

ตอนที่สอง : การเปลี่ยนสภาพน้ำริ้วและสภาพน้ำริ้วที่ศุ่น

บทที่ 3

เทคนิคและขั้นตอนการแปลบทภาษาต่อไปร์ทัศน์

เทคนิคการแปล

การแปลบทภาษาต่อไปร์ทัศน์ หรือ ภาษาต่อไปร์ทัศน์ ค่อนข้างจะแตกต่าง จากการแปลนิยาย นิทาน ข่าว หรือบทความ อยู่มาก การแปลบทโภรทัศน์ ส่วนใหญ่ เราต้องแปลบทสนทนา ออกมานี้ถ้าบังคับเป็นบทสนทนา ไม่ใช่ภาษาแปล หรือ ภาษาเขียน ดังนั้น ผู้แปลต้องมีทักษะในการใช้ศิลปะในการพูด ได้ดี และอย่างรวดเร็วจากบทที่ไม่ เพราะ บทภาษาต่อไปร์ทัศน์ทั่วๆ ไป เป็น "ศิลปะในการเล่าเรื่องจากภาพ" แต่โครงสร้างของภาษาอังกฤษ มักจะ มาพร้อมๆ และ ทำให้เราแปลตามโครงสร้างของภาษาอังกฤษ อันทำให้เรา ได้ภาษาไทยแบบแปล

นิช้อ พึงสังวรัณอัญญา เนื่องจากต้องใช้เทคนิคที่ต่างกัน การแปลงานเขียนอื่นๆ เราเมื่อสระ และมีเวลาในการเพิ่มเติม ทำให้ได้ ประโดยก ที่สละสลวย หรือใส่กฎมิหลังเข้าไป เพื่อทำให้ผู้อ่านเข้าใจผลงานแปลได้ ภาษาที่ใช้ ก็เป็นภาษาเขียน แต่การแปลบทภาษาต่อไปร์ทัศน์ ทำได้ยากกว่า ภาษาที่ใช้ต้องเน้น "ภาษาพูด" แล้วซึ่งมีเทคนิค อีกหลายอย่างที่เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย

ถึงแม้เราจะมีความรู้ดีในภาษาต่างประเทศ ก็ไม่ได้ หมายความว่าเราจะ แปลได้ดี มีคนไทยจำนวนมาก ที่เคยอยู่ต่างประเทศนานา นานีส่วนได้เปรียบ เพราะ เขาเข้าใจ บทภาษาต่อไปร์ทัศน์ ได้หมดอย่างรวดเร็ว โดย ไม่ต้องเปิด พจนานุกรมหาศัพท์ให้เสียเวลา แต่เขาอาจจะ ไม่สามารถ อ่านหอดและ เรียนรู้ ออกมานี้เป็นภาษาไทยที่สละสลวยได้

บทบาทที่ต้องผู้แปลบทภาษาต่อไปร์ทัศน์ และ บทภาษาต่อไปร์ทัศน์

นักแปลบทภาษาต่อไปร์ทัศน์ ต้องเป็นทั้ง นักเขียน และ นักพูดที่ดี สองสาม ตัวเองว่า นักศึกษา ชอบ เขียน หรือไม่ นักศึกษาต้องแปลให้ "อ่าน" อย่างหนึ่ง และแปลให้ "พูด" อีกอย่างหนึ่ง แต่ ด้วยอุดมการณ์แล้ว ตัวผู้แปลต้องไม่ เป็นเพียงผู้ถ่ายทอด จากภาษาหนึ่งมาอีกภาษาหนึ่ง

เท่านั้น ผู้แปลต้องสามารถสร้าง อารมณ์ ให้ได้ว่า ผู้แปลเป็น "หัวกะ umo" และควรพูดอย่างไร ในภาษาใหม่ ที่ได้มามากการแปล และในเวลาเดียวกัน ต้องทำเต็วให้เป็น "พนพาทย์" ไปด้วย ต้องพูดคนที่แปลนั้น ให้ได้พอดีกับปากตัวละครด้วย ถ้าไม่ก็ภาษา จะหาความรู้ด้านการละคร คงจะมีส่วนช่วยอย่างมาก รวมทั้งยังต้องเป็นคนที่ สนใจ กระตือรือร้น อยากร่วงหาความรู้อยู่เรื่อยๆ นักศึกษาควรต้องเป็นคนที่ บุคลิกว่าง่าย อัจฉริยะ ทึ่งด้วย ศักดิ์ธรรมชาติ ศักดิ์แสดง ศักดิ์เทคนิค รวมทั้งเรื่องทั่วไป ของจดหมาย ของเอกสาร ของบันทึกให้ได้ความรู้ประดิษฐ์ จะเป็นกำไรในการแปลมากเท่านั้น เพราะ นักศึกษาไม่มีทางทราบได้ว่า กារพยนต์ แต่ละเรื่องจะมี ศักดิ์หรือเรื่องเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ในตอนนี้ๆ

ยกตัวอย่าง เช่น ในกារพยนต์เรื่องหนึ่ง มักจะมี พ่อ แม่ ลูก เพื่อนๆ และสั้งคมของชาติพ่อ เป็น แม่ แม่เป็นพนาย ลูกก็คงเป็นนักเรียน ต้องมาดูกันว่า ยากต่างๆ จะประกอบด้วยเหตุการณ์อะไรบ้าง สำหรับพ่อ ก็คงต้องมี นาฬิกาที่ทำงาน เพื่อบาหมัด หรือ เพื่อรับร่วมที่ทำงานตัวภัยกัน หรือ คนไข้ ศักดิ์ที่ใช้ในบทนี้ คงประกอบด้วย ศักดิ์เทคนิค หัวหน่วยรู้วิชาการ ซื้อโรค เรื่องผลประโยชน์ ของกลุ่มผู้ชายธรรมชาติ หรือ มุขบัญทางการแพทย์ และ หรือ กีฬา ส่วนแม่ ก็คงมีศักดิ์ หนาแน่น อาจจะ บุคลึงเหตุการณ์ หรือ คติที่เป็นเช่นๆ ที่เกิดขึ้นจริงๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์ ตื้นลึกหนาบางของเหตุการณ์ ต่างๆ แล้วก็ทรงมี นาฬิกา ซึ่งของ ทำกันเข้าไว้ ตลอดแบบผู้หญิง ส่วนลูก ก็คงต้องมีนาฬิกา ที่โรงเรียน จากทุกภัยที่มี ลับครู่ เกี่ยวกับการบ้าน คนครรภ์ วาตภูมิ การฝึกพิมพ์ การใช้คอมพิวเตอร์

เท่านั้นนักศึกษาคงพอมองเห็นกារพจน์นี้ออกว่า กារพยนต์ที่ต้องร้อง จะประกอบ ไปด้วย ศักดิ์สักดิ์ประจำและ จำเป็นอย่างไรที่เราต้องทำให้ ให้ทันสมัย มีความรู้อย่างกว้างๆ ในเกือบทุกสาขา

นักแปลคนที่กារพยนต์ที่มีคุณภาพ ควร เป็นคนรู้เรื่อง ทันสมัย ที่ดีกับวิชาการ และ ความคิด สนใจในเหตุการณ์ ต่างๆ ให้ หาความรู้อยู่เสมอ

ผู้แปลกារบันคร์ จำเป็นต้องเป็นคนที่ ชอบ ลูกพ่อน้ำ แต่ ลูกรักน้ำ ให้พัฒนา ถ้าเกิดน้ำ สีอ ทั้งหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ทั่วๆ ไป รักการใช้ภาษา มีความอุดหนุน เพราะแปลเรื่องหนึ่ง ต้องใช้เวลาพอกสนใจ รวมทั้งความกราฟีต ในการขัดแก้คำสั่ง ทั่วๆ

บุคประสังค์ของการแปลบทภาษาญี่และบทโทรทัศน์

ปัจจุบันประเทศไทยมีบริษัทเคลื่อนที่หลายบริษัท เพราะฉะนั้น เรายังเห็นว่า รายการโทรทัศน์มีทุกประเภท ตั้งแต่ การบันเทิง ข่าวสาร ภาษาญี่ ทุกประเภท สารคดีรายการทางเทคโนโลยี กีฬา รายการสัมภาษณ์ เกมส์โชว์ รายการค้นศิลปะ ทำอาหาร และอื่น ๆ

ปัจจุบันนักศึกษาจะเห็นได้ว่า บุคประสังค์ของการแปล บทภาษาญี่และบทโทรทัศน์ ทั่ว ๆ ไป นั้นมี 2 ประเภท

1. แปลเพื่อไปทำเป็นบทพากย์ การแปลแบบนี้ จะเป็นของการแปลสำหรับภาษาญี่โดยเฉพาะ ผู้แปลมีข้อพึงสังวรณ์ ทั้งด้านการแปลที่ผู้แปลจะต้องเป็นค่างหนึ่งผู้เขียนบท เป็นตัวละคร เป็นคนพากย์ ไปในเวลาเดียวกัน รวมทั้งซึ่งต้องแปลบทให้พอดีกับเวลาที่ตัวละครเริ่มต้นพูดและหยุดพูด

2. แปลเพื่อไปทำเป็นคำบรรยาย (sub-title) การแปลแบบนี้ จะเห็นได้จากบทแปล ภาษาญี่ และ ภาษาญี่โดยทัศน์ ซึ่งจะมีหลักฐานการแปลทั้งอยู่บนจอ ที่ผู้ชมจะต้องอ่าน และ พึงอย่างเร็ว เวลาของผู้ชมมีไม่นานในการอ่าน และ พึง เพาะฉะนั้น ผู้แปลต้องอาวิชา ย่อความมาใช้ อ่านมีประสิทธิภาพ บางส่วนในประโยคภาษาอังกฤษที่ไม่จำเป็นต้องแปล ก็จะทิ้งไปได้ ต้องให้รู้กุณ และถูกต้องไปในเวลาเดียวกัน การแปลแบบนี้ จะมีผู้ตรวจสอบว่าถูกต้อง หรือ ไม่ และจะมีชื่อผู้แปลปรากฏอยู่ ตอนท้ายของเรื่องด้วย เพราะฉะนั้น นักศึกษาต้องใช้ความระวังในความถูกต้องอย่างมาก

บทภาษาญี่ และ บทโทรทัศน์นั้น โดยทั่ว ๆ ไปจะแบ่งเป็น

1. มีบทมาด้วย
2. ไม่มีบทมาด้วย ต้องแปลจากเสียงในฟิล์ม (Sound track) เสียงในฟิล์ม แน่นอนที่สุด ถ้ามีบทมาด้วย ก็จะ สะคลานภาษาญี่ไม่มีบท ถ้าไม่มีบทมาด้วยคงต้องอาศัยความสามารถในการฟังมาก บางครั้งไม่ชำนาญก็อาจเขียนบทภาษาอังกฤษก่อน แต่ถ้าชำนาญแล้วก็ไม่ต้องเขียนบท แปลได้เลย บางครั้งภาษาญี่ อาจมาลำช้ำมาก พอมาก็ ผู้แปลต้องรีบแปล ถ้าไม่มีบทมาด้วย ก็ต้องแปลกันสุด ๆ ณ ที่นั่นเลย

ขั้นตอนการแปล

ผู้แปลแต่ละท่านคงมี ขบวนการแปลไปตามความคิด และประสบการณ์ แต่ ผู้เขียนขอแนะนำวิธีกรอง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ :

ไปดูภาพยนตร์ พร้อมกับรับบทภาพยนตร์

ภาพยนตร์ที่ว่า โดยทั่วไปจะแบ่งออกเป็น ภาพยนตร์ขนาดความยาว 30 นาที, 60 นาที หรือ 2 ชม. โดยปกติแล้วหมายจะมีบทภาพยนตร์ให้ แต่ในกรณีที่ไม่มีบท ผู้แปลจะต้องถอดบท (Transcribe) ออกมาแล้วแปล หรือแปลไปในขณะที่ฟังโดยไม่ต้องเขียนบทขึ้นมา ปัจจุบันนี้ บริษัทカメลิต่าง ๆ และสถานีโทรทัศน์ จะต้องการบทแปลในแผ่น diskette หรือ แผ่น print out จาก printer หรือ เครื่องพิมพ์ จะเป็นการดีที่นักศึกษาที่รักจะเป็นนักแปลบทภาพยนตร์ ควรเรียนรู้วิธี ใช้ word processing จาก เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ หัดพิมพ์ดีค

ถ้ามีโอกาสเลือก ก็ควรเลือกภาพยนตร์ประเภทที่ตนถนัดมาก และเข้ากับบุคลิกและนิสัยของผู้แปล ซึ่งได้แก่ ถ้าไปแล้วในบทที่ 1 งานแปลเป็นงานประเภทที่ต้องทำด้วยใจรัก รวมทั้ง ซึ่งเป็น ศิลปะทางภาษา ถ้าผู้แปลเพลิดเพลิน ก็สามารถผลิตผลงานที่ทำให้ผู้ฟังเพลิดเพลินตามไปด้วย แต่ถ้าเป็นผู้ฝึกใหม่ (ROOKIES) ควรรับเรื่องง่าย ๆ เช่น ภาพยนตร์สำหรับเด็ก หรือ การตุน ถึงแม้ว่าการตุนอาจ จะมีบทพูดน้อย ส่วนใหญ่เป็น เสียงในฟิล์มและคงถึงกริยา อาการ (action) ต่าง ๆ ก็ตาม ศพที่โดยทั่วไปจะง่าย ๆ ก็ตาม แต่บางครั้งเด็กอาจพูดไม่ชัด หรือ พูดไม่ขาด ผู้แปลซึ่งใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สอง หรือภาษาต่างชาติ อาจจะมีปัญหาในการฟัง มันจึงเป็นได้ทั้งง่ายและยาก

ภาพยนตร์มีหลายประเภท เช่น ประเภทนักสืบ ทนาย สำหรับเด็ก การตุน จิตวิทยา ปรัชญา ตอกไปกษาธรรมชาติ ตอกแบบเดียดศีลังค์ ผู้แปลเป็นคนประเภทใด ควรเลือกแปลประเภทนั้นก่อน จนกว่า จะมีความชำนาญมาก ๆ แล้วจะแปลได้ทุกประเภท สาเหตุพระ ถ้าถูก กับรสนิยม ก็จะทำให้แปลได้อย่างเพลิดเพลิน และสนุกสนาน ถ้าให้แปลในสิ่งที่ไม่ชอบ งานแปลก็เป็นไปได้ด้อยดีนัก นี่คือหน่วย และอาจจะซ้ำ คนไข้ยืนอาจจะชอบแปลเรื่องยาวๆ คนไข้ร้อนอาจชอบแปลเรื่องสั้นๆ เป็นต้น

ข้อดีของการดูภาษาญี่ปุ่นที่ ก่อนแปล

1. จะช่วยให้เรารู้ว่าใจเรื่องราว ของ กากาพยนต์คืออะไร ทำให้เราแปลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และ มีประสิทธิภาพ สำหรับภาษาอังกฤษอย่างที่เราทราบแล้วว่า คำหนึ่งอาจแปลได้หลายอย่าง ซึ่งขึ้นอยู่กับ เมื่อหา (context) ความหมายระหว่างบรรทัด (meaning between lines) หรือ เรื่องราวของความต่างของ วัฒนธรรม

ต่อไปนี้เป็น คำแปลของคำง่ายๆ แต่รู้ว่าภาษาญี่ปุ่นในบทกากาพยนต์บ่อยครั้งมาก จะเห็นได้ว่าคำหนึ่งมีความหมายได้หลายอย่างมาก

Please	กรุณา ได้โปรด เชิญคุณ เชิญสิ่ง เชิญเข้ามาก่อน ขอคำาดขอคุณอย, ขอ, ขอ...
Sweet	ถูกออม ช็อกโกแล็ต ขนมพายน์ Pastries
Oh no	ไม่ค่ะ โอ้ยแย่แล้ว โอ้ ทนไม่ได้ โอ้ย (เห็นเหตุการณ์ที่สลดดายอย่าง ห่าอกใจ) โอ้ย..บทไม่น่าเชื่อในเรื่องที่ได้ยิน
now	present, current, modern, newest, contemporary เดี๋ยวนี้ ขณะนี้ ปัจจุบัน สิ่งล่าสุด หรือ คำพูดคิดปักช่น เดียวกันคำว่า OK
fine	elegant, excellent, delicate, choice, fancy บรรยายดี สวยงามดี พอดีแล้ว อิ่มແล้ວ ของละเอียดอ่อน

ตัวอย่างต่อไปนี้ เป็นข้อมูลที่ได้มารจาก บทบรรยายในโทรทัศน์ ที่แสดงว่า ผู้แปลคงไม่ได้ดูภาษาญี่ปุ่นที่ ก่อนแปล จึงแปลได้ไม่เหมาะสม และจะยกตัวอย่าง แสดงให้เห็นถึงความหมายที่เปลี่ยนไป เวลาอยู่ในภาษาญี่ปุ่น หรือในฉะนี้ ที่ต่างกัน

A. Would you like something to drink?

คุณจะได้ก่อนไหมครับ

B. Please.

กรุณา (ซึ่งควรจะแบ่งกว่า ค่ะ หรือ ดีค่ะ)

A. He took off with my money.

เขาเงินฉันไปด้วย

B. Oh! no!

ไม่ใช่ (ซึ่งในกรณีนี้ เขาควรแปลว่า "โอ้ย ร้ายจัง")

A. Tom left Anna in the dark.

ทอมทิ้งแอนนาไว้ในที่มืด

B. Oh! no!

ไม่ใช่ (ควรแปลว่า "โถ น่าสงสารจัง")

ตัวต่อไปนี้อย่างนี้ บทเป็นบทสนทนา ระหว่าง ผู้ใหญ่ หรือ ผู้ปกครอง กับเด็กเล็กๆ คนหนึ่ง เด็กยังอยากถูกกับ เพื่อนในจินตนาการอยู่ในอ่างอาบน้ำ แต่ผู้ใหญ่ต้องการให้เด็กออกมานานข้าวเย็น แต่เด็กยังม่ามึงน่องอยู่ โปรดสังเกตุคำว่า fine

A. Dinner is ready!

กินข้าวได้แล้ว

B. I'm not hungry.

ผมยังไม่หิว

A. But you've got to eat something

แต่หนูควรกินสักหน่อยนะ

B. I told you.... I'm not hungry.

ก็บอกแล้วไง ว่าไม่หิว

A. OK! Fine.

ເຂົາ...ເຂົາ...ຕາມໄຈ

ນັກສຶກໜາຄົງເຫັນໄດ້ວ່າ ຄໍາວ່າ OK ຕຽນນີ້ ເສີ່ງໃນຝຶກນີ້ ຜູ້ໃໝ່ເຮັ່ນຮ່າຄາງ ແລະ ໂມໂທ ຈຶ່ງ ຈະແປດ ວ່າ ໂອເຕ ກີ່ໄດ້ ແຕ່ໄມ່ຄວາມໃຊ້ຄໍາວ່າ "ຕກຄົງ" ເພົ່າວ່າ ຜູ້ໃໝ່ເຮັ່ນຮ່າຄາງ ໄນມີອ່ອຍກເຈັບຮາດວ່າຍ ແຕ່ວ່າ ຄໍາວ່າ Fine ຕອນນີ້ໄນ້ໄດ້ແປດວ່າ ສນຍັດ ອ່ານ່າງທົ່ວ່າ ໄປແຕ່ວ່າ ເປັນດັວເລືອກ ທີ່ໄດ້ມາຈາກການ ອຸກພາບນົດ ແຕ່ວ່າເຂົາໃຈເນື້ອເຮືອງ ເພົ່າວ່າ ຊ້າໄນ້ໄດ້ອຸກພາບນົດ ກີ່ອ່າງແປດວ່າ "ຕກຄົງ ສນຍັດ" ຈຶ່ງຈະທ່າໄຫຼືຄວາມໝາຍ ແລະ ພິດຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເຮືອງ

2. ໃນບາງຄຣີທີ່ໄມ້ມີນທກພາບນົດ ຜູ້ແປດຕົ້ງພື້ນຖານ ແລະ ສາຍຕາໃນການອຸກພາບນົດ ເສີ່ງ ໃນກາຍາອັງກອນນີ້ມີນາກມາ ທີ່ຄຳລ້າຍຄື່ງກັນ ນ້ຳອ່ານກັນ ແຕ່ເປັນຄນະຄໍາ ແລະ ຄນະຄວາມ ໝາຍ ຊ້າໄນ້ໄດ້ອຸກພາບນົດ ອ່າງທ່າໄຫ້ເຮັນແປດຄິດໄດ້ເຫັນ

whole	ທັງໝົມດ	hole	ຫຼຸມ
soul	ຈົດວິญญาณ	sole	ພື້ນທັ້ງໝາຍ
four	ສີ່	for	ສໍາໜັບ
bear	ໜົມ	bare	ວ່າງເປົ່າ
plain	ທີ່ຮານ	plane	ເກົ່າງນິນ

3. ຊ້າໄດ້ອຸກພາບນົດ ຈະທ່າໄຫຼືຜູ້ແປດເຂົາໃຈ ແລະ ເລືອກໃຊ້ຄໍາໄດ້ອຸກຕົ້ງກັນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຜູ້ເຂົ້າ ຕ້ອງການຄ່າຍທອດ ເພົ່າວ່າແປດຈາກບ່ອຍ່າງເຄື່ອງ ກີ່ຈະໄນ້ສາມາດເຂົ້າເຄີ່ງອາຮມຜົ່ງຜູ້ເຂົ້າໄດ້ຍ່າງ ສຶກຊື່ງ ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ

"Good night! I love you - Grandpa."

ຮາດຮີສວສົດ ພມຮັກປູ້ຄວນ

"Good night ! You're not bad yourself"

ຮາດຮີສວສົດ ມູກ໌ໄມ່ແລວ

จากตัวอย่างนี้จะทำให้เห็นว่า ผู้แปลภาษาด้านความรู้สึกไป ตัวปูเป็นคนใจแข็ง ไม่ยอมพูดอะไรหวาน ๆ หรือ ไม่ยอมแสดงออกซึ่งอารมณ์ใด ๆ จากบทนี้ให้เห็นชั่งวัฒนธรรมที่เราไม่มีใช้กัน ผลงานชาญจะลาไปนอน เขายังต้องกล่าวลา "good night grandpa" คนสมัยใหม่มักจะมีธรรมเนียมที่นิยมกัน ในการบอกกล่าว แสดงให้รู้ว่า ผู้ที่พูดคุยกัน เป็นที่รัก และจะพูดเดือนทุกครั้งที่ลากัน ไม่ว่าจะเป็นการออกจากบ้านหรือ ลาไปนอน แต่ปูเป็นคนมีอาชญากรรมแล้ว และ รู้สึกตะขิดตะหงงใจในธรรมเนียมใหม่ ๆ ที่แสดงออกซึ่งความรู้สึกภายในแบบนั้น ฉะนั้น แทนที่ปู จะตอบว่า "Good night - and I love you, too." แต่ปูกลับตอบว่า "Good night - You're not bad yourself." ซึ่งก็แปลว่า "I love you too- you're good enough for me to love you too". และ ปกติแล้วคำว่า "ราตรีสวัสดิ์" ไม่ได้เป็นคำที่นิยมใช้พูดเท่าไรนัก จากตัวอย่างนี้ ขอแนะนำให้แปลว่า "ผมไปนอนละจะ ผมรักปูจะ" แล้วปูก็ตอบว่า "ไปนอนเถอะ นอนดี ๆ นะ" หรือ "ไปนอนเถอะ โถไว ๆ นะ"

เข็คบทภาษาญตร์ ให้เข้ากับเสียงในฟิล์ม (sound track)

นักแปลที่หัดใหม่ ๆ ก็อาจจะ ตั้งใจคุยกับตัวเองว่าที่สถานี โดยยังไม่เข็คบทภาษาญตร์ แต่จะอัดเสียงในฟิล์ม ลงเทปคาสเซ็ต (cassette) ไว้ ส่วนนักแปลอาจได้เวดดิไอ ของภาษาญตร์เรื่องนั้นๆ มาดูเองที่บ้านเลย อย่างไรก็ตาม ควรเข็คคู่ว่าบทภาษาญตร์นั้น ๆ ที่ได้มานั้นเป็นบทล่าสุด (final) หรือเปล่า เพราะบ่อขึ้นที่ผู้แปลได้บทภาษาญตร์ ที่ไม่ใช่บทล่าสุด ถ้าแปลโดยไม่เข็คคูกับเสียงในฟิล์ม อาจพิศพalaได้ บางครั้งมีบทกอ ผู้แปลต้องเพิ่มเติมและบางครั้งต้องตัดส่วนเกินทิ้งไป ผู้แปลได้คุยกับตัวเองว่า พอจะเข้าใจเนื้อร่องแล้ว ตอนที่เข็คบทภาษาญตร์เป็นช่วงที่ ผู้แปลสามารถพิจารณาถึง โครงสร้างประโยค ศัพท์ยาก จัดสันได้ คำ หรือ วสี ที่ยาก ที่ผู้แปลคิดว่าเป็นปัญหา จะได้เปิดพจนานุกรมไปที่เคียวเลย หรือ ถ้าจะต้องโทรศัพท์ไปถามผู้รู้ เอกสารวิชา ก่อนลงมือแปล เพื่อเป็นการทุ่นเวลา แต่ถ้าคิดว่าบทนั้นยากที่จะ เข้าใจ ได้ เนื่องจากมีปัญหาด้านศัพท์และโครงสร้างประโยค ผู้แปลหัดใหม่ก็ ควรอ่านให้ลล เอียดสัก 2-3 เที่ยว แล้วจึงรีบลงมือแปล อาย่าใจร้อน แปลบันทัดต่อบันทัด ยิ่งถ้ามีปัญหากับ ส่วนหนึ่ง ส่วนหนึ่ง ก็ขอเรื่อง ควรกลับไปอ่านให้ลล เอียดอีกครั้ง

เรียนแปล

ต้องพึงสังวรณ์ว่า

1. แปลให้ตรงความหมาย อย่างที่ก่อร้าวไปแล้วว่า คำหนึ่งอาจมีคำแปลได้หลายความหมาย เดิมก่อนความหมายที่ซัคเจน รักภูมิที่สุด
2. แปลให้ตรงความหมาย ในกรณีที่เป็นสำนวน Slang หรือ Idiom เราควรจะทราบ และ แปลตามสำนวน อย่าแปลตรงศัพท์

ตัวอย่างที่ 1 "She is ready, let's hit the road."

นักศึกษาคงจะทราบได้ทันทีว่า hit the road ต้องเป็น Slang ที่แปลว่าจะไร้สักอย่าง เพราะแปลตรงศัพท์ແດ້ວຈະไม่ได้ใจความ

- ก. เขาพร้อมแล้วจะ ให้เราไปกันเถอะ
 - ข. เขาพร้อมแล้ว ให้เราไปขับรถเล่นกัน
 - ค. เขาพร้อมแล้ว ไปทำลายถนนกัน
- ประโยชน์ที่ถูกต้อง ก.

ตัวอย่างที่ 2 "I'm ready to hit the sack, I'm tired."

- ก. ฉันพร้อม ตี กระสอบ ฉันเหนื่อย
 - ข. ฉันพร้อมที่จะ ไปนอนแล้ว ฉันเหนื่อย
 - ค. ฉันพร้อมที่จะ ไปเข็บกระสอบ ฉันเหนื่อย
- ประโยชน์ที่ถูกต้อง ข.

เราจะทราบได้ว่า บาง Phrase หรือ คำ เป็นสำนวนແน้นอน เพราะ เมื่อเราแปลตรงศัพท์แล้ว ไม่ได้ใจความ นักแปลที่ดี ควรมีพจนานุกรมประเกท slang หรือ idiom ไว้ใช้ประจำ

ตัวอย่างที่ 3 "It's been a wild goose-chase."

f1 มันเป็นการล่าห่านป่า

- บ. เสียงวากาเป้ก้าๆ
ค. มันคือห่านป่า
ประไยกที่ถูกต้อง ข.

ตัวอย่างที่ 4 “O.K. everybody takes five.”

- ก. ไอเค ทุกคนอา�้า
ข. ไอเค ทุกคนเบอร์ห้า
ค. ไอเค ทุกคนพักได้
ประไยกที่ถูกต้อง ค.

3. นางครั้งบทภาษาญี่ปุ่นจะมีสำนวนที่เล่นคำ แต่ญี่ปุ่นไม่สามารถแปลความนี้ได้ ต้องนึกหาสำนวนใหม่มาใช้แทน เพราะ ถ้าเราแปลตรงด้วยมิได้เป็นไปได้ยังแปลง มันจะ ทำให้คนฟัง ฟังแล้วไม่ติดกับถ้อยคำนี้เชื่องติด เราจะสังเกต ได้จากภาษาญี่ปุ่นที่วิธากาย ๆ ร่องที่เรา ได้ ขึ้นเสียง หัวเราะจาก เสียงในฟิล์ม (Sound track) แต่เราไม่สามารถหัวเราะตามได้ เช่น

ตัวอย่าง 5 Anne: “Roy, you are such a dirty old man.”

แอนนา “ร้อยคุณเป็นคนเจ๊จู๊เด่นหน่อยมั้นนัก”

Roy “Who said.”

รอย “ไครว่า”

Anne “I said.”

แอนนา “ฉันนี่แหละว่า”

Roy “But...but... I take a bath everyday.”

รอย “แต่ แต่ ผมอาบน้ำทุกวันนะ”

สำนวน dirty old man หมายถึง คนเจ๊จู๊ ตัวอย่างนี้ใช้ให้เห็นถึงการเล่นคำของวากี ที่เป็นสำ

นวนคือ dirty old man ที่แก่กว่าพ่อในคนเจ้าชู้ และ “dirty old man” ที่ไม่ได้เป็นสำนวน ซึ่งแปลว่าคนสกปรก แอนด์ต้องการร่างอย และเข้าใช้ประโยชน์ที่เป็นสำนวน ส่วน รอยตอบโต้ด้วยประโยชน์ที่ไม่เป็นสำนวน จะนั้นผู้ແນກต้องหาประโยชน์ในภาษาไทยที่เล่นคำได้เช่นเดียวกันเพื่อทำให้ผู้ฟังเข้าใจ

ตัวอย่าง 6

Jester: “Oh! I miss you too... my sweet potatoes.”

เจสเตอร์ “โอ หมก็คิดถึงคุณ ที่รักของหม.

ในขณะที่เขาพูดคำสุดท้าย ภรรยานำเดินเข้ามาได้ยินที่เขาพูด โทรศัพท์ กับชู้รัก เขายังพูดแก้เก้อว่าต่อไปว่า Jester “Sweet potatoes, the kind you can make jam out of it.” เจสเตอร์ “มันเทศ ชนิดที่คุณ เอาไว้ทำ잼มา” (ชื่ออาหาร)

จากตัวอย่างนี้จะเห็นได้ว่าเขาต้องการเล่นคำ “Sweet potatoes” ซึ่งแปลได้ 2 ความหมาย ความหมายที่ 1 sweet potatoes ที่ใช้เรียกแพนหรือคนรัก ประเภทเดียวกับคำว่า honey, sweet heart, muffins, sugar, my dearest และ อื่น ๆ

ความหมายที่ 2 sweet potatoes ที่หมายถึง มันเทศ

จะนั้นในกรณีนี้ เราต้องหาคำที่ใช้แปลได้แบบเดียวกัน จึงจะทำให้ผู้ฟังหัวใจคล้อยตามได้

ตัวอย่างที่ 7

Hawkeye: Oh! Colonel Blake- I'd like you to meet Sister Theresa.

ชอกออย อ้อ ผู้พันเบร์ค หมกขอแนะนำให้รู้จักกับ ชิสเตอร์ เทอเรซ่า

Colonel: Nice to meet you! I didn't know you have a sister.

ผู้พัน ยินดีที่ได้รู้จักรับ หมกไม่เห็นรู้เลยว่า คุณมีพี่สาวด้วย

จากตัวอย่างนี้ คงเห็นได้ว่า เป็นการเล่นคำ sister ซึ่ง แปลได้ 2 ความหมาย ว่า น้องสาวหรือ พี่สาว และ ชิสเตอร์ ที่เป็นชื่อเรียกทั้งศัพท์ ผู้บันพ่อนพี่ยุพี่ยุในศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก ส่วน ของบทสนทนานี้อามาจาก กាលพัฒนา โทรศัพท์ โทรศัพท์ หรือ Mash ซึ่ง

เป็นเรื่องคลกแอบหมอนหรา เสียดเสียงครรภ์แล้วช้าๆ แต่ใช้ปาก ลงครรภ์แกนอี้มาน บทของผู้พันเป็นประเภท นายที่เขียน บุคชาติกทั้ง สาม ก และ คลกปักติดคลอดเวลา ไม่ให้หนารคนไห้น ให้ความ สำคัญกับผู้พันเท่าไรนัก ตัวสอกอย่างเป็น พระเอก ตัวนิวanches ก่อเรื่องคลอดเวลา เท่าจะ พุคคลกคลอดเวลา ไม่พุคอะ ไร เป็นการเป็นงานเท่าไร เมื่อนักศึกษาเข้าไป โกรงสร้างของเรื่อง แบบนี้ ก็คงจะมีความคิดที่คิดได้ว่าควรใช้คำพูด ประเภทใด ให้เข้ากันเรื่องนักศึกษาลงกิคก์ ที่จะ ทำให้เข้าในภาษาไทย และเป็นการเด่นคำ ไว้ในແວດາเดียวกัน เข่าน

สอกอย่าง อ้อ ผู้พันแบร์ค ผูกหนอແນະน่าให้รู้จัก แม่ชีเกอร์ช่า
ผู้พัน อินดีที่ได้รู้จักรับ พน ไม่เห็นรู้ເຍ ว่า คุณມີແນ່ໃນແມ່ຈີ້ສ້ວຍ

- ตัวอย่างที่ 8 Fred- "Why is he so sad today?"
 เฟรด "ทำไม่เข้าถึงศรีนัก咯"
 Paula- "Because he just got a Dear John letter.
 พอล่า "พราะว่าเขาได้รับจดหมาย เดียร์จอนทัน"
 Fred "Is that right? It's so simple he should write her back Dear
 Jane letter."
 เฟรด "อ้วนหรอ ง่ายจะตาย ໄຟ/หากวะจะເບີຍຈົດໝາຍ ເດີຍ່ໂຈນຕອນ
 ໄປື"

ตัวอย่างนี้ให้เห็นถึง สำนวนจดหมาย "Dear John" และจดหมาย "Dear Jane" ในภาษา อังกฤษ มีสำนวนจดหมาย "Dear John" หมายถึง จดหมายที่บุกเลิกรักจากหญิงสาว สำนวน นี้ก็คืบหนึ่นในสมัยสังคมรุนแรง โตก เพราะชาหันมุ่นต้องจากไปสังคม หญิงสาวເຫຼືອຜູ້ອຳແນັນ ให้มໍແລ້ວຈຳເປັນຕົ້ງ ส่งจดหมาย "Dear John" ถ້າແນະປົກທັນສັພົບ໌ ວ່າ จดหมายເດີຍ່ ຂອ້ານ ผູ້ໜົມຄົງ ໄມ່ເຂົ້າໃຈ ແລະ ໄມ່ເຂົ້າຄາມກາພຍນຕົວນີ້ນັ້ນ ນักศึกษาลงกิດາກໍາ ໃນภาษาไทยທີ່ຜູ້ໜົມສາມາຮັດ ຄສ້ອຍດາມໄດ້

- ตัวอย่าง 9 "No sign of Bigfoot! Or is it Bigfeet."

ไม่มีร่องรอยของมนุษย์ที่มี หรือว่ามันจะเป็นมนุษย์อะไรกันแน่ คำว่า Bigfoot แปลว่า มนุษย์ที่มี ซึ่งเป็นตัวละครหนึ่งใน เทพกรณัม (Mythology) แต่ผู้คนต้องการเยาะเยี้ย จึงเล่น คำระหว่าง Bigfoot และ Bigfeet ซึ่งเป็นการเล่นคำ ทำให้เป็นพูดว่า ซึ่งทำให้คำมาก ในการ แปล เพราะโดยทั่ว ๆ ไป ภาษาไทยไม่แบ่งเพศ และ พจน์

จากตัวอย่างที่แนะนำนี้ เพียงชี้ให้เห็นว่า พจนานุกรมส่วนตัว ที่กล่าวถึงในบทที่หนึ่ง จะมีบញ្ជាផานาที่สำคัญ ในการแต่งคำขึ้นใหม่ เพราะผู้แปล ไม่จำเป็นต้องแปลทุกตัว หรือเล่นคำ แบบ ของเข้า ถ้าแต่งใหม่ได้แบบไทย ๆ

4. คำขօยืม (loan word) บางคำเรายอมรับนำมาใช้ในภาษาไทย และเป็นที่ใช้กัน ในชุมชน เราอาจใช้กับศัพท์ หรือจะแปล ก็ได้ ถ้าเวลาอ่านว่าในการใส่คำพากย์ เช่น

serious	-	ซีเรียส หรือ เคร่งชื่ม เอาการเอางาน
register	-	รีจิสเตอร์ หรือลงทะเบียน
style	-	สไตล์ หรือลวดลาย แบบอย่าง วิธี
guarantee	-	การันตี หรือรับประกัน
title	-	ไทเติล หรือ ชื่อ ตำแหน่ง

แต่บางครั้ง เราอาจเจอ กับคำศัพท์ที่ เป็นร่องรอยอาหาร เราสามารถที่จะแปลทัน ศัพท์ไปเลย เพราะ ถ้าแปลหมด คงจะยืดเยื้อกันไป เวลาอาจจะไม่ พอดในการพากย์ เช่น คำว่า

grilled cheese	-	กริลชีส (แซนวิชไส้เนบแข็งปิ้ง)
meat ball	-	มีทบอล (ถูกชิ้นเนื้อสับ)
French fries	-	เฟรนฟราย (มันทอดเป็นท่อน ๆ)
pizza	-	พิซซ่า
ham	-	แฮม (หมูเค็มแผ่นบาง ๆ)

แต่ก็ยังมีบางศัพท์ที่ เป็นตัวอย่างในภาษาอังกฤษ และตัวละครจะ พูดเป็นตัวอย่าง คำตามอยู่ที่

ว่าผู้แปลควรแปลหรือไม่ ถ้าเป็นที่ยอมรับว่าเข้าใจในภาษาไทย ก็คงใช้ทันศัพท์ได้ แต่ถ้าไม่เป็นที่เข้าใจในภาษาไทยก็คงต้องแปลให้เข้าใจอย่างรัดกุม ตัวอย่างที่จะยกต่อไปนี้ ได้มาจากบทบาทชนคร์ จากที่ทำงาน (work place) เป็นตัวอย่างที่เขาใช้กันเป็นธรรมชาติ เช่น

FYI	ภาษาอังกฤษ	For Your Information
IMO	"	In My Opinion
BBS	"	Be Back Soon
CEO	"	Chief Executive Officer
ASAP	"	As soon as possible
911	"	หน่วยฉุกเฉิน 191
411	"	ໂອເປ່ອຣ໌ເຣເຕອຣ໌/ແທລ່ງຫວານອ໌ / ໂກງ 13

การทันศัพท์นี้ ต้องมีขอนเขตแน่นอน บางครั้งผู้แปลอาจคำนึงถึงความชื่อชอบ แต่ไม่ใช่ เช่นประโยคว่า

"I know I should have gone to Ralph's in the first place."

"ฉันรู้ว่า ฉันควรจะไปร้านราล์ฟเสียตั้งแต่แรก"

ในการชนคร์ เป็นจุดที่ผู้ร้ายมาปล้นร้านขายของเด็กๆ ประเภท Seven-Eleven และผู้ร้ายนอกให้ผู้คนหมอบลง แล้วมีหสุนคงหนึ่งพูดพื้นพัมประ โยคเนี้ยมา ผู้แปลเข้าใจว่า Ralph's คือชื่อบ้านคน แต่จริงๆ แล้ว Ralph's เป็นชื่อชุปเปอร์มาร์เก็ตใหญ่ ซึ่งเป็นชุปเปอร์มาร์เก็ตประเภทแฟรนไชส์ (Franchise) ในรัฐแคลิฟอร์เนีย เพราะฉะนั้น จึงควรแปลว่า

"ฉันนึกแล้วเชียว ฉันควรจะไปร้านราล์ฟเสียแต่แรก"

จากตัวอย่างต่างๆ ที่ยกมาให้ดูนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจว่าเราจะต้องทันต่อสถาน況ของภาษาปัจจุบันทั้ง 2 ภาษาที่เราแปล ที่จริงแล้วตามหลักจิตวิทยา พลางานแปล นั้นจะ แสดงถึงนิสัยของผู้แปลอยู่บ้าง ถ้าผู้แปลมีนิสัยพูดจา เล่นคำ หรือย้อนคำ การแปลบทบาทชนคร์ ประเภทนี้ จะมีผลค่อนข้างมาก

5 การหาคำค้าบททางประเพกษาโดยเฉพาะอย่างอิ่ง กាលพยนตร์การตูน จะใช้คำที่คล้ายคลึงกันอยู่มาก เมื่อแปลเป็นภาษาไทยแล้วจะได้คำเหมือนๆ กัน ฉะนั้นเราจะต้องสร้างรายการ (LIST) ไว้ใช้ ตัวอย่าง เช่น คำอุทานของตัวละครหลายๆ ตัว เมื่อมองเห็นสถานที่ หรือวัตถุธิสีเดียวกัน

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. fantastic! | 2. Wonderful! |
| 3. Out of sight! | 4. Marvelous! |
| 5. Beautiful! | 6. Super! |
| 7. Wow! | 8. cool |

นักศึกษาพยายามคิดหารายการคำหล้ายๆ คำมาใช้ เช่น วิเศษ แจ็วไปเกษ ชั้นหนึ่ง ประเสริฐฤทธิ์ เง่งแน่ และอื่นๆ แล้วแต่ความหมาย ของตอนนั้นๆ

6. สำนวนที่เราใช้ในการแปลที่ดินนี้ต้องแปลແດວງเรื่อง พชาขาม ให้เป็นภาษา พูด อ่าน ชาวบ้าน (หรือตามเนื้อแท้ของเรื่อง) พังແສ້วранเรียน พขาขามอย่าให้เป็น สำนวนแปล ถ้าแปลประโภคต่อประโภค โอกาสที่จะฟัง แล้วบัดบุญมาก ในบางกรณีที่เราอาจเปลี่ยนที่ของ ประราน กริยา กรรม คำกริยา วิเศษฯลฯ ได้ เราไม่จำเป็นต้องรักษาโครงสร้างของภาษาเดิม ไว้ ไม่จำเป็น ต้องเริ่ม แปลจาก ประโภคแรกเสมอไป เพื่อให้ได้ใจความที่สละสลวย นุ่มนวล

ความสำคัญของเวลา

สิ่งสำคัญในขณะที่แปล ที่ผู้แปลจะต้องสำนึกรักษาอย่างมาก คือ เวลา ของการพูด ของตัวละครแต่ละตัว บางคนพูดร็อว บางคนพูดช้า บางคนพูดด้วยสำเนียงตะวันออก สำเนียงใต้ หรือ สำเนียงของคนแอฟริกัน-อเมริกัน หรือบางตัวพูดด้วยสำเนียงของคนต่างชาติ บางตัวอาจพูดลาก หรือyancong หรือเสียงเด็ก อาจซักว่าเสียงของผู้ไห้ญี่ เวลาที่นักศึกษาแปล ต้องคำนึงถึง ข้อนี้มากๆ เพราะถ้าตัวละครพูด 15 วินาที เวลาที่นักศึกษาแปลแล้ว ต้องได้ พอดี 15 วินาที ถ้าประโภคในภาษาอังกฤษสั้น แต่แปลแล้ว ได้ประโภคในภาษาไทยยาวเกินกว่า 15 วินาที นักศึกษาจะต้องย่อเอาแต่ใจความที่สำคัญ พูดภาษาไทยแล้วได้ 15 วินาทีพอดี โดย

เฉพาะอย่างอีก ถ้าเป็นภาษาชนคร์ ประเกณักสืบ หรือ ทนาช มีบทพูดยาวและเร็วมาก นักศึกษาที่เริ่มหัด ควรแปลให้หมดใจความเสียก่อน แล้วจึงเริ่มย่อให้ได้ใจความที่รักกุม และครบถ้วน เพราะถ้าย่อมาก จนใจความหายไป จะทำให้ผู้ฟังไม่รู้เรื่อง การจะแปลบทประเกณนี้ นักศึกษาต้อง แปลให้ได้ประ喜悦ที่รักกุมมากทุกประ喜悦 แต่ไม่ใช่รักกุมจนไม่รู้เรื่อง ซึ่งถึงนี้ก็ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีของนักแปลแต่ละบุคคลด้วย นักศึกษาจะเห็นภาพพจน์มากขึ้น เมื่อเริ่มทำแบบฝึกหัด

เมื่อแปลเสร็จแล้ว อ่านบททวนคุ่าว่า บุ่มนวล 朗文เรียนเบลี่ยนแปลงแก้ไขให้สะส่วน จนเป็นที่พอใจ ข้อที่พึง ระวังอย่าให้ โครงสร้างภาษาอังกฤษ มาบังคับ ซึ่งจะทำให้เราแปลภาษาไทยด้วย โครงสร้างภาษาอังกฤษ จึงทำให้ได้ภาษาไทยแบบแปลมากกว่าภาษาไทยที่บุ่มนวล

อ่านบทที่เราแปลแล้วควบคู่ไปกับเสียงในฟิล์ม (Sound track) อีกทีเพื่อให้แน่ใจว่า ที่เราแปลไปแล้วไม่เขินข้อ หรือสั้นไปกว่าเสียง ในฟิล์ม (Sound track) ภาคภาษา อังกฤษ เนื้อคุยกันให้บทกหหรือบทเดิม ข้อนี้เราต้องคำนึงถึงคนพากษ์ด้วย เสียงคนพากษ์ควร ขึ้นต้นและจบลงพร้อมกันด้วยละคร เปิดแตะปิดปากทุก

ถ้าสำนวนใด ที่ไม่แน่ใจว่าแปลถูกหรือไม่ ควรถามผู้รู้ ภายในงานบุญธรรม หรือตามช่าง ต่าง ประเทศ ถ้ายังไม่แน่ใจ ควรศึกษาพจน์ช้ำอีกที เพื่อให้ได้ความหมายที่แท้จริง หรือถูกว่า ที่เราแปลแล้วเข้ากับภาษาชนคร์หรือเปล่า

การเข้ากผลงานแปลภาษาชนคร์ โทรทัศน์ ปกติแล้วการแปลอื่น ๆ ผู้แปลซึ่งไม่สามารถประเมินผลงานนั้นได้ทันที ต้องรอให้คนอื่น พูด หรือ เรียนวิจารณ์เสียก่อน จึงจะทราบว่า ผลงานนั้น ดีหรือไม่ แต่สำหรับบทแปลภาษาชนคร์ โทรทัศน์ ผู้แปลสามารถตรวจสอบได้ ทันทีที่ภาษาชนคร์นั้นออกอากาศ ผู้แปลจะเช็ค ได้ว่า

1. ผู้พากย์พูดตามบทของเราทุกตัวหรือเปล่า ถ้าเขามีการเปลี่ยนแปลงบทของรา แสดงว่าเราขับเปลี่ยนไม่ดี หรือบกพร่องบางประการ

2. พังจาก การพากย์แล้ว เรายังได้รับถ้อยคำไม่

3. พังจาก การพากย์พิสูจน์ให้เราทราบว่า สำนวนที่เราเปลี่ยนเรียบ และลักษณะไม่เข้ากันเนื้อหาของเรื่องหรือไม่ ขึ้นเป็นสำนวนแปลรึเปล่า

เพราะฉะนั้น ผู้แปลจึงควรศึกษาบทที่ต้องแปลอีกที เพื่อตรวจ สอนและ ประเมินผลงาน ของตัวเองและช่วยในการปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น

ข้อสำคัญ เราต้องนึกว่าเรากำลังเป็นผู้พากย์เสียง ต้องนึกว่า กำลังเป็นตัวละครตัวนั้น คุณเป็นคนไทย คุณกำลังพูดภาษาไทย ตاةภูมิคุณ ก็ต้องขับ ว่าตรงกันไหม พูดพอดีไหม ถ้ายาวไปก็ต้องตัดให้สั้นลง โดยใช้วิชาการความ ถ้าสั้นไป ก็ต้องเพิ่มโดยใช้วิชาเรียงความใหม่

ถ้าในกรณีที่เป็นบทบรรยายใต้ภาพ (sub title) คุณต้องทำให้พอดี สั้น รักกุม ได้ใจ ความที่สุด ยังสั้นยังดี แต่ต้องให้รู้เรื่อง นักศึกษาต้องเข้าใจว่า ผู้ชม ไม่มีเวลาบทบรรยายอ่านนาน พากษามีเวลาเพียงช่วงเสี้ยววินาที เพราะฉะนั้น บทบรรยาย จะยาวไม่ได้ ถ้ารวม 2 ประโยค ให้เป็นประโยคเดียวได้ ก็จะเป็นการดี เพราะ แต่ ถ้าก้าวหน้าคำไว้ไม่เกิน 14-15 คำ ถ้ามีบาง สำนวนที่เราไม่ใช้ในภาษาไทย ก็ตัดทิ้งไปได้เลย เช่น

1. "Let's see - why don't you just stand over there."

เชิญคุณยืนตรงนั้นเลยครับ

นักศึกษาไม่ต้องเสียเวลาแปล "ไหนดูซิ ทำไม่คุณไม่ไปยืนตรงนั้นละ" เพราะ "Let's see" กับ "why don't you" ไม่ใช่โครงสร้างภาษาไทย ตัดทิ้งไปได้เลย เพื่อไม่ให้เย็นเช้อ

2. "All you have to do... is - cut 8 inches by the edge- OK? "

ตัด 8 นิ้วตรงๆ ลายเลยนะ

คงเห็นได้ว่า ผู้แปลตัด "All you have to do ... is" กับ "OK?" ออก เพราะ ถ้าแปลว่า "สิ่งที่คุณต้องทำ คือ ตัด 8 นิ้วที่ปลาย ตกลง ใหม่ๆ" จะเย็นเช้อ ได้ภาษาที่ไม่รوانเรียน ไม่ไฟแรงๆ

3. "I'm practically a new person!"

ฉันเป็นคนใหม่แล้ว

จะเห็นได้ว่า ได้ตัดคำว่า practically ออกรส

ผลดีของการแปลบทภาษาญี่ปุ่นที่ทำให้ผู้แปลเคยชินกับบทสนทนา ภาษาอังกฤษมากขึ้น ใน การแปลแต่ละครั้งผู้แปลจะต้องฟังเสียงในฟิล์ม (Sound track) อ่านน้อยถึง 3 ครั้ง สำหรับผู้เริ่มหัดใหม่ ๆ ครั้งแรกตอนที่ดูภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่สอง ตอนเขียนบทภาษาญี่ปุ่น กับแบบ และครั้งที่สาม ตอนที่แปลเสร็จแล้ว ตรวจทานว่าแปลได้พอดีกับเสียงในฟิล์ม หรือไม่ คงเห็นได้แล้วว่า การแปลภาษาญี่ปุ่น จะช่วยให้พัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษา อังกฤษได้ดี อ่านไร เมื่อจากผู้แปลต้องฟังเสียงในฟิล์มนี้บ่อยครั้งมาก ความจำจากการฟังและอ่านบทภาษาญี่ปุ่น น้อย ๆ ครั้งเข้า จะทำให้ผู้แปล สามารถพูด เขียน ฟัง และเข้าใจได้ง่าย เป็นธรรมชาติ รู้จักและเข้าใจสำนวน และ Slang มากขึ้น ทันต่อเหตุการณ์และภาษาที่เปลี่ยนแปลง

แบบฝึกหัด จงตอบคำถามต่อไปนี้ลงในช่องว่างที่วันไว้ให้

1. บทบาทที่คิดของผู้แปลบทภาษาญี่ปุ่น มีอะไรบ้าง

2. จุดประสงค์ของการแปลบทภาษาญี่ปุ่น มีกี่ประเภท อะไรบ้าง

3. ขั้นตอนของการแปลนทักษะฯ ไว้บ้าง

4. ทำไมจึงต้องเรียนรู้ ก่อนลงมือแปล

5. เวลาแปลมีอะไรบ้างที่ควรระวัง
