

บทที่ 2

ความสำคัญของเสียงท้ายคำและเสียงซึ่งเกิดจากการลดพยางค์ (contraction)

เนื้อหาโดยสังเขป

1. คำนามและกริยาที่ลงท้ายด้วย s, -es, และ 's ท้ายคำนาม
2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed
3. คำที่ออกเสียงคล้ายกันแต่ความหมายต่างกัน
4. เสียงซึ่งเกิดจากการลดพยางค์ (contraction)
5. แบบฝึกหัดสรุปเรื่องจากคำได้ตอบสั้น ๆ (inference understanding)

จุดประสงค์

บทนี้ฝึกให้นักศึกษาสังเกตหน่วยเล็ก ๆ ของเสียงซึ่งมีความสำคัญในการฟัง คือ เสียง -s และ -es ท้ายคำนามและกริยา และ -ed ท้ายคำกริยา ซึ่งมีความสำคัญในการฟัง เพราะเสียงลงท้ายเหล่านี้บอกความหมาย ในภาษาไทยไม่มีการเติมเสียงท้ายคำ เพื่อบอกว่า คำที่พูดนั้นเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ นักศึกษาอาจไม่สังเกตเสียงท้ายคำนามหรือกริยาในภาษาอังกฤษ นักศึกษา จึงมีปัญหาไม่สามารถแยกได้ว่าประโยคที่ฟังเป็นอดีตหรือปัจจุบัน และคำนามว่าเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์.

ส่วนเสียงซึ่งเกิดจากการลดพยางค์ (contraction) ไม่ว่าจะเป็น 's, 're, 'd ล้วนมีความสำคัญในการบอกความหมาย ถ้านักศึกษาไม่ทราบว่าเป็นเสียงนั้นมาจากคำว่าอะไร ก็อาจทำให้เข้าใจผิด

คำนามและกริยาที่ลงท้ายด้วย -s, -es และ 's ท้ายคำนาม

คำนามและกริยาที่เติม -s, -es และ 's ท้ายคำนามมีความสำคัญทางไวยากรณ์ ที่ทำให้ทราบว่าคำนามหรือกริยานั้นมีความหมายเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ หรือคำนาม possessive ซึ่งแสดงให้ทราบได้โดยเสียงท้ายคำ หลักกว้างๆ คือ -s ที่ตามหลังพยัญชนะ ซึ่งเป็นเสียงอโฆส (voiceless) เช่น /p,t,k/ ออกเสียงเป็นอโฆส /s/ ถ้าตามหลัง เสียงพยัญชนะที่เป็นเสียงโฆส (voiced) เช่น /b,d,g/ ออกเสียงเป็นเสียงโฆส /z/ และคำนามหรือกริยาที่ลงท้ายด้วย -es ท้ายคำที่ลงท้ายด้วยเสียง /s,z,จ,ช,ฉ,ญ/ ออกเสียงเป็น /iz/ หรือ /əz/

นักศึกษาจะสังเกตได้ว่าคำซึ่งแสดงความเป็นเจ้าของที่ใช้ apostrophe 's ก็อยู่ในกฎนี้ด้วย รายละเอียดดูในตาราง EN 203 การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)

แบบฝึกหัดที่ 1 ฝึกฟังการออกเสียงลงท้ายด้วย -s, -es และ 's

ข้อสังเกต การฟังเสียง -s ท้ายคำอาจจะไม่ได้ยินชัดเจนโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพยัญชนะ ถัดมาขึ้นต้นด้วยเสียง s ด้วย เพราะเสียงจะกลมกลืนกัน เช่น

She likes singing.

The alphabets sound difficult.

The supplies seem inadequate.

จากตัวอย่างเหล่านี้ผู้ฟังพอคาดคะเนได้ว่าผู้พูดหมายถึงเอกพจน์หรือพหูพจน์ ประโยคแรก She เป็นคำแสดงว่าประธานเป็นเอกพจน์ ดังนั้นกริยาจึงต้องเติม s ในปัจจุบันกาล ส่วนประโยคที่สองและสามคำกริยาไม่ได้มีเสียง s ทำให้เราคาดคะเนได้ว่าประธานต้องเป็น พหูพจน์

Students often find difficulty in identifying word endings when they listen. These exercises give the students practice identifying the verb ending in -s, -es and -ed.

I. Put each of the word you hear in the appropriate column of the table below. You'll hear the -s and -es endings of both nouns and verbs in the present tense, third person singular.

- Ex:- 1. Jack's clothes are in the closet.
2. She wishes to arrive before noon.

	/s/	/z/	/iz/
Ex:-1	Jack's	clothes	
Ex:-2			wishes

	/s/	/z/	/iz/
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed

กริยาที่เป็น past tense และ past participle ในภาษาอังกฤษซึ่งลงท้ายด้วย -ed ออกเสียงเป็นสามประเภท คือ /t/, /d/, และ /id/ หรือ /ɪd/ หลักกว้างๆคือ

-ed ตามหลังพยัญชนะที่เป็นเสียงอไรเซ (voiceless) เช่น /p,t,k,f,s/ ฯลฯ ออกเสียง /t/ เช่น คำว่า looked, hoped, missed เป็นต้น -ed ตามหลังพยัญชนะที่เป็นเสียงไอเซ (voiced) เช่น /b,d,g/ เป็นต้น ออกเสียง /d/ เช่น cared, cleaned, moved, judged ส่วน -ed ตามหลังพยัญชนะ /d/ และ /t/ ออกเสียงเป็น /ɪd/ หรือ /əd/ เช่น landed, departed รายละเอียดอยู่ในตำรา EN 203 การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)

แบบฝึกหัดที่ 2 ฝึกฟังเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed เป็นเสียง /t/, /d/ และ /ɪd/

ข้อสังเกต การฟังเสียง -ed ท้ายคำกริยาอาจได้ยินไม่ชัดเจน โดยเฉพาะเสียง /t/ และ /d/ ซึ่งตามด้วยพยัญชนะ t หรือ d ของคำต่อไป ซึ่งขึ้นต้นด้วยเสียง t หรือ d เหมือนกัน เช่น

He walked to the library.

They played tennis.

ผู้พูดไม่ได้พูดชัดที่ละคำ ผู้ฟังควรจะต้องฟังเนื้อหาในประโยคหรือคำบางคำซึ่งอาจจะบอกกาลได้ เช่น

They worked too hard last month.

They work too hard.

Listen to these past tense verbs with -ed ending. These verbs end with /t/ sound, for example:- hoped, laughed, wished, cooked, missed, looked, picked

These verbs end with /d/ sound, for example:- bathed, moved, cleaned, crawled, judged, cared, hummed, measured.

The following verbs end with /id/ sound or /əd/ sound, for example:- landed, rented, regarded, handed, posted, parted, exploded, pleaded.

II. You'll hear sentences with verbs with -ed ending. Put each verb in the appropriate column of the table below.

- Ex:- 1. He succeeded in his exams.
2. The circus amazed the children.

	/t/	/d/	/id/ or /əd/
Ex:- 1			succeeded
Ex:- 2		amazed	

	/t/	/d/	/id/ or /əd/
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

III. แบบฝึกหัดนี้จุดประสงค์เดียวกับสองแบบฝึกหัดแรกในบทนี้ โดยให้ฝึกฟังคําลงท้ายด้วย -s, -es และ -ed ในระดับประโยค

Write down the main verb you hear in each sentence.

1. She _____ at the restaurant before going back home.
2. The student _____ some difficult problems.
3. The problem never _____ without a cause.
4. She _____ to the story carefully.
5. She _____ to the radio.
6. They _____ him about his decision.
7. She _____ a pizza by telephone.
8. Mary _____ across the park to school.
9. They often _____ heavy boxes to the port.
10. He _____ to the old place.
11. She _____ her hair more often than before.
12. I _____ the matter seriously.
13. She _____ a lot.
14. She usually _____ back before leaving.
15. They _____ the meeting before noon.

3. คำที่ออกเสียงคล้ายกันแต่ความหมายต่างกัน

แบบฝึกหัดนี้มุ่งประสงค์เดียวกับแบบฝึกหัดที่ 7 บทที่ 1 ซึ่งฝึกการฟังเสียงคำที่ออกเสียงคล้ายกัน แต่ความหมายต่างกัน

IV. In each of the items, you'll twice hear a short sentence containing one of the four words or phrases. Choose the word or phrase which you hear.

- | | | |
|----|------------|------------|
| 1. | 1. alone | 2. low |
| | 3. loan | 4. phone |
| 2. | 1. coarse | 2. course |
| | 3. cores | 4. scores |
| 3. | 1. loss | 2. lost |
| | 3. last | 4. alas |
| 4. | 1. guest | 2. quest |
| | 3. case | 4. guessed |
| 5. | 1. spaces | 2. paces |
| | 3. pieces | 4. species |
| 6. | 1. sweet | 2. wheat |
| | 3. suite | 4. suit |
| 7. | 1. coughs | 2. couches |
| | 3. cups | 4. scarfs |
| 8. | 1. though | 2. through |
| | 3. thought | 4. true |

- | | | |
|-----|-------------|-----------|
| 9. | 1. wrought | 2. raft |
| | 3. tough | 4. rough |
| 10. | 1. brooch | 2. blouse |
| | 3. brochure | 4. broth |

4. เสียงที่เกิดจากการลดพยางค์ (contractions)

เสียงที่เกิดจากการลดพยางค์ (contractions) มักนิยมใช้ในภาษาพูดซึ่งเป็นปัญหาหนึ่งในการฟัง เพราะนักศึกษามักได้ยินเสียงเป็นคำชัดเจน จึงทำให้ไม่สนใจและไม่เข้าใจเป็นผลตามมา Contractions ใช้กับ verb to be, verb to do, verb to have รวมทั้ง helping verbs ทั้งที่เป็นประโยคบอกเล่าและปฏิเสธ คำว่า is หรือ has ใช้ 's แทน ส่วน 'd แทนคำว่า had หรือ would ถ้าแทนคำว่า had ใช้กับคำว่า had better เช่น I'd better go. ถ้าแทนคำว่า would ใช้กับ would rather เช่น I'd rather stop here. หรืออาจจะแทนคำว่า had ซึ่งบอก past perfect เช่น He 'd gone out when she called him. ข้อสังเกตคือ ถ้าเป็น 'd ที่ย่อมาจากคำว่า had ใน past perfect ต้องมีกริยา past participle ตาม 'd แต่ถ้าย่อมาจาก had better หรือ would rather จะตามด้วยกริยา infinitive จะไม่ตามด้วย past participle

คำว่า are ใช้ย่อเสียงว่า 're เช่น You're right.

คำว่า will ใช้ย่อเสียงว่า 'll เช่น You'll see it.

คำว่า is และ has ใช้ย่อเสียงเป็น 's เช่น

She's going now.

She's done her job.

นักศึกษาจะสังเกตจากคำถัดจาก 's ว่าเป็น present progressive หรือ present perfect ถ้าตามด้วยคำลงท้าย -ing เป็น present participle ถ้าตามด้วยคำกริยาที่เป็น past participle เป็น present perfect

เสียงซึ่งเกิดจากการลดพยางค์ในความหมายปฏิเสธ จะฟังง่ายกว่าการลดเสียงในประโยคบอกเล่า ดังที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งได้แก่คำว่า isn't, aren't, doesn't, don't, didn't, hasn't, haven't, hadn't, can't, won't, wouldn't.

เสียงซึ่งเกิดจากการลดพยางค์ อาจใช้กับคำ WH ในประโยคคำถามได้ เช่น คำว่า will ใช้กับ Who, When, What, Where, Which เช่น What'll you say ? Who'll call him ? When'll he be there? เป็นต้น 've มาจากคำว่า have เช่น Where've you been? 's มาจากคำว่า is เช่น How's your work? 'd มาจากคำว่า did เช่น How'd you do it? , When'd you finish it?, Where'd you go yesterday?

อย่างไรก็ตามเมื่อมีการลดเสียง นักศึกษาต้องทราบว่าเสียงที่ลดนั้นมาจากคำว่าอะไร เพื่อที่ฟังเข้าใจและเป็นเรื่องสำคัญที่เน้นความมองข้าม

V. Listen to these sentences and write down the form of each contraction.

Ex:- He' <u>s</u> in the kitchen now.	is
I' <u>m</u> writing a letter.	am
You' <u>ll</u> hear from us.	will
I <u>won't</u> sew today.	will not

- | | |
|-----|-----|
| 1. | 11. |
| 2. | 12. |
| 3. | 13. |
| 4. | 14. |
| 5. | 15. |
| 6. | 16. |
| 7. | 17. |
| 8. | 18. |
| 9. | 19. |
| 10. | 20. |

In the previous exercise, you will hear the contractions used in affirmative sentences and in yes-no questions. The contractions

will, is , have , did are often found with WH questions words, for example:-

1. What'll you say?
2. When'll he be there?
3. Where've you been?
4. What's going on?
5. When'd you finish it?
6. How'd she solve the problem?
7. What've we got?
8. Who'll begin first?
9. Why've you done it?
10. How've they decided?

VI. Write the non contracted form of the following sentences you hear.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

VII. Cloze dictation Fill in the blanks with the words you hear.

Dialogue 1

A: When _____ your work?

B: I think _____ about the end of this month.

A: _____ it be _____ sooner?

B: No, because _____ a lot more to do.

Dialogue 2

A: _____ you seen at the party?

B: All of my friends. Why _____ you been here?

A: Well, I _____ sooner but I was busy.

B: _____ to talk to someone now. Have fun. See you.

5. แบบฝึกหัดสรุปเรื่องจากคำโต้ตอบสั้น ๆ

Short conversations

แบบฝึกหัดนี้ฝึก inference understanding โดยให้นักศึกษาฟังบทสนทนาสั้นๆ จากข้อความที่ได้ยิน นักศึกษาน่าจะสรุปได้ว่าผู้พูดอยู่ที่ใด คุยกันเรื่องอะไร เหตุการณ์ขณะนั้นเป็นอย่างไร ทั้งนี้อาจรวมทั้งอารมณ์ของผู้พูดด้วย จุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสรุปข้อความที่ได้ฟัง โดยการเชื่อมโยงกับความรู้หรือประสบการณ์ที่เคยมี การสรุปนี้ไม่ใช่เป็นการเดาแต่สรุปอย่างมีเหตุผลจากเหตุการณ์แวดล้อม (context) ที่ได้ฟัง คำตอบอาจไม่มีเพียงคำตอบเดียวทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเหตุผลที่ผู้ฟังสรุป ว่าน่าเชื่อถือเพียงใด

Short conversations

You will hear short conversations between two people. After each, answer the following questions.

1. Where might this conversation take place?
2. What might be the situation?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.