

บทที่ 11

การวัดผลโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียน

ขอบข่ายของเนื้อหา

1. ลักษณะสำคัญของโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียน
2. ความมุ่งหมาย
3. วิธีการประเมินผลทางด้านสติปัญญา หัตถยนต์ และการปฏิบัติ
4. สรุป
5. คำถามและกิจกรรมท้ายบทที่ 11

จุดประสงค์ในบทที่ 11

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถดังต่อไปนี้

1. บอกลักษณะที่สำคัญของโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียนได้
2. ระบุความมุ่งหมายการประเมินผลโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียนได้
3. บอกวิธีการประเมินผลโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียนในแต่ละวิธีได้ถูกต้อง

บทที่ 11

การวัดผลโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียน

ความนำ

การวัดผลโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียนในเรื่องเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน การจัดสุขภาพในโรงเรียน การบริการสุขภาพในโรงเรียนและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อตรวจสอบความสัมฤทธิ์ผลของโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียน

1. ลักษณะสำคัญของโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียน

โครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียน ประกอบด้วยลักษณะที่สำคัญ 4 ประเภท และแต่ละประเภทก็มีความสัมพันธ์กันอย่างมาก ซึ่งได้แก่

1. การจัดสุขภาพในโรงเรียน
2. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
3. การจัดการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
4. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

ดังนั้น การประเมินผลโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียน จึงต้องประเมินลักษณะกิจกรรมทั้ง 4 ประเภท ไปด้วยกันพร้อม ๆ กัน

2. ความมุ่งหมาย

- 1) ประเมินผลการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2) ประเมินผลการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
- 3) ประเมินผลการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
- 4) ประเมินผลทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน บ้านและ

ชุมชน

- 5) ประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน
- 6) ประเมินผลการบริหารงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน
- 7) ประเมินผลทางด้านสุขภาพของนักเรียน ตลอดจนทุก ๆ คนในโรงเรียน

3. วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลทางด้านสติปัญญา 6 ประเภท ด้วยกัน คือ

- 1.1 ความรู้ - ความจำ
- 1.2 ความเข้าใจ
- 1.3 การนำไปใช้
- 1.4 การวิเคราะห์
- 1.5 การสังเคราะห์
- 1.6 การประเมินค่า

ซึ่งสามารถทดสอบได้โดยวิธีการต่าง ๆ คือ

- การออกข้อสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย
- การสัมภาษณ์หรือแบบทดสอบปากเปล่า
- การสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมทั่ว ๆ ไปของเด็กขณะเรียน นั่งรับประทานอาหาร

ขณะเดิน ขณะทำงานและขณะเล่น เป็นต้น

- ทดสอบกิจกรรม โดยครูสุขนิสัย ทัศนคติ ในขณะนักเรียนปฏิบัติ
- โดยวิธีการสำรวจ ครูเดินตรวจห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม และโรงอาหาร

เป็นต้น

- ทำสถิติเกี่ยวกับสุขศึกษา เช่น อุบัติเหตุ ความเจ็บป่วย โรคติดต่อ เป็นต้น

- 2) ประเมินผลทางด้านทัศนคติ โดยสังเกตจาก

- การทำข้อสอบ
- การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขศึกษา
- มีแนวความคิดที่ดีทางด้านสุขศึกษา

3) การประเมินผลทางด้านการปฏิบัติ โดยสังเกตจาก

- พฤติกรรมทางสุขปฏิบัติ
- การสรุปผลการปฏิบัติตามสุขปฏิบัติ

ผลที่ได้จากการประเมินนั้น ควรจะนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมโครงการสุขศาสตร์ของโรงเรียนนั้น ๆ หรือโรงเรียนอื่น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการให้บริการ การรับบริการ

4. สรุป

การวัดผลโครงการสุขศาสตร์ในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพ การสอนสุขศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน บ้าน และชุมชน นอกจากนั้นยังประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน การบริหารงานโปรแกรมสุขภาพและผลทางด้านสุขภาพของนักเรียน ตลอดจนทุก ๆ คนในโรงเรียน โดยการประเมินผลทางด้านสติปัญญา ทัศนคติ และการปฏิบัติ

5. คำถามและกิจกรรมประกอบท้ายบทที่ 11

1. ท่านจงบอกลักษณะที่สำคัญของโครงการสุขภาพในโรงเรียน มาพอสังเขป
2. ท่านจงระบุความมุ่งหมายการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง
3. ท่านจงบอกวิธีการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ