

ภาคผนวก



ระเบียบกรมสามัญศึกษา
ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
พ.ศ. 2541

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สอดคล้องกับหลักการในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ตลอดจนแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน จึงเห็นสมควรปรับปรุงและวางระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยการรับเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. 2530

บรรดาระเบียบข้อบังคับและคำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา ยกเว้นโรงเรียนพินุลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งมีระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนของโรงเรียนโดยตรงแล้ว

ข้อ 5 กรมสามัญศึกษาจะเป็นผู้กำหนดจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าเรียนในโรงเรียนแต่ละแห่ง และแจ้งจัดสรรจำนวนนักเรียนให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาส และโรงเรียนทราบเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเป็นปี ๆ ไป

ข้อ 6 คุณสมบัติของนักเรียนที่จะรับเข้าเรียน มีดังนี้

6.1 มีอายุไม่ต่ำกว่า 6 ปีบริบูรณ์ในเดือนเมษายนของปีที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

6.2 เป็นเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาเนื่องจากมีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาทางสังคม ทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ หรือเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาในลักษณะอื่น ๆ

6.3 เป็นเด็กที่มีภูมิฐานะอยู่ในท้องถิ่นตามที่กรมสามัญศึกษากำหนดไว้ ยกเว้นเด็กที่ประสบปัญหาไม่สามารถศึกษาในภูมิฐานะของตนเองได้ หรือเด็กที่กรมสามัญศึกษาให้รับไว้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 7 หลักฐานในการสมัครเข้าเรียน มีดังนี้

7.1 สำเนาทะเบียนบ้านหรือใบรับรองของกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ส่งเด็กเข้าเรียนหรือผู้แทนหน่วยงานองค์กรพัฒนาเอกชนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

7.2 สำเนาสูติบัตร (ถ้ามี)

กรณีที่เด็กไม่มีหลักฐานใด ๆ ให้โรงเรียนซักถามประวัติเด็กเพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งทะเบียนประวัติเด็กตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิด ในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535

สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย ซึ่งรับเด็กชาวเรือเข้าเรียน นอกจากหลักฐานตามข้อ 7.1 และ 7.2 แล้ว ให้ผู้สมัครนำหลักฐานดังต่อไปนี้ไปประกอบการสมัครด้วย

7.3 ทะเบียนเรือ ในกรณีที่เรือยังไม่เป็นกรรมสิทธิ์โดยเด็ดขาดให้ใช้สัญญาเช่าซื้อหรือสัญญาเช่าแทน

7.4 ใบรับรองการประกอบอาชีพเป็นชาวเรือของนายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขตหรือนายกเทศมนตรี

ข้อ 8 เมื่อเจ้าหน้าที่รับสมัครตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานเห็นว่าถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด หรือโรงเรียนเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ 9 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการจัดสรรจำนวนนักเรียนจากกรมสามัญศึกษาให้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนส่งเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องผ่านคณะกรรมการคัดเลือกของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและโรงเรียน

ข้อ 10 ให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ประกอบด้วย

10.1 ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด เป็นประธานกรรมการ

10.2 ผู้แทนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ (สำหรับจังหวัดที่มีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตั้งอยู่) เป็นกรรมการ

10.3 ผู้แทนจากส่วนราชการ หรือบุคคลอื่นตามที่เห็นสมควร ไม่น้อยกว่า 4 คน เป็นกรรมการ

10.4 เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 11 ให้โรงเรียนแต่งตั้งข้าราชการครูในโรงเรียนนั้นเป็นคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งมีอำนาจและหน้าที่พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ประกอบด้วย

11.1 ผู้บริหารโรงเรียน เป็นประธานกรรมการ

11.2 ผู้แทนครูไม่น้อยกว่า 4 คน เป็นกรรมการ

11.3 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 12 เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนครบจำนวนที่กำหนดแล้วให้คัดเลือกนักเรียนสำรองไว้จำนวนหนึ่ง

ข้อ 13 ให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและหน่วยงานที่คัดเลือกนักเรียน ส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยหลักฐานไปยังโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษากำหนดให้เข้าเรียนภายในวันที่ 30 เมษายน ของแต่ละปี

หากนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกคนใดไม่สามารถไปเข้าเรียนได้ด้วยเหตุผลใดก็ตามให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและหน่วยงานที่คัดเลือกนักเรียนแจ้งให้โรงเรียนทราบ พร้อมทั้งส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้คัดเลือกสำรองไว้ไปเข้าเรียนแทนด้วย

ข้อ 14 ให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและหน่วยงานที่คัดเลือกนักเรียนแจ้งผลการคัดเลือกให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้นำนักเรียนไปเข้าเรียนที่โรงเรียนภายในวันแรกของปีการศึกษา

ข้อ 15 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการนำนักเรียนไปเข้าเรียนให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่คัดเลือกนักเรียนเป็นผู้จ่ายเอง เว้นแต่บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่คัดเลือกนักเรียนไม่สามารถนำนักเรียนไปส่งเข้าเรียนด้วยตนเอง ให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมอบหมายเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งเป็นผู้นำนักเรียนไปส่งเข้าเรียนแทน แล้วรายงานขอเบิกค่าใช้จ่ายจากกรมสามัญศึกษา

ในกรณีที่มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้นำนักเรียนไปเข้าเรียนให้นำนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมดไปส่งเข้าเรียนพร้อมกันในคราวเดียว

ข้อ 16 กรณีนักเรียนที่โรงเรียนรับไว้เข้าเรียนแล้ว มีอุปสรรคไม่สามารถเรียนต่อได้ให้โรงเรียนส่งนักเรียนผู้นั้นกลับภูมิลำเนาและพิจารณารับนักเรียนที่คัดเลือกสำรองไว้เข้าเรียนแทน

ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนส่งกลับภูมิลำเนาให้โรงเรียนจ่ายจากเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ ที่กรมสามัญศึกษาจัดสรรให้

ข้อ 17 การรับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้รับจากชั้นเรียนของโรงเรียนเข้าเรียน หากนักเรียนจากชั้นเรียนไม่เพียงพอให้โรงเรียนประกาศรับสมัครนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6.2 - 6.3 ซึ่งจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และให้คณะกรรมการคัดเลือกของโรงเรียนตามข้อ 11 พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มเติม

ข้อ 18 การรับนักเรียนเข้าเรียนระหว่างปี ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 6 เพื่อเข้าเรียนแทนนักเรียนที่ลาออกหรือย้ายไปเข้าเรียนที่อื่นให้โรงเรียนตามข้อ 11 พิจารณาคัดเลือกของโรงเรียนตามข้อ 11 พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มเติม

ข้อ 19 การย้ายนักเรียนออกจากโรงเรียนไปเข้าเรียนที่อื่นให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 20 ให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้ควบคุมดูแลและช่วยเร่งรัดการดำเนินงานของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องการรับและส่งนักเรียนไปเข้าเรียนให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 21 ให้อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2541

(นายกว้าง รอบคอบ)
อธิบดีกรมสามัญศึกษา



ระเบียบกรมสามัญศึกษา
ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนพินุลประชาสรรค์
พ.ศ. 2541

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนพินุลประชาสรรค์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโรงเรียนและหลักการในเรื่องสิทธิ และเสรีภาพของชนชาวไทย ตลอดจนแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน จึงเห็นสมควรวางระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนพินุลประชาสรรค์ ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนพินุลประชาสรรค์ พ.ศ. 2541”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบข้อบังคับและคำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 3 กรมสามัญศึกษาจะเป็นผู้กำหนดจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าเรียนในโรงเรียนพินุลประชาสรรค์เป็นปี ๆ ไป
- ข้อ 4 คุณสมบัติของนักเรียนที่รับเข้าเรียน มีดังนี้
 - 4.1 มีอายุ 5 ปีเต็มในเดือนเมษายนของปีที่จะเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ 1
 - 4.2 เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากมีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาทางสังคม ทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ หรือเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาในลักษณะอื่น ๆ
 - 4.3 เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ทางการได้ยิน และเด็กออทิสติกให้เข้าเรียนในโครงการการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ข้อ 5 หลักฐานในการสมัครเข้าเรียน มีดังนี้

5.1 สำเนาทะเบียนบ้าน

5.2 สำเนาสูติบัตร (ถ้ามี)

กรณีเด็กไม่มีหลักฐานใด ๆ ให้โรงเรียนซักถามประวัติเด็กเพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งทะเบียนประวัติเด็กตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานวันเดือนปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535

ข้อ 6 เมื่อเจ้าหน้าที่รับสมัครตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐาน เห็นว่าถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ 7 ให้โรงเรียนแต่งตั้งข้าราชการครูในโรงเรียนเป็นคณะกรรมการชุดหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาคัดเลือกนักเรียน ประกอบด้วย

7.1 ผู้บริหารโรงเรียน เป็นประธานกรรมการ

7.2 ผู้แทนครูไม่น้อยกว่า 4 คน เป็นกรรมการ

7.3 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 8 การรับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้รับจากชั้นเคลื่อนของโรงเรียนเข้าเรียน หากนักเรียนจากชั้นเคลื่อนไม่เพียงพอให้ประกาศรับสมัครนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4.2 - 4.3 โดยผู้สมัครจะต้องนำใบแจ้งเกณฑ์เข้าเรียนที่สำนักงานเขตเป็นผู้ออกให้มาประกอบการสมัครด้วยและให้คณะกรรมการคัดเลือกของโรงเรียน ตามข้อ 7 พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มเติม

ข้อ 9 การรับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้รับจากชั้นเคลื่อนของโรงเรียนเข้าเรียน หากนักเรียนจากชั้นเคลื่อนไม่เพียงพอให้ประกาศรับสมัครนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4.2 - 4.3 ซึ่งจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และให้คณะกรรมการคัดเลือกของโรงเรียนตาม ข้อ 7 พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มเติม

ข้อ 10 การรับนักเรียนเข้าเรียนระหว่างปี ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 6 เพื่อเข้าเรียนแทนนักเรียนที่ลาออกหรือย้ายไปเข้าเรียนที่อื่น ให้ประกาศรับสมัครนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4.2 - 4.3 และให้คณะกรรมการคัดเลือกของโรงเรียน ตามข้อ 7 พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มเติม

ข้อ 11 การย้ายนักเรียนออกจากโรงเรียนพินุลประชาสรรค์ไปเข้าเรียนที่อื่นให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 12 ให้อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2541

(นายกว้าง รอบคอบ)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา



ระเบียบกรมสามัญศึกษา

ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

พ.ศ. 2540

เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขตเป็นไปตามพระประสงค์แห่งองค์สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) ซึ่งได้นำมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ไว้แล้ว จึงวางระเบียบการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต พ.ศ. 2540”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ระเบียบโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าในโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต พ.ศ. 2535

บรรดาระเบียบอื่นใดที่เกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1 ข้อความทั่วไป

ข้อ 5 โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต มีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยเหลือเยาวชนบริเวณใกล้เคียงที่ยากไร้ และผู้ที่อยู่ในถิ่นห่างไกลทุรกันดาร ได้เข้าเรียนตั้งแต่การศึกษาภาคบังคับจนจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และคัดเลือกผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่นแต่ยากจนจากโรงเรียนอื่นทั่วประเทศ ให้เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษารวมทั้งจะคัดเลือกผู้ที่มีผลการเรียนเป็นเลิศของโรงเรียน ให้ได้รับทุนเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อสนับสนุน

ให้เยาวชนของชาติได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านพื้นฐานความรู้ ศีลธรรม จรรยา เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุขตามสมควรแก่สภาพ ยิ่งไปกว่านั้นยังมีโอกาสที่จะได้ศึกษาในระดับสูงขึ้นไปตามขีดความสามารถที่ตนเองมีอยู่ โดยที่ความยากจนมิได้เป็นปัญหาและอุปสรรค

ข้อ 6 มุลินธิโรงพยาบาลและโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จะให้ความสำคัญอุปการะตามสมควรแก่นักเรียนโดยมีคิดมูลค่า และจะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียนในส่วนที่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ

หมวด 2 คุณสมบัติของผู้ที่จะรับเข้าเรียน

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้ที่จะรับเข้าเรียน

7.1 คุณสมบัติทั่วไปของผู้ที่จะรับเข้าเรียน

- 7.1.1 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีถึงดีมาก และผ่านกระบวนการคัดเลือก
- 7.1.2 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย
- 7.1.3 เป็นผู้ที่สามารถร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาได้
- 7.1.4 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวหรือโรคติดต่อใด ๆ

7.2 นักเรียนที่จะรับเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 7.2.1 เป็นเด็กยากจนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติของรัฐหรือเอกชน หรือเป็นเด็กกำพร้าบิดาหรือมารดา ขาดผู้อุปการะ หรือเป็นบุตรหลานของผู้ที่ได้รับภัยคุกคาม บุตรหลานของผู้ที่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- 7.2.2 เป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตการศึกษา 5 ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และสมุทรสงคราม
- 7.2.3 เป็นเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

7.3 นักเรียนที่จะรับเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- 7.3.1 เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และได้รับการคัดเลือกให้เข้าเรียน

7.3.2 เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนอื่นซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยของผลการเรียน 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ย้อนหลัง 3 ภาคเรียนไม่ต่ำกว่า 3.0

7.4 นักเรียนที่จะรับเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

7.4.1 เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และมีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.5

7.4.2 เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นที่มีผลการเรียนทุกรายวิชา 5 ภาคเรียน ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.0

หมวด 3 แนวทางการรับนักเรียนเข้าเรียน

ข้อ 8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉพาะนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตการศึกษา 5 (รวม 6 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และสมุทรสงคราม) โดยนักเรียนไปยื่นสมัครด้วยตนเองที่โรงเรียน

ข้อ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยแยกรับตามโควตา ดังนี้

9.1 คัดเลือกจากนักเรียนเรียนดี จากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษทั่วประเทศ

9.2 คัดเลือกจากนักเรียนเรียนดีในจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 5 (รวม 6 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และสมุทรสงคราม)

9.3 สอบคัดเลือกทั่วไป โดยนักเรียนไปยื่นสมัครด้วยตนเองที่โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

9.4 รับชั้นเคลื่อน รับจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

ข้อ 10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับจำนวน 80 คน หรือ 120 คน โดยแยกรับตามโควตา ดังนี้

10.1 คัดเลือกจากนักเรียนเรียนดี จากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษทั่วประเทศ

10.2 คัดเลือกจากนักเรียนเรียนดีจากเขตการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ
จำนวน 12 คน (เขตการศึกษาละ 1 คน)

10.3 สอบคัดเลือกทั่วไป โดยนักเรียนไปยื่นสมัครด้วยตนเองที่โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

10.4 รับชั้นเคลื่อน รับจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

อนึ่ง รายละเอียดเกี่ยวกับการรับนักเรียนในหมวด 3 นี้ กรมสามัญศึกษาจะมีหนังสือแจ้งรายละเอียดอื่น ๆ เพิ่มเติมให้โรงเรียนทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด 4 การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน

ข้อ 11 ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ของโรงเรียน ผู้แทนจากมูลนิธิโรงพยาบาลและโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และบุคคลอื่นที่เห็นเหมาะสมร่วมเป็นกรรมการ ทั้งสิ้นไม่เกิน 7 คน มีหน้าที่ดังนี้

1.1 กำหนดโควตาจำนวนนักเรียนที่จะให้โรงเรียน จังหวัด หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์และคุณสมบัติที่กำหนด

11.2 กำหนดวิธีการและดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน

ข้อ 12 นักเรียนในโควตามหมวด 3 ข้อที่ 8, 9.3 และ 10.3 ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครอง นำผู้สมัครพร้อมด้วยหลักฐานไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่รับสมัครของโรงเรียน

12.1 สำเนาทะเบียนบ้าน หรือใบรับรองของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ปกครอง หรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ส่งเด็กเข้าเรียน

12.2 สูติบัตร (ถ้ามี)

12.3 หลักฐานการศึกษา ยกเว้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

12.4 ใบรับรองการประกอบอาชีพบิดามารดา และ/หรือหลักฐานอื่นใดที่แสดงว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหมวด 2 ข้อ 7 ซึ่งออกให้โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์การหรือหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ

หมวด 5 การรับนักเรียนเข้าเรียนทดแทนนักเรียนที่ย้ายหรือลาออกระหว่างปี

ข้อ 13 การรับนักเรียนเข้าเรียนทดแทนนักเรียนที่ย้ายออก หรือลาออกระหว่างปี ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ สรรวจจำนวนนักเรียนที่จะรับทดแทนเสนอผู้บริหาร

13.1 ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก สอบคัดเลือก 1 ชุด ไม่เกิน 7 คน โดยผู้บริหารโรงเรียนเป็นประธาน และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการ และเลขานุการโดยตำแหน่งส่วนที่เหลือให้แต่งตั้งจากบุคลากรของโรงเรียนตามความเหมาะสม

13.2 หน้าที่ของคณะกรรมการ มีดังนี้

13.2.1 จัดทำรายละเอียดในการรับสมัคร คัดเลือก สอบคัดเลือก และแจ้งให้หน่วยราชการอื่นทราบ

13.2.2 มีหน้าที่สอบสัมภาษณ์ ออกข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ จัดทำคะแนน และเสนอผู้บริหารอนุมัติประกาศผล

13.2.3 ให้ระบุรายชื่อนักเรียนสำรอง แต่ละระดับชั้นที่สอบ (กรณีสอบคัดเลือกฯ หลายชั้น) ไว้อย่างน้อย 2 คน

13.3 การรับนักเรียนเข้าเรียนทดแทนฯ ให้ดำเนินการได้ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

13.4 การรับนักเรียนทดแทน ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

13.5 กรณีมีนักเรียนขอย้ายออกหรือลาออกหลังวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี ให้โรงเรียนดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

13.5.1 รับนักเรียนสำรองที่ประกาศผลการสอบคัดเลือกตามข้อ 10.3.3 เข้าเรียนทดแทน โดยไม่จำเป็นต้องรับทดแทนเข้าเรียนชั้นที่นักเรียนขอย้ายออกหรือลาออก แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารโรงเรียน

13.5.2 ให้ดำเนินการรับนักเรียนทดแทนในปีการศึกษาถัดไป

13.6 คุณสมบัติของนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียนคือ ปฏิบัติตามระเบียบข้อที่ 7.1, 7.2, 7.3 และ 7.4 โดยอนุโลมแล้วแต่กรณี และเพิ่มเติมดังนี้

- 13.6.1 ในระดับประถมศึกษา ยกเว้นเข้าเรียนชั้น ป. 2 ต้องมีผลการเรียนกลุ่มทักษะ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ย้อนหลังไม่ต่ำกว่า 2 ปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.0
- 13.6.2 ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ต้องมีผลการเรียนหมวดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทุกรายวิชาที่เรียนผ่านมาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.0

หมวด 6 การรับบุตรข้าราชการและลูกจ้างประจำเข้าเรียน

บุตรข้าราชการและลูกจ้างประจำ หมายถึง บุตรของข้าราชการและลูกจ้างประจำของโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขตและโรงพยาบาลสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต เข้าเรียนในลักษณะดังนี้

ข้อ 14 ถ้านักเรียนมีคุณสมบัติต่าง ๆ ครบตามที่ระบุไว้ในข้อที่ 7.1, 7.2, 7.3 และ 7.4 สามารถสอบคัดเลือกเข้าเรียนประเภทประจำได้และถ้าสามารถผ่านการคัดเลือกให้เข้าเรียนก็ได้รับสิทธิต่าง ๆ เหมือนนักเรียนประจำอื่น ๆ ในระบบ

ข้อ 15 นักเรียนที่ขาดคุณสมบัติข้อที่ 7.1, 7.2, 7.3 และ 7.4 และหรือบิดามารดาไม่ประสงค์จะใช้สิทธิข้อ 14 ให้จัดเป็นประเภทไป - กลับ ให้ปฏิบัติดังนี้

15.1 เป็นบุตรของข้าราชการและลูกจ้างประจำของโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขตให้บิดาหรือมารดายื่นหนังสือ ขอฟ้ากบุตรเข้าเรียนถึงผู้บริหารโรงเรียนโดยตรง

15.2 ถ้าเป็นบุตรของข้าราชการและลูกจ้างประจำของโรงพยาบาลสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต ให้บิดาหรือมารดายื่นหนังสือผ่านผู้บริหารโรงพยาบาล และให้ทางโรงพยาบาลออกหนังสือแจ้งให้โรงเรียนทราบตามลำดับ

ข้อ 16 คุณสมบัติของนักเรียนในหมวดนี้ให้ได้รับการยกเว้นทุกข้อ ยกเว้นข้อ 7.1.3

ข้อ 17 กรณีที่บิดามารดาย้ายมาปฏิบัติราชการ หน้าที่เป็นการประจำที่โรงเรียนหรือโรงพยาบาลสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และมีบุตรที่จะเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5 และ 6 ต้องไม่สร้างภาระให้กับทางโรงเรียน เกี่ยวกับรายวิชาเรียน และห้ามฟ้องร้องกับทางโรงเรียนถ้านักเรียนที่ย้ายมาเข้าเรียน ไม่จบหลักสูตรเพราะมีปัญหามาจากโรงเรียนเดิม

ข้อ 18 ถ้าเป็นบุตรบุญธรรม ต้องมีหนังสือรับรองการรับเป็นบุตรบุญธรรมที่ถูกต้องตามกฎหมายไม่ต่ำกว่า 1 ปี ถึงวันยื่นหนังสือเข้าเรียน

ข้อ 19 นักเรียนที่เข้าเรียนประเภทไป - กลับ ไม่มีสิทธิรับทุนการศึกษาจากมูลนิธิโรงพยาบาลและโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

ข้อ 20 หน้าที่และสิทธินักเรียนประเภทไป - กลับ

20.1 หน้าที่นักเรียนประเภทไป - กลับ มีหน้าที่ตามที่ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและแนวปฏิบัติเหมือนนักเรียนประจำทุกประการ และหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเป็นครั้งคราว จะละเว้นไม่ปฏิบัติไม่ได้

20.2 สิทธินักเรียนประเภทไป - กลับ มีสิทธิเช่นเดียวกับนักเรียนประจำทุกประการ ยกเว้น ไม่มีสิทธิรับทุนการศึกษาจากมูลนิธิโรงพยาบาลและโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต ส่วนสิทธิอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน ธันวาคม W.W. 2540

กว้าง รอบคอบ

(นายกวาง รอบคอบ)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2541

ข้อมูลเมื่อ 31 พฤษภาคม 2541

ที่	โรงเรียน/เขตการศึกษา	ระดับที่เปิดสอน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ปีที่สร้าง	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	ส่วนกลาง พิบูลประชาสรรค์	อนุบาล - ม. 6	กรุงเทพฯ	ไป - กลับ สำหรับเด็กชุมชนแออัด	2523	72	2,231	132
2	เขตการศึกษา 1 ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	ป. 1 - ม. 6	นนทบุรี	ประจำเขตการศึกษา	2504	23	773	45
3	เขตการศึกษา 2 ศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส	ป. 1 - ม. 6	นราธิวาส	ประจำเขตการศึกษา	2513	22	724	42
4	เขตการศึกษา 3 ศึกษาสงเคราะห์พัทลุง	ป. 1 - ม. 6	พัทลุง	ในย่านภัยคุกคาม	2516	23	809	49
5	ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	ป. 1 - ม. 6	สุราษฎร์ธานี	ประจำเขตการศึกษา	2511	21	673	44
6	ราชประชานุเคราะห์ 19	ป. 1 - ม. 6	นครศรีธรรมราช	สำหรับบุตรหลายของผู้ประสบอุทกภัยใน จังหวัดภาคใต้	2532	22	830	42
7	ราชประชานุเคราะห์ 20	ป. 1 - ม. 6	ชุมพร	สำหรับบุตรหลานของผู้ประสบวาตภัยใน จังหวัดภาคใต้	2533	23	795	33

ปี	โรงเรียน/เขตการศึกษา	ระดับที่เปิดสอน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ปีที่สร้าง	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
8	เขตการศึกษา 4 ศึกษาสงเคราะห์เขาพนม	ป. 1 - ม. 6	กระบี่	ประจำเขตการศึกษา	2514	21	725	42
9	เขตการศึกษา 5 ศึกษาสงเคราะห์พนมทวน	ป. 1 - ม. 6	กาญจนบุรี	ประจำเขตการศึกษา	2496	21	864	47
10	ศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี	ป. 1 - ม. 6	เพชรบุรี	สำหรับชาวเขา	2518	24	843	46
11	สมเด็จพระปิยมหาราช รมณีย์เขต	ป. 1 - ม. 6	กาญจนบุรี	สำหรับเด็กปัญญาเลิศแต่ยากจน	2535	18	748	26
12	เขตการศึกษา 6 ศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท	ป. 1 - ม. 6	ชัยนาท	ประจำเขตการศึกษา	2505	23	745	44
13	เขตการศึกษา 7 ศึกษาสงเคราะห์ตาก	อนุบาล - ม. 6	ตาก	ประจำเขตการศึกษา	2507	29	1,109	54
14	ศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์	ป. 1 - ม. 6	เพชรบูรณ์	สำหรับชาวเขา	2516	24	952	42
15	ราชประชานุเคราะห์ 23	ป. 1 - ม. 6	พิษณุโลก	เสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	2536	22	832	24
16	เขตการศึกษา 8 ศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว	อนุบาล - ม. 3	เชียงใหม่	สำหรับบุตรผู้ป่วยโรคเรื้อน	2519	15	506	22
17	ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	ป. 1 - ม. 6	เชียงใหม่	สำหรับชาวเขา	2519	27	1,011	61
18	ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน	ป. 1 - ม. 6	เชียงราย	ประจำเขตการศึกษา	2501	27	1,127	47
19	ศึกษาสงเคราะห์น่าน	ป. 1 - ม. 6	น่าน	สำหรับชาวเขา	2516	23	865	47

ที่	โรงเรียน/เขตการศึกษา	ระดับที่เปิดสอน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ปี ที่สร้าง	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
20	ศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน	ป. 1 - ม. 6	แม่ฮ่องสอน	สำหรับชาวเขา	2517	25	852	49
21	ราชประชานุเคราะห์ 21	ป. 1 - ม. 6	แม่ฮ่องสอน	สำหรับชาวไทยภูเขา	2535	24	905	28
22	ราชประชานุเคราะห์ 22	ป. 1 - ม. 6	แม่ฮ่องสอน	สำหรับชาวไทยภูเขา	2535	23	858	30
23	ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ	อนุบาล - ม. 6	ลำปาง	สำหรับบุตรผู้ป่วยโรคเรื้อน	2524	21	791	47
24	ราชประชานุเคราะห์ 24	ป. 1 - ม. 6	พะเยา	สร้างความมั่นคงของชาติ	2536	23	915	31
25	ราชประชานุเคราะห์ 25	ป. 1 - ม. 6	แพร่	โครงการตามพระราชดำริ	2537	20	753	19
26	ราชประชานุเคราะห์ 26	ป. 1 - ม. 6	ลำพูน	โครงการตามพระราชดำริ	2537	22	980	26
27	ราชประชานุเคราะห์ 30	อนุบาล - ม. 3	เชียงใหม่	สำหรับเด็กกำพร้าเนื่องจากบิดา มารดา เสียชีวิตด้วยโรคเอดส์	2541	5	164	1
28	ราชประชานุเคราะห์ 31	ป. 1 - ม. 3	เชียงใหม่	สร้างความมั่นคงของชาติ	2541	4	150	1
เขตการศึกษา 9								
29	ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น	ป. 1 - ม. 6	ขอนแก่น	สำหรับบุตรผู้ป่วยโรคเรื้อน	2517	37	932	27
30	ศึกษาสงเคราะห์เลย	อนุบาล - ม. 6	เลย	สำหรับชาวเขา	2529	24	797	38
31	ศึกษาสงเคราะห์สกลนคร	ป. 1 - ม. 6	สกลนคร	ประจำเขตการศึกษา	2512	22	767	45
32	ราชประชานุเคราะห์ 27	ป. 1 - ม. 6	หนองคาย	โครงการตามพระราชดำริ	2537	20	767	19

ที่	โรงเรียน/เขตการศึกษา	ระดับที่เปิดสอน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ปีที่สร้าง	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
33	เขตการศึกษา 10 ศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ	ป. 1 - ม. 6	อำนาจเจริญ	สำหรับบุตรผู้ป่วยโรคเรื้อน	2517	23	844	29
34	ศึกษาสงเคราะห์อรัญบุรี	ป. 1 - ม. 6	ร้อยเอ็ด	ประจำเขตการศึกษา	2505	23	770	38
35	ราชประชานุเคราะห์ 28	ป. 1 - ม. 6	ยโสธร	โครงการตามพระราชดำริ	2537	21	815	20
36	เขตการศึกษา 11 ศึกษาสงเคราะห์นางรอง	ป. 1 - ม. 6	บุรีรัมย์	ประจำเขตการศึกษา	2512	22	770	43
37	ราชประชานุเคราะห์ 29	ป. 1 - ม. 6	ศรีสะเกษ	โครงการตามพระราชดำริ	2537	21	784	22
38	เขตการศึกษา 12 ศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี	ป. 1 - ม. 6	จันทบุรี	ประจำเขตการศึกษา	2504	20	762	44
39	ศึกษาสงเคราะห์ตราด		ตราด	สำหรับเด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษาที่ควรให้การศึกษาสงเคราะห์เป็นกรณีพิเศษ	2541			1
	รวมทั้งสิ้น					880	31,538	1,447

พระราชกฤษฎีกา

แบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2541

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2541

เป็นปีที่ 53 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 221 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และ มาตรา 8 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2541”

มาตรา 2 พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536

มาตรา 4 ให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดและส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาเพื่อคนพิการ และการศึกษาสงเคราะห์

(2) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา 5 ให้แบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการกรม
- (2) กองการเจ้าหน้าที่
- (3) กองคลัง
- (4) กองการมัธยมศึกษา
- (5) กองการศึกษาเพื่อคนพิการ
- * (6) กองการศึกษาสงเคราะห์
- (7) กองแผนงาน
- (8) กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา
- (9) กองออกแบบและก่อสร้าง
- (10) หน่วยศึกษานิเทศก์

มาตรา 6 อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

(1) สำนักงานเลขาธิการกรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของกรม และราชการที่มีได้แยกให้เป็นหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ อำนาจหน้าที่ดังกล่าวให้รวมถึง

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของกรม
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกและงานเลขานุการของกรม
- (ค) ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติราชการของกรมและเผยแพร่กิจกรรม

ความก้าวหน้าในงานด้านต่าง ๆ ของกรม

(ง) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กองการเจ้าหน้าที่ มีอำนาจหน้าที่

- (ก) จัดระบบงานและบริหารงานบุคคลของกรม
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับ

ผิดทางละเมิดและงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกรม

(ค) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- (3) กองคลัง มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการงบประมาณของกรม
 - (ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (4) กองการมัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ดำเนินการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในความรับผิดชอบของกรม
 - (ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (5) กองการศึกษาเพื่อคนพิการ มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ดำเนินการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการในความรับผิดชอบของกรม
 - (ข) ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทุนและทรัพยากรสำหรับการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ
 - (ค) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- * (6) กองการศึกษาสงเคราะห์ มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ดำเนินการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาสงเคราะห์ให้กับเด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษาหรือด้อยโอกาสทางการศึกษาในความรับผิดชอบของกรม
 - (ข) ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทุนและทรัพยากรสำหรับการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาสงเคราะห์
 - (ค) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (7) กองแผนงาน มีอำนาจหน้าที่
- (ก) เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาในความรับผิดชอบของกรม

(ข) จัดทำแผนงานหรือโครงการของกรม ประสานแผนการปฏิบัติงานของกรมให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนแม่บทของกระทรวง ตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีของกรม รวมทั้งเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามแผนงานและโครงการ

(ค) จัดระบบการสำรวจ การจัดเก็บ การประมวล และการใช้ประโยชน์ข้อมูลของหน่วยงานในสังกัดและเป็นศูนย์ข้อมูลของกรม

(ง) ติดต่อและประสานงานกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศเกี่ยวกับความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมสัมมนาและเจรจาตามที่ได้รับมอบหมาย

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัสดุ อาคารสถานที่ และยานพาหนะของกรม

(ข) ผลิตรุ่นแบบอุปกรณ์ทางการศึกษา

(ค) ออกแบบและพิมพ์เอกสารให้หน่วยงานในสังกัด

(ง) ดำเนินการติดตั้งและบริการซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักร ครุภัณฑ์ให้หน่วยงานในสังกัด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) กองออกแบบและก่อสร้าง มีอำนาจหน้าที่

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการงานก่อสร้างของกรม

(ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่

(ก) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของกรม

(ข) นิเทศและฝึกอบรมบุคลากรในสถานศึกษาของกรม

(ค) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

มาตรา 7 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเสียใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพงาน และโดยที่มาตรา 8 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในกรม ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้