

การมีความชำนาญตางด้านการติตต่ออย่างดีจะ เป็นรากฐานแรก เริ่มของความส่า เร็จ ในอาช์พส่วนมากทางด้านธุรกิจ เท่าที่พบ เห็นในทางนฝิจัทิจริง ๆ แล้ว ผู๋ท่ได้รับการพัตนาทักษะ (skills) ทางด้านการติดต่ออย่างตีจะได้รับการเลื่อนข้นอย่างรวดเร็วไปสู่งานระดับสงมาก กว่าผู้หี่ทักษะทางด้านนีไม่ได้รับการปรบบปรงให้ตีขี้น

ความสามารถทางด้านการติดต่อได้ถูกยกขึ้นมากล่าวว่า เป็นดุณภาพที่สาคัญู่สุดด ขึ่ง ฝ่ายบรหหารด้านบุคลากรแสวงหา เมื่อทำการสัมภาษถคู่แข่งชัน เพื่อ เข้ารับตำแหน่งด้านการบริหาร จากสสิติทีจดทำโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นสงประจำรฐอินเดียนาพบว่า จากการสัมภาษณ์ ผู้จัดการบุคคลากรชั้นนำ แตฟ๔ คน ผู้จักการบุคคลากรซั้นนา ๘๘๓ เปอร์เซนต์ เห็นว่าความ สามารถทางด้านการติดต่ออยู่ในฮันดับที่สาตัญาก ที่เหลือ ๑๑.๗ เปอร์เขนต์ รัสีกว่าความ สามารถทางด้านการศิดต่อสำศญ รองลงมาจากความสามารถทางด้านการติดต่อก็เป็นความประ ทับใจทางด้านบคคลิก ซึ่งจดอย่่ในอันคับที่ห่างไกลเสีย $\mathbb{C} 0 . ธ$ เปอร์เซนต์ เท่านั้น

เมีอดจจากฟ้นฎมมหสง (background) ของแต่ละบุคคลทีไไ้รับการเลือนขันอย่าง
 ทางด้านการติดต่อสบกว่า และเมื่อองานที่ เผ่มมากขึ้นในโลกธรกิจปัจจุบันชึ่งต่างก์ต้องการทักษะ ทางด้านการติตต่อศ่ได้รับการพัตนาอย่างดีแล้ว ท่านสามารถเพิ่มพูนความก้าวหน้าในอาซีพของ ท่านโดยการเพ่มหักษะให้มากขึ้นทางด้านกระบวนการติตต่อ

หักษะทางด้านการติตต่อที่มีประสิทธิภาพไม่ เพียงแต่จะให้ประโยขน์แก่ท่านเ เท่านั้น แต่ยังให้ประโยซน์แก่นายจ้างของท่านด้วย ในทางตรงข้ามหักษะทางด้านก่ารติดต่อที่ไม่มีประ สิทถิกาพจะเป็นฮันตรายแก่นายจ้างของท่าน อันเน็องมาจากผลที่จะเกิดแก่การเขียนจดหมายที่ ทำให้ลกคค้าโกรธ การเซียนจดหมายท่ไม่สมบุรณ์ต้อง เข็ยน เพิ่มเติม ซึ่งทำให้เสีย เวลาและแรงงาน มสลทำให้เสียลูกค้า


#### Abstract

รายงานด้วยข้อเขียนศ่ไม่มประสิทธิภาพ ทำให้เสียตันทูนอย่างมากต่อบรษท ผู้จักการจะใข้รายงานบ่อยครังเพื่อให้ได้ข้อมลลท่งจะใข้ทำการตัดสินใจ เมื่อรายละ เอียทที่บรรจุ อยู่ในรายงาน เหล่านัไม่ถูกต้องห 3 วไม่สมบูรณ์จะมีผลทำให้ทำการตัดสืนใจผิตพลาดได้

จากตารางที่ ง เป็นการแยกให้ เห็นต้นทูนของการสูญเสีย จ ช่วโมงต่อวัน การติดต่อฝไไม่ปประสิทธิภาพจะมีผลทำให้สญเเสียฮั่วโมงอันม่ค่าของคนงานอย่างมาก จากตาราง แสคงให้ เท็นว่าในระหว่าง เวลาทั้งธี คนงานที่มีรายได้ปีละ $๑ ๐, 000$ บาท และสูเสีย จ ชั่วโมงต่อวน อาจเป็น เพราะว่าการไม่สามารถติดต่อกันได้อย่างมปประสิทธีภาพจะทำให้นายจ้าง ต้องสูญเสียไปคิดเป็นเงิน $\leftarrow, 000$ บาท ต่อป เวลามีค่ามาก วิธีหนึ่งของการประหยัดเวลาก็ต็อ การดิตต่ออย่างมีประสิทธิภาพ


## ตารางที่

ต้นทุนต่อปีของการสูญเเสีย จ ชั่วโมงต่อวน


เครื่องชี้อีกอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นกึงความต้องการทักษะทางด้านการติดต่อที่ได้ รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะพบได้ใน "The ABCA Bulletin เขียนโดย Francis w. Weeks เขาได้พบว่างาน ต๔๐ ชิ้นใน ก๐ แขนง ต้องการความสามารถทาง ด้านการติดต่ออย่างดีศงที่ระบุรายละเจียดของความต้องการคุณสมบัตตไว้ในใบประกาศรับสมัครงาน ดังนี้
(๑) มีความสามารถทึ่จะติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพกับฝ่ายบริหารทุกระดับ
(ゅi) มีความสามารถท่จะตระเตรียมการวิเคราะท์เฉพาะอย่าง รายงาน การรจะย และข้อเสนอต่าง ๆ
(๓) มความสามารถท่จะให้ความคิดเห็น
(๔) มีความสามารถท่จะโตตตอบจดหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
(๔) มีทักษะในการเขียนรายงานต่าง ๆ ที่ใช้วิเคราะห์ การติดต่อค่ไม่มีประสิทธิภาพนอกจากจะทำความสูเสียหายให้แก่ตัวเองเข่น จะ ถูกจิจารณาไล่ออกจากงานแล้ว แังทำความเสียหายให้แก่นายจ้าง เข่น ทำใหสสูเสียลูกค้า และค่านิยมซึ่งนับว่ามีค่ามากจนไม่สามารถรดได้อย่างถูกต้องเบ็นตวเงิน มลค่าของค่านิยมนับ เป็นล้านบาทนี่สูญเสียไปแต่ละธ อัน เน่องมาจากความไม่มีประสิทธิภาพของพนักงานทางด้านการ ติดต่อ

การศึกษา เกี่ยวกับการติดต่อธุรกิจจะช่วยให้ท่านบรรลัตัตุุระสงต์งังต่อไปสั
(๑) เพ่อให้เข้าใจส่วนต่าง ๆ ของกระบวนการติตต่อ ขึ่งจะททำให้ท่านสามารถ ทาการติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึน
(๒) เพื่อผตนาหักษะที่จำเป็นสำหรับการติดต่อที่มีประสิทธิภาพ
(๓) เพื่อเรียนรู้ถึงการนำเอาลักษณะของการดิดต่อที่มีปรระสิทธิกาพไปใข้ เมื่อ แกัป็ญหาทางด้านธรกิจชนิดต่าง ๆ
(๔) เพื่อเรียนรัถึงหน้าที่เฉพาะอย่างและการใข้จดหมายโต้ตอบทางฐรกิจขนิดต่าง ๆ
(๔) เพื่อพัฒนาหลักการห่่จะใข้แก้ปัญหาทางธุรกิจ
(b) เพื่อเรียนรัเผือการติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพอันเธ็นทางที่จะให้ได้รับผลใน ทางตอบรับมากกว่านฏิเสธ

## คำจำกัดความของการติดต่อ

ในความหมายอย่างกว้าง ๆ การติดต่อหมายถึงการแลกเปลี่ยนความคิด เห็นอย่าง มประสิทถภภาพ จากศนหน้ไปสู่อีกคนหนึ่งหรือหลายคน การติตต่อจะเป็นได้ทั้ทการพูดหรือการ เขียน ขึงหั้งสองนี้ใซ้กันมากในโลกธุรกจ

กระบวนการดิดต่อ

เฬอดจจ เข้าใจกระบวนการติดต่อใหัดุจากภาพที่ เง ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากระบวนการ ติดต่อประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ

ผูส่งตามรปเป็นบุคคลที่ความต้องการหรือมีเหตุผลที่จะทำการติดต่อ ผู้ส่งแสดง ความศิด เห็นออกมา เป็นข้อความในรปของกฺารใข้คำซูด สัญญลักษณ์ หรือภาพ

ก่อนหข้อความจะถูกส่งออก ไปจะต้องถูกแปรเป็นในรูปของรหัสจึงจะสามารถส่งไปได้ ผูแแปรรหัสจะต้องม่ เคว่องมือทจำเ เ็นสำหรับการเปล้่ยนความศศด เห็นของผูส่งให้อยู่ในรูนที่จะจัตส่ง ไปได้ ในการดิตต่อที่ เป็นข้อเซียนผูสส่งใข้มือเขียนคำพุดหรือรูปภาพบนกระดาษขึ่ง เป็นการถอดความ คิด เห็นออกมาในรปของข้อความ เขียน

> รปที่ เง
> รปแบบการดิจต่อ



#### Abstract

ในรูปแบของการติดต่อ สื่อ (channel) ก็คือเครื่องมือหรือตัวกลางซึ่งข่าว หรือข้อความจะถูกนาไไจากผูสส่งไปถึงผู้รับ การติดต่อธุรกิจใช้สื่อดังต่อไปนี้ ข้อเขียน คำพูด ไม่เป็นคำพูด และอีเลคโทรนิด สื่อที่ใข้ทางด้านการศิตต่อธุรกิจที่เป็นข้อเขียนมักจะรวมไปลิง การใช้ จดหมาย บันหึก และรายงาน


ศวแปรรหัสเป็นตวที่ถอดข้อความออกจากรหัสเพื่อใหผ้อ่านสามารถเข้าใจได้ ตวถอดรหสโ้จำเป็นต่อผู้รับ เหมือนกับตัวแปรเป็นรหสจำเป็นต่อผู้ส่ง กระบวนการติดต่ออาจจะ ホงทลายลง เมื่อสวแปรเป็นรหัสและตัวถอดรหัสให้ความหมายของคำที่แตกต่างกันหรือเมื่อเสียง ถูกสอดแทรก

ผู้รบ เป็นบุคคลเดียวหรือหลายคนซึ่งข่าวถูกส่งมาให้ด้วยความตั้งใจ ในการศิดต่อ ที่เป็นข้อเซึคน ผู้รับเป็นบุคคลซึ่งรับจดหมายหรือรายงาน

น้ำเสียงจะมีผล เมื่อมีเสียงรบกวนในกระบวนการติดต่อ $ห$ รือเมื่อมีดวามบกพร่อง ในสิ่งที่จะก่อให้เกิดเสียง เช่น ข้อเขียนพิมพ์คดหรือสะกดตัวผิด หรีอการใช้คาที่ไมคุ้นกับผู้รับ หรือการเขียนฟ่ไม่ซัดเจน เป็นตัน

การโต้ตอบ ส่วนประกอฺที่รวมกันหลายอย่างของกระบวนการติดต่อทำใหผูสู่งและ ผู้รบสามารถติดต่อฮึ่งกันและกันจนกว่าจะได้เข้าใจขึ่งกันและกันอย่างสมบูรณ์ การโต้ตอบนี้ทำให้ ผู้ส่งสามารถประเมินค่าของข่าวว่ามีประสิทธิภาพเพียงไร ทำให้ผูส่งร้ว่าการศิดต่อได้เกิดขึ้น อย่างแท้จรงง ในการติดต่อธุรกิจที่เป็นข้อเขียน การโต้ตอบมักจะเป็นในรูปของการตอบที่เง็นข้อ เขียน การสนทนากันตวต่อตว หรือการใช้ทรศัพท์ ในการศิดต่อด้วยคำพูด (oral communication) การโต้ตอบก็อาจจะง่ายมากเข่น การยิ้มรบ หรือ พยักหน้า เป็นต้น

ตวอย่างสาหรับการติดต่อทางธุรกิจที่เป็นข้อเขียน สมมุดัว่าท่านเป็นผู้ส่ง เขียนจด หมายถึงบริษท กขค แจ้งว่า เมื่อเร็ว ๆ นึ้ได้รับสึนค้าที่ส่งขื้อไป มีสินค้ที่แตกข่ารดรวมอยู่ด้วย ตวที่จะเข้าแบ่ลเป็นรหส (encoding) ก็ศอการตระเตรียมข้อความ สื่อก์คือศัวจดหมาย ตวถอดรหส (decoding) ทำให้ผูัจดการที่บริษท กขค สามารถอ่านและเข้าใจจด่หมายของท่าน เสียงอาจจะเกิดขึ้นในขณะอ่านจดหมายของท่าน ถ้าท่านไม่ได้ระนุไว้ซัดเจนในจดหมายว่าจะให้

ส่ง เงินมาขดเชยหรือส่งสินค้ามาทดแทน การโต้ตอบก์คือผู้จัดการที่บริษท กขค จะหาวิธีที่จะ บอกท่านว่าจะให้ขค เขยความเสียหายในรูปใด

ขนิดของการศิดต่อธุรกิจที่เป็นข้อเขียน
การติดต่อท่่เป็นข้อเซยยนแบ่งออกเบ็น ขนิด คือ การติดต่อภายใน และการ ติดต่อภายนอก (internal and external) การभิดต่อภายในยังแบ่งออกได้เป็น ๓ จำพวก ศือ การติดต่อจากเบื้องล่างขึ้นสู่เข้องบน การติตต่อจากเปื้องบนลงสู่เชื้องล่าง และการติดต่อ ในระดับเดียวกน

การติดต่อด้วยข้อเขียนภายในมี ชันทีกในสานักงาน (interoffice memos) และรายงาน สำหรับจดหมายเม่อใช้ติดต่อกับภายนอกจะให้ความประหับใจที่เป็นแบบทางการมาก กว่าการใช้บันศก

การดิตต่อจากเยื้องล่างขึ้นสู่เย้องบน
ความมุ่งหมายพึ้นฐานของการศิดต่อจาก เยื้องล่างขึ้นสู่เบื้องบนส่วนมากจะให้ข่าวเพื่อ อานวยความสะดวกต่อการศดสินใจของฝ่ายบริหาร, การศิตต่อชนิดนี้มักเญ็น รายงานต่าง ๆ ถึงแม้ว่าบันดึกจะถูกใข้เป็นสื่อนำข่าวอย่างไม่เป็นทางการภายในองค์การ แต่เมื่อใช้ติดต่อจาก เย้องล่างฝึ้นสู่เยืองบน จจหมายจงเหมาะสมกว่าบันทีก เพราะว่าให้ความ เป็นทางการมากกว่า เพราะว่าการติดต่อจาก เยื้องล่างขึ้นสู่เยื้องบนน์้จะ เป็นประโยขนต่อฝ่ายบริหารที่จะใข้ในการผัดสึน ใจจึงควรจะมีแต่ความจรงง และข้อความที่สาศึญเท่านั้น ซึ้งจะต้องใข้กางเขียนแบบเป็นทางการ จงจจะเหมาะสมกว่า

การหิตต่อจากเขื้องบนลงส่เย้องล่าง
การหิตต่อจาก เง้องบนลงส่เป้องล่างส่วนมากมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะ เผยแพร่ข่าว ซึ่งจะรวมเอา นโยบาย วิธีการทำงาน รายงานการประขม และจดหมายข่าว รายการเหล่านี้ น่าจะตระเตรียม เป็นบันดึกหรือรายงานมากกว่า

การติดต่อในระตับเตียวกัน (Lateral communication?
การติตต่อในระศับ เตียวกนเ ป็นการติดต่อระหว่างบุศคล เธ คน หรือระหว่างแผนก
ท่อยู่ในระตับเดียวกนน ใช้สำหรับการกระจายข่าว สื่อที่ใข้กันมากก์คือ บันทึก และรายงาน การติตต่อกับภายนอก

การดิตต่อกกภภายนอกจะใช้จดหมายเป็นส่วนมาก แต่รายงานก์ถูกใช้กันมากเหมีอน กน ส่วนบันฤกนั้นโดยทั่วไปแล้วจะพิจารณาว่าไม่เป็นทางการมากเกินไปสำหรับการติดต่อกบ ภายนอก

## 

กระบวนการติตต่อได้รับความกระทบกระเทือนจากอิทซืพลหลายขนิด ถึงแม้ว่า อิทธิพลบางอย่างมีผลกระทบในทางบวกแก่กระบวนการติดต่อ แต่ก็มีบางอย่างที่น่าจะมีผลกระทบ ในทางลบ และในบางกรณีเม่อมอิทธิพลขนิดนนึ่งจะส่งผลกระทบในทางบวก แต่เม่อขาดอิทธิพล นั้นก็จะให้ผลกระทบในทางลบ

รูงที่ต แสดงให้เห็นถึงอิทพิพลต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อผูส่ง่งข่าวสาร, และผูัรบ อันเป็นส่วนประกอบที่สาคัญ $๓$ อย่าง ของกระบวนการติดต่อ ผ్ต่ง

อิทลิพลที่มีผลอย่างมากต่อผูส่งก่อนห่ข่าวจะถูกร่างขี้นส่าหรับการติดต่อหี่ เป็นข้อ เขียน ก็คือประสบการณ์ค่อน ๆ ซึ่งจัดว่าเป็นไจจัยที่สาคัญมาก แรงกดอื่น ๆ หลายอย่างที่มีผลต่อผู่ส่ง มศงตต่อไบนั

อารมณ์ เป็นแรงกดศันที่มผลต่าง ๆ ต่อผู้ส่งข่าว บางคนไม่สามารถแบ่งแยกความ จริงออกจากบุคคลกกภาพ เพ่อที่จะตระเตรียมข่าวสารที่ยุติธรรม ผูส่งจะต้องไม่รวมเอาความ ศิด เห็น เก่ยวกับญูหาทิ่ตนกาลงผจญอย่

ดสยยดิดตัวและความจริง นิสัยที่มักง่ายจะทำให้ผูส่งข่าวด่วนสรูปความคิดเห็นลงไป โคยยังไม่สนได้รบรายละเอียดทั้งหมต การติตต่อด้วยข้อเขียนนั้นจะต้องหาความจริงทั้งหมตก่อน



ฐานะและความปลอดรัย ตาแหน่ง บทบาท ความปลอคกัยและความสามารถ ดจจรู้ได้จะมีผลกระเดือนต่อผู่ส่งก่อนการเฮียนดี่แท้จรง สายงานธังศับบัญขาจะทำให้ข่าวจาก
 ข่าวสาร

ข่าวสารจะต้องชัดเจน สั้นและสมบูรณ์ จึงจะจัดว่าเป็นการหิดต่อด้วยข้อเขียน ฝูปประสิทริภาพ ข่าวสารหัมักจะไข้วเขวหรือไม่มีประสิทธงกาพก์เพราะว่าแรงกดศันและความ สามารถไม้ได้ทำหน้าที่เหมือนกบหี่ตูส่งตังใจ แรงกดรันนันอาจมีหลายอย่าง แต่ถึ่จะกล่าวต่อ ไปน์จดว่าสาคัญมากที่สุด

ความจริงและความริเร่ม ข่าวสารต้องให้รายละเอียดที่เป็นความจริงและการ วเคราะห์เฟอให้เกิตการร่เร่ม

การสร้างสรร ข่าวที่นันจะเขียนได้หลายแบบอย่างไรก็ตามข่าวที่ทำให้เกิดการ สร้างสรรจะทำให้มขฮิตฮึวาขึน

ขนบธรรมเฉีมและความคิดเห็น ขนบธรรมเฉียมดี่เข็อถ็อกันมารวมกับความศิด เห็นของท่านจะม็ผลกระทบต่อการเขียนของท่านมาก

```
    ความหมายของคํา คําหฝึงอาจมีดวามหมายได้หลายอย่าง ฉะนั้นวรเลือกใข้
คาํไไม่ทาให้เกิดความ เข้าใจจดได้
```

ผิรับ

การถอดรหัสนับว่าเป็นงานที่ยาก อิทิิพลถี่กระเทือนต่อผูอ่านไม่จาเป็นที่จะต้อง เหมือนกบของผู้เฮยน ป็จจัยหลายอย่างที่ให้ความหมายและความเข้าใจต่อผูอ่านเ ป็นศงต่อไปน์้ การมองเห็น ปกติคนที่รบข่าวจะต้องอ่านแต่ละบรรทัด ตังนั้นความสามารถของ ผูอ่านฝึจะเห็นความหมายและการป่ระยุกต์ของข่าวเป็นสิ่งสาคัญ จึงมีความสาคืฒตตอการแปล ความหมายที่ถูกต้อง

นฝิกริยาและอารมณ゙ เป็นสึ่งดผูอ่านมองไม่เห็นจากการแสดงออกจรงง ๆ ของ ผู้เซียน Hอกจากอ่านจากศวหนังจือ เข่น การแสดงออกด้วยใบหน้า น้ำเลียง ท่าทาง แต่


ความคิต เห็นและฐานะ แมว่าข่าวสารด้เขียนจะด์ เพียงไร ผูอ่านอาจแปรความ ทมายผคได้ ความศิดเห็นบางอย่างที่เข็ยนลง ผู้อ่านอาจ เห็นด้วยหร้อไม่ก์ได้โดยไม่ศดถึงความ เป็นจรงง เม่อได้รับข่าวผูอ่านดีมตำแหน่งหร้อฐานะดี่แตกต่างกันจะมีความศิต เห็นห์ไม่เหมีอนกัน ประสบการณ์ บางคนอาจแปลความหมายของข่าวฝึดไปได้ที้งนี้ข้นอยู่กับประสบการณ์ ทเคยมีมาก่อน จากประสบการณ์ทำให้ผูอ่านเข้าใจข่าวสารถึงแม้ว่าคำที่เขียนน้นอาจไม่ซัดเจน ความม่งหมายของการหึดต่อธุรกิจ

ก่อนด์จะทำการติตต่อได้อย่างมปปรสสทถิภาพจะต้องหาความม่งหมายของการติดต่อ ก่อน ซึงก็นับว่าเป็นงานดึ่ง่ายมาก การดิดต่อธุรกจจจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นต้วยข้อเขียนหรือ คำพดได้ล้มเหลุวฮัน เนองมาจากวัตถูประสงค์ของการติตต่อไม่ได้กำหนดไว้อย่างขัดแจ้ง การหิตต่อฐุรกิจโดยทั่วไปแล้ว่ได้รับการคจารณาว่ามึความม่งหมาย ๓ ประการ คือ เผอบอก เ内อถาม และเผอชักขวน

ประการแรก เ内อบอก ศัวอย่างของการศดต่อฐุรกิจที่มีความมุ่งหมายเผือบอก ได้รวมเอาจดหมายต่าง ๆ เข่น จดหมายร้องเรียน รายงาน ใบแจ้งประร้ต เป็นต้น ประการหึสอง เผือถาม จดหมายธุรกิจทดได้ถูกร่างขึ้นเผอถามได้รวมเอาตัวอย่าง ต่าง ๆ เข่น จดหมายสอบถาม จดหมายเก็บและให้สินเขื่อ ซึ่งข้อความในจดหมายอาจรวม เอาการะักชวน เข้าไว้ด้วย

ประการที่สาม เผอชักขวน จดหมายฐรกิจดู่มวรถถประสงค์เผอการซักขวน จด หมายชนดดได้ถูกร่างขึนมาเ内อการซกซวน ก็เข่น จดหมายขาย จดหมายสมัครงาน มึ่งที้ง เจ ขนดศังกล่าวนึโดยธรรมชาติแล้วก็เป็นจดหมายชักขวน แต่ก็อาจเป็นทั้งจดหมายเฟ่อบอกข่าว สารอีกด้วย

อุปสรรคของกระบวนการติดต่อ

มีปัจจัยหลายชนิดที่ทำให้กระบวนการติดต่อต้องล้มเหลวลง การติดต่อบางอย่างลัม เหลว เนื่องมาจากการทำงานไม่ดีในอุปกรณ์ดีเลคโทรนิค ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อความลัม เหลวมี ดังโี
(๑) ความหมายของคา (Semantics)
(เธ) คาที่ใข้เฉพาะกลุ่มฮน (Jargon)
(ต) ความแตกต่างในลำดับขั้น
(๔) การไม่ได้พังสิ่งที่พูด
(๔) ได้ยิน เฉพาะที่ดาด เอาไว้หรือเฉพาะที่ต้องการได้ยิน
(b) บุคคลที่ติดต่อด้วย (Stereotyping)

ความหมายของคำ

ความหมายของคำ เป็นกระบวนการกำหนดความหมายให้แก่คำ ทำให้คนหนึ่ง สามารถติตต่อกับอีกคนหนึ่งได้ แต่ละคนต่างก็ให้ความหมายของคำที่อาจ เหมือนและไม่เหมือน กันได้ จากประสบการณ์ที่เกี่ยวกับ นัญหาของความหมายของคำได้พบว่า ความหมายของคำนี้ อาจทำใหะระบวนการติดต่อต้องล้ม เหลว

นึษหา เกี่ยวกับความหมายของคำนึ้น่าจะเกิดขึ้นเมื่อเกี่ยวข้องกับคาที่มีความหมาย หลายอย่างหรือข้อความที่ไม่ระบุแน่ชัด (abstract words) มากกว่าคำที่มีความหมายอย่าง เดียวหรือข้อความที่ระบุแน่ชัด (concrete words) เช่นคำ typewriter และค่า bull คำแรกนี้มีผวามหมายแน่ซัด เ ป็นอย่าง เดียว ส่วนคำหลัง เป็นคาที่ไม่แน่ขัดมีความหมายหลายอย่าง คำที่ใช้เฉพาะกสู่มขน

กลุ่มขนที่แตกต่างกันย่อมมีคำใข้เฉพาะกลุ่มของตน เองแตกต่างจากกลุ่มอื่น กลุ่มซน อาซีพใดก็วะพัฒนาคำขี้นมาใข้กับอาชีพนัน ถ้าหาก เป็นกลุ่มอื่นมาเห็นหรือได้ยินก็จะไม่เข้าใจ ความหมายของคำนั้น ๆ คำที่ใข้เฉพาะกลุ่มนี้อาจจะสัฒนาขื้นมาใช้โดยกลุ่มชนที่ไม่มีตาแหน่ง อาซีผ

ใด ๆ ก็ได้เข่น กล่่มนักเรียน นักศึกษา कังเข่นถ้าทำข้อสอบได้ดีก็จะใข้ดำว่า "aceing the exam" หรือใข้คำว่า "tube" แทนคำว่า television set

คำทีไข้เฉพาะกลู่มนี้ทาให้กระบวนการติดต่อพงทะลายลง เพราะว่าบุคคลที่ไม่ใข่ สมาขิกของกลู่มจะไม่เข้าใจความหมายพิเศษของคำที่ใช้นั้น จจงอาจทำให้เกิดความเข้าใจกัน ผิดได้

## ความแตกต่างในลำดัขัน

ปัจจัยอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้กระบวนการติดต่อล้มเหลวศือความแตกต่างในลาดบขั้น ของแต่ละบุคคลที่ทำการติดต่อซึ่งกันและกัน เข่น การสนทนากันระหว่างหัวหน้ากับจูกน้อง กระบวนการก็จะกลายเป็นว่าฝ่ายหนึงต้องให้ความพอใจแก่ฝ่ายที่เหนือกว่า จกน้องจะต้องบอก หัวหน้าถึงสิ่งที่หวหน้าต้องการรับสังมากกว่าสิ่งที่หวหน้าควรจะได้ยิน

## การไม่ได้พิสิ่งที่มูด

กระบวนการติดต่อมักจะลัม เหลว เพราะว่าการไม่ได้ฟงอย่างมีประสิทธิภาพถึงสึ่งที่ พูต เข่น ผู้พังอาจได้ยินเพียง $ธ ธ-๓$ คำแรกที่อีกฝายหนึ่งพูดออกมา หรือฟงไม่ต่อเนื่องกัน หรือ ได้อินได้ฟังไม่ชัด การฟูที่ผิด เช่นนี้ทำให้สร้างความคิดในใจของผู้ฟงที่ไม่เน็นแบบเดียวกับความ คิดของผูพูต ผลก็ศือการติดต่อล้มเหลว

ไต้ยินเฉพาะที่คาดเอาไว้หรือเฉพาะที่ต้องการได้ยิน
ตามหลักจิตวิทยานั้นคน เราจะสนใจเฉพาะสิ่งที่จะเป็นประโยขน์หรือจะเกิดประ โยขน์แก่ตัวเองเท่านั้น สิ่งใดที่เกี่ยวข้องกับตัวเราก็สนใจที่จะรับฟู แต่ถ้าไม่เกี่ยวข้องกับตัวเรา แล้วก็ไม่สนใจที่จะได้ยิน เข่น สมมติว่าพนักงานจะต้องสรุปผลการปฏิบิติานระหว่าง เ เดือน ที่ผ่านมากับหัวหน้างาน วัตถุประสงค์นันแรกของการประ เมินผลการปฏิบัติงานก็เพื่อติตต่อกับ พนักงานเผื่อทำการวิเคราะห์ถีงขอบข่ายที่ต้องการที้งนี้เพื่อปรับปรงแก้ไขในสิ่งที่ต้องการ วัตถ ประสงค์ประการที่สองของการประเมืนผลก็ เพื่อถกญัญหากับพนักงานถึงผลงานที่เขาทำได้ดี พนักงานส่วนมากจะได้รับทราบเฉพาะรัตถุประสงค้อันที่สองจะไม่สนใจกับรัตถุประสงคัอันแรก เข่นนี้

## ก็ทำให้การติดต่อไมไไ้ผลดี

บุคคลที่ติดต่อด้วย
บคคลที่ตตตต่อต้วยจะมีผลกระทบต่อกระบวนการติดต่อเพราะว่าความสามารถทาง
 ติตต่อด้วย ข่าวสารที่ได้ก็จะมืประสิทธิภาพมากกว่า ถ้าเราติดต่อกับบุคคลที่เราไม่นับถีอ คน ที่เราไม่นับถือพูดเราจะไม่ยอมรับ และไม่เห็นดัวยจึงทำใหักระบวนการติดต่อล้มเหลว

โูทาเพื่อทบทวนตวาม เข้าใจ
(จ) จงให้คำจากัดตวามของคำว่า การตึตต่อ
(๒) จงวิจารถ์หน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของรูปแบบการติตต่อ
(๓) การติดต่อธุรกิจที่ เป็นข้อเขียนแบ่งออกเป็น เอ ส่วนใหญ่ๆ ได้แก่อะไรบ้าง การติดต่อ ขนิตใดที่พบว่าใขักันม่ากในทั้ง เง ส่วนใหญู่ศังกล่าวข้างต้นนี้
(๔) จงวิจารณ์อิทชิพลที่มีผลกระเทือนต่อกระบวนการติดต่อ
(๔) จงวิจารณ์ความม่งหมายต่าง ๆ ของการติตต่อ
(b) มีปัจัยอะไรบ้างหี่น่าจะทำให้กระบวนการติตต่อล้ม เหลว

