

บทที่ 8

สุขภาพจิต และสิ่งสภาพติดให้โทษ

ในบทนี้จะกล่าวถึง (1) ความหมายและลักษณะของสุขภาพจิต (2) ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ (3) สาเหตุที่ทำให้สุขภาพจิตเสื่อม (4) ปัญหาสุขภาพจิต (5) ความหมาย ประเภท และผลเสียของสิ่งสภาพติดให้โทษ (6) สาเหตุของการติดสิ่งสภาพติดให้โทษ (7) ลักษณะของผู้ติดสิ่งสภาพติดให้โทษ (8) การป้องกันและการแก้ไขการติดสิ่งสภาพติดให้โทษ (9) หน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับเรื่องสิ่งสภาพติดให้โทษ (10) ข้อควรปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพจิตดี

1. ความหมายและลักษณะของสุขภาพจิต

คำว่า สุขภาพจิต (Mental Health) ตามความหมายที่องค์กรอนามัยโลกได้ให้ไว้คือ ความสามารถของบุคคลที่จะปรับตัวให้มีความสุขอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสมดุลและสุขสนาย รวมทั้งสามารถสนองความต้องการของตนเองได้โดยไม่มีความขัดแย้งภายในตัว ทั้งนี้คำว่าสุขภาพจิต มิได้หมายถึงแต่เพียงการไม่มีอาการของโรคประสาทและโรคจิตเท่านั้น

สุขภาพจิต คือ สภาพชีวิตที่เป็นสุขหรือคุณภาพของชีวิต ผู้ที่มีสุขภาพจิตดี ก็คือ ผู้ที่สามารถดำเนินชีวิตโดยการปรับตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคม ซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอได้อย่างปกติสุข

ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดี ประกอบด้วยลักษณะต่อไปนี้

1.1 สามารถรู้จักและเข้าใจตนเองได้ดี หรือที่เรียกว่า “อ่านตัวออก บอกตัวได้ใช้ตัวเป็น” หมายถึง เป็นผู้ที่เข้าใจตนเอง ทั้งสภาพร่างกายและจิตใจ ตามความเป็นจริงในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

(1) รู้จักและยอมรับสภาพของตนเอง ทั้งในทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้ง การรู้จักเหตุผล คน ประมาณ กาลเวลา บุคคล และชุมชน

(2) รู้จักประมาณตนเอง และวางแผนของได้อย่างเหมาะสม ไม่ดูถูกตนเอง แต่ควรเป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตน

(3) สามารถยอมรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ยอมรับความผิดหวังในชีวิต และสามารถจัดการกับเหตุการณ์หรือปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

(4) รู้จักความคุณอารมณ์ของตนเอง ไม่เป็นคนเข้าอารมณ์ ไม่โกรธง่าย ไม่หัวนิ้วหัวง่าย ไม่วิตกกังวลมาก ไม่อัจฉริยะ และไม่โกรกมาก มีความพอใจในชีวิตและความเป็นอยู่ของตนองตามสภาพที่แท้จริง

(5) รู้จักสนใจความต้องการของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความสนุกสนานเพลิดเพลินตามอัตภาพ

1.2 รู้จักและเข้าใจบุคคลอื่นได้ดี บุคคลต้องอยู่ในสังคม ดังนั้น จึงจำเป็นต้องรู้จักเข้าใจบุคคลอื่นด้วย ดังนี้

(1) สามารถให้ความสนใจและความรักแก่ผู้อื่นได้ และยอมรับความรักความสนใจจากผู้อื่นที่มีต่อตนเองได้

(2) สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของบุคคลได้ บุคคลย่อมแตกต่างกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ แม้แต่ผ้าแฟเดกีย้อมมีส่วนที่แตกต่างกัน รวมทั้งสามารถยอมรับความคิดของบุคคลอื่นได้ด้วย

(3) สามารถสร้างสัมพันธภาพเป็นส่วนตัวกับเพื่อนฝูงได้อย่างราบรื่นและน่าพอยู่

(4) รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และประสบผลสำเร็จ

(5) มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะหรือสังคม และรู้จักรับผิดชอบต่อผู้ที่ตนเกี่ยวข้องด้วย

1.3 สามารถเชี่ยวญกับปัญหาและสภาพความจริงแห่งชีวิตได้ดี ดังนี้

(1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่การทำงานอย่างสมบูรณ์

(2) ดำเนินชีวิตด้วยความมีสติรอบคอบ ไม่ประมาท ไม่วิตกกังวลและไม่หวาดกลัวต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังคำกล่าวว่า “รู้รับ รู้สู้ รู้อาศัย”

(3) รู้จักการวางแผนในการดำเนินชีวิตและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ให้อย่างมีระเบียบล่วงหน้า โดยมีการกำหนดความมุ่งหมายในชีวิตไว้พอสมควรอย่างเหมาะสม ไม่มาก ไม่น้อยเกินไป

(4) มีความมานะพยายามในการประกอบหน้าที่การทำงานด้วยความดี ขันติอดทน อดกลั้นต่อความลำบาก ทั้งทางร่างกายและจิตใจโดยไม่ท้อถอย

(5) สามารถคิดและตัดสินใจในการเชี่ยวญกับปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล โดยไม่ลังเลใจ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ

ตามหลักจิตวิทยาได้กล่าวไว้ว่า บุคคลยอมประกอบด้วยร่างกาย (Body) และจิตใจ (Mind) ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ร่างกายเป็นวัตถุซึ่งมองเห็นได้ ส่วนจิตใจเป็นนามธรรม เป็นสภาพการรับรู้ทางอารมณ์ เป็นสิ่งไม่มีตัวตนและจับต้องไม่ได้ แต่เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด เพราะจิตใจเป็นใหญ่ควบคุมการทำงานของร่างกายทั้งหมด ถ้าจิตใจดี สะอาด สดชื่น สงบ ไม่วิตกกังวล ไม่หดหู่ หรือไม่มีความตึงเครียด ขัดแย้ง ภายในใจ ยอมส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของอวัยวะในร่างกายเป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อยตามปกติ ร่างกายย้อมแข็งแรง จิตใจที่ดี ย้อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์ บุคคลที่มีจิตใจดี ร่างกายแข็งแรง ยอมสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้อย่างราบรื่น และสามารถแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีเหตุผล ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากบุคคลที่มีจิตใจไม่ปกติ มีอารมณ์รุนแรงมาก เช่น อารมณ์โกรธง่าย และบ่อย ๆ หงุดหงิด จิตใจเครียดหนัก อารมณ์อ่อนไหวไม่มั่นคง ชอบวิตกกังวล อัจฉริยะ หรือมีความโถกจนเกินไป ต้องการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตโดยไม่รู้สึกประ�านตน ยอมมีผลให้ความต้านทานโรคต่ำ เกิดการเจ็บป่วยง่าย มีโรคภัยไข้เจ็บเบี้ยดเบี้ยน เช่น โรคกระเพาะอาหาร โรคความดันโลหิตสูง โรคประสาท โรคจิต เป็นต้น

จิตใจที่เปลี่ยนแปลงไปจะมีอثرผลต่อร่างกายดังนี้ ก็อ

(1) ระบบกล้ามเนื้อผิดปกติ เช่น เมื่อมีความตากใจกล้าวจะเกิดอาการกล้ามเนื้อเกร็ง ตื้นเต้น ปากสั่น ชาสั่น เป็นต้น

(2) ระบบไหลเวียนของโลหิต และระบบหายใจผิดปกติ เช่น หัวใจทำงานผิดปกติ ชีพจรเต้นเร็วและแรง หายใจเร็ว กลั้นหายใจ แน่นหน้าอ ก เมื่อเกิดความตากใจ ตื้นเต้น หรือความกลัว

(3) ต่อมน้ำลายทำงานผิดปกติ เช่น กօแห้งปาก ปากแห้ง เมื่อมีความกลัว หรือตื้นเต้น

(4) ระบบข้อของอาหารผิดปกติ เช่น เมื่อคิดมาก ฟังซ่าน วิตกกังวล จะมีผลทำให้ห้องไส้บีบปั๊บป่วน คลื่นไส้อาเจียน อาหารไม่ย่อยตามปกติ ห้องอืด ห้องเฟ้อ แน่นห้อง เป็นต้น

(5) ระบบประสาทผิดปกติ เช่น เมื่อมีความโกรธมาก ๆ หงุดหงิด เจ้าอารมณ์ ขึ้นโหโหโซ ข้ออิจชา หวานแรง จิตใจไม่ปกติ จะมีผลให้ระบบประสาทควบคุมการทำงานของร่างกายไม่ได้ หรืออาจไม่ส่งงานเลย

(6) ผิวน้ำ เมื่อมีอารมณ์ เช่น หวานกลัว รู้สึกหนาวเย็น จะมีอาการขนลุกได้ ผู้ที่มีปัญหาด้วยทางอารมณ์มากและติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน อาจแสดงออกทางผิวน้ำ โดยมีอาการลมพิษ ผื่นคัน บวมแดง หรือผิวน้ำอักเสบ

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ร่างกายและจิตใจของบุคคลย่อมมีความสัมพันธ์กัน อข่างแยกไม่ออก ถ้าหากร่างกายขาดจิตใจก็ทำให้บุคคลไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ คือคนที่ตายแล้ว นั่นเอง

3. สาเหตุที่ทำให้สุขภาพจิตเสื่อม มีดังนี้คือ

(1) ความบกพร่องทางร่างกาย "ได้แก่ การที่มีร่างกายผิดปกติ พิการ และ ทุพพลภาพ เช่น ตาบอด หูหนวก น้ำดี ฯลฯ ย่อมเป็นสาเหตุให้เกิดความละเอียด มีปัจจัย ทำให้ไม่อยากเข้าสังคม และไม่สามารถปรับตัวเองเข้ากับผู้อื่นได้"

(2) ความบกพร่องทางสมองหรือสติปัญญา "ได้แก่ ผู้ที่มีสติปัญญาต่ำ ปัญญา อ่อน ซึ่งทำให้เราเรียนช้า เรียนไม่ทันเพื่อน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นไม่ได้ หรืออาจแสดงออกในทาง พฤติกรรมอันไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม"

(3) สภาพทางครอบครัวที่มีปัญหา "ได้แก่ ครอบครัวที่ไม่ร่วมรื่น พ่อแม่ ทะเลาะเบาะแส่งกันเสมอ พ่อแม่แยกกันอีกหรือหย่ากัน เป็นสภาพบ้านแตก ขาดความรัก ความอบอุ่น และสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว อีกประการหนึ่ง พ่อแม่ไม่อบรม ไม่เลี้ยงดู ให้ความเอาใจใส่แก่บุตรธิดา ปล่อยปละละเลย ทอดทิ้งเด็ก หรือเข้มงวดกับเด็กจนเกินไป รวมทั้งพ่อแม่ไม่ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในครอบครัว ชอบเสพสุรา нарุมาสในอบاشมุข ต่างๆ สภาพของครอบครัวเหล่านี้ย่อมมีอิทธิพลต่อเด็กเป็นอย่างมาก ทำให้เด็กมีปัญหาทาง จิตใจ ประพฤติตนเกะเริ่มไม่เหมาะสม"

(4) สภาพแวดล้อมของครอบครัวไม่ดี สภาพบ้านเรือนไม่ถูกสุขลักษณะ ตั้งอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม แหล่งโสเภณี แหล่งประกอบอาชญากรรม และแหล่งอบاشมุขต่างๆ ซึ่งทำให้เด็กได้เลียนแบบจากตัวอย่างที่ไม่ดี ซึ่งทำ يؤยเสื่อมในชีวิตประจำวัน จนเห็นเป็น ของธรรมชาติ

(5) สภาพทางโรงเรียนไม่ดี "ได้แก่ โรงเรียนตั้งอยู่ในสิ่งแวดล้อมไม่ดี อยู่ใน ย่านธุรกิจการค้า มีเสียงรบกวนอยู่ตลอดเวลา อยู่ใกล้กับแหล่งอบاشมุข เช่น บาร์ ในที่คลับ สถานเริงรมย์ต่างๆ ตลอดจนสภาพภายในโรงเรียนไม่เหมาะสม เช่น โรงเรียนที่มีภัยเงียบท์ และข้อบังคับที่เข้มงวดมากจนเกินไป กรุณาดความรักและความเข้าใจเด็ก มีจำนวนนักเรียน มากเกินไปจนครุ่นไม่สามารถอบรมดูแลได้อย่างทั่วถึง และครุทำตัวเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เด็ก เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลให้สุขภาพจิตเสื่อมได้"

(6) สภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงานไม่ดี "ได้แก่ สภาพที่ทำงานไม่ถูก สุขลักษณะ ตั้งอยู่ในแหล่งที่มีเหตุร้ายบุกรุกงานอยู่ตลอดเวลา บรรยายกาศของสถานที่ทำงาน ไม่ดี ตลอดจนสัมพันธภาพของผู้ร่วมงานไม่ร่วมรื่น เป็นต้น"

(7) สภาพแวดล้อมทางสังคมทั่วไปไม่ดี ได้แก่ สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ อากาศ เป็นพิษ น้ำเสีย การจราจรแออัด ประชาชนเพื่อย่างรวดเร็วทำให้มีประชาชนอยู่อย่างหนาแน่น เกินไปจนต้องแข่งขันกันทำมาหากิน และความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันที่รีบร้อนและเร่งรีบ เดิมไปด้วยการแก่งแย่ง แข่งขัน ประกอบกับขาดการพักผ่อนหย่อนใจตามสมควร และการ ออกกำลังกายที่เหมาะสม ย่อมทำให้เกิดภาวะความกดดัน ความตึงเครียดทางจิตใจ เกิดปัญหา ทางสุขภาพจิตต่าง ๆ ได้

4. ปัญหาสุขภาพจิต ความเจ็บป่วยทางด้านจิตใจและอารมณ์ แบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ

(1) โรคทางอารมณ์ หรืออาการผิดปกติที่เกิดกับจิตใจและร่างกายควบคู่กัน (Psychosomatic Reaction) ในทางการแพทย์ยอมรับกันว่าความขัดแย้งทางอารมณ์ ซึ่งไม่ได้รับ การแก้ไขและเป็นอยู่เรื่อยเป็นเวลานาน ย่อมทำให้เนื้อเยื่ออ่อนแรงภายใต้ การที่ จิตไม่ดี อารมณ์เสียบ่อย ๆ อาจทำให้เกิดอาการทางกาย เช่น ปวดศีรษะ ปวดท้อง นอนไม่หลับ ห้องผูก ห้องเดิน โรคกระเพาะอาหาร โรคภูมิแพ้ เป็นต้น

(2) โรคประสาท (Neurosis) เป็นลักษณะหนึ่งของความเจ็บป่วยทางจิตใจ ซึ่งมีอาการน้อยกว่าโรคจิต โรคประสาทมักเกิดจากความวิตกกังวลเป็นสาเหตุใหญ่ มีความไม่ แน่ใจ ข้าคิดข้าทำ ทำอะไรซ้ำซาก กระวนกระวายใจ มองโลกในแง่ร้าย ประสาทดึ้งเครียด บางรายที่เป็นมากอาจถึงกับฆ่าตัวตายได้ แต่ตรงกันข้าม โรคประสาทบางชนิดอาจมีอาการ เล็กน้อย ไม่รุนแรง ผู้ป่วยยังสามารถประกอบอาชีพตามปกติในชีวิตประจำวันได้ ลักษณะของ โรคประสาทมีหลายชนิด คือ

ก. โรคประสาทชนิดที่มีความกังวล บุคคลที่เป็นโรคนี้จะมีความวิตกกังวล มากผิดปกติอย่างเห็นได้ชัด เช่น นักศึกษาที่อ่อนเข้าสอบจะมีความกังวลมาก ต้องวิงเวียน ห้องน้ำหลายครั้ง บางคนกลัวความสกปรก ล้างมือวันละ 50 ครั้ง

ข. โรคประสาทชนิดที่มีความเครียด บุคคลพวกรู้จะมีอาการซึมเศร้าอยู่ ตลอดเวลา และชอบร้องไห้ ส่วนใหญ่เกิดมาจากการสูญเสียวัตถุหรือของรัก เช่น สูญเสีย พ่อแม่ คนรัก ตามธรรมชาติคนเราจะเสียใจอยู่เพียงประมาณ 2-3 เดือน แต่ผู้ป่วยโรคนี้จะเสียใจ นานเป็นปี ๆ หรือตลอดไป

ก. โรคประสาทชนิดไฮสเตเรีย (Hysteria) คือ โรคประสาทที่มีลักษณะเฉีย甫ะ ในเวลาที่มีความคับข้องใจ (Frustration) หรือความไม่สนหายใจ ก็จะเปลี่ยนความไม่สนหายใจให้เป็น การเจ็บป่วยทางร่างกาย เช่น อาจจะชัก หรือกลาโหมเป็นอัมพาตโดยหาสาเหตุทางกายไม่ได้

ง. โรคประสาทชนิดกลัว ผู้ที่เป็นโรคนี้มักกลัวสิ่งที่ไม่น่ากลัวจนผิดปกติ เช่น กลัวความสูง กลัวความมืด กลัวห้องว่าง กลัวฝุ่น กลัวสุนัข เป็นต้น

จ. โรคประสาทชนิดที่ขาดความนับถือตนเอง รู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า ด้วยความเป็นมนุษย์ลงไปทุกวัน ตัวอย่างเช่น โรคซึ้งจากการเชื่อว่าไปรับประทานก๋วยเตี๋ยวญวน ซึ่งเคยปรากฏเมื่อ 4-5 ปีมานี้

ฉ. โรคประสาทที่ชอบคิดว่าตนเองเป็นโรคต่าง ๆ เช่น คิดว่าตนเองจะเป็นโรคหัวใจ โรคปอด โรคสมอง โรคกระดูก และไปหาแพทย์เปลี่ยนแพทย์อยู่เสมอ รับประทานยาเพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเองเป็นโรคนั้น ทั้งนี้เพื่อเรียกร้องความสนใจจากบุคคลอื่น และเป็นการยอมแพ้ต่ออุปสรรคเฉพาะหน้า

ช. โรคประสาทเกิดจากการทำงานของอวัยวะภายในร่างกายบกพร่อง เช่น สมองอาจทำงานผิดปกติ โดยที่เนื้อสมองไม่ได้ถูกทำลายเลย หรือมีความพิการทางสมอง จากอุบัติเหตุ เยื่อหุ้มสมองอักเสบโดยเกิดจากสารเคมี หรือเชื้อโรคบางชนิด เช่น ซิฟิลิสขั้นสมอง ลมชัก ลมบ้าหมู เนื่องอกในสมอง เป็นต้น ผู้ป่วยสามารถติดต่อกับโลกแห่งความเป็นจริงได้แต่การติดต่ออาจมีความบกพร่องอยู่บ้าง เพราะผู้ป่วยมักมีอารมณ์ "ไม่ไคร่คงที่"

(3) โรคจิต (Psychosis) ผู้ป่วยโรคจิตจะมีอาการของโรคค่อนข้างรุนแรงมาก ผู้ป่วยจะมีชีวิตอยู่ในโลกแห่งความฝัน ไม่สามารถติดต่อกับโลกแห่งความเป็นจริงได้ เหมือนกับผู้ป่วยด้วยโรคประสาท นับว่าเป็นการเสียสติสัมปชัญญะเกือบลืมเชิง โรคจิตแบ่งได้ หลายชนิดตามลักษณะอาการของโรคจิต ได้แก่

ก. โรคจิต分裂 (Schizophrenia) โรคจิตประเภทนี้พบมากที่สุด ผู้ป่วยจะแยกตัวออกจากสังคม มีความคิดเชื่องช้า มีอาการประสาทหลอน (Hallucination) และหลงผิด (Delusion) ก็อ มีการรับสัมผัสผิดปกติ เช่น หูแหวว ตามองเห็นภาพโดยการสร้างภาพเอาเอง หรือหลงผิดว่า มีคนจะมาทำร้าย มีความหวาดระแวงมากผิดปกติโดยไม่มีเหตุผล บางครั้นมีอาการร่าเริง แล้วกลับมีอาการโศกเศร้าสลับกันไป ผู้ป่วยอาจมีลักษณะกลุ่มกลัง หรือดื่นนิ่งโดยไม่มีการเคลื่อนไหวอวัยวะของร่างกายอยู่ได้นาน ๆ บางครั้งอาจทำให้มีอาการแข็งตัวของกล้ามเนื้อ

ข. โรคจิตหวาดระแวง (Paranoid) ผู้ป่วยจะมีอาการหวาดระแวงในสิ่งต่าง ๆ อายุไม่เหตุผล มองคนในแกร๊บ

ค. โรคจิตเนื่องจากสมองพิการ เช่น สมองได้รับความกระทบกระเทือนจากอุบัติเหตุ ทำให้มีจิตใจผิดปกติ จิตพิ่นเฟ้อน หรือเกิดจากโรคลมชักหรือลมบ้าหมู โรคเนื้องอกในสมอง โรคซิฟิลิสขั้นสมอง ทำให้เยื่อหุ้มสมองอักเสบ โรคมาลาเรียขั้นสมอง เป็นต้น

ง. โรคจิตเนื่องจากอารมณ์แปรปรวน ได้แก่ ผู้ป่วยที่มีอาการโศกเศร้า (Depressive) ห้อแท้ หมดหวังในชีวิต มองโลกในแกร๊บ และคิดจะฆ่าตัวเอง เป็นต้น หรือผู้ป่วย

ที่มีอาการ燥燥และโศกซึ่งสลับกันไป (Manic-Depressive) คือ บางครั้งก็ก้าวร้าว燥燥โวยวาย และสุนัขสنان แล้วเปลี่ยนเป็นโศกซึ่งโดยไม่มีสาเหตุ

จ. โรคจิตเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ได้แก่ ผู้ป่วยโรคจิตเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทางฮอร์โมนเพศ เช่น หญิงที่เข้าสู่วัยหมดประจำเดือน หญิงหลังคลอดอาจมีอาการโศกซึ่งหลังคลอด หรือชายที่เป็นโรคจิตในวัยชรา เป็นต้น

ฉ. โรคจิตเนื่องจากการแพ้สารพิษ ได้แก่ สิ่งเสพติดต่างๆ เช่น ฝัน เยโรอีน ผงขาว กัญชา ยาระงับประสาท ยากระตุ้นประสาท สูบ ทินเนอร์ การเบนซิน เป็นต้น

5. ความหมาย ประเภท และผลเสีย ของสิ่งเสพติดให้ไทย

5.1 ความหมายของสิ่งเสพติดให้ไทย องค์การอนามัยโลกได้ให้ความหมายของสิ่งเสพติดให้ไทยว่า สิ่งเสพติดให้ไทยหมายถึงสิ่งที่เสพเข้าไปแล้วจะเกิดความต้องการ ทั้งทางร่างกายและจิตใจต่อไป โดยไม่สามารถจะหยุดเสพได้ และต้องเพิ่มปริมาณการเสพขึ้นเรื่อยๆ หลังจากนั้นก็จะเกิดโรคภัยไข้เจ็บต่อร่างกายและจิตใจได้

ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้ไทย พ.ศ. 2465 ระบุว่า สิ่งต่อไปนี้เป็นสิ่งเสพติดให้ไทย ซึ่งต้องมีการควบคุมตามกฎหมาย ดังนี้

(1) ยาฝัน

(2) แอลคาลอยด์ (Alkaloid) หรือสารประกอบของฝัน รวมทั้งวัตถุที่แปรรูปจากแอลคาลอยด์ของฝัน

(3) โคคา (Coca) และแอลคาลอยด์หรือสารประกอบของโคคา

(4) ยาพรมต่างๆ ที่เข้าฝัน

(5) ยาอื่นๆ ที่รัฐมนตรีทรงสาธารณสุขประกาศว่าเป็นยาเสพติด

5.2 ประเภทของยาเสพติดให้ไทย มีดังนี้

(1) ประเภทออกฤทธิ์กดประสาท ได้แก่ ฝัน (Opium) มอร์ฟิน (Morphine) เยโรอีน (Heroin) เชโคบาร์บิตอล (Secobarbital) หรือเหล้าแห้ง บาร์บิูเรต (Barbiturate) หรือยาอนหลับระงับประสาท เป็นต้น ซึ่งทำให้ระบบประสาทส่วนกลางถูกกด สมองมึนงง ประสาทชา และมึนเมา

(2) ประเภทออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท ได้แก่ โคเคน (Cocaine) แอมเฟตามีน (Amphetamine) หรือขาม้า ยาขัน ยาแก้จ่วง รวมทั้งใบกาแฟ ในกระท่อม เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดอาการตื่นเต้นสมองตื่นตัวตลอดเวลา ร่างกายไม่ได้พักผ่อน เพราะไม่รู้สึกจ่วงนอน

(3) ประเภทออกฤทธิ์หลอนประสาท ได้แก่ น้ำมันระเหยหอม เช่น ทินเนอร์

การ เบนชัน แลกเกอร์ น้ำมันก้าด สีทาบ้าน ยาขัดรองเท้า รวมทั้งแอลเออสตี (E.R.O.) เป็นต้น ซึ่งทำให้มีอาการแพ้ปริมาณ ประสาทหล่อน สมองเสื่อม ปลายประสาทอักเสบ ตับอักเสบ ปอดอักเสบ เกิดความเสียหายต่ออวัยวะทุกส่วนและทุกระบวนการของร่างกาย นับว่าเป็นอันตราย ที่รุนแรงมาก

(4) ประเภทของการกัญชา ได้แก่ กัญชา (Cannabis) เป็นต้น ซึ่งทำให้ เกิดการกัดประสาท กระตุ้นประสาท และหลอนประสาท มีอาการสบายนิตอนแรก แล้วเคล็บ เคล็บเมื่อ晚ผ่าน ต่อมาก็รู้เรื่อง เห้เรา พุดมากผิดปกติ บุคลิกภาพเปลี่ยนแปลง สับสน เลอะเทอะ วิงเวียนศีรษะ หูอื้อ ตาลาย ประสาทหล่อน หวัดกลัว ระวัง ฟังช้าน หรือคลั่ง อารมณ์คุณเดิมมาก อาจก่ออาชญากรรมได้

5.3 ผลเสียของสิ่งสเปตติคให้ไทย มีดังนี้

- (1) ทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม ทั้งร่างกายจิตใจ และสังคม
- (2) ทำให้ความด้านทางโภคตัว เส็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ได้ง่ายหรือถึงแก่ชีวิต
- (3) ทำให้เป็นที่รังเกียจของสังคมและทำลายวัฒนธรรมอันดีงาม
- (4) ทำให้เสียทรัพย์ และทำลายเศรษฐกิจของส่วนรวม
- (5) ทำให้เป็นบ่อเกิดของอาชญากรรม และความไม่สงบสุขในสังคม

6. สาเหตุของการติดสิ่งสเปตติคให้ไทย “ได้แก่”

(1) ความสัมพันธ์ในครอบครัวไม่ร่วมรื่น มีปัญหาครอบครัว เด็กที่มาจากการอบครัวที่ขาดความรักและความอบอุ่น เพราะสภาพครอบครัวแตกแยก (Broken Home) หรือ พ่อแม่ทะเลาะเบาะแวงกันเป็นประจำ หรือครอบครัวมีปัญหาเศรษฐกิจจึงไม่ให้ความรัก ความเข้าใจและความเอาใจใส่ต่อบุตรหลานอย่างเพียงพอ ตามไป หรือเข้มงวดมากจนเกินไป อาจมีผลทำให้เด็กเกิดปัญหาสุขภาพจิตเสื่อม และทางออกโดยการส่งตัวให้ไทย

(2) สภาพทางโรงเรียนไม่ส่งเสริมความเข้าใจเด็ก เด็กที่มาจากการอบครัวที่มีปัญหา ถ้าหากทางโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูมีความรักและความเข้าใจเด็ก พร้อมทั้งให้ เطاเรอใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ย่อมสามารถช่วยดแทนสิ่งที่เด็กขาดจากทางบ้านได้ แต่ปัจจุบันนี้ นักเรียนมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งครูไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง ประกอบกับบางโรงเรียนไม่เน้นในเรื่องการฝึกอบรมให้เด็กมีความประพฤติดี เน้นแต่เพียงการให้ความรู้ดี ดังนั้น เด็กที่ประสบกับสภาพเช่นนี้จึงมีปัญหาทางจิตใจ สุขภาพจิตเสื่อมได้

(3) ปัญหาเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมทางสังคมไม่เหมาะสม เด็กที่มาจากการอบครัวยากจนอาศัยอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมหรือชุมชนแออัด ซึ่งมีการขายและเสพยา สเปตติคให้ไทยกันทั่วไป ย่อมเป็นตัวอัยทางสังคมที่ไม่ดี มีผลให้เด็กอาจเดินแบบ หรือ

ต้องการหาเงินใช้ด้วยตนเอง อาจถูกหักจุ่งหลอกหลวงจากผู้ใหญ่ที่ค้าขายเสพติดใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบธุรกิจได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่มาจากการอบรมครัวແಡกแบกบ่อมน้ำจิตใจอ่อนไหวง่ายและถูกหักจุ่งได้ง่าย

(4) เป็นผู้ขาดการศึกษาความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องถึงไทยของยาเสพติดที่ให้เด็กอยากรอดล่อง เมื่อทดลองเสพแล้ว ก็ทำให้ติดยาได้

(5) สังคมจะงานอาชีพและสุขภาพทางกายไม่แข็งแรง เช่น งานอาชีพกรรมกร ผู้ขับรถอนต์โดยสาร หอพักบริการตามสถานเริงรมย์ ผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เป็นต้น บุคคลพวกนี้อาจทดลองใช้ยาเสพติดเพื่อเพิ่มพูนพละกำกับอาการอ่อนเพลีย โดยไม่ตระหนักรึเผลวายของสิ่งเสพติดให้ไทย แล้วเกิดการติดยาเสพติดลงกล้าวได้

7. สังคมของผู้ติดยาเสพติดให้ไทย มีดังนี้

(1) ร่างกายผอม ชัด ตาเหลือง หน้าหมองคล้ำ วันฝีปากเปี๊ยะ ตาเหมือนล้ออยู่หนังกลดอ่อนร้าวเดริ้ง สุขภาพทรุดโทรม

(2) อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย จิตใจฟุ่มซ่าน หวั่นไหวง่าย ไม่มีความมั่นคงทางจิตใจ หุคหวิค ไม่โหง่าย และเอาแต่ใจตนเอง

(3) ความประพฤติเปลี่ยนแปลง ชอบแยกตัวอยู่คนเดียวเมียนฯ เบื้องหน้าบ้านเรียนและการงาน ชอบหนีโรงเรียน

(4) ใช้เงินเปลือยอย่างผิดสังเกต เพราะต้องใช้เงินซื้อยาเสพติด บางครั้งถ้าไม่มีเงิน อาจท้อให้สักขีม หรือประกอบอาชญากรรมได้ เพื่อให้ได้เงินมา

(5) ผู้ที่ติดยาเสพติดประเภทต้องดีด มักชอบใส่เสื้อแขนยาว เพื่อซ่อนรอยเขมดีดยา และสวมแ้วนคาด้านปีกปีดគงต้า สำหรับนักเรียนที่ติดสารประเภทเหลหอม เช่น กันเนอร์ กาก แกนเช่น มักชอบแอบเข้าไปสูดคอมสารระเหหอมในห้องน้ำบ่อยๆ อหังผิดสังเกต

8. การป้องกันและแก้ไขการติดสิ่งเสพติดให้ไทย มีดังนี้

(1) ส่งเสริมสุขภาพดีในครอบครัวและสร้างสติภาพครอบครัว ช่วยให้ครอบครัวมีสัน พันธุภาพที่ดี ราบรื่น เรียบร้อย การป้องกันและชัดปฏิญาณในครอบครัว ช่วยให้ครอบครัวมั่นคงและมีเศรษฐกิจดี

(2) โรงเรียนควรให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับไทยและอันตรายของสิ่งเสพติดให้ไทย และตักเตือนดูแลไม่ให้นักเรียนทดลองเสพอย่างเด็ดขาด กรุกวิให้ความรักความเข้าใจและไว้ใจเด็ก มีสัน พันธุภาพที่ดีต่อเด็ก

(3) สื่อมวลชน ควรให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ ควบคุมการโฆษณาอันจะเป็นการส่งเสริมสิ่งเสพติดต่าง ๆ เช่น สุรา บุหรี่

(4) ส่งเสริมกิจกรรมการกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป

(5) รัฐบาลควรปรับปรามแผนลงผลิต แผนลงทุน และผู้ดูแลสิ่งเสพติดให้โทษ

(6) ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา โดยเน้นด้านการปฏิบัติตามหลักศาสนา และส่งเสริมการฝึกทำสติและทำสมาธิ

การรักษาผู้ที่ติดสิ่งเสพติดให้โทษ มีดังนี้

(1) การถอนพิษยา เป็นวิธีการทางแพทย์ เพื่อรักษาอาการ ช่วยให้ผู้ป่วยหายดี

(2) การปรับปรุงแก้ไขทางจิตใจ และฟื้นฟูบุคลิกภาพด้วยวิธีการจิตบำบัด จิตวิเคราะห์ และการฝึกทำสติ ทำสมาธิ

(3) การปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อม ด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของผู้ป่วย การฝึกอาชีพ และหางานอาชีพให้ทำ

9. หน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับเรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ มีดังนี้

(1) ด้านการป้องกัน ได้แก่ งานยาเสพติดให้โทษ กรมพลศึกษา สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษ (ป.ป.ส.) สำนักงานศึกษาและป้องกันการติดยา

(2) ด้านการปราบปราม ได้แก่ ศูนย์ปราบปรามยาเสพติดให้โทษ กรมตำรวจ

(3) ด้านบำบัดรักษา ได้แก่ โรงพยาบาลสัญญาเรักษ์ จังหวัดปทุมธานี แผนกจิตเวช โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า แผนกจิตเวช โรงพยาบาลต่อราก ศูนย์บริการสาธารณสุข ศูนย์บริการสาธารณสุขวัดชาตุทอง ศูนย์บริการสาธารณสุขอุบลพันธ์ ศูนย์บริการสาธารณสุขสี่พระยา โรงพยาบาลอนงค์กนก โรงพยาบาลสงขลา โรงพยาบาลลำปาง สำนักส่งเสริมระบบออกของหลวงพ่อธรวุฒิ เป็นต้น

10. ข้อความปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพจิตดี มีดังนี้

(1) รับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ พอกผ่อน และออกกำลังกายอย่างเหมาะสม ฝึกขับค่ายให้ปกติ งดสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด รวมทั้งสุรา บุหรี่ ฯลฯ และงดอนามัยทุกอย่าง

(2) ควรรู้จักศึกษาระรณำตัวของชีวิตมนุษย์ให้มากขึ้นตามขั้นตอนของชีวิต ตามวัย เช่น ความต้องการของวัยเด็ก วัยรุ่น วัยสูงอายุ เป็นต้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความต้องการในแต่ละวัย ซึ่งแตกต่างกันย่อมจะช่วยให้สามารถปรับตนเองได้ตามวัย

(3) ไม่การพึงความหวังในชีวิตให้สูงเกินไป เพราะจะทำให้เกิดความท้อถอยในชีวิต ถ้าหากไม่สามารถสมหวัง

(4) ยอมรับความผิดพลาดในชีวิต พยายามสำรวจตนเอง ปรับปรุงตนเอง โดยที่คิดเห็นอว่าทุกคนย่อมประสบทั้งความผิดหวังและสมหวังด้วยกันทั้งนั้น ตั้งนี้ จึงไม่ควรประชดชีวิต ควรขัดหลักการได้ดี คือมีความสุข ทำชีวิตรู้สึกอิ่มความทุกข์ สาเหตุที่แท้จริงอันเป็นรากฐานของความสุขและความทุกข์เกิดจากตนเอง ต้องแก้ไขปรับปรุงตนเอง จึงจะเป็นสิ่งที่ถูกต้อง

(5) มองโลกในแง่ดี อ่านมองโลกในแง่ร้าย ทำใจให้เขือกเชิน สุข และรอนก่อน

(6) ก็ล้าเป็นตัวของตัวเอง ยอมรับความจริงตามสภาพ เช่น เราเป็นคนจน ต้องยอมรับสภาพความยากจน ไม่ทำตัวแบบคนร่ำรวย เกินฐานะ และต้องรู้จักประมาณตนเอง

(7) รู้จักการให้และการรับ มีความเมตตากรุณาเอื้อเพื่อเพื่อแผ่แภ้สู่อื่น รวมทั้งรู้จักการเสียสละเพื่อสู่อื่นและส่วนรวม

(8) รู้จักแพ้เมตตาให้แก่สู่อื่น รู้จักให้อภัยตนเองและสู่อื่น “ไม่ไกรช่างขยะและไม่มีอกติดบุคคลอื่น”

(9) มีความหนักแน่น ออดทน ทนลำบาก ทนตราตรึง อดกลืน ทนเจ็บใจ และรู้จักยอมแพ้บ้าง

(10) หัดเป็นคนมีอารมณ์ขัน อ่ายจังซังต่อชีวิตจนเกินไป จะทำให้อารมณ์ “ไม่เกรงเกร็ชค

(11) มีความสามัคคีป้องคงกัน นับถือแต่ในครอบครัว โรงเรียน ที่ทำงาน และสังคมทั่วไป

(12) มีมารยาท ปฏิบัติตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม มีวินัย มีสังฆะ รักษาคำมั่นสัญญา และตรงต่อเวลา

(13) หมั่นฝึกทำสติและทำสมาธิอยู่เสมอ ซึ่งเป็นหลักและแนวทางในการพัฒนาจิต ยกระดับจิตให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ปฏิบัติ “ได้ลงมือ”

ประการแรก คือ หมั่นทำสติโดยการกำหนดครุ่นหมายความว่า ระลึกรู้ก่อนกิต ก่อนทำ และก่อนหยุด โดยมีสัมปชัญญะ หมายถึง การรู้ตัวขณะคิด ขณะทำ และขณะหยุด เป็นการระลึกรู้ตัวในอิริยาบถปัจจุบันของตนเอง โดยไม่สนใจสิ่งแวดล้อมมากนัก เช่น ในขณะที่กำลังเดินให้น้ำกินใจ หรือกำหนดรู้ที่เท้า “ขา ข้าม” ขณะที่กำลังวิ่งให้น้ำกินใจว่า “วิ่ง วิ่งหรือขาข้าม” ในขณะเดียวกันอาหารให้น้ำกินใจว่า “เค็ยว เค็ยว ๆ ๆ ” ในขณะที่กำลังถ่ายปัสสาวะหรือ

ถ้าอย่างจะร่าให้นึกในใจว่า “ถ่าย ถ่าย ๆ ๆ ” ชั่งสามารถก่อหนนคุ้ยได้ทุกอิริยาบถไม่ว่ามั่ง นอน อิ่น เดิน เกี้ยว ดื่มน เห็น ฯลฯ หลักสำคัญคือ ต้องก่อหนนคุ้ยให้ทันปัจจุบันตรงกับอิริยาบถตามความเป็นจริง ถ้าไม่ทันก็แล้วไป อ่านได้เป็นกังวล ตึงตันให้มีได้ และต้องขึ้นหลักว่า มือเคลื่อนไหว เช่น ยกแขนท่าบวหารภายใน ก็ให้ก่อหนนคุ้ยที่มือ เท้าคืออ่อนไหว เช่น การเดิน หรือวิ่ง ก็ให้ก่อหนนคุ้ยที่เท้า กะพริบตา ก็ให้ก่อหนนคุ้ยที่ตาว่า “กะพริบ” และถ้าใช้เคลื่อนไหว เช่น การคิดนึกก็ให้ก่อหนนคุ้ยที่ใจ (ซึ่งมีหัวใจเป็นที่ตั้งของจิตใจ) ว่า “คิด คิด” หรือขณะมีอารมณ์โกรธ เมื่อรู้สึก ให้ก่อหนนคุ้ยที่ “โกรธ ๆ ๆ ” พร้อมทั้งแผ่เมตตา ขณะที่คิดให้หรือเสียใจ ก็ก่อหนนคุ้ย “คิด” หรือ “เสียใจ” ในเวลา ก่อนนอน ให้ก่อหนนคุ้ย “นอน ๆ ๆ ” จนกว่าจะหลับไป ในขณะที่ ก่อหนนคุ้ยในใจนั้นก็เป็นทั้งสติและสมานชาติ ซึ่งทำให้ใจสงบและสะอาด การก่อหนนคุ้ยยานอนสามารถ ทำได้ทุกเวลาและทุกสถานที่

ประการที่สอง คือ การเดินจงกรม เมื่อมีเวลาควรฝึกเดินจงกรม ซึ่งจะทำให้ สามารถแบบแน่น จะเดินนานเพียงไรย่อมแล้วแต่การขัดสรรษาเท่าที่มือถูกในแต่ละวัน ถ้าจะ ให้ได้ผลเร็ว การเดินจงกรมนาน 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ทุกวัน โดยปฏิบัติตั้งนี้ ยืนตรงในท่า สำรวม เมื่อก้าวเท้าขวาออกไป ให้ท่าความรู้สึกที่เท้าขวาและก่อหนนคุ้ย “ขาข้างหนอน” เมื่อก้าวเท้าซ้ายออกไป ให้ท่าความรู้สึกที่เท้าซ้ายและก่อหนนคุ้ย “ขาข้างหนอน” สำราญ “หนอน” เป็นคำว่าพึง ซึ่งให้จิตใจไม่ฟุ่มซ่าน พยายามเดินช้า ๆ เป็นส่วนต่อสุคระยะ แล้ว หมุนตัวกลับพร้อมกับก่อหนนคุ้ยโดยท่าความรู้สึกที่เท้าซึ่งกำลังหมุนกลับบ่า “กลับหนอน ๆ ๆ ” แล้วเดินกลับไป กลับมา จนหมดเวลาที่ได้ตั้งไว้ หรือเดินตามชาติ นิกในใจ “ขา ขา” ขณะเดิน

ประการที่สาม คือ การนั่งสมาธิ หลังจากเดินจงกรมเสร็จแล้ว ควรนั่งสมาธิต่อ กันที่ อ่านหนูดหักไปทางข้างซ้าย เพราะสามารถจะคลายไป ตั้งนั่น ก่อนเดินจงกรมควรท่า ชูระล้านตัว เช่น เข้าห้องน้ำให้เรียบร้อยเสียก่อน การนั่งสมาธิ ปฏิบัติโดยค่อย ๆ นั่งลง พร้อม กับท่าความรู้สึกที่คันด่องขณะกำลังนั่ง (จะนั่งขัดสมาธิ หรือนั่งเก้าอี้ก็ได้) ว่า “นั่งหนอน ๆ ๆ ” จนนั่งเสร็จเรียบร้อย แล้วตั้งสติก่อหนนคุ้ยไว้ที่ต้องของตนเอง ซึ่งเคลื่อนไหว ขณะที่องพร่องออก มาให้ก่อหนนคุ้ยที่ห้อง นิกในใจว่า “พอง” หรือ “พองหนอน” ขณะท่องยุบเข้าไป ให้ก่อหนนคุ้ย “บุบ” หรือ “บุบหนอน” พยายามก่อหนนคุ้ยให้ติดต่อกันไป และนั่งสมาธิให้นานเท่าที่จะมีเวลา โดยต้องรู้สึกแบ่งเวลา ถ้ามีเวลาว่าง 1 ชั่วโมง ให้แบ่งเดินจงกรม 30 นาที และนั่งสมาธิ 30 นาที ถ้ามีเวลา 30 นาที ให้เดินจงกรม 15 นาที และนั่งสมาธิ 15 นาที หรือถ้ามีเวลาน้อย ก็ให้เดิน จงกรมสัก 5 นาที และนั่งสมาธิสัก 5 นาที เวลาที่เหมาะสมคือ ก่อนนอน หรือตอนเข้าหลังจาก ที่นอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่แล้วแต่ผู้ปฏิบัติจะขัดสรรษาอาเร่องตามความสะดวก การนั่งสมาธิและ นอนสมาธิปฏิบัติก้าวๆ กัน คือ ขณะนอนให้นึกในใจว่า “นอน นอน ๆ ๆ ” และตั้งสติไว้ที่ห้อง

ก้าวหน้าในใจว่า “พ่อง บุน ๆ” หรือ “พ่องหนอน บุบหนอน ๆ” ขึ้นกว่าจะหลับไป วิธีนี้เป็นการแก้ไขการนอนไม่หลับเป็นอย่างดี โดยไม่ต้องใช้ยา จิตใจจะมีสมาธิและหลับง่าย เมื่อตื่นขึ้นมา จะรู้สึกสดชื่น เพราะเป็นการนอนที่ถูกสุขลักษณะ คือ นอนเพื่อสุขภาพได้พอกหง่าวร่างกาย และจิตใจ

การพัฒนาจิตตัวบวชนี้ ควรปฏิบัติทำสติและสมาธิทั้ง 3 วิธี ควบคู่กันไปทุกวัน ให้ติดเป็นนิสัย ซึ่งจะเป็นสุขนิสัยที่ดี ผลการปฏิบัติก็คือ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต และด้านการปรับตัวในสังคม นอกจากนี้ยังช่วยป้องกันโรค ส่งเสริม สุขภาพและรักษาโรค เช่น โรคประสาท โรคกระเพาะอาหาร โรคความดันโลหิตสูง โรคริดสีดวงหัวใจฯลฯ ทั้งนี้ต้องปฏิบัติติดต่อ กันทุกวัน ให้นานพอสมควร อายุน้อย 7 วันขึ้นไป จึงจะเห็นผลเริ่ว อีกประการหนึ่งของการปฏิบัติเช่นนี้ เป็นการศึกษาตนเอง พัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่ม พลังจิตหรือกำลังภายในให้แก่ตนเอง ย้อมช่วยให้มีสมาธิและความจำดี เป็นประโยชน์แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ตลอดจนช่วยนำสันติสุขมาสู่บุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศไทยโดยส่วนรวม

หนังสืออ่านประกอบ

คณะกรรมการปรบก. ย้ำหลักษาสุขภาพเด็กให้ไทย ความรู้งี้ironน์ในชีวิตหมุดสั่น.” เอกสารเผยแพร่ของกองป้องกันและเผยแพร่. วารสารสุขภาพ.

ปีที่ 7, ฉบับที่ 9 (มิถุนายน, 2522). 103-108.

โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติดให้ไทย, มหาวิทยาลัยนหดล. “ยาเสพติดให้ไทย.” วารสารสุขภาพ. ปีที่ 7, ฉบับที่ 10 (กรกฎาคม, 2522). 99-101.

บรรยง ศุภารัตน์. “ความวิตกกังวลในเด็กเมื่อไก่ส่อง.” วารสารสุขภาพ. ปีที่ 7, ฉบับที่ 6 (มีนาคม, 2522), 15-18.

วนเพ็ญ บุญประกอบ. “ปัญหาทางอารมณ์ที่พบได้ในเด็กวัย 0-5 ปี.” วารสารสุขภาพ. ปีที่ 9, ฉบับที่ 9 (กรกฎาคม, 2524), 27-36.

สมคีร์ เวชชาชีวะ และคณะ. “สมการเพื่อสุขภาพ.” ชีวิตและสุขภาพ. ปีที่ 2, ฉบับที่ 13 (2525). 48-52.

สมพร บุญราษฎร์. “สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ.” โภคภัณฑ์. ปีที่ 6, ฉบับที่ 4 (เมษายน, 2525). 71-75.

สุพัฒนา เดชาติวงศ์ ณ อุรชยา. “สุขภาพจิต.” แพทย์. ปีที่ 4, ฉบับที่ 41 (กันยายน, 2525), 42-46.

สุภา มาดาถุล ณ อุรชยา. “สุขภาพจิตของเด็กวัยก่อน 5 ขวบ.” วารสารสุขภาพ. ปีที่ 8, ฉบับที่ 6 (มีนาคม, 2523). 73-81.

Caplan, G. (Ed.). *Prevention of Mental Disorders in Children*. New York : Basic Book, Inc., 1961.

Kilander, Frederick H. *Health For Modern Living*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1965.

Lieberman, James E. (Ed.). *Mental Health : The Public Health Challenge*. Washington, D. C. : The American Public Health Association, Inc., 1975.

กิจกรรมท้ายบทที่ 1 - 8

1. พฤติกรรมใดควรเน้นมากที่สุดในการสอนสุขศึกษาระดับชั้นที่ 1
 - a. Practice
 - b. Attitude
 - c. Belief
 - d. Behavior
2. เพอรีสเตรลติก เวฟ เกี่ยวข้องกับอวัยวะใด
 - a. ตับอ่อน
 - b. หัวใจ
 - c. ถ้าได้เล็ก
 - d. หลอดอาหาร
3. ต่อมบาร์ไซลินอยู่บริเวณอวัยวะใด
 - a. Vagina
 - b. Ovary
 - c. Uterus
 - d. Cervix
4. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางด้านรีวภาพ
 - a. เสียง
 - b. รายได้
 - c. เชื้อโรค
 - d. กีฬา
5. Erectorpili muscle เกี่ยวข้องกับข้อใด
 - a. โภคสมุนไพร
 - b. หัวใจ
 - c. กล้ามเนื้อเรียบ
 - d. กระดูก
6. วัคซีน D.T.P. เป็นภัยคุกคามโรคที่เกิดจากเชื้อชนิดใด
 - a. Virus
 - b. Rickettsia
 - c. Parasite
 - d. Bacteria
7. โรคชนิดใดที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย
 - a. ไข้เลือดออก
 - b. เอ็คซ์
 - c. พิษสุนัขบ้า
 - d. กอตีบ

8. อวัยวะใดที่ทำลายพิษของยาลกอสอร์ด
ก. ตับ ข. ถ่ายสาร
ค. ผิวนัง จ. ไต

9. Salivary gland มีความสัมพันธ์กับคำตอนข้อใด
ก. หลอดอาหาร ข. หลอดคอ
ค. ถ่ายสารเสีย จ. ปาก

10. Prenatal Environment หมายถึงข้อใด
ก. ปู ข. สัตว์เลี้ยง
ค. พ่อแม่ จ. โรงเรียน

11. โรคชนิดใดที่กระแทบสาขาวรรณสุขประการทว่าจะพิชิตให้หมดไปจากประเทศไทย
ก. บาดทะยัก ข. ไอกรน
ค. ไข้เลือดออก จ. โปลิโอ

12. วัคซีน O.P.V. จะใช้ป้องกันโรคชนิดใด
ก. ไข้ไข้ฟิส ข. ไข้หวัดใหญ่
ค. ไข้ไข้ฟอยด์ จ. ไข้สันหลังอักเสบ

13. วัคซีน O.P.V. จะให้กับเด็กทราบครั้งที่ใด (คำตอน 4 ตัวเลือก)
ก. ฉีดบริเวณแขน ข. ฉีดบริเวณสะโพก
ค. หยอดไส้ปากทราบ จ. ผสานกับอาหาร

14. อวัยวะใดขับไขมันทำให้ผิวนังชุ่นชื้น
ก. Blood vessel ข. Hair follicle
ค. Hair root จ. Sebaceous gland

15. รักคีหามจ้า รักชั่วหามเส่า เกี่ยวข้องกับข้อใด
ก. พฤติกรรม ข. ปลดปล่อย
ค. สุขนิสัย ง. สุขภาพ

16. “สุขภาพดีตัวหน้า” เกี่ยวกับคำตอนในข้อใดมากที่สุด
ก. การดำเนินงาน ข. การกำหนดเป้าหมาย
ค. การกำหนดกลยุทธ์ ง. การประเมินผล

17. Vector เป็นพาราโบลาไรค์ที่มีคุณลักษณะอย่างไร
ก. สัตว์นำໄรค์ ข. มนุษย์ที่มีໄรค์
ค. สิ่งไม่มีชีวิต ง. แมลงนำໄรค์

18. อวัยวะใดสร้างไข่ในเพศหญิง
ก. Testis ข. Vagina
ค. Uterus ง. Ovary

19. สิ่งแพทย์ชนิดใดที่ออกฤทธิ์หลาຍอย่าง
ก. ฟัน ข. กัญชา
ค. กาแฟอิน ง. โคลโคอิน

20. น้ำย่อยชนิดใดทำให้นมแตกตะกอน
ก. Rennin ข. Ptyalin
ค. Trypsin ง. Amylopsin

21. โครงสร้างสุขภาพในโรงเรียนเกี่ยวข้องกับคำตอนในข้อใดมากที่สุด
ก. ครูอนามัย ข. ผู้เรียน
ค. ผู้อำนวยการ ง. ครูประจำชั้น

22. วิตามินที่จำเป็นสำหรับการสังเคราะห์ออร์โนนเพคคือวิตามินชนิดใด
- ก. Orotic acid ข. Thiamin
ก. Biotin จ. Niacin
23. Choroids เกี่ยวข้องกับข้อใด
- ก. ความพิการของหู ข. เป็นของเหลวในหู
ก. หอยในหูชั้นใน จ. เป็นของเหลวในถุงตา
24. อวัยวะในข้อใดไม่มีความสัมพันธ์กับโสตประสาท
- ก. Oval window ข. Cochlea
ก. Choroids จ. Semicircular Canals
25. ส่วนใดคือเคลื่อนฟัน
- ก. Neck ข. Crown
ก. Dentine จ. Enamel
26. ฟันส่วนใดที่ประกอบด้วยเดินเลือดและเดินประสาท
- ก. Neck ข. Enamel
ก. Dentine จ. Crown
27. กระบวนการที่ทำให้ก้นเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพคือข้อใด
- ก. ความรู้ ค. สุขศึกษา
ข. เจตคติ จ. สุขภาพ
28. โรคหัดเยอรมันเกิดจากเชื้อชนิดใด
- ก. Bacteria ข. Parasite
ก. Virus จ. Rickettsia

29. Retina มีความสัมพันธ์กับส่วนใดมากที่สุด
ก. Iris ข. Optic nerve
ก. Choroids จ. Sclera

30. อวัยวะในข้อใดหมายถึงอุกกาชั้นใน
ก. จอตา ข. ตานเหลือง
ก. กล้ามเนื้อตา จ. ไขประสาทตา

31. วิตามิน C ช่วยป้องกันเลือดออกตามไรฟัน โรคหวัด มีชื่อเต็มว่าอะไร
ก. Orotic acid ข. Pangamic acid
ก. Riboflavin จ. Ascorbic acid

32. ข้อใดคือน้ำดี
ก. Pepsin ข. Rennin
ก. Bile จ. Gastrin

33. โรคชาส์เกิดจากเชื้อชนิดใด
ก. Bacteria ข. Parasite
ก. Virus จ. Rickettsia

34. อาหารหลักหมู่ที่ 3 ตามที่กองโภชนาการกำหนดไว้คืออาหารในข้อใด
ก. ผัก ข. น้ำมัน
ก. แป้ง ข้าว น้ำตาล จ. เม็ดสัตว์

35. ข้อใดเป็นยอร์ไมนที่ควบคุมการหลังน้ำย่อยในกระเพาะอาหาร
ก. Pepsin ข. Rennin
ก. Gastrin จ. Bile

36. อวัยวะใดทำหน้าที่เปรียบเสมือนของภาพ
- ก. ข้อต่อ
 - ข. ไขประสาทตา
 - ค. ก้านเนื้อต่อ
 - ง. รูตต่อ
37. Heredity เกี่ยวข้องกับข้อความใดมากที่สุด
- ก. บุตรหลาน
 - ข. บรรพบุรุษ
 - ค. ปัญญาที่มี
 - ง. ความอดสี
38. วิตามินบี 6 ช่วยบำรุงเม็ดโลหิต ฟัน เหงือก ระบบประสาท มีชื่อเดิมว่าอะไร
- ก. Orotic acid
 - ข. Pangamic acid
 - ค. Riboflavin
 - ง. Pyridoxine
39. วิตามินบี 6 ช่วยบำรุงเม็ดโลหิต ฟัน เหงือก ระบบประสาท มีชื่อเดิมว่าอะไร
- ก. Orotic acid
 - ข. Pangamic acid
 - ค. Riboflavin
 - ง. Pyridoxine
40. Keratin เกี่ยวข้องกับข้อใด
- ก. การสูญเสียน้ำ
 - ข. การป้องกันเชื้อโรค
 - ค. การหายใจ
 - ง. การรับความรู้สึก
41. น้ำย่อยจากตับอ่อนที่ช่วยย่อยไขมันในกระเพาะอาหารคือน้ำย่อยชนิดใด
- ก. Maltase
 - ข. Lactase
 - ค. Lipase
 - ง. Rennin
42. ข้อใดสัมพันธ์กับคำว่า Agility
- ก. การออกกำลังกายทำให้ร่างกาย ข. ก้านเนื้อที่งานไถนาและราก
 - ค. การปฏิบัติงานให้สำเร็จ ง. การเคลื่อนไหวได้คล่องด้วยปรารถนา

50. เซลล์สืบพันธุ์ของเพศหญิงเรียกว่าอะไร

- | | |
|----------------|-----------------|
| ก. Spermatozoa | ข. Ovum - |
| ค. Uterus | ด. Labia majora |

51. ข้อใดคือปัจจัย

- | | |
|--------------------|------------------|
| ก. Blood vessel | ข. Hair follicle |
| ค. Sebaceous gland | ด. Sweat gland |

52. ข้อใดคือต่อมไขมัน

- | | |
|--------------------|------------------|
| ก. Blood vessel | ข. Hair follicle |
| ค. Sebaceous gland | ด. Hair root |

53. “อนามัยดีเริ่มที่บ้าน” อนามัยในที่นี่หมายถึงสิ่งใด

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ก. การปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ | ข. บ้านทุกหลังต้องมีส้วม |
| ค. พ่อแม่เป็นต้นแบบที่ดีทาง | ด. ก่อนกินอาหารต้องล้างมือ |
| สุขภาพให้กับถูก | |

54. ข้อใดเป็นข้อควรปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพจิตให้กับสมาชิกในครอบครัว

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ก. หยุดกันด้วยคำหยดสุภาพ | ข. ให้ความรักความอบอุ่น |
| ค. ใช้กิจกรรมนันทนาการ | ด. ใช้ทุกช่อง |

55. คำตอนข้อใดเป็นชื่อโรคติดต่ออันตราย

- | | |
|-------------|------------|
| ก. กษาโรค | ข. ไอกรน |
| ค. แอนแทร็ก | ด. ไปลิโอล |

56. การปฏิสนธิของไข่จะเกิดขึ้นในบริเวณใด

- | | |
|-----------|-----------|
| ก. Vagina | ข. Uterus |
| ค. Ovum | ด. Cervix |

57. ภาวะทุโภชนาการมักเกิดจาก การขาดสารอาหารในข้อใดมากที่สุด
ก. ไขมัน วิตามิน ข. การใบไชเดรท น้ำ
ค. คาร์บอไไซเดรท โปรตีน ง. วิตามิน เกลือแร่

58. โรคอย่างใดเกิดจากเชื้อโรคชนิดใด
ก. Parasite ข. Rickettsia
ค. Fungi ง. Virus

59. ความดันในถุงตาที่ผิดปกติ อาจทำให้เกิดโรคในข้อใดได้
ก. ต้อเนื้อ ข. ตาบอดถาวร
ค. ต้อกระชอก ง. ต้อหิน

60. ข้อใดเป็นอวัยวะของมูที่เกี่ยวข้องกับการทรงตัวของมนุษย์
ก. มูส่วนนอก ข. มูส่วนใน
ค. มูส่วนกลาง ง. กระดูกโภคตน

61. สารอาหารในข้อใดไม่ให้ผลลัพธ์งานแต่กระบวนการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ
ก. วิตามิน โปรตีน ข. โปรตีน ไขมัน
ค. วิตามิน เกลือแร่ ง. การใบไไซเดรท โปรตีน

62. วัคซีน BCG จะใช้ป้องกันโรคใด
ก. หัดเยอรมัน ข. วัณโรค
ค. ไข้หวัด ง. นาคทะยักษ์

63. อวัยวะในข้อใดเป็นตัวสร้างฮอร์โมนในเพศชาย
ก. Penis ข. Scrotum
ค. Ovary ง. Testis

71. ข้อใดสัมพันธ์กับคำว่า Endurance
ก. ทนทาน ข. ว่องไว
ค. ศศชื่น ง. แข็งแรง

72. อวัยวะใดผลิตสารอินซูลิน
ก. ลิ้นไส้เล็ก ข. ไขกระดูก
ค. ต่อมน้ำเหลือง ง. ตับอ่อน

73. ตัวเดือกในข้อใดเป็นความหมายของ Agent
ก. มนุษย์ ข. สิ่งแวดล้อม
ค. เชื้อโรค ง. พืชผัก

74. น้ำย่อย Pepsin กจะช่วยย่อยอาหารหลักหนึ่งได้ดี
ก. เนื้อสัตว์ ข. ข้าว แป้ง น้ำตาล
ค. ผัก ง. ผลไม้

75. อวัยวะใดที่จะสมพลังงานเหลือใช้ไว้ในรูปของไกด์โกลเอน
ก. ไต ข. ตับอ่อน
ค. ปอดและหัวใจ ง. ตับ

76. Cornified layer เกี่ยวข้องกับข้อใด
ก. ต่อมเหงื่อ ข. ต่อมเพศ
ค. ต่อมไขมัน ง. หนังกำพร้า

77. วิตามินชนิดใดที่เพิ่มความต้านทานโรค ป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน ช่วยทำให้แพทยายเรื้อรัง
ก. Riboflavin ข. Ascorbic acid
ค. Pyridoxine ง. Thiamin

78. น้ำย่อยจากตับอ่อนชนิดใดที่ช่วยย่อยไขมันให้เป็นกรดไขมัน

- | | |
|------------|------------|
| ก. Rennin | ข. Erepsin |
| ก. Sucrase | ก. Stepsin |

79. จ้อใดเป็นสูญนิสัย

- ก. ถังมือก่ออนกินอาหารทุกครั้ง
- ข. แนะนำผู้อื่นทุกครั้งที่พบว่าเขาสูบบุหรี่
- ก. เป็นคนชอบเสียงอันตรายด้วยความระมัดระวัง
- ก. เป็นคนรักความสะอาด ชอบความเป็นระเบียบ

80. หอยดังครรภ์ควรกินอาหารที่ให้สารอาหารชนิดใดมากที่สุด

- ก. เกลือแร่ วิตามิน โปรตีน
- ข. ไขมัน โปรตีน เกลือแร่
- ก. โปรตีน คาร์โบไฮเดรท เกลือแร่
- ก. ไขมัน โปรตีน วิตามิน

ପର୍ଯ୍ୟାନ

1.ମ	21.୩	41.୮	61.୮
2.୩	22.୩	42.୩	62.୩
3.୮	23.୮	43.୮	63.୮
4.୮	24.୮	44.୮	64.୮
5.୮	25.୮	45.୮	65.୮
6.୮	26.୮	46.୮	66.୮
7.୮	27.୮	47.୮	67.୮
8.୮	28.୮	48.୮	68.୮
9.୮	29.୮	49.୮	69.୮
10.୮	30.୮	50.୮	70.୮
11.୮	31.୮	51.୮	71.୮
12.୮	32.୮	52.୮	72.୮
13.୮	33.୮	53.୮	73.୮
14.୮	34.୮	54.୮	74.୮
15.୮	35.୮	55.୮	75.୮
16.୮	36.୮	56.୮	76.୮
17.୮	37.୮	57.୮	77.୮
18.୮	38.୮	58.୮	78.୮
19.୮	39.୮	59.୮	79.୮
20.୮	40.୮	60.୮	80.୮