

# คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา

## วิชาประวัติศาสตร์ยุโรป I

HI 351

3 หน่วยกิต

### 1. แนวสังเขปกระบวนวิชา

ประวัติศาสตร์ยุโรป I (History of Europe I) ศึกษาอารยธรรมยุโรปยุคกลาง และสมัยเริ่มต้นยุคใหม่ (ประมาณ ค.ศ. 476-1789) เน้นถึงการพัฒนาการทางการเมือง จากแนวความคิดเรื่องรัฐประชานาชาติ และลัทธิเสรีนิยมที่ปรากฏในการปฏิรูปครั้งเศส ศึกษาลักษณะการประกอบการทางเศรษฐกิจ รูปแบบต่าง ๆ (ฟิวดัล, แมนเนอร์, พาณิชย์นิยม) ตลอดจนศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเป็นผลกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และเศรษฐกิจ

### 2. ข้อแนะนำในการเรียน

วิชาประวัติศาสตร์ยุโรป I เป็นวิชาเอกบังคับ สำหรับนักศึกษาเอกประวัติศาสตร์ นักศึกษาทุกคนที่เรียนวิชานี้ต้องมีความขยันหมั่นเพียรเอาใจใส่การเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีสมาร์ท และมีความอดทน ในการอ่านหนังสือเล่มนี้ตั้งแต่ต้นจนจบ พยายามทำความเข้าใจเนื้อหาวิชา หากนักศึกษามีเวลามากพอควรจะทำสรุป ในแต่ละหัวข้อ แต่ละบท ว่า�ักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจมากเพียงใด และหาโอกาสเข้าห้องสมุด ค้นคว้า หากความรู้เพิ่มเติมในรายละเอียดแต่ละหัวข้อที่สำคัญและน่าสนใจ ได้จากหนังสืออ่านประกอบ โดยดูจากบรรณานุกรม ท้ายเล่ม

### 3. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลจะเป็นข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำข้อ 1 ซึ่งเป็นข้อบังคับทำ ให้นักศึกษาอธิบายความหมายและความสำคัญของคำต่าง ๆ 10 คำ (มีให้เลือกจาก 16-20 คำ) 40 คะแนน จะถ้ามีในร่องชื่อคน เหตุการณ์ สถานที่ กฎหมาย สนธิสัญญา ทรงคราม และอื่น ๆ นักศึกษาควรตอบข้อใหญ่เหล่านี้ ข้อละอย่างน้อยประมาณ 2-3 หน้า ส่วนอีก 3 ข้อใหญ่ (มีให้เลือกจาก 6-7 ข้อ 60 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน จะถ้ามีความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละบท ให้นักศึกษาอธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย อย่างชัดเจน

HI 351

(1)

# คำชี้แจงการใช้ตัวรากเรียนได้ด้วยตนเอง

ตัววิชาประวัติศาสตร์ยุโรป I แบ่งออกเป็น 2 ตอน มี 10 บท คือ

- ตอนที่ 1 ยุโรปยุคกลาง (คริสต์ศตวรรษที่ 5-15) แบ่งออกเป็น 5 บท คือ
- บทที่ 1. อนารยชน
  - บทที่ 2. อาณาจักรแฟรงค์
  - บทที่ 3. ระบบฟิวเดล และ ระบบแม่นแనอร์
  - บทที่ 4. ศาสนาคริสต์ และ ความสำคัญของสันตะปาปา
  - บทที่ 5. ศาสนาอิสลาม อาณาจักรมุสลิม และ อาณาจักรบีแซนเทน
- ตอนที่ 2. ยุโรปยุคใหม่ (คริสต์ศตวรรษที่ 16-18) แบ่งออกเป็น 5 บท คือ
- บทที่ 6. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
  - บทที่ 7. การปฏิรูปศาสนาและกำเนิดนิกายโปรเตสแตนท์
  - บทที่ 8. พัฒนาการรัฐประชาธิรัฐ
  - บทที่ 9. วิวัฒนาการของระบบสมบูรณ์ญาติธิราชย์
  - บทที่ 10. สมัยแห่งภูมิธรรม

## 2. วิธีเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่าնักศึกษา มีความรู้ในเนื้อหากระบวนการวิชานี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ และทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบ นักศึกษาเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรง หรือ คล้ายกับคำตอบ หรือ แนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านในเนื้อหาในตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ และอีกครั้ง แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบ หรือ เฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้องควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่ และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนการนี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบ ผลการประเมินหลังเรียนและการประเมินก่อนเรียนว่า มีพัฒนาการในการเรียนมากน้อย เพียงใด