

## ชีวิต

瓦爾南เกิดในปี ค.ศ. 1621 ที่เบรคน์อคไซร์ และอาศัยอยู่ที่นั่นก่อนตลอดชีวิตนอกจากระยะเวลาที่เรียนหนังสืออยู่ทั้งขาและคู่เฝัดคือромัส “ได้เข้าเรียนที่ออกซ์ฟอร์ด แต่เฮนรีไม่ได้รับปริญญา เขากลับไปศึกษาวิชาภาษาไทยที่ลอนดอนและคงจะได้เรียนแพทย์ด้วย เพราะเขาได้ทำงานในหน้าที่แพทย์ที่เวลส์ เข้าเสียชีวิตลงในปี ค.ศ. 1695

บทกวีในระบบแรก ๆ ของ瓦爾南ชื่น “ไม่ครึ่มผู้อ่านมากนักในบันทึกวินิพนธ์” ว่า ถ้าความรักแบบ Platonic ตามแบบฉบับของดันน์ ประมาณปี ค.ศ. 1648 วาลันเปลี่ยนความเชื่อทางศาสนาของเขาว่า สาเหตุอาจจะเนื่องมาจากการเจ็บไข้ หรือข้อเท็จจริงที่ว่าวาลันเข้าข้างฝ่ายแพ้ในสงครามกลางเมืองคือฝ่ายนิยมกษัตริย์ หรือบางที่อาจเป็นเพราะความตายของเพื่อน หรือภรรยาของเขาก็ได้ ในแห่งของวรรณคดีและความศรัทธา อิทธิพลที่ทำให้วาลันกลับใจคือ กวินิพนธ์ของเออร์เบิร์ตซึ่ง瓦爾南เองก็ยอมรับ

## งาน

กวินิพนธ์ชื่นสำคัญของ瓦爾南ชื่น ล้วนแล้วแต่เป็นทางด้านศาสนา ปรากวูญใน Silex Scintillans ซึ่ง瓦爾南แต่งขึ้นเมื่อเขายังหุ่นมาก เออร์เบิร์ตนั้นเสียชีวิตตั้งแต่วาลันอายุได้เพียง 12 ปี แต่งานของเขาก็ยังมีคนอ่านกันอย่างกว้างขวาง วาลันพยายามอย่างยิ่งที่จะเขียนให้ดี เท่าเออร์เบิร์ต แต่การเลียนแบบทำให้งานของเขามิได้ดีเท่าที่ควรจะเป็น งานของ瓦爾นดูแล้วเหมือนกับของเออร์เบิร์ต เช่น รูป stanza และสัมผัสซึ่งมีมากหลายแบบ โดยมีรูปแบบที่ใช้บ่อยมาก คือ Tetrameter Couplets ซึ่งเป็นที่นิยมกันในสมัยของ瓦爾น ซึ่งคล้องของเขาก็คล้ายคลึงกับของเออร์เบิร์ต แม้แต่เนื้อหาสาระก็คล้ายคลึงกันด้วย แต่ในด้านอื่น ๆ แล้ว瓦爾น เป็นตัวของตัวเองที่เดียว

瓦爾นนั้นมีสาระและความเฉลี่ยวฉลาดน้อยกว่าเออร์เบิร์ต โดยที่ยังไม่ต้องไปเปรียบเทียบกับดันน์ ความแตกต่างขึ้นนี้ส่วนหนึ่งมีที่มาจากการเปลี่ยนแปลงในท่วงท่าของกวินิพนธ์ตลอดระยะเวลาที่ 17 ในตอนกลางศตวรรษซึ่งเป็นสมัยที่瓦爾นกำลังเขียนอยู่นั้น ถ้อยคำ รูปแบบของคลองง่ายขึ้นและคล้ายคลึงกับเพลง ข้อความกระจ่างกว่าแม้จะไม่ลีกซึ่งเท่าในเวลาของเชคสเปียร์ ดันน์และจอห์นสัน กวินิพนธ์ของอังกฤษอยู่ในภาวะที่กำลังขัดแย้งให้เข้าที่หลังจากการพัฒนาถ้อยคำและจังหวะของสมัย Elizabethan<sup>1</sup> และ Jacobean<sup>2</sup> ดันน์และ

1. สมัยพระนางอลิซาเบธที่ 1

2. สมัยพระเจ้าเจมส์ที่ 1

ເອົວເປີບຕົ້ນພາຍາມເຂື່ອນໃຫ້ງ່າຍ ໆ ແຕ່ຄ່ອນໜ້າງຈະກັບກຳລັງແລະເຄີຍດ ທີ່ຈະພົບລັກນີ້ນີ້ ນ້ອຍມາໃນວອທິນຸ້ມີຊື່ເຊື່ອນກັບຊີວິດແລະໄຟກລັກທີ່ຈະແສດງອອກຫື່ງຄວາມເຊື່ອນນັ້ນໃນວິທີທີ່ຮ່າງເຮິງ ພໍລິມີ້ອນເຕັກ ປະຕຸ

ວອທິນເປັນກວິທີເຂົ້າມີຢ່າງນ່າດີ່ນເຕັນແລະມີລັກນີ້ນີ້ຂອງລະຄຽບໃນການຂອງເຂົ້າມີ ເຂົ້າມີເຂົ້າມີເຄື່ອງໝາຍທິກໃນບຣາທັດແຮກບ່ອຍຄັ້ງ ດຸນລັກນີ້ນີ້ທີ່ເໝືອນລະຄຽງ ໆ ໃນການຂອງວອທິນ ສືບ ກາພທີ່ປະກູກໃຫ້ເຫັນເປັນຄັ້ງຄວາມແບບກາພນິມິຕ້ອັນປະຫລາດມ້າດ້າມທັດຈະຣີ (mystical vision) ເປັນຄວາມປະຫລາດໃຈຍ່າງຍິ່ງຂອງຜູ້ອ່ານເມື່ອໄດ້ພົບສິ່ງໃດທີ່ແປລກໃໝ່ປະກູກຂຶ້ນໃນບຖກວິ ຄວາມຕື່ນເຕັນທີ່ໄດ້ຮັບນັ້ນໄມ້ເຫຼຸດຜົລແຕ່ຍູ້ທີ່ກາຣເສນອກາພທີ່ເຈີດຈ້າຍຢ່າງກະຈ່າຍຊັດ ຊັ້ນຄວາມທີ່ ທ້າທາຍທີ່ສຸດຂອງວອທິນອູ້ນຢ່າງສັມພັນນີ້ທີ່ “ຢ່າຍ” ແລະ ຕຽມໄປຕຽມມາທີ່ສຸດ ຜລກີຄືອຂັ້ນຈັດກາຮອມຂອມ ຢ່ວ້າ ຄວາມສັງໄດຍສິ້ນເຊີງ ສືບ ລັກນີ້ນີ້ຄໍາລ້າຍເຕັກທີ່ສັງເກຕໄດ້ບ່ອຍໃນການຂອງວອທິນ ໄມ່ເພື່ອງແຕ່ທັນຄົດທີ່ເຂົ້າມີຕ່ອພະເຈົາຈະເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມໄວ້ວາງໃຈຍ່າງຄ່ອມຕາມເຫັນນັ້ນ ເຂົ້າມີເຊື່ອວ່າມນຸ່ຫຍໍ້ໃນຍາມເມື່ອເປັນເຕັກເລີກ ໆ ນັ້ນບຣິສຸທົ່ງແລະດິງນາຍ່າງທີ່ເຂົ້າມີໄມ້ສາມາດເປັນໄດ້ອີກເມື່ອໂຕຂຶ້ນ

ທັນຄົດຂອງວອທິນເກີຍກັບວ່າຍເຕັກນີ້ນີ້ຄ່ອນໜ້າງຈະໄມ້ຮ່ວມດາສໍາຫັກສໍາຮັບສໍາຍຂອງເຂົ້າມີ ວອທິນເຫັນຄວາມໄວ້ເຕີຍສາໃນຊີວິຕະຍີເຕັກແລະຄວາມຕຽບກັນໜ້າມກັນຮ່ວງຊີວິຕະຍີເຕັກແລະຊີວິຕຸ້ມີ້ຫຼູ່ ຄວາມຄົດຂອງເຂົ້າມີຈະເປັນການນໍາຄວາມຄົດຂອງປັບປຸງຢາເມື່ອຊາວຸ່ງເສັ້ນໃນຄຕວຣະທີ່ 18 ສືບ Jean Jacques Rousseau ທີ່ວ່າຄວາມປ່ອຍໃຫ້ເຕັກເຕີບໂຕຂຶ້ນມາຕາມສັງຫຼຸດຕະຫຼາດຂອງເຂົ້າມີກວ່າ ດັ່ງທີ່ ຮູ່ໂສກລ່າວ່າພະເຈົາສ້າງທຸກສິ່ງທຸກອ່າງມາດີແລ້ວແຕ່ພວມນຸ່ຫຍໍ້ແຕະຕ້ອງມັນເຂົ້າມັນກີເສື່ອມລັງສິ່ງທີ່ນ່າງຖືກວ່ານັ້ນກີສືບການທີ່ວອທິນດູຈະໄກລ້ເຄີຍກັບແນວຄວາມຄົດຂອງ Wordsworth ເປັນຍ່າງນາກງານທີ່ມີຂໍ້ອອງ Wordsworth ສືບ “Ode on Intimations of Immortality From Recollection of Early Childhood” ດູຈະຕາມແບບວອທິນຍ່າງໃກລ້ສືບຈົດຈາກທຳໃຫ້ເຮົາພິສວງວ່າ Wordsworth ເຄຍອ່ານງານຂອງວອທິນຮ່ວ້າເປົ່າ ທີ່ຈຸດຈັດໃຫ້ເປົ່າໄປໄໝໄດ້.

ວອທິນກ່າວ່າໄວໃນ “Childhood” ວ່າຍເຕັກນີ້ນີ້ເປັນກາວະແໜ່ງຄວາມໄວ້ເຕີຍສາ ກາຣເຈຣິຢູ່ວ່ຍເປັນຜູ້ຫຼູ່ນີ້ນີ້ເປັນການທຳໃຫ້ເສື່ອມລັງ ຄ້າທາກຄນເຮົາສາມາດເປັນເຕັກໂຍ້ໄດ້ຕລອດວອທິນກີຈະເລືອກເປັນເຫັນນັ້ນ ແຕ່ໃນຄວາມເປັນຈິງນັ້ນມັນເປັນໄປໄໝໄດ້ ກວິນິພົນນີ້ຂອງວອທິນຄວ່າຄວາມຮູ້ສືບຄວາມຕໍ່ຕໍ່ອຍຂອງຊີວິດໃນໂລກເໝືອນກັບທີ່ຄົນເຄຮັງສາສານໃນຍຸດຂອງເຂົ້າມີດັ່ງກວ່າວິວິນິພົນນີ້ຂອງ Wordsworth ຂື່ອນຍືນດີກັບຊີວິດໃນໂລກຕາມລັກນີ້ນີ້ຂອງຍຸດຂອງເຂົ້າມີ ດັ່ງນັ້ນການທີ່ກົດຕົວມີຄວາມລ້າຍຄລື່ງກັນໃນຕອນດັ່ນ ໆ ກີ່ຄົງເປັນພະເຈົາສ້າງເມື່ອຍຸດກວ່າ ໃນຂະໜາດທີ່ກວິນິພົນນີ້ອີກປັບປຸງຢາມກະເຊື່ອມໂຍງເຫຼຸດຜົລເຂົ້າກັບອາຮົມສົນແລະສ້າງຈາກໜ້າທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍເຫຼຸດຜົລຂຶ້ນມາ ບາງຄົ້ງເຫຼຸດຜົລກົດຈະອູ່ທ່າງໄກລ້ເຫັນໃນການຂອງວອທິນ ເຮົາຈະພົບກັບມໂນກາພ ສັງຫຮົນ ທີ່ໄມ້ເກີດກາຮືບຢາຍແລະ

## อธิบายไม่ได้

มักมีผู้บรรยายความยิ่งใหญ่ของวอห์นโดยใช้คำว่า “เวลา” “ช่วงเวลา” และ “มโนภาพ” ประกอบ วอห์นนั้นยังใหญ่เป็นบางชนะ แต่ในฐานะก็อว่าตัวเข้าด้วยกันว่าต้นนี้และเชอร์เบิร์ต หรือ แม้แต่มาวร์เวล เหตุผลก็คือเขาไม่สามารถจะคงความเลอเลิศได้ตลอดโคลงบทหนึ่ง หรือ สร้างบทกวีขึ้นมาให้มีสัดส่วนที่สมบูรณ์ มีผู้สังเกตว่าโคลงของวอห์นน้อยบกจะมีขนาดยาวพอตี ดูเหมือนว่าวอห์นจะไม่ค่อยแน่ใจว่าโคลงของเขาก็จะบ่งอย่างไร ความเลอเลิศของวอห์นก็ไม่ สม่ำเสมอคงเส้นคงวาเหมือนกับดันน์หรือเชอร์เบิร์ต เพราะงานส่วนใหญ่ของเขามักไม่น่าสนใจ จะมีช่วงขณะที่เด่นจริง ๆ น้อยมาก

อาจกล่าวได้ว่าบทกลอนที่ได้รับผลสำเร็จมากที่สุดของวอห์น คือ โคลงที่รวมเอาภาพ อันเป็นเอกลักษณ์ของเขากับโครงสร้างที่วางแผนเอาไว้และดำเนินไปด้วยความระมัดระวัง หรือโคลงที่ถูกจำกัดและความคุณให้ยา晦มาระสมกับความคิด บางครั้งวอห์นจะใช้ภาษาพูดแบบเด็ก ๆ ไร้เดียงสา บางครั้งเขาก็ใช้การสัมผัสพยัญชนะซึ่งตรงไปตรงมาและช่วยทำให้คำพูดของเขากะจ้ำงและเต็มไปด้วยความมั่นใจยิ่งขึ้น วอห์นมักจะใช้เทคนิคนี้เพื่อเชื่อมคำที่ต้องการ การเชื่อมโยงโคลงที่ดีที่สุดของวอห์นคือ “The World” ซึ่งประกอบด้วยตอนยา ๆ และชับช้อนเป็นเชิงนิยายเปรียบเทียบกulary ๆ ถึงแม้ว่าเราจะชื่นชมกับสิ่งที่พาก Elizabethans เรียกว่า “strong lines” มากเท่าใดก็ตาม ข้อความบางตอนที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในกวีนิพนธ์ก็คือ ตอนที่ใช้ภาษาง่ายที่สุดและเป็นภาษาที่แท้จริงที่สุด ซึ่งจะหาตัวอย่างได้มากน้อยจากกวีนิพนธ์อภิปรัชญา

The Retreate : กวีนิพนธ์บทนี้ใกล้เคียงกับแนวความคิดของ Wordsworth ที่ว่าวัยเด็กนั้นเป็นวัยที่มีนุชย์เรามีความบริสุทธิ์และอยู่ใกล้เคียงกับพระเจ้ามากที่สุด

ใน stanza แรก กวีแสดงให้เห็นว่าเขามีความสุขในวัยทารกซึ่งเขายังบริสุทธิ์ไร้เดียงสา เขายังไม่เคยมีความคิดอย่างอื่นนอกจากความคิดที่บริสุทธิ์ เป็นเหมือนเทวดาที่ได้อัญญาใกล้ชิดพระเจ้า ก่อนที่เขาจะได้เรียนรู้ความเป็นไปของโลกด้วยวัยที่เจริญขึ้นอันนำมาซึ่งประสบการณ์ ความเสื่อมและบาป

stanza ที่สอง แสดงความประณายันแรงกล้าที่จะได้กลับไปสู่สภาพเดิมคือ วัยทารก เพื่อที่เขาจะได้อัญญาใกล้ชิดกับพระเจ้าอีกครั้งหนึ่ง แต่วิญญาณของเขายังได้ถูกกิเลสของโลกเข้าครอบงำเสียแล้ว เขาจึงเหมือนคนเมืองเดินโซเชียไม่ตรงทาง คนบางคนต้องการกำราบไปข้างหน้า แต่เขากลับอยากรถอยหลังไปสู่จุดแรกเริ่ม นั่นก็คือวัยเด็ก สักวันหนึ่งเขาก็จะต้องกลับไปสู่สภาพเดิม ในเมื่อมนุชย์มีกำเนิดมาจากการสูญเสีย (dust) ในที่สุดเมื่อเราตาย เรายังจะต้องกลับกulary ไปเป็นดินเช่นเดิม

## HENRY VAUGHAN

### The Retreate

Happy those early dayes! when I  
Shin'd in my Angell-infancy.<sup>1</sup>  
Before I understood this place  
Appointed for my second race,  
Or taught my soul to fancy ought  
But a white, Celestiall thought,  
When yet I had not walkt above  
A mile, or two, from my first love,  
And looking back (at that short space,)  
Could see a glimpse of his bright-face;  
When on some gilded Cloud, or flowre  
My gazing soul would dwell an houre,  
And in those weaker glories spy  
Some shadows of eternity;  
Before I taught my tongue to wound  
My conscience with a sinfull sound,  
Or had the black art to dispence  
A sev'rall sinne to ev'ry sence,  
But felt throughall this fleshly dresse  
Bright shoothes of everlastingnesse.<sup>2</sup>  
O how I long to travell back  
And tread again that ancient track!  
That I might once more reach that plaine,  
Where first I left my glorious traine,  
From whence th' Inlightned spirit sees  
That shady City of Palme trees.<sup>3</sup>  
But (ah!) my soul with too much stay  
Is drunk, and staggers in the way.  
Some men a forward motion love,  
But I by backward steps would move,  
And when this dust falls to the urn  
In that state I came, return.

- ● - ● - ● -

---

1. characteristic of Vaughan's veneration of childhood and its innocence

2. Hutchinson here calls attention to Fellitham's "apprehension of eternity."

3. a reference to Moses' vision of the Promised Land (Deut. 34.1-4)

The World : โคลงบทนี้แบ่งเป็น 4 stanzas และเป็นโคลงที่แสดงลักษณะอภิปรัชญาของวอห์นในหลาย ๆ ด้านด้วยกัน conceit ที่ใช้ก็เกี่ยวข้องกับศาสนาซึ่งอาจทำให้นักศึกษามีปัญหาในการตีความบ้าง

stanza แรกก็กล่าวว่าเขาเห็น Eternity เมื่อคืนก่อน ความจริง eternity เป็น abstraction แต่กวนนำมา personified รวมกับมันเป็นสิ่งที่มีตัวตน เขาเปรียบเทียบ eternity เมื่อ今晚แห่งนั้น แห่งแสงสว่าง ภายใต้วงแหวนนี้เวลาเคลื่อนไหวอยู่ รวมทั้งโลกและผู้ที่อยู่ในโลกด้วย กวีแจกว่ามีบุคคลประเททใดที่เคลื่อนไหวไปกับกาลเวลาบ้าง เช่นชาหยนุ่มที่กำลังมีความรัก

stanza ที่ 2 พูดถึงรัฐบุรุษซึ่งดูเหมือนท่าทางมีกังวลด้วยปัญหาทางการเมืองต่าง ๆ

stanza ที่ 3 พูดถึงเศรษฐีขึ้นเหนียว ซึ่งมีเงินก้ามไม่ได้ใช้บำรุงบำรุงตนเอง แฝงยังต้องกลัวพยายามปล้นอีกด้วย ในตที่ 9 มาจาก Matt. 6. 19-20 ใน Bible ซึ่งมีข้อความว่า Do not lay up for yourselves treasures on earth, where moth and rust consume and where thieves break in and steal, but lay up for yourselves in heaven, where neither moth nor rust consumes and where thieves do not break in to steal.

stanza ที่ 4 บอกว่ามีเพียงบางคนเท่านั้นที่จะเข้าไปอยู่ในวงแหวนได้ คนส่วนมากโง่ชอนที่จะอยู่ในความมีดมากกว่าที่จะไปหาพระเจ้าและแสงสว่าง มีเสียงกระซิบว่าแหวนวงนี้ (เล่นความหมายของ Ring) เจ้าบ่าว (ไครสต์) จะมอบให้เฉพาะเจ้าสาว (ผู้ที่เชื่อในพระเจ้า) ของพระองค์เท่านั้น นั้นก็เท่ากับว่าใช่ว่าทุกคนจะมีสิทธิ์ได้พบพระเจ้าจากผู้ที่พระองค์ทรงเลือกแล้วเท่านั้น

## The World

I saw Eternity the other night  
Like a great Ring of pure and endless light,  
    All calm, as it was bright,  
And round beneath it, Time in hours, days, years  
    Driv'n by the spheres<sup>1</sup>  
Like a vast shadow mov'd, In which the world  
    And all her train were hurl'd,<sup>2</sup>  
The doting Lover in his queintest<sup>3</sup> strain  
    Did their Complain,  
Neer him his Lute, his fancy, and his flights,<sup>4</sup>  
    Wits sour delights,  
With gloves, and knots<sup>5</sup> the silly snares of pleasure  
    Yet his dear Treasure  
All scatter'd lay, while he his eye did pour  
    Upon a flowr.

The darksome States-man hung with weights and woe  
Like a thick midnight-fog mov'd there so slow  
    He did not stay, nor go;  
Condemning thoughts (like sad Eccleses) scowl  
    Upon his soul,  
And Clouds of crying witnesses without  
    Pursued him with one shout.  
Yet dig'd the Mole, and lest his ways be found  
    Workt under ground,  
Where he did Clutch his prey, but one did see  
    That policie,<sup>6</sup>  
Churches and altars fed him, Perjuries  
    Were gnats and flies,  
It rain'd about him bloud and tears, but he  
    Drank them as free.<sup>7</sup>

- 
1. the ever-revolving spheres of the Ptolemaic astronomy
  2. were drawn with violence (in contrast to the calm of eternity)
  3. most elaborately fanciful
  4. caprices
  5. love knots
  6. strategy
  7. as freely as they rained

The fearfull miser on a heap of rust  
Sate pining all his life there, did scarce trust  
    His own hands with the dust,  
Yet would not place<sup>1</sup> one peece above, but lives  
    In feare of theeves.<sup>2</sup>  
Thousands there were as frantick as himself  
    And hug'd each one his pelf,  
The down-right Epicure plac'd heav'n in sense<sup>3</sup>  
    And scōrnd pretence  
While others slipt into a wide Excesse  
    Said little lesse;  
The weaker sort slight, triviall wares Inslave  
    Who think them brave,  
And poor, despised truth sate Counting by<sup>4</sup>  
    Their victory.

Yet some, who all this while did weep and sing,  
And sing, and weep, soar'd up into the Ring,  
    But most would use no wing.  
O fools (said I,) thus to prefer dark night  
    Before true light,  
To live in grots, and caves, and hate the day  
    Because it shows the way,  
The way which from this dead and dark abode  
    Leads up to God,  
A way where you might tread the Sun, and be  
    More bright than he.  
But as I did their madnes so discusse  
    One whisper'd thus,  
This Ring the Bride-groome did for none provide  
    But for his bride.<sup>5</sup>

---

1. invest

2. Matt. 6.19-20

3. found his heaven in sense-delight

4. watching

5. Rev. 21.5

## คำถ้าม

1. เหตุใดจึงมีผู้กล่าวว่างานประพันธ์ของอห์นมีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องเบิร์ตมาก
2. วิจารณ์ทัศนคติของอห์นเกี่ยวกับเต็กใน The Retreat และเปรียบเทียบทัศนคตินี้กับกวีในสมัยโรแมนติกบางคน
3. อธิบายการใช้ conceit ใน The world