

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา

FL 477

SOUTHERN LITERATURE

1. แนวสังเขปกระบวนวิชา

ลักษณะหรือธรรมชาติวิชาวรรณกรรมภาคใต้นี้ ต้องการให้ความรู้อย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหารวรรณกรรมทั้งมุขปาฐะ และลายลักษณ์ ตัวอย่างการศึกษาเชิงวิเคราะห์วรรณกรรมลายลักษณ์ด้วยหลักบางประการนั้น เพื่อต้องการให้เห็นว่ามีอิทธิพลใดบ้างมีต่อวรรณกรรม และชี้ให้เห็นลักษณะบางอย่างของชาวบ้าน เช่นการแสดงอารมณ์ขันความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมภาคใต้กับวรรณคดีไทย พร้อมกับยกตัวอย่างบางเรื่องและบางสำนวนเท่านั้น

2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

วิธีการเรียนที่จะได้รับผลดีนั้น ควรเริ่มต้นด้วยการอ่านอย่างละเอียด เพื่อทำความเข้าใจไปตามลำดับตอนและลำดับบท ผู้เรียนบางคนซึ่งไม่ใช่ชาวใต้ อาจมีปัญหาเกี่ยวกับภาษาและสำนวน หรือปัญหาอื่น ๆ ควรสอบถามผู้สอนหรือชาวใต้ที่มีความรู้เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภาคใต้ และเพื่อวัตถุประสงค์ว่าผู้เรียนมีความรู้จากการเรียนวิชานี้เพียงใด จึงจำเป็นทำแบบฝึกหัดแต่ละตอนและแต่ละบทอย่างสม่ำเสมอ ประการถัดมาควรอ่านเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภาคใต้ด้วย จะทำให้เพิ่มความรู้ความเข้าใจวิชานี้มากยิ่งขึ้น

3. การวัดและการประเมินผล

ลักษณะการทดสอบตำราเล่มนี้ แบบฝึกหัดก่อนและหลังเรียนใช้ข้อสอบแบบปรนัย เป็นลักษณะคำถามในแนวกว้าง เพื่อถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมภาคใต้ แบบฝึกหัดแต่ละตอนและแต่ละบทนั้นใช้ข้อสอบแบบอัตนัย เป็นลักษณะคำถามในแนวแคบ เพื่อถามความรู้และความเข้าใจของการเรียนแต่ละตอน ผู้เรียนควรทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง และตรวจดูคำตอบท้ายบทเพื่อตรวจสอบการพัฒนาการเรียนวิชานี้

คำชี้แจงการใช้ตำราเรียนด้วยตนเอง

1. ลักษณะการแบ่งบทในตำราเรียนด้วยตนเอง

- 1.1 ภูมิหลังภาคใต้
- 1.2 วรรณกรรมมุขปาฐะภาคใต้
- 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมลายลักษณ์ภาคใต้
- 1.4 รูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมลายลักษณ์ภาคใต้
- 1.5 การศึกษาวรรณกรรมภาคใต้เชิงวิเคราะห์ด้วยหลักบางประการ
- 1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมภาคใต้กับวรรณคดีไทย

2. วิธีเรียน

- 2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด
- 2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด
- 2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบ หรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบนักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท
- 2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่ และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง
- 2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียน และผลการประเมินก่อนเรียน ว่ามีการพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด