

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา HI 320

1. แนวสังเขปกระบวนวิชา

HI 320 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน (จำนวน 3 หน่วยกิต)
(Political History of Thailand since the Revolution of 1932 to the Present)
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของประเทศไทย หลังจากที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ศึกษาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่มีอิทธิพลกำหนดลักษณะการเมืองของไทยในปัจจุบัน

2. จุดประสงค์ของกระบวนวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตั้งแต่คณะราษฎรเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช มาสู่ระบอบประชาธิปไตย เมื่อ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจองค์ประกอบสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ได้แก่ ระบบรัฐสภา คณะรัฐบาล รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง ฯลฯ ตลอดจนความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ปรากฏในประวัติศาสตร์การเมือง
3. เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีส่วนกำหนดลักษณะการเมืองไทย

ศึกษาสาเหตุของเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง การกบฏ การปฏิวัติ รัฐ-
ประหาร และผลกระทบต่อการเมือง

4. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและสามารถเปรียบเทียบบทบาทของผู้นำทางการเมืองคนสำคัญ และนโยบายการบริหารประเทศ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของรัฐบาลชุดต่าง ๆ
5. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าเพิ่มเติม สามารถนำข้อมูลทางประวัติศาสตร์การเมืองมาวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปัญหา อุปสรรคของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย และกระตุ้นให้เกิดความสนใจที่จะศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น

3. สื่อการเรียน

1. ตำรากระบวนวิชา HI 320 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน เรียบเรียงโดย ผศ. สิริวิรัตน์ เรืองวงษ์วาร ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำหน่ายที่ฝ่ายตำราของมหาวิทยาลัย อาคารลายสือไทย (ตึก LTB)
2. ตำราและหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน ดูตัวอย่างรายชื่อ ตำรา และหนังสือเหล่านี้ได้จากเชิงอรรถ และบรรณานุกรมของตำราเล่มนี้
3. วิทยานิพนธ์ บทความ บทเพลง ภาพยนตร์ บทละคร หนังสือซีดีประวัติ นวนิยายบางเรื่อง ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์การเมืองไทย ในระบอบประชาธิปไตย
4. ประวัติศาสตร์บอกเล่า (The Oral History) คือ ข้อมูลประวัติศาสตร์ จากความทรงจำของบุคคลผู้มีส่วนร่วมในเหตุการณ์ หรือรู้เห็นเหตุการณ์ หรือ เป็นบุคคลร่วมสมัยกับเหตุการณ์

4. ข้อเสนอแนะในการเรียน

1. นักศึกษาที่เข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียน

ก. อาจารย์ผู้บรรยายแนะนำวิธีการศึกษา ได้แก่ วิธีการฟังและจดคำบรรยาย วิธีการใช้ตำรา ขอบเขตของเนื้อหาวิชา ความรู้พื้นฐานทั่วไปก่อนที่จะศึกษารายละเอียดในกระบวนการวิชา

ข. อาจารย์ผู้บรรยาย บรรยายตามเนื้อเรื่องในแต่ละบทของตำราโดยการสรุปประเด็นสำคัญ วิเคราะห์และวิจารณ์ในแง่มุมต่าง ๆ โดยแนะนำให้นักศึกษาเตรียมตัวอ่านตำรา มาล่วงหน้าอย่างน้อยครั้งละ 1-2 บท ก่อนเข้าฟังการบรรยายทุกครั้ง

ค. อาจารย์ผู้บรรยายแนะนำรายชื่อหนังสืออ่านประกอบ พร้อมทั้งแหล่งข้อมูลที่นักศึกษาสามารถจะค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการเตรียมตัวสอบไล่ และเปิดโอกาสให้ซักถามแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

ง. อาจารย์ผู้บรรยาย อาจเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษในบางหัวข้อเป็นครั้งคราว ตามโอกาสและเวลาที่เหมาะสม หรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจค้นคว้าเรื่องราวตอนใดในประวัติศาสตร์การเมืองนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนกับนักศึกษาคนอื่น ๆ

2. นักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเอง

ก. นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนกระบวนการวิชานี้ โดยอาจจะศึกษาจากตำราวิชาต่างๆของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์การเมือง ได้แก่ HI 222 PS 110 PS 202 PS 210 PS 315 และ LA 230 เป็นต้น หรือหนังสืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ข. นักศึกษาต้องทำความเข้าใจกับวิธีการใช้ตำราแบบเรียนด้วยตนเองให้ดี ควรอ่านตำราทุกหน้า ตำราแต่ละบทจะมีเค้าโครงเรื่องและสาระสำคัญ หรือแนวคิดสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาเข้าใจประเด็นสำคัญในบทนั้นๆ และจุดประสงค์การเรียนรู้ก็คือ พฤติกรรมที่คาดหวังว่านักศึกษาจะสามารถกระทำได้ภายหลังจบการศึกษาในแต่ละบท การทำกิจกรรมการเรียน

ทุกกิจกรรมจำเป็นมาก เพราะช่วยทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา และควรทำกิจกรรมตามลำดับ

ค. การเตรียมตัวเพื่อการสอบไล่ ควรศึกษาตำราอย่างน้อย 2 รอบ

รอบที่ 1 เป็นการอ่านอย่างกว้าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ ทำความเข้าใจกับคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษากระบวนวิชานี้ และเนื้อเรื่องอย่างคร่าว ๆ

รอบที่ 2 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เรียบเรียงความเข้าใจและความคิดเป็นชิ้นเป็นตอน ทำสรุปเนื้อหาสำคัญ ๆ ทำกิจกรรมการเรียน ฝึกเขียนคำตอบแบบอัตนัยจากตัวอย่างคำถามท้ายเล่ม โดยให้มีเนื้อหาครบถ้วนภายในเวลาจำกัดเหมือนกับการทำข้อสอบจริง ๆ ในการสอบไล่

ง. วิธีการสรุปเนื้อหา ควรสรุปตามลำดับเหตุการณ์ รวบรวมสาเหตุและผลกระทบของเหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ อาทิเช่น การกบฏ ปฏิวัติ รัฐประหาร การเปลี่ยนแปลงคณะรัฐบาล บทบาททางการเมืองของผู้นำทางการเมือง บทบาททางการเมืองของพรรคการเมือง สรุปลักษณะการเมืองในห้วงเวลาการบริหารของรัฐบาลชุดต่าง ๆ ฯลฯ หากต้องการคำแนะนำเพิ่มเติม ให้นักศึกษาส่งจดหมายถึง ผศ.สิริรัตน์ เรืองวงษ์วาร ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กทม. 10240 โดยสอดซองเปล่าติดแสตมป์และเจ้าหน้าที่ของถึงตนเองมาพร้อมกับจดหมายคำถามด้วย หรือไปพบอาจารย์ผู้สอน ในวันที่มีการบรรยายกระบวนวิชา HI 320 ตรงจุดวัน เวลาได้จาก มร.30 ประจำภาคเรียน หรืออาจนัดหมาย เป็นคราว ๆ ไป

5. การวัดและประเมินผล

1. พิจารณาจากการทำคำตอบสอบไล่ประจำภาค ด้วยเกณฑ์ตัดสิน 3 ระดับ

คือ

G (Good) = 80% ขึ้นไป

P (Pass) = 60% ขึ้นไป

F (Fail) = ต่ำกว่า 60%

2. ข้อสอบเป็นคำถามแบบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ เวลาสอบรวม 2.30 ชั่วโมง ลักษณะข้อสอบมีทั้งการใช้ความจำและการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ประกอบข้อเท็จจริงในประ-

วัดศาสตร์ และ/หรือ อาจมีการทำรายงานประกอบตามข้อตกลงระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน

3. นักศึกษาต้องฝึกฝนการเขียนคำตอบแบบอัตนัยให้เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเขียนคำตอบสอบไว้ด้วยลายมืออ่านง่ายเพื่อประโยชน์สำหรับตัวนักศึกษาเอง และความสะดวกของผู้ตรวจคำตอบ



คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. การแบ่งตอนและบท

1. การแบ่งตอน : แบ่งออกเป็น 5 ตอน กำหนดด้วยช่วงเวลาของประวัติศาสตร์การเมืองตามความเหมาะสม ในทัศนะของผู้เรียบเรียง
2. การแบ่งบท : แบ่งออกเป็น 15 บท กำหนดด้วยสมัยของนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐบาล กับเหตุการณ์ และลักษณะสำคัญของประวัติศาสตร์การเมือง
3. ส่วนประกอบในแต่ละบท : ประกอบด้วย คำโครงเรื่อง สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ ความนำ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ สรุป เชิงอรรถ และแบบฝึกหัดท้ายบท

2. วิธีการใช้ตำราแบบศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Text หรือ SST)

1. ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด
2. อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด
3. ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้นๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท
4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่มถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีการพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด

