

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สารสมัค. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติกับปัญหาการจัดกิจกรรมงานปกครองนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2535.
- กมล สูดประเสริฐ. “การวิจัยหลักสูตร” ศูนย์ศึกษา. (2 กุมภาพันธ์ 2512), 2512.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2514.
- การศึกษาพิเศษ, กอง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดการศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : อรุณอัมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- _____ เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2527. เอกสารอัดสำเนา. การศึกษาสงเคราะห์, กอง. กรมสามัญศึกษา. ระเบียบการรับเด็กเข้าเรียน ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : 2540. เอกสารอัดสำเนา.
- _____ ข้อมูลโรงเรียนปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา.
- _____ ข้อมูลกองการศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา.
- _____ เอกสารเผยแพร่ กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : 2542. เอกสารอัดสำเนา.
- _____ เอกสารเผยแพร่ การทำเครื่องเงินชาวเขา. เอกสารอัดสำเนา.
- _____ โครงการเสมาพัฒนาชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ. “ช่วยเด็กหญิงไว้ก่อนจะสาย เด็กหญิงในภาวะยากลำบาก : ปัญหาเด็กในประเทศกำลังพัฒนา”. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2539.
- กิจการพิเศษ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาระดับขั้นที่สูงของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2534.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและนิเทศการศึกษาระดับขั้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.
- _____ รายงานวิจัยสภาพการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการติดตามการจัดการศึกษาในโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์ปีการศึกษา 2531. เอกสารอัดสำเนา.
- _____ การจัดการศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2532.
- _____ แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. เอกสารอัดสำเนา.
- ฉันทนา บรรพศิริโชติ ห้วนแก้ว. รายงานผลการวิจัยการศึกษาศาสนาภาพและนโยบายเกี่ยวกับ
เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส : เด็กท้งวน. กรุงเทพฯ : โครงการสตรีและเยาวชน
ศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ธีรพล อรุณกลสิกร และคณะ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2540.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักสูตรบริหารการศึกษ. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์, 2534.
- นิตยา กัทลীরตะพันธุ์. รายงานผลการวิจัยการศึกษาศาสนาภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็กและ
เยาวชนผู้ด้อยโอกาส : เด็กเร่ร่อน. กรุงเทพฯ : โครงการสตรีและเยาวชนศึกษา
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประจวบ คำบุญรัตน์. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์กับความมั่นคงของชาติ. เอกสารอัดสำเนา.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และ
การศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.
- ภิญโญ สาธร. หลักสูตรบริหารการศึกษ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- _____ หลักสูตรบริหารการศึกษ. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2526.
- ยุทธศักดิ์ ฮัมแสน. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- วัลลภ ตังคณานูรักษ์. เด็กที่ถูกลืมในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2521.
- วินัย พัฒนรัฐ. แนวทางการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. เอกสารอัดสำเนา.
- วิศิษฎ์ กมลานนท์. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนแออัด. กรุงเทพฯ : 2534.
เอกสารอัดสำเนา.

วิศิษฐ์ กิตติผดุง. รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนบนพื้นที่
ราบสูงในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : กองการศึกษาสงเคราะห์,
กรมสามัญศึกษา. 2540

รวีวรรณ นาคเอี่ยม. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนการศึกษา
สงเคราะห์สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ :
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศึกษานิเทศก์, หน่วยงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การประกอบอาชีพอิสระ
เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. กรุงเทพฯ : 2535. เอกสารอัดสำเนา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวกำรให้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา, 2525.

_____ หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ :
กรมการศาสนา, 2534.

_____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กุ
งเทพฯ : กรมการศาสนา, 2534.

_____ คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กุ
งเทพฯ : กรมการศาสนา, 2534.

_____ คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถม พุทธศักราช 2521.
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2534.

_____ คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521.
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2534.

_____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
คุรุสภา, 2535.

_____ คู่มือการใช้รายวิชาอาชีพ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา. 2536.

_____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2537.

_____ หลักสูตรภาษาอังกฤษ 2539. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2540.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- สมพงษ์ จิตระดับ. เด็ก 2 วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วัฒนธรรมเด็กเร่ร่อนในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. (เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 260).
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2527.
- สันติสุข สันติศาสนสุข. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษา
พิเศษ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. 2531.
เอกสารอัดสำเนา.
- สายสุรี จุติกุล ธรรมรักษ์ การพิศิษฎ์ และวัลลภ ดังคนานุรักษ์. เด็กเร่ร่อนในสังคมไทย
ศูนย์ข้อมูลและการวิจัยเพื่อเด็ก มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก, กรุงเทพฯ : 2535.
- สุจิต เพียรชอบ. "ลักษณะและแนวโน้มของหลักสูตร," วารสารครุศาสตร์. 6 (พฤศจิกายน -
ธันวาคม, 2521) , 2521.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2523.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. มาตรฐานอาคารทางการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา.
- หวน พิณพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
- องค์การ อินทรมพรรย์. เอกสารการสอนชุดการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ชวนพิมพ์, 2526.
- อำไพพรรณ ยศประสิทธิ์. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. กง
เทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อภัย จันทวิมล. ประวัติความเป็นมาและแนวคิดในการจัดตั้งโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ใน
ประเทศไทย. เอกสารอัดสำเนา.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่าย
เอกสารตำราสำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.
- อุ้นตา นพคุณ. รายงานผลการวิจัยการศึกษาสถานภาพ และนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
ผู้ด้อยโอกาส : เด็กถูกทอดทิ้ง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โครงการสตรีและเยาวชน
ศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- เอกวิทย์ ณ ถลาง. คู่มือนิเทศการศึกษ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. Wilmet Illinois : The Kagg Press, 1968.
- Bobbitt, Flankin. The curriculum. Boston : Houghton Mifflin, 1981.
- Caswell, Hollis L., and Doak S. Campell. Curriculum Development” New York : American Book, 1935.
- Franklin, boffitt. The Curriculum. Boston : Hoaghton Mifflin Publishing, 1918.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co ; 1973.
- Krug, Edward A. Curriculum Planning. Rev. ed; New York : Harper and Row, 1957.
- Lavatelli, Celia S., Water J. Moore, and Theodore Kalsounis. Elementary School Curriculum. New York : Holt, Rinehart and Winstons. 1972.
- Lewis, Arthur J. and Alice Miel. Supervision for Improved instruction : New Chalenge, New Responses. Belmont, Carifornia : Wadsworth Publishing, 1972.
- Mackenzie, Gordon N. “Curriculum change : Participant, Power and Process” in Mattev B. Miles ed. Innovation in Education” New York : Teacher College Press, 1964.
- Neagiey, Ross L., and N. Dean Evans. Handbook for Effectives Curriculum Development. New Jersey : Prentice-Hall, 1967.
- Ragan William B. and Gene D. Shepherd. Modern Elementary Curriculum 5th. ed, New York : Holt Rinchart and Winstons, 1977.
- Saylor, J. Galen and William M. Alexander. Planning Curriculum for School. New York : Holt Rinehart and Winstons, 1974.
- Shane, Harold G., and E.T.Mcswain. Evaluation and Elementary Curriculum. New York : Henry, Holt and Company, 1951.
- Smith, Bannie O., William O. Staney and J. Harlan Shores. Fundamentals of Curriculum Development. New York : Harcourt, Brace & World, 1957.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New Youk : Harcourt, Brace & World, 1962.

Trump, J. Lloyd, and Delmas F. Miller. Secondary Curriculum Improvement : Proposals and Procedures. Boston : Allyn and Bacon. 1968.



พิมพ์ที่... สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
Ramkhamhaeng University Press.



การศึกษาระดับปริญญาตรี



ES41742230

46.00 B