

บทที่ 9

การละคุณศัพท์ กริยา สรรพนาม ที่คู่สนทนาเคยกล่าวมาแล้ว

เนื้อหาโดยสังเขป

1. ประโยคที่ละคุณศัพท์ กริยา สรรพนาม หรือข้อความที่คู่สนทนาเคยกล่าวมาแล้ว (Ellipsis of adjectives, verbs and pronouns)
2. แบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาแล้วในบทก่อน ๆ
3. แบบฝึกหัดฟังข่าวและข่าวสั้น

จุดประสงค์

ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนผู้พูดและผู้เขียนจะหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำโดยใช้สรรพนามแทน หรือลดรูปประโยคลง นักศึกษาต้องทราบว่าผู้พูดลดคำหรือรูปประโยคจากคำเดิมหรือประโยคเดิมว่าอย่างไร เพื่อที่จะฟังให้เข้าใจ

บทนี้มีแบบฝึกหัดที่ทบทวน active และ passive ซึ่งได้เรียนมาแล้วในบทก่อน รวมทั้งแบบฝึกหัดทบทวนในเรื่องต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น การเติมคำที่ได้ยินในช่องว่าง บทสัมภาษณ์ ข่าวและข่าวสั้น ซึ่งนักศึกษาจะต้องประมวลความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาเพื่อฟังให้เข้าใจ

1. ประโยคที่ละคุณศัพท์ กริยา สรรพนาม หรือข้อความที่คู่สนทนาเคยกล่าว

ผู้พูดจะหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำ เช่น ใช้คำ pronoun he, she, it หรือ they แทนคำนามที่ได้กล่าวมาแล้ว บางครั้งผู้พูดไม่พูดข้อความซ้ำแต่จะเปลี่ยนรูปประโยคให้สั้น กระชับยิ่งขึ้น โดยละคุณศัพท์ กริยา สรรพนาม หรือข้อความ ตัวอย่าง

The girl swam faster than it was expected that she would.

จะเปลี่ยนมาจาก

The girl swam faster than it was expected that she would swim.

โดยตัดกริยา swim ท้ายประโยคออก หรืออาจลดรูปประโยคลงไปอีก เป็น

The girl swam faster than it was expected she would. หรือ

The girl swam faster than it was expected. หรือ

The girl swam faster than expected.

ผู้พูดจะละจุดศัพท์ กริยา สรรพนาม หรือข้อความก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นที่เข้าใจระหว่าง
คู่สนทนา

- I. In both written and spoken English, the writer or the speaker usually avoids repetition of some grammatical forms by means of ellipsis or reduction, for example:-

The girl swam faster than it was expected that she would.

In this sentence, there is reduction of the verb swim. That is, this sentence is read without any reduction as:-

The girl swam faster than it was expected that she would swim.

Then this sentence can be further reduced to:

The girl swam faster than it was expected she would.

The girl swam faster than was expected.

The girl swam faster than expected.

Now listen to these sentences and write out the verb, the adjective, the conjunction which are reduced.

- | | |
|-----|-----|
| 1. | 13. |
| 2. | 14. |
| 3. | 15. |
| 4. | 16. |
| 5. | 17. |
| 6. | 18. |
| 7. | 19. |
| 8. | 20. |
| 9. | 21. |
| 10. | 22. |
| 11. | 23. |
| 12. | 24. |

2. แบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาแล้วในบทก่อน ๆ

II. Listen to this story. Then answer the questions.

1. Where did the story take place?
2. What did the woman bring with her?

3. Why aren't animals permitted to go inside?
4. What reason did the woman give to the manager?
5. What is the result when the woman came out?
6. Explain the humor of the story.

III. Listen to these passages and fill in the blank with an appropriate word.

Grilling

A small _____ container _____ with cold water and _____ in the grill pan _____ the grill will _____ the kitchen _____ with _____ when you _____ meat or fish. A little salt _____ in the _____ of the _____ will also _____ the dripping fat _____. Diagonal incisions, when grilling _____ or fish speed up the _____.

Onions

Peel onions under _____ water. In this way _____ will not _____ the eyes and will not _____ any smell on knife or _____. Put _____ in the freezer for 15 _____ before _____. It fixes the _____ oil which is the _____ causing tears and which would otherwise _____.

Microwave

Do not _____ salt directly on to _____ or meat when _____ in the _____. Salt absorbs _____ and as a result _____ the food. Smells in the microwave can be _____ by boiling _____ and lemon _____ (half and half) in a _____ in the microwave for one or two _____.

IV. Listen to these sentences and fill in the blank with either an active or passive verb forms.

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

V. Listen to this interview and answer the following questions.

Difficult vocabulary

- classified
- have contact with
- correspondence
- secretarial skills
- challenging
- work under pressure
- a difficult boss
- a long hour
- meeting deadlines
- efficient
- meticulous
- initiative
- run the office independently

Questions

1. How old is the applicant?
2. How many foreign languages does she speak?
3. What university did she go to?
4. Can she work under pressure? Why?
5. Can she speak as well as write in English?

6. Why does she want to change the job?
 7. What does "working under pressure" mean?
 8. Why is she used to working on her own initiative and running the office independently?
 9. How can she know the result of the interview?
 10. Which position is she applying for?
 11. What salary would she like?
 12. What is her present position?
3. แบบฝึกหัดฟังข่าวและข่าวสั้น
- VI. Listen to the following news briefs and tell how many news briefs each set has.

VII. Listen to the following news stories and summarize each into 2-3 sentences.