

## Unit 13

### Time Well Spent<sup>1</sup>

**Time Well Spent** เป็นบทความที่ตีพิมพ์ลงในหนังสือนิตยสาร นำเสนอผลงานของบุคคลหรือสมาคมที่อุทิศแรงกายแรงใจทำประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม งานเขียนดังกล่าวมีลักษณะเป็นเรื่องราวบรรยายถึงกิจกรรมที่เป็นความจริงที่บุคคลหรือสมาคมนั้นๆ ปฏิบัติอยู่ โดยในตอนแรกจะเป็นการกล่าวถึงประวัติส่วนตัวโดยย่อ ตอนต่อไปจึงเป็นการกล่าวถึงผลงาน หรือกิจกรรมที่ท่านนั้นได้กระทำมาแล้ว และกำลังกระทำอยู่ สิ่งที่ชวนให้อ่านก็คือ รูปภาพประกอบ (ซึ่งปรากฏอยู่ในหนังสือนิตยสาร) ซึ่งจะมีทั้งรูปภาพของบุคคลรวมทั้งภาพกิจกรรมบางส่วนของบุคคลนั้นๆ นอกจากนี้ในบางตอนของอนุเฉท อาจมีการนำเสนอสิ่งที่เป็นความคิดสำคัญๆเกี่ยวกับการทำงานของผู้นั้นไว้โดยเขียนอยู่ภายใต้เครื่องหมายคำพูดเปิด และปิด ทำให้ผู้อ่านได้ทราบแนวคิด หรือแนวโน้มในการทำงานของผู้นั้นอีกด้วย งานเขียนในลักษณะบรรยายถึงผลงานและการทำงานของบุคคลสำคัญๆต่างๆ เช่นนี้ นักศึกษาจะหาอ่านได้จากสื่อต่างๆ เช่นหนังสือวารสาร นิตยสาร หรือหนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ เป็นต้น

**Time Well Spent** เขียนโดย Shamira Bhanu เป็นบทความที่แทรกอยู่ในงานเขียนภายใต้หัวข้อใหญ่คือ *Is Voluntarism Dead in Singapore?*

บทความเรื่อง **Time Well Spent** เปรียบเสมือนคำยืนยันหรือเป็นคำตอบของหัวข้อเรื่องที่เป็นคำถามว่า “งานอาสาสมัครในสิงคโปร์ได้หายไปจากสังคมหรือยัง” เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้ว ก็ได้คำตอบเลยว่า “งานอาสาสมัครยังพบเห็นได้ทั่วไปในสิงคโปร์”

<sup>1</sup> คัดลอกจากวารสาร “MIRROR” Vol. 25 NO. 7 April 1st, 1989, p.7

**Mrs. Mollie Lim, 49, and a mother of two, has been involved in community work as a folkdance teacher since her school days.**

**She first started as an instructor at the Young Men's Christian Association, and later branched out to teach at the People's Association (PA) and the community Centres (CCs)**

**A nursing officer at the Kandang Kerbau Hospital, she spends about 10 hours to 15 hours a week conducting folkdancing classes at the Mountbatten and Havelock CCs, and the Civil Service Clubhouse.**

**"I started doing voluntary work when I was in school. We had folkdancing classes then, and I developed an interest in it. I carried on teaching folkdancing after my student days because I see it as a hobby," she says.**

**In a way, Mrs. Lim can be likened to a cultural ambassador as she has conducted classes on local folkdancing in countries like Thailand, Hong Kong, and Taiwan.**

**"I have made a lot of friends from all walks of life as a result of these folkdance sessions. I don't really feel that I'm doing voluntary work because I gain so much pleasure from it," she says.**

**Similarly, home economics teacher Mrs. Catherine Goh finds voluntary work rewarding. She has been doing voluntary work since the age of 12. As a member of the Legion of Mary, a school society, she used to visit hospitals and homes for the poor.**

**Recalls Mrs.Goh, "That gave me my first taste of welfare work. I became involved in grassroots and community activities in 1967, when a friend, who sits on the Bukit Timah CC Management Committee, started a Women's Committee."**

At present, Mrs. Goh is the chairman of the Toa Payoh CC Women's Executive Committee. She helps organize educational and recreational programmes for women.

She is also the chairman of the Befriender Service. As a befriender, Mrs. Goh visits old folks to keep them company. "Many of them are not really destitutes; just only people needing someone to talk to," she says.

To be an effective volunteer, Mrs Goh says that one needs to have a natural love for people and a desire to want to help others.

"The reward is in the satisfaction you gain from reaching out to people, making new friends, feeling needed. I spend 15 hours a week doing voluntary work. It's something I do gladly. To me, it's time well spent," she adds.

## Word Study

involve (v)	= take part in (เข้าร่วม มีส่วนร่วม)
branch out (v)	= do the same thing in different places (แยกสาขา)
community (n)	= a group of persons living in the same place or district
conduct (v)	= lead or guide (นำ <sup>ชี้</sup> แนวทาง)
voluntary (n)	= acting in a specified capacity willingly (อาสาสมัครช่วยเหลือ)
carry on (v)	= continue (ดำเนินต่อไป)
cultural embassadress(n)	= a person sent on an official mission (ทูตวัฒนธรรม)
pleasure (n)	= joy, delight, enjoyment (ความยินดี)
taste (n)	= feeling or experience

<b>the poor (n)</b>	= poor people
<b>walks of life (n pl.)</b>	= positions or ranks in society
<b>grassroots (n)</b>	= ordinary people who form the main part of organization (ผู้บุกเบิก)
<b>befriender (n)</b>	= a person who acts as a friend
<b>destitutes (n)</b>	= persons having no money or possessions (คนไร้ที่พึ่ง)

## Word Building

คำศัพท์จาก passage ที่อ่าน นักศึกษาจะพบว่ามีความที่มาจากคำคุณศัพท์ หรือในทางกลับกัน คำคุณศัพท์ สามารถเปลี่ยนเป็นคำนามได้ ดังนี้

Adj.	Noun
poor	the poor /poorness
pleased	pleasure
desirable	desire
cultural	culture

## Vocabulary Exercise

1. จงสร้าง คำนาม จาก คำคุณศัพท์ ต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

Adj.	Noun
rich	_____
wealthy	_____
strong	_____

<b>Adj.</b>	<b>Noun</b>
long	_____
deep	_____
young	_____
wide	_____
warm	_____

2. ingsrang koonkathak jak karnam toapai ni hieuktoong

<b>Noun</b>	<b>Adj.</b>
education	_____
development	_____
recreation	_____
effect	_____
desire	_____
culture	_____
nature	_____

### Comprehension Questions

Answer the following questions?

1. Where did Mrs. Lim first start teaching?

\_\_\_\_\_

2. How many hours a week does Mrs. Lim instruct her folk dancing classes?

\_\_\_\_\_

3. Since when has Mrs. Lim worked as a volunteer?

---

4. What was the result from teaching folk dancing?

---

---

---

5. According to the passage, Mrs. Catherine has also worked for community since she was young. Write in your own words telling about her work as a volunteer.

---

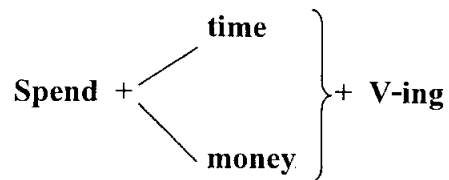
---

---

## Grammar Points

### 1. How to use “Spend”

กริยา spend เป็นกริยา(Vt) ที่ต้องมีกรรมมารองรับเสมอ และกรรมของกริยานี้จะมีเพียง 2 อย่างเท่านั้นคือ เวลา และ เงิน และมีรูปแบบที่ใช้โดยเฉพาะดังนี้



#### Example:

Mrs. Lim spends about 10-15 hours a week conducting folkdancing classes.

She also spends \$300 a month renting an apartment.

## Activity 1.

Study the following example in a and b and do the same.

- a. The three men discussed the question for an hour.
- b. The three men spent an hour discussing the question.

Now write these sentences with *spend*, as in the sentence b

1. Marco Polo travelled in the East for several years.

---

2. Mario went along the coast for two or three weeks.

---

3. Tom studied Spanish for two years.

---

4. Mrs. Lim wrote letters in the afternoon.

---

5. What did you do during the morning?

---

6. The teacher had to explain this difficulty for a quarter of an hour.

---

7. For a long time he tried to find the place on the map.

---

8. We motored in Scotland for a month.

\_\_\_\_\_

9. We bought Christmas present during the afternoon.

\_\_\_\_\_

10. Shall we talk about intonation for a few minutes?

\_\_\_\_\_

นอกจากกริยา spend ที่ใช้กับคำนามที่แสดงเวลาแล้ว ยังมีวลีอีกชนิดหนึ่งที่สามารถใช้กับคำนามเวลาได้ แต่จะมีโครงสร้างการเขียนที่ต่างจาก spend ดังนี้

It takes (will take, took) + someone + time + to do something. OR  
Someone takes + time + to do something.

### Activity 2

Study the sentence in a and b and then write these sentences beginning with

“It takes” (will take , took )

a. We climbed to the top of the mountain in five hours.

b. It took us five hours to climb to the top of the mountain.

1. In only a few minutes the teacher explained to his student how to use the word.

\_\_\_\_\_

2. A long time passed before we finished making our list of Christmas presents.

\_\_\_\_\_

3. He can shave, wash , and dress in ten minutes.

\_\_\_\_\_



4. She does her homework in about half an hour.

---

5. The airliner crosses the Atlantic in about twelve hours.

---

## 2. Some verbs + Gerund as an object

สำหรับกริยาในกลุ่มต่อไปนี้ คือกลุ่มกริยาที่ต้องตามด้วย Gerund หรือคำนามเท่านั้น

admit	appreciate	avoid
consider	dislike	deny
enjoy	finish	go, hate
give up	imagine	mind
miss	postpone	practice
*prefer	risk	suggest and stop

รวมทั้งวลีต่อไปนี้คือ

object to (คัดค้าน)	get accustomed to (เคยชิน)
be used to (เคยชิน)	look forward to (คอย)
get used to (เคยชิน)	
It's no use (ไม่มีประโยชน์)	It's worth ((มีค่าควรแก่...))
It's busy (ยุ่งอยู่กับ...)	
can't help / can't stand (อดไม่ได้ที่จะ...)	

\*prefer นอกจากตามด้วย gerund แล้ว ยังเป็นคำกริยาที่ใช้กับ to infinitive ได้ดังนี้

I prefer to swim. (ฉันชอบว่ายน้ำมากกว่า ไม่ได้เปรียบว่ามากกว่าเรื่องใด) ส่วน

I prefer reading to swimming. (มีการเปรียบเทียบว่าชอบอ่านมากกว่าว่ายน้ำ)

**Activity 3**

**Write the correct form of the verb given in the bracket of each sentence.**

1. I can't help (feel) \_\_\_\_\_ anxious about the political situation.
  2. She likes (begin) \_\_\_\_\_ pieces of knitting but hates (finish) \_\_\_\_\_ them.
  3. Most people prefer (ride) \_\_\_\_\_ to (walk) \_\_\_\_\_
  4. You have to stop (drink) \_\_\_\_\_ whisky before breakfast.
  5. If you keep (make) \_\_\_\_\_ such a noise, the neighbor will complain.
  6. I can't understand (neglect) \_\_\_\_\_ children like that.
  7. Can you imagine (stay) \_\_\_\_\_ alone in the jungles?
  8. It's no use (attempt) \_\_\_\_\_ to eat dinner in two minutes.
  9. I shall enjoy (rest) \_\_\_\_\_ this afternoon as I have had a busy morning.
  10. When will you finish (shop) \_\_\_\_\_?
-