

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 การวิเคราะห์หลักสูตร	3
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	5
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	16
จุดมุ่งหมายการศึกษา	27
การวิเคราะห์หลักสูตร	30
การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของการสอน	30
การสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร	36
จุดมุ่งหมายของการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร	36
ตัวอย่างการวิเคราะห์พฤติกรรม	37
วิธีวิเคราะห์หลักสูตร	43
ประโยชน์ของตารางวิเคราะห์หลักสูตร	45
ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตร (ภาษาสามัญ)	49
ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตร (ตารางเฉลี่ย)	51
ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตร (ตารางพัน)	53
บทที่ 2 แผนการสอนวิชาสุขศึกษา	59
การวางแผนการสอนระยะยาว	59
หลักเกณฑ์การทำแผนการสอนระยะยาว	60
โครงสร้างของแผนการสอนระยะยาว	60
ประโยชน์ของแผนการสอนระยะยาว	61
ตัวอย่างโครงการสอนระยะยาว	61
การวางแผนการสอนแบบหน่วย	70
โครงสร้างของแผนการสอนแบบหน่วย	70
ตัวอย่างแผนการสอนแบบหน่วย	72
การวางแผนการสอนประจำวัน	76
โครงสร้างของบันทึกการสอนประจำวัน	77

	ตัวอย่างบันทึกการสอนแบบธรรมดา	81
	ตัวอย่างบันทึกการสอนแบบพิสดาร	91
บทที่ 3	ทักษะในการสอนวิชาสุขศึกษา	111
	ทักษะในการนำเข้าสู่บทเรียน	111
	วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน	111
	ตัวอย่างการนำเข้าสู่บทเรียน	113
	ประโยชน์ในการนำเข้าสู่บทเรียน	114
	ทักษะในชั้นสอน	114
	ทักษะในชั้นสรุป	116
บทที่ 4	การจัดดำเนินการสอนวิชาสุขศึกษา	121
	ระเบียบวินัยของนักเรียน	121
	ทักษะการอธิบายและยกตัวอย่าง	124
	ทักษะการใช้คำถาม	124
	ทักษะการเสริมแรง	1 2 7
	ทักษะการเร้าความสนใจ	129
	ทักษะการใช้กระดานดำ	131
บทที่ 5	ลักษณะของครูสุขศึกษาที่ดี	137
	ลักษณะของครูที่ดี	137
	ลักษณะของครูสุขศึกษาที่ดี	141
	สมรรถภาพของครูสุขศึกษา	145
	ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยา มารยาท ตามระเบียบ ประเพณีครู พ.ศ. 2506	147
	ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2506	148
บทที่ 6	การวัดและการประเมินผลวิชาสุขศึกษา	155
	ความหมายของคำต่าง ๆ	155
	ความสำคัญของการวัดและการประเมินผลทางการศึกษา	156
	ครูจะทำการวัดผลเมื่อไร	157
	หลักของการวัดผล	157
	เครื่องมือการวัดผล	158

	ขอบข่ายของการวัดผล	160
	คุณสมบัติของนักเขียนข้อสอบ	162
	การดำเนินการวัดผล	163
	การตรวจกระดาษคำตอบ การคิดคะแนน และการพิจารณา ผลการสอบได้สอบตก	164
	การวิเคราะห์และการประเมินผลแบบทดสอบ	164
	การบันทึกผลการทดสอบและเขียนรายงานผล	165
	การเก็บรักษาแบบทดสอบ	165
	การจัดเรียงข้อสอบ	165
บทที่ 7	การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน	173
	หลักเกณฑ์การเลือกแบบเรียน	177
	หลักเกณฑ์การเรียบเรียงหนังสือแบบเรียน	178
	ตัวอย่างการวิเคราะห์แบบเรียน	178
	ลักษณะของกลุ่มมือครูวิชาสุศึกษา	183
	ลักษณะของหนังสืออ่านประกอบที่ดี	183
บทที่ 8	ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนวิชาสุศึกษา	189
	ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร	189
	ปัญหาเกี่ยวกับแบบเรียนสุศึกษา	190
	ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู	191
	ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน	192
	ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	193
	วิธีการแก้ไข	194
บทที่ 9	บทบาทของครูสุศึกษา	199
	การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	199
	การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	201
	การแนะนำสุขภาพในโรงเรียน	201
	งานวิชาการ การปกครองชั้น การสร้างวินัย	205
บทที่ 10	การฝึกสอน	211
	วัตถุประสงค์ของการฝึกสอน	211
	สิ่งที่คาดหวังว่าจะได้จากการฝึกสอน	212

ประโยชน์ของการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน	213
การเตรียมตัวก่อนออกฝึกสอน	214
ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน	216
ข้อคำนึงในการสอนสุขศึกษา	217
ข้อเสนอแนะในการฝึกสอนสุขศึกษา	218
หน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง	220
อาจารย์พี่เลี้ยง	221
ภาคผนวก ก.	227
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก.612/2533	227
เรื่องให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	287
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก.613/2533	229
เรื่องให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	229
ภาคผนวก ข.	231
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	231
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	233
ภาคผนวก ค.	235
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พ.ศ. 2533	235
ภาคผนวก ง.	247
ประมวลการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	247
ประมวลการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	264
ภาคผนวก จ.	276
คู่มือครูพลานามัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	276
บรรณานุกรม	317