

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาสงเคราะห์	1
1.1 ความหมายของการศึกษาสงเคราะห์.....	3
1.2 จุดกำเนิด และแนวคิดในการจัดตั้งโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....	4
1.3 ประวัติการศึกษาสงเคราะห์.....	7
1.4 นโยบายการศึกษาสงเคราะห์.....	11
1.5 แนวการดำเนินงานของการศึกษาสงเคราะห์.....	13
1.6 บทบาทของการศึกษาสงเคราะห์.....	14
1.7 ลักษณะของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....	19
1.8 ประเภทของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....	23
1.9 การสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....	25
1.10 องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	26
บทที่ 2 การบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	29
2.1 ความหมายและองค์ประกอบในการบริหาร.....	31
2.2 การบริหารงานการศึกษาสงเคราะห์.....	38
บทที่ 3 หลักสูตร	51
3.1 ความหมายของหลักสูตร.....	53
3.2 องค์ประกอบของหลักสูตร.....	56
3.3 ชนิดของหลักสูตร.....	58
3.4 ความสำคัญของหลักสูตร.....	64
3.5 ลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....	66
3.6 หลักสูตรโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....	67
- หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	68
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	82

	หน้า
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	98
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539.....	128
บทที่ 4 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	137
4.1 สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	139
4.2 การจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	145
บทที่ 5 ปัญหาและแนวโน้มในการจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	165
5.1 สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	167
5.2 แนวทางการแก้ปัญหา.....	170
5.3 แนวโน้มของการจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	173
5.4 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	174
ภาคผนวก.....	177
บรรณานุกรม.....	203