้องเป็นฐานอำนาจที่จะขึ้นมาเมือง แต่เมืองมิได้มีแต่สิทธิ์เลือกเท่านั้น หากแต่ยังมีสิทธิ์รับเลือกเข้ามาร่วมดำเนินการเมืองด้วย เช่น เป็นผู้นำผู้ซึ่งปกครอง

(Magistrate) ทุกตำแหน่งมีค่าตอบแทน ความริเริ่มนี้เป็นการสนับสนุนให้พลเมืองชาญชัยนาทนาท่วมการปกครองมากขึ้นกว่าเดิม

ในสมัยของเพรีคลิส สถา 500 คนมีอำนาจอธิบดีไทยมากกว่าเดิม สถานีเปิดประชุมปีละ 40 ครั้งและมีการเปิดประชุมสมัยวิสามัญด้วย เพรีคลิสส่งเสริมองค์กรศาลประชาชน (Popular courts) โดยเริ่มจ่ายค่าตอบแทนแก่ลูกบุนและเปิดโอกาสให้พลเมืองเข้าร่วมการพิจารณาคดีนับว่าเป็นเรื่องสำคัญมากสำหรับการเมืองการปกครอง

ระบบการปกครองแบบเพรีคลิสสามารถทำให้รัฐมีเอกสารรวมกับบุคคล (Individual) ได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยรัฐคำรงอยู่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน พลเมืองมีหน้าที่เป็นพลเมืองดี ต้องรับใช้รัฐและสังคม จึงจะได้รับสิทธิอันเสมอภาคกันภายใต้กฎหมายและสิ่งที่เป็นเสียงข้างมาก ในระบบการปกครองแบบเอเคนส์นั้น กฎหมายมีความสำคัญสูงสุด เป็นหลักของการปกครอง และการศาลต้องพิทักษ์ความยุติธรรมเป็นสำคัญ กฎหมายและการศาลนี้คือนวัตกรรมของเอเคนส์ถือเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการเมืองแบบประชาธิปไตยในโลกตะวันตก

อย่างไรก็ตาม การมีสิทธิออกเสียงเลือกตำแหน่งทางการเมืองและการมีองค์กรผู้แทนชนชั้น ไม่ถือว่าเป็นความริเริ่มอันปรากฏในระบบประชาธิปไตยคุณลักษณะ เพราะมีปรากฏมาแล้วในยุคสมัยที่มีระบบประชาธิปไตย ระบบคอมมารีปัตยและระบบทรราชย์ นวัตกรรมของเอเคนส์ยุคคุณลักษณะที่การขยายสิทธิ์เลือกให้แก่พลเมืองมากขึ้นและการปรับปรุงองค์กรผู้แทนให้เป็นองค์กรผู้แทนของชนชาติหมู่เหล่าและมีอำนาจหน้าที่เพิ่มพูนขึ้น กำหนดให้ทุกตำแหน่งทางการเมืองต้องมาจาก การเลือกทุกปี ไม่มีการสืบท่องทอดตำแหน่งและอำนาจในวงศ์สกุลเหมือนในอดีตอีก พลเมืองมีทั้งสิทธิ์เลือกและสิทธิ์รับเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งการเมือง นวัตกรรมเช่นนี้แสดงหลักการของนគรัฐเอเคนส์ว่า อำนาจอธิบดีเป็นของประชาชน หลายหมู่เหล่ามากกว่าเดิม ประชาชนหลายหมู่เหล่าใช้อำนาจนั้นโดยการเลือกผู้แทนให้เป็นผู้ใช้อำนาจแทน ผู้ปกครองทุกตำแหน่งต้องมาจาก การเลือกเท่านั้น จึงจะมีสิทธิ์ใช้อำนาจหน้าที่ปกครองนគรัฐเอเคนส์ได้ พลเมืองยังสามารถตรวจสอบและควบคุมผู้ปกครองได้โดยการพิจารณาผลงานของผู้ปกครองก่อนเลือกผู้ปกครองใหม่ทุกปี ระบบประชาธิปไตยแบบเอเคนส์

จึงเป็นระบบที่ขยายสิทธิ์ให้ประชาชนเข้าร่วมมีบทบาทในการปกครองครรภุของตนและสามารถตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ได้ดีขึ้นกว่าอดีตมาก

การปกครองแบบเอธน์ส์มีเครื่องข่ายสลับซับซ้อนของการเกี่ยวเนื่องและพันธกรณีในระดับต่าง ๆ คือ ระดับครรภุ สังคมและศาสนา แต่ละคนต้องขึ้นสังกัดกลุ่มที่มีมากน้อยซ้ำซ้อนกันคือ หมู่บ้าน (a deme) เพื่อ (Tribe) ครอบครัว สมาคมชุมชนของศาสนาและกลุ่มอาชีพ เดียวกัน แต่ละกลุ่มต่างก็มีกฎหมายที่ข้อบังคับและจุดประสงค์ต่อสามาชิกไม่เหมือนกัน พลเมืองเอธน์ส์เลือกที่จะสนองผลประโยชน์พิเศษของแต่ละกลุ่ม ต้องพินิจพิจารณาให้รอบคอบ ก่อนที่จะเลือก ก่อนที่จะดำเนินก่อนหลังของจุดประสงค์ของกลุ่มและจุดประสงค์ของตนเอง และต้องไตร่ตรองซึ่งน้ำหนักพันธกรณีต่าง ๆ ที่ล้วนขัดแย้งกัน กระบวนการเลือก (Select) เป็นแก่นแท้ของเสรีภาพแบบเอธน์ส์ เป็นเสรีภาพที่มีพื้นฐานอยู่ที่กลุ่มชาติไทยกลุ่มเป็นส่วนรวม นิใช้อยู่ที่บุคคลโดยเอกสารเป็นส่วนต้น

ระบบประชาธิปไตยแบบเอธน์ส์ช่วยสร้างอำนาจผู้แทนที่มีลักษณะพิเศษ (Extraconstitutional power broker) เพราะตำแหน่งทั้งหลายล้วนใช้วิธีการขับสลากรและเปลี่ยนน้อมาก อำนาจการนำทางการเมืองที่แท้จริงจึงมาจากการค่าแม่ทัพและผู้นำที่คนนิยมชื่อชอบ คิดนิยมที่ว่าการเป็นพลเมืองย่อมทำให้เกิดเป็นกลุ่ม เป็นกลุ่มพลเมืองสืบตระกูลรวมกันโดยสายสัมพันธ์ฉันเชื้อญาติและมีสังคมปิดนั้น เป็นคิดนิยมที่ไม่ได้ถูกละเอียด กลุ่มพลเมืองบางคงเป็นกลุ่มอภิสิทธิ์โดยเด่นแตกต่างจากประชาชนชายทั่วไปในครรภุ การรวมกัน (Unity) มิได้หมายความว่ารวมกันอย่างมีฐานะเท่าเทียมกัน ชาวเอธน์ส์ไม่ได้มีฐานะเสมอ กันทางสังคม และเศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่เป็นชาวนาที่หมายเป็นทหารเพื่อเสริมรายได้และฐานะของตน ซึ่งมีประชาชนอีกหลายประเภท ที่สำคัญคือ พ่อค้า นักผลิตและชนต่างชาติที่ครอบงำการค้าและการผลิตเป็นส่วนใหญ่ในเอธน์ส์โดยติดต่อกับบ้านเกิดเมืองนอนของตน

ประชาธิปไตยแบบเอธน์ส์กำหนดให้ประชาชนมีอำนาจทางการเมืองและความรับผิดชอบเสมอภาคกัน แต่โดยความเป็นจริงแล้ว ชนชั้นสูงก็ยังคงผูกขาดตำแหน่งทางการเมือง ผู้นำของเอธน์ส์ส่วนใหญ่มาจากครรภุชนชั้นสูงที่ใช้ความอิ่งใหญ่เมืองคั่งทรงอำนาจอิทธิพลของตนในการแสวงหาความนิยมจากพลเมืองผู้ยากไร้เพื่อสนับสนุนให้ได้เป็นใหญ่ในครรภุ

โดยหลักการแล้ว อำนาจอธิปไตยเป็นของพลเมืองชาย แต่ในทางปฏิบัติ อำนาจอธิปไตยอยู่ในมือประชาชน เพราะคลิสตจิกถือว่าอย่างภาคภูมิใจว่า

“ระบบกฎหมายและหลักการแห่งการปกครอง (Constitution)

ของเราราได้ถูกเรียกว่า ประชาธิปไตย เพราะอำนาจมิได้อยู่ในมือของคนส่วนน้อย หากแต่อยู่ในมือของประชาชนทั้งหมด เมื่อเป็นคำตามเรื่องการทดลองข้อพิพาทส่วนตน ทุกคนเท่าเทียมเสมอ กันตามกฎหมาย เมื่อมันเป็นคำตามเรื่องการจัดวางบุคคลหนึ่งตามบุคคลอื่นไว้ในฐานะของการรับผิดชอบต่อสาธารณะ ถึงที่ถือว่าสำคัญมิใช่การเป็นสมาชิกของชนชั้นหนึ่งชนชั้นใดโดยเฉพาะ หากแต่เป็นความสามารถแท้จริงที่คุณมีไว้ในครอบครอง ตราบใดที่เขามีความสามารถเพื่อรับใช้รัฐ ตราบนั้นผู้นั้นจะไม่ถูกบดบัง ไร้ชื่อเสียง โดยเหตุที่ยากจน”³

โดยธรรมชาติวิสัยแล้ว ประชาธิปไตยแบบเอเธนส์เรียกร้องต้องการให้พลเมืองอุทิศเวลา ความมั่งคั่งและการสละทั้งกายใจเพื่อกิจการสาธารณะ นครเอเธนส์เอกเช่นนี้รัฐกรีกทั่วไปร่วมสมัยที่มีอิทธิพลแพร่ไฟศาลาหนีอพลาเมือง การเมืองมีแนวโน้มอ่อนเยิบที่จะต้องเจริญไปพร้อมกับวิถีชีวิตโดยไม่ขยับยอนให้พลเมืองมีจังหวะเวลาเป็นส่วนตัว ผลสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของกรีซคือการจัดตั้งลีลาชีวิตใหม่ที่โอดิเด่น นครรัฐเป็นสถาบันการปกครองที่ได้ฝัง根柢ลึกแล้ว เมื่อยุคทองของเอเธนส์คือตัวอย่างที่ดีที่สุด ประชาธิปไตยแบบเอเธนส์มีเอกลักษณ์คือ อำนาจทางการเมืองและความรับผิดชอบเท่าเทียมกัน แต่ชนชั้นสูงยังคงผูกขาดตำแหน่งสำคัญทางการเมืองไว้ พลเมืองชายชั้นสูงเท่านั้นที่มีสิทธิทางการเมือง หญิงและทาสไม่มีสิทธิทางการเมือง ชนชั้นด้าวมีสิทธิเป็นพลเมืองน้อยมาก คตินิยมชนชั้นสูงยังคงครอบงำได้แม้แต่นครรัฐที่มีระบอบประชาธิปไตยมากอย่างเอเธนส์ พลเมืองที่ดีดองเป็นคนที่มีเวลาเหลือเพื่อพอที่จะร่วมกิจกรรมสาธารณะ อาทิ ศาล สมัชชาและเทศบาลงานศาสนา หรือมีเวลามากพอที่จะฝึก

³ สุนทรพจน์ในพิธีศพ, ใน Civilization in the West, Volume I: To 1715, by Mark Kishlansky et al. (New York: Harper Collins College Publishers, 1995), p. 70.

ทหารเพื่อปักป้องนครรัฐ แม้อดมกติทางการเมืองยังเหมือนเดิมงานถึงศตวรรษที่ 4 ก.ค.ศ. คือ ชุมชนเกย์ที่มีขนาดเล็กและมีอิสระเสรี

สถานภาพแห่งการเป็นพลเมืองมีจุดอ่อนมาก เพราะการเป็นพลเมืองนั้นยากมาก เป็นการปิดหนทางเอชานส์องที่จะได้รับคนที่มีความรู้ที่อาจจะรับใช้นครรัฐได้ อีกทั้งเป็นการปิดกั้นนครรัฐประเทศาชีให้ร่วมเป็นร่วมด้วยร่วมชาตกรรมกับเอชานส์ในการช่างไร่ซึ่งขักรรดิ เพาะการเป็นคนนอก มิใช่คนในคือพลเมือง ทำให้ขาดความรักความผูกพันต่อขักรรดิ

สมครามเพโลพอนนีสาระห่วง 431 ปี - 404 ปี ก.ค.ศ. ได้ทำให้วิถีวิวัฒนาการเมือง ได้รับความผลกระทบกระเทือนมาก โครงสร้างสังคมและการเมืองเปลี่ยนแปลงโดยเหตุที่สมครามได้ทำให้ความขัดแย้งระหว่างผู้ปกครองกับประชาชนทวีความรุนแรงและมีความขมขื่นมากขึ้น ความขัดแย้งที่เคยถูกกดไว้แฟรงซ์อนเร็นไว้ช้านานก็ถลวยเป็นกองเพลิงคุกรุนแรงขึ้น เอชานส์เองเผชิญปัญหามาก แม้ความมั่งคั่งจากการรีดเนื้อเตือหนังจากบรรดาคนครรษฐ์ประเทศาช จากการค้าขายและจากส่วนบุบบาราการ จะสามารถผ่อนคลายความทุกข์ยากให้แก่พลเมืองเอชานส์ผู้ใดที่คินได้บังพอครก์ตาม โดยทั่วไปแล้ว การเมืองปราศจากความไว้วางใจกัน ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายนิยมประชาธิปไตย หรือฝ่ายนิยมคอมมิวนิสต์ คำรามที่หาคำตอบได้ยากยิ่งก็คือ คำรามเรื่องลักษณะของการเมืองและสังคม

ภายหลังสมครามเพโลพอนนีส การทหารกรีกได้เปลี่ยนแปลงไปแล้ว มีทหารอาชีพติดอาวุธเบา (Light armed professional) และทหารรับจ้างรบ (Mercenary) เป็นหน่วยรบหลักแทนทหารรบแบบเดิม (Hoplite) ที่พลเมืองเป็น สมครามถลวยเป็นอาชีพประเภทหนึ่งที่ยังเชือยวานนและเติมไปด้วยความเหี้ยมโหด ฆ่าพินผู้คนเป็นผักปลา ชาญฉลาดชำนาญด หญิงฉุกจับเป็นทาส เมืองทั้งเมืองถูกเผาลากยาน บรรดาทหารอาชีพและทหารรับจ้างได้ทำให้ทหารรบ (Hoplite) มีบทบาทสำคัญลดน้อยลง ผู้ที่ต้องการเป็นใหญ่ไม่จำเป็นต้องพึ่งพาทหารรบ อีกต่อไปแล้ว เพราะสามารถจ้างทหารมาเป็นฐานอำนาจส่วนตนได้ ความยิ่งใหญ่ของกองทัพรับจ้างหมายถึงการถลวยฐานรากของระบบการปกครองประชาธิปไตยแบบเอชานส์และคอมมิวนิสต์ของสปาร์ต้า ดังเช่นในอดีตที่ทหารรบเคยมั่นคงฐานรากแห่งอำนาจของนักรบทหารม้าผู้เป็นชนชั้นสูงมากล้ว



รูปบน Ostrakon
ชื่อบุคคลต้องเนรเทศ
บนเศษภาชนะ



รูปกลาง เหรียญกษาปณ์เงิน
ເອເຮນສ് ນກຊູກຄືອສ້າງລັກມະນີ
ພຣະເທພອາເຊົ້າ

ເພຣົຄລິສ ຮັບບຸຮຸນເອເຮນສ്

หลังสังคมเพโลพอนนีส จัชชนะของสปาร์ต้าไม่สามารถทำให้สปาร์ต้าเป็นผู้นำโลกครึ่งได้ เพราะสังคมนี้ได้ผลพลเมืองผู้เสมอภาค (Equals) ลงไม่น้อยกว่า 3,000 คนและสปาร์ตากำกับทัพเรือ สปาร์ต้าโลกมาก เรียกเกณฑ์ล้วนบรรณาการและโภคทรัพย์จากบรรดานครรัฐในภูมิภาคทะเลอีจิบัน ความมั่งคั่งขึ้นมาจากการรัฐบาลอย่าง แต่ภายในสปาร์ต้าเองบรรดาผู้เสมอภาค (Equals) ขาดงานขึ้นแล้ว สรุปเสียที่ดินซึ่งเป็นเครื่องรักษาสถานภาพของการเป็นผู้เสมอภาค ในแอเรนส์อง เมื่อ 404 ปี ก.ศ. มีระบบบรรษัท 30 คนควบคุมนครรัฐไว้ การเมืองเต็มไปด้วยการต่อสู้แบ่งชิงอำนาจ บรรษัทประหารชีวิตผู้นำที่นิยมประชาธิปไตยถึง 1,500 คน และบังคับเนรเทศออกไปอีก 5,000 คน ความแตกแยกแบ่งฝ่ายและความเดียวกันนี้ จึงชักจูงการต่อสู้แบ่งชิงอำนาจ ไม่ถึง 1 ปี บรรดาผู้ถูกเนรเทศได้รวมกลุ่มกันในกรุงเอเธนส์แล้วจับพวกบรรษัทมาทั้งบ้านและเนรเทศบ้าน ระบบประชารัฐไทยได้พื้นที่พื้นที่ใหม่ แต่จิตวิญญาณของระบบอนนี้ได้ถูกความศักดิ์ศิทธิ์ไปแล้ว ชาวเอเธนส์มีความมั่นใจในตนเองน้อยลง มีความเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น เอาใจออกห่างจากนครรัฐและมีความผูกพันต่อนครรัฐลดลง

ตั้งแต่ศตวรรษที่ 4 ก.ศ. บรรดานครรัฐนิยมความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Specialization) และการเป็นมืออาชีพ (Professional) บรรดานครรัฐกรีกเริ่มเห็นความสำคัญของสันติภาพร่วมกัน (Common Peace) ซึ่งหมายถึงการอยู่ร่วมกันโดยสันติ และนิยมการรวมกันเป็นกลุ่มนครรัฐในลักษณะที่เป็นสหพันธ์รัฐ (Federalism) เพื่อร่วมกันปกป้องพ้องกันและเปลี่ยนกลุ่มนครรัฐให้กลายเป็นรัฐบริหารของนครรัฐผู้นำมีโอกาสอำนวย ทั้งนี้ มีข้อควรคิดว่า การรวมกันเป็นกลุ่มทำให้สามารถระดมทรัพยากร่วมกัน ทรัพยากร่วมกันในแต่ละวันนั้น ในศตวรรษที่ 6 ก.ศ. ที่เรียกว่า สหพันธ์นครรัฐแห่งดินแดนโนเทีย (Confederacy of Boeotia) การรวมกันทำให้องค์กรจัดตั้งนักกายเป็นมหาอำนาจ ในศตวรรษที่ 4 ก.ศ. มีสหพันธ์นครรัฐ (Federations of States) ทั้งหมด 10 สหพันธ์ ลักษณะนิยมสหพันธ์รัฐไม่เคยสามารถทำให้เกิดการรวมกันขึ้นเป็นสหรัฐแห่งกรีซ (United States of Greece) “ได้เลย กรีซรวมกันมิได้” ลักษณะนิยมสหพันธ์รัฐนี้เป็นที่นิยมศึกษาแก้ไขในโลกตะวันตกในยุคใหม่ เมื่อสหรัฐ

อเมริกาจะสถาปนาประเทศขึ้น ก็ได้ความคิดจากลัทธินิยมสภาพัฒน์แบบกรีซที่ประสบความล้มเหลวมาแล้ว

ไม่ว่าจะเป็นหลักการสันติภาพร่วมกัน หรือลัทธินิยมสภาพัฒน์รัฐ ก็ไม่สามารถบรรจับขับยึดและบุติสิกรรมระหว่างครรภ์กรีกได้ บรรคนครรภ์ใหญ่ล้วนปรารถนาที่จะเป็นใหญ่เหนือนครรภ์อื่น โดยพยาيانตั้งตนเป็นผู้นำเหนือนครรภ์อื่น (Hegemon) โดยอ้างว่าเป็นการประสานสามัคคีกัน (A harmony) แต่โดยเนื้อแท้แล้วคือการทั้งตนขึ้นสู่อำนาจทางการเมืองเหนือรัฐอื่น ความทะเยอทะยาน ความริษยา ความภาคภูมิใจในครรภ์ของตนและความหวาดกลัวนครรภ์อื่นที่มีอำนาจ ล้วนทำให้กรีซไม่สามารถมีสันติภาพร่วมกันและไม่สามารถรวมกันเป็นหนึ่งได้ ทุกนครรภ์ใหญ่ล้วนต้องการเป็นผู้นำ (Hegemon) โศกนาฏกรรมทางประวัติศาสตร์กรีซจึงเกิดขึ้นโดยเหตุดังกล่าวนั้น บรรดาแม่ทัพนายทหารมุ่งแต่การทหารมากขึ้น นักวาทศิลป์ (Orators) และนักการเมืองที่มีการเมืองเป็นต่อ (Demagogue) ได้ควบคุมสมัชชาไว้ ชุมชนที่เคยผูกพันกันเหนี่ยวแน่นเฉพาะกุ่ม (Parochial community) ได้แปรเปลี่ยนเป็นชุมชนสาก烙ที่มีชนหลากหลายเชื้อชาติภาษาวัฒนธรรม (Cosmopolitan) รวมกันอย่างหลวມ ๆ ไม่มีพลังแข็งแกร่ง ปราศจากพลังพิเศษสุดของมนุษย์อีกด้วยไป นครรภ์กรีซที่เคยสามารถกดดันมิให้ความปรารถนาส่วนบุคคลและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับทวยเทพ มีอำนาจเหนืออำนาจรัฐบาลนานนั้น ก็เริ่มอ่อนล้า ขาดพลังแข็งแกร่งที่จะยืนหยัดดำรงคงอยู่ได้อีกด้วยไป

ในยุคสมัยที่กองทัพและกองทัพรือสามารถจะดำรงคงอยู่ได้โดยการรับส่วนของราชการและปล้นสะคมเพื่อบำรุงลี้ยงตนเอง อำนาจอธิปไตยที่กระจายไปทั่วตามนครรภ์ทั้งหลายนั้นย่อมเป็นไปไม่ได้ ดังนั้น การเมืองของบรรคนครรภ์จึงเริ่มเสื่อมถอยอย่างลงตัว ตามลำดับ ตั้งแต่ค阄ารย์ที่ 4 ก.ค.ก.

แม้เมื่อกriseลดกอยู่ภายใต้อำนาจของมาเซโดเนีย (Macedonia) แล้ว บรรคนครรภ์ก็ยังพยาيانรวมตัวกันตั้งสภาพัฒน์รัฐ (Federal government) แต่ความเป็นตัวของตัวเองโดยเฉพาะนั้นไม่เหมือนกัน ก็ทำให้การรวมกัน เช่นนั้นยากยิ่งนัก การปักกรองกรีซทั้งแผ่นดินก็ยากเช่นกัน โดยเหตุดังกล่าว

ตั้งแต่บุคคลาสสิก บรรคนครรภ์กรีกมีการปักกรองแบบใดแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

1. ระบบประชาธิปไตย (Monarchy) เป็นการปกครองโดยบุคคลเพื่อความเดียวเป็น กษัตริย์ ทรงเป็นผู้แทนชนชั้น ทรงบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการและทรงมีบังคับสิทธิ์ทั้ง ปวงของพลเมือง

2. ระบบชนชั้นสูง (Aristocracy) เป็นการปกครองโดยบุคคลที่อ้างตนเป็นพล เมืองคือสุดยอดลุ่มเล็ก ๆ (Oligarchy) เป็นกลุ่มอภิสิทธิ์เป็นต่อความมั่งคั่ง ฐานะทางสังคมหรือ สืบท่องชนชั้นสูง ถือเป็นชนชั้นผู้มีอำนาจ (Privileged ruling class) หรือเป็นบุน นา (Nobility)

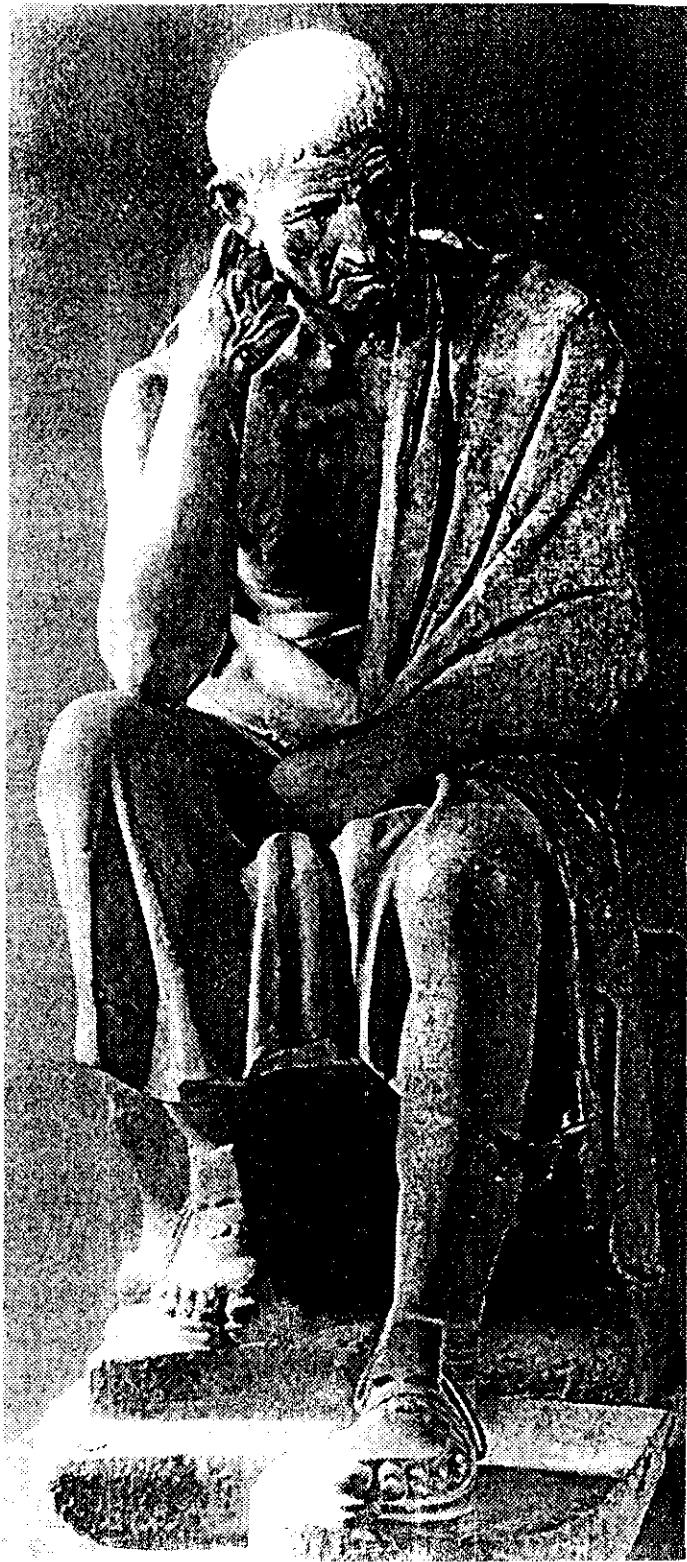
3. ระบบคณาธิปไตย (Oligarchy) เป็นการปกครองโดยบุคคลและกลุ่มเล็ก ในกรณี ของกรีกโบราณนั้น ระบบคณาธิปไตยเป็นการปกครองโดยบุคคลของพลเมืองชายชั้นสูง ผู้ร่ำรวย

4. ระบบพระราษฎร เป็นการปกครองโดยบุคคลเพื่อความเดียว ผู้มีอำนาจการปกครองตามวิถีทางที่นักเรียนสอนอย่าง ให้ฟ้าไว พระราษฎร์คืออำนาจที่ร่วมมือกันใช้อำนาจเจนตรา ของคนซึ่งอ่อนน้อมถ่อมตนหรือหัวน้อยที่ไม่สามารถปกครองด้วยตนเองได้

5. ระบบประชาธิปไตย เป็นการปกครองโดยบุคคลเพื่อประโยชน์ของชาติ ไม่ใช่สำหรับคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นสำหรับคนทั้งชาติ ให้คนที่มีความสามารถและมีใจน พล เมืองชายทั้งปวงเป็นผู้บริหารการปกครอง

6. ระบบสันนิบาต (League) นครรัฐจะตั้งขึ้นโดยบุคคลร่วมเป็นสันนิบาต เป็นองค์กร ทางการเมืองที่ก่อตั้งจากความนิยมในระบบการเมืองใหม่ในประเทศ เช่น เฟเดอรัลิสม์ (Federalism) หมายความว่ารวมกันจัดตั้งการปกครองส่วนกลาง (Central government) โดยบุคคลรัฐยังคงปกครองกิจการภายในกรีกเป็นอิสระ การรวมตัวของรัฐบาลกรีกเป็นกลุ่มนี้คือ สมาพันธ์ นครรัฐ (A confederation of city-states)

อาจจะกล่าวได้ว่า อาณาเขตของกรีกนั้นป้องกันภัยแลกเดือนซึ่งของการปกครองแบบ นครรัฐ ลักษณะพิเศษนี้ซึ่งถูกยกเป็นศั้นนำของโลกตะวันตกและพัฒนาโดยพื้นฐานของสังคมยุโรปใน ยุคต่อมา กล่าวคือ สังคมที่มีโครงสร้างที่อ่อนตัวและไม่แน่นหนา ไม่เป็นหลักการสำหรับคนหนึ่งคนเดียว แต่เป็นหลักการสำหรับคนจำนวนมาก รัฐซึ่งทำให้ภูมิภาคกว่าบุคคล บุคคลมีหน้าที่ รับใช้รัฐทั้งภัยและใจ



อริสโตเติล
ศิษย์เอกที่เพลトイ
ประทับใจมาก
ถือว่าเขาเป็น^๑
“จิตแห่งสำนัก
ศึกษา”

ปรัชญา

ความสำเร็จขึ้นยิ่ง ให้ผู้ของເອເຊນສີໃນຢູ່ທອງບ່ອນທຳໄຫ້ພລເມືອງພຶກໂຈເປັນອ່າງ
ຂຶ້ນໃນระบบນิติศาสตร์ແລະຄ່ານິຍມຄຸນຮຽນຂອງນົກຮຽນສູງໆ ຊຶ່ງດ້ວນເສຣິນສ້າງຮາກງານເພີ່ງພອ
ສໍາຫັກຮົວໃຈຂອງດົນ ກາຣົດຕ່ອຕ່າງປະເທດກີ່ໄດ້ກະຕຸ້ນຮ່ວມເຮົາໃຫ້ຂາວກົກເອເຊນສູ່ຄົດທີ່ຈະພິນີຈ
ພິຈາລາຍໄຕຮ່ວມຫລາຍແໜ່ນມູນແລະໄດ້ທ້າທາຍໃຫ້ຂາວກົກຕີຄວາມໝາຍໄໝມເກີ່ຍັກນຸ່າມລັກຍະນະ
ຂອງເອກພະແລ່ນນຸ່າມຍໍ່ ວັດນະຮຽນເອເຊນສີມີບຫາກສຳຄັງໃນສ້າງວິທີຄວາມຄົດແນບເອເຊນສີ
ໃຫ້ນ້ອຍ ຮະບອນປະເທິດປີໄຕທແຮງນາກ (Radical democracy) ແນບເອເຊນສີໄດ້ທຳໃຫ້ຂາວເອເຊນສີ
ວິທີຄວາມຄົດທີ່ນິຍມກາຣົກຍົງວິຈາຮົມແລະໃຊ້ຫລັກເຫດຸພລ ຂາວເອເຊນສີສໍາຮວັງຈຽວສອບແລະສືບ
ກັນອົດືຕແລະປັບປຸງບັນ ເຮັ່ນສັງສົຍໃກ່ຮູ້ພື້ນຖານຂອງຄ່ານິຍມຂອງອົດືຕ ບຣຽາກາສແໜ່ງການໄຟຮູ້ໄຕ
ດານ (Climate of inquiry) ນີ້ເຄີຍຈຸດເຮັ່ນດັນຂອງການທີ່ຂາວເອເຊນສີຄົດຍ່າງນັກປະເທິດ ໃນໂລກການ
ເມືອງເອເຊນສີແໜ່ງຄວາມຮ່ວມທີ່ 5 ກ.ກ.ສ. ເອງ ສິລັບແໜ່ງການພູດດືອວ່າສຳຄັງນຸ່າມກະແນນມີຄວາມສັນພັນຮີເກີ່ຍັ
ຂຶ້ນກັບປະເທິດ ສຳນັກວິຊາການທີ່ສອນວາທສິດປົກລົງ ສຳນັກໂຫຼືພິສີ (The Sophists, “wise people”)

ຄະໂຫຼືພິສີ

ນັກປະເທິດທີ່ເດັ່ນທີ່ສຸດຂອງຄະໂຫຼືພິສີກີ່ອ ໂພຣທາກອຣສ (Protagoras, ປະເມາລ 480
ປີ - 410 ປີ ກ.ກ.ສ.) ຄະໂຫຼືພິສີໄດ້ກັນພບນິຕີໃໝ່ຂອງຄວາມເປັນຈິງຂອງນຸ່າມຍໍ່ (Human
reality) ກຸ່ມນີ້ໄດ້ໃຫ້ເຫດຸພລວ່າ ໄນມີສິ່ງໃດນີ້ຍູ້ເປັນອູ້ໆໄດ້ດ້ວຍຕາມເອງ ໂດຍເປັນອີສະະໄໝເຂົ້າອູ້ໆກັນ
ເຫດຸປັບປຸງຂຶ້ນໄດ້ ຖຸກສິ່ງທຸກຍ່າງດ້ວນຂຶ້ນອູ້ໆກັບສິ່ງອື່ນ⁴ ກຸ່ມໂຫຼືພິສີເຊື່ອວ່າ ມຸ່ນຍໍ່ແລະສິ່ງແວດ
ລ້ອມເປັນເຮືອງທີ່ມຸ່ນຍໍ່ຈຳເປັນຕົ້ງຄົດໄຟສົນຫາແລະເປັນເຮືອງທີ່ເໝາະສົມທີ່ຈະຕ້ອງສຶກຍາ “ເພຣະ
ມຸ່ນຍໍ່ເປັນເກີນທີ່ວັດສຽບສິ່ງ” ກາຣົກຍານມຸ່ນຍໍ່ຈະທຳໃຫ້ກັນພບຂອງຈຳກັດເນັພາຂອງຄວາມຄົດຫລັກ
ແນບເອເຊນສີເຮືອງທຸຍເທພ ໂລກແລະສູານຂອງມຸ່ນຍໍ່ໃນໂລກນັ້ນ ແລະຈະທຳໃຫ້ໄຂວ່າຄວາມໄດ້ຄວາມ
ຈິງ (Truth) ໃໝ່ແທນໄສຍຄາສຕົມຂອງອົດືຕທີ່ມຸ່ນຍໍ່ໄມ້ສາມາຮັດທີ່ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ມາຫັນານແລ້ວ

⁴ Nothing is absolute. Everything is relative.

คณะโซฟิสต์วิพากษ์วิจารณ์ความเชื่อเดิม ศาสนา พิธีกรรมและดำเนินการพนิชา คณะโซฟิสต์ตั้งค่าตามสังสัยกฎหมายของนครรัฐ โซฟิสต์บางคนยึดถือความคิดว่า กฎหมายก็คือการที่ผู้เข้มแข็งรวมหัวกันกดซึ่งเมืองคนอ่อนแอด ศิลธรรมก็คือขบวนธรรมเนียมระเบียบแบบแผน (Convention) ที่มนุษย์คิดตั้งขึ้น การที่พลเมืองอุทิศตนรองเสียสละเพื่อประโยชน์สุขของนครรัฐนั้น โดยเนื้อแท้แล้ว ก็เป็นเพียงการหลอกหลวงตอง มนุษย์ไม่ควรค้านึงถึงจุดมุ่งหมายหรือผลประโยชน์ของส่วนรวม

คำสอนของคณะโซฟิสต์ได้แสดงให้เห็นตัวตนของมิติทั้งหลายของความเป็นจริง ของมนุษย์ ทำให้คิดและคลบบันดาลให้เกิดเคร่งครัดความขันและเกิดการแบ่งแยกอย่างละเอียด ในการกำหนดค่านิยามสำหรับความจริงเกี่ยวกับกิจการของมนุษย์ ปรัชญา尼ยมโซฟิสต์ (Sophism) ได้ทำให้ภูมิปัญญาของโลกกรีซมีลักษณะรู้แจ้งเห็นจริง (Enlightenment) มากขึ้นกว่าเดิม ปรัชญานี้ทำให้กระแสปักธงของเอเธนส์สามารถใช้ปรัชญาในสืบเป็นหลักเหตุผลแสดงความชอบธรรมที่จะปักธงของนครรัฐด้วยการใช้ความรุนแรงล้มล้างระบบประชาติปีติเมื่อ 411 ปี ก.ศ. และ 404 ปี ก.ศ. การแสดงหลักเหตุผลโดยใช้ศิลปการพูด (Verbal rationalism) จึงมีคุณและโทษ เพลโตจึงไม่นิยมคณะโซฟิสต์และได้ใส่รำข้อบัญญัติคณะโซฟิสต์จนเสียชื่อเสียง เกียรติคุณ

คณะโซฟิสต์ใช้หลักปรัชญาและศิลปการพูดในการฝึกอบรมบรรดาชายหนุ่มให้มีความเป็นเลิศในนครรัฐ การสอนเน้นตรรกวิทยา (Logic) และความหมายของคำ ภาษาไม่จุดย้อนกลับที่การวิเคราะห์และการพลิกแพลงภาษาด้วยคำได้ตามกฎเกณฑ์ของตรรกวิทยา คณะโซฟิสต์สอนให้รู้จักศิลปการพูดดูใจเพื่อสร้างอิทธิพลในสมัชชา รู้จักในมั่นทั่วไปประชาชนให้ตามได้ คณะโซฟิสต์อ้างว่า วิธีการแสดงเหตุผลโดยใช้สำนวนภาษาตามกฎเกณฑ์ของการให้เหตุผล (Argument) นั้น มีจุดมุ่งหมายที่จะกล่่อลายปมเรื่องราวความลึกลับของเอกภาพ ทำให้มนุษย์มีปัญญาอิบย์แทนยิ่งขึ้น

คณะโซฟิสต์ได้เดินทางไปสอนชายหนุ่มทั้งแผ่นดินกรีซ โดยเริ่มค่าเล่าเรียนค่าวิถี กลางศตวรรษที่ 5 ก.ศ. เอเธนส์ได้กลายเป็นสถานที่พัฒนาของกฎหมายใหม่คือ บรรดาโซฟิสต์

โสกราตีส (Socrates, ประมาณ 470 ปี - 399 ปี ก.ศ.)

โสกราตีสมาจาก部落ช่างศิลป์部落เล็ก เมื่อยังหนุ่มแน่น เขายานไปปรัชญาธรรมชาติ แต่ต่อมา เขายังไม่แสวงหาวิธีการรู้แจ้งเห็นจริงทางศิลธรรมด้วยตนเอง (Moral self-enlightenment) ตามที่เศรษฐกิจตุสได้แนะนำ โสกราตีสได้ใช้ชีวิตหมกมุ่นอยู่กับการลึกลื้นค้นคว้าและการนิยามโดยยกตัวอย่าง (Definition) เขายังได้กันพนความจริง (Truth) และได้สำรวจนิยมค่าของมนุษย์ เขายืนว่า มนุษย์และสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องถูกสืบสานไปต่อๆ กัน เขายังร้องให้ “จงรู้จักตัวท่านเอง” (“Know thyself”) ชีวิตที่ปราศจากการตรวจสอบโดยเป็นชีวิตที่ไร้ค่าควรแก่การอยู่ เขายังร้องให้สืบสานค้นคว้าชีวิตทุกแห่งทุกมุม แต่เขาไม่เคยคิดกังขาความชอบธรรมทางศิลธรรมของรัฐเอเนนเดย์⁵

โสกราตีสได้นิยามคำว่า “Wisdom” (ปัญญา) และความดี (Goodness) ว่า “แวดล้อมด้วยสิ่งที่ดี” มากหมายกว่าเพียงชาติกำเนิดของชนชั้นสูงและการศึกษาเพื่อเป็นสุภาพชน (Gentlemanly education) โสกราตีสเชื่อว่า ความดูดีต้องและความผิด “เป็นสิ่งที่มีอยู่ด้วยตัวของตัวเอง ไม่ขึ้นกับความเห็นหรือการกำหนดของผู้ใดหรือกลุ่มชนใดทั้งสิ้น” ความดูดีต้องและความผิดมิใช่สิ่งที่มนุษย์กำหนดขึ้น โสกราตีสพยายามนิยามคำเหล่านี้และแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่าง เขายังคงเชื่อว่า ถ้าแสวงหาความเป็นเลิศ (Excellence) ซึ่งมีความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญ มนุษย์จะสามารถเข้าถึงความดีสูงสุด แล้วจะกันพนความดูดีแท้จริง โสกราตีสวิชากรณ์ความโน้มเอียง ปัญญาและการถือเอาแต่ประโยชน์ของบรรดาผู้นำในระบบประชาธิปไตยเอเธนส์ ผู้นำเป็นพวกรหาราม (Hoplites) และเจ้าหน้าที่นกรัฐ ที่ล้วนหัวเก่าอนุรักษ์นิยมรุนแรง โสกราตีสเสนอว่า ผู้ปักครองควรเป็นคนดีที่ชาญฉลาด โสกราตีสเองก็เป็นคนหัวเก่าในแบบที่เขา尼ยมชม ชื่อเทพพยากรณ์ (Oracles) และรูปแบบแจ้งัดของการเคร่งศาสนา เขายังแสดงความเชื่อถือในทวยเทพตามประเพณีของบ้านเกิดเมืองนอนของเขาวง ลักษณะอนุรักษ์นิยมนี้ยังนับว่าผิด

⁵ “การนิยามสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยชี้ไปที่สิ่งนั้น ๆ โดยไม่ต้องอธิบาย เช่น นิยามคน โดยชี้ไปที่นาย ก นาย ข นาย ค นาย ง ว่า นี้คือคน” พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย, ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2540, ภายใต้คำ “ostensive definition.”

“พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา, ภายใต้คำ “absolutism.”

เพิ่มมาก เพราะความนิยมในความคิดความรู้สึกrunแรง (Radicalism) ของเขานั้นลึกซึ้งมาก ลักษณะแย้งกัน (Paradox) เช่นนี้ได้สืบต่อตกทอดไปถึงนักปรัชญาอุ่นต่อมาก็อ เพลโต (Plato)

โสกราตีสเชื่อมั่นว่า การแสวงหาความเป็นเลิศเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้และถ่ายทอดไปสู่ ผู้อื่นได้ เขาไม่ปฏิริยาต่อต้านวิธีการสอนแบบของคณะโซฟิสต์ว่าเป็นการสอนที่ผิวเผินขาด ศีกธรรม (ที่เรียกว่าเล่าเรียน) และเหยียดว่าเป็นคำสอนที่เป็น “ปัญญาอาชีพ” (Professed wisdom”) วิธีการของโสกราตีสมีลักษณะเด่นคือ การตั้งคำถาม และการนิยามความคิดเห็น เริ่มต้นด้วยการกำหนดหัวข้อทั่วไปหรือปัญหา แล้วค่อย ๆ พิจารณาถึงแก่นของหัวข้อหรือ ปัญหา ตั้งคำถามอย่างต่อเนื่องและสนทนากันตอบกัน (Dialogue) โสกราตีสปฏิเสธไม่รับค่า เล่าเรียน เขายืนหยัดว่า เขายังไม่มีอะไรที่จะสอน เพราะเขาไม่รู้อะไร โสกราตีสไม่แต่งหนังสือ คำสอนใด ๆ และไม่มีการบรรยายคำสอนอย่างเป็นทางการ

เมื่อ 399 ปี ก.ค. เขาถูกจับขึ้นศาลด้วยข้อหาว่า เขายังไฉ้มอมมาเยาชนของนครให้เกิด มิชอบ ประพฤติมิชอบและเสื่อมสอนให้นักเรียนหายแพลงค์ใหม่ โสกราตีสสามารถที่จะยินยอมให้ขึ้นบนเครื่องเตาเผาที่เลือกที่จะตายมากกว่าถูกตัดสินประหารชีวิตด้วยวิธีการให้ดื่มน้ำพิษ

ปัญญานกรีกถ้วนหนึ่งของด้วยกับปรัชญาของโสกราตีส การละครที่ลองให้ระหนัก ถึงความทุกข์ทรมานก็ได้ทำให้ชาวกรีกมีปัญญาคิดถ่องแท้ขึ้นกว่าเดิม สรุครามเปอร์เซียและ สรุครามเพโโลพอนนีสร้างความไม่สงบสุขและความไม่มั่นคงปลอดภัยในโลกกรีซ ภายหลัง กัยสรุราม เสรีภาพมิได้ยั่งยืนตามที่ได้คาดหวังแต่อย่างใด ชาวกรีกยังคงเข่นฆ่ากันเอง มาโดยตลอด กลิ่นดูดได้ทำให้นักปรัชญากรีกต้องคิดไตร่ตรองเพื่อแสวงหาหนทางแก้ไขปัญหา สังคมของตน นักปรัชญาเช่นเชื่อก็อ เพลโต (Plato) และอริสโตเตล (Aristotle) ยุคทองของ กรีซเป็นยุคทองของปรัชญากรีกด้วย

เพลโต (427 ปี - 347 ปี ก.ค.ศ.)

เขาเป็นชาวเอเธนส์จากกรุงชนชั้นสูง เป็นสาบุคชิย์ของโสกราตีส จึงไม่เป็น การประหาดที่เขาจะเป็นคนที่เอาใจออกห่างจากครรชุ เขาพยายามที่จะคิดค้นแสวงหา ความจริง (Truth) เขายื่อว่า ความรู้ทั้งมวลเป็นความทรงจำของเรื่องราวที่ผ่านมาในชีวิต (Recollection) ทุกสิ่งทุกอย่างคำรงอยู่ได้เฉพาะเมื่อมันมีส่วนเชื่อมอยู่ในแบบ (Forms) หรือ

มโนภาพ (Idea) น โนภาพหรือแบบคือสภาพความจริงอย่างหนึ่งที่มิใช่วัตถุ น โนภาพหรือแบบ เป็นความจริงที่สำคัญกว่าโลกแห่งวัตถุ⁷ น โนภาพเองคือจิตหรือสภาพความธรรมซึ่งมีอยู่จริง ได้ด้วยตนเอง เป็นแม่แบบของสิ่งทั้งหลายที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ⁸ น คือจิตนิยม (Idealism) แบบเพลโต

ทฤษฎีแบบ (Theory of Form) หรือทฤษฎีจิต (Theory of Idea) กำหนดไว้ว่า สรรพ สิ่งที่ได้เห็น ได้ยิน ส่วนไม่มีอยู่จริง ไม่เป็นอย่างนั้นแน่แท้ ส่วนเป็นสิ่งที่ก็ย่อมเป็นอยู่ชั่วคราว และเป็นข้อสังเคราะห์แบบ หรือจิตหรือมโนภาพที่เป็นอยู่คงที่และไม่สามารถที่จะทำลายได้ จิต แห่งนั้นนี้ใช่ประสาทสัมผัส (Senses) ที่สามารถกำหนดรูปแบบนิรันดร์อันเป็นตนแบบของ สิ่งทั้งหลายได้ แบบสูงสุดคือจิตหรือมโนภาพแห่งความดี จิตสร้างภาพแห่งความดีและสิ่งดี ความไม่เหลาเบาปัญญาไม่รู้จักความจริงย่อมทำให้มีแต่สิ่งชั่วร้ายในโลก สังคมและการปกครอง มีแต่ความชั่วช้านานตรามและความล้มเหลว ปรัชญาของเพลโตเป็นนายด้วยกล่าวเน้นปัญหา การเมือง

เพลโตเดิบโตามาในท่านกลางกัลน อายของสังคมมาเพื่อสอนนี้ส เขาได้เห็นประจักษ์ชัด ถึงความล้มลงของจักรวรรดิเอเธนส์ ได้เห็นบรรดาลี 30 คนผลักกันครอบครองเอเธนส์ เขาได้เห็น การพื้นฟูระบบประชาธิปไตยใหม่พร้อมด้วยลัทธิจักรวรรดินิยม เพลโตจึงชังระบบอน ประชาธิปไตยเอเธนส์มาก เขายังเชื่อว่า ประชาชนหัวใจจะรักผิดชอบชั่วดี สังคมเอเธนส์ใน ปลายศตวรรษที่ 4 ก.ศ. เป็นสังคมประชาธิปไตยหัวคิดครุณแรงจนนำมาซึ่งความหายจะช้อบ ขับมาสู่บุกรุกเอเธนส์และโลกรีช ระบบกฎหมายประชาธิปไตยแบบกรรฐ์โกรินท์กีดี ระบบสหพันธ์ นครรัฐ (Federalism) แบบเทเบส (Thebes) ก็ต ล้วนได้พิสูจน์แล้วว่าก็ไม่ได้ดีกว่าระบบอน ประชาธิปไตย สปาร์ตานองที่มีการปกครองที่เพี้ยนไป แต่เพลโตจึงมีความรู้สึกรังเกียจสังคม และการปกครองเช่นนั้น เขายังชังชี้ว่าสังคมของเอเธนส์มาก เขายังเห็นว่าไปทั่วโลกจะดี แต่ก็ต้องมีความต่อต้านกัน วิชาการปรัชญาหลายแห่งที่มีปรัชญาแตกต่างกัน

⁷ พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา, ภาษาไทยคำ “idealism.”

⁸ Ibid.

เพลโตได้แสดงเหตุผลงูจว่า รูปแบบการปกครองที่มีอยู่ปัจจุบันยังไม่เพียงพอ การปกครองที่มีอยู่ล้วนแล้วร้าย จำเป็นต้องสร้างรูปแบบใหม่ของ การปกครองขึ้น ผู้ปกครอง ต้องมีการศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นนักปกครองที่เป็นนักปรัชญาสำคัญคิดด้วย (Philosopher rulers) เหตุผลของเขากล่าวนี้ ส่วนหนึ่งมาจากการความเชื่อของเขาวงในเอกภาพและฐานะของ มนุษย์ในเอกภาพ เขายังได้เสนอปรัชญาการเมืองนี้ในวรรณกรรมอมตะลือลั่นของเขารือ Republic เขายังได้พรรณนาการปกครองของ “ไม่มีแห่งหนใด” (“No place” ภาษากรีกว่า Utopia) เป็นการ ปกครองในยุคสมัย ตาม Republic นี้ เพลโตได้สร้างปรัชญาการเมืองของเขายโดยประยุกต์ทฤษฎี ว่าด้วยแบบ นครรัฐ ในอุดมคติ ต้องเป็นนครรัฐที่มีการปกครองของ “ไม่มีแห่งหนใด” จึงจะ สามารถสร้างความดียิ่งให้กับสังคมและความสุขที่สุดแก่มวลมนุษย์ของนครรัฐได้ นครรัฐใน อุดมคติจะมีอยู่เป็นอยู่ได้ ถ้านครรัฐนี้มีผู้ปกครองเป็นนักปรัชญา เพราะผู้ปกครองที่เป็นนัก ปรัชญา มีหน้าที่ทำให้มวลมนุษย์รู้แจ้งเห็นจริงในความจริง นี้คือวิธีการที่ดีที่สุดในการสถาปนา สาธารณรัฐ (Republic) ผู้ปกครองเป็นทั้งนักปกครองผู้ทรงอำนาจและนักปรัชญาผู้ทรงคุณ ความรู้ ยานาจทางการเมืองประสานเป็นหนึ่งกับความเป็นนักปรัชญาซึ่งมีอยู่ในตัวผู้ปกครอง อยู่แล้ว

เพลโตกำหนดว่า รัฐต้องมีระเบียบแบบแผน ต้องมีสังคมที่มีความยุติธรรม (A just society) มีราชาผู้ทรงเป็นนักปรัชญา ทรงครองราชย์โดยมีคณะผู้ปกครองที่คัดมาจากมือเลี้ยงที่ เดียว เรียกว่า คณะผู้พิทักษ์ (Guardians) คือรัฐในอุดมคติแบบเพลโตคล้ายกับนគอรัฐกรีกใน ด้านขนาดของพื้นที่การปกครอง สังคมที่มีความยุติธรรมดูจะมีลักษณะตรงกันข้ามกับสังคม ในความเป็นจริงที่ชนชั้นสูงบังคับครอบบ้ำสังคมได้ มีชนชั้นพลเมืองทำหน้าที่รับ นิเทศและ ชนเด่นชาติมีหน้าที่เป็นแรงงาน สามชั้นที่เป็นไตรภาคีที่สืบทรัดกุล (Tripartite and hereditary class) สังคมมีความแตกแยกแบ่งฝ่ายชั้ดเจน โดยเหตุการแบ่งชนชั้น เช่นนี้

เพลโตได้เสนอสังคมใหม่ที่มีการแบ่งราษฎรตามคุณวุฒิ สดีปัญญา และความ สามารถส่วนบุคคล มี 4 ประเภทคือ

1. คณะผู้นำการปกครอง ผู้พิทักษ์นគอรัฐ (Guardians) มีหน้าที่ปกครอง
2. ทหารหล่ำชา (Auxiliaries) เป็นเครื่องสนับสนุน มีหน้าที่เป็นรักษาองครรัฐ
3. บรรดาผู้ใช้แรงงาน ได้แก่ ชาวนา ช่างศิลป์ พ่อค้าและทาส

4. พลเมืองคือ ชาวนา พ่อค้าและช่างศิลป์ มีสิทธิถือกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน ในรัฐ ที่เขียนชื่อว่าเป็น Republic พลเมืองเป็นพื้นฐานแห่งความมั่งคั่งสมบูรณ์ แต่ไม่มีบทบาทในการป้องกันครรภ์หรือปักกรองครรภ์

ในรัฐแบบเพลโตที่เรียกว่า สาธารณรัฐ (Republic) นั้น หญิงชายมีความเสมอภาค กัน หญิงสามารถเป็นผู้นำการปักกรองได้ นครรัฐในอุดมคติจะเป็นเครื่องถ่วงดุลให้บุคคลทำสิ่งที่ตนสามารถทำได้เพื่อยุบปัตมภัย รัฐตอบแทนตามความยุติธรรม เป็นความสมดุล ทั้งผู้ทำและผู้ตอบแทน

หญิงชายเป็นทหารป้องกันครรภ์ (Auxiliaries) โดยมีฐานะเดียวกันในการเป็นทหาร ทหารเป็นสถานะที่ใช้คุณสมบัติเป็นเครื่องกำหนด การเป็นทหารมิได้เป็นมาตรฐานเดียว ต้องมีการศึกษาและรู้พิชชอบชั่วดี มีหน้าที่ปกป้องครรภ์ เพลโตห้ามกวีและนักเด่นละกระมิให้รับการศึกษาแบบเพลโต การศึกษาแบบเพลโตเป็นการศึกษาทั้งกายและวิญญาณ โดยศึกษาคนดีและกวีนิพนธ์เพื่อกล่อมเกลาให้รักความประسانกลมกลืน (Harmony) และระเบียบแบบแผนของโลก การศึกษาข้างหน้าเพลศึกษาเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงด้วย

บรรดาหญิงชายที่ผ่านการศึกษาแล้ว มีคุณสมบัติครบถ้วนจึงจะได้เป็นทหาร ทหารมีชีวิตเบียบง่าย อุทิร่วมกันเป็นค่ายทหาร ไม่มีทรัพย์สิน ไม่มีครอบครัว ช่างศิลป์จะเป็นผู้ผลิตปัจจัย 4 สนับสนุน ผู้นำทั้งหลายจะเป็นผู้เลือกคู่ครองให้โดยคำนึงถึงพันธุ์ดีเพื่อให้ได้บุตร หญิงที่มีพันธุ์ดี เด็กจะถูกเลี้ยงรวมกัน บรรดาทหารและเด็กเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ แม้เมื่อเป็นทหารแล้ว ทหารก็ยังสามารถศึกษาต่อเนื่องได้อีก โดยศึกษาวิทยาศาสตร์และตรรกวิทยา เพื่อจะได้รู้หลักการพื้นฐานของความจริง เมื่ออายุครบ 35 ปี ทหารดีที่สุดจะได้รับเลือกให้เป็นผู้นำการปักกรอง (Rulers) หรือเป็นคณะผู้พิทักษ์ (Guardians) ทำหน้าที่ปกกรองพระเจ้าว่าทหารมีทั้งภูมิปัญญาและศีลธรรมเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว

เมื่อ 387 ปี ก.ค.ศ. เพลโตเดินทางคืนสู่เอเธนส์ เขาได้เผยแพร่ความคิดและทฤษฎีโดยการรายงานเป็นวรรณกรรมและตั้งสำนักศึกษา (Academy) เพื่อฝึกอบรมเชาวชนและรัฐบุรุษ รุ่นใหม่ให้เคยคุ้นเคยกับความจริงบนสามารถปฏิรูปเอเธนส์และนครรัฐอื่น ๆ ได้

ปรัชญาของครรภ์เอเธนส์ได้รับอิทธิพลการละคร โศกนาฏกรรม โดยผลงานปรัชญาเดิมไปด้วยคุณสมบัติของการละคร ดังเช่น เพลโตได้ใช้รูปแบบของวรรณกรรมและรูปแบบ

บทสนทนาโต้ตอบกัน (Dialogue form) เป็นการแสดงความผูกพันเกี่ยวกองอย่างลึกซึ้งกับการละคร มีการถกแต่งปัญหาการเมืองและปัญหารัฐธรรมเพื่อพัฒนาความคิดให้ลึกซึ้ง เป็นการแสดงความจริงจังทางภูมิปัญญาโดยไม่จำเป็นต้องเอาใจผู้ชม เพลโตแสดงภูมิปัญญาเฉพาะต่อกลุ่มปัญญาชนกลุ่มเล็กๆ ที่ตัดสินรักกันเองแล้ว เป็นกลุ่มที่ได้ปลดเปลือกข้อจำกัดนานัปการของนครรัฐได้ตามโดยเฉพาะออกไปแล้ว

ปรัชญาเพลโตนิยมแสดงความคิดรุนแรง (Radicalism) เพลโตเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาของเอเธนส์ไว้ใน Republic เป็นวิธีการรุนแรงมาก แต่เมื่อเขามีอาชญากรเข้า ความคิดเห็นของเขาก็ถูกความรุนแรงลงมาก ดังปรากฏในหนังสือเรื่อง Laws ความคิดรุนแรงของเพลโตที่จะแก้ไขปัญหาของเอเธนส์นี้เป็นความคิดเห็นที่ต้องการแก้ไขให้ตลอดทั่วถึงมากจนท้ายสุดไม่พบลักษณะอนุรักษ์นิยมของนครรัฐในอุดมคติที่เพลโตคิดถูกแล้วเพื่อจะบรรลุถึงให้ได้ เพลโตไม่แสดงวิธีการที่นักปรัชญาจะเป็นนักปกครอง ไม่กล่าวถึงการออกเสียงเลือกตั้งและวิธีการใช้อำนาจปกครอง รัฐในอุดมคติแบบเพลโตตกเป็นเป้าของการวิพากษ์วิจารณ์รอบด้าน เช่น ถูกโภนติว่า เป็นรัฐที่ควบคุมความคิดของประชาชน วิพากษ์วิจารณ์รุนแรงว่าเป็นลัทธิคอมมิวนิสม์ เป็นลัทธินิยมการใช้อำนาจเพื่อจัดการเบ็ดเสร็จโดยหมู่คณะ (Totalitarianism) และต่อต้านหลักการว่าด้วยความใจบุญสุนทาน (Antihumanitarian) เพลโตเดี๋ยวเชียร์มุ่งมั่นที่จะเป็นศัตรูต่อเสรีภาพ ความคิดของเขารื่องความเสนอภาคโดยสื้นเชิงระหว่างเพศ การล้มล้างระบบครอบครัวและการห้ามงานกวีนิพนธ์ ล้วนถูกวิจารณ์อย่างรุนแรง อริสโตเตลล์ได้ชี้ให้เห็นว่า รัฐในอุดมคติแบบเพลโต ได้ทำให้เกิดความคิดเห็นแตกแยกแทรกร้าวและเกิดการฝ่าฝืนต่อต้านมากกว่าจะทำให้เกิดความเป็นเอกภาพทางความคิดและการกระทำการตามจุดนุ่งหมายของรัฐในอุดมคติ สังคมในอุดมคติแบบเพลโตก็มิได้แตกต่างจากสังคมแบบเดิม เพราะมีการแบ่งชนชั้นตามชาติกำเนิดแบบสืบตระกูล (Hereditary class)

เพลโตนิยมแสดงลักษณะซ้อนของการแสดงความคิดเห็นจากประเด็นหนึ่งไปสู่อีกประเด็น โดยการตั้งข้อแย้ง (Antithesis) ระหว่างวิญญาณกับกาย ระหว่างนิภาพหรือจิต (Idea) กับวัตถุของความคิด ระหว่างความรู้กับความเห็น ระหว่างภาวะมีอยู่เป็นอยู่ (Being) กับภาวะแปรเปลี่ยน (Becoming) ลักษินิยมเพลโตแบบแน่นลึกซึ้งอยู่ในอารีตประเพณีคริสต์ ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มของศาสนาคริสต์

อาจจะกล่าวโดยสรุปได้ว่า ไสกราตีสและเพลโตได้ตัดสินใจแล้วว่า มนุษย์ต้องมองตนเองภายใน การกระทำการของมนุษย์ต้องมีรากฐานอยู่ที่ความรู้ในตัวเอง (Self knowledge) เพลโตได้ประมวลกระแสญนิปัญญาหาหากลายของ โลกริชโดยใช้ศิลปะคดเขี้ยมในการประยุกต์ถูมีปัญญาอ่อน ไม่มีผู้ใดเทียบกันได้ ความคิดของเพลโตอุดมสัมพันธ์ข้อนและละเอียด อ่อน วรรณกรรมของเขาร�ีดุดปัญญาชนกุ่มเล็ก ๆ โลกแห่งมโนภาพแบบเพลโตเป็นโลกที่อยู่เหนือธรรมชาติและพ้นจากโลกปัจจัย (Transcendental world of ideas) โลกแห่งมโนภาพนี้คือหัวใจแก่นแท้ของลัทธินิยมเพลโต ทรงอิทธิพลลึกล้ำหนึ่งใจของผู้คนมาหลายร้อยปี เพลโตจึงสมควรได้รับการยกย่องให้เป็นรองกีเดียวพระศาสดาท่านนั้น เพราะเขาได้ยืนเสนอสาระสำคัญเป็นแก่นแท้ของปรัชญาและปัญหาปรัชญา ซึ่งยังคงเป็นเรื่องที่ศึกษาไม่มีสิ้นสุด ในปัจจุบัน นักปรัชญา yang กงครุนคิดเรื่องทำนองนั้น ศัพท์แสงที่เพลโตบัญญัติขึ้นก็ยังถูกใช้กันในปัจจุบัน อิทธิพลของเพลโตจึงใหญ่หลวงเหลือพรพรรณนำไปได้ในโลกตะวันตก

ภายหลังสมัยเพลโต ชาวกรีกเรียกร้องต้องการปรัชญาเพื่อแทนที่วิถีชีวิตและกฎแห่งความประพฤติสำหรับผู้ดีที่ทำให้ชาวกรีกต้องสูญเสียบทบาทดั้งเดิมในสังคมและความเรื่องถือเข้มแข็งยิ่งในศาสนา ความตึงเครียดบังเกิดขึ้นในสังคมระหว่างแรงกระตุ้นที่จะยึดถือเหตุผลให้เป็นเครื่องนำทาง กับเจตนาณณ์ที่จะเชื่อถือเอกสารของมนุษย์ อริสโตเตล (Aristotle) ได้ประมวลองค์ความรู้และจิตสำนึกที่เข้มแข็งไว้ในความคิดกรีกอย่างแนบเนียนยิ่งจนสามารถเชื่อมกับผลลัพธ์จริงของเพลโตได้

อริสโตเตล (384 ปี - 322 ปี ก.ค.ศ.)

เขานับเป็นชาวกรีกชาติกรีก (Stagira) แห่งคืนแคนแทรช (Thrace) ซึ่งอยู่ในภาคการเมืองกรีก อะเเชด โภเตลิมิโซ่ ทางตอนครรภ์ เขายังศึกษาในสำนักศึกษาของเพลโต 10 ปี อริสโตเตลคือนักคิดที่คิดเป็นกิจจะลักษณะเสมือนเป็นอาชีพต้องคิด (Professional thinker) อริสโตเตลนี้จึงคือที่รับรู้ รู้สึก และรู้คิดเชิงปรัชญาอย่างเชี่ยวชาญที่สุดและอย่างรู้อย่างหนัก เขายังคิดใหม่เรื่องเดินที่คิดกันมาและสำรวจกันมาข้านานแล้ว และได้สร้างสรรค์การศึกษาเรื่องต่าง ๆ เช่น ศึกษาทางภาษา ศึกษาทางเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเอกสารและทุกสิ่งทุกอย่างในเอกสารนั้นเท่าที่จะเป็นไปได้ เขายังเชื่อว่า ความรู้ทั้งหลายสามารถเอามาสังเคราะห์และนำไปใช้

อธิบายเรื่องเอกภาพและมนุษยชาติได้อย่างเรียบง่าย อริสโตเตลจึงสนับสนุนให้พยาบาลเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเอกภาพและทุกสิ่งทุกอย่างในเอกภาพเท่าที่จะเป็นไปได้

อริสโตเตลได้เริ่มต้นผลงานของเขากลายเอาตัวออกจากกรรชูและแสวงหาความรู้เป็นเป้าหมายสำคัญในด้านของมันเอง เขายึดมั่นในความรู้ทั้งหลายของยุคสมัยของเขามาก ความสนใจหลักของเขามีตั้งแต่ชีวิตมาไปจนถึงศิลป์แห่งการบริหารกิจการบ้านเมืองและเรื่องปรัชญาในธรรมชาติ ไม่ใช่ปรัชญาที่มีรากฐานอยู่ในโลกแห่งธรรมชาติ ในแต่ละสาขาของความรู้ที่เขาศึกษา เขายึดมั่นในวิธีการเหมือนกันหมดคือ การสังเกตเพื่อคิด ไตรตรองหลายอย่างที่อยู่ในโลก วิธีการหาความรู้แบบนี้คือวิธีการหาความรู้โดยใช้ประสบการณ์ (Empiricist method, ความรู้ซึ่งประจักษ์) เขายังคงสังเกตและหาตัวอย่างมากmanyเพื่อตั้งทฤษฎี ทฤษฎีของเขายังคงความคิดเห็นตามเหตุผล เขายึดมั่นในความรู้ที่ได้จากการสังเกตและทดลอง แต่ก็มีจุดเด่นที่สำคัญคือ การที่เขาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการสังเกตและทดลองมาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการเมือง ภารกิจทางการค้า ฯลฯ นี่คือจุดเด่นที่สำคัญที่สุดของอริสโตเตล

อริสโตเตลเชื่อว่าความจริงประพันธ์ปรัชญาแบบโสกราติสและเพลโต แต่เขากลับคิดว่าหน้าไปไกลกว่านั้น โดยพยาบาลที่จะเข้าใจเอกภาพ ทุกสิ่งในประสบการณ์มนุษย์มีความหมายที่สมสำหรับเขาว่าที่จะศึกษาได้ตาม เมื่อศึกษาผลงานของเพลโตอย่างละเอียดหมวดแล้ว อริสโตเตลนั่นคงแน่วแน่ในการปฏิเสธทฤษฎีแบบ (Theory of form) แบบเพลโต เขายืนยันว่า การเข้าใจโลกยังคงเป็นพื้นฐานสำคัญ ไม่มีทฤษฎีสมเหตุผลทฤษฎีใดสามารถทำให้โลกเป็นเรื่องที่เข้าใจไม่ได้ อริสโตเตลเชื่อว่า ในการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง ต้องมีสิ่งแรกเป็นปฐม (First mover) ที่ทำให้สิ่งอื่นเปลี่ยนแปลง โดยสิ่งแรกที่เป็นปฐมนั้นไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนที่คงตัวไม่เปลี่ยนแปลงนั้นคือ สาร (Matter) ส่วนที่เปลี่ยนไปคือ แบบ (Form) คังเข่นการเผากระดาษ สารเดิมที่รูปแบบกระดาษ (ความเป็นกระดาษ) แล้วเปลี่ยนเป็นเชื้อเพลิง

ทฤษฎีของอริสโตเตลที่ว่าด้วยจักรวาลวิทยาได้กำหนดค่า แม้โลกประกอบด้วยธาตุ 4 คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ แต่สิ่งที่สร้างประสานเอกภาพให้เป็นปึกแผ่นคือ อากาศธาตุ (Ether) เอกภาพมนุษย์ มีรูปทรงกลมและเป็นนิรันดร์ โลกคือศูนย์กลางของเอกภาพ โดยมีความด้าวและดาว

* พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา, ภายใต้คำ “first mover,” และ “form.”

เคราะห์หนุนรอบโลก ระบบโลกเอกภพนี้ต่อมาอันกีวิทยาศาสตร์ชาวกรีกชื่อ อาริสตาธอรัส (Aristarchus) แห่งอุคไซด์เลนนิสติกได้แจ้งว่า โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ โลกจะวนตกลงคงยึดที่อยู่ของอุริส โดยเดิมมากกว่าอุริสตาร์คุสมานจถึงอุคใหม่ (ตั้งแต่ ก.ศ. 1500 โดยประมาณ)

อุริสโตเตลได้เสนอทฤษฎีธรรมชาติไว้ในหนังสือของเขาว่า 2 เรื่อง คือ The Metaphysics และ Physics ทฤษฎีนี้ได้พัฒนาเรื่องสาร แบบและการเคลื่อนไหว (Motion) เข้าพยาามประสานความจริงที่เป็นนามธรรม (Abstract truth, ความจริงที่ไม่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง) เข้ากับการรับรู้โดยประสาทสัมผัสหรือจิต (Concrete perception, เป็นการรับรู้โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการคิด)

อุริสโตเตลสนใจการเมืองมาก โดยเฉพาะการเมืองของอียิปต์ เขาสังสัยชีวิตในสังคม เขายืนยันคำว่า มนุษย์ (Humans) คือสัตว์การเมือง (Political animals) เพราะมีลักษณะสำคัญคือ การดำเนินชีวิตในนครรัฐ อุริสโตเตลวิเคราะห์การปกครองของบรรดาคนครรฐ ซึ่งให้เห็นคุณและโทษ แสดงคุณงานความดีความชั่วของการปกครองตามหลักเหตุผล แต่ อุริสโตเตลมีไดคิดแสวงหาการปกครองในอุดมคติเหมือนเพลโต หนังสือเรื่อง Ethics and Politics ของอุริสโตเตลแสดงนิรรัฐในอุดมคติ โดยย้ำความพอประมาณ (Moderation) ความสามดุลของรัฐ ในอุดมคตินี้อยู่กับประชาชนที่ต้องมีคุณภาพคือ ความสามารถพิเศษ (Talent) และการศึกษาอบรม ซึ่งจะทำให้ผู้คนหลีกเลี่ยงความนิยมความรุนแรงและความเห็นอันลือเล่าที่สุด (Extremes) ได้ อุริสโตเตลสนับสนุนการปกครองที่ประกอบด้วยพลเมืองผู้มีความยากลำบากไม่แบกต่างกัน ไม่จนที่สุดหรือรวยที่สุด ความพอประมาณคือปัจจัยสร้างเสถียรภาพและความบุคคลรุ่มแก่สังคม

ลัทธินิยมเหตุผล (Rationalism) อย่างรุนแรงแบบอุริสโตเตลทำให้ความคื้นกลัวขวัญหนีดีฟ้อของเพลโตที่มีต่อจินตนาการฟุ้งซ่าน (Fancy) คูเป็นเรื่องไร้สาระ อุริสโตเตลไม่มีความแเวววาเวเป็นประกายโคลคเด่นแบบเพลโต ไม่มีแม้แต่กิ่นิพนธ์แบบเพลโต ผลสำเร็จให้ผู้หลวงหากาลของอุริสโตเตลได้ทำให้เขามีอิทธิพลต่อโลกนี้อย่างกว่าเพลโต

การแสวงหาความรู้ทางปรัชญาโดยวิธีการคิดคาดคะเนเกี่ยวกับความจริง (Philosophical speculation) เริ่มนิยมขึ้นเบตกรังขวางมากกว่าการคิดคาดคะเนเกี่ยวกับโครงสร้างของนครรัฐ เท่านั้น อุริสโตเตลเป็นผู้ริเริ่มการสำรวจทั่วโลกซึ่งมีได้ถูกขัดขวางหรืออยู่ภายใต้อิทธิพลของ

ชุมชนครรชุ นี้คือการประเพณีใหม่ของปราชญा เป็นการแสวงหาความรู้ทุกเรื่องของโลก แค่อกภาพ

บุคคลของปราชญานับว่าเป็นบุคคลที่ปราชญาท่านคนขึ้นมาจากโครงสร้างของนกรรชุ เมื่อเทคนิคของการโต้แย้งถูกเลี้ยงตามหลักเหตุผล (Logical argument) ได้ถูกพัฒนาให้สมบูรณ์และข้อมูลทางศาสตร์หลังไหลดอกไปเป็นอาหารอันวิเศษหล่อเลี้ยงสถาปัตยปัญญาให้รุ่กิด เมื่อข้อมูลนี้มากเกินไป ต้องนีการพัฒนาปราชญาโดยแบ่งเป็นสาขาเฉพาะด้าน (Specialization) และก่อเกิดลัทธิวิมตินิยม (Skepticism) ที่ถือว่า “ความจริงเป็นสิ่งที่มนุษย์ไม่อาจรู้ได้” เพราะฉะนั้น ความจริงของความรู้ทั้งหลายต้องถูกตั้งข้อสงสัยและการโต้ถกต้องเป็นกระบวนการของการเคลือบแคลงลงสัก¹⁰

ในชั้นต้น นักปราชญาไว้วางใจในหลักเหตุผล หัวกระหายที่จะเร่งเร้ากระตุ้นให้คุณชั้นความรู้ มีการจัดตั้งองค์ข้อมูล และพยายามทำความเข้าใจและศึกษาเรื่องข้อมูล ลัทธิวิมตินิยมเป็นลัทธิของบรรคนานักปราชญาที่ต่อมากองสำนักศึกษา กล้ายเป็นกระแสหนึ่งแข่งกับอิทธิพลของปราชญาน่าวอริสโตเตลิตซึ่งนิยมการสร้างระบบที่มีโพพารามาก (System-building) ทั้งสองกระแสต่างยอมรับและไว้วางใจในหลักเหตุผลเท่านั้นที่สามารถเป็นเครื่องนำทางไปสู่เรื่องศึกษาของโลก

นักปราชญาที่รุ่นแรก ๆ ไม่ก่อรุ่นก้าหาญชาญชัยในการสร้างระบบ ระบบนั้นจำกัดความหลากหลายของ การ ก่อ เกิด ภูมิปัญญา น้อยลง ภูมิปัญญาใหม่นั้นมีหลักจริยศาสตร์ที่แสดงบทบาทสำคัญ

การประเพณีใหม่ของอริสโตเตลิตซึ่งนิยมใช้หลักความรู้ในเวลาชุมชน สมาคมปัญญาชนและผู้ดี ในยุคเซลเลนิสติก นักปราชญาสืบสานไว้ที่จะแปรรูปหรือก่อเกิดผลต่อ กิจการสาราระ นักปราชญาจึงฝึกให้อ่ายแต่ธรรมเนียมประเพณีและชีวิตส่วนตัว

การรับข้อมูลทางศาสตร์ลงก์ทำให้มีการศึกษาเฉพาะเรื่องเฉพาะด้านที่สำคัญ คือ การแยกวิทยาศาสตร์ออกจากปราชญา แยกภาษาศาสตร์ (Philology) วาทศาสตร์ (Rhetoric) และวิพากษ์ศาสตร์ (Criticism) ออกแบบเป็นวิชาโดยเฉพาะ วิชาการที่เหลือที่ได้ชื่อว่าปราชญาที่ยัง

¹⁰ Webster's, s.v. "skepticism;" พจนานุกรมศพที่ปราชญา, ภาคใต้คำ "scepticism."

สุดกีหลุคด้อยขาดความสัมพันธ์กับวิชาการเหล่านี้ที่แยกออกไป นักปรัชญาโดยอาชีพจะมุ่งแต่การสร้างประมวลจริยธรรมของผู้ดี (Code of Gentlemanly Ethics) เมื่อถึงศตวรรษที่ 2 ก.ค.ศ. ปรัชญากรีกมีบทบาทแทนศาสตร์ท่านนี้และบังคงปฏิเสธอารมณ์ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะของสำนักวิชาปรัชญาหลายแห่งของขุคเหตุเด่นสักดิบ ปรัชญาได้กลับมาเป็นศูนย์กลางของการเป็นประมวลจริยธรรมอันประเสริฐตามคติวิรชน์ อุดมคติแห่งความจริงซึ่งเป็นหลักซึ้งที่คิดจะบรรลุถึงนั้น ท้ายสุด ก็ปลานาการไป กลับกลายเป็นลัทธินิยมหลักเหตุผลของสำนักวิชาปรัชญาทั้งหลายไป

ประวัติศาสตร์นิพนธ์กรีก*

โครงสร้างการเมืองและสังคมของกรีซที่มีนัยสำคัญเป็นสถาบันหลักและความนิยมเสริมให้ส่งเสริมให้ชาวกรีกมีอุปนิสัยอย่างรู้อย่างเห็น สงบเรียบร้อย ไฟล์นีถาม สอบสวนปรัชญาได้ฝึกให้ชาวกรีกมีความรู้คิดโดยใช้หลักเหตุผลและหลักการวิจารณ์ในการศึกษาค้นคว้าและทางความรู้เรื่องเอกสาร โลก สังคมและมนุษย์ กระแสการเรียนรู้และวิถีทางแห่งความคิดเช่นนี้ได้ทำให้ชาวกรีกสนใจศึกษา เพราะวรรณกรรมประวัติศาสตร์ย่อมสะท้อนวิชีวิตและวิถีความคิดของชาวกรีกได้ดีนั่นมาก แม้แต่ความสนใจของนักปรัชญาในเรื่องทางเลือกหลากหลายของสังคมและกฎระเบียบข้อบังคับของสังคมก็ล้วนปรากฏในวรรณกรรมประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์นิพนธ์กรีกมีกำเนิดมาจากปรัชญากรีก “ไอโอนีย์” (Ionian Philosophy) ที่ว่า มนุษย์สามารถเข้าใจสรรพสิ่งในสากลโลกได้ ผ่านมนุษย์สอนตามอย่างมีเหตุผล (Rational inquiries) ด้วยการสอนตามอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Spirit) มนุษย์อาจค้นพบหลักการ

* หัวข้อนี้เรียบเรียงส่วนใหญ่จาก Oswyn Murray, "Greek Historians," in **Greece and the Hellenistic World**, ed. John Boardman et al (Oxford : Oxford University Press, 1991), pp. 214-39.

"Ionia ภูมิภาคชายฝั่งทะเลเอgee ที่มีมนุษย์สอนตามอย่างมีเหตุผล เป็นภูมิภาคที่ชาวกรีกตั้งถิ่นฐานเป็นนิคมตั้งแต่ศตวรรษที่ 11 ก่อนคริสต์กาล

ที่ว่าไปของสรรพสิ่งในสากลโลกได้ ปรัชญา เช่นนี้ทรงอิทธิพลยิ่งต่อการแต่งประวัติศาสตร์ของชาวกรีก

ประวัติศาสตร์ของกรีซพรรณนาความเป็นมาของโลก สารรค์และสรรพสิ่งตามความเข้าใจของนักประวัติศาสตร์ ไม่ว่าจะไปแห่งหนใด นักประวัติศาสตร์จะแต่งพรรณนาภูมิศาสตร์และแสดงแผนที่ละเอียด ตลอดจนพรรณนาวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ได้พานพบ ภูมิศาสตร์และชาติพันธุ์วิทยา (Ethnography) เป็นองค์ประกอบสำคัญของประวัติศาสตร์แบบกรีกในยุคทอง นักประวัติศาสตร์ชื่อของกรีซมี 2 ท่านคือ เอโร โอดุส (Herodotus) ผู้เป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์และทุซีดีเดส (Thucidides) นักสังคมศาสตร์คนแรก

เอโร โอดุส (Herodotus, ประมาณ 485-425 ปี ก.ค.ศ.)

เขาเป็นชาวกรีก ไอโอเนียแห่งเอเชียน้อย เกิดที่นิคราลิการ์นัสซาส (Halicarnassus, บนชายฝั่งทะเลวันตากเนียง ใต้ของทะเลเอจีyan) ต่อมาได้อพยพไปตั้งถิ่นฐานในเอธนีส เอโร โอดุสรักการห้องเที่ยวเป็นชีวิตจิตใจ เขายังห้องเที่ยวไปในโลกกรีซและโลกตะวันออก เขายังเป็นคนไฝอย่างรู้อย่างเห็นและขอบซักถามจากผู้คน เอโร โอดุสสนใจโลกของธรรมชาติ โดยเฉพาะความหลากหลายและสรรพสิ่งทั้งหมด ถึงทางด้านศิลปะ ศิลปะ สถาปัตยกรรม ศิลปะ ศาสนา ศิลปะ ฯลฯ ของดินแดนทุกแห่ง เขายังไฝในศีลธรรมและระมัดระวังมากในการแสดงให้เห็นว่า สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายย่อมลงโทษมนุษย์ที่มีบางครั้งบางขณะประหัยทุกอย่างและถือว่าดีใจหากมีเหลือล้น เอโร โอดุสตรวจสอบค้นหาสรรพสิ่งที่เกี่ยวกับมนุษย์และเทวดา วิธีการเช่นนี้แตกต่างจากวิธีการของนักปรัชญาและกวี

ณ นครเอธนีส เอโร โอดุสได้ค้นพบว่า นครเอธนีส มีบรรยายกาศของการพัฒนาภูมิปัญญา ผู้คนสนใจสรรพศิลป์วิทยามาก หมายเห็นมากสำหรับเขาว่าที่จะแต่งวรรณกรรมประวัติศาสตร์แล้วมีผู้อ่านติดตาม ทรงรวมเปอร์เซียรุกรานกรีซ เป็นเรื่องงูงิให้เอโร โอดุสแต่งประวัติศาสตร์เรื่อง The Histories (Historia) เป็นประวัติศาสตร์สังคրามเปอร์เซียและเป็นประวัติศาสตร์จغرรรคิเปอร์เซีย แสดงความเป็นมาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงยุคสมัยแห่งความเรื่องอำนาจ The Histories ได้แต่งประวัติศาสตร์บรรคนครรัญและรัญที่เกี่ยวข้องกับสังคրามด้วย ที่สำคัญคือ นครรัญเอธนีส สปาร์ตา อิธิปัตต์และชนชาวซีเทียนส (Scythians) The Histories

แสดงชัดแจ้งว่า เยโรโคดุสชื่นชมอิทธิพลของลัทธิเหลือ ยกย่องอิทธิพลของลัทธิเหลือ เช่นเดียวกับรัฐศาสตร์ รัฐประการ อาจจะกล่าวได้ว่า The Histories มีลักษณะเป็นประวัติศาสตร์สากล (Universal history) ครอบคลุมประวัติศาสตร์ของหลายชนชาติในเอเชียตะวันออกไกล (Near East)¹² ประวัติศาสตร์แบบเยโรโคดุสเป็นประวัติศาสตร์ที่เป็นลักษณะทางภาษาแห่งมุน

The Histories เป็นวรรณกรรมประวัติศาสตร์ งานเป็นวรรณกรรมร้อยแก้วที่มีอายุกว่าแก่ที่สุดเท่าที่มีปรากฏ มีความหนา 600 หน้า เป็นหนังสือ 9 เล่ม เยโรโคตุสได้ประกาศแก่นเรื่องไว้ในประโภคแรก ๆ เลยทีเดียวว่า

“นี่คือบันทึกเรื่องราวจากการสอบสวนโดยเยโร โอดุสแห่งชาร์ลิคาร์ นั้นสุดสูง งานเขียนเพื่อให้ก้าวเวลามีความลึกซึ้งผลสำเร็จดุล่วงของมนุษย์ และผลงานอันยิ่งใหญ่และวิเศษยิ่งของทั้งชาวกรีกและ盎格ฤษนั้นไม่ควร ไร้ชื่อเสียงเกียรติคุณ และอย่างน้อยที่สุด [บันทึกนี้] งานเขียนด้วยเหตุผล ว่า เหตุใดพากษาจึงต่อสู้กัน”¹³

วรรณกรรม The Histories เป็นประวัติศาสตร์ตะวันออกไกลและกรีซ มีเนื้อเรื่องขัดแย้งค่อนข้างมาก บันทึกสรรพสิ่งและทุกเรื่องที่เขาได้ยินได้ฟังมา The Histories มีลักษณะเป็น

¹³ John Boardman et al (ed.), **Greece and the Hellenistic World, The Oxford History of** (Oxford : Oxford University Press, 1991), p. 217.

มหาภาพย์ เมื่อเทียบกับมหาภาพย์ของ荷เมอร์ เอโร โอดุสตีความหมายสังคมเปอร์เซียว่า เป็นการต่อสู้ระหว่างความเป็นไทยกับความเป็นทาง หนังสือ The Histories ได้แสดงให้เห็นว่าเป็นผลงานศิลป์ เป็นประวัติศาสตร์ที่สามารถโน้มน้าวใจผู้อ่านให้ติดตามและคล้อยตามเหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างโลกตะเลเมดิเตอร์เรเนียนกับโลกตะวันออก หนังสือ The Histories แสดงฟีนีอีเอโร โอดุสที่เกือบจะสามารถสร้างผลงานของเขามาให้ใกล้เคียงกับอุดมคติของการเป็นประวัติศาสตร์เบ็คสเตร์ (Total history)

ข้อมูลของเอโร โอดุสอาจมาจากผลงานวรรณกรรมที่มีมาแต่เดิมบ้าง มาจากวีนิพนธ์บ้าง อ้างเทพพยากรณ์และแหล่งข้อมูลประเกษาการของโลกตะวันออกบ้าง เอโร โอดุสมิได้อธิบายว่า เอกสารลายลักษณ์อักษรเป็นหลักฐานสำคัญ ระบุวิธีการแต่งประวัติศาสตร์ของเขาก็คือ การ “ได้ดามสอบถาม” (Inquiry) ด้วยปาก (Oral sources) เป็นการสอบถามผู้คนที่รู้เห็นเหตุการณ์ ให้เป็นผู้บอกเล่าเรื่องราวเอง แหล่งข้อมูลของเขาก็คือ “การเห็นและการฟัง” (“sight and hearing”) การ “ได้เห็นและได้ยินมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาก” บันทึกเรื่องราว The Histories เป็นบันทึกจากประเพณีการบอกเล่า (Oral tradition) เท่าที่จะสามารถจัดทำได้ คำนอบอกเล่าของแต่ละคนย่อมมีความอ่อนอึดอยู่บ้าง แม้ผู้บอกเล่าจะเป็นบุคคลสำคัญจากชนชั้นสูงก็ตาม เอโร โอดุสซึ่งสอบถามจากประชาชนทั่วไปหลายครั้ง ผลสำเร็จของเขามากจากแหล่งข้อมูลดังกล่าวที่เป็นข้อมูลปีกด้นบ้าง ข้อมูลทั่วไปในระดับประชาชนบ้าง ผลสำเร็จยังใหญ่ที่สุดแท้จริงที่สุดของเอโร โอดุสคือ การจำแนกแยกความจริง (Truth) ออกจากเรื่องริงรน (Fiction) และการใช้กรรณวิธีที่จะจำแนกให้ได้

วรรณกรรมประวัติศาสตร์ของเอโร โอดุสเป็นวรรณกรรมจากการสืบสาน “ได้ดาม” (Inquiry) ทุกรเรื่องว่ามีด้านเหตุประการใด เหตุการณ์เกิดขึ้นอย่างไร มีความเป็นมาอย่างไร วิธีการนี้เป็นเหตุให้หนังสือ The Histories เป็นวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นวรรณกรรมประวัติศาสตร์ย่างแท้จริง เป็นประวัติศาสตร์การประทักษันอย่างหัวหาญยิ่ง ระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับชาวกรีก

เมื่อพิจารณาให้ถ่องแท้ จะเห็นได้ว่า รูปแบบของประวัติศาสตร์แบบเอโร โอดุสได้แสดงแบบอย่างศีลธรรม (Moral pattern) เนื่องแบบดังเดิมของชาวกรีก เอโร โอดุสได้ใช้กลวิธีกลเม็ดเด็ดพรายหลากหลายเพื่อจะสื่อความคิดความรู้สึกของเขามาถึงผู้อ่านและสื่อความ

หมายเหตุการณ์โดยสร้างนิมิตฝันเป็นสัญญาณของเหตุบ้าง ใช้แบบอย่างเรื่องให้เกิดแล้วเกิดอีก (Recurring story pattern) บ้าง วิธีการเล่าเรื่องของเขานี้เป็นวิธีการเดิมของชาวกรีกในไอโอนีอา (Ionia) เอโร่โอดุสได้ชื่อว่าเป็นปรมาจารย์คนสุดท้ายผู้ซึ่งใหญ่ที่สุดในการเล่าเรื่องแนวนี้

เอโร่โอดุสได้ร่วบรวมข้อมูลโดยมิได้มีวิจารณญาณเป็นแนวทางคำนึงถึงการสอนตามข้อมูลอย่างเป็นระบบเบี่ยง เขาได้ตั้งตนเป็นผู้เล่าเรื่อง เรื่อง (Logo) ที่เขาเล่ามีลักษณะมากกว่าการเป็นเรื่องแบบธรรมชาติ ผลลำเรื่องอันนี้ใหญ่ของเอโร่โอดุสคือ การใช้ความเชี่ยวชาญชำนาญการของนักเล่าเรื่อง (Logos-maker) มาเป็นวิธีการพิรรณานาสังคมมนุษย์ทั้งในยานสงบและในยานศึก

เอโร่โอดุสได้ผลิตวรรณกรรมประเภทใหม่ขึ้นในโลกแห่งวรรณกรรมกรีก คือ ประวัติศาสตร์ ซิเชโร (Cicero) รู้สูบุรุษโบราณยกย่องเอโร่โอดุสเป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์ (The father of history) เพราะบุคคลมุ่งหมายของการแต่ง The Histories คือการมุ่งแสดงให้ประจักษ์ว่า สมครามเปอร์เซียเกิดขึ้นได้อย่างไรและมีผลอย่างไร เป็นการแสดงเหตุและผลของสมคราม จุดมุ่งหมายนี้ถือเป็นหัวใจของการแต่งประวัติศาสตร์อย่างแท้จริง

อย่างไรก็ตาม เมื่อถึง 425 ปี ก.ศ. ซึ่งเป็นสมัยของอริสโตฟานีส (Aristophanes, ประมาณ 450 ปี – 388 ปี ก.ศ., นักแต่งบทละครสุนนากกรรมเสียงสืบต่อเดิม) ประเพณีการแต่งประวัติศาสตร์แบบเอโร่โอดุสกล่าวเป็นประเพณีนิยมก่อนเขย บรรคนักประวัติศาสตร์ชาวกรีกสนใจที่จะแต่งประวัติศาสตร์นักรัฐและเรื่องเกี่ยวกับผลประโยชน์ของนครรัฐของตนมากกว่า ประวัติศาสตร์กรีกคลาสสิก จากการเป็นประวัติศาสตร์สากลแบบเอโร่โอดุส มาเป็นประวัติศาสตร์นักรัฐ นี่คือแนวทางใหม่ของประวัติศาสตร์นิพนธ์กรีก ชาวกรีกสนใจไฟรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครรัฐของตนมาก ประวัติศาสตร์แนวใหม่เริ่มใช้เอกสารสำคัญที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Written archives) เป็นหลักฐานสำคัญที่ทำกับแหล่งข้อมูลประเภทประเพณีการบอกเล่า (Oral tradition)

เมื่อสิ้นศตวรรษที่ 5 ก.ศ. 希ปปิอัสแห่งเอลีส (Hippias of Elis) ได้เริ่มด้นประเพณีการลำดับเหตุการณ์ตามลำดับวันเดือนปี (Chronology) อย่างเป็นระบบแบบแผน วิทยาการลำดับวันเดือนปี (Chronology) นี้ถือได้ว่าเป็นไวยากรณ์พื้นฐาน (Basic grammar) ของประวัติศาสตร์ ประเพณีนิยมลำดับเวลาเช่นนี้เป็นที่นิยมเด่นชัดมากต่อมานาไปยุคเซลเลนิสติก

นักประวัติศาสตร์กรีกคือผลผลิตของโลกแห่งน้ำครรภุกรีก เกียรติภูมิของพลเมือง (Civic pride) มีบทบาทสัมพันธ์ก่อนหน้านี้อย่างมากกับการแต่งประวัติศาสตร์ ชาวกรีกแต่งประวัติศาสตร์น้ำครรภุของตนเพื่อแสดงความเจริญและความยิ่งใหญ่ของน้ำครรภุ ประวัติศาสตร์ได้ถูกจดนาเขียนเพื่อเป็นเกียรติเป็นศรีแก่น้ำครรภุและพลเมืองแห่งน้ำครรภุนั้น ๆ

พลเมืองแห่งน้ำครรภุมีความสนใจในลักษณะและการเมือง ประวัติศาสตร์น้ำครรภุล้วนเต็มไปด้วยเรื่องดังกล่าวเป็นสำคัญ ถึงกระนั้น ในระหว่าง 460 ปี ก.ศ. ถึง 400 ปี ก.ศ. ซึ่งเป็นสมัยของทูซีดีเดส ประวัติศาสตร์แบบแอโรโคลุสกี้ยังมีปรากฏ เป็นวรรณกรรมประวัติศาสตร์ของทูซีดีเดส *The Histories* โดยแอโรโคลุสเป็นประวัติศาสตร์สงครามเพอร์เซีย หนังสือของทูซีดีเดสเป็นประวัติศาสตร์สงครามควบสมุทรเพโลพอนนีส (Peloponnesian War, 431 ปี – 404 ปี ก.ศ.)

ทูซีดีเดส (Thucydides, ประมาณ 460 ปี – 400 ปี ก.ศ.)

เขาเป็นชานน้ำครรภุเชนส์จากตะวันออกเฉียงใต้ ทูซีดีเดสเป็นนักการเมืองและเป็นแม่ทัพผู้ปราบปรามในสงครามเพโลพอนนีสครั้งที่ 1 (431 ปี – 421 ปี ก.ศ.) เขายกเนรเทศไปอาศัยอยู่ในน้ำครรภุสปาร์ต้า วรรณกรรมประวัติศาสตร์ของเขาริบ *History of the Peloponnesian War* (ประวัติศาสตร์สงครามเพโลพอนนีส) ที่เป็นเรื่องที่เขานarrating ในระหว่างการเนรเทศ

ทูซีดีเดส เดินทางไปท่องเที่ยวท่องเที่ยวท่องมนุษย์ (Human nature) มาก เขายกเส้นทางไม่เห็นด้วยที่จะให้พระเป็นเจ้าแทรกแข่ง (God Intervention) ในกิจการของมนุษย์ เขายังเชื่อว่า ชาติธรรมย่อมอยู่ในมือของมนุษย์ มองโดยสิ้นเชิงเท่านั้น

ประวัติศาสตร์ที่ทูซีดีเดสแต่งเป็นประวัติศาสตร์ยุคสมัยของเขาวง เขายังว่าเป็นไปไม่ได้ที่จะแต่งเรื่องราวของอดีตอย่างถูกต้อง เขายังแต่งแต่เรื่องที่เขาได้รู้ได้เห็นเองเท่านั้น เขายังไม่ได้แต่งประวัติศาสตร์เรื่องของอดีต จะนับเนื่องจากทูซีดีเดสเป็นนักประวัติศาสตร์ได้ยากที่เดียว โดยเนื้อแท้แล้ว น่าจะถือว่าเขายังเป็นนักสังคมศาสตร์ ศึกษาเรื่องโลกในยุคสมัยของตน ทูซีดีเดสกำหนดให้ประวัติศาสตร์มีลักษณะเป็นบันทึกเรื่องราวในแวดวงของการเมืองและศึกษา ผลงาน เขายังให้เห็นว่า สังคมที่ล้อมรอบต้องไปตามการเมืองและสงคราม ย่อมเป็นสังคมที่

ทำลายตนเอง หนีไม่พ้นบทเรียน เข้าอธินายและสรุปทั่วไปเรื่องการเมือง ไว้ในงานนิพนธ์ของ เข้า

ทูซีดีเคสได้แสดงจุดประสงค์ของการแต่ง *History of the Peloponnesian War* ไว้ว่า

“มันจะเป็นการเพียงพอ ถ้ามีผู้พิจารณาเห็นว่ามีประโภชน์ เป็นผู้คนผู้
บรรดาที่จะตัดสินอย่างชัดเจนทั้งจะไร้เกิดขึ้นแล้ว และจะไร้จะเกิดขึ้น
ตามมาอีกในอนาคต ในวิถีทางเหมือนกันหรือวิถีทางที่คล้ายคลึง [ทั้งนี้
ต้องพิจารณา] ชาตุแท้ของมนุษย์ประกอบ”¹⁴

ทูซีดีเคสได้แต่ง *History of the Peloponnesian War* โดยมีความสนใจหลักอยู่ที่
โลกกรีซและอำนาจทางการเมือง วรรณกรรมของเขากล่าวจากเรื่องปรัมปราลีบัน คำสอนและ
ศิลธรรมเป็นเรื่องสำคัญเลย เรื่องหลักคือสังคมที่มนุษย์โลกแล่นอย่างมีชีวิตชีวายิ่ง ในที่นี้
สังคมมนุษย์คือสังคมที่มีความสำนึกรู้ตัวคือทางการเมือง สามารถตัดสินเรื่องต่าง ๆ ด้วยเหตุ
ผล มีการถกเถลงเปิดเผยและยืดมั่นในหลักการที่เดินไปด้วยเหตุผล ทฤษฎีการเมืองของทูซีดี
เคสเรียบง่ายมากก็อ ทฤษฎีที่ว่าด้วย “กำลังอำนาจคือธรรม” (“might is right”) ถึงกระนั้น เขาย
ก็ใส่ใจในปัญหาศิลธรรมจรรยาด้วย

History of the Peloponnesian War เป็นสมือนวรรณกรรมเริงรมย์ (Fictions)
ที่แสดงผลของผลประโภชน์ทางการเมืองส่วนตน โดยไม่พินิจพิจารณาวิถีทางธรรมชาติที่นำ
ไปสู่ความวินาศและความล้มเหลว ทูซีดีเคสจึงแต่งวรรณกรรมนี้ด้วยพลังอารมณ์และภูมิปัญญา
ที่พิเศษยิ่ง เขาวิเคราะห์การแตกสลายอย่างต่อเนื่องของการงรักภักดีต่อนครรัฐในท่ามกลาง
ความตึงเครียดของสงคราม แต่เขาก็ไม่ได้ใช้คิว่าสงครามก่อเกิดผลอันสั่นสะเทือนยิ่งต่อโลก
กรีซ

ทูซีดีเคสให้ความสำคัญแก่วิธีการแต่งประวัติศาสตร์มาก ใส่ใจมากเป็นพิเศษใน
การลำดับเหตุการณ์ตามวันเดือนปี กลั่นกรองข้อเท็จจริงหลายชั้นหลายเชิง และศึกษาเปรียบ
เทียบความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน (Correlate) ของบรรดาคำให้การของพยานรู้เห็นเหตุการณ์

¹⁴ Boardman, *Greece*, p. 228.

เพื่อตรวจสอบคันหาความจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ เขายานักแฝ่นถึงความไม่่อนเอียงอคติ ในการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐาน ถือเป็นมาตรฐานสังคม และยावันกประวัติศาสตร์ ต้องเป็นผู้ที่ได้รู้เห็นเป็นพยานในเหตุการณ์หรืออยู่ร่วมในเหตุการณ์ คำพูดของเขาแสดงเด่นชัดถึงวิธีวิทยาของทุชีดีเดส ดังนี้

“และด้วยการอ้างอิงถึงเรื่องเล่าเหตุการณ์ ข้าพเจ้าอนุญาตตนเองให้ชักน้ำเรื่องราวจากแหล่งข้อมูลแรกที่มาถึงมือ ข้าพเจ้าไม่ไว้ใจแม้กระทั้งความรู้สึกประทับใจของข้าพเจ้าเอง เรื่องที่เล่าเหตุการณ์ต้องอยู่ที่สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เห็นเองเป็นบางส่วน บางส่วนอยู่ที่สิ่งที่คนอื่นได้เห็นแทนข้าพเจ้า ความถูกต้องแน่นอนของรายงานต้องผ่านการทดสอบเสมออย่างเข้มงวดกวดขันที่สุดและละเอียดที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ บทสรุปของข้าพเจ้าได้ทำให้ข้าพเจ้าถึ่นเปลืองแรงงานไปบ้าง เพราะต้องการ [ที่จะค้นหา] ความบังเอิญประจำหน้าของบรรดาคนบันทึกเรื่องเหตุการณ์เดียวกันที่เกิดขึ้น เป็นบันทึกของบรรดาพยานรู้เห็นต่างกัน อันสืบเนื่องมาจากบางครั้งขาดความทรงจำ บางครั้งเกิดจากการขาดความไม่่อนเอียงอคติ”¹⁵

ได้มีผู้วิจารณ์ว่า วรรณกรรมของเขายืนบันทึกของผู้แต่งผู้รู้เห็นลงบนกระดาษมากกว่าจะเป็นประวัติศาสตร์ เขาแต่งประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการสังเกตและการฟัง ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นการสัมภาษณ์ปากเปล่าผู้ที่เป็นพยานรู้เห็นเหตุการณ์และบุคคลระดับสูงวงศ์ในที่มีอำนาจในการตัดสินใจ

ระบุวิธีการแต่งประวัติศาสตร์ที่เน้นความถูกต้องแน่นอนของกฎหมายที่เพื่อแสดงหาความจริงเช่นนี้ ได้ทำให้ทุชีดีเดสได้ชื่อว่าเป็นนักประวัติศาสตร์วิจารณ์ (Critical historian) คนแรกผู้วางมาตรฐานให้แก่ประเพณีประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก แต่ก็มีข้อควรตั้งเกตด้วยว่า มาตรฐานของทุชีดีเดสในการตรวจพิสูจน์นั้นใช้ได้เฉพาะกับเหตุการณ์ปัจจุบันเท่านั้น แต่ใช้มิได้กับอดีตที่นานมาแล้วและขาดพยานหลักฐานรู้เห็นเหตุการณ์

¹⁵ คัดความจากจันทร์ฉาย กักอธิคม, ประวัติศาสตร์นิพนธ์ (HI 601) (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545), หน้า 18.

ท่วงทีลีลาการประพันธ์ของทูชีดีเดสเองก็เจริญรอบตานท่วงทีลีลาการประพันธ์ วรรณกรรมซึ่งมาจากบุคคลนัยนิยมต่อต้านเห็นนิยม (Antithetic) ของบรรดานักพูดแบบโซฟิสต์ (Sophists) ร่วมสมัยกับทูชีดีเดส ทูชีดีเดสพลิกแพลงคำปราศรัย (Oration) ให้เป็นการเสนอ ข้อความเที่ยบเคียงเป็นตรงกันข้าม (Opposites) และไม่คือจะเข้าคู่กันนัก ไม่มีคำใด วถีใดชัด เจนให้คาดหมายได้เลย ผู้อ่านต้องพินิจพิจารณาความหมายของทุกด้อยคำและการจัดวางของ ทุกคำ ไม่เคยปรากฏมา ก่อนว่ามีผู้ใดนิทั่งที่ลีลาการแต่งเรื่องนั้น ลีลาการประพันธ์ของทูชีดี เดสดำเนินไปตามแบบอย่างของศิลปป้องการ ใช้ภาษา กองปรคัชช์เหตุผลโน้มน้าวจูงใจให้เชื่อ ถือคล้องตาม (Rhetorical style) ตามแบบอย่างของกลุ่มนักปรัชญาโซฟิสต์ อีกทั้งประเพณี นิยมของการละครที่โคลเด่นก็มีอิทธิพลลึกซึ้งต่อลีลาการประพันธ์ของทูชีดีเดส แม้แต่ลีลา การวิเคราะห์นักการเมืองของเขาก็มีลักษณะเหมือนวิธีการวินิจฉัยโรคของ希ปโปกราติส (Hippocrates) เขายังนิจฉัยอย่างเฉียบแหลมยิ่งและมีตรรกะอันน่าสรรเสริญว่า เหตุการณ์โดย เนื่องเป็นตัวอย่างของปรากฏการณ์ทั่วไปมากกว่า เมื่อพิจารณาให้ดีถึงที่สุดแล้ว ทูชีดีเดสคือ นักประวัติศาสตร์การเมือง

วรรณกรรมประวัติศาสตร์ของเขามีทั้งลักษณะเป็นประวัติศาสตร์ คือเล่าเรื่องเหตุ การณ์ตามจริงเท่าที่จะเป็นไปได้ มีทั้งลักษณะเป็นวรรณคดีร้อยแก้วให้ความบันเทิงเริงรมย์ (Fiction) ใช้ลีลาการประพันธ์ชั้นสูง และมีทั้งลักษณะเป็นบทละครด้วย

ทูชีดีเดส ก้าวหน้ากว่าโซโรโคทุสในด้านวิธีการแต่งประวัติศาสตร์ หนังสือของทูชี ดีเดสเป็นบันทึกเรื่องราวแสดงสาเหตุของสังคมและแสดงความคิดที่ว่า กิจการของมนุษย์ (Human affairs) ย่อมเกิดขึ้นตามเหตุและผล (Causation) ทูชีดีเดสแสดงการศึกษาเหตุการณ์ วิเคราะห์เหตุการณ์และพิพากษาตัดสินข้อความเหตุการณ์ เขายังได้ชี้อ่วร่าเป็นนักประวัติศาสตร์ผู้มี วิจารณญาณยิ่ง (Critical historian)

บรรดานักประวัติศาสตร์ส่วนใหญ่ในโลกตะวันตกในยุคโบราณล้วนยอมรับความ ถูกต้องแน่นอนของกฎหมายที่ทูชีดีเดสได้กำหนดขึ้น วิชีวิทยาแบบทูชีดีเดสเป็นที่ยอมรับและ ยึดถือปฏิบัติตามก็เฉพาะในคริสต์ศตวรรษที่ 19 เมื่อมีนักกรรมทeknikของการศึกษาวิเคราะห์ วิจารณ์แหล่งข้อมูล (Source criticism) และเมื่อมีการค้นพบเอกสารสำคัญ (Archives) ทูชีดี

เดสเชื่อมันในวิธีการแต่งประวัติศาสตร์แบบของเขาเองมากเพียงใด จะเห็นได้จากการที่เขา วิพากษ์วิจารณ์วิธีการของเซโรโอดอตุสในทำนอง “ยกตนขึ้นท่าน” มาก

เซโนฟอน (Xenophon, 431 ปี – 354 ปี ก.ค.ศ.)

เซโนฟอนแต่งประวัติศาสตร์ตามแนวทางของทูชีดีเดสคือ เล่าเรื่อง (Narration) และแสดงการแทรกแยกรถถ่าย เขานำใจสำนวนไวหารและการใช้อัญคำกลอคงศึกธรรม มากกว่าจะสนใจความลับซับซ้อนของกิจการของมนุษย์ ในระยะแรกของการนิพนธ์ประวัติศาสตร์ เซโนฟอนมีความระมัดระวังเรื่องมาตรฐานความถูกต้องแน่นอนของหลักฐาน ผลงาน สองเล่มแรกของเขาว่าเรื่อง Hellenica (Greek History) เกือบจะถึงระดับมาตรฐานของความถูก ต้องแน่นอนของหลักฐานที่เคียว ท่วงทีลีลาการประพันธ์ของเซโนฟอนเรียบง่ายสดใหม่ ทรงคนะ ของเขาต่อคุณความดีและความชั่วร้ายเป็นทรงคนะพื้น ๆ ผลงานของเขามีลีลาการประพันธ์ และมีเนื้อหาศีลธรรมเหมาะสมสมสำหรับเยาวชนผู้ร่าเรียนหนังสือตามโรงเรียน เซโนฟอนจึงมี ชื่อเสียงเป็นที่นิยมมาก ผลงานของเขาก็ปรากฏเหลือรอดมาจนถึงยุคสมัยใหม่

ในบัน្តປាយแห่งชีวิต เซโนฟอนผลิตผลงานอย่างไม่ระมัดระวังไม่ประณีตบรรจง เนื้อเรื่องหนักไปทางไดทางหนึ่ง ขาดความสมดุล และเต็มไปด้วยความเอนเอียงอคติทั้ง ๆ ที่ เซโนฟอนเป็นพยานรู้เห็นและร่วมอยู่ในเหตุการณ์ ผลงานไม่มีมาตรฐานทั้งในด้านการตรวจ สอบข้อเท็จจริงให้เป็นจริงถูกต้องแน่นอนตามวิธีการของเซโรโอดอตุสและทูชีดีเดส และในด้าน ของการมีอารมณ์ความรู้สึกนึกคิดของเขายังคงปรากฏในผลงาน บรรดาผลงานของเขาง่าวน ใหญ่จึงบังไม่ถึงขั้นที่จะได้รับการยอมรับให้เป็นประวัติศาสตร์

เซโนฟอนและวรรณกรรมของเขาก็อสัญญาณบอกเหตุ เดือนล่วงหน้าแล้วว่า การ แต่งประวัติศาสตร์จะเสื่อมทรัมลงในเวลาต่อมาจนประวัติศาสตร์กลายเป็นสาขานึงของ วิทยาศาสตร์

ในยุคโบราณ กระแสหลักของประวัติศาสตร์นิพนธ์กรีกยังคงเป็นกระแสนิยมแบบ ของทูชีดีเดส คือ ความนิยมที่จะแต่งประวัติศาสตร์ครรภ์ เป็นประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เนื้อ เรื่องมักแสดงความขัดแย้งในครรภ์ ประวัติศาสตร์ครรภ์คือ ๆ มีมาตรฐานมากขึ้นเมื่อมี ความเกี่ยวเนื่องและแฝงขันกับประวัติศาสตร์แบบประวัติศาสตร์ทั้งประเทศ (Hellenica, Greek

histories) ในศตวรรษที่ 4 ก.ค.ศ. นักประวัติศาสตร์โอดเด่นคือ เอฟอรุส (Ephorus of Cyme) ประวัติศาสตร์กรีกของเขามิได้จำกัดขอบเขตอยู่ในแวงประวัติศาสตร์ หากแต่ยังคงมีเรื่องปรัมปรา (Myth)¹⁶ แทรกอยู่ด้วย ข้อเท็จจริงเจือปนด้วยเรื่องปรัมปรา (Myth) เอฟอรุสมิได้เห็นความสำคัญของความจริง (Truth) เท่าไนก์ เพราะเขาใช้วาทศิลป์ในการแต่งประวัติศาสตร์ มุ่งหมายให้บังเกิดผลตามความประสงค์มากกว่าจะคำนึงถึงความจริง นี่คือการเริ่มต้นทำให้ประวัติศาสตร์ต้องมีความสัมพันธ์กับศิลป์ของการใช้ภาษา เพื่อนำเสนอสิ่งใหม่ๆ ให้ล้อຍตามอารมณ์ความรู้สึกนึกคิดของผู้แต่ง

เอฟอรุสมีสายตาเฉียบแหลมมากในการใช้วรรณกรรมร้อยกรองเป็นหลักฐาน สำหรับประวัติศาสตร์ แต่เขาก็มิได้วินิจฉัยค่าของหลักฐานในการเอาประโยชน์จากหลักฐานนี้ เอฟอรุสพัฒนาข้อเท็จจริงและบุคคลเด่นให้ทันสมัยและสร้างสภาพสิ่งแวดล้อมให้มีรายละเอียดเท่าที่จำเป็นเพื่ออำนวยความสะดวกที่ขาดไม่พ้นระหว่างการอ่านประวัติศาสตร์รุ่นก่อนเขา

เช โอปอมปุส (Theopompus of Chios) ได้แต่ง *Hellenica* เป็นประวัติศาสตร์กรีกทั้งประเทศตามแบบอย่างของทูซีตีเดส เป็นการสืบต่อประเพณีนิยมการแต่งประวัติศาสตร์ทั้งประเทศ วรรณกรรมอิกเรื่องหนึ่งของเขาก็คือ *Philippica* เป็นประวัติศาสตร์เรื่องพระเจ้าฟิลิปแห่งมาซิโดเนีย นี่คือประวัติศาสตร์แนวใหม่ที่กำหนดให้ท้าวพระยาหากษัตริย์นับบทบาทโอดเด่นเป็นศูนย์กลางของประวัติศาสตร์ (History for Kings) แนวใหม่คือการแต่งประวัติศาสตร์เพื่อบุคคลสำคัญยิ่ง ในทำนองสุดคุ้มเกียรติคุณ เพื่อให้เกิดความเชื่อถือศรัทธาในบุคคลนี้ ๆ ชาวกรีกเริ่มเลิ่งเห็นคุณประโยชน์ของประวัติศาสตร์แล้ว คือ การใช้ประวัติศาสตร์เป็นสื่อแสดงเกียรติคุณของบุคคลผู้ยิ่งใหญ่

¹⁶ “myth เรื่องปรัมปรา : โดยทั่วไปหมายถึง นิยายแก้แคที่เล่าสืบกันมาเกี่ยวกับสิ่งที่มีอำนาจเหนือธรรมชาติ หรือเกี่ยวกับด้านกำเนิดของความเชื่อถือและประเพณีทางศาสนาหรือทางสังคม หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติ” คู พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา, ภายใต้คำ “myth.”

วากศิลป์

ในแวดวงการเมืองกรีก วากศิลป์มีบทบาทมาก ไม่ว่าจะเป็นการอภิปรายในที่ประชุม หรือที่สาธารณะ ในศาลหรือในการเจรจาต่อรอง ต้องมีการเรียนรู้ศิลป์การพูดจูงใจ จึงมีการ เตรียมการร่างคำพูดคำสันหนาและฝึกพูด ก่อเกิดอาชีพสอนศิลป์การพูดและอาชีพนักพูด (Orators) การตัดสินใจหรือคำวินิจฉัยครั้งสุดท้ายมีปัจจัยข้ามมาจากการพูด กิจการงานเมื่องถือว่าการ อภิปรายปราศรัยในที่สาธารณะเป็นปัจจัยข้ามการเมืองว่าจะได้หรือจะเสีย วากศิลป์จึงเป็น เสน่ห์อนเครื่องนำทางไปสู่การกระทำและเป็นช่องทางไปสู่ความจริง

ในศตวรรษที่ 3 ก.ค.ศ. กิจกรรมทางการเมืองล้วนดำเนินการกันในที่ลับนิใช้ในที่สาธารณะอีกด้วย การตัดสินวินิจฉัยเรื่องสำคัญล้วนเป็นหน้าที่ของที่ประชุมหรือสภากองยกยศ แล้วแต่ทัพ ไม่จำเป็นต้องอาศัยวากศิลป์อีกต่อไป วากศิลป์จึงกลายเป็นศิลป์ที่มีจุดมุ่งหมาย สำคัญอยู่ที่ถือการพูดเป็นสำคัญ คำพูดมีค่าความหมายในตัวของมันเอง วากศิลป์แบบกรีซ เป็นต้นแบบของวากศิลป์ที่มีความสำคัญในการเมืองโลกยุคใหม่นัก

ตลอดยุคเซลเลนิก (Hellenic Age, ศตวรรษที่ 5 - ต้นศตวรรษที่ 4 ก.ค.ศ.) วัฒนธรรมเอเธนส์ได้แสดงให้เห็นความเชี่ยวกรากสับสนของบรรดาประเทศน้ำว่าด้วยประชาธิปไตยและ คอมมูนิปไตย สองครามและสันติภาพ ทางเลือกที่ยากที่จะเลือกและพันธกรณีที่ขาดแย้งส่วนทาง กัน แม้แต่ความรุ่งโรจน์ของจักรวรรดิโอลิเวนส์เองก็ปรากฏชัดเจนเป็นประจักษ์ในศิลป์วรรณ ศิลป์กรีกเกี่ยวกับมนุษย์เป็นสำคัญ โดยเฉพาะศิลป์ເອເହେନ୍‌ແລ້ວ ຊີໂໄດ້ວ່າເປັນຄຸນມືກຽມຈາກ ความรักนกรร្យອຍ่างລຶກຄ້າໂດຍແກ້ ໂດຍມີຈຸດມຸງໝາຍທີ່ຈະໃຫ້ພລເມືອນມີຊີວິດທີ່ດີເຂັ້ມງວ່າເດີມແລະ ມີຄຸນພະອົບຊີວິດໃນຮູ້ ແລ້ວສີລົມ ນັກປະເພັນ ແລະ ນັກຄິດຫລັ່ງໄລດ້ໄປສູ່ເອເହେନ୍ ຜົ່ງເປີຍ ເສັ່ນນາມຕົກສິດາແໜ່ງສິດີວິທຍາກາຮົກ ນັກກາລະກຣ (Dramatists) ປະຕິມາກ ແລະ ນັກ ປັບປຸງທີ່ເຂັ້ມງວ່າ ສູ່ສຸດຂອງกรีซເປັນຫາວ່າເອເହେନ୍ ເປັນສ່ວນໃຫຍ່

ศิลปศาสตร์^{*}

เนื้อเรื่องของศิลปกรีก โดยแก่นแท้แล้วคือเรื่องมนุษย์ ความช้านาญการ ได้ทำให้ศิลปินกรีก (Artists) สามารถออกเสียงธรรมชาติได้อย่างใกล้เคียงมาก การกระทำและความมุ่งมาดประรรณของมนุษย์ปรากฏชัดแจ้งในศิลปกรีก โดยแสดงออกเป็นเทวรูปหรือรูปประดิษฐ์ชนวนมากกว่าจะเป็นรูปประดิษฐ์มนุษย์และสัตว์ (Mortals) และมักแสดงรูปประดิษฐ์เป็นชุด ๆ ทรงเครื่องเดิมที่ตามแบบอย่างของโภกของมันเองแต่ก็เป็นโภกของอธิค เทวคาทึ้งหลาย และวีรชนคือบรรพชนของชาวกรีก คุณมีอนมนุษย์และประพฤติเหมือนมนุษย์ ภาพดำเนินวีรชนนักเด่าเรื่องราว แต่ก็สะท้อนความสำเร็จและปัญหาของมนุษย์ร่วมสมัย เมื่อมีอนนักแต่งบทละครของสถาบันศูนย์กรีก (Attica) ผู้สำรวจตรวจตราปัญหาของสังคมร่วมสมัยโดยใช้บทละครเรื่องกรุงทรอย (Troy) หรือเรื่องวีรชนเป็นสื่อถ่ายทอด เทวคาในศิลปกรีกมีรูปถักยัน (Figure) และแสดงความเป็นมนุษย์นักกีฬาสมบูรณ์ เทพีส่างงาน แนวๆ แนวๆ ชาญฉลาด ฉลาดความเป็นมารดา บรรดาสิ่งประหลาดผิด常 ไม่เป็นที่สนใจกันนัก ยกเว้นในเรื่องราวและเรื่องที่หินยกมาจากนิทานพื้นบ้าน บรรดาสัตว์ทึ้งหลายเป็นเพียงตัวประกอบ มีพอยประเด็นเรื่องราว หรือเป็นเพียงแสดงออกถึงการที่มนุษย์พึงพาความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์ หรือใช้เปรียบเทียบอุปมาอุปปันย์ในยกความประพฤติของมนุษย์ การยกซ่องอาทิตย์ (Achilles) ว่าเป็นราชสีห์ หรือความคิดหลักเรื่องสัตว์พูดได้ เป็นเรื่องคุ้นเคยมิอยู่ในศิลปเท่า ๆ กับในวรรณคดี แม้จะไม่พร้อมที่จะยอมรับกัน ในศิลปนั้น ทิวทัศน์ (Landscape) ไม่สำคัญมากกว่าเครื่องเรือน (Furniture) อีกต่อไป ทั้งนี้ศิลปแบบดังกล่าวถ้าเปรียบเทียบกับศิลปอียิปต์และศิลปตะวันออกไกลที่ฝึกไฟในพิธีกรรมแห่งพระราษฎร์ วัดวาอาราม หรือสุสานแล้ว จะเห็นได้ว่า ศิลปกรีกแตกต่างจากศิลปตะวันออกดังกล่าวมาก

* หัวข้อ ศิลปศาสตร์ นี้ เรียนรู้จากนักวิชาการ John Boardman, "Greek Art and Architecture," in **Greece and the Hellenistic World**, "ed. John Boardman et al (Oxford : Oxford University Press, 1991), pp. 330-63.

200 กว่าปีต่อมา ในยุคคลาสสิก (ประมาณ 500 ปี ก.ศ.) ชาวกรีกได้สร้างสรรค์ศิลปกรรมให้ใหญ่โตมหัศจรรย์ มีความคงทนยาวนานและสง่างาม เพื่อเป็นอนุสรณ์แห่งความรุ่งโรจน์ ศิลปกรรมล้วนปราภูในที่สาธารณะอย่างเปิดเผย ศิลปคลาสสิกแสดงสัญลักษณ์นุழຍ์ เพราะถือว่ามนุษย์คือสัตว์โลกที่สำคัญที่สุด ศิลปะแสดงความลึกลับไม่มีความหมายความสำคัญที่จะคลบบันดาลให้เกิดศิลปกรรมแล้ว ชาวกรีกสร้างศิลปกรรมเพื่อยกย่องสุดยอดมนุษย์ เป็นสำคัญ ศิลปคลาสสิกนิยมสุนทรียภาพคือ ความงาม แสดงอิทธิพลปรัชญาเด่นชัด เพราะมุ่งหมายให้ผู้ได้ชมต้องคิดพินิจพิจารณาอย่างลึกซึ้ง

ศิลปแห่งยุคคลาสสิกยังคงเจริญรุ่งเรืองตามรูปแบบของอาริธรรมประเพณีคือ ศิลปเมืองสร้าง ระบุขั้นตอนแผนและท่วงทีคล้ายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทำให้ศิลปกรรมมีคุณภาพและประสานกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน คุณภาพของศิลปะหมายถึงศิลปนั้นมีน้ำหนักเท่ากัน ในด้านสี เส้น องค์ประกอบ แสง เสียงและความใกล้ไกล คุณภาพของศิลปะมาจาก การใช้ความรู้สึกเป็นสำคัญ ศิลปกรรมมีส่วนสำคัญคือ ฝีมือละเอียดสมบูรณ์ยิ่งและมีความแน่นอนถูกต้องเที่ยงตรง ศิลปะยุคคลาสสิกจึงทรงพลังมหาศาลตรึงตราเริงใจ เป็นที่ประทับใจเหลือล้นมีรูดีมีแก่ผู้ที่ได้รื่นรมย์

ศิลปะยุคคลาสสิกแสดงมนุษย์เป็นภาพและรูปประตima (Image) ที่มีรายละเอียดเหมือนภาพและรูปประตimaของชาวอียิปต์และตะวันออกไกล (Near East) ไม่มีการแสดงมนุษย์ที่ประกอบขึ้นมาจากส่วนต่าง ๆ รูปทรงเรขาคณิตจัดต่อไป ศิลป์ได้สร้างรูปประตimaที่มีชีวิต (Life) และมีแบบอย่าง (Pattern) โดยมีพื้นฐานอยู่ที่สิ่งที่ศิลปินรู้หรือเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดงตัวแทนของมนุษย์ สิ่งที่เขาเห็นบันทึกไว้และลงใจที่จะหาทางลอกเลียนย้อมแปรเปลี่ยนรูปแบบ (Transformed) ของภาพและรูปประตimaของมนุษย์ ศิลป์ที่เคยเสนอสัญลักษณ์ของโลกแห่งธรรมชาตินั้น บัดนี้ลอกเลียนโลกแห่งธรรมชาติโดยการเลือก ภาพมายา (Illusion) เริ่มแทนที่สัญลักษณ์แบบธรรมเนียมเดิม กล่าวคือ ศิลป์เริ่มสร้างรูปจำลอง (Replica) ของมนุษย์อย่างจำนาญยิ่ง ดังที่กวีสำรวจความกล้าและความหวังของกวีเอง

รูปประตimaทั้งหลายล้วนเป็นรูปประตimanุษย์ เป็นเรื่องร่างบุรุษโดยทั่วไปแล้วก็เปล่าเปลือย ในยุคคลาสสิก นักพากรีกเล่นกีฬาด้วยเรื่องร่างที่เปลือยเปล่า นักดนตรีก็ออกศึกเก็บนจะเปลือยเปล่า ในชีวิตประจำวัน บุรุษหนุ่มก็อบจะเปลือยกันเป็นปกติที่เห็นกัน

ทั่วไปเป็นธรรมชาติ ศิลปินไม่จำเป็นต้องมองหาลายแบบ ศิลปินเดินใหญ่ในสังคมที่การเปลือยเปล่าของบุรุษเป็นเรื่องปกติธรรมชาติ ผู้ใดมีรูปร่างงามก็เป็นที่ชื่นชมด้วยซ้ำไป ทั้ง ๆ ที่ชาวต่างชาติเห็นเป็นเรื่องน่ารังเกียจ การที่ศิลปินกรีกสนใจบุรุษเปลือยเปล่านั้นอาจจะเป็นเพราะเขามีความสามารถชีวิตเกินจริง ต่อมา ชาวกรีกและชาวโรมันใช้แบบกรีกเปลือยเปล่าสำหรับมนุษย์ ผู้เป็นวีรบุรุษ หรือถูกยกขึ้นเป็นเทพในยุคคลาสสิก นี่มิได้เป็นเรื่องผิดธรรมชาติในชีวิต แต่ในศิลป์ ก็ไม่จำเป็นต้องหาข้อแก้ตัวหรือคำอธิบายแต่อย่างใด

โดยปกติแล้ว เมื่อจะวาดหรือปั้นรูปมนุษย์ ต้องใช้วิธีการวัด ศิลปินกรีกเคร่งครัดส่วนสัด (Proportion) ต้องรับกันทุกเหลี่ยมทุกมุม (Symmetry) หลักการควบคุมในศิลปกรีก เช่นนี้มีความสำคัญสำหรับสถาปัตยกรรมด้วย ดังแสดงในรูปทรงของภาชนะ โดยการตกแต่งประดับประดาบนภาชนะและโดยขนาดของเรื่อง (Subjects) และการกำหนดจัดวางอย่างเหมาะสม ศิลปกรีกแสดงความประณานที่จะประسانสิ่งที่ดูเหมือนตรงกันข้ามคือ ความรู้สึกโดยสัญชาตญาณเรื่องแบบอย่างและส่วนสัด กับความรู้ตัวมากขึ้นทุกทีถึงสิ่งที่อาจจะถูกแสดงออกด้วยการแสดงรูปแบบธรรมชาติที่ถูกต้องยิ่งขึ้น นี่คือ การท้าทายของศิลปกรีก

การกระตุ้นเรื่องเร้าและกำเนิด

ความรู้และความเข้าใจในอดีต ได้กระตุ้นให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและความเชื่อถือในอนาคต นักเข้าใจกันว่า ศิลปกรีกเริ่มต้นในยุคทองสำราด (Bronze Age) โดยอ้างถึงแบบโศดเค่นของวัฒนธรรมมีโนวน (Minoan) ศิลปกรีกที่นิยมทรงเรขาคณิตใหม่สามารถสนองตอบอย่างแตกต่างและได้ผลยิ่งต่อแรงดลบันดาลใจของปัจจัยภายนอก

ท่วงทีศิลปะยอมแสดงได้ที่สุดบนภาชนะแก้กัน โถ กระถาง (Vase)¹⁷ ที่วัด แต่ก็เห็นได้จากเครื่องโลหะด้วย ศิลปินผู้นิยมทรงเรขาคณิตโดยแนวทางในศตวรรษที่ 10 ก.ค.ศ. นิยมแบบวงกลม (Compass) มากกว่าแบบอย่างเส้นโค้งอิสระ (Free curvilinear pattern) แบบเดิม แบบอย่างมีด้านข้างเป็นเส้นตรง (Rectilinear pattern) อาทิ ด้านซิกแซก (Zigzag) มีด้าน

¹⁷ Vase ภาชนะทรงกลม สูงเพรียว ไม่มีฝาปิด เป็นภาชนะประดับตกแต่ง เช่น แจกัน โถ และกระถาง

หากไปเวียดนาม (Meander) และมีค้านข้างไว้ว่าเป็นรูปสวัสดิ์ (Swastika) เป็นต้น เป็นแก่นแท้ที่เดียวในศิลป์เรขาคณิต (Geometric art) (ระหว่างศตวรรษที่ 9-8 ก.ศ.) ศิลป์แห่งยุคซึ่งมีเรื่อง (Subjects) เรียบง่ายพื้นๆ ด้วย รูปลักษณ์มนุษย์ สัตว์และสิ่งของ (Figure subjects) เช่น ผู้โศกเคร้าอาลัยหนือสุสานปราภูบนแห่งกันໂຄຮະດາງ สัญลักษณ์ถือชื่อของแม้ แบบอย่างผุ่งสัตว์ เป็นต้น ครูช่าง ดิพิลอน (Dipylon Master) ได้ทดลองภาพมีรูปมนุษย์ บางคนกำลังเคลื่อนไหว แล้วต่อมาเขาก็ได้เสนอศิลป์เรขาคณิตคลาสสิกบนภาชนะแห่งกัน โดย กระถางศิลปกรรมบนแผงพนัง (Panels) มีรูปผู้ร่วมอาลัย ณ สุสาน และมีรูปผู้วายชนม์ในพิธีศพ ฉากเหล่านี้แสดงธรรมเนียมปฏิบัติร่วมสมัย ภาพตัวบุคคลเป็นภาพเงาเทิน (Silhouette) ประกอบด้วยแบบอย่างเรขาคณิต มิได้เป็นแต่เพียงสัญลักษณ์มนุษย์เท่านั้น หากแต่ยังแสดงออกพฤติกรรมของมนุษย์ด้วย โดยแสดงท่าทางแตกต่างกันเล็กน้อย หรือโดยใช้สีแตกต่างกันเล็กน้อย ในการวาด แต่ยังมีความจำเป็นมากกว่านั้นที่จะต้องแบล็คศิลป์นั้นให้เป็นสีเพื่อแสดงออกเรื่องเล่าที่ยิ่งใหญ่กว่านั้น (Greater narrative expression)

การติดต่อกับภูมิภาคตะวันออกเรียกว่า “ไซปรัส” (Cyprus) กับกรีก ย้อมทำให้ชาวกรีกได้รับอิทธิพลความแปลกประหลาด (Exotica) อันปรากฏในศิลปะของตั้งเดิม ศินค้าและช่างฝีมือของโลกตะวันออกได้นำมาซึ่งท่วงทีลีลา และเทคนิคยังมีนานของการใช้วัสดุนิ่มค่าในการผลิต อาทิ งาช้าง มีการพัฒนาศิลป์แบบตะวันออก (Oriental art) พร้อมกับศิลปะของเมือง ท้ายสุด รูปแบบกรีกพื้นเมืองยอมรับเทคนิคและแบบอย่างตะวันออก เนื้อร่องตะวันออกของก็จำแลงแปลงกายเป็นกรีกด้วย เช่น เทพีงาช้างเปลือย (Naked ivory Goddess) กีอุพระเทพีอัสตรา忒 (Astarte) ในศาสนาสุนทรีย์ตีกาที่มีแนวความคิดไปเรียนรู้และแสดงเรื่องราวกรีก

ตะวันออกแสดงอัจฉริภาพล้านเหลือต่อศิลปินกรีก ตัวอย่างศิลปกรรมที่แสดงรูปลักษณ์ (Figure) ของมนุษย์ สัตว์และสิ่งของ ก็เพียงพอที่จะส่งเสริมให้ศิลปินกรีกพัฒนาการประดับตกแต่งด้วยรูปลักษณ์มนุษย์ในศิลปะมากว่าศิลปกรีกเองแล้ว แม้รูปแบบเป็นมนุนเป็นเหลี่ยม ก็มิได้เป็นรูปแบบแปลงอันใดต่อศิลปะตะวันออก ภาพเงาที่บูรุปลักษณ์มนุษย์ของโลกตะวันออกแสดงลายเส้นสายคม湖州อียดยืนบนโลหะทองสำริดและงช้าง เครื่องแต่งกายและการกระทำที่ล้วนแสดงให้ชัดเจนจากเทคนิคหนึ่ง เทคนิคนี้ได้ทำให้หนกรัฐโกรินท์สามารถสร้าง

เทคนิครูปลักษณ์ดำขนาดเล็ก (Miniatrist black-figure technique) เมื่อสิ้นศตวรรษที่ 8 ก.ศ. ถึงจะระนั่น ศิลปินบางคนในABA สนับสนุนหอตึกและสถาปัตยกรรมแบบแบ่งต่าง ๆ ขังกงยีดมันน้อมญี่ปุ่นกับการสร้างศิลปะแบบเดิมที่มีเด็กๆ ของชนชาติในอาณาจักรญี่ปุ่นที่มีเส้นสายคล้ายอียิค

ชาวกรีกคุ้นเคยกับการตกแต่งให้ชายคาอาคาร (Frieze) ด้วยรูปลักษณ์สัตว์และการตกแต่งทั่วไปด้วยรูปลักษณ์สัตว์ บางแห่งรูปลักษณ์สัตว์โดยเด่นชัดกว่ารูปลักษณ์มนุษย์และการตกแต่งเป็นนามธรรม (Abstract decoration) การตกแต่งให้ชายคาด้วยรูปลักษณ์สัตว์ยังคงถือเป็นเอกลักษณ์โดยเด่นของศิลปะตะวันออก แม้จะไม่ค่อยใส่ใจถึงที่มาที่ไปของการตกแต่งแบบนั้น เนื้อเรื่องป่าเขางามาไฟร์ก็เป็นเรื่องที่เห็นเคยคุ้นกันในงานศิลป์ นิยมรูปลักษณ์สัตว์สิงโตในภาคเหนือ สฟิงซ์ (Sphinxes) หรือกริฟฟิน (Griffins) ก็ล้วนเป็นสัตว์ที่เห็นคุ้นเคยมาตั้งแต่บุคคลของสำราธิ สัตว์ครึ่งพันทาง (Centaur) ก็มีบ้าง สัตว์ร้ายใหม่ ๆ ในตำนานนิยายแบบโลกระหวันอกนิปปากู เช่น กอร์гон (Gorgon) ชิมีรา (Chimaera) เป็นต้น

ชาวกรีกนิยมตกแต่งให้ชายคาเป็นรูปทรงเรขาคณิต (Geometric friezes) หรืองานศิลป์เป็นแผงผนัง (Panels) โดยจะวันออกวิym แบบอย่างเส้น โถงหรือแบบอย่างพุกพุกษา (Floral pattern) แบบอย่างใหม่ไม่อาจล้มถังแบบอย่างเดิมได้ ตลอดศตวรรษที่ 7 แบบอย่างใหม่คล้ายตามแบบแผนกรีก จนกระทั่งลวดลายดอกบัวและใบปาล์มเล็ก ๆ บนให้ชายคาอาคาร และใบไม้สลับชับช้อนและเชือกพวน (Cable) กล้ายเป็นส่วนสำคัญรวมอยู่ในแบบกรีกคลาสสิก ปรากูชัดในงานศิลป์ประเกทตั้งแต่เครื่องเพชรพลอยไปจนถึงงานสถาปัตยกรรมเทวสถาน (Temple architecture) เทคนิคใหม่เหล่านั้นทำให้จากงานศิลป์สามารถสร้างสรรค์เรื่องราวแสดงการกระทำ (Action) ได้มากกว่าการแสดงแต่พื้นที่หรือเรื่องราวของภูภัย เทคนิคใหม่เปิดหนทางไปสู่การเล่าเรื่องดำเนินปั่นป่วนปราโดยแสดงภาพ (Pictorial narrative)

ศิลปะตะวันออกจะตั้นเริ่งเรื่อยอย่างต่อเนื่องทรงอิทธิพลโดยเด่นมากตลอดศตวรรษที่ 7-6 บทบาทชาวพื้นเมืองผู้เคยถ่ายทอดอารยธรรมตะวันออกคือ ฯ ลดลง ผู้ที่มีบทบาทแทนคือศิลปะของชาวอียิปต์ อัสซีเรีย นาบีโโลเนียและเปอร์เซีย ศิลปะของชนชาติเหล่านั้นบางครั้งไม่มีพิศทางที่จะนำพาไป มักจะนิยมสร้างสรรค์ช้ำๆ มากกว่าจะสร้างรูปแบบใหม่ แต่ศิลปะของชนชาติเหล่านั้นมิได้เป็นแต่เพียงเครื่องช่วยประสานให้กับกลืนกันเท่านั้น ในสมัยแรกเริ่ม ศิลปกรีกเป็นปีกแห่นหนาแห่นและเป็นธรรมชาติดังปรากูจากสิ่งที่ศิลปินเลือกและ

สิ่งที่ศิลปินปฏิเสธในแบบใหม่หลายแบบเทคนิคใหม่และวัสดุที่พอกขาดกลับกลายเป็นว่าเคยคุ้น

อิถะยุคเก่าแก่ (The Archaic Style)

ศิลปกรีกยุคเก่าแก่ตอกย้ำในระยะเวลาถึงศตวรรษที่ 5 วิถีทางแห่งการเวลาราชเริ่ว แต่ไม่ใช่ว่าไม่เหมือนวัฒนธรรมอื่น ยกเว้นในการใช้สื่อผิดปกติ เช่น จิตรกรรมและประติมากรรมเชิงสถาปัตยกรรม (Architectural sculpture) ตั้งแต่ศตวรรษที่ 5 เริ่มมีสัญญาณบอกเหตุว่าจะมีการปฏิวัติ ชาวกรีกได้สำรวจสาขาอื่นของศิลป์แล้วคือ เรื่องเล่า (Narrative) และบทร้องของประเภทคิดงานท์ (Lyric) ศิลปินอาจจะล้าหลังอยู่เบื้องหลังกวีและนักปรัชญาแต่ได้รับแรงดลบันดาลจากจิตวิญญาณไฟสอบถาม (Spirit of enquiry) เมื่อถัดกัน ไม่ว่าศิลปินจะรือกการประพันธ์ หลักการวิธีดำเนินหรือรูปแบบของอุทุกเก่าแก่ (Archaic convention) อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้หรือโดยเหตุบังเอิญก็ตาม มันก็เด่นชัดแล้วว่า การรือเลิกเช่นนี้เป็นสิ่งที่ผ่านประเพณีในกรีซน้อยกว่าเป็นในแห่งหนึ่งของโลกยุคโบราณ

ศิลปกรีกยุคเก่าแก่มีระดับการสร้างสรรค์ศิลปะสูงมาก กลการสร้างสรรค์ หลักการวิธีการดำเนินการหรือรูปแบบส่วนใหญ่ก็ขึ้นอยู่กับศิลป์ต่างชาติหลากหลายระดับ ความก้าวหน้าซึ่มหากและมีแรงจูงใจน้อยที่จะเห็นว่าจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง เช่น ตัวอย่างเครื่องโลหะประติมากรรมเป็นตัวอย่างหนึ่ง ประติมากรรมมีค้านหน้าเป็นลักษณะสำคัญและทรงผมเหมือนเป็นพมปลดอม นี่เป็นแบบมาจากตะวันออก พร้อมกับการใช้แม่พิมพ์ผลิตรูปปฏิมาจิ๋วนาดเล็ก (Figurine, ชุดประติมากรรม, มีขนาดไม่เกิน 25 ซม.) และแผ่นสลักภาพหรือแผ่นจารึก (Plaque) เป็นจำนวนมาก เป็นทั่วทิศที่ชาวกรีกใช้พร้อมกับจิตรนาการในสื่อต่าง ๆ กล่าวคือ ดินเหนียวสำหรับรูปประติมาจิ๋ว แผ่นภาพหรือบนแจกันโถกระถาง แม้จะถึงขนาดเท่าคนในหินปูน และในรูปปัจฉາลงในทองคำหรือเงิน

โลกตะวันออกยังเสนออีกเทคนิคนึงคือ การแกะสลักลีกลงไปบนภาชนะที่บูรณาภรณ์หรือรูปสัตว์ (Incising on silhouette figures) เป็นการฝีกปฏิบัติบนภาชนะดินเผาและเครื่องโลหะ นครโครินท์เริ่มผลิตแจกันโถกระถางที่มีรูปลักษณะมนุษย์หรือสัตว์สีงของสีดำ (Black-figure vases) ในศตวรรษที่ 7 เมื่อถัดไปจึงเริ่มรับไปดัดแปลง มีการเพิ่มสี

สรรแต่งแต้มสีขาวสีแดง จิตรกรรมบนแผงให้ชายคนที่มีรูปหลักยันต์สัตว์เป็นที่นิยมมากในหมู่จิตรกรรมชาวนาเนินไปแล้ว ศิลปินต่อมาหลายคนสามารถสร้างเทคนิคใหม่ ผลิตผลงานขนาดใหญ่เต็มไปด้วยลายเส้น เอเรนส์คือผู้นำ

ในด้านประติกรรม อิทธิพลมาจากดินแดนไกโลพื้นทะเลครั้งแล้วครั้งเล่า ต่อมาก็จะปรากฏผลงานขนาดใหญ่โตมหรา (Colossal works) ทำด้วยหินแข็งแกร่ง มีการเรียนรู้จัดวางแผนผังรูปหลักยันต์นุ่ยย์ สัตว์และสิ่งของและเริ่มใช้หินอ่อนขาวเนื้อละเอียดอย่างดี งานศิลป์ขนาดใหญ่ของศิลปกริกต่อมาล้วนเป็นรูปประตินำสำหรับลัทธิพิธี (Cult statues) แต่ในสมัยแรกมีการผลิตผลงานหินอ่อนมากมายเพื่ออุทิศถวายเทพเจ้าและผลิตเป็นแผ่นอนุสรณ์แสดงเขตในสุสาน (Grave marker) รูปประตินามบุรุษยืนเปลือย (Kouros, standing naked male) เป็นงานศิลป์ใหม่สำคัญที่สุด ในครั้งแรก รูปประตินามุกแกะสลักอย่างระมัดระวัง ตัดเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส 4 โดยมีแบบอย่างมุ่งรายละเอียดร่างกายบนพื้นผิว การทดลองและการกัดเลือกรูปแบบตัวจริงมากกว่าตามธรรมชาติ ได้ทำให้ศิลปินหันไปสู่รูปหลักยันต์นุ่ยย์ สัตว์และสิ่งของ (Figures) ซึ่งเป็นจริงอย่างผิวนิ แม้ศิลปินยังคงเป็นท่าทางของแบบอย่างในด้านอาทิใบหน้า ผน กล้ามเนื้อ การขัดท่า การเพิ่มสีสรรชี้ไม่มีอีกแล้วก็มิได้ทำให้เหมือนจริงกว่านี้นั่นแต่ศิลปินก็ภาคภูมิใจที่ได้แสดงให้เห็นว่า มนุษย์มีศักดิ์ศรีปราการูปในศิลปกรรม มิได้มีแต่หมาบุรุษบุกคลสำคัญดังอดีต มนุษย์ปราการูปในศิลปกรรมโดยเป็นพลเมืองทั่วไปผู้ปรนนิบัติเทพเจ้าหรือเฉลิมฉลองเพื่อรำลึกถึงผู้วายชนม์

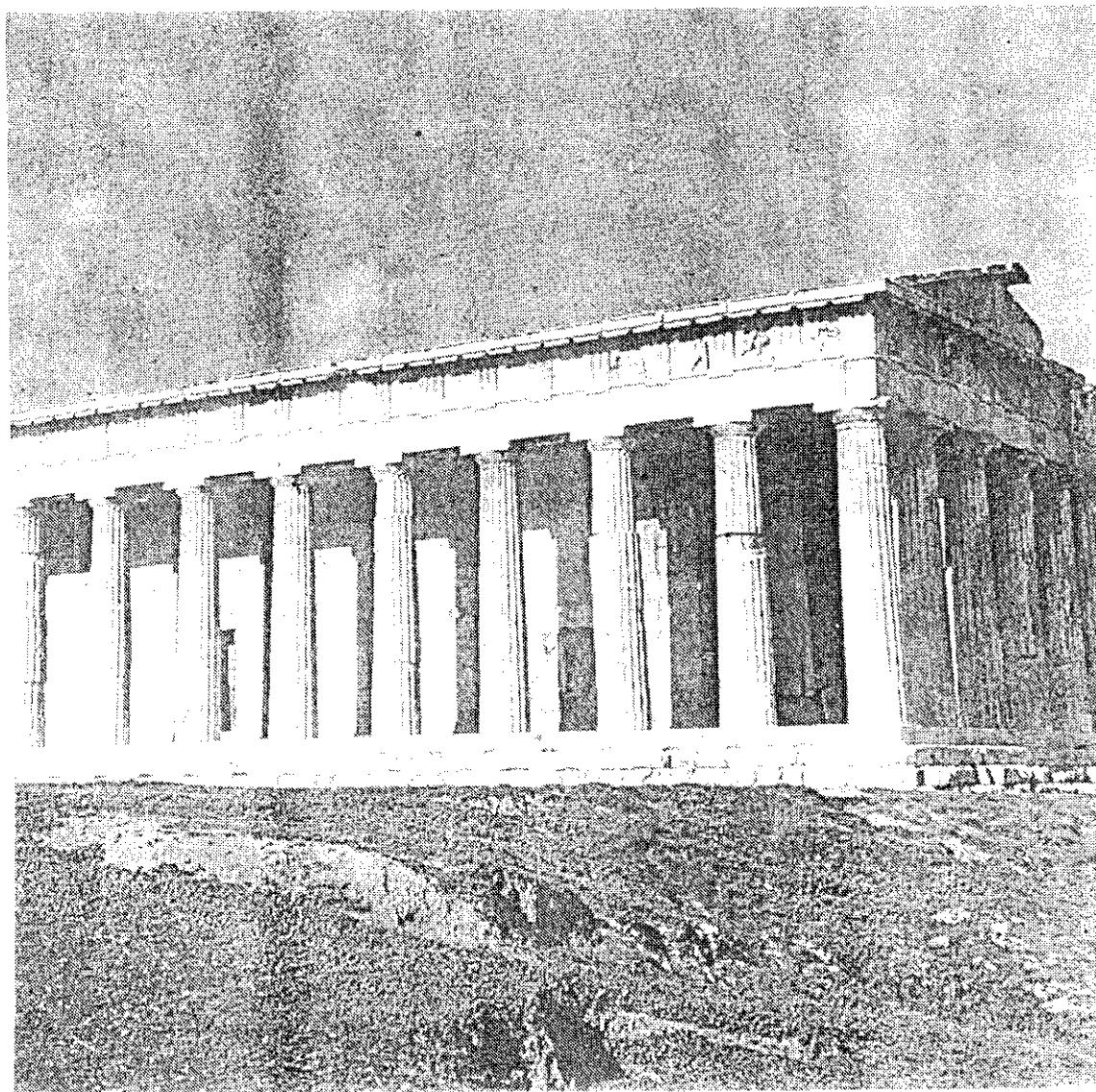
รูปประตินามาหยิ (Korai) เป็นรูปประตินาแต่งองค์ทรงเครื่อง แบบอย่างของเครื่องแต่งกายถูกสร้างสรรค์เหมือนแบบอย่างร่างกายของรูปประตินามาหยิ แบบอย่างเช่นนี้ไม่ได้ใจว่าจะเหมือนจริงและการแต่งกาย รูปประตินามาหยิใช้คันตุกแต่งเทวालัยสถานที่ศักดิ์สิทธิ์มากกว่าสุสาน

ชาวอียิปต์สอนชาวกริกให้รู้จักใช้หินเป็นวัสดุก่อสร้างเสาและประดับตกแต่งอาคารสถานที่ ชาวกริกแต่เดิมสร้างอาคารสถานที่โดยใช้อิฐ ไม้และหินที่มิได้มีการตกแต่งผิว ก่ออุบลังคานุ่งด้วยโคลนเลนหรือหญ้าแห้ง จาก ฟาง จนศตวรรษที่ 7 จึงเริ่มมีการใช้กระเบื้องดินเหนียวเผาไฟ (Fired clay tile) นุงหลังคาของอาคารสำคัญคือ เทวালัยและสถานที่ตั้งเทวรูป (Houses, oikos) ความจำเป็นที่จะต้องสร้างรูปหลักยันต์สำหรับเทพามีผลน้อยมากต่อการพัฒนา

ประติกรรมในสมัยแรกเริ่ม แต่การสร้างสิ่งจำเป็นสำหรับอาคารประดิษฐานเทวทูปทำให้เกิดการพัฒนาสถาปัตยกรรม อาคารประเภทอื่นเริ่มทำให้สถาปัตยกรรมพัฒนามากขึ้นในศตวรรษที่ 6 ก.ค.ศ. เมื่อชาวกรีกใช้หินแกะสลักตกแต่ง (Dressed and carved stone) ย้อมทำให้มีการตั้งข้อตกลง (Convention) ใหม่ เป็นการจัดระเบียบแบบแผนประเพณีพื้นฐานของตัวอาคาร ห้องโถงลึก (Deep hall) และระเบียงหรือประตูหน้าบ้านมีหลังคาคลุม (Porch) ซึ่งมีเสาเรียงรายสองแนว (Colonnade, นางจัล) ล้อมรอบ มีการสร้างสรรค์เด้กโครงตกแต่งสำหรับเสา และเครื่องบันส่วนบน (Upperworks) ของตัวอาคาร

เมื่อศตวรรษที่ 7 ลีลาโกรงสร้างสถาปัตยกรรม (Style of structure) แบบคอริก (Doric order) ปรากฏนั้นแผ่นดินใหญ่กรีซ มีแบบอย่างประณีตกว่าครั้งก่อนที่จะมีโกรงสร้างใช้คานหนักขนาดใหญ่ ไม่มีชานัก โลกกริก-ตะวันออก (East-Greek world) ที่ได้รับอิทธิพลลีลาโกรงสร้างแบบไอโอนิก (Ionic order) โดยมีแบบอย่างตะวันออกคือ การมีลวดลายดอกไม้และลวดลายทำด้วยม้วนกระดาษ ม้วนเป็นก้นหอย (Scroll) เป็นพื้นฐานสำคัญ ลีลาใหม่เหล่านี้มีได้รับเกียจความใหญ่โตมหึมาพื้นลึก (Colossal) เสียงที่เดียว บรรดาทรราชของไอโอดีนิวงาน แผนสร้างเทวลาดิใหญ่ที่สุดหลายแห่งของโลกรีซ มีนาเจรัสหรือเสาเรียงราย 2 แถวซ้อน

ลีลาโกรงสร้างสถาปัตยกรรม (Order) แบบคอริกและไอโอนิวพัฒนาขึ้นมาก อาณาจักรอากรอาจสืบทอดมาจากสัตคของแผนการก่อสร้าง แผนผังอาคารที่มองจากด้านหน้า (Elevation) จากเสาและใต้ชายคาอาคาร (Friezes) บรรดาเทวลาดิลึกด้านตกแต่งด้วยประติมากรรม รูปประติมาประดับหลังคา (Akroteria) ศิลปะปูนหินหรือรูปปั้นหินนุ่ม ลักษณะเด่นของโอบรอบที่หน้าจั่วแบบคอริก เป็นการทำทรายให้ศิลปินใช้ความเชี่ยวชาญในการเดินระวังช่องว่าง (Space) ให้เต็ม ประติมากรรมรูปปูนบนแผนแบบคอริก (Doric panels) เป็นประติมากรรมบนพื้นที่เรียบ (Metope) ระหว่างส่วนที่เป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่ยื่นออกมาเป็นระยะ ๆ (Triglyph) ใต้ชายคา หรือประติมากรรมรูปปูนบนแผนใต้ชายคาแบบไอโอนิก (Ionic Friezes) (คุณผัง) ลีลาโกรงสร้างสถาปัตยกรรมทั้งสองแบบได้โฆษณาชื่อศาสนานี้และรักษาดังเช่นที่ได้กล่าวแล้ว จากศิลปะปูนบนฝาผนังและจิตรกรรมของเทวลาดิและปราสาทร่วมของภูมิภาคตะวันออกไกล



เทวालัยพระเทพธีเซอุส (Theseus) ผู้สถาปนานครเอเธนส์
ตัวอย่างลีลาโกรงสร้างดอริก ลีลาโกรงสร้างเสากรีกเก่าแก่ที่สุด

ประมาณ 530 ปี ก.ค.ศ. เอเธนส์เก็บปัญหาลักษณะด้านของรูปลักษณ์ดำ (Black-figure) ของจิตรกรรมบนแจกัน โถกระถาง โดยบริเริ่มเทคนิคใหม่คือ รูปลักษณ์แดง (Red-figure) บัดนี้มีการคาดเด้นสายเป็นเด็กโกรง พื้นดำ รูปลักษณ์อยู่บนพื้นดินเหนียว มีจิตรกรรมละเอียดทุกที่ที่เด็กอ่อนเคยแกะลึก ลีและเด้นสายจากพูกันให้เด้นสายที่ดูจะเอียดเบาบางกว่า เด้นสายดูเป็นระเบียบ ในไม่ช้า งานศิลป์มีสีสรวน้อย ไม่มีการแบ่งแยกสีตามเพศเป็นสีขาว สำหรับหญิง สีดำสำหรับบุรุษอิกต่อไป เมื่อสิ้นศตวรรษ กลุ่มจิตรกรผู้บุกเบิกเริ่ม (Pioneer Group) กำลังทดลองให้ความรู้เรื่องโครงสร้างของร่างกาย (Anatomy) ซึ่งต่อมาระดับน้ำหนึ่ง แล้วขึ้นกันในสามมิติ ลีลาไกล์เคียงกับลีลาจิตรกรรมบนฝาผนังหรือบนแผงขนาดใหญ่ (Panels) แต่ศิลป์ด้านนี้ยังไม่ถือเป็นศิลป์หลักจนกว่าจะถึงศตวรรษที่ 5

ในยุคเก่าแก่ (Archaic) รูปลักษณ์ของมนุษย์ สัตว์และสิ่งของของเอเธนสมีขนาดใหญ่ แต่ยุคนี้ ทุกนกรรภูมีห้องทำงานศิลปกรรม ลีลาของภูมิภาคโดยเด่นพร้อมที่สุด pragm บนแจกัน โถกระถาง แต่ในด้านประดิษฐกรรม บริษัทมีวิธีการของตนเองในการกำหนดแบบอย่างของรูปลักษณ์สตรีและทำให้รูปลักษณ์บุรุษเปลี่ยนร่างสมบูรณ์กว่าเดิม แม้จะถึงขนาดทำเป็นรูปลักษณ์ทรงเครื่องแต่งกาย บรรคนิคกรีกที่มีบทบาทด้วย ตะวันตกไม่มีหินอ่อนลีลา แต่ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญในการสร้างรูปประดิษฐ์เดินทางเป็นกลุ่ม (Terracotta Statuary) หรือทำด้วยหินปูน ลีลาข้อมติดตามไปกับศิลป์ผู้ท่องเที่ยวไปทั่ว เปอร์เซียคุกคามกรีฑะวันออกในกลางศตวรรษที่ 6 ทำให้ศิลป์กรีกแตกกระจายจังหวัดออกไป (Diaspora) โดยนำเอาลีลาโกรงสร้างศิลป์ไอโอนิกไปสู่ศาสนาสหัสตรอัศติการและอेतรูเรีย (Etruria, อิตาลีภาคตะวันตกเฉียงเหนือ) ณ อेतรูเรีย ลีลาโกรงสร้างศิลป์ไอโอนิกได้กำหนดวิถีทางของศิลปะที่สำคัญในยุคเก่าแก่ (Archaic Etruscan art)

เอเธนส์คือศูนย์กลางของรูปลักษณ์ดำ (Black-figure) ดีที่สุด เอเธนส์เป็นผู้ริเริ่มคิดสร้างรูปลักษณ์แดงและจิตรกรรมบนแจกัน โถกระถาง ประดิษฐกรรมเอเธนสมีคุณภาพสูง และคุ้นเคยมากสำหรับผู้คนในศตวรรษต่อมาถึงปัจจุบัน โดยปรากฏผลงานเป็นรูปลักษณ์บุรุษเปลี่ยน ประดิษฐ์รูปปูนในสถานที่สาธารณะ และชาติสั่งก่อสร้างหินอ่อนบนยอดโกร์โพลิสที่ถูกพากเบอร์เซียปล้นสะเด็จเมื่อ 480/479 ปี ก.ค.ศ. ในท่ามกลางชาติปรักหักพัง มีรูปประดิษฐ์ “เด็กคริเตียน” (“Kritian boy”) ที่ได้แสดงการปฏิวัติประดิษฐ์ โดยละเอียดทั้งท่าสมดุลลี

ด้านสี่มุม (Four-square stance) ของบุรุษเปลือย ทำให้เป็นท่าผ่อนคลายตามธรรมชาติ ทั้งนี้ หนักลงบนขาข้างหนึ่ง สะโพก ลำตัวและไหหลีกเปลี่ยนอิริยาบถปรับตัวท่า นี่คือสิ่งใหม่ในประวัติศาสตร์ของศิลปะโบราณ ทำให้ได้สังเกตวิวัฒนาการ เช่นเดียวกับในศิลปะกรีกโบราณที่เปลี่ยนแบบชีวิต ทุกสิ่งทุกอย่างดูเหมือนไปได้แล้วเมื่อมีศิลปะสถาปัตยกรรมที่สามารถแสดงความเป็นจริงได้

ลีลาศิลป์ในยุคคลาสสิก

ประตินามร มีความเข้าใจใหม่แล้วในสิ่งที่เขาสามารถทำให้สำเร็จได้ เมื่อเข้าตัดสินใจที่จะมองดู (look) ความเข้าใจใหม่นี้แสดงออกในรูปประตินามบุรุษยืน (Standing male) ความสำเร็จเห็นได้จากรูปประตินามเทพอะพอลโล (Apollo) ของยุคคลาสสิก ไปจนถึงรูปประตินามโคโรฟอรัส (Doryphorus) และในศตวรรษที่ 4 ก.ศ. จากรูปบุรุษนักกีฬาอะโพธีโอดิโนส (Apoxyomenos) รูปประตินามเหล่านี้ล้วนเป็นรูปประตินามอนุสรณ์ (Commemorative statues) นิใช้รูปประตินามระดับสูงแทนมีอนุรูปประตินามบุรุษเปลือยกับระดับสูงกว่าแก่ (Archaic kouroi) รูปประตินามถูกสร้างขึ้นเพื่ออุทิศแด่ความสำเร็จในเกมกีฬาหรือในการรบ เป็นรูปประตินามนักกีฬาและนักรบ หรือเป็นผลงานแสดงส่วนสัดและเทคนิค

ประตินามรรนพัฒนาไปอย่างช้า ๆ ทว่าแน่นอน มีผลต่อเรื่องร่างในด้านการปรับเปลี่ยนน้ำหนักและความสมดุล หรือบางครั้งร่างกายยื่นอองพิงสิ่งหนึ่งสิ่งใด นืออาจจะดูเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่ก็เป็นความใหม่และสามารถปรากฏความใหม่ไม่เพียงพออย่างเกินควรเมื่อเป็นผลงานของศิลปินมือใหม่ที่ขาดความสามารถด้วยประสบการณ์ รูปลักษณะมนุษย์กำลังสู้รบหรือเล่นกีฬานักจะดูคล้ายเดียดประมีตันัก แต่ก็แสดงความถูกต้องไม่น้อยเลยในการสังเกตชีวิต ทั้งนี้ มียุคสมัยแห่งประสบการณ์ระหว่างรูปประตินามของมีรอน (Myron) ที่เป็นรูปคนหัวงงๆ เป็นรูปประตินามรูปปูนแท่นรองตัว (A freestanding relief) กับรูปประตินามของลีซิปปัส (Lysippus) ที่ดูเหมือนจะคงดีดดุดายตาผู้ชมได้ ไม่ว่าจะมองจากมุมใดก็ตาม ด้านหน้า (Frontality) ของงานศิลป์ทุกประเภทเป็นจุดสำคัญของศิลปินยุคเก่าแก่ ประตินามรรนประดับอาคารและการจัดรูปประตินามได้ส่งเสริมความสำคัญของด้านหน้า เริ่มนิยมการล้อมทึ่งกรอบ (Frame)

หรือฉากหลัง (Backdrop) ในกลุ่มรูปประติมา (Statuary) งานจิตรกรรมแสดงความรู้สึกนึกคิดต่อช่องระหว่าง (Space) โดยองค์ประกอบพื้นที่ที่ต้องขัดช่องระหว่างให้มีความสมดุล

ประติมกรรมยังคงเป็นศิลปะลึก แต่ความรู้เรื่องประติมกรรมนับว่าน้อยมาก ผลงานประติมกรรมเหลือยกหอดูให้ศึกษานี้น้อย ผลงานต้นแบบอื่น ๆ เป็นผลงานตกแต่งหรือสร้างเป็นอนุสรณ์ เช่น ศิลปรูปปูนตามสถานที่มีคุณภาพมีน้อย การศึกษาประติมกรรมกรีกต้องใช้วิธีศึกษาผลงานโบราณมันที่ลอกเดินทางงานกรีกคลาสสิก แต่เมื่อคืนพบผลงานต้นแบบ (Original) เช่น เครื่องทองสำริดริเอซ (Riace) จากเรืออัปปางนอกรายฝั่งทะเลอิตาลี ที่จะพำนัยให้ทราบนักให้ไว้ บรรดาผลงานเยี่ยมๆ ต้องเก็บของกันนั้นโดยเนื้อหาแล้ว ก็มิได้เป็นผลงานเพิ่มน้ำหนัก เมื่อคืนพบผลงานต้นแบบ

นอกจากผ่องานต้นแบบเรื่องชาลีแล้ว ยังมีเป็นที่ทราบกันดีว่า เอเชนส์หยุดประดับตกแต่งสุสานเดินเมื่อ 500 ปี ก.ศ. และให้ตัดสินใจที่จะไม่สร้างเทวालัยที่ถูกพวกปอร์เชียทำลาย เป็นเวลาประมาณ 50 ปี ที่อเcheinส์มีไกด์สอนผลงานมานายเท่าในนัก แต่ที่โอลิมเปีย มีเทวালัยพระเทพเซอุส (Zeus) ใหม่ (สร้างอุทิศวารามเมื่อ 456 ปี ก.ศ.) หน้าบัน (Pediments) ตะวันตกของอาคารมุขหน้า (อาคารทางเข้าตัวอาคารหลัก, เป็นอาคารทางเข้า, portico) แสดงพลังแข็งแกร่งแบบยุคเก่าแก่ (Archaic rigour) เป็นรูปการต่อสู้ของมนุษย์ครึ่งม้าครึ่งคน (Centaur) หน้าบันเด้านตะวันออกดูสงบครุ่นหด น่าเกรงขาม ในขณะที่ช่างอิฐต้องเรียนรู้โครงสร้างของร่างกายอีกมากหรือเรียนรู้การจัดแต่งครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง ช่างอิฐประสบความสำเร็จในการอี่ออำนวยความแตกต่างเล็กน้อยของบุคลิกนัยและอารมณ์ความรู้สึก (Mood) เป็นการอี่ออำนวยด้วยความประณีต ห่างไกลมาจากการลิทธิประเพณีแบบบุคคลแก่ที่ติดอยู่กับลักษณะเพลิดเพลิน (Theatrical conventions)

ศิลปะรุ่นต่อมาเริ่มทึ้งไปเล็กลิทุส (Polyclitus) ขาดความสนุกเรเพโลพอนนีสตัวย เขาแต่งความเรียงหลาบนกว่าตัวภรรยาเรื่องส่วนสัด (Proportion) ของมนุษย์ รวมทั้งฟีดิอัส (Phidias) ขาด เอเชนส์เพมมี่เพริคลิส (Pericles) สกุลที่เรฟีดิอัส (The Phidian school) แสดงเอกลักษณ์ของสกุลช่างจากหลักงานประติมกรรมตกแต่ง อาคารสถานที่ (Architectural sculpture) สกุลช่างฟีดิอัสมีให้เครื่องรับความความงามมาก ให้ของไปเล็กลิทุส หากแต่ได้พัฒนาห่วงที่ลีลาแบบนักแสดงเป็น ที่นับถือมากกว่าสุกชี้แบบเก่าแก่ที่ติดอยู่กับลักษณะเพลิดเพลิน (Pure classical style) ซึ่งเน้นอุดมคติมาก

กว่าตัวบุคคลเป็นส่วนตัว ไม่มีครั้งใดเลยในประวัติศาสตร์ศิลป์กรีกที่เทว笳จะมีรูปลักษณ์ เป็นมนุษย์มากเท่าครั้งนี้ มนุษย์เสนอที่จะเป็นเทพ รูปลักษณ์มนุษย์ดูสงบนิ่ง แม้จะแสดงการเคลื่อนไหวอย่างทรงพลังหรือแสดงอารมณ์ความรู้สึกมาก ทั้งร่างกายและเครื่องแต่งกายล้วน เป็นที่เข้าใจได้และสามารถแสดงงบนาทในการถ่ายทอดรูปทรงของรูปร่างภายใต้เครื่องแต่งกาย ถ่ายทอดการกระทำหรือถ่ายทอดการไม่กระทำการ เมื่อสิ่นศตวรรษนี้ มีความนิยมแห่งชุดที่จะให้เครื่องแต่งกายคุ้ปลิว สวยงามลง หรือคุปเปียกแบบกางและคุตัดกันเป็นตรงกันข้าม กับเครื่องแต่งกายที่มีเวลาลึกจากการที่ผ้าทึบชาลงมา หรือจีบพันธนาบปลิวใส (Flying folds) เมื่อมีศิลป์ศิลป์คณาศิลป์ ห้องทำงานของศักุลช่างฟีดิอัสกีเป็นสถานที่ที่ยิ่งกว่าศักุลช่างของกรีซ (School of Greece) เพราะศักุลช่างนี้มีท่วงทีศิลป์ที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดผลงานของประติมากรรุ่นต่อมา และศิลป์ปืนของกรีกในสมัยแรกเริ่ม ได้หานอกันในใช้ศิลปานั้น

จิตรกรรมบนแจกันโถกระถางเริ่มไม่เป็นที่นิยม กล้ายเป็นงานศิลป์แสดงความช้ำชากรุณา แต่ก็ยังดึงดูดนักวาดเขียนได้อีกหลายคน นิกมกริกในอิตาลีได้ยังนิยมลีลาazu ปลักษณ์แสดงแบบอัตติกาหรือเอธอนส์ (Attic red-figure style, ภาพสมุทรอัตติกาเป็นที่ดังของเอธอนส์) จิตรกรรมฝาผนังของต้นยุคคลาสสิกต้องถูกวินิจฉากการพรรณนา (Description) บนผนังของอาคารสาธารณะที่นกรเดลฟี (Delphi) และเอธอนส์ โพลิกโนตุส (Polygnotus) ได้สร้างจิตรกรรมบนผนังให้ชายคาอาคาร (Freize) มีรูปักษณ์มนุษย์ สัตว์ และสิ่งของโดยจัดวางเป็นชุด ๆ แม้ยังไม่มีทัศนีย์วิสัย เสนอจากจากมหาภาพย์ครotrroy (Troy) และโลกนาดาล และวีรบุรุษมิคอน (Micon) ต่อสู้เพื่อเสรีภาพ ณ บุทธภูมิมาราธอน (Marathon) จิตรกรรมแห่งใต้ชายคานี้มิได้เป็นแบบลอกเดียนมา จิตรกรรุ่นต่อมาได้ทดลองเทคนิคสร้างจิตรกรรมที่มีทัศนีย์วิสัย ให้แสงให้เงาเหมือนจริงและให้สี จิตรกรเลือกที่จะสร้างผลงานบนแผ่นขนาดเล็กกว่าเดิมที่นิยมตามแบบตะวันออกหรือแบบอียิปต์ เรื่องราวของเล่ากีบกับผลงานแท้จริงของซิวชิส (Zeuxis) หรืออาเพลส (Apelles) ซึ่งเป็นนักที่จิอกินอยู่น มานาค ไว้โดยไม่สามารถจะดึงได้นี คือลักษณะประเพณีแท้จริงของจิตรกรรมตะวันตกที่ได้เริ่มนีปรากฏ นีคือห่วงที่ลีลาที่ต่อนามาถูกลอกเดียนปรากฏอยู่บนผนังโรมัน ตัวอย่างต้นแบบที่มีน้อบจากเมืองสันหลัง ลีลาศิลป์แสดงความเหมือนกันกับลีลาศิลป์ของศิลปะฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance) ของอิตาลี

ในศตวรรษที่ 4 ประติมากรสำรวจหาสิ่งใหม่ต่อจากสกุลช่างฟีดิอัสและสกุลช่างโปลีคลิตุส ปราซิเตเลส (Praxiteles) ได้ทำให้รูปประติมาห์ภูมิปเลือยสมบูรณ์แบบ การขมวดคิ้วนิ่วหน้าของหัวของสถาปนิก (Scopas) ถือเป็นขั้นหนึ่งก้าวไปสู่สลัตธินิยมแสดงพลังอารมณ์อย่างเกินจริง (Exaggerated expressionism) ของบุคคลรีกษาเลนิสติก ลีซิปปุส (Lysippus) มีทักษัณคติใหม่ต่อส่วนสัดมันมุขย์ในอุดมคติ เขาสามารถรักษาชีวิตและได้สร้างรูปประติมาที่มีสามมิติคือ มีความยาว กว้างและลึก เป็นการปฏิวัติการจัดกลุ่มรูปประติมา ปฏิวัติปฏิกริยาและพฤติกรรมของผู้ดู พัฒนาการดังกล่าวมุ่งหมายไปสู่ความนิยมในความเป็นไปได้ของความจริง (Realism) และมุ่งหมายการแสดงจริงแท้ประเททของอารมณ์หรือบุคคลนัย และการแสดงตัวบุคคลผู้มีชื่อด้วย ในสมัยแรกเริ่ม รูปประติมาอนุสรณ์ของนักกีฬาหรือแม่ทัพแสดงตัวตนในรูปแบบตามอุดมคตินอกกว่าความเป็นตัวตนแท้จริง เป็นเรื่องน่าประหลาดเหมือนกันที่ชาวกรีกใช้เวลาイヤวนานมากกว่าจะตระหนักรู้ชี้สังสั�นิยม (Realism) เคยมีข้อห้ามมิให้สร้างรูปลักษณ์ตามจริงสำหรับมนุษย์และเทวดา แต่ชาวกรีกกลับถ่ายเป็นว่ารูปสักหรือตัวมากขึ้น ถึงทิพยภาวะ (the divine) ในตัวมนุษย์ เริ่มสุดคุวิกรรมผู้วิญญาณ์ และไม่นานนักก็ประกาศทิพยภาวะ (ยกขึ้นเป็นเทพ) ของผู้ที่ตนนิยมชมชื่นหรือผู้ที่ทรงอำนาจ ดังนั้น ภาพเหมือนแท้จริง (Portraiture) ของบุคร่วมสมัย เป็นพระราชนคร์ด้านหนึ่งของศตวรรษที่ 4 ก.ศ. ที่ได้ประทานแก่ศิลปะตะวันตก

ปราซิเตเลสเป็นชาวเอเธนส์ แต่ต่ำikoป่าเป็นชาวปารอส (Paros, เกาะที่มีหินอ่อนมาก) และลีซิปปุสมาจากซิซิโอน (Sicion) กรีซไม่มีสกุลช่างโดดเด่นหรือแห่งหนใดในกรีซที่แสดงศิลป์โดดเด่น ผลงานเยี่ยมยอดของศิลปินในศตวรรษที่ 4 สูญหายไปหมดแล้ว รูปประติมาเซอร์เมส (Hermes) ของแนวปราซิเตเลสที่โอลิมเปียก็เป็นรูปที่ลอกเลียนมา ปัจจุบัน ศิลปกรีกที่มีหลักฐานตกทอดมาให้วินิจฉัยเป็นศิลป์ขนาดเล็ก (Minor art) หรือผลงานอาทิ สุสานของมาโซลุส (Mausolus) ในคาเรีย (Caria) ที่มีรูปประติมาขนาดใหญ่โ�มโโยพารและประติมากรรมรูปปูนได้ชายคาอาคาร หรือสุสานของฟิลิปที่ 2 (Philip II) ที่เวอร์จينا (Vergina) ในมาเซโอดิเนีย เป็นการเปิดหนทางสำคัญไปสู่การอุปถัมภ์ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของศิลป์กรีก

การอุปถัมภ์ (Patronage) ที่ให้มาช่วยเหลือทางการเมืองและการเปิดเผยแพร่ไว

การบดบังการเมืองที่ล้ม覆ไปสู่ปัจจุบัน ไม่ใช่ว่ามีแค่เกียจคูลแบบปลอมเป็นแพเครื่องเพชร แต่เป็นการบดบังที่รับไม่ได้จริงๆ ใช่มั๊ง ก็ เจริญใช้และเห็นชอบเพชรผลอยของทากลั้ยย้อมมีค่าประกาย ร้าได้เดชที่เป็นเดชที่วัฒนธรรมและภารกิจมีอีก เจริญแห่งเพชรผลอยกริบแยมเบธรรมด้า มีศีลธรรมทั่วไป ไม่คิดถือใช้ห้องค่าแพเดชเชิงร้าย ให้แต่เพียงแค่เป็นมีอิฐมวลภูผู้มาก ศิลป์วัดดุขนาดเด็กประเททเครื่องเพชร บังเสี้ยวหยาดออก ผู้รับไม่มีค่า แต่เงินมาไม่มีติดมาก

เทวালัยแสดงความมั่งคั่งของรัฐ เป็นพิพิธภัณฑ์ (Museum) และศูนย์สืบสิ่งของมีค่า ประเกททรัพย์เชลย ทรัพย์สินแกร่งใช้ทางบุคคลสำคัญในอดีต เทวารัฐก่อให้เกิดความไม่สงบในภาคใต้ บรรคนครแห่งกันสร้างเทวัลัยให้เป็นที่ประทับใจในขนาดใหญ่ของเทวัลัย นี่เป็นการเสนอปัญหาของส่วนบุคคลมากกว่าปัญหาของการเงิน เพรคิดถือใช้ท่าสีเป็นแรงงานถูก แต่ต้องใช้ช่างฝีมือทั้งหมดของเยนนส์สำหรับงานที่ต้องใช้ฝีมือเยี่ยงยอดในการสร้างนครเอเธนส์

แม้กับระบบอุดมประชาธิปไตย ก็มีการเปิดหนทางให้พลเมืองผู้มีบทบาทสำคัญได้สร้างอาคารสถานที่ ภายหลังส่วนรวมเปอร์เซีย ซีโนน (Cimon) และญาตินิตรในแอเธนส์ได้ร่วมกันสร้างเทวัลัยอุทิศแด่เวชนาเซเชอส (Theseus) และสร้างสถานที่แสดงผลงาน (Gallery) ที่รักษาไว้ต่อมาคือ อาคารมุขหน้าที่มีจิตรกรรม (Painted Stoa) เพราะมีจิตรกรรมบนผังเป็นแผ่น (Panel paintings) ที่ผสมผสานการเล่าเรื่องตามแบบปรัชญาที่รัฐใช้ศึกษาไปในสื่อโฆษณาชวนเชื่อ

โครงการสำคัญที่สุดที่รัฐเป็นผู้อุปถัมภ์ เท่าที่เคยมีมาในโลกธิช คือ โครงการสร้างนครเอเธนส์ใหม่ เพรคิดิส (Pericles) ได้บังคับเอาหุบทรัพย์หรือกองทุนของสันนิบาลดูเลียน (ซึ่งเป็นกองทุนเพื่อทำสังคมกับเปอร์เซีย) มาใช้จ่ายเป็นงบประมาณการก่อสร้าง โครงการสำคัญเรียบร้อยท่ามกลางศึกษาความเมื่อยล้าศตวรรษที่ 5 โครงการนี้มีโครงการย่อยที่ถือเป็นผลงานศิลปกรรมชั้นนำที่มีพื้นที่ไม่กว้างเกิน ๑ ตารางไมล์ เพรคิดิสได้สร้างโอลิมปิกโอลิมปิกใหม่ให้มีกลุ่มอาคารชุมนุมชาย ได้แก่ เทวัลัยและอุโบสถที่แสดงพระปะชาติ นารดาเทวัลัยด้านตะวันตกสร้างใหม่เพื่อถวายอุทิศและเฉลิมพระเกียรติพระเทพธิโยธีนา (Athena) แห่งนครเอเธนส์ เพื่อแสดงความรุ่งโรจน์ของเอเธนส์ให้เป็นที่ประจักษ์แก่โลกธิชและเพื่อสร้างงานให้แก่ชาวเอเธนส์ ซึ่งจะทำให้เศรษฐกิจมีความมั่งคั่งมั่นคงยั่งยืน เอโอลิมปิกสกัลพ์ปีนอญสูรย์สถาปัตย์ใหญ่ สถาปนิกผู้นั่นคือโอลิมปิกส์ไนค์ (Ictinus) มนเคนดิส (Mnesicles) และสถาปนิกอื่นอีกมากมาย

สิ่งก่อสร้างสำคัญของโอลิมปิกส์ไนค์ เทวัลัยพาร์เธโนน (Parthenon, สร้างเมื่อ 447 ปี ก.ค.ศ.) เทวัลัยพระเทพธิโยธี (Temple of Athena Nike, The Victorious)

และวัดอีเรคเรียม (Erectheum) ซึ่งมีเทวालักษณ์ในนามาอย ในศตวรรษที่ 430 เอโครโพลิสมีประตูใหม่ขนาดใหญ่โต (Monumental gateway) ชื่อ โพรพีลี (Propylaea) ระหว่าง 421 ปี – 406 ปี ก.ค.ศ. วัดอีเรคเรียม ก็เสร็จเรียบร้อย

บรรดาสถาปนิกผู้เนรมิตเอโครโพลิสເອເຮັນສໍາໃໝ່ໄດ້ກໍາຫນດໍາລັກການວ່າດ້ວຍສ່ວນສັດແລະຮາຍລະເອີຍຄໍາທ່ານັນທ່ວງທີ່ລືລາໂຄຮ່າງສ່າງສ່າດປັບປຸງຮຽນ (Order) ແບບໂຄຣິກ (Doric order) ສິ່ງໃໝ່ທີ່ຖູກນຳນາເສັອໃນຄົງນັ້ນຄື່ອງ ການແປ່ງແຍກອ່າງລະເອີຍດປະລິດປະລິດຂອງເສັ້ນ (Subtleties of line) ເພື່ອສ່າງກາພລວງຕາ ເປີ່ງແນບສາຍຕາຈາກຜລຊື່ງເກີດຈາກກາກກ່ອ່ສ່າງໂຄຮ່າງສ່າງທີ່ອ່າງຊັກພາໄທ້ເຫັນເຊັ່ນນັ້ນ ນາຕຽານສູງສຸດຂອງກາຮອກແນບແລະການດໍານີນການໄດ້ຖູກປະບຸກຕີໃໝ່ໃນທຸກຮະດັບຂັ້ນຕອນ ຈາກແພນທີ່ໄປໄປສູງຮາຍລະເອີຍ ທັນນີ້ ສິລປົກຮົກມີສັກຍາພາທີ່ຈະຍອນຮັບຄວາມເຈັນປັດໄນ້ສິ້ນສຸດໃນກາຮ່າງສ່າງສ່າດສິລປົກປ່ຽນ ຄວາມສາມາດຖືທີ່ຈະຍອນເຈັນປັດນີ້ຄື່ອງເປັນແກ່ນເທົ່ວສ່ວນໜຶ່ງຂອງສິລປົກຮົກແລະສ່າດປັບປຸງຮຽນກົງກີກ ເປັນການສ່າງເສັ້ນສິລປົກປ່ຽນນາກກວ່າຈະເປັນການສ່າງເສັ້ນໄທ້ເກີດຄວາມຄິດຮູ້ສື່ກສັບສນ

ສິ່ງກ່ອ່ສ່າງນັ້ນເອໂຄຣໂພລິສມີຮູ່ປາງສື່ເທີ່ຍືນຜົນຝ້າ ມີຮະບັບແນບແພນ ມີສ່ວນສັດແລະຄວາມສົມດຸດ ເປັນພລມາຈາກກາຮ່າງສ່າງສ່າດສິລປົກປ່ຽນຍ່າງໄນ້ເປັນໄປຕາມຮະບັບກຸ່ມເກົມທີ່ (Irregularity) ສ່າງສ່າດໃຫ້ເກີດກາພລວງຕາແລະສ່າງສ່າດທີ່ຫຼັກຫລາຍມາກ ສ່າດປັບປຸງຮຽນເສາໄອໂອນິກ (Ionic style) ເປັນແນບເຮັບໃຈ ຈະ ແຕ່ມີແນບອ່າງພຣະພຖານທີ່ດູອ່ອນຂ້ອຍ ມ້ວນໄປນ້ວນນາພັນຮອນ ແນບອ່າງນີ້ຂ້າງກົງໃຫ້ຮັບນາຈາກໂລກຕະວັນອອກ ເຫວາລີ້ພາຣ໌ເຮັນອນເປັນຕ້ວອ່າງສ່ານນູ່ຮົມທີ່ສຸດຂອງສ່າດປັບປຸງຮຽນທີ່ມີລືລາໂຄຮ່າງສ່າງສ່າດປັບປຸງຮຽນແບບໂຄຣິກ (Doric order) ເປັນເຄື່ອງກໍາຫນດ ເຫວາລີ້ພາຣ໌ເຮັນອນແສດງກາພລວງຕາຈາກຄວາມແບນຮານແລະນີ້ຄວາມມີຮະບັບກຸ່ມເກົມທີ່ຫຼັກຫລາຍມາກ ກັນພໍ່ໃຫ້ເກີດຜລທາງສາຍຕາ ເປັນກາພລວງຕາ ສິລປົກກາຮ່າງກາພລວງຕານີ້ເປັນຄວາມສາມາດເຢືຍຍອດແລະເຢືຍໃໝ່ໃໝ່ຫຼູ່ຂອງໜາເຮັນສໍາ ເຫວາລີ້ພາຣ໌ເຮັນອນໄດ້ແສດງຄວາມເປັນຮະບັບແນບ ພັດທະນາຫຼຸດແລະປະສາທສັນຜັກສິ່ງຄວາມຈາກການຂອງສ່າດປັບປຸງຮຽນກົງກີກທີ່ຍິ່ງໃໝ່ ສັກດີສິທິທີ່ແລະສ່າງໆນາມ

ເອໂຄຣໂພລິສສ່າຍງານຕະກາງຕາ ມີແສນ່ໜ້າ ຖ່າສ່າງໆນາມນ່າເກຮັງໝານ ໂດຍແພພາເຫວາລີ້ພາຣ໌ເຮັນອນຊື່ງເປັນອາຄາປະຫານສ່າງຄວາຍອຸທິສະເໜ່າພໍາເຫົາແລະເປັນຄຸນຍົກລາງຂອງນັກ ຮູ່ປະຕິມາກາຍໃນແສດງຄວາມຍິ່ງໃໝ່ໃໝ່ຫຼູ່ຂອງເອເຮັນສໍາແລະພຣະເທີ້ອ້າເຈົ້າຜູ້ມີຂັ້ນເຫຼືອພຣະ

เทพโพไซดอน (Poseidon) ในการต่อสู้ช่วงชิงคินแคนอัตติกาซึ่งเป็นที่ตั้งของนครรัฐเอเธนส์ รูปประติมาพะเพทพื้นที่นาภายในเป็นผลงานเอกของฟิดิอัส (Phidias, ประมาณ 500 ปี - ประมาณ 430 ปี ก.ศ.) ประติมากรผู้ยิ่งใหญ่ที่สุดคนหนึ่งของโลกตะวันตกนับแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

ฟิดิอัส เป็นประติมากรนานาชาติของแอธีนส์ ผู้สร้างสกุลช่างแอธีนส์ขึ้น สกุลช่างนี้แสดงให้เห็นถึงความเป็นธรรมชาติในการถ่ายทอดไว้ในรูปลักษณะมนุษย์ รูปร่างมนุษย์ยังคงเป็นรูปร่างงามในอุดมคติมากกว่าจะเหมือนจริง งานประติมากรรมยิ่งใหญ่ที่สุดของยุคคลาสสิกคือ งานรั้งสรรค์เอโตร โพลิสแอธีนส์ คือ เทวรูปพระเพทพื้นที่นาในเทวลาดับพาร์เซนอนและพระเทพเชอุสที่เขาโอลิมปุส เทวรูปพระเทพเชอุสนั้นสูญหายไปแล้ว เพราะมีค่าเกินไปที่ทำด้วยทองคำและเงาช้าง เทวรูปของฟิดิอัสเป็นงานประติมากรรมตามสกุลช่างเดิมคือ แสดงคุณลักษณะตามตำนานเทพนิยายและสัญลักษณ์ของทวยเทพ ฟิดิอัสได้ทำให้งานของเขามีคุณค่าโดดเด่นยิ่งขึ้นด้วยการทำให้งานประติมากรรมนั้นส่งงามและสวยงามมาก ทำให้ทวยเทพครุฑ์พลาญภาพ ส่ง่าน่าเกรงขามและดูเป็นทวยเทพสาคลิ่งกว่าเดิม แม้แต่กลุ่มนักปรัชญาโซฟิสต์ร่วมสมัยที่ช่างวิพากษ์วิจารณ์ ก็ยังอุดสรรเสริญเขาเสียไม่ได้ ประติมากรรมแอธีนส์มีความเป็นเลิศยิ่ง ถูกขนานนามว่าอาร์กอส (Argos) และซีซ่อน (Sicyon)

เอโตร โพลิสแอธีนส์คือลักษณะรวมของศิลปกรีกและจิตวิญญาณของศิลปกรีกโดยแท้ ลิ่งก่อสร้างและประติมากรรมล้วนถูกสร้างสรรค์เพื่อถ่ายอุทิศแด่ทวยเทพและแสดงความอุ่นหงลงของชาวกรีกในเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์และความมีเหตุผล เป็นการสอดคล้องทวยเทพและเหยพพร่องเกียรติคุณของมนุษย์ด้วย ดังจะเห็นได้ว่า บรรดาทวยเทพล้วนมีรูปลักษณะของมนุษย์ เอโตร โพลิสแสดงศิลปกรีกอีกด้านหนึ่งที่เป็นศิลปกงประดับด้วยเหตุผล ศิลปินกรีกถ่ายทอดการกระทำอย่างมีความสมดุล มีท่วงทีล้ำที่จำกัดขอบเขตเรียบ ๆ และบางครั้งก็ถึงขนาดแสดงลีลาส่างงานตามสมัยนิยม ศิลปกรีกสามารถสะท้อนແริ่มนุ่มนวลอันประเสริฐสุดของมนุษย์คือ เหตุผล ศักดิ์ศรีและคำมั่นสัญญา

นอกจากผลงานเยี่ยมยอดคือ การสร้างเอโตร โพลิสของนครแอธีนส์ใหม่แล้ว รัฐยังยื่นมือเข้าไปก่อสร้างอาคารสาธารณะอื่นคือ อาคารมุขหน้า (Stoa) ซึ่งมีเสาเรียงราย (นางรัล, Colonnade) อาคารมุขหน้าซึ่งใช้เป็นอาคารของราชการหรืออาคารพาณิชย์ อาคารหอประชุม

ของสถาปัตยกรรมต่าง ๆ (Council halls) และโรงละคร อาคารเหล่านี้ล้วนถูกใช้ให้เป็นประทีชท์ทางสังคมและศาสนา ด้วยความที่ห่างไกลจากบ้านเกิด ระบบอนุบรรษัทหรือรัฐต้องไม่พยายาม弄ด้วยการถวายอุทิศทรัพย์สินเงินทองแก่สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ ในขุคเก่าแก่ การไม่พยายามเป็นไปในรูปของทรัพย์สินเงินทอง การสร้างอาคาร โถง (Pavillion) ประดับตกแต่งด้วยประดิษฐกรรมเพื่อเป็นอาคารแสดงความบันเทิงเริงรมย์ ที่นับว่าโอดีเด่นมากก็คืออาคาร โถงที่ของซิฟโนส (Siphnos, ประมาณ 525 ปี ก.ศ.) ที่นครเคลพี และที่โอลิมปีแสดงความมั่งคั่งจากการที่บรรดานิคมกรีกในอิตาลีใต้และเกาะซิซิลีได้นำริจกถวายอุทิศที่นครเคลพี เอเธนส์จัดกลุ่มรูปประดิษฐ์ของสำริดเพื่อเฉลิมฉลองชัยชนะ ณ ยุทธภูมิมาราธอนนครรัฐทึ้งหลายมักถวายอุทิศหรือสร้างสรรค์ศิลปกรรมเพื่อฉลองความสำเร็จเหนือนครรัฐอื่น บรรดาสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่บูชาเทพค่าส่วนใหญ่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นอนุสรณ์ระลึกถึงสังคրามระหว่างนครรัฐมากกว่าสังคրามระหว่างกรีซกับชนเผ่าต่างชาติผู้รุกราน

บรรคนครรัฐกริกทำเรียกภาษาปั้นโดยประทับตราประจำรัฐเพื่อแสดงเอกลักษณ์แห่งรัฐและคำประกันเงินตรา โดยที่มีการใช้เรียกภาษาปั้นทั่วไประหว่างครรฐ เรียกภาษาปั้นจึงทำหน้าที่เหมือนทุกดองนรรฐผู้ผลิต เพยแพร่ในรัฐได้เหมือนที่นรรฐได้สร้างสรรค์ศิลปกรรมเพยแพร่ที่โลกไม่เป็นหรือเดลฟี บรรคนศิลปินผู้มีคุณภาพเป็นผู้สร้างแม่พิมพ์เรียกภาษาปั้น (Dies) บางคนถึงขนาดลงนามลงบนผลงานด้วย

ศิลปกริกส่วนใหญ่เป็นผลงานที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง (Functional) ศิลปินได้รับมอบหมายให้สร้างศิลปกรรมด้วยจุดประสงค์ที่แน่นอน จึงควรเข้าใจแรงจูงใจ (Motives) และทรัพยากรของบรรดาผู้กระตุ้นเริงเร้าให้สร้างงานศิลป์

เรื่องเล่า (Narrative) ในศิลป์

นักประวัติศาสตร์ศิลป์มีที่รรคนะต่อเรื่องปรัมปราด้านนเทเพนิยากรีกแตกต่างจากนักประวัติศาสตร์วรรณคดีกรีก นักเรื่องเหล่านี้ปรากฏบนวัตถุที่ใช้กันประจำวันนับหมื่นนับแสน หรือปรากฏอย่างน้อยที่สุดบนประดิษฐกรรมของเทวลาดิ ชาวกรีกส่วนใหญ่เรียนรู้เรื่องปรัมปราจากกระบวนการบอกเล่า การศึกษาขุคลาстиกนิได้เริ่มต้นที่ตำบลต่างๆ เพราะประชากรประมาณกว่าร้อยละ 70 ในรัฐหนังสือ เรื่องราวที่ศิลปินกรีกถ่ายทอดเป็นเรื่องราวที่

คนทั่วไปรู้และเข้าใจดีอยู่แล้ว แม้จะเป็นเรื่องเล่าสืบต่อมาอย่างขัดแย้งเนื้อหากันบ้าง มีลักษณะเป็นตรงกันข้ามกันบ้าง หรือบิดเบือนความจริงบ้างก็ตาม กว่ายอมเล่าเรื่องให้สอดคล้องกับท้องเรื่อง (Context) ของงานนิพนธ์ของตน ให้เป็นที่พอดีของนายผู้อุปถัมภ์ (Patron) หรือเป็นที่พอดีของสังคม หรือเล่าเรื่องปรัมปรา (Myth) เพื่อเป็นนิทานคดีสอนใจ (Parables) บางครั้งศิลปกรรมเกิดจากตัวรับตำรา บางครั้งตัวรับตำราเกิดจากศิลปกรรม ศิลปินมีความเป็นอิสระเหมือนนักประพันธ์ในการรับเอาเรื่องราวมาดัดแปลงให้เหมาะสม แต่ศิลปินเข้มงวดกว่าแม้กระทั้งเนื้อหาที่เขาย่อถ่ายทอดคดีวายสูตรสำเร็จของงานฝีมือของเขา เช่น เขาไม่สามารถเสนอเรื่องเล่าได้ต่อเนื่อง มันมีขอบเขตจำกัดในการอธิบายโดยวิธีการาร์ก (Inscription) ว่า สิ่งใดควราร์กบ้าง ศิลปินมีหัวอนุรักษ์นิยมมากกว่านักประพันธ์ด้วย มีการกำหนดหลักการวิธีการเป็นหลักปฏิบัติ (Convention) สำหรับเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะและสำหรับจากทั่วไป (Generic scenes) อย่างไรก็ตาม ศิลปินทั่วไปยกเว้นผู้รับจ้างสร้างศิลปกรรม ย่อมหลีกเลี่ยงการทำอะไรซ้ำๆ เพราะไม่มีความจำเป็นและไม่มีโครงบังคับให้ทำ

ในสมัยแรกเริ่ม ภาพทั้งหลายคือสัญลักษณ์แสดงเหตุการณ์ร่วมสมัยเช่น พิธีศพ สงเคราะห์ ตัวอย่างศิลป์โลกตะวันออกได้นำศิลป์ไปสู่ท่วงทีลีลาที่มีลักษณะสำคัญ (Idiom) คือการถ่ายทอดแสดงออกเรื่องราวประวัติศาสตร์โดยมีรายละเอียดพิเศษเฉพาะ มีการบอกบท และจัดฉากเรื่องปรัมปราตามสูตรสำเร็จที่ศิลป์ตะวันออกชี้แนะให้ ฉะนั้นไม่นีอะไรเหมือนกับกระบวนการที่โอลิฟ (Horace) สร้างภาพในจิตค้ายถ้อยคำ (Visual imagery) ไม่มีการมีส่วนใช้หลักฐานบอกเด่าตามประเพณีและใช้ภาษาเหมือนกันแบบใช้อุปถัมภ์ (Metaphor, การเปรียบเทียบสองสิ่งที่แตกต่างกัน แต่มีบางสิ่งเหมือนกัน)¹⁸

ศิลปินกรีกมีข้อผูกมัดต้องเล่าเรื่องราวไว้ในจากเดียวให้ได้ความตามประสงค์ ศิลป์บุคคลก่อนแก่เลือกเฉพาะตอนที่มีการกระทำมากที่สุด อาจเดือกบนหน้า (Proem) หรือบทท้ายสุดภายหลังเหตุการณ์ (Aftermath) ซึ่งเป็นตอนที่น่าเล่ามาก ไม่ว่าจะตอนใดของสองตอนนั้น เอกลักษณ์ของรูปถัมภ์มุนุษย์ สัตว์และสิ่งของคุ้นเคยจากการแต่งกาย คุณสมบัติเฉพาะ

¹⁸ พจนานุกรมศัพท์วรรณกรรม อังกฤษ-ไทย, ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2545, ภายใต้คำ “metaphor.”

และท่าทีอธิบาย不便 มีจากไม่กี่จักที่ต้องอาศัยการจำรีกและรูปลักษณ์มนุษย์ สัตว์และสิ่งของแทรกเข้าไปมากกว่าบทสนทนา การอาศัยรายละเอียดของท่าทีอธิบาย不便และคุณสมบัติทำให้ศิลปินสามารถเสนอแนะองค์ประกอบหนึ่งของการเล่าเรื่องต่อเนื่องคือ การอ้างถึงเรื่องอื่นนอกเรื่อง (Allusion) ข้างถึงอดีตและอนาคต

ตัวอย่างคลาสสิกคือ ไหสูง (Crater, ไหสูงประเททนี้เรียกว่า Amphora เป็นไหสูงเพรียว คอคอด ก้นไหเล็ก มีหูจับ 2 หู) แบบโครินท์ อายุประมาณ 560 ปี ก.ศ. แสดงจากเรื่องพระเจ้าแอมฟิอาโรอุส (Amphiaraus) เสด็จจากทัพจะไปสู้รบกับนครธีบส (Thebes) เอริฟิล (Eriphyle) ภรรยาขึ้นอยู่ข้างซ้ายถือสร้อยคอที่ได้รับเป็นสินบนเพื่อเกลี้ยกล่อมให้แอมฟิอาโรอุสออกศึก เป็นจงหลังพระเจ้าแอมฟิอาโรอุสคือ อัลเมอน (Alcmaeon) พระราชาอิอร์สผู้จะทรงแก้แค้นความให้พระองค์ ข้างขวาของพระองค์คือหมอมดู (Seer) แสดงจากปักริบາว่ารู้ล่วงหน้าถึงผลของการออกศึก ในภาพนั้นยังมีสารพัดสัตว์ชีวะลงร้ายบนอกเหตุ (Omens)

ในงานศิลป์ที่นิยมมาก เช่น จิตรกรรมบนแจกันโถกระถาง ศิลปินเป็นผู้เลือกเรื่องตามความต้องการของลูกค้า การเลือกเรื่องข้อมูลได้รับอิทธิพลของลักษณะพิเศษ ในบางสมัยดังเช่นสมัยศตวรรษที่ 4 ก.ศ. ในอิตาลีภาคใต้ เรื่องของเทวีละคร (Stage subjects) เป็นเรื่องที่ง่ายกันน้ำหนักน้อย นิยมกริ้งแจกันโถกระถางแบบเอเชนส์ในศตวรรษที่ 5 ก.ศ. สะท้อนอิทธิพลเรื่องจากละครเวที ศิลป์ที่ประชาชนนิยมมาก (Popular arts) ได้สะท้อนการเน้นเรื่องปรัมปรา (Myths) เพื่อนครรุ่งโภษในยามราวนี้เช่น บทบาทของวีรชนเดเซอุส (Theseus) กษัตริย์แห่งเอเชนส์ในระบบอนประชาธิปไตยใหม่ของเอเชนส์ปราากฎทั้งในวรรณคดีและศิลป์ ก่อนสมัยเดเซอุส ศิลป์แสดง Heraclites (Heracles) และพระเทพิอาชีนผู้อุปถัมภ์เขา เป็นสัญลักษณ์แทนรัฐเอเชนส์และตระกูลของทรราชองค์ ลักษณะใหม่ปราากฎในศิลป์ที่ประชาชนนิยม คือการที่เอเชนส์รับเอาเมืองอีลิวชิส (Eleusis, ทางตะวันออกเฉียงเหนือของเอเชนส์) หรือการมาถึงของพระเทพอสเคลปิอุส (Asclepius, เป็นเทพเจ้าแห่งการรักษาความเจ็บป่วยและเทพเจ้าแห่งวิทยาการแพทย์, God of healing and medicine) ศิลปินอยู่ในทำกกลางชีวิตประจำวันที่เต็มไปด้วยพิธีสารพัดและวิถีชีวิตเช่นนี้ยังเวียนวนอยู่ในวังวนของอาร์ตศิลป์ของรูปประดิษฐ์ วิทชา (Iconographic conventions) อาทิ เรื่องปรัมปรา (Myths) คือ การกีพา การเตรียมการแต่ง

งาน งานคุ่มงานเลี้ยงสังสรรค์กันในแวดวงผู้รู้ (Symposium) การที่หนุ่มสาวพร่ำพรอดรักกัน เป็นต้น

ในศิลปกรรมหลักคือ จิตรกรรมฝาผนังและประติมากรรมในเทวสถาน มีข้อควร พิจารณาเป็นอันดับ首要 ศิลปกรรมสองประเภทนั้นเป็นศิลปกรรมแสดงเปิดเผยสู่สาธารณะ (Public display) ศิลปกรรมประเภทนั้นสืบเปลี่ยนทรัพยากรและเวลานานมาก ไม่เหมาะสมที่จะ ทดลองสิ่งใหม่เทคโนโลยีใหม่ เทวัลัยพาร์เรนอนเป็นศิลปกรรมพิธีกรรมชาที่สร้างสรรค์ประวัติ มากรรมเป็นแก่นแท้ของโครงสร้างสถาปัตยกรรม ประติมากรรมแสดงเรื่องราวอ่อนส์ ประ เทพอาชีนา ความรุ่งโรจน์ของเอเธนส์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเรื่องราวอ่อนส์ เทวัลัยอิน มีเรื่องราวไม่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ อาจจินตนาการได้ว่า ศิลปินสร้างศิลปกรรมตามความประ伤ค์ ของคณะผู้ปกครองและนักบวชมากกว่าตามความประ伤ค์ของศิลปินเอง ศิลปินต้องสนอง ตอบความต้องการของผู้อุปถัมภ์คือ นักการเมืองและนักการศาสนา

รูปลักษณ์ของตัวบุคคล สัตว์และสิ่งของตามเรื่องปรัมปราคือ สัตว์ร้าย หรือวีรบุรุษ อาจจะถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องประดับตกแต่ง โดยทั่วไปแล้ว ศิลปกริกเล่าเรื่องหรือจัดฉาก โดยเนื้อเรื่องอาจไม่สัมพันธ์กัน ผู้แต่งเรื่องปรัมปราอาจลดตอนพลังอำนาจของลัทธิประเพณี และคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่จะแสดงเรื่องปรัมปราตามขอบเขตของเทคนิคและจารีตศิลป์ แต่การศึกษาศิลปกริกจะไม่ใส่ใจคำนึงถึงเรื่องราว (Subjects) โดยสนใจแต่ลีลาศิลป์และจุดมุ่ง หมายของการสร้างสรรค์ศิลปกรรมมิได้อีกแล้ว

ศาสนาศิลป์ (Religious art)

ศิลปกริกอาจสะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทพฯ แต่ศิลปกริกไม่ เคยตอกย้ำภายใต้คำนึงการของศาสนา ศิลปกริกสร้างสรรค์รูปลักษณ์ภูตผีปีศาจและสัตว์ประหลาด ตามตำนานนิทาน แต่ศิลปกริกมิได้ถูกครอบงำด้วยปีศาจและสัตว์ประหลาด จริงอยู่ ความคิด ของชาวกรีกขาดหลักเหตุผลมิได้น้อยกว่าความคิดของวัฒนธรรมอื่น แต่ความคิดของชาว กรีกแสดงออกในวรรณคดี ไม่ไคร์แสดงออกในศิลป์ แม้ปีศาจและสัตว์ประหลาดจะแสดงให้ เห็นว่าชาวกรีกคุ้มเมื่อนจะเชื่อสิ่งเหล่านั้น

งานศิลป์มิได้ถูกสร้างสรรค์ขึ้นมาเพื่อประดับตกแต่งในห้องผิงশพเท่านั้น หากแต่ ยังประดับสุสานด้วย สุสานยุกเก่าแก่ทำให้ผู้ตายเป็นบุคคลในอุดมคติ สุสานในยุคคลาสสิกก็ แสดงการเผชิญกันอย่างสงบรหว่างผู้มีชีวิตอยู่กับผู้ตายชนม์ เสมือนหนึ่งทั้งสองฝ่ายมีชีวิต อยู่ สุสานไม่มีภูมิปีศาจ ไม่มีเทวคาของปรารถนา ไม่มีการคุกคาม ไม่มีความโศกเศร้าอาถรรค์ มิ แต่การแสดงศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของมนุษย์ มากกว่าการแสดงความเบล้าเปลี่ยวเดียวดาย ศิลปกรรมเน้นอุดมคติซึ่งส่งเสริมทรรศนะดังกล่าว

การถวายอุทิศสามารถแสดงคุณค่าอ่อนไหวเจ้าด้วยการสร้างรูปประดิษฐ์หรือ ถ่ายทอดภาพของเทพเจ้าไว้ในจากที่แสดงการกระทำ แต่มีบ่อยครั้งที่เดียวที่รูปประดิษฐ์ ทั้งหลายเป็นรูปประดิษฐ์มนุษย์ผู้รับใช้เทวตา ทำเป็นรูปลักษณ์บูรุษเปลือยและรูปสตรี ในจาก อาจมีรูปผู้ถวายอุทิศในฐานะที่เป็นพ่อ นักกีฬา หรือพลเมือง มากกว่าจะเป็นผู้ตัดต้อย ประ ดิษฐ์มาร์มูน มีรูปผู้บูชาพร้อมครอบครัวกำลังบูชาเทพหรือเข้าเฝ้าเทพเจ้า โดยทำเป็นรูป ขนาดเล็ก เพื่อแสดงฐานะของผู้บูชาต่อมีองพระพักตร์ของเทพเจ้า

จากส่วนใหญ่แสดงลักษณะและพิธีบูชาขั้น เทพเจ้าก็ปรากฏเช่นมนุษย์ ทรงเป็นผู้ ทอดพระเนตรพิธีกรรม ศักดิ์ปันทำให้พิธีเลี้ยงพิธีดื่มและการร่ายรำถวายอุทิศพระเทพคิโอนีชุส (Dionysus) ที่วรรณคดียุคโบราณปิดบังอ้ำพรางไว้นั้น ได้ถูกยกเป็นพิธีกรรมเต้นรำและเรื่อง ปรัมปรา เทพเจ้าซึ่งเคยมีบทบาทคลบบันดาลความอุดมสมบูรณ์ก็เข้าร่วมครอบครัวเทวตาของ โอลิมปี (Olympian family) เทพเจ้ามีพระจริยบัตรและปรากฏพระองค์แบบใหม่เข้ากับจาก ใหม่ สถาปนาแล้วล้อมใหม่ แหงกันโดยกระถางด้านมีการออกแบบแบบผลิตเพื่อใช้ในงานสังสรรค์ งานเลี้ยงรื่นเริง (Symposium) มีหลาຍใบออกแบบจากหญิงสาว (Maenad)¹⁹ ผู้ถวายตัวแด่พระ เทพคิโอนีชุส และทวยเทพนินฟ์ (Nymphs)²⁰ เล่นเป็นตัวบรรดาผู้เลื่อมไส้ในยินพระเทพคิโอนี

¹⁹ Maenad หญิงสาวผู้ถวายตัวแด่พระเทพคิโอนีชุส เข้าร่วมพิธีจัดเลี้ยงและดื่ม ถือเป็นพิธี กรรมหนึ่งเพื่อบูชาพระเทพคิโอนีชุส ดู Webster's, s.v. "Maenad."

²⁰ Nymphs กลุ่มเทพเจ้าแห่งธรรมชาติผู้ทรงงานสร้าง ดู Webster's, s.v. "nymphs."

ชุส ขยะที่บรรดาเทพแซเทอร์ (Satyrs)²¹ แสดงความประดูนาเยี่ยงมนุษย์ เหล้าอุ่น นารีและบทเพลงสามารถช่วยหนุนนำให้แซเทอร์เกิดความประดูนาได้ แซเทอร์รักความเป็นนุติกรรมของศิลปินกรีก ศิลปกรีกสนองตอบศาสตร์ลับหรือความเชื่ออื่นน้อยกว่านั้นมาก

บรรดารูปประติมาสำหรับเจ้าพิธี (Cult statues) มีจุดมุ่งหมายทางศาสนา เป็นสัญลักษณ์ของการประกาศพระองค์เทพในเทวालัย เทวรูปเก่าแก่อ้างความศักดิ์สิทธิ์จากความโอบรมณเก่าแก่ ("ตกจากสวรรค์," "fallen from heaven") มากกว่าการเสศีจประกาศพระองค์ เทวรูปเหล่านี้มีรูปทรงเป็นท่อน ๆ (Logs) สามารถทรงเครื่องทรงอาชญา เช่น เศศีจออกในงานเทศกาลรื่นเริง เมื่อมีการสร้างเทวรูปเพิ่มเติม ศิลปินแสงหวานิวิชีการแสดงออกสิ่งที่เป็นอำนาจ วิเศษแบบเดียวกัน นอกเหนือไปจากเทวรูปประติมาจะมีคุณสมบัติโดยเฉพาะ หรือทรงเครื่อง หรือเน้นขนาดอย่างเดียว รูปประติมาไม่มีรูปลักษณ์โคลคเด่นแตกต่างจากรูปประติมานุษย์ และสัตว์ (Statues of mortals) ในคติธรรมที่ ๕ ก.ค.ศ. ศิลปินแสงหวานิวิชีการสร้างรูปประติมา ให้เป็นที่ประทับใจยิ่งขึ้น โดยเน้นขนาดและใช้วัสดุประเภททองคำและงาช้าง (Chryselephantine) ตีแผ่ทองคำเป็นเครื่องอาภรณ์และผิวนีโอรูปประติมาเป็นงาช้าง ตัวอย่างคือ พระรูปพระเทพเชือสที่โอลิมปี ถ้ำตึ้งพระรูปปั้นตรง ๆ จะทะลุหลังคาเลยทีเดียว การจัดฉากมีความสำคัญสำหรับรูปลักษณ์ภายนอกของรูปประติมา ดังเช่น ภัยในเทวালัยที่เต็มไปด้วยเสาร่องรอย จากประตูหรือหน้าต่างเบื้องหน้ารูปประติมา แทบจะไม่มีการตามประทีปโคมไฟ ที่โอลิมปีและเทวালัยพาร์เธโนน มีแสงสะท้อนจากสารน้ำกั่วหินใหญ่สุดแสงจันทร์พื้นที่ทำให้อาหารดูประกายโคลคเด่น นักประพันธ์ในยุคสมัยต่อมาสนใจลักษณะจิตวิญญาณของพระรูปเชือสของศิลปินฟีดิอัส (Phidias) ที่โอลิมปี พระรูปอาธีนาของเข้า (Athena Parthenos) ดูเหมือนจะทำให้ผู้คนคืบคลานใจให้กลัวกับวัสดุที่เขาใช้และประดับตกแต่งรูปประติมา เพริคลิสตึงขนาดขี้ชวนให้ชาวอเมริกันรู้ว่า ทองคำของรูปประติมานางอธีนาเป็นทองคำที่สามารถยกเคลื่อนที่ได้และสามารถใช้เป็นทุนทำสังคมได้ ประสบการณ์ของการละคร

²¹ Satyr ทวยเทพระดับต่ำในพงไพร รับใช้พระเทพคิโoniชุส เป็นเทพกั่งมนุษย์กังสัตว์ ของความสนุกสนานรื่นเริงและไฟกามคุณ ดู Webster's, s.v. "satyr."

และประสบการณ์แห่งศิลป์สำหรับการละกระมีผลมากต่อศิลปินในการออกแบบและการจัด
นากสภาพแวดล้อมสำหรับศิลปกรรม

แม้เมื่อสร้างศิลปกรรมเรื่องศาสนา ศิลปินก็สร้างสรรค์ศิลปกรรมภายในขอบเขต
ของการฝึกอบรม โดยคิดเริ่มจินนาการได้เต็มที่ ข้อจำกัดอยู่ที่เทคนิคมากกว่าจิตใจ และ
การเลือกภาพและรูปลักษณ์ (Image) ก็ขึ้นอยู่กับการสังคมนตร์หรือการฝึกสมาชิก กวี นัก
แสดง นักดนตรี นักเต้นรำแม้แต่นักประดิษฐ์ล้วนมีพระเทพีแห่งศิลปวิทยาการสาขาของ
ตนคุ้มครอง ยกเว้นศิลปิน

การตกแต่งในศิลป์

ไม่มีสิ่งใดจะปลูกกระตูนให้รับรองความยิ่งใหญ่ของกรีซ ได้ดีเท่าลายวิจิตร (Ornaments) อาทิ ลายวิจิตรเป็นลายเส้นวงไปเวียนมาและม้วนๆ ลายวิจิตรรูปทรงไข่สลับ
กับรูปทรงธนู (Egg and dart) และลายใบปาล์มนิคเล็ก (Palmette) บนผนังใต้ชายคา (Friezes)
ลายวิจิตรรายย่อที่ต้องเจริญรอยตามอาร์ตศิลป์ที่ออกแบบเป็นหลักไว้ (Major designs) ใน
บางสมัย ศิลป์วัตถุต้องเจริญรอยตามแบบอย่าง (Pattern) ความจำเป็นที่จะต้องถ่ายทอดและ
กำหนดกรอบผนังใต้ชายคา (Friezes) ทำให้เกิดการพัฒนาลายวิจิตรพรรณพุกมา (Floral)
แบบตะวันออกโดยการรับเอาแบบลายใบปาล์มนิคเล็กเป็นแฉว ๆ และดอกบัวเป็นแฉวของศิลป์
ตะวันออก เป็นการสร้างสรรค์แบบอย่างที่ถูกต้อง มีลายพุกมาต้นน้อยลง (Botanical) มีการ
คิดเค้าโครงประดับตกแต่งจนกระทั่งถึงศตวรรษที่ 5 ก.ศ. จึงมีลายวิจิตรพรรณพุกมา
เหมือนจริง (Realistic florals) เป็นที่นิยมแทน และมีลายอาหารมุสลิมประเพกษาลายวิจิตร
ละเอียดยิบ มีเส้นสายไขว้ไปมาเป็นลายพรรณพุกมา ดอกไม้ สัตว์และลายเส้นเรขาคณิต
(Arabesques) แบบอย่างลายวิจิตรหลายแบบเป็นของงานไม้ แต่ก็คุ้นเคยที่จะเห็นปรากฏ
ขยายใหญ่ในสถาปัตยกรรมหิน ทั้งนี้ ศิลปินยังรอบคอบตรวจสอบให้รูปที่มีแต่เส้นรอบนอก
ของคิ่วนผนังอาคารเข้ากับการประดับตกแต่ง ลายวิจิตรตะวันออกแบบด้านไม้ม้วนๆ (Volute tree)
ก็ถูกปรับแต่งมาตราส่วน (Scale) หรือใช้กันแบบไอลอนิก หรือใช้กับสิ่งตกแต่งละเอียด
ขึบของเครื่องเรือนหรือเครื่องใช้

ศิลปะลายประเกทพยาบานแสวงหาวิธีการทำให้สิ่งของคุณมีชีวิตชีวน่าลุ้นไหว้ได้ โดยการนำลักษณะมนุษย์หรือลักษณะสัตว์มาใช้ด้วย ชาวกรีกมิได้ใช้วิธีการนี้พร่างเพรื่อและไม่ได้ใช้วิธีการนี้ครอบงานศิลป์ มีภาระของบุคคลแก่น้องมากที่มีรูปทรงเป็นสัตว์ทั้งตัว หรือรูปมนุษย์ แต่อาจทำด้านของภาระน้ำได้จากกายที่โถงของนักศิลป์หรือสิงโตทำโจนทะยานหัวมนุษย์อาจโผล่ขึ้นมาจากด้านจันที่ติดอยู่ เท้ากลับกลายเป็นกรงเล็บสิงโต บางครั้งทำเป็นหัวงู ดังปรากฏโล่ของพระเทพธ้อารีนา พระคราของพระเทพเออร์เมส (Hermes) มีส่วนยอดเป็นปีกนกหางออก ตัวด้านมีงูสองตัวพันรอบ สัตว์ประหลาดชื่อนีรา (Chimaera) มีหางเป็นงู ชาวกรีกพูดเปรียบเปรยส่วนต่าง ๆ ของแข็งในกระถางเป็นส่วนต่าง ๆ ของกายมนุษย์ เช่น ริมฝีปาก กอ ไหล หู เท้า เป็นมือถือ ด้านที่จัน ในบุคคลแก่ ยังมีการคาดแต่งแต้ม เช่น ดวงตา ภายใต้ด้านจันโคง หรือถัวรูปดวงตา ทั้งตัวภาระน่าดูเหมือนหน้ากาก เมื่อยกขึ้นจะรุนแรงฝีปากเพื่อคืน

ศิลปกรีกมีปัญหารื่องศิลปะกรรมเมดิเตอร์เรเนียนภายใต้แสงแดดจ้า มีแนวโน้มนิยมรูปแบบเรียบ ๆ พื้น ๆ กระช่าง สดใส มีรายละเอียดแต่งแต้มศิลป์ ไม่ใช้รูปแบบรวมสีเดียว แสดงแสง เงาและความเข้มข้นเพียงประการเดียว (Mass forms) งานสถาปัตยกรรมให้สิ่งที่ตกแต่งเป็นรายละเอียดประดับส่วนบนของอาคาร แต่การให้สีก็ช่วยถ่ายทอดรูปแบบแกะสลักคอมกริบ (Carved forms) ได้น้อยลง วัสดุคุณเนียนขาวปิดผนังของหลังคาบุคคลแก่ แก่เท่านั้นที่มีสีเหลืองเทอะ มีการใช้สีบนประตีมารูปเพื่อให้รูปถักมีภัยนอกบุคคลนี้อนจริง แต่สีมีความเข้มข้นได้อย่างไร ยังเป็นร่องที่ลึกลับ รูปประตีมารูปกรีกในบุคคลสถาปัตยใหม่ (Neoclassic) ที่มีการใช้สีสร้างรูปซึ่งก่อกรณใจได้อยู่ มีวัสดุหินอ่อนศิลป์หินไม่กี่ชิ้นจากบุคคลโบราณที่ดูเป็นวัสดุคุณ ดูเหมือนมีข้อบ่งชี้ถึงการใช้สีบนผนังกำแพงภายนอกของตัวอาคาร แต่ก็ไม่มีหลักฐานชี้ว่ามีการทาสีภายในกำแพงที่ตกแต่งด้วยรูปมนุษย์สัตว์และสิ่งของ หรือภายในกำแพงที่มีการประดับตกแต่ง บัดนี้ การกันพนอาจทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงทรงรูปแบบไปบ้าง ชิ้นส่วนสถาปัตยศิลป์แสดงว่า เทวាញแห่งพระเทพโพเซidon (Poseidon) ของศตวรรษที่ 7 ก.ศ. ที่อิสเมีย (Isthmia) ใกล้นครโครินท์มีรูปสัตว์ขนาดใหญ่มากนาย ณ ที่โค้งที่หนึ่งของเทวាញ ดังนั้นมีการประเมินค่ามากเรื่องคุณค่าของศิลป์ในศิลป์กรีก แต่ในภาษากรีกเอง ก็ไม่ประหลาดที่มีการกำหนดค่านิยามศิลป์ไว้อย่างเลื่อน ๆ ไม่ชัดเจนนัก เครื่องเพชรพลอยกรีกไม่นิยมฝังหินสีนิ่มค่านน

เรื่องเครื่องประดับ (Setting) สถาปัตยกรรมกรีกใช้หินสีเข้มบ้างพอประมาณ เป็นทรงก้นข้ามกับช้าวโรมันผู้หลงใหลกับการใช้หินอ่อนหลากหลาย จิตรกรรมแจกันโดยกระถางของชาวกรีกพัฒนาจากรูปลักษณ์ดำ (Black-figure) ใช้สี 4 สี ไปสู่รูปลักษณ์แดงใช้สองสี (Two-colour red-figure) ขณะที่กล่าวกันว่า จิตรกรรมกรีกเลื่อนนามยุคคลาสสิกใช้สีสีเท่านั้น

ถ้ามีได้มีปราภูในสี ก็มีปราภูแนวโน้มนิยมลายวิจิตรมากเกินไปในรูปแบบ (Form) เมื่อการปฏิบัติงานและการออกแบบสมบูรณ์แล้ว ความวิจิตรพิศดารก็เป็นที่ยอมรับ เครื่องทองสำริดที่ผลิตด้วยวิธีการหล่อ มีลายคุณและภาษาชนะเงินของปลายยุคคลาสสิกมีฝีมือเลา มีได้สืบทอดแรงดึงดูดใจ ฯ แรกนี้โดยกระถางทำด้วยดินเหนียวของอิตาลีภาคใต้ในศตวรรษที่ 4 ก.ค.ศ. ก็ประดับตกแต่งมากเกินไป ความพอดีคือสิ่งสำคัญสำหรับศิลปิน ศิลปกรกรีกมีได้ประเสริฐเลิศลอยไปเสียทั้งหมดเสียที่เดียว ลูกค้าก็มีได้มีรสนิยมดีเลิศไว้ที่ติเสมอไป

ศิลปิน (Artists)

ศิลปกรกรีกมีได้เป็นธุรกิจใหญ่ในยุคโบราณเหมือนปัจจุบัน ศิลปวัตถุเคลื่อนที่ติดมือก็มี เครื่องเพชรพลอยและงาน มีราคาแพงมาก ศิลปวัตถุส่วนใหญ่ชุดคันพับนกแผ่นดินกรีซ โดยเป็นของกำนัลหรือสิ่งของบรรณาการในรัฐอาณาจกรพื้นเมือง หรือศิลปวัตถุประเภทเครื่องเรือนในพระราชสำนักที่บุคคลพนิชภูมิภาคกว้างใหญ่จากแม่น้ำแซน (Seine, ในฝรั่งเศส) ไปถึงแม่น้ำเปอร์เซียปอลิส (Persepolis, ใกล้เมืองใหม่ชื่อเชิราซ, Shiraz, ในอิหร่าน) กรีซพัฒนางานศิลป์ตามความต้องการของลูกค้า ศิลปินผู้ชำนาญการและมีชื่อเสียงย่อมสามารถรับค่าตอบแทนสูงลิบ ศิลปินสร้างผลงานแข่งกัน ศิลปินประเภทนี้มักท่องเที่ยวและทำงานได้ทุกแห่งที่มีการว่าจ้าง ยกเว้นอุตสาหกรรมเครื่องโลหะและอุตสาหกรรมภาษานะดินเผาเท่านั้นที่ต้องผลิตในโรงงานแล้วส่งไปขายทั่วทั้งกรีซและต่างประเทศ อุตสาหกรรมผลิตสินค้าพิเศษเฉพาะเพื่อการค้าภายในและภายนอกถือเป็นเรื่องพิคธรมค่าในกรีซ ศิลปินก็อยู่ในฐานะที่นี้ได้แทรกตัวกันนัก “ไม่ว่าจะเป็นช่างทำรองเท้าหรือช่างไม้ ในยุคโบราณ ไม่มีเส้นแบ่งเขตให้เห็นบุคคลที่เรียกว่า ศิลปิน งานศิลป์ทุกประเภทเป็นงานฝีมือ (Craft, technē) ศิลปินไม่มีฐานะสูงค่นักจนถึงสมัยฟีดิอัส (Phidias) ศิลปินจึงเริ่มนีฐานะพิเศษในสังคม แม้จะพำนัก

อาศัยในคุณภาพของบุคคลสำคัญในสังคม เหมือนนักดนตรี หนอและนักแสดงผู้สร้างความบันเทิงเริงรื่น

มีแนวโน้มอุ้มส่วนรับการฝึกงานช่างในครอบครัว ผู้รับการฝึกคือ บุตรของครูช่างตั้งหลักฐานครูช่างทำภาชนะดินเผาและครูช่างประดิษฐ์ แต่ก็เป็นครูช่างที่เก่งสารพัดช่างด้วย ประดิษฐ์การทำแขกัน โถกระถางบางคนที่เก่งมากอาจจะเป็นจิตรกรสร้างจิตรกรรมฝาผนังเป็นแผง (Panel-painters) ด้วย ประดิษฐ์อาจเลือกปืนทองสำหรับมากกว่าแกะสลักหินอ่อนแต่ส่วนใหญ่ก็ทำได้ดีทั้งสองวิธีการ ไม่ว่าจะเป็นศิลปวัตถุขนาดโต ประดิษฐ์อาจเป็นสถาปนิก (Scopas) ได้ หรือเป็นจิตรกรได้ (Euphranor) ช่างบางประเภทไปไหนมาไหนง่าย เช่น ช่างเพชรพลอย ช่างทำแม่พิมพ์ (Die-engraver) แม้แต่ประดิษฐ์ที่ต้องเดินทางจากบ้านไปเนื่องแร่และทำงานให้เสร็จในโรงงาน ช่างก็ครัวเรือนช่วยทำให้เกิดท่วงทีลีลาห้องถีนและประเพณีศิลป์ท้องถิ่น (Traditions) การเคลื่อนที่ไปมาหมายถึงการเผยแพร่ความคิดใหม่และเทคนิคใหม่อ่างรวดเร็ว สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สำคัญหลายแห่งกล้ายเป็นสถานที่แสดงผลงานยอดเยี่ยมของศิลป์และสิ่งแผลกใหม่

ประดิษฐ์กว่ากึ่งหนึ่งที่มีชื่ออยู่ในเรื่องราวของวัสดุอิฐเชิง (Erechtheum accounts) เป็นพลเมืองเอเธนส์ แต่ในสมัยแรกเริ่ม ช่างปืนหินอ่อนและจิตรกรผู้ลุյนาน ไว้บนแขกัน โถกระถางของเอเธนส์แสดงชัดถึงการเป็นช่างที่มิได้เป็นพลเมืองเอเธนส์ หรือมิได้เป็นชาวกรีกด้วยซ้ำ มีนามบนศิลป์วัตถุหลายนาที่เป็นนามแฟง ไม่ระบุเชื้อชาติ ชาวกรีกอพขพ (Metic) หรือชาวต่างชาติมีบทบาทสำคัญในโรงงานช่าง (Workshop) ในนครรัฐเอเธนส์ เช่นสปาร์ตาน บทบาทช่างต้องเป็นบทบาทสำคัญมาก แต่บทบาทนั้นก็มิได้ทำให้ลักษณะท้องถิ่นเข้มข้นของศิลป์สปาร์ตาก่ออ่อนลงในยุคเก่าแก่ ในเอเธนส์ กล่าวกันว่า โซโลน (Solon) สนับสนุนให้ศิลป์ปีนอพขพเข้าไปในเอเธนส์ในศตวรรษที่ 6 สำนักทรราชก็อุปถัมภ์ศิลป์ นี้ย่อมอธิบายได้มากถึงการที่บันทึกของชาวเอเธนส์มีเรื่องเกี่ยวกับเรื่องศิลป์มาก

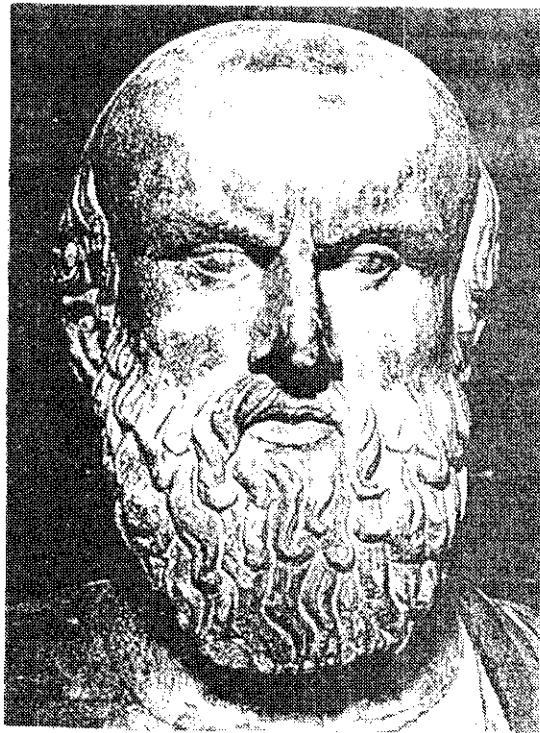
ลายมือชื่อของศิลป์ปีนในยุคเก่าแก่และยุคคลาสสิกเป็นเรื่องประหลาดอีกเรื่องหนึ่งของศิลป์กรีก ลายมือชื่อปรากฏเมื่อประมาณ 700 ปี ก.ศ. มีเฉพาะในผลงานสำคัญและมีเฉพาะของศิลป์ปีนยิ่งใหญ่ การที่จิตรกรแขกัน โถกระถางจะลงนาม ไว้บนผลงานเป็นเรื่องที่ดูเหมือนผิดปกติ ลายมือชื่อที่ปรากฏน่าจะเกิดจากความบังเอิญมากกว่า มีลายมือชื่อน้อยมาก

บนแจกันโดยกระดาง การลงนามคงเกิดจากความภาคภูมิใจในผลงานมากกว่าจะเกิดจากความต้องการที่จะเผยแพร่โฆษณาผลงาน ลายมือชื่อมักแอบแฝงแซบสด มีบ้างที่มิได้เป็นไป เช่นนั้น เช่น นามของผู้วายชนม์และนามของศิลปินบนอนุสรณ์สถานในสุสานอาจมีความสำคัญเท่ากัน ปลายศตวรรษที่ 6 ก.ค.ศ. แจกันโดยกระดางของเอเชนส์แบบรูปลักษณะแดง (Red-figure) และคำารีกที่ปรากฏทำให้สามารถคาดภาพได้ถึงประชาคมศิลปิน แสดงความรู้หนังสืออย่างพิบากติคัวญและอาจจะมีความเสสร้างมายาสถาไกย แม้การเขียนอิงถึงขุนผู้มีชาติธรรมดีแห่งยุคไม่จำเป็นต้องหมายถึงความคุ้นเคยใกล้ชิด ศิลปินระดับต่ำกว่าสร้างผลงานแบบนั้นคัวญศิลปินมีจิตวิญญาณแบบขึ้นกัน ผู้อุปถัมภ์ศิลปินได้ใช้ประโยชน์จากจิตวิญญาณเช่นนั้น เรื่องราวทำงานองนี้อาจถูกบันทึกอย่างบิดเบือนข้อเท็จจริงเพียงเพื่อจะทำให้เรื่องราวดูดีขึ้นโดยการเขียนชื่อสำคัญและเรื่องราวดี ๆ

ศิลปกรีกมีลักษณะทางกายภาพดังที่ได้บรรยายมาแล้วแต่ต้น ศิลปินกรีกสนใจแต่มนุษย์และฐานะเหมาะสมของเหตุการในมนุษย์โลก นักประพันธ์กรีกมีความสนใจทำงานองนั้น ศิลปินกรีกรับใช้สังคมโดยตอบสนองความต้องการของสังคมได้กว้างขวางกว่านักบัวชและนักปกรณ์ ศิลปินกรีกได้แสดงให้เห็นเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์มนุษยชาติถึงศักยภาพของศิลป์ประชาชน (Popular art) ที่แท้จริงในการอาจอ่อนไปถึงความต้องการที่เหนือกว่าความต้องการอำนาจวิเศษและความต้องการแสดงสถานภาพ ในการเสนอตนและความต้องการเช่นนั้น ความคิดหลักกว่าคือศิลปเพื่อศิลปเอง (Art for art's sake) ไม่เป็นที่รู้จักและไม่จำเป็นต้องมีความคิดเช่นนั้น



ซัฟฟो (Sappho) กวีคิดงานที่ต้นศตวรรษที่ 6 ก.ค.ศ.

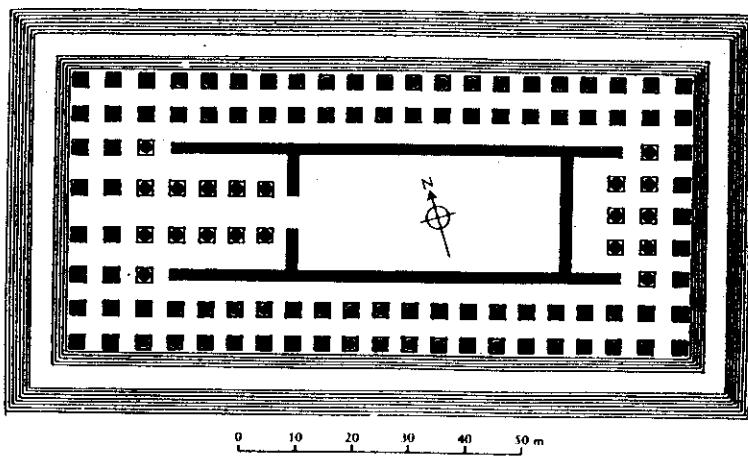
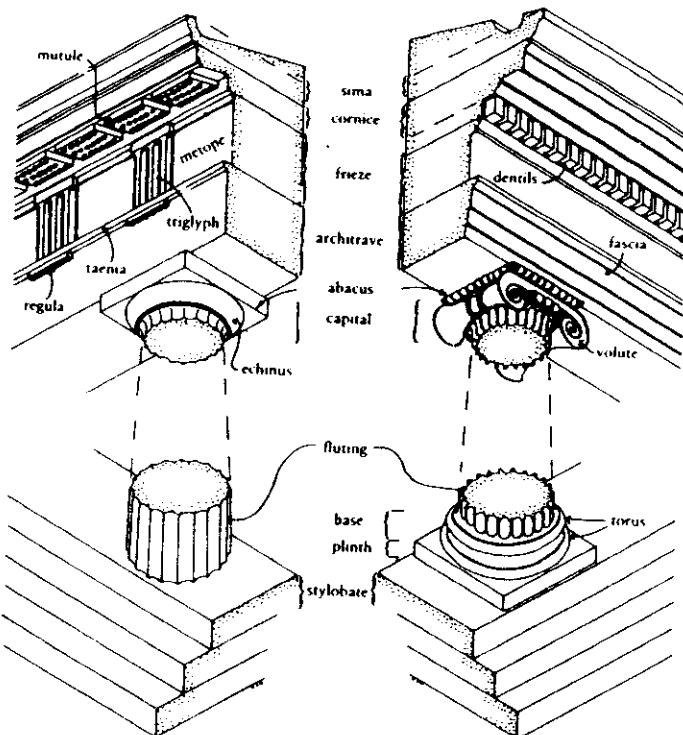


奥瑞斯忒斯 นักเขียนบทละคร
ในบทละคร Persae เขายืนยันว่า เทพลิขิตให้กรีซชนะเปอร์เซีย

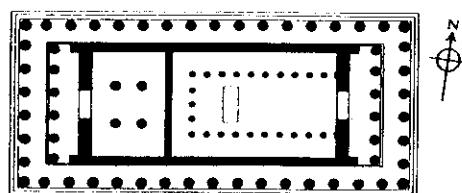
องค์ประกอบลีลาโกรงสร้าง

(ซ้าย) โคลริก

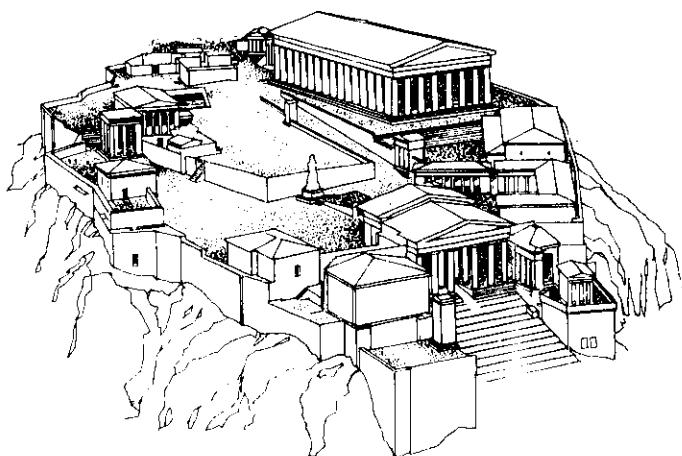
(ขวา) ไอโอนิก



(บน) เทวสถานแห่งอาร์忒มิส
(Artemis) มีเสามาก ทางเข้า
อาคารเปิดโล่ง ใหญ่โตกว่า
พาร์เซนอน (ล่าง) (โคลริก)
ที่ทางเข้าด้านนึง มีห้องพัสดุ
ด้านหลัง

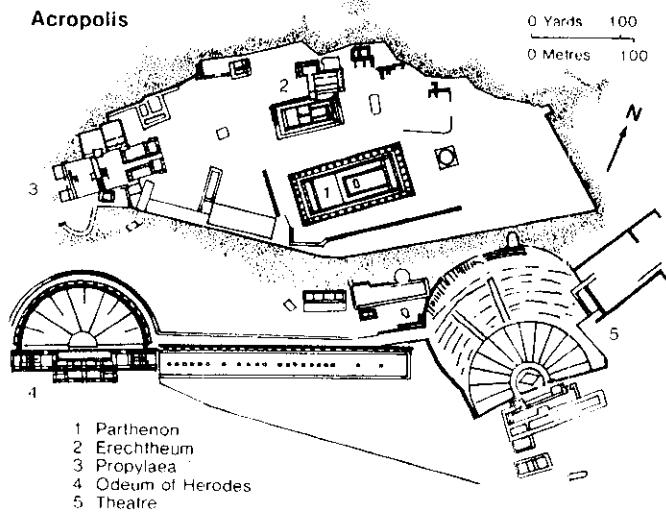


การสร้างเอ็กร็อโพลิส ເອເතັນສີ້ນໍ

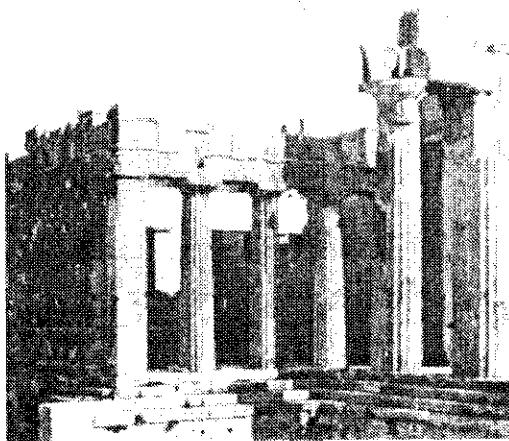


Reconstruction of the Athenian acropolis.

1. เทวালัยพาร์เซน่อน
2. อีรคเกี้ยม
3. ประตูใหญ่ Propylae
4. อาคาร Herodes แสดงดนตรี
5. โรงละคร

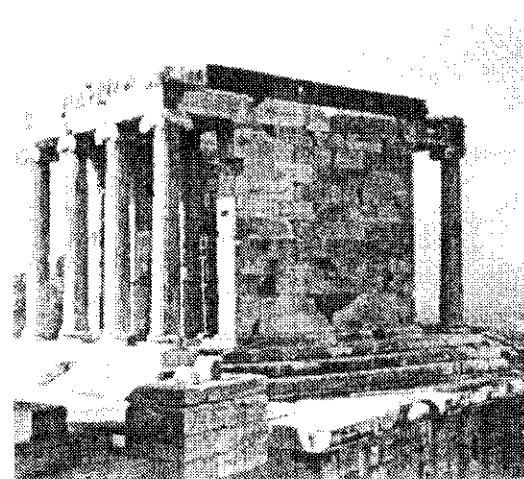


ເທວາລ້ຍ
ພາර໊ເຊນອນ
ເອກລັກມັນ
ຄືລປກຣິກ



The Propylaea

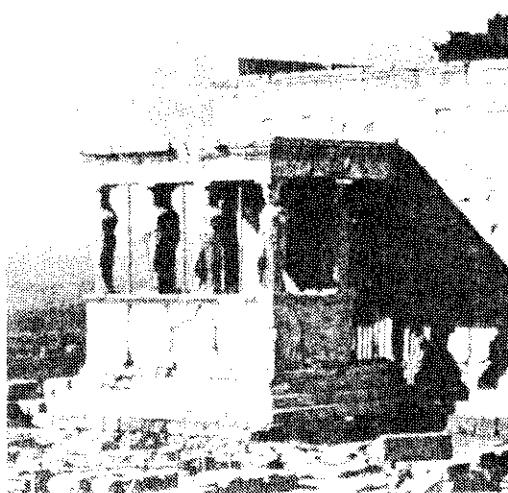
ประตูสู่เทวালัย Parthanon

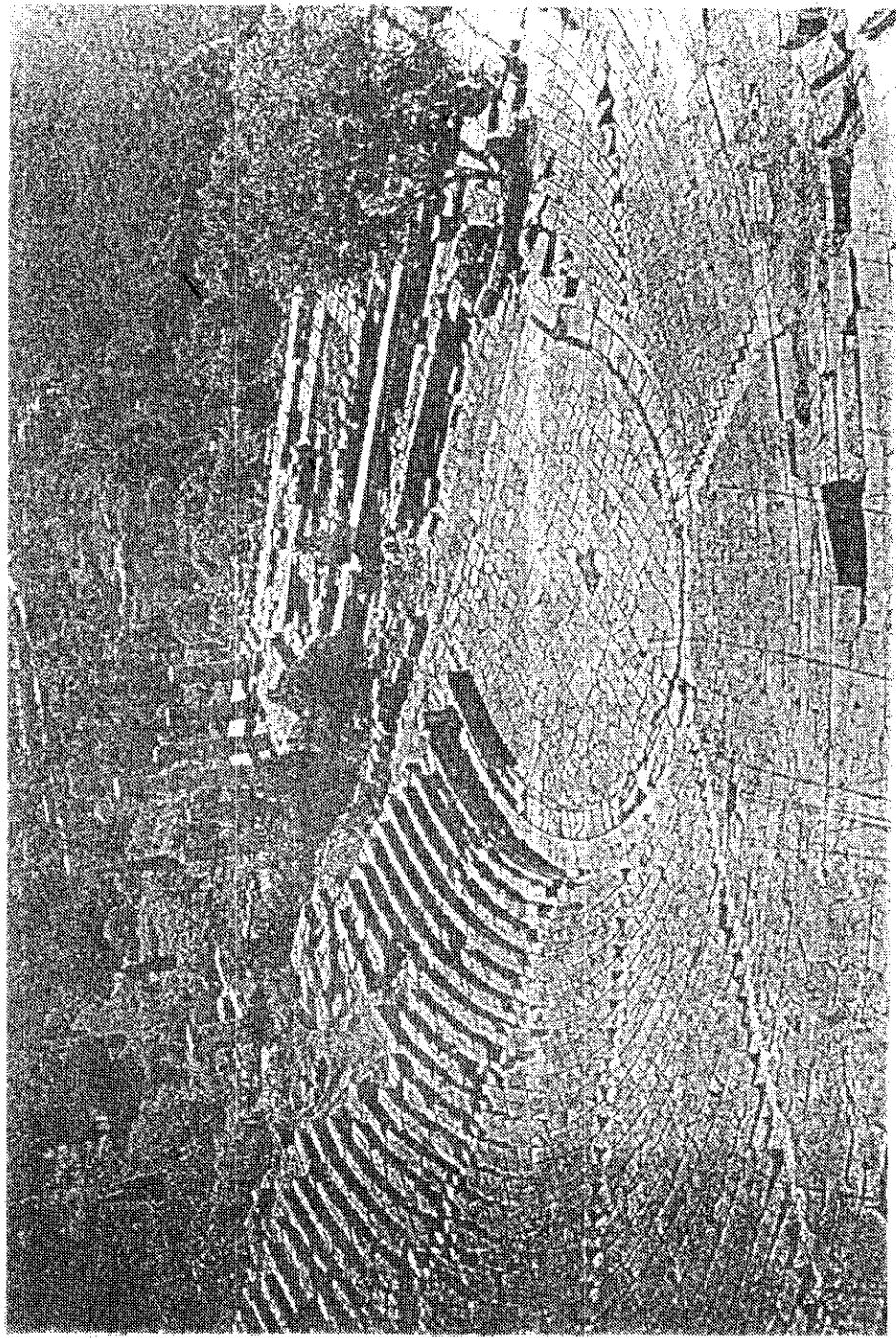


เทวালัย

พระเทพีอาธีนาผู้พิชิต

อีเรคเชี่ยน
เสาเป็นรูปหลุบสาว
(Caryatid)





ပန်မဖြစ်ဖြတ်သောက္ခင်၊ မအသေချို့မျှ မအဆင်
မရှုံးဖော်မဆုံးဖော်မရှုံး၊ မရှုံးဖော်မဆုံး

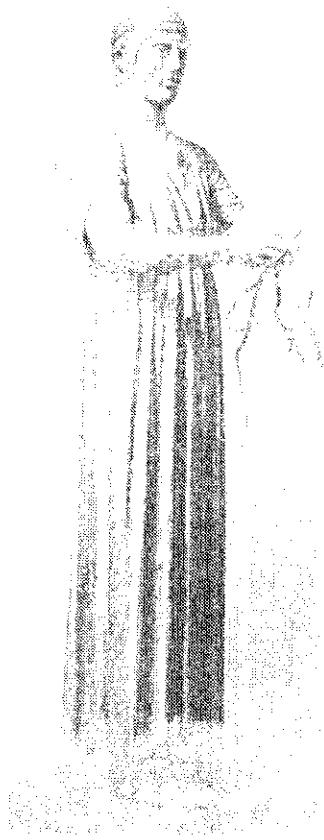


รูปปั้นพระดินเผา ศตวรรษที่ 6 ก.ศ.ส.

แบบถูกวัด

แสดงถึงกษัตริย์บุตรเจ้าพ่อที่เป็นได้

รูปปั้นพระดินเผา
จากคลองฟี ขับรถม้าแม่ชี
แสดงถึงกษัตริย์บุตรเจ้าพ่อที่
เป็นได้
ต้นศตวรรษที่ 5 ก.ศ.ส.





รูปปั้นตีนก

รูปปั้น : นักขว้างดิส (Discobolus)

พสุจานของมีรอน (Myron, ประมาณ 455 ปี ก.ศ.) แสดงอัชณริษยาเพอร์ซิสที่กำ

ยุบหัน面向右方

รูปปั้นอาธีนา . Lemnian Athena

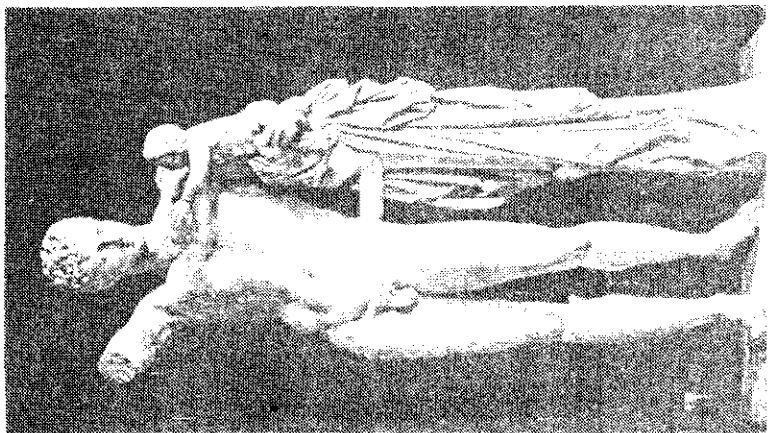
ประติมากรคือ พิดอร์ ร่างเดิมเป็นรูป

รูปปั้น : รูปปั้นพิชตุนิก

ประติมากรคือ กัลเลียเตส

(Callipytes)

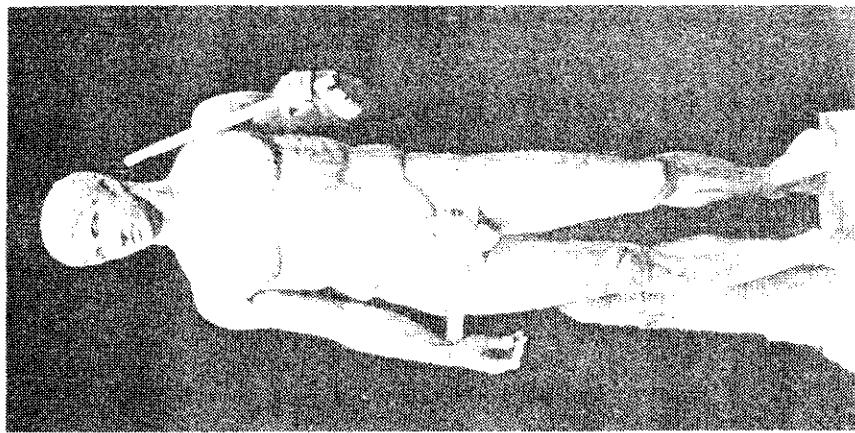
รูปประติมากรรม



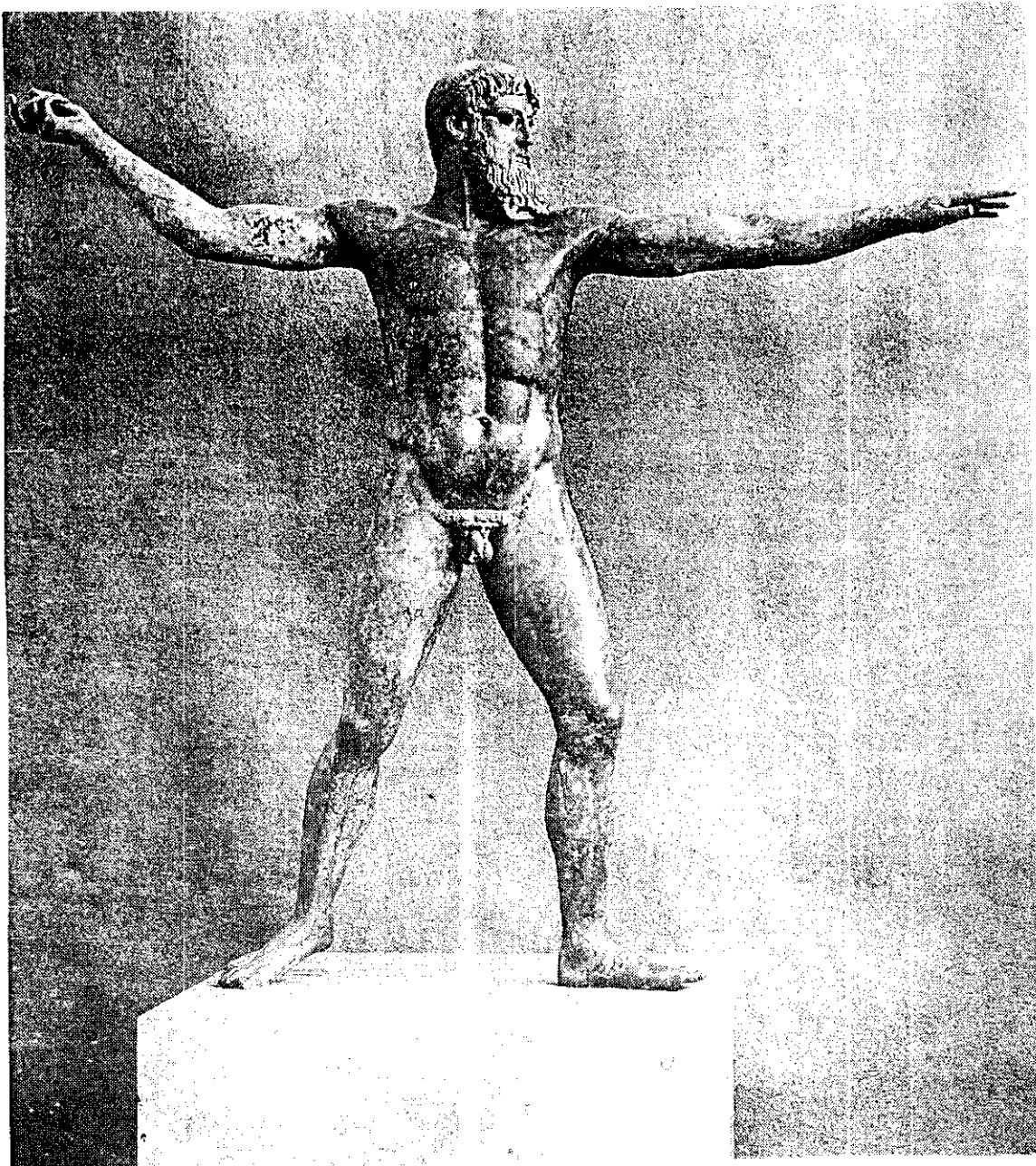
รูปประติมากรรม โดย Praxiteles



รูป Diadumenos
โดย Polyclitus



รูป Doryphorus โดย Polyclitus
(ประมาณ 430 ปี ก.ศ.)

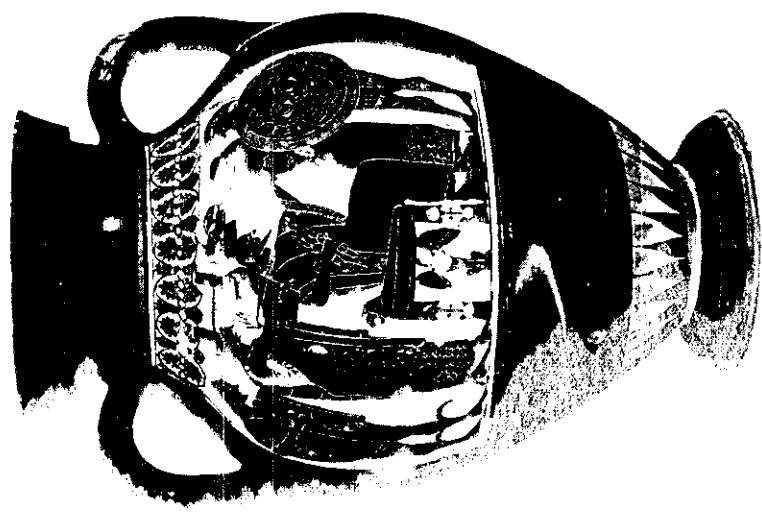
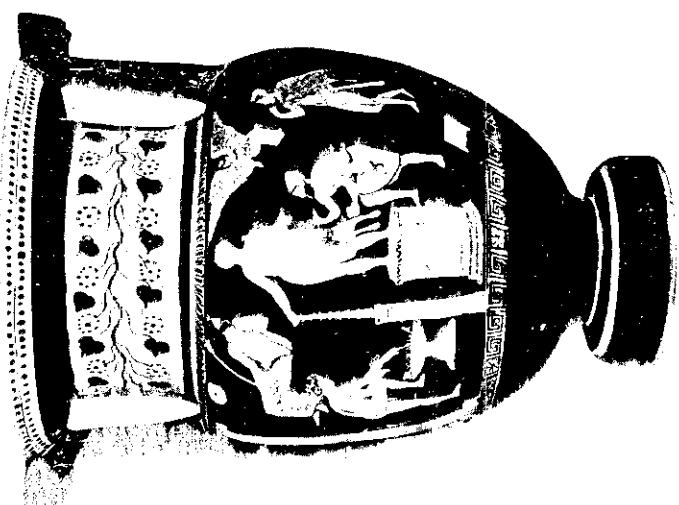


รูปประดิษฐา พระบรมเทพเชอส

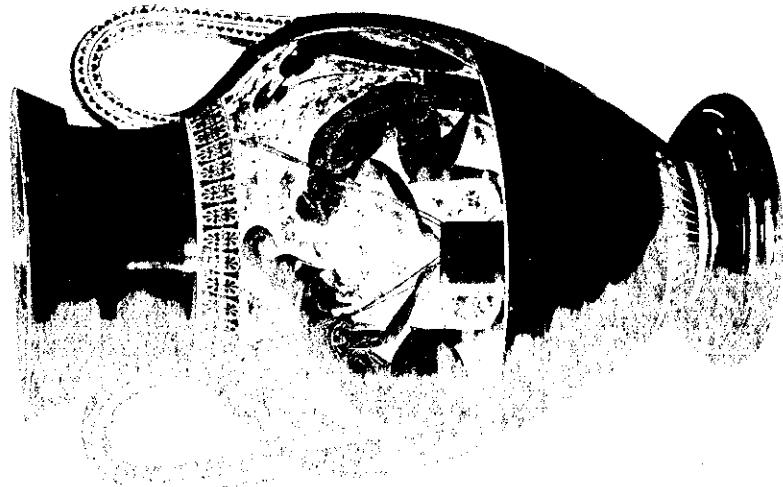


高对比度黑白肖像

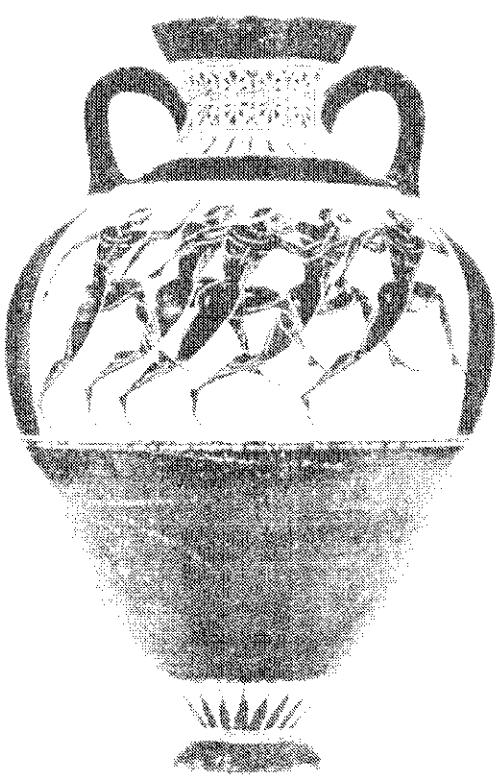
“**ເກມນົດຄວາມສັງສົນ**” (Encaustic)
ເກມນົດຄວາມສັງສົນ
ແມ່ນມີຄວາມສັງສົນ
ທີ່ມີຄວາມສັງສົນ



“**ເກມນົດຄວາມສັງສົນ**” (Amphora)
ເກມນົດຄວາມສັງສົນ
ມີຄວາມສັງສົນ
ທີ່ມີຄວາມສັງສົນ



“**ເກມນົດຄວາມສັງສົນ**” (Amphora)
ເກມນົດຄວາມສັງສົນ
ມີຄວາມສັງສົນ
ທີ່ມີຄວາມສັງສົນ



รูปชัยชนะ รูปลักษณ์ดำ

(Black-figure)

พื้นดินเหนียวแดง รูป

ลักษณ์ในภาพเจ้าทีบ

ลวดลายวิจิตรลายเส้นคม

รูปชัยชนะ ไหสูง

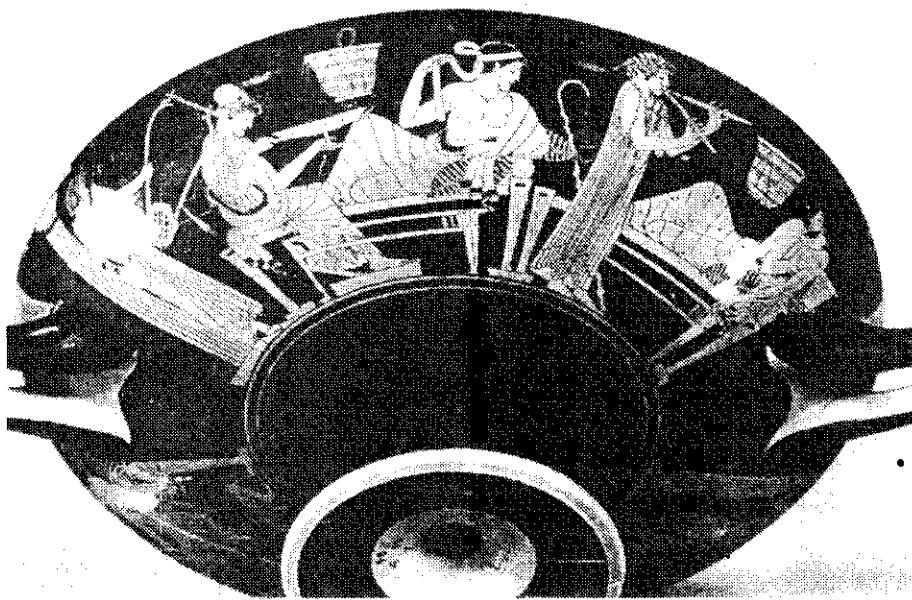
Panathenaic

ภาพนักกีฬาเปลือยวิ่งแข่ง

รูปชัยชนะ รูปลักษณ์ดำ

โกลหรือไหสูง อายุครึ่งหลัง

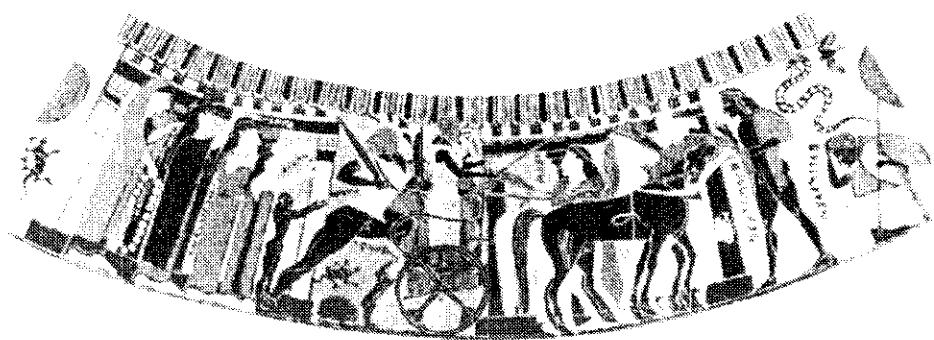
ศตวรรษที่ 6 ก.ศ.



งานเลี้ยงสังสรรค์ (Symposion) 490-480 ปี ก.ค.ศ.

นอนเอนในงานเลี้ยง (ตามนิสัยชาวตะวันออก)

มีนาเริ่บเรื่องนุรุณ มีเด็กหนุ่มเล่นคนตระ หรือบริการเหล้าอยู่นั่น



ภาพวาดแบบโคринท์ (560 ปี ก.ค.ศ.)

แอนฟิอาราอุสออกเดินทาง ไปนครซีบิส

สังคมกรีก

ในยุคสมัยแห่งความรุ่งเรืองนั้น สังคมกรีกมีรูปโฉนดเปลี่ยนแปลงไปบ้าง เป็นข้อควรศึกษา โดยเฉพาะสังคมเอเธนส์ซึ่งถือได้ว่าเป็นสังคมกรีกที่เจริญมาก สร้าง คุณต่างชาติ และทำสมีสภาพชีวิตเป็นอย่างไร

สรีกรีก

สังคมกรีกเป็นสังคมของพลเมืองผู้เป็นอภิสิทธิ์ชนหมื่นเดิน หลังคงมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษมาก หญิงถือเป็นพลเมืองได้เพราะเป็นคู่สมรสและเป็นผู้จัดพันธุ์ บุตรหญิงชายของพลเมืองเท่านั้นที่มีสิทธิเป็นพลเมือง กฎหมายกรีก อาทิเอเธนส์ ปกป้องพลเมือง หญิงเสรี เพื่อเป็นการปกป้องผลประโยชน์ของผู้เป็นสามี หญิงมีสิทธิรับโอนทรัพย์สินได้

หญิงมีหน้าที่เลี้ยงดูครอบครัวและทรัพย์สิน สรีผู้มีชาติธรรมสูงของเอเธนส์อยู่กับเหย้าฝ่ากับเรือน คุ้มครองบ้านเรือน ผู้จึงขาวผ่องเป็นยอง ไยพระอยู่แต่ในร่ม สร่านหญิงจากงานต้องทำงานหนักตามไร่นาและตลาด พลเมืองหญิงถูกกันออกจากการสังคมภายนอก ในยุคเก่าแก่ หญิงเอเธนส์มีอิสระเสรีบ้างพอควร แต่เมื่ออเอเธนส์มีระบบประชาธิปไตย บทบาทพลเมืองหญิงในสาธารณรัฐกู้คลคล่องให้คุ้มครองและทรัพย์สินเท่านั้น หญิงต้องมีพลเมืองชายอาทิ สามี บิดา พี่น้อง บุตรหลาน เป็นผู้ปกครอง (Guardian) สังคมมีธรรมเนียมจัดหาคู่ครองโดยหญิงต้องเป็นฝ่ายจัดหาสินเดินไปสู่ขอชาย เมื่อแต่งงานแล้ว หญิงได้รับความคุ้มครองในสินเดิน สามีอาจจัดการสินเดินให้ แต่จะถือเป็นของตนนิได้ สินเดินตกเป็นของบุตรเท่านั้น แม้หย่าร้าง สินเดินตกเป็นของบรรยา น้อยมากที่จะตกเป็นของสามี เมื่อหย่าหรือเป็นแม่เมียสามีตาย หญิงนั้นและสินเดินจะกลับไปสู่บิดา ถ้าบิดาตายไม่มีทายาท เชื้อสายใกล้ชิดที่สุดจะเป็นผู้รับมรดก เอาหญิงนั้นเป็นภรรยา เพราะถือเป็นทรัพย์มรดก

ชีวิตของหญิงเป็นชีวิตในครอบครัว ภูโคดเดียวมาก มีความสัมพันธ์แต่กับญาติพี่น้อง ออกสังคมเฉพาะเมื่อมีพิธีศาสนา งานศพและเทศกาลงานรื่นเริง หญิงยากไร้เมื่อความเป็นอิสระเสรีมากกว่า สามารถประกอบกิจการใหญ่น้อยในสังคมได้ทั้งที่ยอมบุรุษ ถึงกระนั้น เมื่อ

พิจารณาสภาพทั่วไปแล้ว ผู้หญิงได้ติดต่อบรุณภายนอกมาก แต่การติดต่อบรุณเป็นแบบต้องได้รับความยินยอมจากบุรุษก่อน ในสังคมกรีก บุรุษเท่านั้นที่มีสิทธิใช้ชีวิตอิสระเสรีได้เดิมที่ แม้แต่งงานแล้ว บุรุษก็ยังสามารถใช้ชีวิตสำเริงสำราญโดยกีบได้ อย่างไรก็ตาม บทบาทหญิงในสังคมเป็นบทบาทที่มีอำนาจแฝงรันในการสร้างสังคมไปในรูปแบบใดก็ได้ เพราะทรงอิทธิพลสูงในกิจการสาธารณะ แม้ไม่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

ในสังคมกรีกทั่วไป โดยเฉพาะเอเธนส์ มีศตรีอีก 2 ประเภทที่มีบทบาทโดดเด่น อย่างมีชีวิตชีวาคือ หญิงงามเมือง (Courtesan) และหญิงโสเภณี หญิงงามเมืองเอเธนส์เป็นศตรีที่เป็นปัญญาชนผู้เจริญและมีฐานะบดี มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปกรรม คุณสมบัติ เช่นนั้นสำคัญน้อยกว่าฐานะบดินมาก หญิงงามเมืองมีอาชีพให้ความบันเทิงเริงรมย์เก็บบุรุษ

ในแวดวงชนชั้นสูง บุรุษมีพฤติกรรมทางเพศหลายแบบ มีทั้งความสัมพันธ์ทางเพศ กับเพศเดียวกัน และกับต่างเพศ หรือเป็นความสัมพันธ์กับพึ่งเพศเดียวกันและต่างเพศ พฤติกรรมเช่นนี้มีมากในหมู่คนหนุ่มสาว โดยถือว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเป็นขั้นตอนหนึ่งของการพัฒนาไปสู่ความสัมพันธ์กับต่างเพศ

สังคมกรีกเป็นสังคมให้บริการทุกประเภทแก่บุรุษ สังคมโลกภายนอกเป็นสังคมของบุรุษเท่านั้น ครอบครัวซึ่งเป็นพื้นฐานของสังคมเป็นสังคมของหญิง มีกวินิพนธ์หนึ่ง เสียดสีความจริงนี้ว่า หญิงต้องจัดหาสินเดิมเพื่อสู่ขอบุรุษให้มาเป็นนายเหนือหัวของหญิงนั้น เอง²²

ในหน้าประวัติศาสตร์กรีซเอง เหตุการณ์ทางการเมือง การทูตและการทหารมีบทบาทศตวรรษน้อยมาก ศตวรรษเอเธนส์กลับมีบทบาทมากในวรรณคดีและศิลป์ แต่เป็นบทบาทศตวรรษในอุดมคติเสียมากกว่า ความเป็นจริงของบทบาทศตวรรษกรีกจึงเป็นเรื่องยากที่จะศึกษาสืบค้นได้ จากประวัติศาสตร์ วรรณคดีและศิลปกรรม

²² Mark Kishlansky et al (ed.), **Civilization In the West**, Volumn I, : To 1715 (New York: Harper Collins College Publishers, 1995), p. 73.

คนต่างด้าว (Metic)

ในโลกกรีก คนต่างด้าวหมายถึงชาวกรีกต่างนครรัฐและคนต่างเชื้อชาติ ในยุคสมัยของการสร้างจักรวรรดิ คนต่างด้าวยังหมายถึงพลเมืองกรีกของบรรดานครรัฐประเทศาช (Tributary states) ของจักรวรรดิเอเธนส์ด้วย ในสังคมเอเธนส์ คนต่างด้าวต้องอยู่ในความคุ้มครองของพลเมืองเอเธนส์ ต้องเสียภาษีทุกปี คนต่างด้าวไม่มีสิทธิ์ถือครองที่ดินและร่วมการเมืองการปกครอง คนต่างด้าวไร้สิทธิ์สำคัญในสังคม แม้จะประกอบอาชีพใหญ่น้อยนับพันคนสำคัญในการสร้างความมั่งคั่งและความเจริญแก่นครรัฐ

ทาส

ในยุคโบราณ ทาสมีปราภูเป็นปกติธรรมชาติ ทาสกรีกมิได้มีสภาพแตกต่างจากทาสของเมโซโปเตเมียเลย ไม่มีการกำหนดความแตกต่างของทาสกรีกตามเชื้อชาติ ชาติพันธุ์หรือรูปดักษณ์ ชาวกรีกอาจยกเป็นทาสได้เมื่อเป็นเชลยศึก ถูกจับจากการปล้นสะดม หรือเป็นคนต่างด้าวแล้วเสียภาษีไม่ได้ก็ต้องเป็นทาส การซื้อขายทาสใช้วิธีการประมูลในที่สาธารณะ ทาสเอเธนส์ส่วนใหญ่เป็นคนต่างด้าว สังคมเอเธนส์โดยเนื้อแท้แล้วเป็นสังคมทาส สถาบันทาสเป็นสถาบันพื้นฐานในประวัติศาสตร์เอเธนส์ ทาสเป็นแรงงานหลักในการเพาะปลูกและการประกอบกิจการใหญ่น้อย ออาทิ การเหมืองแร่ การผลิตเป็นอุตสาหกรรมและการหัตถกรรม แม้จนถึงเป็นคนรับใช้ตามบ้านเรือนของพลเมือง ทาสได้รับค่าจ้างเท่าเสรีชนในการโยธาสาธารณะอย่างไรก็ตาม แรงงานเสรีชนยังคงเป็นแรงงานหลักของเศรษฐกิจเอเธนส์

ชาวกรีกถือว่า ทาสเป็นทรัพย์สิน นายทาสสามารถลงโทษเมื่อบนตี อดอาหาร ผูกพันธนาการ หรือแม้แต่สักทาสได้ตามอัธยาศัยเพื่อให้ทาสอยู่ในโยวาท มีทาสน้อยคนที่จะมีกิจการเองและมีทาสเป็นของตนเอง กรีซปกป้องคุ้มครองทาสภายใต้กฎหมาย ทาสมีสิทธิ์ซื้อเสรีภาพได้ นายทาสอาจจะตราผูกทาสได้ตามอำนาจใจดังกล่าวจนถึงขนาดหอดทึ่งทาสได้ แต่นายทาสจะเอาชีวิตทาสมิได้ ถือเป็นความผิด สังคมกรีกยังมีนุழຍธรรมเหลืออยู่บ้าง ตรงที่รัฐนิ่งได้ปล่อยให้ทาสตกอยู่ในเงื่อนมือนายทาสเดียวที่เดียว

วิถีชีวิตชาวกรีก

แม้บุคคลาสติกจะเป็นบุคแห่งความเจริญ มีวิถีชีวิตทางวัฒนธรรมและความมั่งมีครึ่ง สุข โดยเฉพาะในอเมริกาสมัยพริกัดิส แต่ชีวิตชาวกรีกเป็นชีวิตพื้น ๆ เรียบง่าย มีทรัพย์สินน้อยและเครื่องใช้ไม้สอยและเครื่องเรือนน้อยมาก ส่วนใหญ่ทำเองไว้ใช้ บ้านเรือนเรียบง่าย ตัวบ้านสร้างด้วยหินลานกลาง บ้านสองชั้นมีหลายห้องโดยเปิดประตูห้องสู่ห้อง ห้องนอนอยู่ชั้นบน ห้องหลักคือห้องอาหาร ห้องท่อผ้าวูด ห้องครัวและห้องน้ำ ถ้าเป็นบ้านศิลปิน ช่างศิลป์และช่างฝีมือ ก็จะมีห้องทำงาน ภายในบ้านนิยมนิโถะเตี้ย หมอน ผู้ติดผนัง ตามผนังประดับด้วยชามและภาชนะดินเผา ณ ลานกลาง มีบ่อน้ำ แท่นน้ำชาทวดและที่ซักล้าง ตามบ้านเรือน ชาวกรีกใช้น้ำมันมะกอกเป็นเชื้อเพลิงตามไฟตะเกียง บ้านชาวไร์ช้านามีกอกสัตว์หันหน้าสู่ลานบ้าน เลี้ยงวัวตัวผู้ไว้ในนา เลี้ยงหมูไว้กินเนื้อ เลี้ยงแกะไว้อาหารและเลี้ยงแพะไว้อาหาร เลี้ยงลาและล่อไว้เป็นสัตว์พาหนะแบกหาน ส่วนในเมือง ชาวกรีกนิยมเลี้ยงสุนัขแนวไก่และแพะตามลานบ้าน

โภชนาการกรีกเรียบง่ายมาก ชาวกรีกบริโภคนื้องน้อยมาก ยกเว้นกรณีบริโภคเครื่อง เช่น อาริ สัตว์ที่ถูกฆ่าบุญชาญ ชาวสปาร์ตานิยมชาวกรีกพากเดียวที่บริโภคนื้อสัตว์ทุกวัน พร้อมน้ำชาปั่น ชาวสปาร์ตานิยมอาหารเนื้อในเลือด น้ำส้มสายชูและเกลือ ชาวกรีกนิยมปรุงอาหารโดยวิธีการอบและย่างในเตาอบ อาหารส่วนใหญ่ประกอบด้วยข้าวพืชโดยเฉพาะข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์ ถั่วแบบองุ่น พลไม้คั้ยมะเดื่อและมะกอก ชาวกรีกบริโภคปลาไก่และผัก ปรุงรสอาหารด้วยหัวหอมและกระเทียม น้ำมันมะกอกเป็นเครื่องปรุงหลัก ชาวกรีกทำขนมจากน้ำผึ้งหรืองา เครื่องดื่มคิดมีเสมอคือ เหล้าองุ่น

การแพทย์

สังคมที่มีความเจริญและความมั่งคั่งย่อมมีความสนใจในชีวิตที่ดีมีคุณภาพสูง การแพทย์เป็นสาขาหนึ่งที่เป็นที่นิยมศึกษาค้นคว้ามาก ในคริสต์ศตวรรษที่ 5 ก.ค.ศ. ฮิปโปกราเตส (Hippocrates) ได้ศึกษาการแพทย์อย่างจริงจัง เข้าพยาบาลที่จะเข้าไปปรากฏการณ์ธรรมชาติโดยการสังเกตเพื่อสืบค้นความรู้ มิได้แสวงหาความรู้ของธรรมชาติจากศาสตราหรืออ่านจาก

เวทมนตร์คิด เขาใช้กรรมวิธีธรรมชาติในการต่อสู้กับโรคภัยไข้เจ็บ เขายื่นอ้างว่า ภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อสุขภาพมาก เขายื่นอ้างว่า ร่างกายย่อมประคองด้วยของเหลว 4 คือ โลหิต เสmenะ น้ำคีดាและน้ำคีเหลือง ของเหลวทั้ง 4 นี้ประมวลเข้าด้วยกันอย่างสมดุลในร่างกาย เมื่อใดของเหลวทั้ง 4 ขาดความสมดุล ผู้นั้นก็จะเจ็บป่วย การรักษาโรคด้วยยา (Medicine) ถือเป็นอาชีพช่าง (Craft) ประเภทหนึ่งแยกต่างหาก โดยมีหลักการในตัวของมันเอง ทิปโป้ คราตีสและกลุ่มนักปรัชญาไฟฟิสต์ยืนยันว่า ธรรมชาติวิทยา (Natural science) และปรัชญา นั้นมีความแตกต่างกันมาก หลักการรักษาโรคโดยใช้ธรรมชาตินำบัดแบบทิปโป้คราตีสนั้น ถือว่าเป็นหลักการที่ยังนิยมจนถึงปัจจุบัน

วิถีชีวิตรากศักดิ์สืบทั่วไปดำเนินไปอย่างเรียบง่าย แม้จะมีความมั่งคั่งสมบูรณ์พูนสุข เพียงใดก็ตาม ชาวกรีกเสวยสุขอย่างแท้จริงจากเครื่องบันเทิงเริงรมย์มากกว่าคือ การกีฬาและการละครบ

การละครบ

ในยุคคลาสสิก การละครบของเอเธนส์พัฒนามากโดยผูกพันอยู่กับเทศบาลงานรื่นเริง ของนคร นครรัฐเป็นผู้สนับสนุนการผลิตละครบ คนรวยเป็นผู้ออกค่าจ้างการผลิตละครบ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองชั้นผู้ใหญ่ (Chief Magistrates, Archon) เป็นผู้คัดเลือกบุคลากรและกำหนดคณะผู้แสดงสำหรับละครบแต่ละเรื่อง ละคร โศกนาฏกรรมเริ่มต้นความเป็นมาจาก เพลงรัก ๆ ใคร่ ๆ สดุดีพระเทพดิโอนีชุส (Dionysus) ตามนครต่าง ๆ ในยุคเดียวกัน นครรัฐเอเธนส์ได้เห็นพัฒนาการของการละครบซึ่งถือเป็นศิลปะสูงส่งจากพิธีกรรมบูชาพระเทพดิโอนีชุส ความมั่งคั่งและกลุ่มกวีได้ส่งเสริมให้การละครบพัฒนาไปได้ ศิลปะที่มีลักษณะเกี่ยวกับศาสนา ได้เชื่อมโยงกับเรื่องให้แก่ละคร โศกนาฏกรรม เป็นเนื้อเรื่องประเภทดำเนินนิทานปัมปรา พิธีกรรมซึ่งส่งเสริมให้มีการละครบ โศกนาฏกรรมเองนั้นก็ได้สร้างธรรมเนียมการละครบด้วย คือ ความนิยมในการร้องประสานเสียง (Chorus) ตัวละครสวมหน้ากาก ลีลาคนตีและ การเต้นบัลเลต์ (Choreography) การเล่นละครบแต่เดิมมีผลต่อผู้ดูแต่เพียงจังหวะของคนตีและการรำรำ ละครบ โศกนาฏกรรมของยุคคลาสสิกได้สร้างความตื่นตาตื่นใจระทึกแก่ผู้ดูด้วยการมีตัวละคร สวมหน้ากาก เคลื่อนไหวไปมาหน้าตา夸เรทที่มีการแต่งแต้มสีสรรรอย่างมีชีวิตชีวา

นักแต่งบทละครและกวีได้สำรวจความคิดทางศาสตร์และศิลธรรมของผู้ดูละคร เช่นกัน นักแต่งบทละครส่วนเป็นศิลปินกลุ่มแรกของโลกตะวันตกที่สำรวจตราปัญหา พื้นฐานของสังคมส่วนบุคคล ตั้งข้อเรียกร้องของสังคมต่อบุคคล แสดงลักษณะของความดี และความชั่ว ปัญหาพื้นฐานเหล่านี้คือเรื่องของละคร ความขัดแย้ง (Conflict) เป็นสาระตัว (Theme) และองค์ประกอบหลักของละครแบบเอเธนส์ นักแต่งบทละครได้ใช้ศิลปถ่ายทอด ปัญหาพื้นฐานของชีวิตด้วยความเข้าใจและแนวโน้มที่จะแก้ไขปัญหาชีวิตนั้น ในยุคคลาสสิก นักแต่งบทละครโศกนาฏกรรม (Tragedy) ที่เขียนขึ้นคือ เอสกีลุส (Aeschylus) โซโฟคลิส (Sophocles) ยูริเพเดส (Euripides) นักแต่งบทครสุขนาฏกรรม (Comedy) ที่เลือกขึ้นมากคือ อริสโตฟานес (Aristophanes)

เอสกีลุส (Aeschylus, 525 ปี - 456 ปี ก.ศ.)

เอสกีลุสเป็นทหารผ่านศึกสงครามเปอร์เซียครั้งที่ 1 เขาได้แต่งบทละครแบบเป็น ละคร 3 เรื่องติดต่อกันเป็นชุด บทละครชื่อในภาษากรีก Oresteia เอสกีลุสเริ่งเร้ากระตุ้นให้ สมานความขัดแย้งพื้นฐาน ใช้หลักเหตุผลและความยุติธรรม สารัตถะของบทละคร Oresteia คือ การคิดคดทรยศ ฆาตกรรมและการสมานความขัดแย้ง บทละครของเขามาแสดงความริเริ่มของ เขายิ่ง การแสดงออกถึงความเจ็บปวดครั้งร้ายสุดแสนทรมานของบุคคล จากการที่ต้องตกอยู่ ในห่วงแห่งความขัดแย้งรุนแรง การแสดงออกเช่นนี้นับว่าเป็นครั้งแรกของวงการละคร โศก นาฏกรรมกรีก

โซโฟคลิส (496 ปี - 406 ปี ก.ศ.)

เขาเป็นผู้ริเริ่มการใช้เครื่องฉากเวที (Stage scenery) ที่มีการวิจิตรยิ่งเพื่อให้เกิด ภาพลงตากลางมิติ บทละครของโซโฟคลิสพยายามแสดงออกถึงอุปนิสัยของมนุษย์คือ ความอดทน การยอมรับความรับผิดชอบของมนุษย์ การยอมรับเหตุลิขิต เนื้อเรื่องของบทละครเป็น เรื่องส่วนบุคคลและเรื่องการเมือง บทละครขึ้นชื่อของเขารี่อง Antigone สะท้อนความ พยายามของโซโฟคลิสในการตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับบัซ ความขัดแย้งระหว่าง ความผูกพันของเครือญาติกับความต้องการของรัฐต่อบุคคล Antigone เป็นบทละครตัวแทน

หลักการว่าด้วยเทวากฎ (Divine Law) ย่อมสำคัญกว่าข้อบกพร่องไม่สมบูรณ์ของมนุษย์ โดยไฟคลิสตีอว่า กฎหมายมีความสำคัญจាเป็นข้อบกพร่องที่มีความสงบสุข

บทละครเอกของเขาเป็นวรรณกรรมต้นแบบ (Classic) ของวรรณคดีของโลกตะวันตก สารัตถะของบทละครของเขาได้เด่นด้วยความลึกซึ้งและน่าสนใจ แต่บทละครต่อมาจนถึงปัจจุบัน สารัตถะนั้นลือชื่อมากร่องเกี่ยวกับราชาโอดิปุส (Oedipus) เป็นเรื่องประชดอย่างน่าเหลือ (Irony) ที่บุตรผู้มีความดีของตนและแต่งงานกับมารดาของตน เป็นเรื่องประชดชะตากรรมที่ตอกย้ำให้เห็นวิพิตออย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะทวยเทพทรงผุดงไว้วังสะเบียนแบบแผนและความชุติธรรม บทละครของโซไฟคลิสได้เสริมส่างให้โซไฟคลิสเป็นนักแต่งบทละคร โศกนาฏกรรมที่ประสบความสำเร็จที่สุดของยุคคลาสสิก

บทละคร โศกนาฏกรรมของเอสคลีสุสและโซไฟคลิสได้แสดงทรรศนะตามประเพณีเรื่อง สัมพันธภาพระหว่างทวยเทพกับมนุษย์ เป็นทรรศนะหลักเดียว โครงเรื่องตามประเพณีเดิมที่เป็นที่รู้จักกันดีมาแล้ว บทละครให้ความสำคัญกับจังหวะดนตรีและการเต้นรำ เพลงและผู้ร้อง ดูทั่วไปพึงพอใจมาก

ยูริเพเดส

เขาสำรวจสอบเนื้อหาหลักของความขัดแย้งส่วนบุคคลภายในครรภ์ และพยายามจะหยั่นให้ลีกชี้ช่องถึงกันบึงของบุคคล เขาเป็นผู้นำการละครกรีกไปสู่นิติใหม่ โดยเขาเชื่อว่า มนุษย์สำคัญกว่าทวยเทพ ความขัดแย้งภายในความวิญญาณมนุษย์เป็นความขัดแย้ง ต่อสู้กันระหว่างพลังที่เป็นปรปักษ์ต่อกันมาก กือ พลังมหาศาลของกிலेस (Passion) กับหลักเหตุผล หัวใจของกระของยูริเพเดสอยู่ที่อุปนิสัยบกพร่องเป็นจุดอ่อน (Flaw) ของมนุษย์ซึ่งทำให้มนุษย์ต้องเผชิญกับความพินาศ การยึดถือกิเลสอย่างล้าเหลือเหตุผล ยูริเพเดสหาญกล้ามาก ที่มีเนื้อร่องเกี่ยวกับอารมณ์มนุษย์ เด็กโครงเรื่องพลิกกลับไปกลับมาเกินคาดได้ ความโลก โครงหักงะแสดงออกในลักษณะของการระเบิดอารมณ์ออกมาย่างรุนแรง ละครมีการขับร้อง เพลงเดี่ยว (Solo singing) ตัวละครหลายตัวมากมายปราກฎพร้อม ๆ กันบนเวที การร้องเพลงประสานเสียงมีความสำคัญน้อยลง

ญูริเพเดสไม่สามารถที่จะแสดงความเห็นได้อย่างอิสระและสมญูรณ์เต็มที่ตามรูปแบบ
ประเพณีเดิม ได้อิอกต่อไป เขาได้รับนายความรู้สึกอุกมาโดยการล้อเลียนเยี้ยวยาทวยเทพและ
วีรชน การเลียนแบบหนึ่นเหมือนต่อการถูกหมั่นทวยเทพมาก อาจจะกล่าวได้ว่า ญูริเพเดสเป็นนัก
แต่งบทละครที่มีอัจฉริภาพมาก ผลงานของเขามีพลังอยู่หัวใจต่อการละคร โรมัน แต่ใน
สมัยที่มีชีวิตอยู่นั้น ผลงานของเขายังไม่ได้เด่นดังเท่าผลงานของอีสกีลุสและโซโฟคลิส

บทละครโศกนาฏกรรมมีเนื้อร้องมาจากดำเนินเทพนิยาย มีการร้องเพลงประسان
เสียง ตัวละครพูดอย่างเปิดเผยความคิดความรู้สึก ถึงกระนั้น ละครของเออเรนส์กีสามารถที่จะ
ทำให้ศิลปะของละครโศกนาฏกรรมเป็นอิสระและเป็นศิลปะอันล้ำลึก โดยพิธีกรรมทางศาสนา
ระหว่างคนดูกับตัวละครมิได้รับความกระทบกระเทือนเลย ต่อมากายหลังศตวรรษที่ 5 ก.ค.ศ.
แล้ว ความสามารถในการแต่งบทละครโศกนาฏกรรมล้ำเลิศแบบของยุคคลาสสิกได้ปลาบานการ
ไป เมื่อปัญญาชนกลุ่มเล็กและพลเมืองมีความสัมพันธ์อันห่างเหินเข้าไปกันยาก จิตใจอันอ่อน
ไหวที่จะร่วมคิดร่วมรู้สึกกับชุมชนในการคิดและแสดงทรงรุ่งเรือง โดยการตีความหมายไม่มี
ปรากฏอีกต่อไป ละครไม่เอื้ออำนวยที่จะเป็นสื่อถ่ายทอดความคิดเห็นที่สูงส่งจริงจังอีกแล้ว
ศตวรรษที่ 4 ก.ค.ศ. ไม่ผลิตบทละครโศกนาฏกรรม มีแต่การหวานไปใช้บทละครของยุค
คลาสสิก กวีจูแคลนความคิดที่หนักเกินไปจริงจังกินไป กวีผู้ที่จะขับปฏิภาณกวี ให้ความ
สำคัญแก่ผู้ดู ตัวละครและเค้าโครงงเรื่องเขย่าขวัญ (Suspense) ที่ชันทุกเหลี่ยม ไม่มีกีฬะ
นักแต่งบทละครผู้ใดสนใจสำรวจตรวจสอบความคิดทางศาสนาและศิลปกรรมอีก มีแต่นักปรัชญา
กลุ่มเล็ก ๆ เท่านั้นที่แบ่งขันกันໄฝสำรวจเช่นกันเป็นการส่วนตัว

บทละครที่คลอกชวนหัวไม่หนักสมอง ที่เรียกว่า ละครสุขนาฏกรรม (Comedy) นั้น
เด่นในเทพกาลงานรื่นเริง เนื้อร้องเกี่ยวกับการเมืองและความประพฤติของนักการเมือง เป็น
เรื่องใกล้ตัวผู้ดู ไม่มีเรื่องกิเลสอารมณ์ใด ๆ หรือหลักเหตุผลที่เกยครอบจำกระกรริกมาก่อน มี
แต่เรื่องเบาสมอง กระแทกนักการเมืองและประเด็นสำคัญในสังคม นักแต่งบทละครสุข
นาฏกรรมที่ขึ้นชื่อคือ อริสโตฟานส (ประมาณ 450/445 ปี - 388/386 ปี ก.ค.ศ.) เป็นอัจฉริข
บุคคลที่ใช้ปฏิภาณให้พริบ จินตนาการ ความเป็นธรรมความดีดีนี้ ฯ และความรู้สึกอ่อน
ไหวง่ายเยี่ยงกวีในการโจนตีทุกคนและทุกสิ่งที่เขาไม่พึงพอใจ เขายืนคนที่รักบ้านเกิดเมือง
นอนมาก จึงวิจารณ์ทุกสิ่งทุกอย่างไม่ไว้น้าไคร เป็นการวิจารณ์อย่างอิสระและเปิดเผยได้

แม้แต่นักการเมืองก็ไม่ได้รับการยกเว้น อริสโตร์ฟานสวิจารณ์ได้เขียนนิพจน์ใน “มหัศจรรย์ที่มีประโยชน์” ว่า “การเมืองที่ดีที่สุดคือการที่ไม่มีการเมือง” นี่เป็นนิยามอิสระเสรีแบบเยอรมันส์

บทละครของอริสโตร์ฟานสมีคำโกรงเรื่องพลิกกลับไปกลับมา ตัวละครสัตว์พูดได้ มีมนุษย์ลอกและประชดประชันกระทบกระแทกเดกดัน เขายังใช้การเสียดสี (Satire) และใช้คำโกรงเรื่องผิดประหาดเป็นสื่อแสดงความเห็นอกเห็นใจประชาชน “ไพร์” เขายังใช้ศิลปในการสื่อความคิดของเขาว่าเรื่องความประพฤติอันถูกต้องของพลเมืองและคุณค่าของนครรัฐ ศิลปะและการเมืองได้ถูกผูกมัดพันธนาการไว้ด้วยกันที่นิครอเยนส์อย่างไม่มีที่ได้ทักเทียบได้เลย

บทสรุป

แม่นครรัฐอธิบดีที่จัดทำลายพินาศอย่างเมื่อ 406 ปี ก.ศ. ประชากรถูกกว่าครึ่งหนึ่ง ความพินาศมิได้ทำให้ความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของภูมิปัญญาและศิลปกรรมอธิบดีที่จัดทำลายตัวเอง จกรวรรคไม่ซึ่งขึ้นนาน ทว่าอารยธรรมยังสามารถดำรงคงอยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสำหรับโลกตะวันตก เกือบจะทุกสิ่งทุกอย่างที่เรียกว่าเป็นของกรีก โดยเนื้อแท้คือทุกสิ่งทุกอย่างของอธิบดีผู้สร้างอารยธรรมกรีก ด้วยความคิดหลากหลายเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม กรีซได้สร้างความคิดหลักว่าด้วยการเมือง ผู้คนดูดูเองไว้กับเสริภาพของกรรัฐและเสริภาพส่วนบุคคลมากน้อยตามฐานะในสังคมและมีองค์กรผู้แทนปกป้องชาวกรีก เสริภาพนี้แสดงออกมากขึ้นทุกที่ตามเวลาในศิลปกรรม มาตรฐานความยุติธรรมโดยมีการจัดตั้งกฎหมายและสถาบันนั้นได้ปรากฏตั้งมั่นแล้วในบุคคลาสสิก ความปริชาญในการคิดอย่างลึกซึ้งทำให้ชาวกรีกคิดล้ำลึกไปไกลกว่าการคิดแต่เพียงเรื่องศาสนาและดำเนินนิทานปรัมปรา ชาวกรีกพยายามที่จะเข้าใจเอกภาพและฐานะของมนุษย์ในเอกภาพ โดยการคิดตามหลักเหตุผล ผลยิ่งใหญ่คือ การก่อเกิดวิทยาการ (Science) และปรัชญา

ระบบความคิดของกรีซมิได้ผูกพันผูกมัดไว้กับศาสนา ชาวกรีกถือว่าจิตมนุษย์เป็นเครื่องมือดีเพียงพอที่จะทำให้เข้าใจจักรวาลได้ ความนิยมลุ่มหลงในการอภิปรายถกเถียงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก็มีความสำคัญใหญ่หลวงที่ทำให้ปรัชญากรีกได้แสดงออกภูมิปัญญาอย่างทรงพลังเต็มที่ ชาวกรีกคิดหนักมากเรื่องสัมพันธภาพระหว่างสังคมกับนគกรรัฐและลักษณะของสังคมที่ทางการเมืองอันเพิ่งมีพึงได้ ระบบประชาธิปไตยและระบบอิทธิพลที่ได้ก่อเกิดขึ้นจากระบบความคิดเช่นนั้น เมื่อถึงศตวรรษที่ 4 ก.ศ. คตินิยมสหพันธ์รัฐได้แพร่หลายอย่างรวดเร็วมาก โดยมีความเชื่อว่า การรวมกันจะทำให้มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามจากภายนอก

ชาวกรีกประดิษฐ์คิดค้นประวัติศาสตร์เพื่อจดบันทึกและพยากรณ์ที่จะเข้าใจว่า รัฐและประชาชนดำรงอยู่กันอย่างไรในกาลเวลา ในค้านกвинิพันธ์ ชาวกรีกแสดงความรู้สึกนึกคิดเป็นตัวของตัวเอง กвинิพันธ์ส่วนใหญ่เป็นวรรณกรรมส่วนตัว วรรณกรรมกรีกโดยเฉพาะ

บทบาทคริสต์สื่อถ่ายทอดและแสดงความยิ่งใหญ่และความอ่อนแอกองนุษายชาติ และแสดงความต้องการของสังคมที่มีต่อบุคคล ชีวิตทางวัฒนธรรมของกรีซมีรากฐานอยู่ในศิลปกรรม โดยเฉพาะสถาปัตยกรรม ประดิษฐกรรมและการล่าครึ่ง

ชาวกรีกทุกคนแห่งรู้สึกว่าตนเป็นชาวกรีกและมีความผูกพันรวมกันโดยสื่อความเจริญแบบเดียวกันในโลกกรีซคือ การใช้ภาษาและวัฒนธรรมกรีกแบบเดียวกัน เครื่องแสดงความเป็นกรีกและความเป็นผู้เจริญคือ วัฒนธรรม มิใช่เชื้อชาติแห่งพันธุ์ ชนกลุ่มใดไม่มีวิถีชีวิตกรีก ชาวกรีกตราชานาช่นนี้ว่าเป็นผู้ล้าหลังป่าเถื่อน (Barbarian) อนุสรณ์ยิ่งใหญ่ที่สุดของชาวกรีกมิได้เป็นวัดหรือเทวสถาน หรืออุตสาห หากแต่เป็นความคิดอันลึกซึ้งที่ยังคงคู่ใหม่จนถึงปัจจุบันเหมือนในอดีตเมื่อ 2,400 ปีมาแล้ว ความคิด ศิลป วรรณคดีและสถาปัตยกรรมล้วนยังคงดำรงคงอยู่เป็นปกติสำหรับอารยธรรมตะวันตก

อารยธรรมกรีกระหว่าง 2,000 ปี ก.ค. ถึง 338 ปี ก.ค. เมื่อมาซูโคนียพิชิตกรีซ ถือเป็นอารยธรรมกรีกแท้ยุคเซลเลนิก (Hellenic period) เป็นอารยธรรมที่ทรงพลังเข้มแข็งมากและมีแบบฉบับเป็นตัวของตัวเอง โดยเฉพาะ (Individualistic) ดังจะเห็นได้จากภาษา ความคิดและวิถีชีวิต อารยธรรมกรีกเซลเลนิกได้หล่อળกกลมกลืนวัฒนธรรมของคินเดนโดยรอบกรีซ ที่สำคัญคือ มาเซโคนีย อาณาจักรโอดรีเซียน (Odryssian kingdom, ในเกรซ) เอพิรุส (Epirus) อาณาจักร ณ ช่องแคบบอสฟอรัส (Bosphorus) โดยรอบชายฝั่งทะเลอาซอฟ (Azov) อาณาจักรบิธินีย (Bithynia) ในภาคเหนือของเอเชียน้อย อารยธรรมเซลเลนิกยังแพร่หลายไปสู่อิตาลีใต้ เกาะซิซิลี นครคาร์ทago (Carthage, ในแอฟริกาเหนือ) โดยสื่อการค้า อารยธรรมกรีกเซลเลนิกได้แผ่ขยายเข้าครอบงำชายฝั่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียนตะวันตก หลังศตวรรษที่ 4 ก.ค. นครคาร์ทago ก็สถาปนาเบอร์เซีย นิยมชมชื่นความสามารถพิเศษของทหารกรีกที่มีชัยชนะสูงของคราร์เดจคุ้นเคยแต่ภาษากรีกและรับความคิดแบบกรีกในด้านศาสนาบ้างบางแห่งมุน ระหว่าง 500 ปี ถึง 336 ปี ก.ค. อารยธรรมกรีกเซลเลนิกเป็นอารยธรรมที่เป็นที่นิยมมากที่สุดในภาคกลางของทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

ความสำเร็จยิ่งใหญ่ของยุคคลาสสิกได้แสดงออกถึงการอ่อนแอกองที่ได้เร่งกระตุ้นให้ท้ายสุดเกิดการทำลายล้างความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกันในสังคม ความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงนี้ เองเคยกระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์อันยืนนานมาแล้ว ยุคคลาสสิกได้ปิดฉากลงเมื่อ 338 ปี

ก.ค.ส. เมื่อสังคมที่คีโรนี (Chaeronea) ได้สำแดงให้เห็นความยิ่งใหญ่ทั่วทั้งท้องท้าวของมาเชโโค เนีย อุคุมคติของอำนาจอธิปไตยสำหรับแต่ละนครเป็นเพียงอุคุมคติที่ชาวกรีกมิได้บังคับปฏิบัติ อย่างจริงจัง อุคุมคติคุณจะมีค่าความหมายและเป็นที่ยกย่องมากถ้าหากไม่มีเกิดการแบ่งแยกแบ่งฝ่ายพิฆาตทำหันกันเท่านั้น อุคุมคตินี้จึงเป็นเพียงสิ่งที่ชาวกรีกห่วงคิดถึงด้วยความอาลัยอาภัณฑ์ เมื่อบ้านเมืองล้มลงแล้ว การสูญเสียเอกสารได้ทำให้คุลยภาพทางการเมืองและทางการทหาร เกิดสับสนยุ่งยากและแปรเปลี่ยนไปไม่คงที่ บันทอนความรู้สึกในเสรีภาพและผลที่ตามมา อ่อนแอ ทำให้ชาวกรีกยอมรับความรับผิดชอบต่อชุมชนน้อยลงมาก และทำให้ความสัมพันธ์ทางภูมิปัญญาระหว่างชนชั้นผู้มีการศึกษากับพลเมืองส่วนใหญ่ยิ่งห่างเหินแยกออกจากกัน กว้างขึ้น โลกกรีกยุคคลาสสิกได้ปิดจากลงพร้อมกับความผันแปรของสังคมดังกล่าวใน ท่ามกลางสถานการณ์ที่ผันแปร เช่นกันในภูมิภาคทะเลเมดิเตอร์เรเนียนตะวันออก เมื่อมาเชโโคเนียได้ทะยานตนขึ้นมาสู่อำนาจ