

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	1
	1.1 ความหมาย	3
	1.2 ประเภท	4
	1.3 สาเหตุของความพิการ	7
บทที่ 2	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	11
	2.1 สิทธิและโอกาสทางการศึกษาของเด็กพิเศษ	13
	2.2 รูปแบบและการจัดโรงเรียนเพื่อเด็กพิเศษ	18
	2.3 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษแต่ละประเภท	23
บทที่ 3	การเตรียมอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	59
	3.1 ความสำคัญในการฝึกอาชีพให้แก่เด็กพิเศษ	61
	3.2 แนวความคิดที่จะสอนอาชีพให้เด็กพิเศษ	63
	3.3 หลักสำคัญในการให้ความรู้ในการประกอบอาชีพแก่เด็กพิเศษ	68
	3.4 การศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	71
	3.5 การวางพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพในระบบโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ	84
บทที่ 4	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพของบุคคลพิการ	107
	4.1 แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ	109
	4.2 หลักการและแนวทางดำเนินงานฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ	118
	4.3 คุณสมบัติของคนพิการที่ควรได้รับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ	120
บทที่ 5	การประเมินสมรรถภาพและการแนะแนวอาชีพแก่บุคคลพิการ	127
	5.1 การประเมินสมรรถภาพทางกายและจิตใจของบุคคลพิการ	129
	5.2 การประเมินสมรรถภาพในการทำงานของบุคคลพิการ	137
	5.3 การแนะแนวอาชีพแก่บุคคลพิการ	143

	หน้า	
บทที่ 6	การฝึกอาชีพแก่บุคคลพิการ	147
	6.1 การเตรียมตัวบุคคลพิการก่อนฝึกอาชีพ	149
	6.2 แนวการฝึกอาชีพของบุคคลพิการ	153
บทที่ 7	การจัดหา บรรจุงาน ปัญหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทางอาชีพของบุคคลพิการและแนวทางแก้ไข	163
	7.1 การจัดหาและบรรจุงานบุคคลพิการ	165
	7.2 ปัญหาของงานฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพของบุคคล พิการและแนวทางแก้ไข	168
บทที่ 8	หน่วยงานและกฎหมายเกี่ยวกับคนพิการ	175
	8.1 นโยบายและแผนการดำเนินงานฟื้นฟูสมรรถภาพบุคคลพิการ	177
	8.2 หน่วยงานที่ให้บริการและสงเคราะห์บุคคลพิการ	179
	8.3 กฎหมายเกี่ยวกับคนพิการ	215
ภาคผนวก		225
	1. สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	226
	2. ระเบียบกรมประชาสงเคราะห์ว่าด้วยการฝึกอาชีพ คนพิการ พ.ศ. 2531 และประกาศกรมประชาสงเคราะห์ เรื่องรับสมัครคนพิการเข้ารับการฝึกอบรม ประจำปี การศึกษา 2536	239
	3. โครงการสงเคราะห์และฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	257
	4. โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง	289
	5. สมาคมเพื่อคนหูหนวก	295
บรรณานุกรม		299