บทที่ 2

The Japaness Quince

<u>เค้าโครงเรื่อง</u>

- 1. ประวัติของ John Galsworthy ผู้ประพันธ์เรื่อง "The Japanese Quince"
- 2. เนื้อเรื่อง
 - 2.1 เนื้อเรื่อง "The Japanese Quince" เป็นภาษาอังกฤษ
 - 2.2 สรุปเนื้อเรื่องเป็นภาษาไทย
- การวิเคราะห์เนื้อเรื่อง
 - 3.1 ตัวละคร (character)
 - 3.2 แก่นเรื่อง (theme)
 - 3.3 การพิจารณาว่าเป็น short story of character

สาระสำคัญ

- 1. John Galsworthy เป็นนักประพันธ์ชาวอังกฤษ มีชีวิตอยู่ระหว่างปี ค.ศ. 1867 -1933
 - 2. "The Japanese Quince" เป็นเรื่องสั้นที่ต้องการชี้ถึงสิ่งต่อไปนี้
- 2.1 ชีวิตนักธุรกิจส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาอยู่กับธรรมชาติมากนัก แต่ถ้าวันใด ตนเองได้มีโอกาล
- 2.2 โดยธรรมชาติมนุษย์มักไม่ดูตนเองว่าเป็นอย่างไร หรืออยากให้ได้ใครมา พูดเรื่องของตนเองให้ฟัง เหมือนกับว่าพยายามหลีกเลี่ยงความจริงที่เกี่ยวกับตน มนุษย์ อาจจะชอบศึกษาหรือสังเกตอย่างอื่น แต่ไม่ชอบศึกษาหรือสังเกตดนเอง
- 2.3 แม้ว่าตนเองจะเป็นเช่นไร มนุษย์ก็ไม่อยากให้คนอื่นมาเหมือนตน ดังนั้น ถ้าเห็นใครมีบุคลิกท่าทางเหมือนตน ก็จะเกิดความหงุดหงิดว่าทำไมผู้นั้นจึงต้องเหมือนเรา ด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาบทที่ 2 แล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1. เล่าประวัติของ John Galsworthy ได้
- 2. อ่านและอธิบายเรื่อง "The Japanese Quince" ได้
- 3. บอกจุดประสงค์ของนักประพันธ์ที่แอบแผ่งอยู่ในเรื่องได้
- 4. ตอบคำถามการประเมินผลท้ายบทได้

ความนำ

กนเราส่วนใหญ่มักจะไม่มองตัวเอง ไม่รู้ว่าตัวเองเป็นอย่างไร หรือบางครั้งก็ไม่กล้า ให้ใครมาพูดหรือวิจารณ์ตน หรือไม่ชอบให้ใครมาพูดตรงๆ เรื่องของตน เพราะถ้าหากมีใคร มาพูดหรือชี้ให้เห็นว่าตนเองเป็นอย่างไร ผู้นั้นจะไม่ชอบ มันเหมือนกับเป็นการมาจี้จุด แต่ บางครั้งถ้ามีใครกล่าวสรรเสริญเกินความจริงเกี่ยวกับตัวเราทั้ง ๆ ที่รู้ว่าเขาไม่พูดจริง เราก็ยัง ชอบ แต่การพูดความจริงเรากลับไม่ชอบ ไม่กล้ารับความจริง ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า เราไม่อยาก รับ รู้ว่า ตนเองเป็นเช่นไร

1. ประวัตินักประพันธ์ - John Galsworthy (จอห์น แกลส์เวอร์ทตี้) (1867 - 1933)

เป็นนักเขียนประเภทนวนิยาย เรื่องสั้น และละครชาวอังกฤษ ได้รับรางวัลในเบล สาขาวรรณคดีในปี 1932 เกิดที่ kingston Hill, Surrey เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 1867 ตระกูล ของเขาดำเนินธุรกิจหุ้นทางเกษตรมาตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 และนำความร่ำรวยมาสู่ตระกูลของ เขาในศตวรรษที่ 19 บิดาของเขาเป็นทนายความ เขาได้รับการศึกษาที่ Harrow และที่ New College Oxford ได้สอบเป็นนักกฎหมายในปี 1890 มีความเชี่ยวชาญกฎหมายทางทะเล เขา เดินทางเที่ยวรอบโลก และได้พบกับ Joseph Conrad และกลายเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันในเวลา ต่อมา John พบว่าอาชีพกฎหมายไม่ถูกกับนิสัยของเขา เขาจึงหันไปฝึกการประพันธ์ งวน เขียนของเขาเรื่องแรกคือ From The four Winds (1897) เป็นเรื่องสั้นและนวนิยายต่าง ๆ และ Jocelyn (1898) John ใช้เงินส่วนตัวพิมพ์หนังสือทั้งสองเล่ม และใช้นามปากกาแผ่งว่า John Sini John

The Island Pharised (1904) เป็นเรื่องแรกที่เขาใช้ชื่อจริง <u>The Man of Property</u> (1906) และนวนิยายเรื่อง <u>The Forsyte Sage</u> (1922) ประกอบเป็นดอน ๆ หลายตอน เช่น ได้แก่ Indian Summer of a Forsyte (1918) มี 6 เรื่องตัวยกัน Inchancery (1920) Awaleening (1920) และ Tolet (1921) เรื่องของครอบครัว Forsyte หลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ยังคงมีอยู่ในเรื่อง The White Monkey (1924) The Silver Spoon (1926) และ Swan Song (1928) ทั้งหมดใต้รวบรวมเป็นเล่มภายใต้ชื่อ <u>A Modern Comedy</u> (1929) และยังมีอีกหลาย ชุดที่เขียนขึ้นภายหลัง และเกี่ยวข้องกับตระกูล Forsyte นวนิยายเรื่องอื่นๆ มี <u>The Country House</u> (1907) <u>The Patrician</u> (1911) และ <u>The Freelands</u> (1915)

John ยังเป็นนักเขียนบทละครที่ประสบความสำเร็จ เรื่องของเขาเขียนในรูปแบบ ธรรม ชาตินิยม ซึ่งวางบนพื้นฐานอยู่บนเรื่องจริยธรรมกับปัญหาสังคม ละครที่เขาเขียนได้แก่ เรื่อง <u>The Silver box</u> (1906) ซึ่งคล้ายกับเรื่องอื่น ๆ ของเขาที่มักจะเกี่ยวข้องกับกฎหมาย ชื้ ถึงความเลื่อมล้ำในการใช้กฎหมายระหว่างคนมีเงินกับคนจน ละครเรื่องอื่น ๆ ได้แก่

<u>Strife</u> (1909) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม

<u>Justice</u> (1910) ถ่ายทอดชีวิตในคุก เพื่อเป็นแรงผลักดันให้มีการปรับปรุงสภาพของ คุกให้ดีขึ้น

Loyalities (1922) เป็นเรื่องที่ดีสุดของเขาอีกเรื่องหนึ่ง

ในปี 1905 เขาแต่งงานกับ Ada Pearson ซึ่งหย่ากับลูกพี่ลูกน้องของเขาเองที่ชื่อ A,J. Galsworthy ความจริงแล้ว John มีความสัมพันธ์กับ Ada มาแล้วถึง 10 ปี ก่อนที่ทั้งคู่จะ แต่งงานกับ Irene ในเรื่อง <u>The Forsyte Sage</u> เป็นเสี้ยวหนึ่งในชีวิตจริง Ada Fearson แม้ว่า สามีคนแรกของเชอจะไม่เหมือน Soames Forsyte ก็ตาม ทั้งคู่ไม่มีบุตรด้วยกัน John ตายที่ บ้านพักของเขาที่ Hampstead เมื่อวันที่ 31 มกราคม 1933

ชื่อเสียงของ John มีผลมาจากเรื่อง <u>The Forsyte Sage</u> ซึ่งเป็นเรื่องราวของ ครอบครัวใหญ่ครอบครัวหนึ่ง ที่คล้ายกับครอบครัวของ John เองซึ่งร่ำรวยจากความสำเร็จใน โลกธุรกิจ John คิดว่าเป็นเรื่องผิดศีลธรรม เขาโจมตีครอบครัว Forsyte โดยเฉพาะกับ Soames Forsyte ที่เป็นทนายความ Irene ภรรยาของ Soames พบว่าสามีของเธอเป็นชาย ที่ไม่น่าสนใจ เธอกลับตกหลุมรักสถาปนิกหนุ่ม อย่างไรก็ตาม John ไม่ได้แสดงทั้งความรัก และความเกลียดของเขาที่มีต่อครอบครัว Forsyte

งานของเขาได้รับการต้อนรับทั้งในอเมริกา และประเทศอื่น ๆ ในยุโรป เขาตกอยู่ใน ความทรงจำของผู้อ่านไปอีกนาน ซึ่งเป็นผู้สร้างชีวิต Soames ขึ้นมา และให้คนทั้งโลกเกลียด และเห็นใจ Soames ไปพร้อม ๆ กัน

กิจกรรมการเรียนที่ 1

ศึกษาแนวคิดและสไดล์การเขียนของ John Galsworthy เพิ่มเดิมว่ายังมีงานเขียน เรื่องสั้นอื่นๆ อีกอะไรบ้าง จงระบุมาสัก 2 - 3 เรื่อง

2. เนื้อเรื่อง

2.1 <u>เรื่อง "The Japanese Quince" เป็นภาษาอังกฤษ</u> นำมาจากหนังสือ Story and Structure, Second Edition, Second Edition – Laurence Perrince, U.S.A., Harcourt, Brace & World, Inc., 1966 หน้า 79 – 87

As Mr. Nilson, well known in the City, opened the window of his dressing room on Campden Hill, he experienced a peculiar sweetish sensation in the back of his throat, and a feeling of emptiness just under his fifth rib. Hooking the window back, he noticed that a little tree in the Square Gardens had come out in a blossom, and that the thermometer stood at sixty. "Perfect morning," he thought; "spring at last!"

Resuming some meditations on the price of Tintos, he took up an ivory-backed handglass and scrutinized² his face. His firm, well-coloured cheeks, with their neat brown moustaches, and his round, well-opened, clear grey eyes, wore a reassuring appearance of good health. Putting on his black frock coat³; he went

อธิบายคำศัพท์

1. Quince : a kind of tree with hard, acid, pear-shape fruit, deep yellow,

when ripe, used in jams and jellies = ดันไม้ชนิดหนึ่งมีผล

คล้ายมะตูม สีเหลือง รสเปรี้ยว ใช้เติมในแยมและเจลลี่

2. scrutinized : made a detailed examination = สำรวจ พินิจพิเคราะห์

3. frock coat : long coat usually with square corners, formerly worn

by men in the 19th century (now replaced by the

morning coat) = เสือคลุมยาว

down stairs.

"Half an hour to breakfast," he thought; "I'll take a turn in the Gardens."

He had them to himself, and proceeded to pace the circular path with his morning paper clasped behind him. He had scarcely made two revolutions, however, when it was borne in on him that, instead of going away in the fresh air, the feeling had increased. He drew several deep breaths, having heard deep breathing recommended by his wife's doctor; but they augmented rather than diminished the sensation--as of some sweetish liquor in course within him, together with a faint aching just above his heart. Running over what he had eaten the night before, he could recollect no unusual dish, and it occurred to him that it might possibly be some smell affecting him. But he could detect nothing except a faint sweet lemony scent, rather agreeable than otherwise, which evidently emanated from the ushes budding in the sunshine. He was on the point of resuming his promenade, when a blackbird close by burst into song, and, looking up, Mr. Nilson saw at a distance of perhaps five yards a little tree, in the heart of whose branches the bird was perched. He stood staring curiously at this tree, recognising it for that which he had noticed from his window. It was covered with young blossoms, pink and white, and little bright green leaves both round and spiky; and on all this blossom and these leaves the sunlight

to pace : walk with slow on regular steps = ก้าวเท้า

2.. augmented : made or became greater, increased = เพิ่มพูน ขยาย

3. diminished : made or became less = ลดน้อยลง

4. detect : discover the existence or presence of somebody or

something, the identity of somebody guilty of wrong-doing

= ตรวจพบ คันพบ

5. emanated : came, flew, proceeded from = ฟัง กระจาย เกิดมาจาก

6. budding : beginning to develop = กำลังแตกดอก

7. promenade : place suitable for a walk or nde taken in public, for exercise

or pleasure = ถนนสำหรับเดินเล่น

glistened. Mr. Nilson smiled; the little tree was alive and pretty! And instead of passing on, he stayed there smiling at the tree.

"Morning like this!" he thought: "and here I am the only person in the Square who has the -- to come out and --!" But he had no sooner conceived this thought than he saw quite near him a man with his hands behind him, who was also staring up and smiling at the little tree. Rather taken aback, Mr. Nilson ceased to smile, and looked furtively at the stranger. It was his next-door neighbour, Mr. Trandram, well known in the City, who had occupied the adjoining house for some five years. Mr. Nilson perceived at once the awkwardness of his position, for, being married, they had not yet had occasion to speak to one another. Doubtful as to his proper conduct, he decided at last to murmur: "Fine morning!" and was passing on, when Mr. Tandram answered: "Beautiful, for the time of year!" Detecting a slight nervousness in his neighbour's voice. Mr. Nilson was emboldened to regard him openly. He was of about Mr. Nilson's own height, with firm, well-coloured cheeks, wear brown moustaches, and round, well-opened, clear grey eyes; and he was wearing a black frock coat. Mr. Nilson noticed that he had his morning paper clasped behind him as he looked up at the little tree. And, visited somehow by the feeling that he had been caught out, he said abruptly:

"Er- - can you give me the name of that tree?"

Mr. Tandram answered:

"I was about to ask you that," and stepped towards it. Mr. Nilson also approached the tree.

"Sure to have its name on, I should think," he said.

Mr. Tandram was the first to see the little label, close to where he blackbird had been sitting. He read it out.

1. emboldened

: gave courage or confidence to, encouraged = ทำให้กล้า

2. abruptly

: suddenly = ทันทีทันใด

"Japanese Quince!"

"Ah!" said Mr. Nilson, "thought so. Early flowerers."

"Very," assented Mr. Tandram, and added: "Quite a feelin' in the air today."

Mr. Nilson nodded.

"It was a blackbird singin'," he said.

"Blackbirds," answered Mr. Tandram. "I prefer them to thrushes myself; more body in the note." And he looked at Mr. Nilson in an almost friendly way.

"Quite," murmured Mr. Nilson. "These exotics they don't bear fruit. Pretty blossom!" and he again glanced up at the blossom, thinking: "Nice fellow, this, I rather like him."

Mr. Tandram also gazed at the blossom. And the little tree, as if appreciating their attention, quivered and glowed. From a distance the blackbird gave a loud, clear call. Mr. Nilson dropped his eyes. It struck him suddenly that Mr. Tandram looked a little foolish; and, as if he had seen himself, he said: "I must be going in. Good morning!"

A shade passed over Mr. Tandram's face, as if he, too, had suddenly noticed something about Mr. Nilson.

"Good morning," he replied, and clasping their journals to their backs they separated.

Mr. Nilson **retraced**¹ his steps towards his garden window, walking slowly so as to avoid arriving at the same time as his neighbour. Having seen Mr. Tandram **mount**² his scrolled iron steps, he ascended his own in turn. On the top step he paused.

1. retraced : went back over or along = ซ้ำรอย เดินกลับ หวนรำลึก สืบสาว

2. mount : go up (a hill, ladder) = ขึ้นเขา ขึ้นบันได

With the slanting spring sunlight darting and quivering into it, the Japanese quince seemed more living than a tree. The blackbird had returned to it, and was chanting out his heart.

Mr. Nilson sighed: again he felt that queer sensation, that choky feeling.

There, in the shadow of his French window, stood Mr. Tandram, also looking forth across the Gardens at the little quince tree.

Unaccountably upset, Mr. Nilson turned abruptly into the house, and opened his morning paper.

1. darting : causing to move forward suddenly and quickly, sending suddenly

and quickly = พุ่ง เผ่น หลาว

2. quivering : causing to tremble slightly or vibrate = สั้น กระพื่อ รัว

3. choke : be unable to breathe because of something in windpipe or because

of emotion; blood; obstruct; suffocate

= หายใจไม่ออกเพราะมีอะไรอยู่ที่หลอดลม หรือเกิดอารมณ์โกรช

choky (adj.): suffocating; stifling = อย่างหายใจไม่ออก อึดอัด

4. unaccountably : that cannot be explained = อย่างอธิบายไม่ได้

2.2 สรุปเพื้อเรื่องเป็นภาษาไทย

Mr. Nilson ซึ่งเป็นที่รู้จักกันในย่านธุรกิจลอนดอน เปิดหน้าต่างในห้องแต่งตัวที่บ้าน ของเขา ซึ่งตั้งอยู่ที่ Campden Hill เขารู้สึกว่าในเช้าวันนี้มีอะไรบางอย่างเกิดกับตัวเขา เช่น ความรู้สึกหวานประหลาดในสำคอ ความว่างเปล่าที่กระดูกชิ้นที่ 5 เขามองออกไปทางหน้าต่าง ไปที่สวนหรือเรียกว่า The Square Gardens เขาเห็นต้นไม้เล็ก ๆ ต้นหนึ่งกำลังออกดอก เป็นเช้าที่มีอุณหภูมิ 60 องศา เขารู้ว่าเป็นวันเริ่มต้นของฤดูใบไม้ผลิเขาหยิบกระจกและพินิจ พิเคราะห์หน้าของตนเองในกระจก เขาเห็นแก้มมีสีระเรื่อ หนวดที่ขึ้นอย่างเรียบร้อย ตากลมโต สีเทา บอกถึงสุขภาพที่ดี เขาจึงสวมเสื้อคลุมขาวและเดินลงบันได้ไป

ที่ห้องรับประทานอาหาร เขาเห็นหนังสือพิมพ์ฉบับเช้าวางอยู่บนโต๊ะเขามีความรู้สึก เหมือนกับที่เกิดขึ้นในห้องแต่งตัวเขาอีก โดยปกติเขามักไปหยิบหนังสือพิมพ์มา แต่เช้านี้เขา เห็นว่ายังเหลือเวลาอีกศรึ่งชั่วโมงก่อนจะถึงเวลาอาหารเช้า เขาจึงเดินลงบันไดโดยเอาหนังสือ พิมพ์ดิดมือมาด้วย เขาเอามือไขว้หลังและเดินออกไปที่สวนเพื่อรับอากาศบริสุทธิ์ เขาหายใจ ลึก ๆ หลายครั้งตามคำแนะนำของหมอของภรรยาของเขา แต่มันหลับไม่ช่วยอาการผิดปกติ ของเขาเลยเขารู้สึกถึงกลิ่นเหล้าในตัวเขา รวมทั้งอาการเจ็บเล็กน้อยที่หัวใจตามด้วยกลิ่น อาหารที่เขารับประทานในคืนก่อน เขาจำได้ว่าเขาไม่ได้รับประทานอาหารที่ผิดปกติ แต่สิ่งที่ ทำให้เกิดอาการเช่นนี้ อาจมาจากกลิ่นอะไรบางอย่าง แต่เขาก็ไม่สามารถสำรวจได้ นอกจากกลิ่นที่เหมือนรสมะนาวเปรี้ยว ซึ่งเขาคิดว่ากลิ่นนี้กระจายมาจากพุ่มไม้ที่กำลังผลิดอก ท่ามกลางแสงอาทิตย์ส่องแวววาวบนดอกและใบไม้ เขาคิดว่าต้นไม้นี้ดูมีชีวิตชีวาและน่ารัก มาก แทนที่เขาจะเดินเลยมันไป เขากลับหยุดอยู่ตรงที่ต้นไม้ และยิ้มให้มัน

เขาคิดว่าเขาคงเป็นคนเดียวที่อยู่ในสวนเช้านี้ แด่ใกล้ๆ เขา เขาได้เห็น Mr. Tandram เพื่อนบ้านของเขา ซึ่งทั้งคู่ไม่มีโอกาสได้คุยกันมาก่อน ทั้ง ๆ ที่อยู่บ้านติดกัน Mr. Nilson หยุด ยิ้มและจ้องมอง Mr. Tandram ผู้ซึ่งเป็นที่รู้จักกว้างขวางในย่านธุรกิจลอนดอนเช่นกัน ด้วย ท่าทางที่เก้อเขิน Mr. Nilson พูดพื้มทำว่าเป็นเช้าที่อากาศดีเหลือเกิน เมื่อได้ยิน Mr. Tandram พูดว่าเช้านี้เป็นเช้าที่อากาศแจ่มใสของรอบปี Mr. Nolson สังเกตว่า Mr. Tandram มีอะไร หลายอย่างที่คล้ายเขา ใช่เสื้อผลุมยาวสีดำ มีหนังสือพิมพ์อยู่ในมือ ซึ่งไขวัหลังไว้ และกำลัง มองคู่ต้นไม้ต้นเดียวกับที่ Mr. Nilson กำลังดูอยู่เช่นกัน Mr. Nilson จึงถาม Mr. Tandram ว่า รู้จักชื่อต้นไม้นี้หรือไม่ Mr. Tandram ตอบว่าเขาเองก็กำลังจะถามถึงชื่อต้นไม้กับ Mr. Nilson อยู่พอดี ขณะที่พูดเขาเห็นไปใกล้ต้นไม้เพื่อดูป้ายชื่อที่ติดไว้ เขาอ่านให้ Mr. Nilson พังว่า ดันไม้ชื่อ Japanese quince ทั้งคู่ส่างชื่นชมกับดอกสอง Japanese quince สักพักหนึ่ง แล้ว จึงต่างแยกเดินกลับ ซึ่งเป็นเวลาที่ Mr. Tandram เพิ่งสังเกต Mr. Nilson เช่นกัน

Mr. Nilson ถอนหายใจ เขารู้สึกถึงอาการที่อีกอัดที่ลำคอ เสียงไอ เสียงถอนหายใจ เรียกความสนใจจากเขา เขาเห็น Mr. Tandram ยืนที่หน้าต่างกำลังมองไปที่ต้น Japanese quince เช่นกัน Mr. Nilson รู้สึกผิดหวังอย่างอธิบายเหตุผลไม่ได้ เขาหันหลังเดิน กลับเข้าบ้าน กางหนังสือพิมพ์ออกอ่าน

<u>กิจกรรมการเรียงที่ 2</u>

จงระบุว่าตอนใดจากเรื่องที่พูดถึงโรคประจำตัวของ Mr. Nilson

3. การวิเคราะห์เนื้อเรื่อง

3.1 <u>ตัวละคร</u> (character) มีด้วยกัน 2 คน คือ

ก. Mr. Nilson นักธุรกิจที่เป็นที่รู้จักในย่านธุรกิจของกรุงลอนดอน แต่งงานแล้ว อาศัยอยู่ในย่าน Campden Hill เขามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพของเขา ซึ่งเข้าใจว่าคงเป็น โรคหัวใจ เช่น ดูจากที่เข่ามีอาการเจ็บเล็กน้อยที่หัวใจ เขาต้องหายใจลึก ๆ เพื่อช่วยลดอาการ ที่เกิดขึ้นกับเขาตามคำแนะนำของหมอ แต่มันกลับไม่ช่วยเขาเล่ย เขาตื่นขึ้นในเช้าวันหนึ่ง เขา คิดว่าเป็นเช้าที่อากาศดีมากเพราะเป็นวันเริ่มต้นของฤดูใบไม้ผลิ เขาคิดว่าเป็นเช้าที่ควรลงไป เดินเล่นในสวน เขาหยุดดูตัน Japanese quince เขาเห็นว่าเป็นตันไม่ที่น่ารักมีชีวิจชีวา เขาคิด ว่าเขาคงเป็นคนเดียวที่อยู่ในสวนในเช้าวันนั้น แต่เขากลับผิดหวังเพราะเขาได้พบกับ Mr. Tandram เพื่อนบ้านของเขาเดินออกจากบ้านมาที่สวนเพื่อดูตัน Japanses quince เช่นเดียวกับเขา เขาสังเกตเห็นความคล้ายคลึงระหว่างเขากับ Mr. Tandram เช่นความสูง ใบหน้า ท่าทาง เขารู้สึกหงุดหงิด เพรา Mr. Tandram คงเป็นภาพเหมือนของเขาเอง เขาจึง เดินกลับเข้าบ้าน

Japanese quince ถูกเปรียบเทียบเป็นสัญลักษณ์ของชีวิตใหม่ เหมือนดอกไม้ที่ผลิ ดอกในฤดูใบไม้ผลิเหมือนกับ Mr. Nilson ไม่เคยเห็นตัวเองมาก่อน จากระทั่งมาพบ Mr. Tandram ซึ่งมีส่วนคล้ายเขาหลายอย่าง เขาจึงรู้สึกหงุดหงิด

ข. Mr. Tandram เป็นเพื่อนบ้านของ Mr. Nilsjon เขาเป็นนักธุรกิจเช่นกัน เขาเป็น อีกผู้หนึ่งที่ดื่นขึ้นในยามเช้า แล้วลงจากบ้านมาดูต้น Japanese quince ที่สวน และได้พบกับ Mr. Nilson ซึ่งเป็นผู้สังเกตว่า Mr. Nilson มีอะไรหลายอย่างที่คล้ายเขา และเขาเองก็เพิ่งจะ สังเกต Mr. Nilson ตอนเขาจะแยกจาก Mr. Nilson กลับบ้านของเขาเช่นกัน

กิจกรรมการเรียนที่ 3

จงระบุว่าตอนใจจากเรื่องที่พูดถึงความคล้ายคลึงระหว่าง Mr. Nilson และ Mr. Tandram

<u>กิจกรรมการเรียนที่ 4</u>

็นักประพันธ์ใช้วิธีการอะไรที่ทำให้ผู้อ่านรู้จัก Mr. Nilson อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

3.2 แก่นเรื่อง (theme)

นักประพันธ์ต้องการจะบอกผู้อ่านว่ามนุษย์มักไม่ดูตัวเองว่าเป็นเช่นไร พยายาม หลีกเลี่ยงความจริง ไม่ชอบให้ใครมาวิจารณ์หรือพูดเกี่ยวกับตนเอง ถึงจะไม่ชอบดูตนเองหรือ ให้ใครมาวิจารณ์ตนเองก็ตาม แต่ก็ไม่อยากให้ใครเหมือนตนเองเช่นกัน

Possible Themes อาจจะเขียน theme เป็นภาษาอังกฤษได้ดังนี้

- n. No one likes to look at himself or wants to know what he looks like.
- 1). If a person sees anyone and finds that person seems to be his own reflection, he will be irritated.
- ค. A person may like to study or look at others but he may not like to look at himself or wants to know what he looks like.
- 3. No one likes others to criticize his characteristics.

กิจกรรมการเรียนที่ 5

จงสรุป theme เป็นภาษาอังกฤษให้แตกต่างไปจากตัวอย่างที่ให้ไว้สัก 2-3 ประโยค

3.3 การพิจารณาว่าเป็น short story of character

- ก. จะเห็นว่า "Japanese quince" เป็นเรื่องของ Mr. Nilson โดยเฉพาะที่ตื่นขึ้นใน เช้าวันหนึ่ง แล้วมองไปพบตัน Japanese Quince จากนั้นเขาจึงเดินลงไปในสวนพบ Mr. Tandram ทั้งสองได้ทักทายกัน ต่างสังเกตเห็นความคล้ายคลึงกัน Mr. Nilson เกิดความ หงุดหงิด เขาจึงเดินกลับเข้าบ้าน
- ข. จากในเรื่องแม้ว่าจะมีเหตุการณ์เดียว คือเหตุการณ์ที่ Mr. Nilson ดื่นขึ้นในเช้า วันหนึ่งด้วยความรู้สึกที่แปลก เขาสังเกตเห็นตัน Japanese quince กำลังแตกดอกในสวน ใกล้บ้าน เขาเดินไปที่สวนและพบกับ Mr. Tandram และเดินกลับเข้าบ้านด้วยความรู้สึกที่ ผิดหวัง แต่นักประพันธ์ได้ทำให้ผู้อ่านรู้จักกับ Mr. Nilson พอสมควร เช่น ตั้งแต่เริ่มเปิดเรื่อง ผู้อ่านทราบว่า เขาเป็นบุคคลที่กว้างขวางเป็นที่รู้จักในย่าน City ซึ่งเป็นย่านธุรกิจและการเงิน ของกรุงลอนดอน รู้ว่าบ้านของเขาตั้งอยู่ที่ Campden Hill เขามีโรคประจำตัวคือโรคหัวใจ การ บรรยายเกี่ยวกับความป่วยของเขาในอนุเฉทที่ 6 ผู้อ่านจะมีความรู้สึกว่าเหมือนกับอ่าน เรื่องราวของ Mr. Nilson ผู้อ่านทราบว่าเขาคิดอย่างไร มีฐานะความเป็นอยู่อย่างไร ผู้ประพันธ์

เสนอเรื่องราวของตัวละครในเรื่องนี้มากกว่าที่จะเน้นความสำคัญของเหตุการณ์ จึงจัดได้ว่า "The Japanese Quince" เป็น short story of character

<u>บทสรุป</u>

มนุษย์มักหลีกเลี่ยงการมองตนเอง เหมือนกับพยายามทำเป็นไม่รู้ว่าตนเองเป็น อย่างไร แต่ถ้าเห็นใครมีส่วนคล้ายคลึงกับตนเอง อาจจะเกิดความหงุดหงิดรำคาญใจ หรือบาง ครั้งเกิดความคิดว่าทำไมเราจึงมีลักษณะเช่นนั้น หรืออาจจะตั้งคำถามตนเองว่า นี่หรือคือเรา

<u>การประเมินผลท้ายบท</u> จงตอบคำถามต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ

- 1. Who was Mr. Nilson?
- 2. Where was he when the story opened?
- 3. What did he do in his dressing-room?
- 4. What did he experience in the back of his throat?
- 5. What did he notice from the window?
- 6. How did he feel toward this morning?
- 7. What did he do with himself?
- 8. What did he see in the handglass?
- 9. How did he feel when he saw himself in the handglass?
- 10. What did he do then?
- 11. Whet did he see on the sideboard in the dining-room?
- 12. Did he read the morning paper?
- 13. What did he become aware of?
- 14. What did he do after that?
- 15. What did he bring with him?
- 16. What time was it when he walked down to the gardens?
- 17. How did he follow his wife's doctor?
- 18. Why did he do that?
- 19. Could his deep breathe help his feeling?
- 20. What did he think about that might affect his feeling?

- 21. What did he see in the garden at a distance?
- 22. What was the tree covered with?
- 23. What did Mr. Nilson do and think about the tree?
- 24. Did he think he was the only one in the gardens?
- 25. Was there another in the gardens and who was he?
- 26. Who was Mr. Tandram?
- 27. Had both ever talked with each other?
- 28. What did Mr. Nilson do when he saw Mr. Tandram?
- 29. How did they greet each other?
- 30. What did Mr. Nilson notice from Mr. Tandram?
- 31. what did Mr. Nilson ask Mr. Tandram?
- 32 What did Mr. tandram answer?
- 33. What did Mr. Tandram do after answering Mr. Nilson?
- 34. Before Mr. Nilson left Mr.Tandram what did he think about Mr.Tandram and why did he think that?
- 35. What did Mr. Tandram also notice about Mr. Nilson?
- 36. What did both do after that?,
- 37. What feeling did Mr. Nilson have again as he was arriving at his house?
- 38. What attracted Mr. Nilson's attention?
- 39. What did Mr. Nilson see from his French window?
- 40. How did he feel when seeing Mr. Tandram looking forth across the gardens at the little quince tree and what did he do after that ?