

บทที่ 3

รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพ

เนื้อหาโดยสังเขป

ศึกษาลักษณะการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพ (Sensory Detail) สำหรับบรรยายสิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว เช่น คน สัตว์ พืช ผัก ผลไม้ และอาหาร คาวหวานต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักศึกษาสิ้นสุดการศึกษาบทเรียนนี้แล้ว นักศึกษาควรสามารถ

1. เข้าใจลักษณะการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพสำหรับการบรรยายสิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว
2. ฝึกฝนการสร้างสรรค์งานเขียนที่มีการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและฝึกฝนการเลือกสรรคำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

คำถามก่อนการเรียนบทเรียนที่ 3

การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายบุคคล

1. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นลักษณะสำคัญของการให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายบุคคล
 - ก. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับเพศ อายุ อาชีพ การแต่งกาย
 - ข. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง
 - ค. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับบุคลิกท่าทาง
 - ง. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นการให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายบุคคลด้านรูปร่างรูปทรง (Physical Appearance)
 - ก. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับน้ำหนัก รูปร่าง ความสูง
 - ข. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับสีผิว ลักษณะผิว สีมุม ทรงผม ลักษณะการไว้หนวดเครา
 - ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก

3. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นการให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายบุคคลด้านบุคลิกท่าทาง (Characters)
 - ก. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของบุคคล จากคำบอกเล่าลักษณะตัวเองของบุคคลนั้น ๆ
 - ข. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของบุคคลจากความเห็นส่วนตัวที่ได้จากการสังเกตของผู้เขียน
 - ค. การให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะเด่นของบุคคลหนึ่ง ๆ โดยที่ลักษณะนั้นตรงกับคำบอกเล่าลักษณะตัวเองของบุคคลนั้น ๆ ด้วย
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก

4. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถาม

ตัวอย่างที่ 1 Jane is my best friend. She is very quiet and smart.

ตัวอย่างที่ 2 Jane is my best friend who hardly speaks in class but who does very well on exams. She's skipped a grade in high school before she became a freshman so she is one year younger than every one of us and seems to be painfully shy. At the faculty, she has few close friends, studies hard in every subject, and finally, becomes a library nerd, who always spends time reading at the library everyday.

4.1 ลักษณะในข้อต่อไปนี้จะทำให้ความยาวของรายละเอียดเกี่ยวกับสวนจากทั้งสองตัวอย่างนี้แตกต่างกัน

ก. เนื้อหาของตัวอย่างที่ 1 ใช้ Adjective เพียงสองคำ (quiet และ smart) สำหรับการให้รายละเอียดเกี่ยวกับ Jane แต่ไม่ได้ให้ตัวอย่างเพื่อขยายความว่าบุคลิกทั้งสองนั้น ได้มาจากการสังเกตเรื่องใดบ้าง แต่เนื้อหาของตัวอย่างที่ 2 มีการยกตัวอย่างข้อสังเกตของผู้เขียนว่าสังเกตจากลักษณะใดบ้างจึงให้รายละเอียดของ Jane ว่ามีบุคลิกดังกล่าว

ข. เนื้อหาของตัวอย่างที่ 1 ทั้งให้ผู้อ่านตีความคำว่า Quite และ Smart เอาเอง

ค. เนื้อหาของตัวอย่างที่ 2 มีตัวอย่างที่สนับสนุนว่า Jane เป็นคนที่มีลักษณะเจียมและฉลาดเฉลียวอย่างชัดเจน

ง. ถูกทุกข้อ

4.2 ตัวอย่างใดที่มีการให้รายละเอียดแบบ Sensory concrete detail

ก. ตัวอย่างที่ 1

ข. ตัวอย่างที่ 2

ค. ทั้งตัวอย่างที่ 1 และ 2

ง. ไม่ใช่ทั้งตัวอย่างที่ 1 และ 2

5. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถาม

ตัวอย่าง When I kissed her, I felt her lips were *like orchid petals*, soft and moist.

5.1 ข้อความที่ว่า "like orchid petals" มีการใช้กลวิธีทางวาทศิลป์ (Rhetorical device) แบบใด

ก. Simile

- ข. Metaphor
- ค. Personification
- ง. Hyperbole

5.2 จากตัวอย่าง ข้อความที่ว่า “like orchid petals” เปรียบเทียบสิ่งใดกับสิ่งใด

ก. เปรียบ (Her) kiss กับ Petals

ข. เปรียบ A kiss กับ Petals

ค. เปรียบ Her lips กับ Petals

ง. เปรียบ Her lips กับ Orchid petals

6. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถาม

(1) My grandmother is in her mid 70's. (2) She is a Caucasian female of medium build and has black curly hair. (3) She also gets a tender voice and often tells a fairytale for me and my little sister every night, (4) but at one point in the story, she usually lowers her voice (5) and her voice will start to break and tremble. (6) She sometimes helps me doing my gardening works at weekends (7) yet for an hour or so, her hands may tremble (8) although her voice remains steady.

6.1 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็น (Sight Detail)

ก. ประโยคที่ 2 และ 4

ข. ประโยคที่ 3 และ 4

ค. ประโยคที่ 6 และ 7

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

6.2 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการได้ยิน (Sound Detail)

ก. ประโยคที่ 2 และ 5

ข. ประโยคที่ 3 และ 4

ค. ประโยคที่ 6 และ 8

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

6.3 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการสัมผัส (Touch Detail)

ก. ประโยคที่ 1 และ 2

ข. ประโยคที่ 4 และ 6

ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

6.4 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการรับรส (Taste Detail)

ก. ประโยคที่ 3 และ 6

ข. ประโยคที่ 5 และ 8

ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

6.5 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการได้กลิ่น (Smell Detail)

ก. ประโยคที่ 1 และ 8

ข. ประโยคที่ 6 และ 7

ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายสัตว์

7. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นลักษณะสำคัญของการให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายสัตว์

ก. รายละเอียดที่มีเนื้อความจำแนกชนิดพันธุ์ (Specie) ของสัตว์

ข. รายละเอียดที่มีเนื้อความบรรยายเกี่ยวกับสัตว์

ค. รายละเอียดที่มีเนื้อความบรรยายลักษณะทางกายภาพของสัตว์และถิ่นที่อยู่

ง. ข้อ ก. และ ค. ถูกต้อง

8. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นคำจำกัดความของสัตว์เลี้ยง (Pet Animals) ที่ครอบคลุมที่สุด

ก. สัตว์ที่มนุษย์เลี้ยงไว้เป็นเพื่อนเล่น หรือใช้งานต่างๆ โดยไม่ได้มุ่งประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ

ข. สัตว์ที่มีความสามารถสูงในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมต่างๆ และระบบการเลี้ยงดูของมนุษย์

ค. สัตว์ต่างๆ ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของมนุษย์ตลอดชีวิต และมนุษย์สามารถควบคุมการดูแล การผสมพันธุ์ของสัตว์เหล่านี้ไปในทิศทางที่ต้องการได้ไม่มากนักน้อย นอกจากนี้สัตว์เลี้ยงยังต้องพึ่งพาอาศัยมนุษย์ ในแง่ของการคุ้มครองดูแลและการให้อาหาร

ง. ถูกทุกข้อ

9. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นคำจำกัดความของสัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงไว้เพื่อปศุสัตว์ (Livestock/Farm Animals) ที่ครอบคลุมที่สุด

ก. สัตว์ที่สามารถอาศัยรวมกันเป็นฝูง หรือกลุ่มสังคมได้

ข. สัตว์ที่สามารถผสมพันธุ์กันได้โดยไม่เลือกคู่ผสม และตัวผู้สามารถผสมกับตัวเมียได้หลายตัว (Polygamous)

ค. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมหรือสัตว์ปีก หรือสัตว์เศรษฐกิจอื่น ๆ ที่มนุษย์นำมาเลี้ยงเพื่อผลประโยชน์

ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นคำจำกัดความของสัตว์ป่า (Wild Animals) ที่ครอบคลุมที่สุด

ก. สัตว์ทุกชนิดไม่ว่าสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก แมลงหรือแมง ซึ่งโดยสภาพธรรมชาติย่อมเกิดและดำรงชีวิตอยู่ใน ป่า หรือ ในน้ำ รวมถึงไข่ ของสัตว์ป่าเหล่านั้นทุกชนิดด้วย

ข. สัตว์ที่เลี้ยงในสวนสัตว์

ค. สัตว์ตามความหมายใน พ.ร.บ. สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535

ง. ข้อ ก. และ ค. ถูกต้อง

11. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถาม

Rhinoceros is a large, primitive looking mammal, which has short stout limbs

supporting its massive weight (2000-3000 pounds). The thick, dark brownish gray hide is almost devoid of hair. The tail is round, ending in a bristle haired tassel. It has a triangular-shaped upper lip ending in a mobile grasping point. It eats a large variety of vegetation, including leaves, buds and shoots of plants, bushes and trees.

11.1 ตัวอย่างกล่าวถึงรายละเอียดเกี่ยวกับ Rhinoceros ยกเว้นข้อใด

- ก. สีขน และ น้ำหนักตัว
- ข. ลักษณะอาหารการกิน
- ค. ถิ่นที่อยู่อาศัย
- ง. ชนิดพันธุ์

11.2 ตัวอย่างกล่าวถึงรายละเอียดเกี่ยวกับ Rhinoceros โดยใช้ Sensory Detail ในเรื่องใด

- ก. สีขน และ น้ำหนักตัว
- ข. ลักษณะอาหารการกิน
- ค. ถิ่นที่อยู่อาศัย
- ง. ชนิดพันธุ์

12. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถาม (simile) ว่าตัวอย่างทั้งสองมีการใช้กลวิธีทางวาทศิลป์หรือลักษณะวิธีการสำหรับการเปรียบเทียบลักษณะของเสียงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

ตัวอย่างที่ 1 Becky makes a laughing hyena sound.

ตัวอย่างที่ 2 Her laugh sounds like a hyena.

ก. เหมือนกัน ทั้งสองตัวอย่างใช้ Simile (a laughing hyena sound และ sounds like a hyena) ในการเปรียบเทียบเสียงหัวเราะในการเปรียบเทียบเสียงหัวเราะ

ข. ต่างกัน ตัวอย่างที่ 1 ใช้ Personification (a laughing hyena sound) ในการเปรียบเทียบเสียงหัวเราะ ส่วนตัวอย่างที่ 2 ใช้การเปรียบเทียบลักษณะของเสียงโดยการใช้ Pronoun (Her laugh sounds like that of a hyena.)

ค. ต่างกัน ตัวอย่างที่ 1 ใช้ Laughing hyena เป็น Adjective การขยายลักษณะของเสียง ส่วนตัวอย่างที่ 2 ใช้ Simile (sounds like a hyena) ในการเปรียบเทียบเสียงหัวเราะ

ง. ไม่มีข้อใดถูก

13. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถาม

(1) Tigers look like big cats, with a long body, a short neck, and a firm head with a short muzzle that contains a set of sharp teeth. (2) They also have stout legs that end in broad paws. (3) Their bodies are very similar in size to the leopards and about half the size of the Siberian tigers, but are heavily muscled. (4) Their average weight is close to 600 pounds, with weights of up to 800 pounds (males slightly larger than females). (5) Males are generally longer and heavier than females. (6) Their fur color varies from orange-red to tawny yellow, with a lot of black stripes that have different lengths and widths. (7) The cheeks, throat, and the insides of the ears and legs are white. (8) The back of the ear is black with a white spot in the center. (9) Their yawn sounds like a car's roar.

13.1 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็น (Sight Detail)

ก. ประโยคที่ 1

ข. ประโยคที่ 3

ค. ประโยคที่ 6

ง. ถูกทุกข้อ

13.2 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการได้ยิน (Sound Detail)

ก. ประโยคที่ 2

ข. ประโยคที่ 6

ค. ประโยคที่ 9

ง. ถูกทุกข้อ

13.3 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการสัมผัส (Touch Detail)

- ก. ประโยคที่ 1 และ 6
- ข. ประโยคที่ 3 และ 9
- ค. ประโยคที่ 5 และ 7
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

13.4 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการรับรส (Taste Detail)

- ก. ประโยคที่ 2 และ 4
- ข. ประโยคที่ 3 และ 8
- ค. ประโยคที่ 7 และ 8
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

13.5 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการได้กลิ่น (Smell Detail)

- ก. ประโยคที่ 4 และ 5
- ข. ประโยคที่ 6 และ 7
- ค. ประโยคที่ 7 และ 8
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายพืช ผัก ผลไม้ และอาหาร

14. ข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าเป็นลักษณะร่วมที่สำคัญของการให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายพืช ผัก ผลไม้ และอาหาร

- ก. การให้รายละเอียดด้านขนาด และผิวสัมผัส อย่างเช่น เรียว ยาว เรียบ ลื่น ขรุขระ เป็นต้น
- ข. การให้รายละเอียดด้านรส เช่น มะระมีรสขม ต้มยำมีรสเผ็ด เป็นต้น
- ค. การให้รายละเอียดด้านกลิ่น เช่น สะระแหน่มีกลิ่นฉุน ดอกมะลิมีกลิ่นหอมอ่อน เป็นต้น
- ง. ถูกทุกข้อ

15. รายละเอียดในข้อใดที่นักศึกษาคิดว่าสำคัญที่สุดสำหรับการให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายพืช ผัก ผลไม้ และอาหาร

- ก. การให้รายละเอียดด้านขนาด และผิวสัมผัส อย่างเช่น เรียว ยาว เรียบ ลื่น ขรุขระ เป็นต้น

- ข. การให้รายละเอียดด้านรส เช่น มะระมีรสขม ต้มยำมีรสเผ็ด เป็นต้น
- ค. การให้รายละเอียดด้านกลิ่น เช่น สระระแหงมีกลิ่นฉุน ดอกมะลิมีกลิ่นหอมอ่อน เป็นต้น
- ง. ถูกทุกข้อ

16. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถาม (show and tell)

(1) Finally, my food arrived and it smelled really good. (2) The plates were put before me and the food looked really good. (3) I liked fried noodle, which had the slightest touch of brown to them with pieces of ham and vegetable mixed in. (4) It had a good flavor and wasn't too greasy. (5) The wontons I ordered were also greasy and were a little over browned. (6) The rice was fine, but seemed to be lacking the "traditional" egg that most fried rice dishes seem to have. (7) It also had an unusual flavor that was not bad but just was not quite what I was expecting. (8) In addition the rice did not have that semi-sticky texture that I prefer. (9) My sweet and sour pork was just average. (10) Nothing bad here but nothing to write home about either.

16.1 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็น (Sight Detail)

- ก. ประโยคที่ 2 และ 3
- ข. ประโยคที่ 2 และ 4
- ค. ประโยคที่ 5 และ 7
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

16.2 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการได้ยิน (Sound Detail)

- ก. ประโยคที่ 2 และ 5
- ข. ประโยคที่ 3 และ 4
- ค. ประโยคที่ 6 และ 8
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

16.3 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการสัมผัส (Touch Detail)

ก. ประโยคที่ 1 และ 2

ข. ประโยคที่ 4 และ 8

ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

16.4 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการรับรส (Taste Detail)

ก. ประโยคที่ 3 และ 4

ข. ประโยคที่ 4 และ 5

ค. ประโยคที่ 4 และ 7

ง. ประโยคที่ 5 และ 6

16.5 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการได้กลิ่น (Smell Detail)

ก. ประโยคที่ 1 และ 9

ข. ประโยคที่ 4 และ 10

ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

16.6 นักศึกษาคิดว่า ประโยคใดไม่มีการให้รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสเลย

ก. ประโยคที่ 2

ข. ประโยคที่ 7

ค. ประโยคที่ 10

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

17. ให้นักศึกษาอ่านตัวอย่างต่อไปนี้ และตอบคำถามว่าตัวอย่างทั้งสองใช้กลวิธีทางวาทศิลป์ในข้อใด

ตัวอย่างที่ 1 Sunflowers really **look like the sun.**

ตัวอย่างที่ 2 A single large petal from the sunflower --like a golden dagger—
fell on my breast.

- ก. Simile
- ข. Metaphor
- ค. Personification
- ง. Metonymy

เฉลยท้ายเล่ม

การให้รายละเอียดอย่างสมจริงและให้ความรู้เกี่ยวกับประสาธสัมผัสนี้ แบ่งอธิบายโดยละเอียดเป็น 4 หัวข้อ คือ การให้รายละเอียดบุคคล การให้รายละเอียดสัตว์ การให้รายละเอียดพืชผักและผลไม้ และการให้รายละเอียดอาหารการกิน

1. หลักการโดยสังเขปสำหรับการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาธสัมผัสและทางกายภาพ สำหรับการบรรยายบุคคล

รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาธสัมผัสและทางกายภาพสำหรับการบรรยายบุคคลนี้อาจแบ่งได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

- กลุ่มที่ 1 รายละเอียดด้านรูปร่าง รูปทรง (Physical Appearance)
- กลุ่มที่ 2 รายละเอียดด้านบุคลิกท่าทาง (Characters)
- กลุ่มที่ 3 รายละเอียดด้านเสื้อผ้า ลักษณะเครื่องนุ่งห่ม (Clothing)

หลักการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาธสัมผัสและทางกายภาพสำหรับแต่ละกลุ่ม มีดังนี้

กลุ่มที่ 1 รายละเอียดด้านรูปร่าง รูปทรง (Physical Appearance)

รายละเอียดในกลุ่มนี้ ได้แก่ ลักษณะส่วนสูง รูปร่าง (ท้วม ผอม กำยำล่ำสัน) สีตา สีผิว สีผม การไว้หนวด เครา ลักษณะรูปหน้า ลักษณะทรงผม ตลอดจนตำหนิต่าง ๆ บนร่างกาย

สำหรับ วิธีการบรรยายลักษณะรูปร่าง ความสูง สีผิวและลักษณะผิว นักศึกษาสามารถใช้ Adjective สำหรับการให้รายละเอียด ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างการให้รายละเอียดลักษณะรูปร่าง (Build)

She is skinny/overweight.

She is thin/fat/big/well-built/muscular/fit.

She is slim/plump.

She is slender/stocky.

ตัวอย่างการให้รายละเอียดลักษณะรูปร่าง (Height)

She is tall/medium height/short.

She is (quite) short.

ตัวอย่างการให้รายละเอียดสีผิว และลักษณะผิว (Complexion)

She is black/white.

หรือนักศึกษาอาจใช้ **Verb to have** อย่างเช่น

She has light-brown skin./She has slightly tanned skin.

She has dark skin.

She is white./She has fair skin.

She has very pale skin.

เช่นเดียวกับกับหลักการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพที่กล่าวไปแล้วในตอนต้นว่านักศึกษาพึงใส่รายละเอียดหรือข้อความขยายเพื่อกำหนดขอบเขตของรายละเอียดในการบรรยายนั้น ๆ

จากตัวอย่างหากนักศึกษาต้องการบอกว่า ผู้หญิงคนนั้น(ดู)เป็นคนที่ผอมมาก นักศึกษาอาจเขียนว่า

ตัวอย่าง

That woman is very skinny **like those who are doing drugs.**

หรือ

That woman looks very skinny **like those who are doing drugs.**

ข้อความที่เพิ่มเติมมาแสดงให้เห็นความคิดเห็นของนักศึกษาว่า เพราะเหตุใดนักศึกษาถึงคิดว่าผู้หญิงคนนั้นเป็นคนที่ผอม และลักษณะผอมที่นักศึกษาเห็นนั้นเป็นลักษณะใด

หรือนักศึกษาอาจใช้การเปรียบเทียบ อย่างเช่น Simile (as ...as) ในการกำหนดขอบเขตลักษณะนั้น ๆ อย่างเช่น

ตัวอย่าง

Her skin is **as white as the snow around her.**

จากตัวอย่างนี้ นักศึกษาเปรียบเทียบความขาวของผิวกับหิมะโดยรอบ

ส่วนการให้รายละเอียดด้านลักษณะทรงผม รวมทั้งลักษณะหนวดเครานั้น นักศึกษาอาจใช้ **Verb to have**

ตัวอย่างการให้รายละเอียดสีผม และลักษณะทรงผม (Style and Color of Hair)

She has short/long/medium length hair.

She has long, black hair.

She has long, straight, black hair.

She has no hair. (She is bald.)

ตัวอย่างการให้รายละเอียดหนวดเครา (Beard and Moustache)

He has beard. (He's got a beard.)

He has a thick full goatee.

He has a full beard.

He wears whiskers

นักศึกษาอาจใส่รายละเอียดอื่น อย่างเช่น ลักษณะของสีหนวดเคราลงในรายละเอียดด้วยก็ได้

ตัวอย่าง

He has a full blond mustache and light blond beard.

นอกจากนี้ นักศึกษาอาจใช้คำว่า Wear หรือ Grow แทนได้

ตัวอย่าง

He wears a full beard.

He wears whiskers.

He grows a full beard.

สำหรับการให้รายละเอียดเรื่องตำหนิต่าง ๆ บนร่างกายนั้น อาจเป็นการให้รายละเอียดของแผลเป็นบนผิวหนังส่วนหนึ่งของร่างกาย หรือตำหนิอื่น ๆ อย่างเช่น กระบนใบหน้า (Freckle) หรือสิว (Pimple) ผดผื่น (Rash) หรือลักษณะผิดรูปของร่างกาย (Deformity)

โดยทั้งหมดนี้สามารถใช้กับ Verb to have

ตัวอย่าง

He has a lot of freckles on his face.

He has a big red pimple on his face.

He has some scars on his face.

He has a crooked nose.

นักศึกษาอาจเพิ่มเติมรายละเอียดมากขึ้นได้ โดยเพิ่มส่วนของลักษณะการสังเกตของนักศึกษาต่อนักเรียนเกี่ยวกับรายละเอียดกลุ่มนี้ ตัวอย่างเช่น

I always see the scar on his thigh **every time he pulls on his pants.**

กลุ่มที่ 2 รายละเอียดด้านบุคลิกท่าทาง (Characters)

สำหรับวิธีการบรรยายบุคลิกท่าทาง (Characters) นั้น นักศึกษาสามารถใช้ Adjective สำหรับการให้รายละเอียด ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

She is ambitious.

She is an ambitious person.

She is a shy, quiet girl.

นักศึกษาอาจแบ่งบุคลิกท่าทางของบุคคลเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ ลักษณะบุคลิกท่าทางด้านบวก (Positive Characters) และบุคลิกท่าทางด้านลบ (Negative Characters)

ลักษณะบุคลิกด้านบวก ได้แก่ ลักษณะท่าทางใด ๆ ที่ไม่เป็นภัยต่อบุคคลนั้น ๆ (Self-harm) และไม่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของบุคคลอื่น (Not risk the safety of other persons)

ตัวอย่างคำที่เป็นลักษณะบุคลิกด้านบวก

Diligent	ขยัน
Intelligent	ฉลาด
Smart	ฉลาด
Shy	ขี้อาย, ขี้กลัว
Warm	มีไมตรีจิต, เป็นมิตร
Friendly	เป็นมิตร, เป็นกันเอง
Hard working	อดทน สู้งานหนัก
Punctual	ตรงต่อเวลา
Kind	ใจดี
Generous	ใจกว้าง
Optimistic	มองโลกในแง่ดี
Easygoing	ง่าย ๆ สบาย ๆ
Cheerful	ร่าเริง
Flexible	ยืดหยุ่น
Sincere	จริงใจ

ตัวอย่างคำที่เป็นลักษณะบุคลิกด้านลบ

Reserved	ขี้อาย
Quarrelsome	ชอบหาเรื่อง
Rude	หยาบคาย
Jealous	ขี้อิจฉา
Stingy	ตระหนี่ ขี้เหนียว
Blunt	ทื่อ
Nosy	จู้จี้จ้าน
Aggressive	ก้าวร้าว
Stubborn	ดื้อ
Cold	เย็นชา
Unfriendly	ไม่เป็นมิตร

อย่างไรก็ดี นักศึกษาพึงระลึกไว้เสมอว่า การเลือกคำที่ใช้บรรยายลักษณะบุคลิกใด ๆ ของบุคคลหนึ่ง ๆ นั้น เป็นความเห็นส่วนบุคคลของผู้เขียน ซึ่งอาจเหมือน คล้ายคลึง หรือ ตรงกันข้ามกับความเห็นของผู้อ่าน ยกตัวอย่างเช่น สำหรับนักศึกษาที่เป็นคนชอบสังคมอาจมีความเห็นว่าบุคคลที่ไม่ช่างพูดช่างเจรจา หรือไม่ชอบการเข้าสังคมนั้น เป็นคนขี้อายหรือไม่เป็นมิตร และจัดลักษณะบุคลิกของเขาเป็นบุคลิกด้านลบ แต่เมื่อนักศึกษาใส่รายละเอียดจากการให้ตัวอย่างซึ่งแสดงให้เห็นความคิดว่าคนที่นักศึกษาเห็นว่าเขาเป็นคนขี้อายหรือไม่เป็นมิตรนั้น ๆ ผู้อ่านที่ไม่ได้มีลักษณะเป็นคนชอบสังคม หรือชื่นชอบลักษณะการชอบเข้าสังคม อาจเห็นว่าการไม่ช่างพูดช่างเจรจา หรือการไม่ชอบเข้าสังคมของบุคคลนั้น ๆ เป็นบุคลิกด้านบวก หรืออาจให้คำจำกัดความต่างออกไป อย่างเช่น ขี้อาย ช่างคิด เป็นต้น ดังนั้นการให้ตัวอย่างกำกับลักษณะดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ เพราะนอกจากจะช่วยกำหนดขอบเขตของบุคลิกท่าทางของบุคคลนั้น ๆ ตามความเห็นของนักศึกษาในฐานะผู้สร้างสรรค้งานแล้ว ยังทำให้นักศึกษาสื่อสารลักษณะบุคลิกของบุคคลนั้น ๆ ตรงกับความเข้าใจของผู้อ่านอีกด้วย

กลุ่มที่ 3 รายละเอียดด้านเสื้อผ้า ลักษณะเครื่องนุ่งห่ม (Clothing)

สำหรับวิธีการบรรยายลักษณะเครื่องแต่งกาย (Clothing) นักศึกษาสามารถใช้คำว่า Wear สำหรับการให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะเครื่องนุ่งห่มของบุคคลนั้น ๆ ได้

ตัวอย่าง

She wears a necklace.

She wears a gown.

นักศึกษาอาจเพิ่มรายละเอียดสำหรับเครื่องนุ่งห่มหรือเครื่องประดับได้ดังนี้

ตัวอย่าง

She wears a necklace **made up of the tree seeds.**

She wears a **black silk** gown.

She wears a **blue silk** gown **with delicate lace and ribbon.**

ตัวอย่างคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม

Hood	หมวกติดกับคอเสื้อด้านหลัง
Boot	รองเท้าหุ้มข้อ
Bootee	รองเท้าหุ้มข้อของเด็กอ่อน
Long sleeve	แขนยาว
Long-sleeved shirt	เสื้อแขนยาว
Sun hat	หมวกกันแดด
Embroidery	ลายปัก
Earring	ตุ้มหู
Front zip	ซิปหน้า
Side slit	ผ่าข้าง
Flap	ผ้าปิดปากกระเป๋า
Coat	เสื้อคลุม
Rain coat	เสื้อคลุมกันฝน
Winter coat	เสื้อคลุมกันหนาว
Fur coat	เสื้อคลุมทำด้วยขนสัตว์
Jacket	เสื้อนอก
Leather jacket	เสื้อนอกทำด้วยหนัง
Blazer	เสื้อนอกแบบลำลอง
Knee-length sock	ถุงเท้าที่คลุมถึงเข่า

Knee-length skirt	กระโปรงที่ยาวถึงเข่า
Stand-up collar	ปกตั้ง
Frill collar	ปกระบาย
Fur collar	ปกแต่งริมด้วยขนสัตว์ (หรือ fur-trimmed collar)
Shorts	กางเกงขาสั้น
Tights	กางเกงยัดแนบเนื้อ
Leggings	กางเกงยัดหุ้มปลายเท้า
Slacks	กางเกงขาขาวแบบลำลอง
Button	กระดุม
Scarf	ผ้าพันคอ
Shawl	ผ้าคลุมไหล่

แบบฝึกหัด ให้นักศึกษาอ่านและเปรียบเทียบตัวอย่างงานเขียนต่อไปนี้

ตัวอย่างงานเขียนที่ 1

There are six people in my family. My dad is a very kind man. My mum is also very kind. I have two sisters. They are younger than me. My grandma is very old and she lives with us. Everyone in my family is happy and healthy.

ตัวอย่างงานเขียนที่ 2

There are six people in my family. My dad is medium-height and muscular, with a mustache and a full beard. He is a shy and quiet man so he usually works long hours in a small public school where he wears a kaki shirt and trousers to work everyday. My mum is his opposite. She is a housewife so she is home all the time. She cooks for us so she wears her old apron regularly. Besides that, she always looks very cheerful and is unusually full of energy throughout the day. Now, she is a little overweight. She has bobbed hair and a chubby face. Me, I am quite skinny and small. I have thin-faced and wimpy look so I often wear dark clothing and dark glasses. Apart from this classy look, I am highly sociable and can make lots of friends at school. My stubborn sisters look different from me. Both of them are tall, well-built, and even look identical when they

dress in vivid colors. But they always argue and yell at each other. Sometimes, they even say I am horribly bossy, but I think it is not true. Our grandma also lives with us. She is a small woman with long gray hair. She wears sarong and sandals like many old people in our village. She is also a very religious person. She will wear her amulet and go to a temple everyday before starting her day.

จากตัวอย่างทั้งสองนี้ นักศึกษาจะเห็นว่าความยาวที่แตกต่างกันของงานเขียนทั้งสองนี้ มาจากการกำหนดขอบเขตของรายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพสามประเภทที่นักศึกษาได้เรียนมาแล้วในตอนต้น

ตัวอย่างการเปรียบเทียบรายละเอียดลักษณะของคุณพ่อในงานเขียนทั้งสอง

ในตัวอย่างแรก

My dad is a very kind man.

ในตัวอย่างที่สอง

My dad is medium-height and muscular, with a mustache and a full beard. He is a shy and quiet man so he usually works long hours in a small public school where he wears a kaki shirt and trousers to work everyday.

โดยทั่วไปแล้ว การบรรยายลักษณะบุคคลนั้น มักเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากประสาทสัมผัสด้านการมองเห็นดังที่กล่าวไปแล้ว อย่างไรก็ตาม นักศึกษาอาจเพิ่มเติมลักษณะทางกายภาพที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านอื่น ๆ (ถ้ามี) ได้ตามความเหมาะสม อย่างเช่น การได้กลิ่นบุหรี่ยี่ (I notice some cigarette smell around him.) หรือความรู้สึกชื้นเมื่อสัมผัสกับผิวหนัง ๆ ของบุคคลนั้น ๆ (I felt the damp wrinkles of her skin.) เป็นต้น

ตัวอย่างงานเขียนบรรยายบุคคลของนักศึกษา

ตัวอย่างงานที่ 1

She has long wavy dark brown hair and big round blue eyes on her oval face. Her hair hides her right eye. Her nose is big and her lips look dry. She is wearing a big fawn hat.

ตัวอย่างงานที่ 2

He looks gentle and proud of himself in his thirties. He has a broad forehead and short straight blond hair. His thin hair is parted and neatly-combed. He has bushy eyebrows, almond-shaped brown eyes, a long nose, and thin lips. He is wearing glasses, a dark suit, and a necktie.

ตัวอย่างงานที่ 3

There are a teenage girl and a boy in the picture. The girl seems to be kissing the boy's cheek, putting her arms around his shoulders, while he looks shy, stretches his mouth, and glances at her. The girl ties her shoulder-length blond hair into a ponytail at the back of her head. She has thin eyebrows, small black eyes with long eyelashes, and full lips. She is wearing a green T-shirt. The boy has short wavy brown hair, thick brown eyebrows, and beady eyes. He is wearing a shirt.

ตัวอย่างงานที่ 4

This little girl looks healthy and lively. She has shoulder-length curly fair hair, big round blue eyes, and rosy chubby cheeks. Her mouth is a little open. She is wearing a jellyfish-like hat and a sleeveless blouse made of jeans.

ตัวอย่างงานที่ 5

The old man is bald in his sixties. He has almond-shaped dark eyes and a pointed chin. Many deep wrinkles spread over his round face, especially on his broad forehead and around his big nose and his pursed lips. Maybe, he gets angry. He is wearing a

white suit, a dark shirt, and a yellow bow.

ตัวอย่างงานที่ 6

He is in his forties. His short gelled black hair hangs down over his high forehead. He has bushy eyebrows, almond-shaped black eyes, and pouting lips. He has deep wrinkles on his forehead and cheeks.

ตัวอย่างงานที่ 7

He is a friendly old man with a good sense of humor in his seventies. He is partly bald, but wears an untidy grey moustache and a long wiry beard. He has deep wrinkles all over his face, especially at the end of his beady eyes and on his cheeks. He has no upper teeth at all. Moreover, he has only three lower teeth. He is laughing. Probably, he's in a good mood.

ตัวอย่างงานที่ 8

She is a girl in her twenties. She has a thin face with high cheekbones and a mole on her neck. She seems to be wearing soft colored contact lens. Around her eyes is both thick and black with an eye shadow and eyeliner. Her hairstyle looks like a Japanese teenage girl's. She has long partly bleached hair. It is straight at the front and falls over her forehead and cheeks. At the back, it is twisted into dreadlocks. She is wearing small earrings, a jacket, and a black blouse.

ตัวอย่างงานที่ 9

She is a three-year-old Asian girl with a fair complexion. She is looking at her right side. She is small and plump. She has thick eyebrows, big round black eyes, and full lips on her chubby face. Her short black hair is tied on the top of her head. She is wearing a pink jacket, calf-length white trousers, long black socks, and red and black trainers.

2. หลักการโดยสังเขปสำหรับการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพ สำหรับการบรรยายสัตว์

สำหรับการบรรยายสัตว์นั้น อาจแบ่งกลุ่มของสัตว์ได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 กลุ่มของสัตว์เลี้ยง (Pet Animals)
- กลุ่มที่ 2 กลุ่มของสัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงไว้สำหรับปศุสัตว์ (Livestock/Farm Animals)
- กลุ่มที่ 3 กลุ่มของสัตว์ป่า (Wild Animals)

รายละเอียดของสัตว์แต่ละประเภทมีดังนี้

กลุ่มของสัตว์เลี้ยง (Pet Animals) สัตว์เลี้ยงในกลุ่มนี้ หมายถึง สัตว์ที่เลี้ยงไว้ในที่อยู่อาศัยเพื่อเป็นเพื่อน หรือเพื่อจุดประสงค์ใด ๆ ที่นอกเหนือจากการเลี้ยงไว้เพื่อการปศุสัตว์ สัตว์พวกนี้ได้แก่ สุนัข แมว ปลาทอง นกแก้ว นกขุนทอง เต่าญี่ปุ่น หนูถีบจักร เป็นต้น

ตัวอย่างสัตว์ในกลุ่มสัตว์เลี้ยง

Dog	สุนัข
Cat	แมว
Squirrel	กระรอก
Rabbit	กระต่าย
Turtle	เต่า
Dwarf turtle	เต่าแคระ
Iguana	กิ้งก่า (ตัวอียัก)
Chinchilla	หนูชินซิลล่า
Hamster	หนูแฮมสเตอร์
Monkey	ลิง
Parakeet	นกแขกเต้า
Macaw	นกมาคอรี้
Parrot	นกแก้ว
Pigeon	นกเขา
Dove	นกพิราบ

Swan	หงส์
Snake	งู
Frog	กบ

กลุ่มของสัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงสำหรับปศุสัตว์ (Livestock หรือ Farm Animals) ปศุสัตว์ตามความหมายในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 12 หมายถึงสัตว์เศรษฐกิจที่มนุษย์นำมาเลี้ยงเพื่อผลประโยชน์ อย่างเป็นใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น เพื่อใช้งานและเป็นอาหาร เป็นต้น สัตว์เศรษฐกิจมีทั้งสัตว์สี่เท้า เช่น โค กระบือ ม้า แพะ แกะ สุกร และ สัตว์ปีก เช่น เป็ด ไก่ ห่าน ไก่ทรง เป็นต้น

ตัวอย่างสัตว์ในกลุ่มสัตว์ที่เลี้ยงไว้สำหรับปศุสัตว์

Cow	วัว
Sheep	แกะ
Goat	แพะ
Horse	ม้า
Pig	หมู
Duck	เป็ด
Chicken	ไก่
Goose	ห่าน
Camel	อูฐ
Cattle	วัว
Deer	กวาง
Goat	แพะ
Honey Bee	ผึ้ง
Mule	ล่อ
Water Buffalo	ควาย
Yak	วัวป่าขนยาว

กลุ่มของสัตว์ป่า (Wild Animals) สัตว์ป่าตามความหมายสภาวิจัยแห่งชาติ (2542) หมายถึง สัตว์ป่า หมายถึง สัตว์ทุกชนิดที่เกิดหรือดำรงชีวิตอยู่ในป่าตามธรรมชาติ ทั้งนี้

สถาบันสิ่งแวดล้อมไทยได้ให้คำจำกัดความคำว่า สัตว์ป่า ที่ละเอียดขึ้น คือให้หมายถึง สัตว์ทุกชนิด ไม่ว่า สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก แมลงหรือแมง ซึ่งโดยสภาพธรรมชาติย่อมเกิดและดำรงอยู่ในป่าหรือในน้ำ โดยรวมถึงไข่ของสัตว์ป่าเหล่านั้นทุกชนิดด้วย

เนื่องจากสัตว์ในป่ามีหลายชนิดและมีจำนวนมาก จึงแบ่งกลุ่มของสัตว์ป่าย่อยลงไปอีก 3 ประเภท ได้แก่

- สัตว์ขนาดเล็ก แมลง และสัตว์ปีก
- สัตว์บก
- สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และสัตว์เลื้อยคลาน

ตัวอย่างสัตว์ขนาดเล็ก แมลงและสัตว์ปีก

Ant	มด
Mosquito	ยุง
Fly	แมลงวัน
Flea	หมัด
Beetle	แมลงปีกแข็ง
Cricket	จิ้งหรีด
Cicada	จักจั่น
Spider	แมงมุม
Butterfly	ผีเสื้อ
Snail	หอยทาก
Lizard	กิ้งก่า
Gecko	ตุ๊กแก
Centipede	ตะขาบ
Millipede	กิ้งกือ
Crane	นกกระเรียน
Hawk	นกเหยี่ยว
Eagle	นกอินทรี
Owl	นกฮูก
Crow	อีกา

ตัวอย่างสัตว์ที่อยู่ในน้ำและครึ่งบกครึ่งน้ำ

Shark	ฉลาม
Jellyfish	แมงกระพรุน
Eel	ปลาไหล
Electric eel	ปลาไหลไฟฟ้า
Squid	ปลาหมึก
Octopus	ปลาหมึกยักษ์
Oyster	หอยนางรม
Toad	คางคก
Crab	ปู
Shrimp	กุ้งเล็ก
Seal	แมวน้ำ
Dolphin	ปลาโลมา
Crocodile	จระเข้
Boa	งูเห่า
Python	งูหลาม งูขนาดใหญ่
Viper	งูพิษ
Scorpion	แมงป่อง

ตัวอย่างสัตว์บก (ที่มักพบเห็นในสวนสัตว์)

Panda	หมีแพนด้า
Jaguar	เสือจากัวร์
Lion	สิงโต
Cheetah	เสือชีตาร์
Tiger	เสือ
Coyote	โคโยตี้
Wolf	หมาป่า
Fox	หมาจิ้งจอก
Bear	หมี

Rhino	แรด
Wild boar	หมูป่า
Elephant	ช้าง
Hippo	ฮิปโป
Ostrich	นกกระจอกเทศ
Giraffe	ยีราฟ
Antelope	เลียงผา
Zebra	ม้าลาย
Chimpanzee	ลิงชิมแปนซี
Gorilla	ลิงกอริลา
Orangutan	ลิงอูรังอุตัง
Gibbon	ชะนี

หลักการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพสำหรับการให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายสัตว์ประเภทต่าง ๆ สามารถแยกได้เป็น 2 ประเภท คือ ลักษณะทางกายภาพของสัตว์ (Physical Appearance) และลักษณะการกินและถิ่นที่อยู่ของสัตว์ (Food & Habitat)

- **ลักษณะทางกายภาพของสัตว์ (Physical Appearance)** สำหรับการบรรยายลักษณะทางกายภาพของสัตว์นี้ มักเป็นการให้รายละเอียดที่ได้จากการมองเห็นลักษณะรูปร่างของสัตว์ รวมทั้งการได้ยินเสียงหรือได้กลิ่นตัวของสัตว์นั้น ๆ โดยการบรรยายลักษณะรูปร่างภายนอกของสัตว์นั้นก็มักมีการบรรยายเช่นเดียวกันกับการบรรยายลักษณะของบุคคล คือ เป็นการให้รายละเอียดด้านลักษณะรูปร่าง (Build) ความสูง (Height) สีขนหรือลักษณะของขน (Hair) ตลอดจนลักษณะท่าทางของสัตว์นั้น ๆ (Habits) เช่น มีความคล่องแคล่วปราดเปรียวหรือชอบปีนป่าย ชอบหลังช่วงกลางวัน เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษาอาจใช้คำที่ใช้หมายถึงลูกของสัตว์ชนิดนั้น ๆ หรือสัตว์ตัวผู้ ตัวเมีย ได้อีกด้วย ดังแบบฝึกหัดต่อไปนี้

แบบฝึกหัด นำคำต่อไปนี้ใส่ในตารางอย่างเหมาะสม

Doe	Nanny	Puppy	Deer	Stallion
Joey	Duckling		Kangaroo	
Pig	Billy goat	Bullock	Sheep	
Ram	Foal	Goose	Sow	
Boar	Kitten	Squeaker	Bull	
Piglet	Colt	Buck	Stag	Stallion
Drake	Rooster		Goat	
Lamb	Calf	Waterfowl	Chick	
Cat	Mare	Duck	Gosling	
Cow	Ox	Stud	Ewe	
Horse	Dog			

General

Male

Female

Baby animal

เฉลยคำตอบ

General	Male	Female	Baby animal
Deer	Stallion	Doe	Nanny
Kangaroo	Billy goat	Foal	Puppy
Pig	Bullock	Sow	Joey
Dog	Gander	Mare	Duckling
Sheep	Boar	Cow	Kitten
Squeaker	Bull	Ewe	Piglet
Goat	Colt		Lamb
Waterfowl	Buck		Calf
Cat	Stag		Chick
Duck	Stallion		Gosling
Goose	Drake		
	Rooster		
	Ox		
	Stud		
	Horse		
	Ram		

ส่วนการให้รายละเอียดจากการได้ยินของสัตว์นั้น แบ่งได้เป็น ลักษณะการเปล่งเสียงร้องของสัตว์ และ ลักษณะของเสียงที่เปล่งนั้น ๆ (เสียงมีความทุ้ม ความแหลม ความยาว ความสั้นเช่นไร)

ตัวอย่างคำที่แทนการใช้เสียงของสัตว์

Bray	การเปล่งเสียงที่คล้ายเสียงแตร
Growl	การเปล่งเสียงขู่คำราม
Whistle	การเปล่งเสียงหวีดหวิว
Yelp	การร้องครางเสียงแหลม
Howl	การหอนอย่างโหยหวน

Purr	การเปล่งเสียงครางเบา ๆ เพื่อแสดงความพอใจ
Crow	การขิ้น
Hum	การทำเสียงต่ำ ๆ ฮึมฮัมไปเรื่อย ๆ
Buzz	การทำเสียงหึ่ง ๆ ของแมลง
Croak	การเปล่งเสียงร้องต่ำ ๆ
Hiss	การทำเสียงซู่ฟ่อเพื่อแสดงความไม่พอใจ
Squeak	การเปล่งเสียงแหลม

แบบฝึกหัด จงจำแนกคำที่ใช้แทนเสียงของสัตว์ว่าใช้ได้กับสัตว์ประเภทใดบ้างดังต่อไปนี้

<u>ประเภทสัตว์</u>	Bull	Dog	Cat	Wolf	Monkey	Pig	Mouse
	Cow	Donkey	Elephant				

คำที่ใช้แทนเสียงของสัตว์

Yelp	Bark	Whine	Growl	Howl
Bay	Mew	Purr	Grunt	Squeal
Bray	Low	Bellow	Moo	Chatter
Gibber				

เฉลยคำตอบ

1. Bull: Bellow
2. Dog: Yelp, Bark, Whine, Growl, Howl, Bay
3. Cat: Mew, Purr
4. Wof: Howl
5. Monkey: Chatter, Gibber
6. Pig: Grunt, Squeal
7. Mouse: Squeak
8. Cow: Moo
9. Donkey: Bray
10. Elephant: Trumpet

สรุปรายละเอียดที่ควรมีในการบรรยายสัตว์

Sight	Sound	Smell	Touch	Taste
- ลักษณะรูปร่าง	- เสียงร้องทั่ว ๆ ไป	- กลิ่นสาบ	- สัมผัสของขน ของลักษณะ ร่างกาย	- ไม่มี
- สีผิว สีขน	- เสียงร้องที่ต่าง ออกไป เพื่อ		- ความ เปลี่ยนแปลง ของร่างกายเมื่อ สัมผัส (ปักเป้า)	
- สีส่วนที่ เหมือนกัน	บอก			
- สีส่วนที่ต่างกัน	อารมณ์ (หมา bark, howl, ...)			
- สีที่เด่น หรือ ลักษณะส่วนที่ เด่น	- คำที่เลียน เสียง*			
- อุปนิสัย ถิ่นที่ อยู่ การใช้ชีวิต				

นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถใช้การเปรียบเทียบสำหรับการให้รายละเอียดได้ด้วย ตัวอย่างเช่น

1. Simile

การเปรียบเทียบ โดยมีคำว่า as หรือ คำว่า like

ตัวอย่าง

- The giraffe is as **tall** as (เติมสิ่งที่คิดว่าสูงเท่า ๆ กันกับความสูงของยีราฟ).

อย่างเช่น The giraffe is as tall as an electric post.

ตัวอย่าง

- **The tiger** is like (เติมสิ่งที่คิดว่ารูปร่างลักษณะเหมือนกันกับลักษณะของเสือ).

อย่างเช่น The tiger is like a big cat.

สังเกตได้ว่า ลักษณะการเปรียบเทียบแบบนี้ เป็นการเปรียบเทียบลักษณะที่เหมือนกันของสิ่งของสองสิ่ง โดยมากจะนิยมนำสิ่งที่ไม่คุ้นเคย (unfamiliar) มาเปรียบเทียบกับสิ่งที่คุ้นเคย หรือพบเห็นได้ทั่วไปมากกว่า (more familiar)

ตัวอย่างงานเขียนของนักศึกษา

- Dolphin's shape is like a plane.
- Dolphin's shape is as long as a surf board.
- Koala is as cute as a doll.
- Koala is like a doll.
- An ostrich is as tall as a basketball player and it can run as fast as a racing car.
- Nemo fish is as colorful as a parrot.

2. As if, As though

การเปรียบเทียบ โดยมีคำว่า as if หรือ as though

นักศึกษาอาจใช้สองคำนี้ เพื่อบรรยายลักษณะทางกายภาพของสัตว์อย่างเช่น เจตของสี หรือลักษณะของเสียง

ตัวอย่างงานเขียนของนักศึกษา

- The hyenas laugh as if they knew that the lion could not catch those zebras.
- The dog barked a lot as if it knew a thief was breaking in.

Remark: ให้สังเกตว่า Verb ที่ตามมาจะอยู่ในรูป Past form

นอกจากนี้ นักศึกษาอาจให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์นั้น ๆ จากลักษณะการกิน หรือถิ่นที่อยู่ของสัตว์ประกอบกันได้อีกด้วย

- **ลักษณะการกินและถิ่นที่อยู่ของสัตว์ (Food & Habitat)** สำหรับลักษณะการกินของสัตว์นั้น สามารถแบ่งตามลักษณะของอาหารที่สัตว์กินเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ สัตว์กินพืช (Herbivores) และสัตว์กินเนื้อ (Carnivores) โดยในกลุ่มทั้งสองกลุ่มนี้ ยังสามารถแบ่งย่อยไปได้อีก เช่น สัตว์ที่กินปลา (Piscivores) สัตว์ที่กินเลือด (Sanguinivores) สัตว์ที่กินผลไม้ (Frugivores) แมลงที่กินน้ำเลี้ยงของพืช (Mucivores) หรือ สัตว์ที่กินซากสัตว์อื่นที่ตายแล้ว (Saprovores)

สำหรับ ถิ่นที่อยู่ของสัตว์ สามารถแบ่งตามลักษณะทางธรรมชาติที่เหมาะสมกับลักษณะของสัตว์นั้น ๆ เพื่ออาศัยและใช้ในการดำรงชีวิต

ตัวอย่างคำที่เป็นถิ่นที่อยู่ของสัตว์

Fresh water	น้ำจืด
Salt water	น้ำเค็ม
Shallow water	น้ำตื้น
Mangrove	ป่าชายเลน
Peat swamps	ป่าพรุ
Scrub forest	ป่าละเมาะ
Swamps	ที่ราบลุ่มน้ำขัง
Marshes	ที่ราบลุ่มชื้นแฉะ บึงน้ำจืด
Lowlands	ที่ราบต่ำ
Swampy grassland	ทุ่งหญ้าในหนองน้ำ
Open grassy pine forest	ทุ่งหญ้าในป่าสน
Open grassy ground	ทุ่งหญ้าเปิดโล่ง
River valley	แม่น้ำในหุบเขา
Deserts	ทะเลทราย
Tropical rain forest	ป่าดงดิบ
Sandy river banks	ฝั่งแม่น้ำที่เป็นทราย
Wet ground	พื้นที่ฉ่ำน้ำ
Bamboo forest	ป่าไผ่
Evergreen forest	ป่าดงดิบ
Dry evergreen forest	ป่าดงดิบแล้ง
Edges and slopes	สันเขาและที่สูงชัน
Coastal island	ชายฝั่งทะเล
Grassland in open forests	พื้นที่หญ้าในป่าโล่ง

ข้อแนะนำ ก่อนที่การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายสัตว์ใด ๆ ให้นักศึกษารวบรวมข้อมูล และลองกรอกรายละเอียดลงในตารางต่อไปนี้

ตัวอย่าง ยีราฟ

ชื่อสัตว์	ยีราฟ
ลักษณะเด่น	มีคอยาวมาก ลำตัวมีสีเหลือง มีจุดสีน้ำตาลบนลำตัวสีเหลือง มีขายาวและมีกีบ
ลักษณะการกิน	กินพืช กินใบไม้บนยอดไม้
ถิ่นที่อยู่	ทุ่งหญ้าเปิดโล่ง

ลักษณะเด่นที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการกิน

คอยาวมากช่วยให้กินใบไม้ที่ยอดไม้ได้ง่าย

ลักษณะเด่นที่เกี่ยวข้องกับถิ่นที่อยู่

คอยาวช่วยให้มองเห็นได้ไกล และกีบเท้าช่วยให้วิ่งหนีสัตว์กินเนื้อ อย่างเช่น สิงโต ได้เร็ว

จากตัวอย่าง นักศึกษาจะเห็นการเชื่อมโยงข้อมูลของรายละเอียดทางกายภาพของสัตว์กับรายละเอียดด้านการกินและถิ่นที่อยู่ของสัตว์นั้น ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันของข้อมูล

ตัวอย่าง

Giraffes have short dense fur, with rectangular brown spots on light yellow background, which always help them hiding from their predators among the trees. Their neck is very long, which also helps them spot their predators (and allows them to feed among treetops), and their long legs and hooves make them be able to run fast. They grunt or bleat sometimes when they need to alert other giraffes of their predators coming.

3. หลักการโดยสังเขปสำหรับการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสและทางกายภาพ สำหรับการบรรยายพืชผักและผลไม้

การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายพืช ผัก ผลไม้ นั้น ให้นักศึกษาฟังสังเกตลักษณะทางกายภาพที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็น อย่างเช่น ลักษณะของดอก ของใบ ของสี ตลอดจนลักษณะของการเปลี่ยนสี หรือเปลี่ยนรูปร่างไป

จากนั้น ให้นักศึกษาเพิ่มรายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการสัมผัส อย่างเช่น ผิวสัมผัสของใบไม้ ของเปลือกส้ม เปลือกทุเรียน และสุดท้ายให้นักศึกษาเพิ่มรายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสด้านการรับกลิ่นเข้าไป อย่างเช่น กลิ่นฉุนของใบโหระพา กลิ่นหอมของดอกกุหลาบ ดอกมะลิ หรือกลิ่นของมะม่วงที่สุก เป็นต้น

ตัวอย่างพืช ผัก ผลไม้

Cauliflower	ดอกกะหล่ำ
Cabbage	ผักกาด
Garlic	กระเทียม
Chinese chive	กุยช่าย
Galingale	กระชาย
Ginger	ขิง
Chinese celery	ขึ้นช่าย
Kale	คะน้า
Onion	หัวหอม
Cucumber	แตงกวา
Bean sprout	ถั่วงอก
Sweet basil	โหระพา
Coriander	ผักชี
Parsley	ผักชีฝรั่ง
Taro	เผือก
Babycorn	ข้าวโพดอ่อน
Green pepper/Chilli	พริก

Pumpkin	ฟักทอง
Tamarind	มะขาม
Egg plant	มะเขือ
Lemon	มะนาว
Wax Gourd	ฟักเขียว
Tomato	มะเขือเทศ
Bitter cucumber / Bitter melon	มะระ
Asparagus	หน่อไม้ฝรั่ง
Bamboo shoot	หน่อไม้
Lemongrass	ตะไคร้
Palm fruit	ตาล
Sugarcane	อ้อย
Sugar apple	น้อยหน่า
Bell apple / passion fruit	เสาวรส
Chestnut	เกาลัด
Jackfruit	ขนน
Rambutan	เงาะ
Water melon	แตงโม
Pomegranate	ทับทิม
Durian	ทุเรียน
Custard apple / Sugar apple	น้อยหน่า
Guava	ฝรั่ง
Indian jujube	พุทรา
Longan	ลำไย
Mangosteen	มังคุด
Rose apple	ชมพู่
Plum mango	มะปราง
Lychee	ลิ้นจี่
Grape	องุ่น
Pomelo	ส้มโอ

ก่อนนักศึกษาจะเริ่มการบรรยายพืช ผัก ผลไม้ ให้นักศึกษาองสังเกตว่าลักษณะใดของพืช ผัก หรือผลไม้ นั้น ๆ ที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นลักษณะพิเศษที่ทำให้พืช ผัก หรือผลไม้ นั้น ๆ แตกต่างจากพืช ผัก หรือผลไม้ ชนิดอื่น ๆ (จะเป็นลักษณะทางกายภาพใด ๆ ก็ได้ อย่างเช่น ลักษณะรูปร่าง หรือกลิ่น หรือรส)

ตัวอย่าง: ทุเรียน

The most striking characteristic of the durian is its smell. When I got my durian home, the first thing I did was open up all the windows. That unopened fruit sent its 'heavenly' smell flooding the air in my room, everywhere. For its size, my durian was about the size of a melon, covered with thick thorny spikes. When I successfully used my knife to open it up, and tried it for the first time, I felt eating durian was like eating a banana custard. The sensation of creaminess melted onto my

tongue and the strong odor stuffed up my nose.

ตัวอย่าง: แก้วมังกร

Dragon Fruit is one of my favorite fruits. It is an oval pink fruit, about 15 centimeters long, with triangular yellowish green pieces around. The skin is so soft that it is easy to part in two even with a blunt knife. The white flesh with a plenty of tiny black seeds tastes like a pineapple, which gives me a juicy, sweet taste at the middle of my tongue. It is also crisp and has a mellow smell, like a watermelon. As I swallow it, I feel fresh.

4. หลักการโดยสังเขปสำหรับการให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัส และทางกายภาพ สำหรับการบรรยายอาหารการกิน

สำหรับการให้รายละเอียดสำหรับบรรยายอาหารที่มนุษย์บริโภคนั้น จะกล่าวถึงสิ่งที่มีส่วนสำคัญสำหรับรายละเอียดที่ได้จากประสาทสัมผัส 2 ประเภท คือ การประกอบอาหาร และการปรุงรสอาหาร

คำศัพท์เกี่ยวกับการประกอบอาหาร

Boil	ต้ม
Fry	ทอด
Bake	อบ
Roast	ย่าง
Steam	นึ่ง
Grill	ปิ้ง
Stir-fry	ผัด
Smoke	รมควัน
Dry	ตากแห้ง

จากการประกอบอาหารที่กล่าวไป แยกเป็นการใส่รายละเอียดประเภทต่าง ๆ ได้ ดังนี้

รายละเอียดจากประสาทสัมผัสด้านการมองเห็น

นักศึกษาอาจใส่รายละเอียดเกี่ยวกับ สี ขนาด รูปร่าง ของอาหารที่เปลี่ยนไป เช่น การทอดอาหาร ซึ่งนักศึกษาจะสังเกตได้ว่า อาหารกลายเป็นสีเหลืองทองเมื่อทอดเสร็จแล้ว

ตัวอย่าง

After I cooked the fish for 2-3 minutes, it turned yellow and crispy.

รายละเอียดจากประสาทสัมผัสด้านการได้ยิน

นักศึกษาอาจเพิ่มเสียงที่ได้จากการประกอบอาหารนั้น ๆ เข้าไปในรายละเอียด เช่น เสียงฉู่ฉ่าของน้ำมันที่เตรียมสำหรับการทอดอาหาร

ตัวอย่าง

I put the oil in my large flat pan and I heard some sound of the grease crackling in the pan as the oil became hot.

รายละเอียดจากประสาทสัมผัสด้านการได้กลิ่น

นักศึกษาคควรสังเกตลักษณะกลิ่นของอาหารที่แตกต่างกันสำหรับการประกอบอาหารที่แตกต่างกัน อย่างเช่น กลิ่นน้ำมันของอาหารทอด กลิ่นขึ้น ๆ ของไอน้ำที่ใช้ในการนึ่ง เป็นต้น

ตัวอย่าง

After the fish was done, the crispy smell of fish was light, with some faint smell of oil that had been overheated hung up in the air.

รายละเอียดจากประสาทสัมผัสด้านการรับรส

นักศึกษาใส่รายละเอียดเกี่ยวกับรสของอาหารนั้น ๆ ลงไปในรายละเอียด อย่างเช่น รสขม (Bitter) รสเผ็ด (Hot หรือ Spicy) รสหวาน (Sweet) รสเค็ม (Salty)

ตัวอย่าง

When I tasted it, the fried fish was a bit too salty for me.

รายละเอียดจากประสาทสัมผัสด้านการสัมผัส

นักศึกษสามารถสังเกตรายละเอียดส่วนนี้ ได้ทั้งจากการสัมผัสกับอาหารนั้น อย่างเช่น ความรู้กรอบของอาหารเมื่อกัดลงไป ความรู้สึกมันของข้าวผัด ความรู้สึกสาก ๆ ที่ปลายลิ้นเมื่อกทานเนื้อแห้ง เป็นต้น

ตัวอย่าง

It's crispy on the outside, tender and fluffy on the inside

ให้นักศึกษาอ่านข้อความทั้งหมดอีกครั้ง และลองฝึกหัดการเขียนเกี่ยวกับอาหารที่มีการใส่รายละเอียดที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งหมดอย่างครบถ้วน

ตัวอย่างทั้งหมด

"... I put the oil in my large flat pan and I heard some sound of the grease crackling in the pan as the oil became hot. After I cooked the fish for 2-3 minutes, it turned yellow and crispy. When the fish was done, the crispy smell of fish was light, with some faint smell of oil that had been overheated hung up in the air. The fish was served up in a white plate and when I tasted it, the fried fish was a bit too salty for me, but crispy on the outside, tender and fluffy on the inside. A nice dish though..."

คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องปรุงรสอาหาร

Salt	เกลือ
Pepper	พริกไทย
Fish sauce	น้ำปลา
Vinegar	น้ำส้มสายชู
Mustard	มัสตาร์ด
Salad dressing	น้ำสลัด
Oil	น้ำมัน
Mayonnaise	มายองเนส
Lemon juice	น้ำมะนาว
Wasabi	วาซาบิ
Clove	กานพลู
Turmeric	ขมิ้น
Sesame seeds	งา

คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร

Main course	อาหารจานหลัก
Appetizer	อาหารเรียกน้ำย่อย อาหารทานเล่น
Starter	อาหารเรียกน้ำย่อย อาหารทานเล่น
Hors d'oeuvre	อาหารเรียกน้ำย่อย อาหารทานเล่น
Drink	เครื่องดื่ม
Dessert	ของหวาน
Clear soup	ซุปรุ่นใส
Grilled food	อาหารปิ้ง
Sticky rice	ข้าวเหนียว
Smoked salmon	ปลาแซลมอนรมควัน
Sukiyaki	สุกียากี้
Chabu Chabu	ชาบูชาบู
Congee	โจ๊ก
Yumcha	ติ่มซำ (Dim sum)

Canapé	อาหารว่างชิ้นเล็ก ๆ พอดีคำ (Finger food)
Sandwich	แซนด์วิช
Burger	เบอร์เกอร์

แบบฝึกหัด ให้นักศึกษาลองชิมอาหารใด ๆ ก็ได้ อย่างน้อย 5 อย่าง และสังเกตรสชาติที่ได้จากการชิมอาหารนั้น จากนั้น กากบาท (x) รสที่ได้ ลงในตารางดังต่อไปนี้ ทั้งนี้ อาหารแต่ละชนิดสามารถใส่ได้มากกว่า 1 ช่องตาราง และลองหัดใช้คำอื่น ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มเติมในการบรรยาย **รสและกลิ่น**ของอาหารที่นักศึกษาเคยทาน

Ashy	Burnt/Smokey	Chemical		
Bland	Creamy	Crisp		
Crunchy	Hot	Mild		
Caramel	Cereal/Malty/Toast-like	Earthy		
Floral	Flabby	Fruity/Citrus		
Grassy/Herbal	Mellow	Nutty		
Oily	Rancid/Rotten	Rich		
Spicy	Tobacco	Winey		
Savory	Stodgy	Woody		
Chocolate-like	Rubber-like	Cinnamon-like		
Sweet	Sour	Salty	Bitter	Spicy

ตัวอย่างคำตอบ

This brownie cake is very rich with bitter taste from dark chocolate, topped with a crunchy sweet layer of cocoa and toasted chestnut.

ข้อสังเกต 1: ให้นักศึกษาสังเกตคำที่มีคำว่า –like ประกอบด้วย แล้วลองหัดใช้คำลักษณะนี้ในการบรรยายรสหรือกลิ่นของอาหาร ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลองใช้คำอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการชิมหรือการทานอาหารที่นอกจากคำว่า drink, eat, try หรือ taste อย่างเช่น bite, chew, swallow หรือ sip (เป็นต้นว่า as I chew that meat...)

ข้อสังเกต 2: เมื่อต้องการนับ อาหาร ให้นักศึกษาทำให้เป็น countable noun ดังนี้

- A container of = A piece of that thing

- ของเหลวต่าง ๆ: a glass, a bottle, a jug, etc.

ตัวอย่างเช่น A glass of wine

- เครื่องปรุงต่าง ๆ (ketchup, mayonnaise, mustard): a bottle of, a tube of, etc.

- A of = A piece of food

ตัวอย่าง

- A bunch of asparagus
- A chunk of cheese
- A slice of beef / bread / cheese / meat
- A piece of broccoli / cheese / meat
- A pat / a bar of butter
- An ear of corn
- A piece of fruit
- A bulb of garlic
- A pot of honey / paper
- A jar of jam

- A leg of lamb / A joint of pork
- A pinch of salt
- A pound of meat
- A strand of spaghetti
- A cube of sugar

สรุปท้ายบท

สำหรับบทเรียนนี้ การให้รายละเอียดด้านคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสสำหรับการบรรยายสิ่งรอบตัว แบ่งออกเป็น 4 หัวข้อใหญ่ คือ การให้รายละเอียดเกี่ยวกับบุคคล เกี่ยวกับสัตว์ เกี่ยวกับพืชผักผลไม้ และเกี่ยวกับอาหารการกิน โดยหลักการให้รายละเอียดสิ่งรอบตัวทั้งหมดนี้เน้นที่การให้รายละเอียดซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทของประสาทสัมผัสให้ได้มากที่สุด ซึ่งเมื่อนำมาเชื่อมโยงเข้าด้วยกันแล้วสามารถทำให้งานเขียนนั้น ๆ สื่อลักษณะของสิ่งที่กล่าวถึงได้อย่างสมจริงมากที่สุด

แบบฝึกหัดท้ายบท

คำสั่ง 1 ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมายวงกลม (0) หน้าข้อที่มีการให้รายละเอียดแบบ

Sensory Concrete Detail

ข้อ 1 – 10: การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายบุคคล

_____ 1. Zen monks wear black. Tibetan monks wear maroon and Theravada monks wear saffron.

_____ 2. Peter is still a fat man. He may have lost over 30 kgs., but one glance at a picture and you can see that he has a long way to go.

_____ 3. Like male soldiers, female Soldiers also wears Army uniforms.

_____ 4. When I was a very small boy, I often got sleep walking and made a wrong turn to go to the bathroom.

_____ 5. My grandfather is barely 5 feet tall. He has white hair and wrinkled skin.

_____ 6. Jane is a good looking girl. Many boys in her class want her to be their girlfriend.

_____ 7. The students branded as nerds often wear glasses and ties to class.

_____ 8. My mother is a middle age woman. She usually goes to temple and makes merit by giving the monks some money, food, toiletries and robes. Her tone of voice is very patronizing too.

_____ 9. My girlfriend is very thin so she often wears long skirt because she does not want her legs to look horrible.

_____ 10. Some tribal people began wearing saffron patches the same color as a monk's robes.

_____ 11. In Vietnam, some tribal people wear large red headdresses to cover their extremely long hair.

_____ 12. My little sister Mint is 2 months old. I am very excited to have a baby sister.

ข้อ 13 – 24: การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายสัตว์

- _____ 13. That panda is like a cute little baby soft toy.
- _____ 14. The polar bear's thick fur includes a dense undercoat topped by guard hairs of various lengths.
- _____ 15. The dolphin's smooth skin increases its' swimming speed.
- _____ 16. Sharks are highly-specialized predators, with sharp teeth, strong jaws, streamlined bodies, and powerful senses.
- _____ 17. The calf's skin is smooth and shiny and their white patches are white.
- _____ 18. A centipede has many legs.
- _____ 19. A turtle has four toes on its back feet.
- _____ 20. In the wood, a crow shrieks.
- _____ 21. Male frogs croak to attract female frogs for breeding.
- _____ 22. The koala has thick fur that is used to help keep it cool and at the same time warm.
- _____ 23. The butterfly in my garden has a purple body with black lines on its back.
- _____ 24. A dragonfly's wings are the key to its flying ability.

ข้อ 25 – 36: การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายพืช ผัก ผลไม้ และอาหารการกิน

- _____ 25. Cabbage has flavor and color that enhance dozens of vegetable recipes.
- _____ 26. Garlic grows up to 2 to 3 feet. It has long, flat leaves and white flowers. Its bulb has many cloves that are papery white.
- _____ 27. Banana is known for its high nutritional value.
- _____ 28. If you have ever tasted a watermelon, it is probably no surprise to you why this refreshing fruit has this name.
- _____ 29. Instant Espresso Powder is an instant strong coffee.
- _____ 30. This candy is very sour just the way I feel at the end of chewing a strawberry.
- _____ 31. Mascarpone is a triple-crème cheese which is made from the milk of cows that have been fed special grasses filled with herbs and flowers.

- _____ 32. Mascarpone creates a unique taste.
- _____ 33. Sushi has long been one of the most popular foods of Japan.
- _____ 34. Tilapia has white or pinkish flesh that is firm.
- _____ 35. A Tiramisu is topped with whipped cream followed by a sprinkling of cocoa powder, cinnamon or shaved chocolate.
- _____ 36. French fries are sometimes served with sour cream and tomato sauce.

คำสั่ง 2 ให้นักศึกษาแก้ข้อความต่อไปนี้ให้มีลักษณะการให้รายละเอียดแบบ **Sensory Concrete Detail**

1. Peter has a funny looking.

2. Nida is a bright and cheerful girl.

3. Mr. Danai has a voice that sets him apart from other businessman.

4. She looks a little like typical bookworm.

5. At the wedding exhibitions, some wedding dresses look attractive to me.

6. That Siamese cat has a fine fur.

7. I see some sparrows on a tree in my garden.

8. Wasabi taste is particularly strong for me.

ตัวอย่างคำตอบของคำสั่งที่ 1

ข้อ 1 – 10: การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายบุคคล ข้อที่มีการให้รายละเอียดแบบ Sensory, Concrete Detail ได้แก่ข้อ 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10 และ 11

ข้อ 13 – 24: การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายสัตว์ ข้อที่มีการให้รายละเอียดแบบ Sensory, Concrete Detail ได้แก่ ทุกข้อตั้งแต่ข้อ 13 ถึงข้อ 23

ข้อ 25 – 36: การให้รายละเอียดสำหรับการบรรยายพืช ผัก ผลไม้ และอาหารการกิน ข้อที่มีการให้รายละเอียดแบบ Sensory, Concrete Detail ได้แก่ ข้อ 26, 30, 34 และ 35

ตัวอย่างคำตอบของคำสั่งที่ 2

1. Peter has ugly big scars on his face and very large ears, which make him look more like an alien from outer space.
2. Nida is a bright and cheerful girl, with a broad smile on her face throughout the day.
3. Mr. Danai has a very low-pitched voice, a voice that sets him apart from other businessmen.
4. She looks a little like typical bookworm, with thick glasses, ankle-length skirt and a trench coat.
5. At the wedding exhibitions, some wedding dresses look look attractive to me: a shimmering cream silk dress with beautiful white lace, a strapless satin gown with a long fur wrap around the waist and a stunning Champaign pink dress with gold embroidery on the bodice.
6. That Siamese cat has a fine fur, sleek and shiny as a soft pillow in my bedroom.
7. I see some sparrows on a tree in my garden. They have fluffy fur and their body is as small as the size of a coffee mug.
8. While the spicy taste of Chilli may only linger in my mouth briefly, wasabi shoves up my nose and causes my nose to run, before it leaves a pleasant green taste behind.