

คำนำ

ตำรากระบวนการวิชา ES 316 จริยธรรมสำหรับครูทางการศึกษาพิเศษ มีสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของจริยธรรม ลักษณะครูที่พึงประสงค์ในการสอนเด็กพิเศษ การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ รวมทั้งการเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่เรียนกระบวนการวิชานี้ ต่อครูผู้สอนเด็กพิเศษและผู้สนใจศึกษา ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปเป็นหลักปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินิตา สุทธิสมบุญ

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์