

## บทที่ 6

### คำบอกลักษณะคน สิ่งของ รูปร่าง ทิศทางและคำแนะนำต่าง ๆ

#### เนื้อหาโดยสังเขป

1. คุณศัพท์การบอกลักษณะรูปร่าง หน้าตา และเสื้อผ้า
2. คุณศัพท์บอกลักษณะสิ่งของต่าง ๆ
3. คำสั่งและคำแนะนำต่าง ๆ เพื่อบอกรูปร่างและทิศทาง

#### จุดประสงค์

ให้นักศึกษาฝึกฟังและเข้าใจการบอกลักษณะรูปร่าง หน้าตา เสื้อผ้า โดยใช้คุณศัพท์บรรยาย รวมทั้งคำแนะนำที่บอกรูปร่าง ทิศทาง เหล่านี้เป็นสิ่งที่นักศึกษาจะได้พบในชีวิตประจำวัน

#### 1. คุณศัพท์การบอกลักษณะรูปร่าง หน้าตา เสื้อผ้า

เมื่อผู้พูดบรรยายลักษณะบุคคล นักศึกษาจะได้ยินการบอกเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตา เสื้อผ้าที่สวมใส่ บางครั้งอาจได้ยินการบอกอายุอย่างคร่าว ๆ เพราะผู้พูดไม่สามารถบอกอายุที่แท้จริงได้ เช่น อายุยี่สิบต้น ๆ ใช้ว่า She's in early twenties. เราอาจพูดได้ว่า

early	-	] twenties, thirties, forties etc.
mid	-	
late	-	

นอกจากจะบอกรูปร่าง หน้าตา ผู้พูดอาจจะบอกอุปนิสัยหรือความประทับใจที่มีต่อบุคคลที่บรรยาย เช่น She's a pretty lady. He's a handsome young man.

ในการอธิบายรูปร่างหน้าตา อาจจะได้ยินคำที่บอกสี เช่น

blonde hair      red hair      black eyes      brown eyes

blue eyes      dark eyebrows

หรือใช้คุณศัพท์บอกลักษณะผม เช่น long wavy hair, short curly hair, straight hair, pony tail, bun เป็นต้น

การบอกรูปร่างอาจได้ยินคำว่า short, tall, slim, fat, thin, small build, medium build, large build และการบอกสีผิว เช่น white, dark หรือบอกรายละเอียดของหน้าตา รูปร่าง เช่น long beard, bushy moustache, short ears, big eyes, snub nose, pointed chin เป็นต้น

การอธิบายเสื้อผ้าที่สวมใส่ มีการบอกสี เช่น a red shirt การบอกสีต่าง ๆ อาจระบุว่าสีอ่อนหรือเข้ม ใช้คำว่า light และ dark เช่น light green, dark blue หรือบอกประเภทเสื้อผ้าที่สวมใส่ เช่น shirt, T shirt, blouse, jacket, sweater, pullover, cardigan, pants, trousers, skirt เป็นต้น เสื้อแขนยาวหรือสั้น เช่น long-sleeved blouse, short-sleeved shirt เสื้อมีปกใช้ว่า collar รูปร่างคอเสื้อ คอแหลมใช้ V-shaped neck

นักศึกษาสามารถบรรยายละเอียดได้จากพจนานุกรมหมวดที่เกี่ยวกับเสื้อผ้า รูปร่างหน้าตา

แบบฝึกหัดที่ 1- 4 เป็นการฝึกฟังการบอกลักษณะบุคคล

Vocabulary I. Underline the phrase that has a similar meaning  
to the word underlined. (no recording)

1. His grin makes his face look brighter.  
His broad smile shows his pretty teeth.
2. He is a person of medium build.  
His physical shape and height is average.
3. Her complexion shows that she just got back from the seaside.  
The color of her skin is tan.
4. The host told the guests to wear casual clothes.  
The students wear informal clothes like T.shirts and jeans  
to the meeting.
5. People who live in a cold climate cannot wear sandals in  
winter.  
It doesn't look nice to wear open informal shoes to the  
office.
6. The tickets are available at the counter.  
He can get all he needs at a big department store.
7. The equipment was not provided adequately for the long-  
term use.  
We have enough food for the poor children in the village.

8. Describe precisely what you have seen in the accident.

The police asked a passenger to give exact details of the incidents.

9. Someone has a negative attitude towards studying literature.

It's hard to change ideas and feelings of the grown-up.

10. The robber looked tense when he was in front of the police.

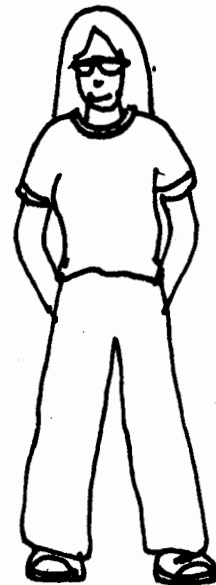
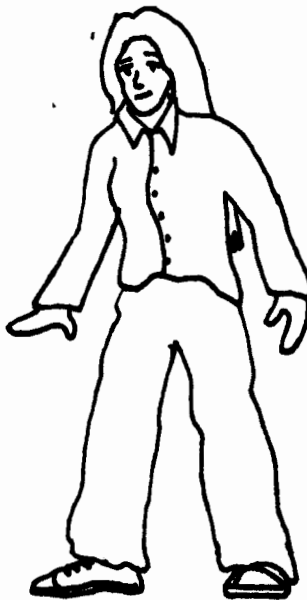
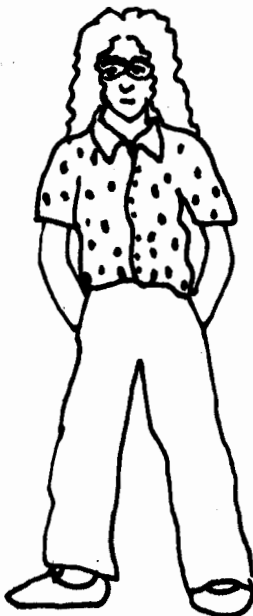
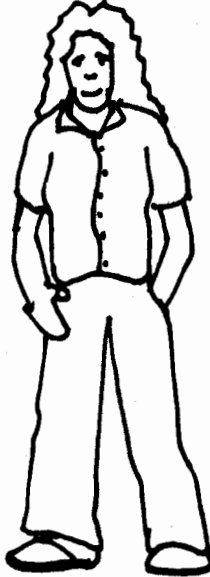
The students are worried and stressed during the entrance examination.

### Describing people

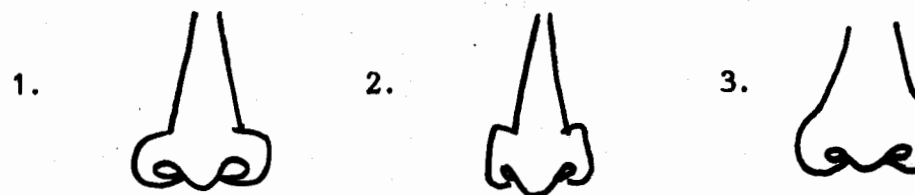
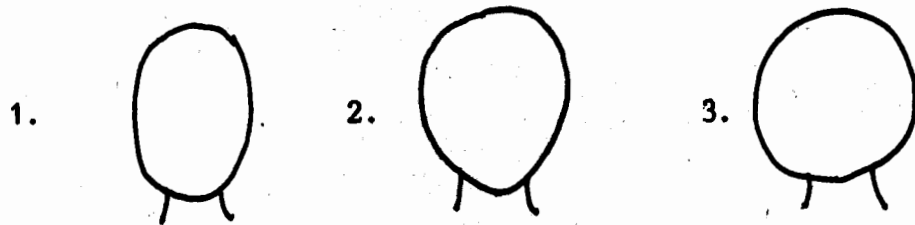
When you describe a person, you are trying to give a physical description of his/her face and body and the kind of clothes he/she wears. You also give information about his/her age, height and build. Sometimes you include the character, habits and also your impression of that person. When we talk about age, sometimes we cannot give the exact age. We say that person is in his

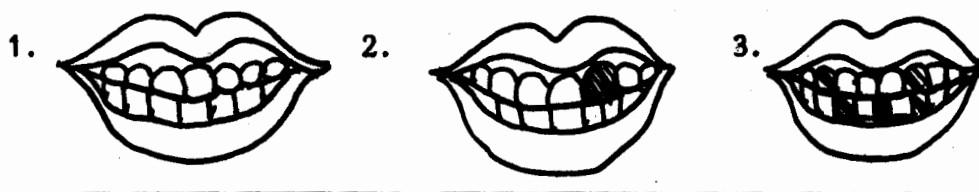
early -	}	twenties, thirties, forties etc.
mid -		
late -		

II. You will hear three descriptions of people in the pictures below; check the person described by putting number 1, 2, 3 to the picture you hear.

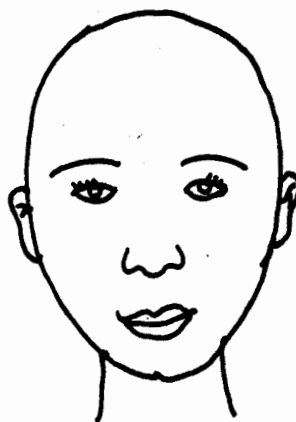
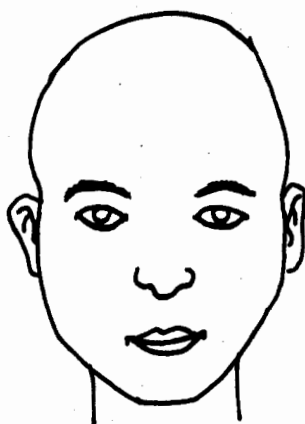


III. Listen to a woman describing the face of a man to the policeman. Check the features she mentions.





IV. Complete the drawing of these 2 people when you hear the description of their faces.

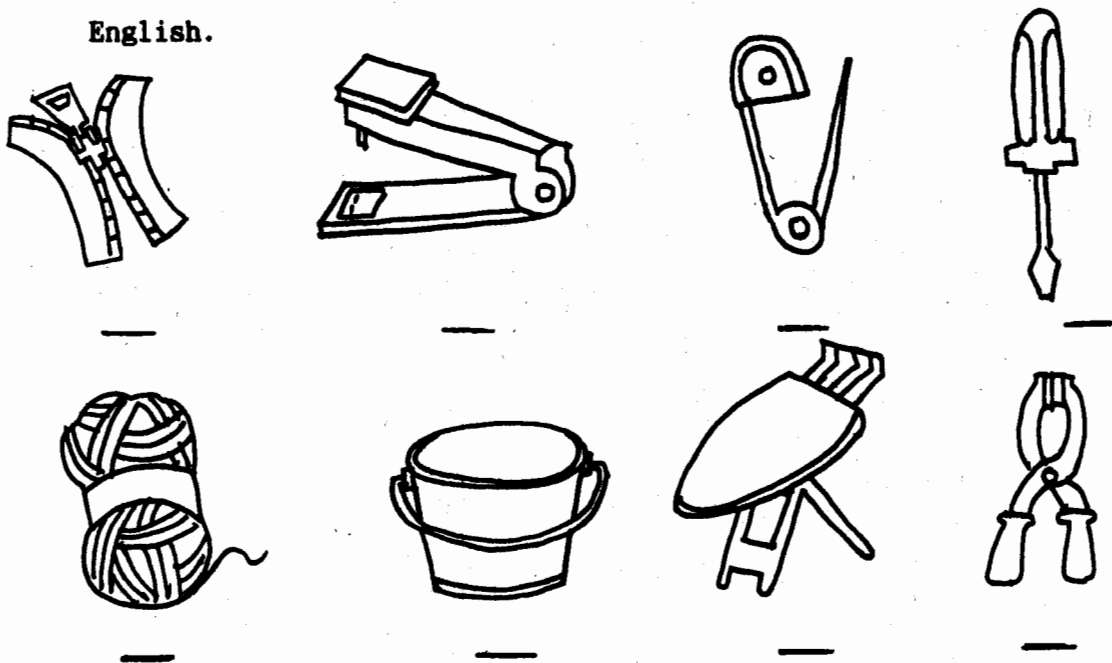


2. คุณสมบัติของสิ่งของต่าง ๆ

เมื่อมีการบอกลักษณะสิ่งของต่าง ๆ ผู้พูดจะใช้คำศัพท์กรูปร่างและคุณสมบัติ เรา  
มักจะได้อธิบายการบอกว่า ของนั้นทำด้วยวัสดุอะไร เช่น paper, rubber, plastic,  
metal, wood, leather, glass, nylon, wool ฯลฯ บางครั้งอาจได้อธิบาย  
บอกลักษณะรูปร่างสิ่งของนั้น เช่น rectangular, square, triangle, oval, flat,  
round เป็นต้น หรือคุณสมบัติของสิ่งของ เช่น sharp, blunt, transparent, light,  
waterproof, fragile, heavy เป็นต้น

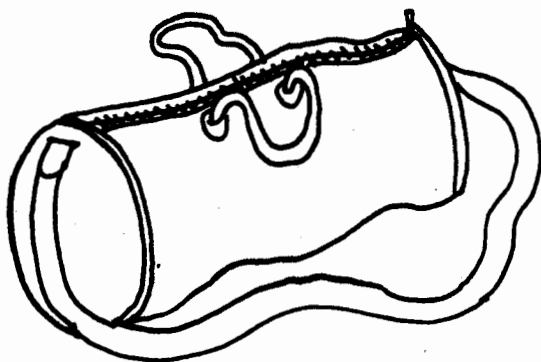
แบบฝึกหัดที่ 5-6 ฝึกการทำงานหัดข้อนี้

V. Listen to the descriptions and write the number of each  
described object. After that, give the name of the object in  
English.

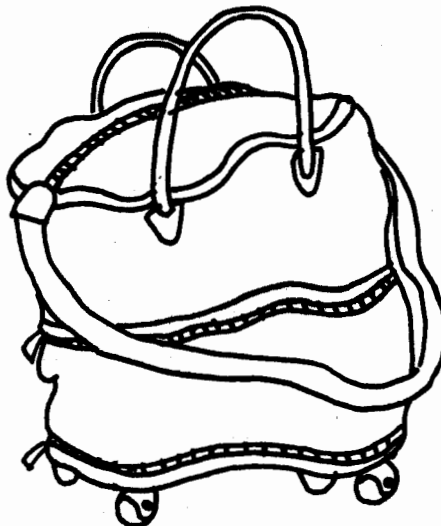




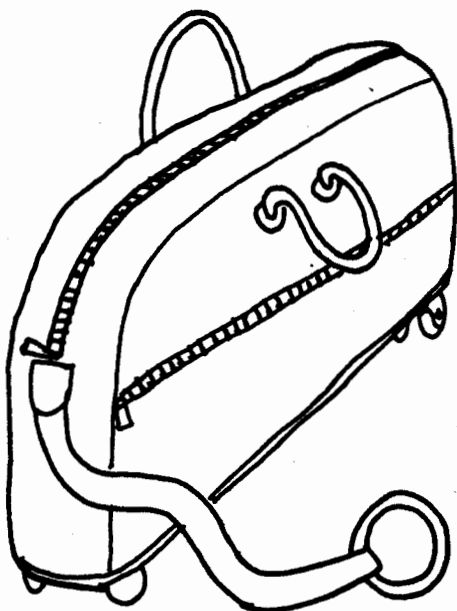
VI. Listen to the following description of suitcases. Write down the number of each description that fits the picture.



—



—



—



—

### 3. คำสั่งและคำแนะนำต่าง ๆ

3.1 เรื่องทิศทาง เมื่อมีผู้ถามว่าสถานที่นั้นอยู่ที่ใด นักศึกษาจะได้ยินจำนวนที่นิยมใช้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Go straight on....

Turn right at the intersection.

Turn left at the crossroad.

Take the first road on the right. (Take the first right.)

Take the second road on the left. (Take the second left.)

Go over the bridge.

Cross the street at pedestrian crossing (zebra crossing).

Walk past the .....

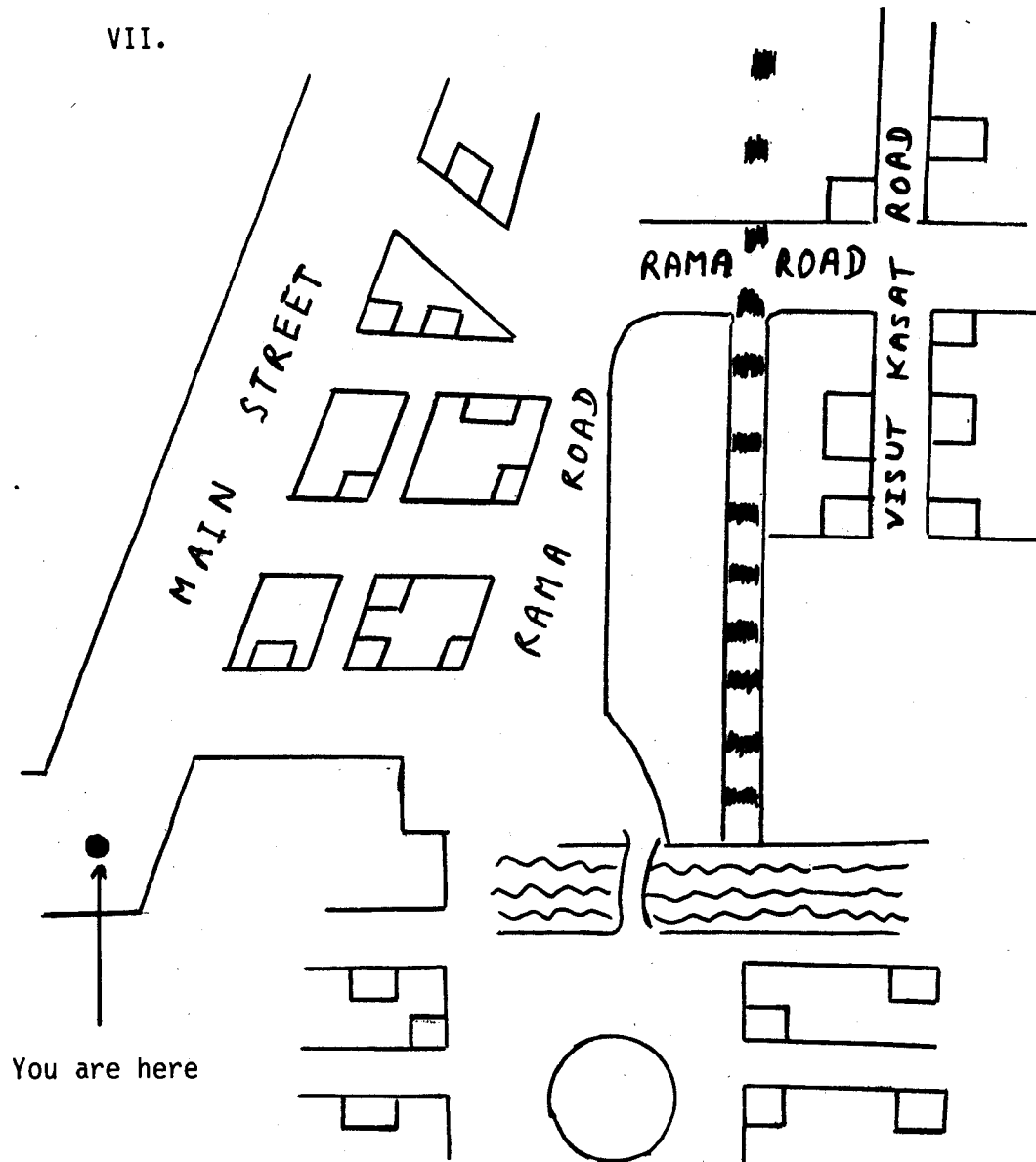
Go over two more blocks.

Go around the roundabout (circle).

Take the second exit off the circle.

แบบฝึกหัดต่อไปนี้เป็นการฝึกหัดเรื่องทิศทางบนแผนที่ ชั้นแรกให้นักศึกษาดูแผนที่ก่อน

VII.



VII. Directions: Look at the map and listen to a person asking for directions. You are standing on Main Street at the point marked "YOU ARE HERE". Write the letter on the blocks where each place is.

I = tourist information

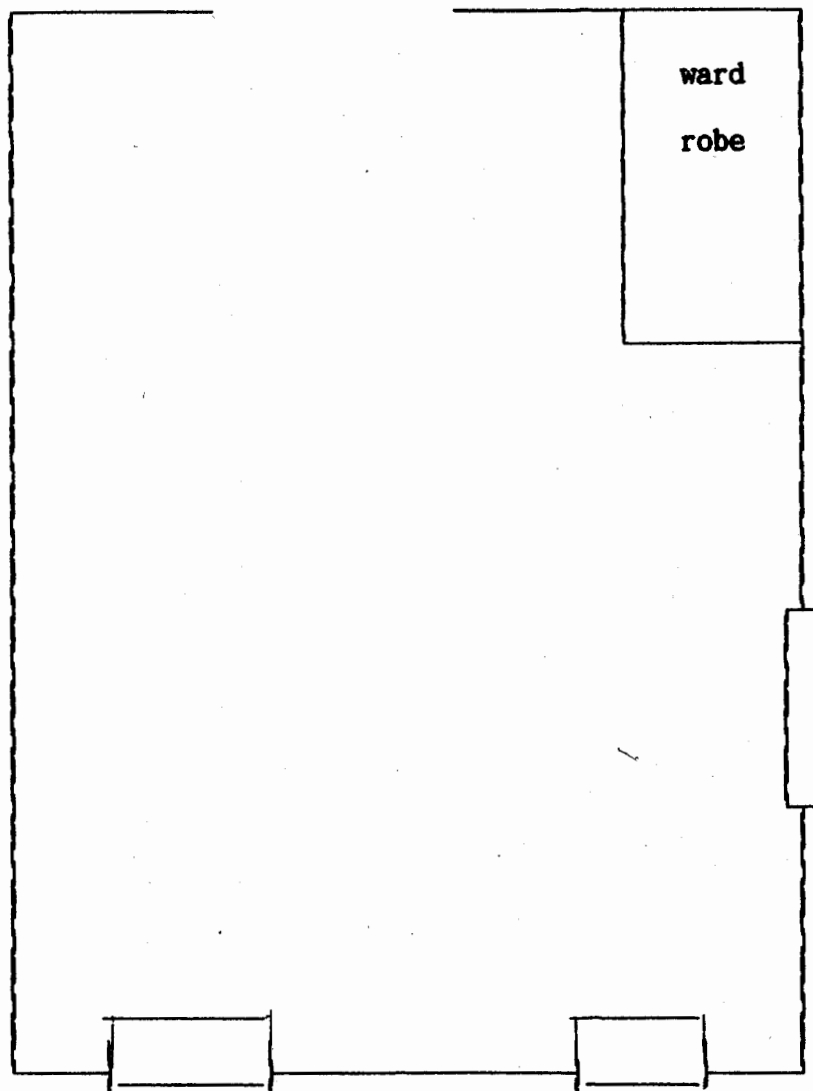
W = Welcome Tour

R = restaurant

M = museum

B = bus station

VIII. A couple are talking how they'll put the furniture in their new room. Write the name of each piece of furniture in the position you hear.



chest of drawers

wardrobe

bed

desk

T.V.

2 chairs

a bookcase

### 3.2 การปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำ

นักศึกษาอาจได้อ่านคำสั่งหรือคำแนะนำให้ทำสิ่งต่าง ๆ ในที่นี้ให้ฝึกฟังเกี่ยวกับการพับกระดาษและวาดภาพ คำคุณศัพท์และกริยาที่อาจได้อ่านมีดังตัวอย่างต่อไปนี้

Draw a triangle.

Draw a square.

Draw a straight line.

Draw a slant line.

Fold the paper diagonally.

Draw two parallel horizontal straight line.

Unfold the paper.

Flatten the corner.

Draw a line perpendicular to the base.

**VIII. Instructions**

- A. Listen to the following instructions on how to fold the paper to make a piano. Follow the instructions.
- B. Follow the instructions of folding a cup.
- C. Draw a picture according to the following instructions.
- D. Draw a picture according to the following instructions.