

גברת אהרן רוב

บรรณานุกรม

- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2536.
- คณาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์. วิทยาลัยครูสวนดุสิต. เอกสารทางวิชาการรวมบทความ
การศึกษานិเศษ. (เอกสารอัดสำเนา) ปีการศึกษา 2526.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ดุษฎี บริพัตร ณ อยุธยา, หม่อม. เด็กสติปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส,
2535.
- นัยพินิจ ศษภัคดี. พัฒนาสมองลูกให้ล้ำเลิศ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แปลนพับลิชชิ่ง,
2536.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ,
2533.
- วารี ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. (เอกสารอัดสำเนา). กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำรา
และเอกสารทางวิชาการ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ส. วริน. ปัญหาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเด็กเก่ง. (เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องแนว
ทางการพัฒนาเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ). กรุงเทพฯ: 2536.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เทคนิคการวินิจฉัยเด็กปัญญาเลิศ. เอกสารการสอนชุด
วิชาการจัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- สุนทร โคตรบรรเทา. ครูสอนเด็กเก่ง. มท., มปป.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. การศึกษาสำหรับเด็กเก่ง. (เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องแนวทาง
การพัฒนาเด็กสติปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ). กรุงเทพฯ: 2536.
- สำนักงานกัรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คณะกรรมการประเมินผล
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. สรุปรายงาน

การประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กสติปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. (Summary Report of Evaluation on Education Program for Gifted and Talented Children). กรุงเทพฯ: 2536.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. จัดการศึกษาอย่างไรให้เด็กเก่ง. (Educating the Gifted and Talented) (เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กสติปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ). กรุงเทพฯ: 2536.

Abraham, W. Commonsense about the gifted children. New York: Harper & Brothers, 1958. อ้างถึงในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คณะศึกษาศาสตร์. คำจำกัดความของเด็ก gifted. เอกสารประกอบการสัมมนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: 2524. (อัดสำเนา)

Bishop, William E. Successful Teachers of Gifted High School Students. Ohio, State of Ohio Department of Education, n.d.

Guilford, J.P. The nature of human intelligence. New York: McGraw-Hill, 1967.

Lindsey, M. Training teachers of the gifted and talented. New York: Teachers College, Columbia University, 1980.

Mallis, J. and Heinemann, A. Using Knowledge about intelligence with the gifted/talented. Texas: Multi Media Arts, 1979.

Marland, S.P. Education of the gifted and talented. Washington, D.C. : U.S. Office of Education, 1972.

Renzulli, J.S. The enrichment triad model : a guide for developing defensible programs for the gifted and talented. Witherfield Corn: Creative Learning Press, 1977.

Tennant, C.G. and H.J. Morgan. Elementary and secondary level programs for the gifted and talented. New York: Teachers College, Columbia Univ., 1980.

Webster's New World Dictionary. second college ed., New York:

Simon and Schuster, 1984.

Williams, F.F. Classroom ideas for encouraging thinking and feeling.

New York: **D.O.K.Publishers**, 1970.

Wilson, F.T. The preparation of teachers for the education of gifted

children. the **57** yearbook Part II, N.S.S.E. Yearbook. Chicago:

Univ. of Chicago Pr., 1958.

Wilson, F.T. "Suggestions for the preparation of teacher of gifted

children", Elementary School Journal, 1951: 52, 157-161.



พิมพ์ที่... สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
Ramkhamhaeng University Press.



1428415

