สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	**1-14**
ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา	
ขอบข่ายของเนื้อหา	1
จุดประสงค์	2
สาระสำคัญของเนื้อหา	3
1. ความสำคัญ	3
2. แนวคิดของการสุขศึกษา	5
3. เป้าหมายของงานสุขศึกษา	8
4. ขอบเขตของงานสุขศึกษา	8
5. องค์ประกอบของการให้สุขศึกษา	11
6. สรุป	12
7. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท	14
บทที่ 2 ปัญหาสุขภาพของประชาชนในชนบท	**15-40**
ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา	15
ขอบข่ายของเนื้อหา	15
จุดประสงค์	16
สาระสำคัญของเนื้อหา	17
1. ความสำคัญ	17
2. ปัญหาสุขภาพของประชาชนไทย	18
3. แนวคิดเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	35
4. หลักในการดำเนินงานสุขศึกษาในชนบท	36
5. สรุป	38
6. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท	40
บทที่ 3 ประวัติการสาธารณสุขและการสุขาภิบาล	**41-56**
ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา	41
ขอบข่ายของเนื้อหา	41
จุดประสงค์	42

หน้า

สาระสำคัญของเนื้อหา 43

1. ความสำคัญ 43

2. การสาธารณสุขและการสุขาภิบาลของต่างประเทศ 43

3. การสาธารณสุขของประเทศไทยในอดีต 47

4. การสาธารณสุขของประเทศไทยในปัจจุบัน 53

5. สรุป 54

6. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท 56

บทที่ 4 พฤติกรรมความเชื่อทางสุขภาพ 57 - 78

ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา 57

ขอบข่ายของเนื้อหา 57

จุดประสงค์ 58

สาระสำคัญของเนื้อหา 59

1. ความสำคัญ 59

2. ความหมายของความเชื่อ 60

3. ประเภทของความเชื่อ 61

4. วิธีเกิดความเชื่อในบุคคล 64

5. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมความเชื่อ 65

6. ความเชื่อทางสุขภาพ 66

7. ตัวอย่างความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพ 73

8. สรุป 77

9. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท 78

บทที่ 5 การสาธารณสุขมูลฐานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 79—126

ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา 79

ขอบข่ายของเนื้อหา 79

จุดประสงค์ 80

สาระสำคัญของเนื้อหา 81

1. ความสำคัญ 81

2. แนวทางการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน 82

หน้า

3. นโยบายและกลวิธีการพัฒนาการสาธารณสุขในแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530—2534) 95
4. บทบาทของผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุข 102
5. แนวนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต 113
6. สรุป 125
7. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท 126

บทที่ 6 การวางโครงการสุขศึกษาในชนบท 127—182

ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา 127
ขอบข่ายของเนื้อหา 127
จุดประสงค์ 128
สาระสำคัญของเนื้อหา 129
1. ความสำคัญ 129
2. ขั้นตอนในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน 129
3. การนำ จปฐ. ไปใช้ในการพัฒนาชนบท 150
4. การจัดการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ 163
5. การจัดทำแผนงานสาธารณสุขระดับต่าง ๆ 165
6. สรุป 181
7. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท 182

บทที่ 7 วิธีการให้สุขศึกษาในชนบท 183—214

ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา 183
ขอบข่ายของเนื้อหา 183
จุดประสงค์ 184
สาระสำคัญของเนื้อหา 185
1. ความสำคัญ 185
2. การสื่อความหมายกับการให้สุขศึกษา 185
3. การจัดกลุ่มประชาชนในการให้สุขศึกษา 189
4. ขอบเขตและเนื้อหาเรื่องสุขศึกษา 190
5. หลักการสอน 191
6. สรุป 212

หน้า

7. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท 214

บทที่ 8 การใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษา 215-226

ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา 215

ขอบข่ายของเนื้อหา 215

จุดประสงค์ 216

สาระสำคัญของเนื้อหา 217

1. ความสำคัญ 217

2. ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ 217

3. ประโยชน์และคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ 218

4. การพิจารณาเลือกวัสดุอุปกรณ์ 218

5. ชนิดของวัสดุอุปกรณ์การสอนในวิชาสุขศึกษา 220

6. แหล่งวิทยาการและวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษา 222

7. ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาบางชนิด 223

8. สรุป 225

9. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท 226

บทที่ 9 การติดตามผลและประเมินผลสุขศึกษาในชนบท 227-246

ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษา 227

ขอบข่ายของเนื้อหา 227

จุดประสงค์ 228

สาระสำคัญของเนื้อหา 229

1. ความสำคัญ 229

2. แนวคิดที่ถูกต้องในการประเมินผล 229

3. ลักษณะการติดตามผลและประเมินผลสุขศึกษาในชนบท 230

4. เวลาและระดับของการประเมินผล 231

5. ขั้นตอนการประเมินผล 232

6. ผลประโยชน์ของการประเมินผล 236

7. ตัวอย่างการประเมินผลสุขศึกษาในชนบท 240

8. สรุป 244

9. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบท 245

หน้า

บรรณานุกรม 247—252

ภาคผนวก 253—324

ก. ความหมายของตัวอักษรย่อที่เกี่ยวข้อง 257

ข. ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานอาเซียน 259

ค. การแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรม 265

ง. จิตวิทยาในการเข้าถึงชุมชน 269

จ. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530—2534) 279

ฉ. สาระสำคัญจากการประชุมสัมมนาวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 3 301

(1) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีฯ 301

(2) แผนงานหรือโครงการของกระทรวงสาธารณสุขฯ 304

(3) งานวิจัยสุขศึกษาในโรงเรียน 305

(4) งานวิจัยสุขศึกษาในชุมชน 313

(5) งานวิจัยสุขศึกษาในโรงพยาบาล 318