

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ : ความคิดรวบยอด	1
กรอบบท	
1. ความนำ	3
2. ความหมายของคำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4
3. ลักษณะของครูสุขศึกษาที่ดี	10
4. ปัญหาสุขศึกษาในโรงเรียน	13
5. สรุป	15
6. คำถามประกอบบทที่ 1	17
บทที่ 2 ความหมายและความสำคัญของการบริหารโดยทั่วไป	19
กรอบบท	19
1. ความหมายของการบริหาร	21
2. ความสำคัญของการบริหาร	22
3. แนวคิดของการบริหาร	24
4. หลักการของการจัดการและบริหารทั่วไป	25
5. การบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์	27
6. สรุป	32
7. คำถามประกอบบทที่ 2	34
บทที่ 3 ประวัติความเป็นมาของงานสุขศึกษาในโรงเรียน	35
กรอบบท	35
1. งานสุขศึกษาในโรงเรียนของต่างประเทศ	37
2. งานสุขศึกษาในโรงเรียนของประเทศไทย	43
3. สรุป	48
4. คำถามประกอบบทที่ 3	50

	หน้า
บทที่ 4 โครงการสุขภาพในโรงเรียน	51
กรอบบท	51
1. ความเป็นมาของโครงการสุขภาพในโรงเรียน	53
2. ความหมายของโครงการสุขภาพในโรงเรียน	53
3. ลักษณะของโครงการสุขภาพในโรงเรียน	55
4. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยในโรงเรียน	56
5. การจัดบริการทางสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	68
6. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	85
7. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	87
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน	91
9. สรุป	100
10. คำถามประกอบบทที่ 4	102
บทที่ 5 การวางแผนงานสุขศึกษาในโรงเรียน	103
กรอบบท	103
1. จุดประสงค์ของงานสุขศึกษาในโรงเรียน	105
2. การวางแผนและดำเนินงานจัดบุคลากรทางสุขศึกษาในโรงเรียน	107
3. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	112
4. มาตรฐานขั้นต่ำของการจัดบริการทางสุขภาพในโรงเรียน	116
5. มาตรฐานขั้นต่ำต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน สุขศึกษาในโรงเรียน	120
6. โครงการสุขศึกษาสายการศึกษา	123
7. วิธีการศึกษาปัญหาสุขศึกษาในโรงเรียน	137
8. สรุป	151
9. คำถามประกอบบทที่ 5	153
บทที่ 6 บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน	155
กรอบบท	155

	หน้า
1. ความสำคัญ	157
2. บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักสุขศึกษา ที่จะทำงานในโรงเรียน	157
3. บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของครูใหญ่-อาจารย์ใหญ่ ที่มีต่องานสุขศึกษาในโรงเรียน	160
4. บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของครู-อาจารย์ประจำชั้น ที่มีต่องานสุขศึกษาในโรงเรียน	162
5. บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนสุขศึกษา ที่มีต่องานสุขศึกษาในโรงเรียน	163
6. บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้ทำหน้าที่เป็นพยาบาล ประจำโรงเรียน ที่มีต่องานสุขศึกษาในโรงเรียน	164
7. คณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน	166
8. แนวคิดในการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน	168
9. สรุป	171
10. คำถามประกอบบทที่ 6	172
บทที่ 7 การเขียนโครงการเพื่อสนับสนุนงานสุขศึกษาในโรงเรียน	173
กรอบบท	173
1. ลักษณะของโครงการที่สนับสนุนงานสุขศึกษาในโรงเรียน	175
2. ส่วนประกอบในการเขียนโครงการ	175
3. ตัวอย่างโครงการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน	177
4. แบบฟอร์มการเสนอโครงการวิธีดั้งเดิม	195
5. สรุป	197
6. คำถามประกอบบทที่ 7	198
บทที่ 8 การประเมินผลงานสุขศึกษาในโรงเรียน	199
กรอบบท	199
1. ความหมายของการประเมินผล	201
2. ความสำคัญของการประเมินผลงานสุขศึกษาในโรงเรียน	202

	หน้า
3. วิธีประเมินผลการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ	203
4. วิธีประเมินผลการบริการทางสุขภาพ	207
5. วิธีประเมินผลการสอนสุขศึกษา	209
6. ตัวอย่างแบบประเมินผลโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน	209
7. สรุป	213
8. คำถามประกอบบทที่ 8	214
บทที่ 9 บทสรุป	215
กรอบบท	215
1. โครงการสุขภาพในโรงเรียนที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร	217
2. สรุปแนวทางการบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน	219
3. คำถามประกอบบทที่ 9	229
บรรณานุกรม	231
ภาคผนวก	239
ก. ประมวลการสอนหน่วยประสบการณ์ชีวิต ประถมศึกษาปีที่ 1-6	243
ข. หลักสูตรสุขศึกษามัธยมศึกษา	256
ค. ตัวอย่างคู่มือการสอนวิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	266
ง. หน่วยงานที่ส่งเสริมงานสุขศึกษาในโรงเรียน	269
จ. แบบสอบถามการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน	274
ฉ. ตัวอย่างโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	286