บทที่ 3

ปัญหาในครอบครัวอันเนื่องมาจากวัฒนธรรมประเพณี

ขอบข่ายของเนื้อหา

- า. ความสำคัญ
- 2. ความหมายของวัฒนธรรม
- 3. ประเภทของวัฒนธรรม
- 4. ประเพณี
- 5. การเปลี่ยนแปลงที่มีผลสะท้อนให้เกิดปัญหาครอบครัวในปัจจุบัน
- 6. ความเชื้อทางสุขภาพ
- 7. สรุป
- คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบทที่ 3

จุดประสงค์ในบทที่ 3

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

- อธิบายความสำคัญของวัฒนธรรมไทยแต่ละประเภทได้
- 2. อธิบายความสำคัญของประเพณีไทยแต่ละประเภทได้
- 3. เลนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหาครอบครัวในปัจจุบันได้

, , , ,

บทที่ 3

ปัญหาในครอบครัวอันเนื่องมาจากวัฒนธรรมประเพณี

1. ความสำคัญ

มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นปึกแผ่นในสังคมได้โดยมีวัฒนธรรม (Culture) เป็นตัวเชื่อม วัฒนธรรมหรือวิถีความเป็นอยู่ของประชาชนไทยเปลี่ยนแปลงไปมากนับแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน อิทธิพลต่าง ๆ ซึ่งทำให้วัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไป อาจสืบเนื่องมาจากมนุษย์ สัตว์ หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ทั้งสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอื่น ๆ ก็เป็นได้

วัฒนธรรมเป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้เห็นความแตกต่างของสังคมมนุษย์แต่ละสังคม วัฒน-ธรรมจะเป็นตัวกำหนดชนิดของที่อยู่อาศัย อาหารที่ใช้ในการดำรงชีวิตหรือสิ่งอื่น ๆ มนุษย์ ในแต่ละสังคมมักจะเรียนรู้และคุ้นเคยเฉพาะกับวัฒนธรรมของตน ในส่วนที่เห็นได้ชัดคือ วัฒนธรรมหนึ่งจะมีความคล้ายคลึงกันและมีความแตกต่างกันกับอีกวัฒนธรรมหนึ่ง บุคคล ในสังคมใดวัฒนธรรมใดมักจะประพฤติปฏิบัติตามสังคมนั้นและวัฒนธรรมนั้น และมนุษย์จะ มีพฤติกรรมที่คล้ายคลึงกับคนอื่น ๆ ที่อยู่ในสังคมนั้นและวัฒนธรรมนั้น

บทบาทและหน้าที่ของสามีภรรยาในแต่ละสังคมจะแตกต่างกันไป โดยเฉพาะเมื่อ ชายหญิงได้ใช้ชีวิตคู่ในการสมรส ก็จะเริ่มปรับตัวให้เข้ากับการอยู่ร่วมกัน ทั้งนี้เพราะการ สมรสจะเปลี่ยนสถานภาพจากชีวิตเดี่ยวมาเป็นชีวิตคู่ ทั้งคู่จึงจำเป็นต้องปรับเข้าหากันเพื่อให้ อยู่ร่วมกันได้ด้วยความสุข โดยเฉพาะในเรื่องอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ความ ประพฤติต่าง ๆ รสนิยมต่าง ๆ ความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย หรือแม้แต่การใช้เวลาว่าง และสันทนาการร่วมกัน ซึ่งทั้งหมดถือว่าเป็นการปรับตัวให้เข้าอยู่ร่วมกัน

ในขณะเดียวกันถ้าชายหญิงจากต่างสังคมต่างวัฒนธรรมกัน คงจะต้องใช้เวลาใน การปรับตนเองให้อยู่ร่วมกันซึ่งอาจจะต้องใช้เวลานานหรือไม่นานก็ได้ การปรับตัวของชาย หญิงที่ต่างสังคมต่างวัฒนธรรมคงเป็นไปได้ยาก ถ้าทั้งคู่มีพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกันมาก โดยเฉพาะในสังคมไทยมักจะมีขีดจำกัดในเรื่องเพศ ในเรื่องญาติพี่น้อง ของฝ่ายสามีหรือภรรยา ก็อาจเป็นสาเหตุที่จะทำให้ชีวิตครอบครัวไม่ประสบผลสำเร็จได้

พระพุทธเจ้าท่านได้เปรียบเทียบบทบาทและหน้าที่ของสามีภรรยาและบุตรเอาไว้ เช่น บทบาทหน้าที่ของสามีที่จะต้องบำรุงภรรยา คือ ต้องยกย่องนับถือว่าเป็นภรรยา ต้องไม่ ดูหมิ่นภรรยา ต้องไม่ประพฤตินอกใจภรรยา ต้องมอบความเป็นใหญ่ในบ้านให้ และต้องให้ เครื่องแต่งตัว

เมื่อภรรยาได้รับการบำรุงจากสามีแล้ว ภรรยาต้องมีบทบาทหน้าที่ดังนี้คือ จัดการ งานต่าง ๆ ได้ดี สงเคราะห์คนข้างเคียงของสามี ไม่ประพฤตินอกใจสามี พยายามรักษาทรัพย์ ที่สามีหามาไว้ได้ และไม่เกียจคร้านในกิจการงานทั้งปวง

สำหรับบุตรนั้นพระองค์ได้ทรงกำหนดให้บิดามารดาอนุเคราะห์บุตรดังนี้คือ ห้าม บุตรไม่ให้ทำความชั่ว ส่งเสริมบุตรให้ตั้งอยู่ในความดี ส่งเสริมบุตรให้ได้ศึกษาศิลปวิทยา หาภรรยา หรือสามีที่สมควรให้บุตร และมอบทรัพย์ให้ตามควรแก่เวลา

ในส่วนของบุตรธิดานั้น ก็ต้องมีบทบาทหน้าที่โดยมีความรู้สึกสำนึกบุญคุณ แสดง ความกตัญญูกตเวทีตอบท่านเช่นกัน นั่นคือ เมื่อท่านได้เลี้ยงเรามาแล้วให้เลี้ยงท่านตอบ พยา-ยามทำกิจธุระให้กับท่าน พยายามดำรงวงศ์ตระกูลให้สืบต่อไป ต้องประพฤติตนให้เป็นผู้ควร รับทรัพย์มรดก และเมื่อท่านล่วงลับไปแล้วควรทำบุญอุทิศกุศลให้ท่าน

จะเห็นได้ว่าในสังคมมนุษย์ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกันนั้น การดำรงชีวิตในสังคม มักจะแตกต่างกันออกไปในแต่ละสังคม เมื่อดำรงชีวิตครอบครัวจะต้องมีการปรับตัวเข้าหากัน ถึงแม้จะแตกต่างกันในสังคมและวัฒนธรรมก็ตาม

2. ความหมายของวัฒนธรรม (Culture)

วัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะที่แสดงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบ ความ กลมเกลี่ยว ก้าวหน้าของชาติและศีลธรรมอันดีงามของประชาชน

วัฒนธรรม หมายถึง วิถีหรือทางดำเนินชีวิตของชุมชนหมู่หนึ่งซึ่งอยู่รวมกันในที่ หรือประเทศหนึ่งโดยเฉพาะ

จากความหมายของวัฒนธรรมอาจสรุปได้ว่า วัฒนธรรม หมายถึง พฤติกรรมทาง สังคม เช่น กิริยาอาการต่าง ๆ และท่าทีที่มนุษย์ในสังคมแสดงออกเป็นนิสัยความเคยชินโดย มีกิริยาอาการแสดงออกเป็นอย่างเดียวกันในสังคมและรวมทั้งที่รู้จักใช้สิ่งซึ่งสร้างหรือทำขึ้น

¹สุพัตรา สุภาพ, *สังคมและวัฒนธรรมไทย* พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520). หน้า 139-140.

ด้วย นอกจากพฤติกรรมทางสังคมแล้วยังรวมถึงลักษณะกิริยาวาจาและท่าทางเมื่อพูด กิจ-กรรมในการประกอบอาชีพการงาน การเล่น หรือการกระทำใด ๆ และผลอันเกิดเนื่องมาจาก กิจกรรมนั้นด้วย ซึ่งถือเป็นผลิตกรรมของมนุษย์ เช่น บ้านเรือน เรือกสวนไร่นา เป็นตัน

หรืออาจกล่าวได้ว่า วัฒนธรรม หมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นความประพฤติเคยชิน ของสังคม ซึ่งคนเป็นผู้สร้างและปรับปรุงจากธรรมชาติ วัฒนธรรมเป็นส่วนสำคัญของคน เพราะมีอิทธิพลสร้างวิถีชีวิตของคนตั้งแต่เกิดมาโดยไม่มีใครรู้สึกตัว เมื่อคนเราเติบโตอยู่ใน หมู่คณะใดก็เคยชินกับวัฒนธรรมของหมู่คณะนั้น และถือเอาเป็นวิถีชีวิตของตน มีพฤติกรรม ภาษาพูด และประกอบกิจไปตามแบบวัฒนธรรมของหมู่คณะที่แวดล้อมตนอยู่ ซึ่งก่อให้เกิด เป็นบุคลิกภาพ จึงกล่าวได้ว่าวัฒนธรรมมีส่วนสร้างบุคลิกภาพของคนได้

3. ประเภทของวัฒนธรรม

วัฒนธรรมสามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทได้ดังนี้¹

- 3.1 วัฒนธรรมทางด้านวัตถุ (Material Culture) หมายถึง ผลิตผลทุกสิ่งทุกอย่างที่ เกิดจากฝีมือของมนุษย์ มีรูปร่าง มีสัดส่วน จับต้องได้ เช่น ปากกา โต๊ะ ยานอวกาศ เรือดำน้ำ อาคาร ตึกรามบ้านช่อง ฯลฯ
- 3.2 วัฒนธรรมที่ใม่เกี่ยวกับวัตถุ (Non-Material Culture) หมายถึงสิ่งที่เราไม่อาจ จับต้องเป็นรูปร่างหรือสัดส่วนได้ เช่น ภาษาตัวเลข สัญลักษณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งระบบความเชื่อถือแนวความคิดในอุดมการณ์ หลักการ การยึดมั่นในทางศาสนา ทาง คุณค่าต่าง ๆ

สำหรับเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยนั้น² จะเน้นที่ การทำบุญและการประกอบ การกุศล มูลเหตุจูงใจที่ให้ชอบทำบุญ และประกอบการกุศลก็เพื่อความสุขทางใจ เป็นการ สะสมกุศลกรรมในปัจจุบัน เพื่อหวังจะได้รับประโยชน์สุขในอนาคต เอกลักษณ์อีกอย่างคือ คนไทยชอบพิธีกรรม โดยมากมักนิยมจัดงานพิธีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่เกิดจนตาย

4. ประเพณี (Tradition)

4.1 ความหมายของประเพณี หมายถึง ขนบธรรมเนียมแบบแผน ที่ปฏิบัติสืบต่อ กันมา

¹ปราณี จิติวัฒนา, *สังคมวิทยาเบื้องค้น* (กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2517), หน้า 8.

²อานนท์ อาภาภิรม, *สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย* (กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2519), หน้า 107-109.

- 1. จารีตประเพณี (Mores) เป็นประเพณีที่มีความสำคัญต่อสวัสดิภาพของ สังคมและมีลักษณะบังคับให้สมาชิกของสังคมต้องปฏิบัติหรืองดเว้นปฏิบัติ หากผู้ใดฝ่าฝืน ก็จะมีความผิดตามที่จารีตประเพณีได้กำหนดโทษเอาไว้ เช่น บางสังคมมีจารีตประเพณี กำหนดให้พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูลูกของตน หากพ่อแม่คนใดละเลยไม่ปฏิบัติก็จะมีความผิด
- 2. ขนบประเพณี (Institution) เป็นประเพณีที่สังคมได้วางไว้ เป็นระเบียบ แบบแผนทั้งโดยทางตรงคือมีระเบียบวางไว้อย่างชัดแจ้ง หรือโดยปริยาย คือ เป็นที่รู้ ๆ กันอยู่ ในหมู่สมาชิกของสังคมว่ามีขนบประเพณีปฏิบัติกันอย่างนั้นอย่างนี้ เช่น ประเพณีการทำบุญ เลี้ยงพระ เป็นต้น
- 3. ธรรมเนียมประเพณี (Convention) เป็นประเพณีเกี่ยวกับเรื่องธรรมดา ๆ ทั่วไป ซึ่งไม่ค่อยจะมีความสำคัญมากนัก คือใครจะปฏิบัติก็ได้ หรือไม่ปฏิบัติก็ได้ หากใคร ละเลยไม่ปฏิบัติก็มักจะได้รับการหมิ่นแคลนว่าเชย หรือไม่มีมรรยาท เช่น แต่งกายไม่ถูก กาลเทศะ เป็นต้น

ครอบครัวบางครอบครัวอาจเกิดปัญหาที่สืบเนื่องมาจากประเพณีต่าง ๆ เช่น ประเพณีการเกิด ประเพณีการบวช ประเพณีการแต่งงาน ประเพณีการทำศพ ในการจัด การพิธีต่าง ๆ ตามประเพณีนั้นบางครั้งอาจต้องกู้หนี้ยืมสินจนทำให้เกิดปัญหาทางด้านเศรษฐ-กิจของครอบครัวนั้นใต้ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาดังกล่าว ครอบครัวควรพิจารณาเลือกปฏิบัติตาม ความเหมาะสมตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และตามภาวการณ์ปัจจุบัน

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลสะท้อนให้เกิดปัญหาครอบครัวในปัจจุบัน ได้แก่

- 1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ครอบครัวไทยได้เปลี่ยนระบบจากครอบครัว กสิกรรมมาเป็นครอบครัวในสังคมอุตสาหกรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนี้คือ
- 1.1 ครอบครัวต้องเคลื่อนย้ายไปหาที่อยู่ใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทาง ด้านความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อม
- 1.2 เกิดลักษณะครอบครัวใหม่ เช่น ภรรยามีเสรีภาพและประกอบอาชีพ นอกบ้านมากขึ้น หรือมีทัศนคติเกี่ยวกับชีวิตสมรสใหม่ มุ่งให้สามีภรรยามีความสัมพันธ์ฉัน เพื่อนมากขึ้น
 - 1.3 ความใกล้ชิดและผูกพันด้านจิตใจระหว่างสมาชิกในครอบครัวลดน้อยลง
 - 1.4 องค์การหรือสถาบันอื่น ๆ ทำหน้าที่แทนครอบครัวมากขึ้น
- 1.5 ส่งเสริมสมรรถภาพของหญิง เปิดโอกาสให้หญิงมีการศึกษามากขึ้น จึงมีความต้องการประกอบอาชีพนอกบ้าน ทำให้ลดความสนใจงานบ้านลง

- 1.6 บุคลิกภาพของบุตรจะเปลี่ยนไป เดิมเคยว่านอนสอนง่ายเปลี่ยนไปเป็น ตัวของตัวเองมากขึ้น สามารถตัดสินใจได้เอง ชอบการสันทนาการมีการรวมกลุ่มระหว่าง คนรุ่นเดียวกัน สร้างวัฒนธรรมประจำกลุ่ม ซึ่งมักทำให้เกิดผลเสียต่อสังคม เพราะทำให้มี ช่องว่างระหว่างวัยเกิดขึ้น
- 1.7 สมาชิกผู้สูงอายุในครอบครัวได้รับความเอาใจใส่และนับถือลดน้อยลง เป็นต้น
 - 2. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
- 2.1 วัตถุนิยม นิยมเครื่องอำนวยความสะดวกและเครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ สิ่งของ และวัตถุเหล่านั้นกลายมาเป็นเครื่องกำหนดฐานะของบุคคล
- 2.2 นิยมวัฒนธรรมตะวันตก ได้มีการรับวัฒนธรรมตะวันตกมาปฏิบัติอย่าง แข็งขันในหมู่หนุ่มสาวหรือในกลุ่ม "วัยรุ่น" ซึ่งเป็นวัยที่ชอบการเปลี่ยนแปลงและโดยเหตุที่ ประชากรส่วนใหญ่ของสังคมไทยเป็นบุคคลในวัยดังกล่าว วัยรุ่นจึงมีบทบาทสำคัญในการ เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยอยู่มาก

ความเชื่อทางสุขภาพ

ความเชื่อคือสิ่งที่บุคคลกระทำ หรือสิ่งที่บุคคลเห็นว่าถูกต้องและพิจารณาแล้วว่า เป็นจริงที่เกี่ยวกับบุคคล จัดว่าเป็นความเชื่อ ดังนั้นความเชื่อจึงมีลักษณะคล้ายกับสิ่งที่ติด แน่นอยู่ในความคิด ความเข้าใจ หรือความเชื่อเป็นรูปหนึ่งของความรู้ที่จะเป็นเครื่องกำหนด แนวโน้มให้บุคคลกระทำสิ่งต่าง ๆ ให้เป็นไปตามความเชื่อที่มีในสิ่งนั้น ๆ 1

เฮอร์ลอค (Hurlock) ได้แบ่งประเภทความเชื่อต่าง ๆ ของตนไว้ 6 ประเภท คือ²

- 1. ความเชื่อเกี่ยวกับพันธุกรรม กล่าวคือ พันธุกรรมมีผลต่อบุคลิกภาพความ สามารถพิเศษ ลักษณะรูปร่างหน้าตา ซึ่งบุคคลได้รับมาจากพ่อแม่โดยกำเนิด และเป็นสิ่งที่ เปลี่ยนแปลงได้ยาก
- 2. ความเชื่อก่อนคลอด กล่าวคือ ความกลัวของมารดาจะทำให้คลอดเด็กยาก หรือ มารดาสามารถสร้างความสามารถพิเศษให้เกิดขึ้นแก่เด็กได้ หรือมารดาสามารถกำหนด เพศของบุตรได้
- 3. ความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด กล่าวคือ การกำหนดเวลาเกิดและดวงดาวจะมีผล ต่อคนที่เกิด ดาวประจำตัวอาจนำโชคมาให้ ฤดูที่เกิดจะมีผลต่อบุคลิกภาพ เช่น คนเกิดวันจันทร์

¹Scheibe, Karl E., Beliefs and Values (U.S.A.: Rinchart and winston Inc., 1970), p. 1.

² Hurlock, Elizabeth B., Child Development. 6th ed. (Tokyo: Mcgrow-Hill Kogakusha, Ltd., 1978), p. 1-9.

หน้าตาจะสวย คนเกิดวันอังคารจะงามสง่า คนเกิดวันพุธจะได้เดินทางไกล คนเกิดฤดูใบไม้ผลิ และฤดูร้อนจะมีบุคลิกภาพชอบสนุกสนานและร่าเริงสดชื่นตลอดเวลา คนเกิดในฤดูใบไม้ร่วง และฤดูหนาวจะมีลักษณะเก็บตัว ขยัน เอาจริงเอาจังในชีวิต

- 4. ความเชื่อเกี่ยวกับการฝึกอบรมเด็ก กล่าวคือ เชื่อว่าการลงโทษทางกายจะทำ ให้เด็กมีความพยายามเพิ่มขึ้น การตำหนิติเตียน จะทำให้เด็กเกิดเจตคติไม่ดีต่อบุคคลและ ผลสัมฤทธิ์ลดลง การปล่อยปละละเลยเด็กจะทำให้เด็กเสีย การทำโทษจะทำให้เด็กพูดปด ขโมย หลอกลวง และไม่เป็นมิตรกับทุกคนที่ใช้อำนาจ
- 5. ความเชื่อเกี่ยวกับสติปัญญา กล่าวคือ คนที่รูปร่างไม่สวยจะเรียนเก่ง คนที่มี ความคิดสร้างสรรค์สูงมักแต่งกายไม่ดีร่างกายอ่อนแอ ตลอดทั้งการปรับตัวทางสังคมและ อารมณ์ไม่ดีด้วย คนที่ฉลาดจะมีศีรษะใหญ่กว้างได้สัดส่วน หรือคนที่ฉลาดสายตามักจะสั้น
- 6. ความเชื่อเกี่ยวกับการคลอดก่อนกำหนด กล่าวคือ ความทุกข์ยากของมารดา และความยากจนจะทำให้เด็กคลอดก่อนกำหนด และจะส่งผลต่อการดำรงชีวิตของเด็ก

จากความหมายและประเภทของความเชื่อจะพบว่า ทุกอย่างเกี่ยวข้องกับสุขภาพของมนุษย์ทั้งสิ้น ผู้เขียนได้เคยทำวิจัยความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพของครูระดับประถม ศึกษา เขตการศึกษา 12 ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ครูระดับประถมศึกษา มีความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง ครูที่มีเพศต่างกันจะมีความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพสูงกว่าครู เพศชาย นอกจากนั้นไม่ว่าจะเป็นคุณวุฒิทางสุขศึกษา ประสบการณ์ในการสอน ระดับอายุ ระดับการศึกษา และภูมิลำเนาเดิม ที่แตกต่างกัน ก็มีความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพแตกต่างกัน

ตัวอย่างความเชื่อที่ผิดทางสุขภาพบางประการ

- 1. การนอนคว่ำเป็นการขัดขวางการทำงานของหัวใจ
- 2. การอ่านหนังสือมากเกินไปจะทำให้สายตาสั้น
- คน่อ้วนมักเป็นคนสุขภาพดี
- 4. การดื่มน้ำมาก ๆ จะช่วยให้ไตทำงานมากขึ้น
- 5. การสูบบุหรี่ไม่ถือว่าให้โทษเพราะแม้แต่แพทย์หรือนักกีฬาบางคนก็ยังสูบ

¹สุรเดช สำราญจิตต์, "ความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพของครูระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 12" (ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527), บทคัดย่อ.

- 6. ยาที่โฆษณาขายทางวิทยุ โทรทัศน์ เป็นยาที่เชื่อถือได้
- 7. หญิงวัยใกล้หมดประจำเดือนควรกินยาบำรุงเลือด
- 8. น้ำสัมสายชูใช้รักษาเหาให้หายได้
- 9. น้ำผสมกับเกลือใช้รักษาโรครั้งแค ให้หายได้
- 10. รากผักบุ้งจีน ต่ำกับเกลือ อมแก้โรคเหงือกอักเลบได้
- 11. ถ้าปวดพันเคี้ยวใบกะเพราแก้ปวดได้
- 12. การหัดนิสัยเรื่องความสะอาด การกินอยู่หลับนอนเป็นสิ่งไม่จำเป็น โตขึ้นเด็ก จะทำได้เอง
 - 13. การดื่มน้ำมาก ๆ ทำให้บวมตามร่างกายได้
 - 14. ส่วมถ้ามีกลิ่นเหม็นให้ใช้น้ำเกลือที่เค็มจัดราด กลิ่นเหม็นจะหาย
 - 15. คนชนบทแข็งแกร่งกว่าคนในเมือง เพราะใช้ความคิดน้อยกว่า
 - 16. คนที่มีความคิดสร้างสรรค์สูงมักแต่งกายไม่ดี
 - 17. คนฉลาดมักสายตาสั้น
 - 18. เปลือกกลัวยหอมถูแก้ฝ่ามือฝ่าเท้าแตกได้
 - 19. โรคมะเร็งไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้
 - 20. ปวดท้องข้างขวาจะต้องเป็นโรคใส้ติ่งอักเสบเสมอ
 - 21. การเจ็บแถวหัวใจแสดงว่าเป็นโรคหัวใจ
 - 22. รับประทานอาหารหวานมาก ๆ ทำให้เป็นโรคเบาหวานได้
 - 23. กระเทียมถ้าโขลกแล้วคั้นเอาแต่น้ำมาหยอดหูแก้หูตึงได้
 - 24. ความเย็นของน้ำแข็งทำให้เชื้อโรคตายได้
 - 25. กระเทียมใช้ทาเกลื้อนเป็นประจำ จะทำให้เกลื้อนหายได้
 - 26. ปูนแดงกินกับหมากใช้ทาเท้าแก้โรคน้ำกัดเท้าได้
 - 27. เป็นใช้ห้ามรับประทานน้ำแข็ง
 - 28. ขณะมีประจำเดือนห้ามดื่มน้ำมะพร้าว
 - 29. น้ำผึ้งช่วยให้ท้องระบายได้เองอ่อน ๆ
 - 30. ไข่ไก่มีคุณค่าทางอาหารมากกว่าไข่เป็ด
 - 31. เป็นแผลห้ามรับประทานไข่เพราะแผลจะปูด
 - 32. รับประทานเผ็ดจัด จะทำให้สายตาสั้น
 - 33. ยาดองเหล้า เป็นยาบำรุงเลือดที่ดีสำหรับมารดาหลังคลอด

- 34. เด็กรับประทานน้ำส้มคั้นมาก ๆ ผิวจะสวย
- 35. หลังผ่าตัดห้ามรับประทานไข่ เพราะแผลจะติดไม่สวย
- 36. หญิงมีครรภ์ ไม่ควรรับประทานอาหารที่มีรสเผ็ดจัด จะทำให้เด็กที่คลอดมา หัวล้านได้
 - 37. ในระยะให้นมบุตรห้ามรับประทานผักสดและผลไม้ เพราะจะทำให้เด็กท้องเสีย
 - 38. ดื่มกาแฟทำให้ความอ่อนเพลียหายไป
 - 39. ไข่ลวกมีประโยชน์มากกว่าไข่สุก
 - 40. ทุบหัวหอมแดง พอกตรงที่ผึ้งต่อยจะหายปวด
 - 41. เสื้อผ้าราคาแพงทำให้บุคลิกภาพของผู้สวมใส่ดี
 - 42. น้ำมะนาวใช้ขัดผิวทำให้ขาวได้
 - 43. ครีมทาหน้าบางประเภทใช้รักษาสิวได้
 - 44. รับประทานฟักแก้อาการร้อนในได้
 - 45. นวดศีรษะด้วยน้ำมันมะกอกเสมอเพื่อป้องกันศีรษะล้าน
 - 46. รับประทานปลามาก ๆ ทำให้เป็นโรคพยาธิ
 - 47. หญิงที่มีครรภ์ห้ามข้ามธรณีประตู
 - 48. เวทมนตร์คาถาสามารถต่อกระดูกที่หักได้
 - 49. คนเกิดวันเสาร์ดวงแข็งไม่เกิดอุบัติเหตุง่าย
 - 50. ถ้าก้างปลาติดคอให้เอาตื่นแมวลูบที่คอสามครั้งแล้วก้างปลาจะหลุดออก ฯลฯ

7. สรุป

สิ่งสำคัญที่แสดงว่าสังคมได้เจริญและมีการที่พัฒนาในแต่ละสังคมก็คือวัฒนธรรม
และประเพณีของสังคมนั้น ๆ วัฒนธรรมนั้นเป็นลักษณะตกทอดสืบทอดกันต่อมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เราจึงถือว่าวัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม เนื้อหาของวัฒนธรรมเราอาจแบ่งได้เช่น
คติธรรมคือวัฒนธรรมทางจิตใจ เป็นสถานที่เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตได้มาจากศาสนา
เนติธรรม คือวัฒนธรรมทางกฎหมายรวมถึงระเบียบจารีตประเพณีต่าง ๆ วัตถุธรรมคือ
วัฒนธรรมทางวัตถุ การรับประทานอาหาร เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น สหธรรมคือวัฒนธรรมทาง
สังคมหรือหลักปฏิบัติที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ ความร่วมมือกันระหว่างบุคคลและหมู่คณะ
สำหรับวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นชาติไทยอย่างเช่น ภาษาไทย การแต่งกาย

ที่เหมาะกับสภาพดินฟ้าอากาศ ความเป็นของคนไทยที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี มารยาทที่นุ่มนวล อ่อนหวาน ศิลปของไทยเช่น รำไทยดนตรีไทย สัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเอกภาพของ ประเทศ เป็นต้น

จะเห็นได้ว่า วัฒนธรรมเป็นสภาพที่คงไว้ซึ่งความเจริญงอกงามเติบโตทางสังคม หรือลักษณะที่แสดงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบอันดี ความกลมเกลียวก้าวหน้าของ ชาติ และศีลธรรมอันดีของประชาชนนั่นเอง ส่วนลักษณะของวัฒนธรรมเราอาจได้มาโดยการ เรียนรู้จากมนุษย์ด้วยกัน รู้วิธีเพาะปลูก รู้วิธีเก็บเกี่ยว เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม วัฒนธรรมและประเพณีในสังคมแต่ละสังคมย่อมมีการเปลี่ยนแปลง ไปได้มาก โดยเฉพาะสังคมในปัจจุบันที่มีการติดต่อซื้อขาย การคมนาคมที่สะดวก วัฒนธรรม และประเพณี อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงไปได้บ้าง เพราะฉะนั้นผู้นำครอบครัวหรือสมาชิกใน ครอบครัวควรมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไว้บ้าง เพื่อการดำรงมรดกทางสังคม ของประเทศเราให้ดำรงต่อไป

8. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบทที่ 3

- 1. ท่านจงอภิปรายพร้อมยกตัวอย่างในเรื่องวัฒนธรรมไทยอย่างมีเหตุผล
- 2. ท่านลองคาดคะเนว่าแนวโน้มต่อไปในอนาคตของประเทศไทยจะมี การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและประเพณีอย่างไรบ้าง
- 3. ถ้าท่านมีครอบครัวและดำรงชีวิตครอบครัวสืบไป ท่านคิดว่ามีแนวทางอย่างไรที่จะ ชี้ให้สมาชิกในครอบครัวของท่านได้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ถือ ว่าเป็นมรดกทางสังคม