

บทที่ 2

การเผยแพร่อารยธรรมอินเดียและจีน

เข้ามายุคกลางในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

การที่ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่วนใหญ่จะรับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดียทางด้านต่าง ๆ เข้ามายังเป็นพื้นฐานทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย โดยผสมผสานกับอารยธรรมดั้งเดิมของคนที่มีอยู่แล้ว การรับอารยธรรมอินเดียของประเทศไทยต่าง ๆ ในภูมิภาคแถบนี้ มีทั้งทางด้านการปกครอง ปรัชญาความเชื่อ ศาสนาและภาษา ซึ่งหลักฐานการติดต่อระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดียได้เริ่มปรากฏขึ้นในราชวงศ์ตระกูลที่ 1 หลักฐานเหล่านี้คือ

1. หลักฐานจากเอกสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เอง จากรากเกิลยาภานาจารพุนันและในแหล่งภาษาซึ่งเป็นภาษาสันสกฤต

2. หลักฐานจากโรมัน เนื่องจากนักภูมิศาสตร์ชาวโรมัน Ptolemy ได้เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในหนังสือ Geographia และแสดงแผนที่ชายฝั่งผืนแผ่นดินใหญ่ และหมู่เกาะในบริเวณคาบสมุทรมาลายู ซึ่งเขาได้เรียกว่าคาบสมุทรทอง และได้พูดถึงเมืองท่าค้าขายที่อยู่ในแถบนี้ อย่างไรก็ตามเมืองต่าง ๆ ที่ Ptolemy เอยถึงส่วนมากยังติดความไม่ได้ว่าเป็นเมืองใดในปัจจุบัน แต่เชื่อว่าคงมีอยู่จริง (เช่นเมือง Kattingara มาตีความในตอนหลังว่าเป็นเมืองท่าของพุนัน ซึ่งเรียกว่าเมือง Oc-Eo) นอกจากเรื่องราวที่ Ptolemy เขียนแล้วก็มีหลักฐานทางโบราณคดี การบุคคลตระกูลโรมันในประเทศไทย เครื่องแก้วและลูกปัด แสดงให้เห็นถึงการติดต่อค้าขายระหว่างเมืองต่างๆ กับเมืองต่างๆ ที่บุคคลนี้มีอิทธิพลของญี่ปุ่นอยู่

3. หลักฐานจากอินเดีย คือวรรณคดีของอินเดียที่ได้พูดถึงคินเดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือ

(1) มหาภารัตมายา (Ramayana) ได้พูดถึง Suvarnadvipa และ Yava-dvipa, คำว่า dvipa ในภาษาสันสกฤตหมายถึงดินแดนที่มีน้ำกระหนนอยู่ 2 ด้านคือ คาบสมุทรหรือเกาะ และคำว่า สุวรรณ (Suvarna) หมายถึงทอง และ Yava หมายถึงข้าว คือทวีปที่อุดมสมบูรณ์นั่นเอง

(2) คัมภีร์อรรถศาสตร์ ของพราหมณ์โภณฑัญญา นเรื่องราวของการอพยพของ

ชาวอินเดียในระยะก่อน ค.ศ.เข้าสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(3) ชา俗 เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และการเดินเรือมาสู่วรรณภูมิ

(4) คัมภีร์ปุราณะ (Puranas) คัมภีร์ของพวกราหมณ์ได้พูดถึง Malayadvipa และ Yava-dvipa ซึ่งตามหลักความจริงแล้วสถานที่ที่นั่นอาจมีหลายชื่อและไม่จำเป็นจะต้องหมายถึงคินแคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก็ได้ แต่ในที่นี่เราเม้นใจให้ว่าคามสุนทรทองที่พูดถึงจะต้องเป็นเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แน่ เพราะเวลาหนึ่นพวกพ่อค้าอินเดียพาภัณฑ์ไปที่จะมาค้าขายในคินแคนนี้ ตลอดจนต้องการหองคำและดีบุกกลับประเทศตน คำว่า Malaya-dvipa นี้ ได้มีผู้แปลไว้ว่า คือ ศุนั侈รา และ Yava-dvipa นั้นคือเกาะชวา¹

(5) จารึกของพระเจ้าอโศก ได้พูดถึงการส่งสมณทูตมาบังคับแทนสุวรรณภูมิ

4. หลักฐานของจีน มีหลักฐานเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ 3 B.C. สมัยราชวงศ์ชัน ได้พูดถึงการติดต่อค้าขาย ไม่ได้พูดถึงการติดต่อกับอินเดีย เรื่องราวเกี่ยวกับอาณาจักรพุนัน เพราะว่าจีนเริ่มติดต่อกับพุนันในระยะ 3 A.D. (ซึ่งพุนันตั้งขึ้นราว 1 A.D.) พูดถึงอาณาจักรจัมปา (Champa) ว่าตั้งขึ้นในศตวรรษที่ 2 และ อาณาจักรอินเดียในแหลมนาดู

จากหลักฐานต่าง ๆ ดังกล่าวที่ทำให้นักประวัติศาสตร์ได้สันนิษฐานว่าเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีการติดต่อกับอินเดียตั้งแต่ก่อน ค.ศ. และมีการติดต่อกันมากในระยะคริสต์ศตวรรษที่ 1 แต่เมื่อรับอารยธรรมอินเดียมาหลัง ซึ่งพบโบราณวัตถุ ซึ่งมีอายุในคริสต์ศตวรรษที่ 4, 5 แสดงให้เห็นว่าการติดต่อกับอินเดีย ซึ่งในระยะเวลา 1300 ปี อารยธรรมจึงเจริญขึ้น และนักประวัติศาสตร์ได้พากันสันนิษฐานว่า โครงกันแห่งที่เป็นผู้นำอาอารยธรรมอินเดียเข้ามาเผยแพร่และมีการตั้งสมบุติฐานขึ้น 3 สมบุติฐานด้วยกันคือ

1. สมมติฐานกษัตริย์ (Kasatriya Hypothesis) ผู้ที่เสนอคือ ศาสตราจารย์ C. C Berg เชื่อว่านักรบชาวอินเดียเป็นผู้เผยแพร่อาอารยธรรมเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อจากเกิดเหตุการณ์รุนแรงขึ้น คือการที่พระเจ้าอโศกทำสังคมรายอำนาจไปที่ชาวกลิ่งรายภูร์ แครวน โอริสสา และม่าคนตายเป็นจำนวนมาก ทำให้พวกลิงรายภูร์หลบหนีกันเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มาตั้งอาณานิคมขึ้น นอกจากนั้นก็มีการรุกรานของพวกรุษณะ (พวกรร่องจากจีน) เข้ามารุกรานอินเดียจนตั้งราชวงศ์ขึ้นปกรองประเทศ พวกรุกรานอินเดียจึงหลบหนีออกประเทศเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เข้ามาระดับงานกับคนพื้นเมืองและเผยแพร่วัฒนธรรม

¹ Hall D.G.E. A History of southeast Asia (New York : St Martin's press, 1966) P. 13

2. สมมุติฐานพ่อค้า (Vaisya-Hypothesis) เป็นผู้เสนอคือ ศาสตราจารย์ N.J Krom เชื่อว่า การเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชน โดยพวกพ่อค้าชาวอินเดียที่เข้ามาค้าขาย และแต่งงาน กับคนพื้นเมือง ตั้งถิ่นฐานขึ้น และเผยแพร่วัฒนธรรมอินเดียออกไป ผู้ที่สนับสนุนทฤษฎีนี้คือ ศาสตราจารย์ George Coedes ได้บอกรวมถึงการที่พ่อค้าอินเดียเข้ามายังอาเซียนและประเทศไทย ได้แก่

1. ความต้องการทองคำจากดินแดนสุวรรณภูมิ
2. ความรู้ในการเดินเรือมากขึ้น โดยอาศัยลมมรสุม
3. พวกร่ำค้าอินเดียเหล่านี้เป็นพวกรที่นับถือพุทธศาสนาไม่เชื่อในเรื่องระบบ วรรณะ ซึ่งถือเป็นพวกรหินคุณลักษณะที่จะกล่าวระบบวรรณะของตนแปดปีก่อน จึงไม่กล้าเดินทางไป ไทย

3. สมมุติฐานพระราหมณ์หรือพระ (Brahm Hypothesis) โดย F.D.K. Bosch ได้ วิจารณ์สมมุติฐานกษัตริย์ว่า¹

(1) ถ้านักกรบทรึวาระษากษัตริย์เข้าเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชน โดยการรุกราน และจับของอาณาจักร จะต้องมีจารึกของอินเดียและคนพื้นเมือง ซึ่งไม่มีหลักฐานชาติใดพูดถึง การจับของอาณาจักรของอินเดียเลย

(2) ไม่ปรากฏว่าพวกรุกครองอินเดียแล้ว ถ้าหากมีการอพยพเข้ามายัง ของอาณาจักรของพวกรกนักรบของอินเดียเลย

(3) ทางค้านภาษา ปรากฏว่าคำศัพท์ต่าง ๆ ที่ภาษาอินโดนีเซียเขียนมาใช้นั้น เป็น ภาษาสันสกฤตชั้นสูงโดยแท้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคำภาษาสันสกฤตจะต้องมาจากกลุ่มน้ำที่มีความรู้ คือ พวกราหมณ์ ถ้าเป็นพวกรอพยพจะใช้ภาษาคร่าวเดิม หรือภาษาอาหรับ

(4) ทางค้านโครงสร้างทางสังคม แม้จะลอกเลียนแบบอินเดีย เช่น อินโดนีเซีย แต่ก็ไม่ได้รับเอกสารระบบวรรณะเข้ามา เช่น สังคมของอินเดีย ยังคงมีความเท่าเทียมกัน

(5) ทางค้านศิลป์ แม้จะมีลักษณะของอินเดีย แต่ก็ยังมีลักษณะเฉพาะของพื้น เมืองที่สร้างโดยชาวพื้นเมืองเอง โดยชาวอินเดียได้สร้าง เช่น เจดีย์ในภาคกลางของชาว่า ส่วน สมมุติฐานพ่อค้า Bosch ได้วิจารณ์ว่า

(1) ถ้าพ่อค้าเป็นผู้เผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนทางของอารยธรรม

¹Hall D.G.E. P. 19

欣趣 ควรอัญชายฝังทะเล ไม่ใช้อัญลีกห่างจากฝั่งมาก เช่น เจดี๊ ในภาคกลางของชาวะคือ Kadu และ Prambanan

(2) พวงพ่อค้าจะไม่เชี่ยวชาญในอารยธรรมชั้นสูง จะชำนาญเฉพาะทางด้านการค้าเท่านั้น เรื่องนี้ J.C Van Leur ก็ได้สนับสนุนว่า พวงพ่อค้าและพวงเดินเรือส่วนใหญ่จะเป็นชนชั้นต่ำซึ่งไม่ค่อยรู้ขบธรรมเนียมประเพณีในราชสำนักและพิธีกรรมต่าง ๆ ทั้ง Bosch ทั้ง Van Leur เชื่อว่าผู้ที่ถ่ายทอดอารยธรรมอินเดียให้กับอาเซียนจะต้องมีความรู้คือพวงที่มีความรู้คือพวงพราหมณ์หรือพระ ทั้งนี้เพาะวัฒนธรรมอินเดียที่มีอิทธิพลต่ออาเซียนจะต้องมีลักษณะเป็นวัฒนธรรมชั้นสูง

ทั้งสามสมบูรณ์นี้คือเมื่อมีนสมบูรณ์ที่สามจะนำสันไปแล่นนำไปได้มากที่สุด และคงเข้ามาในราชศัตรูที่ 1 ซึ่งเป็นระยะที่ศาสนาพุทธขยายตัว จนเกิดการออกงามาเพย์พร่ศาสนาในต่างแดนด้วย อย่างไรก็ตามการเผยแพร่องค์กรอินเดียคงไม่ใช่เป็นการกระทำของพราหมณ์หรือพระที่เดินทางมาแต่ฝ่ายเดียว แต่เชื่อว่าชาวอาเซียนจะต้องมีความรู้คือเดินทางไปยังอินเดีย และนำอารยธรรมอินเดียมาเผยแพร่ในอาเซียนจะต้องมีความรู้คือเดินทางไปยังอินเดีย ทำให้อารยธรรมเผยแพร่ได้รวดเร็วและเจริญมาก เพราะผู้เผยแพร่เป็นชนชาติเดียวกัน มีจารึกถึงกษัตริย์ในอาเซียนจะต้องมีความรู้คืออาณาจักรศรีวิชัย ในศตวรรษที่ 9 ได้บริจาคเงินช่วยสร้างกุฎิวัดในที่มหาวิทยาลัยนาลันดา (Nalanda) ซึ่งกิจมุขชาวอาเซียนจะต้องมีความรู้คือมหาวิทยาลัยแห่งนี้กันมาก

ศาสตราจารย์ ม.จ. สุภัทรคิศ ศิศกุล ได้สรุปว่า การที่ชาวอินเดียเข้ามาอาเซียนจะต้องมีความรู้คือพระว่า

1. มีการติดต่อกับข่ายทางคำจากอาเซียนจะต้องมีความรู้คือเดินทางไปจากอาณาจักรโรมนัน
2. การต่อเรือของชาวอินเดียพัฒนาขึ้น
3. ชาวอินเดียรู้จักวิถีของลมมรสุมที่พัดพาเรือมาสู่อาเซียนจะต้องมีความรู้คือเดินทางไปและพักกลับสู่อินเดีย..
4. การที่พุทธศาสนาเผยแพร่หลาย ทำให้ชาวอินเดียไม่ต้องกังวลเรื่องระบบวรรณะอีกต่อไป และพวงพราหมณ์ซึ่งหนดความสำคัญในพิธีกรรมในราชสำนัก ตั้งแต่สมัยพระเจ้าอโศก ซึ่งทรงหันไปรับนับถือศาสนาพุทธ ทรงลดบทบาทของพวงพราหมณ์ลง ทำให้พราหมณ์ตกรุง และเดินทางเข้ามาอาเซียนจะต้องมีความรู้คือเดินทางไป

ในเวลานี้ผู้นำเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รับเอาพราหมณ์เข้าเป็นที่ปรึกษาพระราชนักราชเป็นผู้รับบูรณะในวิชาการชั้นสูงจากอินเดีย และศิลปศาสตร์ต่าง ๆ ในการปกครอง ดังนั้น กลุ่มนี้ชั้นผู้นำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงหันไปรับวัฒนธรรมอินเดีย เพราะ

1. การที่ชุมชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขยายใหญ่ขึ้น ผู้นำต้องการควบคุมประชาชนให้ได้อย่างทั่วถึง
2. หลักของระบบเทวราชาก็อินเดีย สร้างอำนาจให้ผู้นำเหนือบุคคลธรรมชาติ
3. ดำเนินการก่อตั้งราชวงศ์ของอินเดีย ช่วยสนับสนุนอำนาจของผู้นำ ให้เป็นผู้นำโดยสูง ต้องและชอบธรรม เพื่อรักษาดินแดนไว้ให้เพื่อของตน และลูกหลานของตน

ลักษณะอารยธรรมอินเดียที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้รับเอาเข้ามา

ศาสตราจารย์ George Coedes ได้สรุปลักษณะอารยธรรมอินเดียที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้รับเข้ามามี 4 ประการที่สำคัญ คือ

1. ทางด้านศาสนา ประชาชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รับหลักการของศาสนาพราหมณ์และพุทธ สำหรับหลักศาสนาพราหมณ์ก็คือความเชื่อที่ว่าศูนย์กลางของจักรวาลอยู่ที่พระพรหมและมีการนับถือพระวิศวุกับพระศิวะ สำหรับหลักการของพุทธศาสนา ก็คือหลักในการคำนึงชีวิต

2. ทางด้านการปกครอง

หลักเทวราช ได้อาภิแบบอย่างตามกัมภีร์ในศาสนาพราหมณ์ในลักษณะที่ตั้งตระหง่านอยู่ในมนุษย์ธรรมชาติแต่เป็นเทพเจ้าที่มาถูกในโลกมนุษย์จะปกครองได้ต้องได้รับอำนาจจากเทพเจ้าทั้งหลาย คือ พระวิศวุ พระศิวะ และพระพรหม นอกจากนี้ประชาชนธรรมชาติจะมองหน้ากษัตริย์ไม่ได้ เพราะไม่ใช่บุคคลธรรมชาติและหลักของเทวราชทำให้กษัตริย์มีอำนาจมาก เพราะฉะนั้นพิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์พระมหากษัตริย์จะเน้นที่ความใหญ่โตและแสดงความศักดิ์สิทธิ์ตามไปด้วย คือการทำพิธีราชภัฏ เช่น ในไทยและเบนรัม

ทางด้านกฎหมาย กฎหมายเป็นเครื่องมือสร้างอำนาจให้กับผู้นำ ซึ่งกฎหมายเดิมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้น มุ่งให้ความยุติธรรมแก่สังคม จึงต้องรับกฎหมายจากอินเดียเข้ามา ชาวเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รับหลักของกฎหมายอินเดียมาเป็นแม่บทของกฎหมายต้น คือ กฎหมายพรมนูธรรมศาสตร์ ตัวอย่างจากกฎหมายตราสามดวงของไทยรับเอามา เช่น ลักษณะ

ของผู้พิพากษาตุลาการมีลักษณะอย่างไร ลักษณะวิธีการวินิจฉัยคือตามประธรรมศาสตร์ควรจะกระทำเช่นใด

3. ทางด้านอักษรศาสตร์ ได้แก่ ภาษาบาลี สันสกฤต และวรรณคดีที่สำคัญของอินเดีย ภาษาและวรรณคดีที่ชาวເອເຊຍຕະວັນອອກເລີ່ມໄດ້ຮັບມາສ່ວນໃຫຍ່ເປັນສິ່ງທີ່ເກີ່ວນເນື່ອງກັນຄາສານາ ເຊັ່ນ ກາຍາສັນສົກຄຸຕ ເປັນກາຍາຂັ້ນສູງທີ່ພວກພຣາໝານໄໝ້ ແລະ ກາຍາบาลີເປັນກາຍາທີ່ໃຫ້ທາງພຸතສາສານາ

ດໍາຮັບກາຍາສັນສົກຄຸຕ ໄດ້ເຂົ້າມາມີອິທີພລມາກໃນເອເຊຍຕະວັນອອກເລີ່ມໄດ້ໃນສັນຍໂບຮາມ ເຊັ່ນ ອານາຈັກພູນ້ນ ໄດ້ໃໝ່ກາຍາສັນສົກຄຸຕເປັນກາຍາຮາຊາກາ ປັຈຸບັນກາຍາบาลີແລະສັນສົກຄຸຕກີ່ຍັງ ຄົງມືບທບາຖອຍ່

วรรณคดີ ວຣະຄົດທີ່ຈາວເອເຊຍຕະວັນອອກເລີ່ມໄດ້ຮັບເອານາ ເຊັ່ນ ມາກາພໍຽມນຍະ ຜົ່ງນີ້ ອິທີພລດໍາວຽກຄົດໃນເອເຊຍຕະວັນອອກເລີ່ມໄດ້ມາກ ເພຣະຈາວພື້ນເມືອງໄດ້ລົກເລີ່ມແນນໄປ ເຊັ່ນ ຮາມເກີຍຮົດນັບຂອງໄທບ ຂອງລາວ ແລະຂອງພມໍາ ດໍາຮັບວຽກຄົດທີ່ທາງດ້ານພຸතສາສານາ ໄດ້ແກ່ ທາດກ ແລະ ພຣະໄຕປັກປົກເປັນຂອງນິກາຍທິນຍານ ໃນປະເທດໄທຍົກ໌ໄດ້ແປລ່ທັງ 3 ນາວີ ໄດ້ແກ່ ພຣະສູຕຣ ພຣະວິນຍ ແລະ ພຣະອົກົຮຣມ

4. ทางด้านศິລປ່ຽນ ເປັນศິລປ່ຽນທາງດ້ານຄາສານາຊົ່ງແບ່ງໄດ້ເປັນທາງດ້ານປົງປົງນາກຮຽນ ຂອງພຸතແລະພຣາໝານ ອີກາຮ່າງພຣະພຸතຮູບປະເທົ່າ ສິລປ່ຽນທີ່ເອົາມາ ເຊັ່ນ ມາກາພໍຽມນຍະ ຜົ່ງນີ້ ອິທີພລດໍາວຽກຄົດໃນເອເຊຍຕະວັນອອກເລີ່ມໄດ້ມາກ ເພຣະຈາວພື້ນເມືອງໄດ້ລົກເລີ່ມແນນໄປ ເຊັ່ນ ຮາມເກີຍຮົດນັບຂອງໄທບ ຂອງລາວ ແລະຂອງພມໍາ ດໍາຮັບວຽກຄົດທີ່ທີ່ທາງດ້ານພຸතສາສານາ ໄດ້ແກ່ ທາດກ ແລະ ພຣະໄຕປັກປົກເປັນຂອງນິກາຍທິນຍານ ໃນປະເທດໄທຍົກ໌ໄດ້ແປລ່ທັງ 3 ນາວີ ໄດ້ແກ່ ພຣະສູຕຣ ພຣະວິນຍ ແລະ ພຣະອົກົຮຣມ

ທາງດ້ານຈິຕຣກຮຽນ ລັບກາພເຂົ້ານທີ່ເກີ່ວກັນຄາສານາແລະວຽກຄົດ ເຊັ່ນ ຈິຕຣກຮຽນຝາຜັນທີ່ ວັດພຣະເກົ້ວເຮືອງຮາວເກີ່ວກັນຮາມເກີຍຮົດ

ທາງດ້ານສາປັດຍກຮຽນ ຖຸກປະເທດໃນເອເຊຍຕະວັນອອກເລີ່ມໄດ້ໄດ້ຮັບອິທີພລຂອງ ສາປັດຍກຮຽນຈາກອິນເດີທັງນີ້ສືບເນື່ອງນາຈາກຄາສານາທ່ານັ້ນ

ຂອໍທີ່ຄວາມຈຳ ຄື່ອ ລັກຜະກາຮັບອາຍຮຽນອິນເດີຍຂອງຈາວເອເຊຍຕະວັນອອກເລີ່ມໄດ້ນັ້ນນີ້ໄດ້ ຮັບມາທັງໝາດ ຫາກຮູ້ຈັກຄັດແປ່ງແກ້ໄຂໃຫ້ເຂົ້າກັນຂອງເດີນທີ່ມີຍຸ່ແລະເລືອກຮັບແຕ່ສິ່ງທີ່ໄໝຂັດຕ່ອງຄວາມຮູ້ ສຶກແລະຄວາມເຊື່ອດື່ອຂອງຕົນຄື່ງແມ່ວ່າຈະຮັບນັ້ນເຖື່ອພຸතສາສານາແລະລັກທີ່ພຣາໝານ ແຕ່ບັນດາມີການນັບ ຜົ່ງກົດປີປັດຍກຮຽນເຕີມປະປັນຍຸ່ ເຊັ່ນ ກາຮູ້ພຣາໝານ ແລະ ໂພສພ ເປັນຕົ້ນ ທາງດ້ານກາປົກຮອງເຊັ່ນ ກັນ ແມ່ຈະຮັບເອົາລັກທີ່ເທວຣາຊາ ເຂົ້າມາທຳໃຫ້ສາດັບນັກທີ່ມີອຳນາຈາແລະຄວາມສັກຄືສິຫຼິ້ນແຕ່ກີ່ຍັງນີ້ ຕາຍແນະກາຮຽນທັງແບ່ນເທິມແທຣກອູ້ອນ ເດັກລົກຜະກາຮັບກົດຮອງແບ່ນພອກນຸກ ແລະຍັງ ອນຸຍາດໃຫ້ຮັບຮູ້ອັນຫຼາຍທີ່ກົດລອງຮູ້ອັນຫຼາຍ ໄດ້ດ້ວຍໃນອານາຈັກພູນ້ນກີ່ເຊັ່ນເດີຍກັນ ແນ້ຈະຮັບ

อิทธิพลของอินเดียมาแต่ประเพณีที่ยกย่องสตรีเป็นผู้นำก็ยังคงปฏิบัติอยู่ ซึ่งเป็นประเพณีที่ไม่ปรากฏในอินเดีย ระบบวรรณะก็เช่นกันเราไม่รับ เพราะขัดกับความรู้สึกของคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สำหรับทางด้านการใช้กฎหมาย แม้จะรับเอาหลักตัดสินคดีความตามพรมนูธรรมศาสตร์ของอินเดียไว้ เช่น ในอินโดเนเซีย แต่ก็มิใช่ลอกเลียนแบบทุกอย่างหากแต่รื้อจัดเอกสารหมายอคติ (adat) ซึ่งเป็นจารีตประเพณีพื้นเมืองเป็นหลักในการปกครองและพิพากษาคดีด้วย

ทางด้านอักษรศาสตร์ รับภาษาบาลี สันสกฤต และวรรณคดี ถ้ารับโดยทั่วไป ภูมิภาคนี้คงจะพูดภาษาเดียวกันหมดแต่ในแต่ละประเทศมีภาษาพูดเป็นของตนเองซึ่งแตกต่างกัน แต่มีภาษาบาลีและสันสกฤตประปนอยู่ในภาษาของแต่ละประเทศ ทางด้านวรรณคดีของภูมิภาคแถบนี้ก็รื้อจกนำเอาของอินเดียมารสมพานกับวรรณคดีพื้นเมืองบ้านของเรามา เช่น รามเกียรติ์ในแต่ละประเทศจะแทรกลักษณะการแต่งตัว อุปนิสัยใจคอตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่แบบของคนพื้นเมืองประเทศนั้น ๆ เข้าไป

ทางด้านศิลปกรรม เห็นได้ชัดในการสร้างพระพุทธฐานะในแต่ละประเทศในภูมิภาคแถบนี้ มีรูปลักษณะแตกต่างกันไปไม่เหมือนกัน มีลักษณะเหมือนกับชาวพื้นเมือง เช่น พระพุทธฐานะของเขมร พม่า ไทย รูปลักษณะจะไม่เหมือนกัน ส่วนการลักภพมุนตามฝาผนังมีเนื้อหาเป็นวรรณคดีอินเดีย แต่ลวดลายเป็นแบบพื้นเมือง เช่น ปกรณ์กรุรุขอมมีลักษณะแข็งกระด้างปานอำนาจหนึ่ง ซึ่งไม่เคยมีในประเทศอินเดีย ทางด้านสถาปัตยกรรมเช่นกัน ลักษณะการก่อสร้างก็มิได้ลอกเลียนแบบทุกอย่าง คือลักษณะโดยทั่วไปของสถาปัตยกรรมอินเดียมีลักษณะมาจากธรรมชาติ ซึ่งมีภูเขาหิน大理 ประกอบกับความเชื่อที่ว่าภูเขานิมายเป็นที่สถิตของพระผู้เป็นเจ้าเป็นศูนย์กลางของจักรวาลทำให้ลักษณะการก่อสร้างในอินเดียมีรูปร่างคล้ายภูเขา พุ่งสูงขึ้นเบื้องบน ซึ่งลักษณะการก่อสร้างแบบนี้ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รับนำมาในสิ่งก่อสร้างทางศาสนา เช่น โบสถ์วิหาร เทวสถาน เช่นในพม่า เขมร แต่ก็แทรกลักษณะของพื้นเมืองไปด้วย

การรับวัฒนธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการติดต่อกับราชสำนักจีนตั้งแต่สมัยราชวงศ์ชั้น ดังปรากฏหลักฐานจดหมายเหตุจีน ที่กล่าวถึงอาณาจักรฟูนันเป็นอาณาจักรแรกที่ส่งเครื่องราชบรรณาการให้จีน เพื่อประโภชน์ทางการค้า อาณาจักรที่ตั้งขึ้นต่อจากฟูนัน เช่น จัมปา เจนาดา พุกาม ก็เช่นกัน เพื่อ

การค้าและความมั่นคงทางเศรษฐกิจของอาณาจักรตน มากกว่าความเกรงกลัวเงิน ทางด้านการเมือง ดังนั้นอิทธิพลของจีนจะออกมายในรูปการค้าและความสัมพันธ์ทางการเมืองที่ไม่เสมอภาค กัน มากกว่าทางด้านการรับวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของจีนเจ้ามา และจีนเองก็ไม่สนใจที่จะเดินทางเข้ามาสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพราะ

1. จีนมีความดีหลังด้านการเดินเรือ และพัฒนาการต่อเรือเดินทะเลขนาดใหญ่ เช่น อินเดีย
2. จีนไม่สนใจการเดินทางออกนอกประเทศ เพราะจีนมีสินค้าต่าง ๆ ที่ทุกชาติต้องการเข้าไปค้าขายกับจีน และต้องส่งเครื่องราชบรรณาการให้จีนก่อน จีนจึงจะยอมติดต่อค้าขายด้วย
3. รัฐบาลจีนจะมีกฎหมายที่ควบคุมการเดินทางออกนอกประเทศของพ่อค้าจีน
4. ลักษณะความเชื่อถือของจีน คือลักษณะซึ้ง มีข้อห้ามไม่ให้คนจีนเดินทาง ละทิ้งคืนแคนของบรรพบุรุษของตน

5. ภาษาพูด พูดกันไม่เข้าใจ สื่อสารกันยาก ผิดกับอินเดียที่มีทั้งพระและพระมหาณ เป็นผู้นำภาษาบาลีและสันสกฤตเข้ามาเผยแพร่ก่อน และสามารถแปลให้ชาวพื้นเมืองเข้าใจได้

6. กฎระเบียบ การทุกของจีน ทำให้ทุกต่างชาติไม่มีโอกาสได้ใกล้ชิดกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีน และทุกต่างชาติเหล่านี้ก็ไม่สนใจทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากกว่าไปการค้า ความสัมพันธ์ทางการเมืองของจีนกับประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ไม่เสมอภาค กัน คือ จักรพรรดิจีนจะทึ่กเอาไว้ว่าตนมีฐานะเหนือผู้ปกครองของคินแคนเหล่านี้ และจะเป็นผู้คุ้มครองบรรดาผู้นำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยที่ผู้นำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะต้องทำสิ่งต่อไปนี้ คือ

1. อาณาจักรทุกอาณาจักรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ถ้าต้องการให้จีนยอมรับฐานะของตนจะต้องส่งเครื่องราชบรรณาการไปยังราชสำนักจีนซึ่งกำหนดส่ง 3 ปีต่อครั้ง จากหลักฐานของจีนได้จารึกว่า จักรพรรดิชั้นตะวันออกได้รับคณะทูตในปี คศ. 132 จากประเทศไทย Ye-tieo ซึ่งสันนิฐานว่าเป็นชื่อของ Yava-dvipa และหลักฐานที่ปรากฏชัด คือ ฟุนันเป็นอาณาจักรที่เป็นผู้ริเริ่มส่งบรรณาการไปจีน

2. เวลาที่มีการผลัดเปลี่ยนผ่านคินหรือการเปลี่ยนกษัตริย์องค์ใหม่เกิดขึ้นในอาณาจักรใด ทางอาณาจักรดังกล่าวจะต้องส่งทูตไปแจ้งให้จักรพรรดิจีนที่ปักกิ่ง ทราบว่าได้มีกษัตริย์เป็นประมุขอย่างถูกต้องแล้ว จีนก็รับรองและรับรู้ด้วยการให้ตราตั้งกำชับเน้นว่ากษัตริย์แห่งอาณาจักรนั้น ๆ มีอำนาจมากก็จะแต่งตั้งโดยให้เครื่องเงียรติยศที่แสดงอำนาจมาก ถ้าเป็นกษัตริย์แห่งอาณา

จักรเล็ก จินกีจะให้ของพอประมาณ

3. เมื่อจักรพรรดจินสวรรค์ อาณาจักรต่าง ๆ ต้องรับทราบและส่งเครื่องไปคาดการพและถวายความจงรักภักดีต่อ กษัตริย์องค์ใหม่

4. ถ้าเกิดกรณีพิพากษากันระหว่างอาณาจักรต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จินจะทำหน้าที่เป็นผู้พิพากษาไกล่เกลี่ยทางตนเป็นกลางหรือมีหมายมาเดือนว่ามีให้รับกัน

5. อิทธิพลทางการเมืองของจินอยู่ในขอบเขตจำกัด กล่าวคือ จินไม่เคยยุ่งเกี่ยวกับกิจการภายในของอาณาจักรต่าง ๆ อาณาจักรเหล่านี้มีสิทธิปกครองตนเองได้ จินพอใจกับการที่ได้รับบรรณาการตามกำหนด ซึ่งจินถือว่าเป็นเกียรติภูมิ จินมีความรู้สึกว่าประเทศตัวมั่นคงเมื่ออดีตแคนได้อิทธิพลเหมือนรัวป้อมกันให้กับจิน

อิทธิพลของจีนทางด้านเศรษฐกิจ

1. จีนเป็นตลาดการค้าใหญ่ เป็นศูนย์กลางการค้า จีนสามารถซื้อขายตามของอาณาจักรต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาณาจักรเหล่านี้ต้องการสินค้าจากจีน เช่น เครื่องปั้นดินเผา ผ้าไหม ฯลฯ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จีนจึงต้องบังคับให้ส่งบรรณาการก่อน จีนจึงจะติดต่อค้าขายด้วยเพรษะจะน้ำอาณาจักรต่าง ๆ จึงยอมส่งบรรณาการให้จีนเพรษะต้องการได้รับความสะดวกในการค้ากับจีนมากกว่าที่จะแสดงว่าอยู่ใต้อำนาจของจีนอย่างแท้จริง

2. เส้นทางการค้าข่ายของจีนที่ค้าขายของประเทศมีอิทธิพลมาก กล่าวคืออาณาจักรได้ตั้งอยู่ในเส้นทางการค้าของจีน อาณาจักรนี้จะรุ่งเรืองไปด้วย เส้นทางการค้าของจีนไปเมดิเตอร์เรเนียนตะวันออกกลาง พ่อค้าจีนได้เลือกเส้นทางบกผ่านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านลุ่มน้ำแม่น้ำโขง และอิริวดี ผ่านอาณาจักรพูนันทำให้อาณาจักรพูนันเจริญรุ่งเรืองรวมทั้งอาณาจักรศรีวิชัยในภาคสุนามตรา ซึ่งการติดต่อการค้าทางบกผ่านพูนัน ทำให้พูนันเริ่มเจริญขึ้น ต่อมาเมื่อจีนเปลี่ยนเส้นทางการค้าทางบกไม่ผ่านพูนันมาเป็นการเดินเรือเพรษะเส้นทางบกถูกพกอนารายชันปิดกั้น พูนันก็เสื่อม ศรีวิชัยเจริญมาแทนที่ เพราะค้าขายกับจีนโดยตรงและเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยน สินค้าจากอินเดียอาหรับและเบอร์เซีย ทำให้ศรีวิชัยเจริญ ต่อมาศรีวิชัยเสื่อมเพราะพ่อค้าจีนออกมาค้าขายของประเทศผ่านชาว เพลเมืองและหมู่เกาะเครื่องเทศเพรษะอยู่ใกล้จีนมากกว่า ทำให้บริเวณชาวเจริญขึ้น ส่วนศรีวิชัยเสื่อมลง

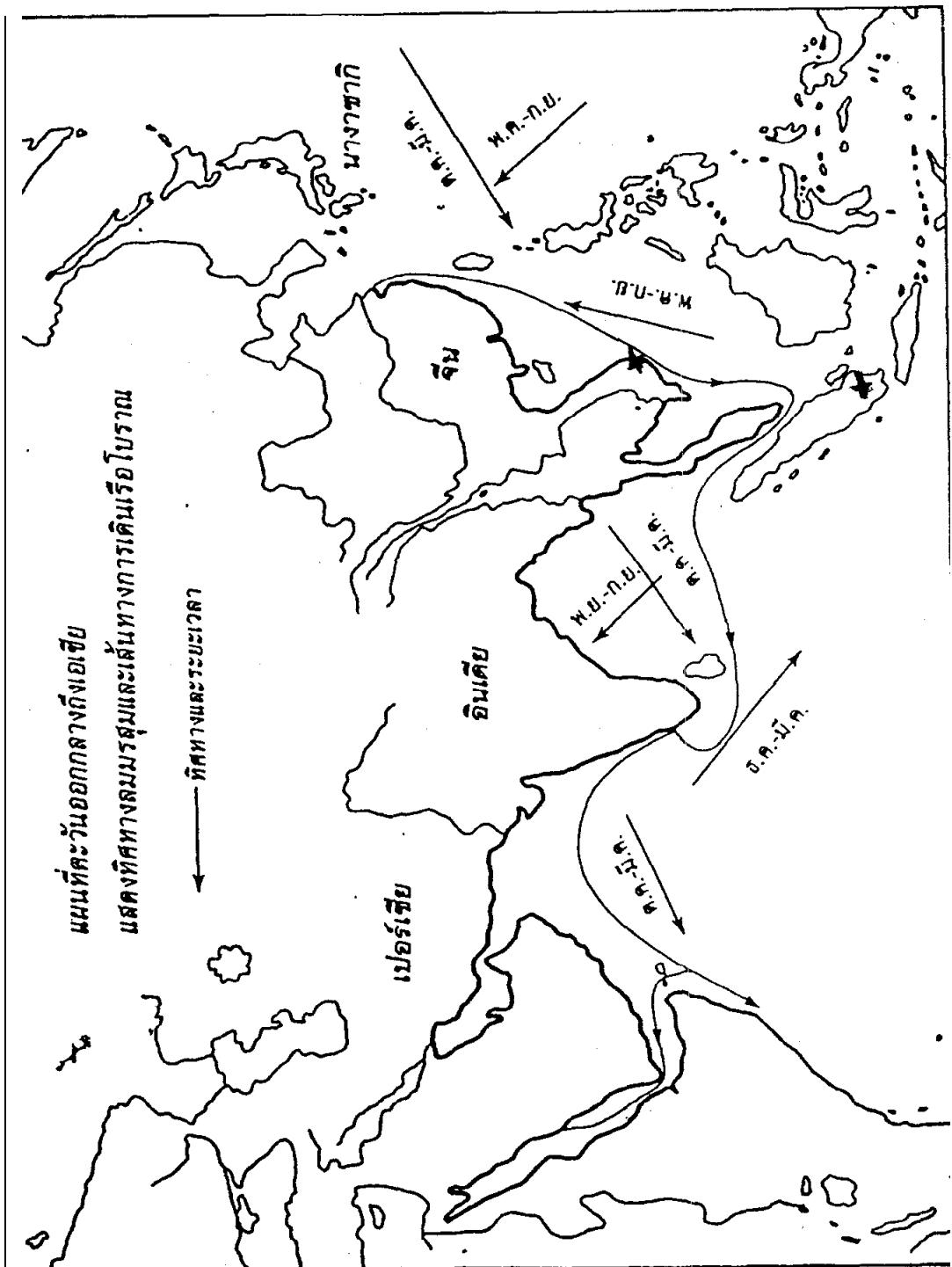
อิทธิพลของจีนทางด้านวัฒนธรรม

มีน้อยมากหรือแทบไม่มีเลย เมื่อเทียบกับอินเดีย วัฒนธรรมจีนจะเผยแพร่เฉพาะในคืนแคนที่จีนครองครอง คือเวิชนาณอาณาจักรเดียวเท่านั้น เพราะจีนปกครองเวิชนาณในฐานะประเทศราช และได้ใช้นโยบายกลืนชาติ (assimilation) กับอาณาจักรเวิชนาณ แต่สำหรับอาณาจักรอื่น ๆ มีความสัมพันธ์กันเพียงแค่ส่งบรรณการ โดยอิทธิพลของจีนแผ่เข้ามาในเวิชนาณดังแต่คริสตวรรษที่ 1 โดยจีนเข้าทำการปกครองโดยตรง และถ่ายทอดวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้เวิชนาณ ดังนี้คือ

1. การปกครองแบบโอลัสวรรค์ ถือว่าผู้ปกครองเป็นผู้ได้รับอภิสิทธิ์แห่งสวารรค์ให้มาปกครองมวลมนุษย์ ผู้ที่ได้รับอภิสิทธิ์แห่งสวารรค์ คือ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ แก่ในความทุกข์ยากของราษฎรจีนได้ แต่เมื่อใดที่ไร้ความสามารถ สวารรค์จะข้ายาภิสิทธิ์ไปยังบุคคลอื่นได้
2. การจัดระเบียบการเข้ารับราชการทั้งฝ่ายทหารและพลเรือน โดยการสอบไล่เข้ารับราชการ โดยจัดระบบการสอบตั้งแต่อำเภอ และมณฑลขึ้นมา วิชาที่สอบ คือคำรามจื๊อ สุภาษิตจีน โบราณเป็นต้น
3. การนับถือพุทธศาสนาทั่วไป และลัทธิขึ้นชื่อ
4. การเขียนหนังสือแบบจีน การรับวรรณคดีต่าง ๆ ของจีน
5. วัฒนธรรมการแต่งกาย การกินอยู่ ประเพณีขึ้นปีใหม่ การทำศพ การเช่นไห้วัນชาบรรพบุรุษ

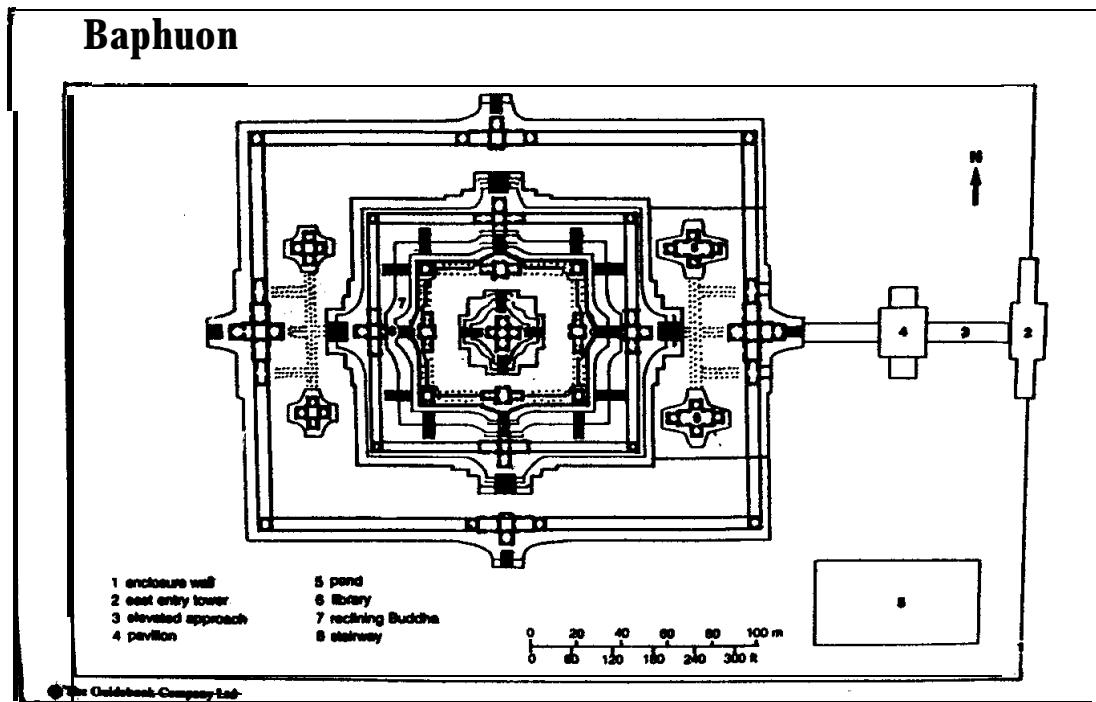
คำถามท้ายบท

1. เพราะเหตุใดผู้นำในเออเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงรับเอาวัฒนธรรมอินเดียเข้ามา
2. วัฒนธรรมอินเดียที่เออเชียตะวันออกเฉียงใต้รับเข้ามามีอะไรบ้างที่สำคัญ และมีการคัดแปลงให้เข้ากับวัฒนธรรมเดิมอย่างไร
3. เพราะเหตุใดอิทธิพลทางวัฒนธรรมของจีนต่อเออเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงมีน้อยกว่าอินเดีย
4. ลักษณะกฎหมายเดิมของเออเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่างจากอินเดียอย่างไร และกฎหมายที่รับมาจากอินเดียเรียกว่าอะไร



แผนที่แสดงเส้นทางการค้า และการเดินเรือโบราณ

Baphuon



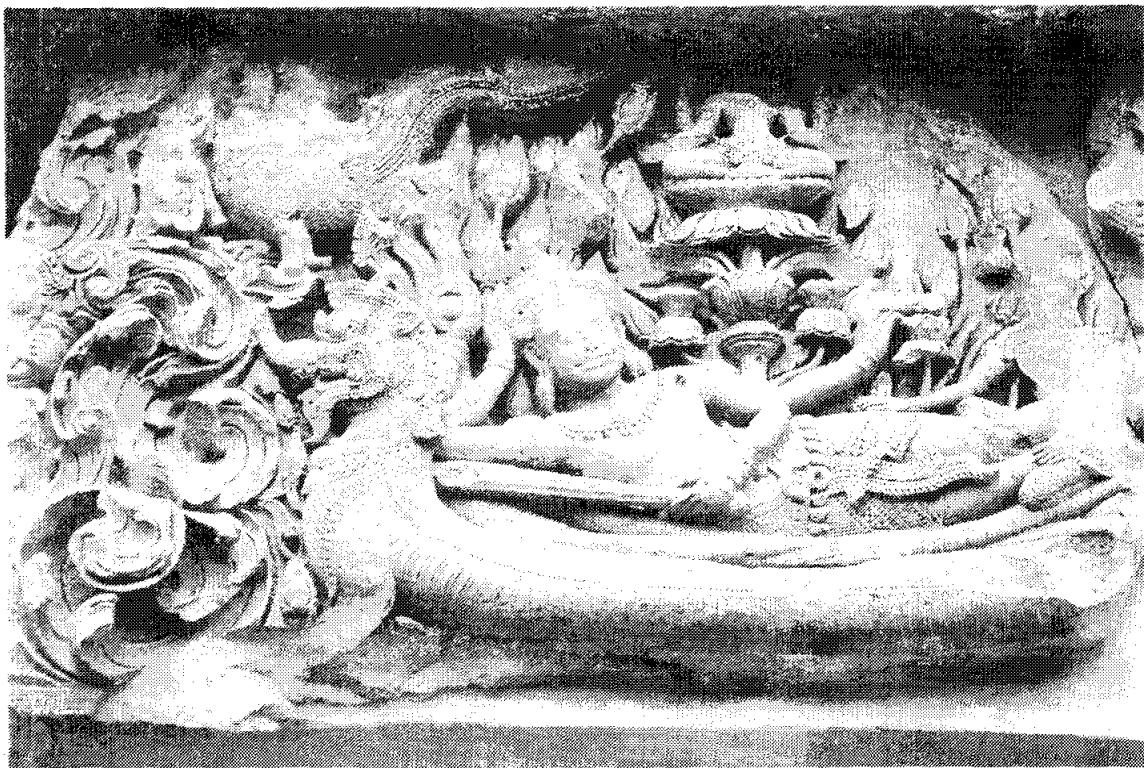
แผนผังการสร้างราชธานีเลียนแบบผังของจักรวาล



cast tympanum, the slaying of King Kamsa (narrated in the *Bhagavata*)

Above:

ปราสาทนครวัด



ทับหลังนารายณ์บรรทมสินธ์



เจดีย์บรมพุทโธในภาคกลางของชา

