

Unit 4

Discovering the Meaning of Words and Sentences

I Word Study

การเรียนรู้ความหมายศัพท์เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการอ่านเป็นอย่างยิ่ง ผู้อ่านที่มีความรู้เรื่องคำศัพท์มากเท่าใด ก็จะสามรถอ่านสิ่งต่างๆได้เข้าใจและรวดเร็วมากขึ้นเท่านั้น การเรียนรู้ความหมายศัพท์มีหลายรูปแบบ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และ 3 สำหรับบทนี้ก็จะได้กล่าวเพิ่มเติมในด้านอื่นๆ เพื่อให้การเรียนรู้ด้านความหมายศัพท์สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

โดยทั่วไปแล้วผู้อ่านทุกท่านทราบดีว่า เมื่อใดที่ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับความหมายศัพท์ ที่ฟังที่ดีที่สุดคือ พจนานุกรม แต่ถ้าหากท่านต้องเปิดพจนานุกรมทุกครั้งที่พบศัพท์ยากแล้ว การอ่านของท่านก็จะไม่ราบรื่นและไม่เป็นไปตามธรรมชาติ มีผลทำให้เกิดความเบื่อหน่ายต่อการอ่านได้ ถึงแม้ว่าบางครั้งการค้นหาคำศัพท์เป็นสิ่งจำเป็น แต่เมื่อเปิดพจนานุกรมแล้วกลับพบว่าศัพท์คำนั้นมีความหมายที่หลากหลาย ก็ทำให้เป็นปัญหาอีกเช่นกันคือ ไม่ทราบว่า จะเลือกความหมายใดมาใช้จึงจะถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทนั้นๆ เมื่อเป็นเช่นนี้ผู้อ่านจึงควรเรียนรู้วิธีแก้ปัญหา ซึ่งแก้ได้โดยการใช้ข้อความอื่นๆในบริบทมาเป็นเครื่องช่วยในการเลือกความหมาย การกระทำเช่นนี้นอกจากจะช่วยประหยัดเวลาในการอ่านแล้ว ยังช่วยให้ไม่เกิดความเบื่อหน่ายต่อการอีกด้วย แต่กลับจะทำให้การอ่านเป็นไปอย่างสนุก ทำท้าย และราบรื่น เพราะผู้อ่านไม่ต้องหยุดอ่านเพื่อค้นความหมายศัพท์จากพจนานุกรม ผู้เชี่ยวชาญการอ่านมีความเห็นตรงกันว่า การค้นความหมายศัพท์จากพจนานุกรมนั้นขอให้ เป็นวิธีสุดท้ายจริงๆ ดังนั้นผู้อ่านทั้งหลายที่อยากเป็นนักอ่านที่สามารถจึงต้องฝึกฝนตนเองในการเดาคำความหมายศัพท์โดยไม่ต้องพึ่งพจนานุกรม หากแต่ควรใช้วิธีการต่างๆดังที่ได้กล่าวมาแล้ว (ดูบทที่ 2 และบทที่ 3 ประกอบ) และที่จะได้กล่าวต่อไปดังนี้

1. Using the Contexts

Using the Contexts หมายถึงการใช้คำอื่นๆ หรือ เนื้อหา ที่อยู่ในบริบทนั้นๆ มาเป็นเครื่องช่วยในการเดาความหมายศัพท์ยากคำนั้น แต่มีสิ่งสำคัญที่จะต้องนำมาพิจารณา ร่วมกันคือ ความรู้เรื่อง part of speech ของศัพท์ด้วยว่าเป็นคำนาม คำกริยา ฯลฯ เพราะศัพท์ คำหนึ่งๆเป็นได้ทั้งคำกริยา คำนาม หรือคำคุณศัพท์ การเลือกความหมายมาใช้ ก็ต้องเลือก ความหมายของคำชนิดเดียวกัน

ตัวอย่าง

STAGE มีความหมายหลายอย่างดังนี้

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. plan or do (v) | b. horse drawn coach (n) |
| c. level of growth (n) | d. viewing platform (n) |

จงอ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า stage ในแต่ละประโยคจะตรงกับความหมาย ในข้อใด

- _____ 1. Alice placed the slide with the pond water on the stage of the microscope.
- _____ 2. The gang managed to stage a successful burglary and escape without any of them getting caught.
- _____ 3. The third stage in the development of a community's economy is providing various services.

คำอธิบาย ข้อ 1 stage = d. viewing platform

stage เป็นคำนาม คำอื่นๆ ที่ช่วยให้ทราบความหมายในประโยคคือ “placed the slide...และ of the microscope”

ข้อ 2 stage = a. plan and do

stage ในข้อนี้เป็นคำกริยา จึงต้องเลือกความหมายที่เป็นกริยาเหมือนกัน

ข้อ 3 stage = c. level of growth

stage ในข้อนี้เป็นคำนาม แต่เลือกความหมายที่เป็นคำนามในข้อ c เพราะคำที่เป็น key สำคัญในประโยคได้แก่ **in the development of a community's economy**

Activity 1

Choose the right meaning of the underlined words whose meanings are given as follows.

BOOK : a. record of charges b. reserve
 c. words of musical d. subject

_____ 1. The songs and music were good in that show we saw last night, but the book was awful.

_____ 2. David said he had learned patience through studying the book of nature.

_____ 3. Did you book the hall yet for Mom and Dad's anniversary party?

PLAY : a. sound or perform b. imitation
 c. use in a game d. movement

_____ 1. Have the brakes checked? There's too much play in them.

_____ 2. Your new guitar plays beautifully.

_____ 3. Near the end of the game, Steve still had twelve checkers in play.

SPRING a. break b. stream of water
 c. freshest time d. appear suddenly

- _____ 1. Don't jump up and down on the sofa, or you may spring it.
- _____ 2. Camps and towns began to spring up all over the area where gold was discovered.
- _____ 3. We were in the spring of youth, then, and we thought we knew everything.

HIT

- a. popular and successful b. affect
c. find d. bat

- _____ 1. I only hit on that title after having tried and discarded several others.
- _____ 2. The tragic ending of that film really hit him hard.
- _____ 3. The Hear and Now began their concert with their latest hit song.

BUILD

- a. construct b. make
c. develop or form d. physique

- _____ 1. They are planning to build a patio in their backyard.
- _____ 2. One of the committee's goals is to build a more trusting relationship between the staff and the management.
- _____ 3. The bank robber had the build of a heavyweight wrestler.

Activity 2

Select the correct meaning of the underlined words, using any clues you can find in the context of the following sentences.

1. After pursuing each line of the poem, he believed he had a clearer understanding of its meaning.
 - a. amusing
 - b. for use
 - c. looking at
 - d. reading carefully
2. The bookkeeper was arrested after the auditor found evidence of embezzlement in his accounts.
 - a. gambling
 - b. imbalance
 - c. arguments
 - d. theft of money
3. The man begged for an opportunity to present his case before the King and implore the King's forgiveness.
 - a. discover
 - b. internal
 - c. examine
 - d. request
4. There was an obvious disparity in their ages; he looked old enough to be her father.
 - a. divided
 - b. difference
 - c. change
 - d. equalize
5. The economy was in a bad state already, and the oil crisis aggravated the situation.
 - a. heavy
 - b. worsened
 - c. combined
 - d. destructive

6. Man sends sterilized instrument to the moon but cannot keep his streets clean.
- a. free from dirt b. scientific
c. misunderstood d. unmoving
7. The large reduction in taxes on investment for expansion purposes has encouraged new business outlays.
- a. losses b. dismissals
c. spending d. slowing down
8. The earth's oceans are colossal, so much bigger than the land area that they cover 70 % of the surface of the earth.
- a. interesting b. huge
c. important d. useful
9. The merchandise will be delivered soon, and we expect your remittance within 60 days.
- a. enjoyment b. further orders
c. money in return d. acknowledgement
10. North America has the world's best climate for wild grapes.
- a. inedible b. sweet
c. seedless d. uncultivated

2. Using Synonym Context Clues

หลักปฏิบัติทางการอ่านข้อหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า เมื่อใดก็ตามที่ผู้อ่านพบคำศัพท์ยากจงอย่าหยุดอ่านเพื่อค้นหาความหมายจากพจนานุกรม หากแต่ขอให้อ่านต่อไปเรื่อยๆ ขณะเดียวกันต้องพยายามค้นหาที่อยู่ในข้อความถัดไป ทั้งนี้ผู้เขียนบางท่านที่ใช้ศัพท์ยากๆ

มักจะใช้คำอื่นๆที่ง่ายกว่า แต่มีความหมายอย่างเดียวกันมาช่วยเสริมให้กับผู้อ่านเพื่อจะได้มีความเข้าใจง่ายขึ้น คำที่ผู้เขียนใช้ในลักษณะนี้ก็คือ synonym หรือคำที่มีความหมายเหมือนกันของคำศัพท์ยากนั่นเอง

ตัวอย่าง

The overworked teacher needs a tranquilizer. After he takes the pill, he will be able to relax and go to sleep.

คำศัพท์ที่ยากคือ tranquilizer มี synonym ได้แก่ pill to make him relax

The apple shriveled in the hot sun; it seemed like a withered ball.

shrivel = dry and wrinkled

withered = dry and wrinkled

ดังนั้น synonym ของ shrivel คือ withered

Activity 3

Word analysis can help you to guess the meaning of unfamiliar words, Using context clues and what you know about words parts, write a synonym, description, or definition of the italicized words.

1. The doctor asked Martin to *inhale* deeply and hold his breath for 10 seconds.

2. Many countries *import* most of the oil they use.

3. Three newspaper reporters *collaborated* in writing this series of articles.

4. That university has a very good *microbiology* department.

5. Ten years ago, I decided not to complete high school; *in retrospect*, I believe that was a bad decision.

6. Some people believe it is *immoral* to fight in any war.

7. Calling my professor by her first name seems too *informal* to me.

8. Historians use the *inscriptions* on the walls of ancient temples to guide them in their studies.

3. Using Antonym Context Clues

ผู้เขียนบางท่านนิยมเขียนความหมายศัพท์ยากในรูปของคำที่มีความหมายตรงข้าม ผู้อ่านสามารถทราบได้โดยอาศัยคำเชื่อม หรือ *signal words* ที่อยู่ในกลุ่ม *change direction* เช่น *but, on the other hand, while etc.*

The teacher's apartment isn't posh, but it's small and simple.

The furniture isn't expensive.

ประโยคนี้ผู้อ่านสามารถทราบความหมายของ *posh* ได้ จากคำเชื่อม *but* เป็นคำที่บอกความหมายตรงข้าม ดังนั้น *posh* จึงหมายความว่า *large and expensive*

Activity 4

Find out the meaning of the underlined word in each of the following sentences, using some connectors as a clue.

1. At first it seemed the Jets could win, but in the end they had to capitulate.

- a. celebrate
- b. kill
- c. surrender
- d. shoot

2. Traditional Thai culture expects girls to be more docile than boys.

- a. obedient
- b. strong
- c. clever
- d. alert

3. Some people find sky diving exhilarating, where as others just find it frightening.

- a. dull
- b. dangerous
- c. exciting
- d. expensive

4. Some students think that studying liberal arts (literature, art, languages) is better than studying vocational subjects because it brings more enlightenment.

- a. job offers
- b. social status
- c. actual skill
- d. freedom from ignorance

5. “Doctor, do you have a remedy for my sickness? I’ve tried everything—medicine, food, and exercise. Still, I’m sick.”

- a. illness
- b. cure
- c. pain
- d. headache

II Sentence Study

การอ่านอนุเฉท หรือข้อความใดๆนั้น แท้จริงแล้วก็คืออ่านประโยคหลายๆ ประโยคที่ผู้เขียนนำมาเรียงต่อกันเพื่อให้เกิดความหมาย บางครั้งผู้อ่านจะพบว่าบางประโยค อ่านเข้าใจได้ง่าย แต่บางประโยคอ่านแล้วหลายครั้งก็ยังไม่ค่อยเข้าใจ ทั้งนี้เป็นเพราะประโยค นั้นๆมีความซับซ้อนมากเกินไป เมื่อเป็นเช่นนี้ผู้อ่านจะต้องรู้จักชนิดของประโยคเสียก่อนว่า ประโยคนั้นเป็นชนิดใด และต้องรู้จักแยกแยะว่าส่วนใดเป็นประธาน กริยา กรรม และส่วน ขยาย และควรนำความรู้เรื่องไวยากรณ์ รวมทั้งเครื่องหมายวรรคตอนมาใช้เป็นแนวทางนำไป สู่ความเข้าใจความหมายของประโยคให้ได้ ประโยคบางประโยคอาจมีความหมายกำกวม (ambiguity) หรือมีหลายความหมาย เช่น

Flying planes can be dangerous.¹ ประโยคนี้ตีความหมายได้ 2 ประการดังนี้

1. The planes which are flying can be dangerous.

เครื่องบินที่กำลังบินอยู่นั้นอาจเป็นอันตรายได้

และ **2. Piloting (Flying) the planes can be dangerous.**

การขับเครื่องบินอาจเป็นอันตรายได้

หากประโยคนี้ปรากฏในอนุเฉทจริง ผู้อ่านจะต้องอาศัยเนื้อหาข้างเคียงมาช่วยใน การเลือกความหมายที่เหมาะสมกับเรื่องี่อ่าน

นอกจากจะต้องอ่านประโยคให้เข้าใจแล้ว ผู้อ่านยังต้องรู้จักส่วนขยายความ (modifiers) อีกด้วยว่า ส่วนที่มาขยายนั้นเป็นคำอะไร เช่นคำนาม คำคุณศัพท์ หรือ ส่วน ขยายนั้นเกิดจากการแปลงคำกริยาให้กลายเป็นส่วนขยาย เพราะสิ่งเหล่านี้มีผลกระทบต่อ ความหมายเป็นอันมาก เช่น

1 John Lyons, Introduction to Theoretical Linguistics, Great Britain, Cambridge University Press, 1968, pp.249-250

- a gold ring (a noun as a modifier)

หมายถึงแหวนที่ทำด้วยทองแท้

กับ - a golden ring (an adjective as a modifier)

หมายถึงแหวนที่ทำจากวัสดุคล้ายทอง

ความสามารถอ่านในระดับประโยคให้เข้าใจจึงเป็นพื้นฐานอันสำคัญของการอ่านในระดับอนุเฉท และ ระดับเรื่อง สิ่งสำคัญที่ผู้อ่านทุกท่านควรตระหนักไว้ก็คือ ประโยคหนึ่งๆนั้นสามารถเขียนได้หลายรูปแบบ โดยที่ประโยคเหล่านั้นยังคงมีความหมายเหมือนกัน ตัวอย่าง

A. When we reached the large meeting hall, it was almost noon.

B. We arrive at the auditorium just before 12 o'clock.

จะเห็นได้ว่า ประโยค A และ B มีความหมายเหมือนกัน หรือกล่าวได้ว่า ประโยค A คือ restatement ของประโยค B หรือประโยค B ก็คือ restatement ของประโยค A

ในเรื่องของการอ่านเพื่อความเข้าใจหรือเพื่อการตีความที่ดี บางครั้งผู้เขียนเขียนอย่างหนึ่ง แต่อาจบอกความหมายอีกอย่างหนึ่ง ที่เรียกว่า implied meaning or implications กรณีดังกล่าวผู้อ่านต้องสังเกตคำที่มีลักษณะพิเศษ เช่นพิมพ์ตัวดำนานา ตัวเอน เป็นต้น คำที่มีลักษณะแปลกกว่าตัวอื่นๆเหล่านั้นคือคำที่ผู้เขียนต้องการ “เน้น” เป็นพิเศษ แม้ว่าคำๆนั้นดูจะไม่ค่อยมีความสำคัญเท่าใดนัก ตัวอย่าง

Suda hasn't seen Buncha since 1978.

(ประโยคนี imply ได้ว่า สูดาได้พบกับบunchaครั้งสุดท้ายเมื่อปี 1978)

Some of the workers got a wage raise.

(ประโยคนี imply ได้ว่า มีบางคนที่ไม่ได้รับการขึ้นเงินเดือน)

Nid ran from the bus to her English class.

(ประโยคนี imply ได้ว่า นิดเข้าห้องเรียนสาย)

แบบฝึกหัดต่อไปนี้ผู้เขียนมีจุดประสงค์ที่ต้องการฝึกให้ผู้อ่านมีความสามารถ
อ่านในระดับประโยคให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้นก่อนที่จะก้าวไปอ่านในระดับอนุเขตต่อไป
โดยจะนำเสนอแบบฝึกหัดที่มีความหลากหลายดังนี้

Activity 5

Consider whether each pair of the followings means the same thing or not. If it is the same, write S. in front of the number. If it is not the same, write U (for unlike)

- _____ 1. a. My son is not skilled at adding sums, but my daughter is an excellent mathematician.
b. Unlike his sister, my son has trouble with addition.
- _____ 2. a. I don't remember telling George that he couldn't leave home.
b. I forgot if I told George he couldn't leave.
- _____ 3. a. Bill sipped his drink slowly to enjoy the taste.
b. Bill savored the taste of his drink.
- _____ 4. a. The school boy missed catching the ball, so it hit the window and broke it.
b. The boy didn't catch the ball.
- _____ 5. a. The budget for defense is greater than the budget for education, which is less than that for health.
b. More money is spent on health than education.
- _____ 6. a. If the exchange student had studied, she would have gotten an A.
b. She will get an A if she studies.

- _____ 7. a. The nurse's clock was broken, so she overslept and was late for duty.
b. The nurse woke up late because of her clock.
- _____ 8. a. Never in his life had the geologist seen anything like the canyon.
b. The geologist was impressed by the canyon.
- _____ 9. a. Keeping close to her, he was able to hear their conversation.
b. Near her, he overheard them.
- _____ 10. a. There were 10 in a car when I looked.
b. I saw 10 cars.
- _____ 11. a. She was barely able to lift the package.
b. She had difficulty moving the package.
- _____ 12. a. The river was too high for the raft trip we'd planned.
b. Conditions forced us to cancel the expedition.

Activity 6

Read each sentence carefully and decide whether it is logically true or logically false. If it is true, write T in an answer space given. If it is false, write F.

- _____ 1. Any affirmative reply to a question must include the key word "yes."
- _____ 2. Good rolls are sometimes inedible.
- _____ 3. If John, Jim, Bill, and Tom sit at a square table with one to each side and with Jim opposite Bill, then John is opposite Tom.
- _____ 4. Propaganda may serve a useful and honorable purpose.
- _____ 5. A generous expense account guarantees a good vacation.

- _____ 6. Mature animals are always larger than immature animals of the same species.
- _____ 7. A close resemblance between two men is proof of their kinship.
- _____ 8. A genuine signature on a check is also the writer's autograph.
- _____ 9. A state university graduate is more than one hundred months old.
- _____ 10. A seven-inch string can be cut into five equal lengths by just four snips of the scissors.
- _____ 11. The circumference of a circle never passes through its center.
- _____ 12. When the long hand and the short hand of a clock both point to twelve, the time is always midnight.
- _____ 13. To buy a pig in a poke is to pay for something without knowing its real value.
- _____ 14. A page is sometimes human.
- _____ 15. If the average of our numbers is twenty, then each of the numbers may be twenty.

Activity 7

Select the sentence that best *restates* the main idea of the key sentence.

1. Industry employs ten times more people than agriculture, even though over two - thirds of the land is used for farming.
- a. More land is used for agriculture but more people work in industry.
 - b. For every 100 people working in industry, there are 10 people working in agriculture.
 - c. Industry employs more people than land.
 - d. Agriculture covers more than 75 percent of the land

2. **Psychology can be defined as the scientific study of human behavior.**
 - a. **Psychology is the study of human behavior.**
 - b. **Psychologists study human behavior scientifically.**
 - c. **One way to define psychology is to call it the scientific study of human behavior.**
 - d. **The scientific study of human behavior is psychology.**

3. **In order to meet her deadline, the journalist set aside several less pressing assignments.**
 - a. **The reason why the journalist held several less urgent jobs in abeyance was that she had a deadline to meet.**
 - b. **Provided that her deadline can be met, other important assignments can be finished.**
 - c. **Her reason for meeting the deadline was the journalist's excuse for not attending to other less pressing assignments.**
 - d. **Meeting her deadline required that the journalist delegate several less pressing jobs.**

4. **The room fell into silence when the President appeared to make his announcement.**
 - a. **The President's announcement appeared to cause silence in the room.**
 - b. **The noise in the room abated when the President walked in to announce the news.**
 - c. **The President waited for silence before he entered the room to give the news.**
 - d. **Silence fell over the room as the President seemed to speak.**

5. **Wisdom is the chief goal of the true philosopher.**
- a. **The true philosopher is interested wisdom, nothing else.**
 - b. **A philosopher who is honest takes wisdom as his only goal.**
 - c. **The primary pursuit of the true philosopher is wisdom.**
 - d. **Among the philosopher's many goals, none is truer than the chief goal of wisdom**

Activity 8

Read the following sentences carefully. The questions that follow are designed to test your comprehension of complex grammatical structure. Select the best answer.

1. **Mrs. Jones, who had just gone upstairs to change clothes, heard a sudden shout as she passed the old lady's door.**

Who shouted?

- _____ a. **Mrs. Jones**
- _____ b. **The old lady**
- _____ c. **We don't know**
- _____ d. **Someone who had just gone upstairs.**

2. **Ms. Helen announced the winner of the contest once Mr. Wilson had arrived.**

What happened first?

- _____ a. **The winner was announced**
- _____ b. **Mr. Wilson arrived**
- _____ c. **Mr. Wilson won the contest.**
- _____ d. **Ms. Helen won the contest.**

3. Obviously, there was a tremendous amount of research that needed to be done, and that would require more money than was available by way of government funding.

What was money needed for?

- _____ a. to study government funding
- _____ b. to get government funding
- _____ c. to conduct research
- _____ d. To repay the government

4. If any final proof were needed for Joanna's remarkable abilities, it could be found in the way she performed on the difficult three-hour entrance examination.

How did Joanna do on the examination?

- _____ a. She did very well.
- _____ b. She found the examination difficult.
- _____ c. She could all except the final proof.
- _____ d. After three hours she hadn't finished.

5. If it wasn't bad enough that Kevin left the dinner early, I found out that he left with my coat instead of his.

What do we definitely know about Kevin?

- _____ a. He ate dinner early.
 - _____ b. He should have left early.
 - _____ c. He wasn't bad enough
 - _____ d. He left his coat.
-