

## คำนำ

ในการพิมพ์ตำราอารยธรรมโลก (HI 103) ครั้งนี้ ยังคงเนื้อหาสาระสำคัญเหมือนเดิม  
สำหรับความจำเป็นที่นักศึกษาต้องทราบ ในความเจริญพื้นฐาน ของอารยธรรมมนุษย์ในอดีต  
มีพัฒนาการมาสู่ยุคปัจจุบันอย่างไร โดยสามารถนำไปประพฤติกปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

คณะผู้เขียน

กรกฎาคม 2554

## คำนำ

อารยธรรมโลก (World Civilization) เป็นตำราที่เขียนขึ้นเพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของผลงานที่บรรพบุรุษได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สะสมไว้เป็นแบบอย่างให้ลูกหลานในปัจจุบันได้ใช้ประโยชน์ อนุรักษ์เป็นมรดกให้คงอยู่ และสร้างความก้าวหน้าสืบทอดต่อไปตราบนานเท่านาน

อนึ่ง คณะผู้เขียนเรียบเรียงครั้งนี้ได้ใช้ความรู้ความสามารถประสบการณ์การเรียนการสอนและความมานะพยายามอย่างยิ่งในการเขียนตำราใหม่เล่มนี้ให้เสร็จทันใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2535 ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ของคณะบริหารธุรกิจ โดยมีเวลาจำกัด มีปัญหาและอุปสรรคนานัปการ รวมทั้งการจัดทำตามรูปแบบตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (self-study Text) ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2533 ด้วยเหตุนี้ ข้อบกพร่องและจุดอ่อนทั้งหลายที่มีปรากฏอยู่ในตำราเล่มนี้ คณะผู้เขียนยอมรับและจะแก้ไขปรับปรุงใหม่ให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

ท้ายที่สุด คณะผู้เขียนขอรำลึกถึงพระคุณของบุพการีและผู้รู้ที่ได้ให้ความรู้ในการจัดทำตำราครั้งนี้ ขออุทิศส่วนกุศลอันเกิดจากประโยชน์ที่จะได้รับจากตำราเล่มนี้ให้แก่ทุก ๆ ท่านที่มีน้ำใจช่วยเหลือและร่วมมือในการจัดทำตำราวิชาอารยธรรมโลกเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ด้วยความปรารถนาดี

คณะผู้เขียน

มีนาคม 2535

# คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา

HI 103

วิชาอารยธรรมโลก

## 1. แนวสังเขปกระบวนวิชา

อารยธรรมโลก (World Civilization)

ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมที่สำคัญของโลกตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ ได้แก่ อารยธรรมอียิปต์ เมโสโปเตเมีย จีน อินเดีย อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรีซ โรมัน อารยธรรมยุโรปสมัยกลาง อารยธรรมอิสลาม สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม อารยธรรมตะวันตกและตะวันออกยุคใหม่

## 2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

วิชาอารยธรรมโลกมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องราวและเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกตั้งแต่อดีต เริ่มสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ และยุคปัจจุบัน ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ให้ผู้ศึกษาได้อ่าน ได้รู้ ได้เข้าใจ เป็นพื้นฐานเบื้องต้นเพื่อความรู้อื่นๆ ไปอย่างกว้าง ๆ ประกอบการเรียนรู้เรื่องราวที่ลึกซึ้งต่อไป

ดังนั้น นักศึกษาจะต้องมีความเอาใจใส่ ขยัน มีวินัยและอดทน ในการอ่านเนื้อหาจำนวนมากของอารยธรรมโลก ด้วยการสะสมความรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอน และให้มีความรู้ความเข้าใจซาบซึ้งในอารยธรรมโลกที่ทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ

หากนักศึกษามีเวลา มีโอกาส และมีความขยัน ต้องการมีความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ของอารยธรรมโลก นักศึกษาก็ควรจะหาหนังสืออ่านประกอบโดยดูได้จากบรรณานุกรมในเล่ม

## 3. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลจะเป็นข้อสอบปรนัย 120 ข้อ แต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก (1 2 3 4) โดยตั้งคำถามทดสอบความรู้ ความจำ และความเข้าใจจากตำราวิชาอารยธรรมโลกเล่มนี้ทั้งเล่ม ซึ่งมี 6 ตอน ๆ ละประมาณ 20 ข้อ

# คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

## 1. ลักษณะการแบ่งบท/ตอนในตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (อย่างคร่าว ๆ)

ตำราวิชาอารยธรรมโลกเล่มนี้ แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

**ตอนที่ 1 อารยธรรมตะวันตกยุคโบราณ** แบ่งออกเป็น 4 บท คือ

บทที่ 1 อารยธรรมอียิปต์

บทที่ 2 อารยธรรมเมโสโปเตเมีย

บทที่ 3 อารยธรรมกรีก

บทที่ 4 อารยธรรมโรมัน

**ตอนที่ 2 อารยธรรมเอเชียใต้** แบ่งออกเป็น 4 บท คือ

บทที่ 1 ภูมิศาสตร์และอารยธรรมลุ่มน้ำสินธุ

บทที่ 2 อารยธรรมยุคพระเวทและยุคมหากาพย์

บทที่ 3 อารยธรรมอินเดียภายใต้การปกครองของราชวงศ์

บทที่ 4 ศาสนาสิกข์และการเข้ามาของอารยธรรมตะวันตก

**ตอนที่ 3 อารยธรรมตะวันตกยุคกลาง** แบ่งออกเป็น 5 บท คือ

บทที่ 1 อนารยชนและอาณาจักรแฟรงค์

บทที่ 2 ระบบฟิวดัลและระบบแมนเนอร์

บทที่ 3 ศาสนาคริสต์

บทที่ 4 อาณาจักรไบแซนไทน์

บทที่ 5 โลกอิสลาม

**ตอนที่ 4 อารยธรรมเอเชียตะวันออก** แบ่งออกเป็น 3 บทคือ

บทที่ 1 อารยธรรมจีน

บทที่ 2 อารยธรรมญี่ปุ่น

บทที่ 3 อารยธรรมเกาหลี

**ตอนที่ 5 อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

บทที่ 1 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์

บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติตะวันตก

บทที่ 3 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังการได้เอกราช

ตอนที่ 6 อารยธรรมตะวันตกยุคใหม่ แบ่งออกเป็น 4 บท คือ

บทที่ 1 เรอแนซซองส์ (ประมาณ ค.ศ. 1350–1600)

บทที่ 2 โลกยุคใหม่

บทที่ 3 โลกภายใต้อำนาจของชาวตะวันตก (ค.ศ. 1763–1914)

บทที่ 4 สงครามกับการปฏิวัติ

## 2. วิธีเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะรู้ว่านักศึกษา มีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบ ของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาดูย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาการในการเรียนมากน้อย เพียงใด

















