

บทที่ 8

ใจความสำคัญ (Main Idea)

หลายบทที่ผ่านมา นักศึกษาได้ศึกษาโครงสร้างของคำ รูปประโยค และกลวิธีการอ่านที่เหมาะสมกับการอ่านแต่ละลักษณะไปแล้ว ในบทนี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาวิธีการอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ ก่อนอื่น นักศึกษาจะต้องไม่ลืมว่า คำแต่ละคำที่เรียงต่อกันเป็นประโยคนั้น มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องฝึกอ่านเป็นกลุ่มความคิด มิใช่อ่านทีละคำ

เนื่องจากย่อหน้าแต่ละย่อหน้าเกิดจากประโยคที่เรียงต่อกัน และประโยคแต่ละประโยคเกิดจากคำที่เรียงต่อกัน เมื่อนักศึกษาอ่านข้อเขียนแต่ละครั้ง นักศึกษาจะต้องพยายามหาความหมายที่เป็นใจความหลักซึ่งประโยคแต่ละประโยคมีส่วนช่วยในการอธิบาย และย่อหน้าแต่ละย่อหน้ามีส่วนในการสนับสนุนใจความสำคัญของเรื่อง เพราะจุดมุ่งหมายหลักในการอ่านได้แก่การหาใจความสำคัญที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อให้ได้ถูกต้อง และครบถ้วน

วิธีหาใจความสำคัญทำได้ดังนี้

1. กวาดสายตาดูว่ามีคำใดในประโยคที่ผู้เขียน เขียนซ้ำอยู่บ่อย ๆ มีการใช้คำที่มีความหมายเหมือนกันแทนการกล่าวถึงคำใดคำหนึ่งซ้ำ ๆ บ้างหรือไม่ หากมีอาจบอกได้ว่าคำที่กล่าวถึงซ้ำ เป็นคำสำคัญ เรื่องที่อ่านน่าจะเกี่ยวข้องกับสิ่งนั้นเป็นหลัก
2. ประโยคหลักที่มีใจความสำคัญจะไม่ปรากฏในรูปประโยคคำถาม
3. พิจารณารายละเอียดที่ปรากฏอยู่ในย่อหน้าแต่ละย่อหน้าว่า สนับสนุนความคิดหลักเรื่องใดเป็นพิเศษ

ตามปกติแล้ว ในแต่ละย่อหน้าจะมีใจความหลักอยู่เสมอ นักศึกษาจะต้องพยายามหาประโยคที่ผู้เขียนถ่ายทอดใจความสำคัญไว้ ประโยคใดที่มีใจความสำคัญเรียกว่าเป็นประโยคหลัก (topic sentence) โดยทั่วไป ย่อหน้าหนึ่งๆ จะมีประโยคหลักอยู่หนึ่งประโยค ส่วนประโยคอื่นๆ เป็นประโยคที่ให้ใจความสนับสนุน (supporting sentences)

ประโยคที่เป็นประโยคสนับสนุน มักเป็นเป็นประโยคที่ขยายความและแสดงเหตุผล หรืออธิบายลำดับของเหตุการณ์ แสดงรายการ รวมทั้งอาจมีการยกตัวอย่างหรือการแสดง ความ

เปรียบเทียบ นักศึกษาจำเป็นต้อง รู้จักประเภทของคำ ที่ผู้เขียนใช้เพื่อบ่งชี้รายละเอียด เพื่อสนับสนุนใจความหลักเหล่านี้ไว้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการอ่านเพื่อหาใจความหลัก

ประเภทของคำที่ผู้เขียนอาจใช้เพื่อแสดงรายละเอียด เป็นการอธิบาย ขยายความ อาจจำแนกเป็นประเภทได้ดังนี้

1. คำบ่งชี้ส่วนแสดงลำดับเหตุการณ์ ได้แก่

as, at once, finally, first, next, then, while, etc.

2. คำบ่งชี้ส่วนแสดงตัวอย่าง ได้แก่

e.g., for example, for instance,
Examples of ... include, etc.

3. คำบ่งชี้ส่วนแสดงประเด็นสำคัญที่ต้องการเน้นย้ำ ได้แก่

let's consider, let's now turn to, etc.

4. คำบ่งชี้ส่วนแสดงความคิดเห็นของผู้เขียน ได้แก่

can, is(are) likely to, may, probably, should,
as far as I know, in my opinion, etc.

5. คำบ่งชี้ส่วนแสดงเหตุผล ได้แก่

as, because, due to, for, since etc.

อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนอาจเสนอใจความสำคัญของเรื่องไว้อย่างชัดเจนในประโยคหนึ่งประโยคใด หรือไม่ได้

โดยทั่วไป ใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าจะอยู่ที่ ประโยคแรก ซึ่งให้ใจความหลักและมีประโยคอื่น ๆ เป็นประโยคสนับสนุน ขอให้นักศึกษาศึกษาจากตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

A monopsony is a firm (or other organization) that is the sole buyer of a good or service. A monopsonist has power over the price it pays for reasons similar to those that give monopoly its power over selling price: natural and artificial barriers limiting the number of buyers. Examples of monopsony include company towns (a single, large employer in an isolated, small town), state governments that are the sole buyers (employers) of teachers' services, and the National Basketball Association, which has a monopsony in professional basketball talent as a result of its draft process. (The draft forces players to either negotiate with the team that drafts them or not play at all.) Professional sports leagues have been exempted from the usual antitrust laws that govern other industries.

Mabry, R. H. & Ulbrich, H. H. (1989). Introduction to economic principles (p. 179).

Singapore: McGraw-Hill.

จากตัวอย่าง นักศึกษาจะเห็นว่า ประโยคแรกให้ความหมายของ monopsony ว่าเป็นผู้ขายหรือให้บริการแต่เพียงผู้เดียว ประโยคต่อมาอธิบายถึงอำนาจของ monopsony ในการกำหนดราคา ประโยคที่ 3 เป็นประโยคที่อธิบายความหมายเพิ่มเติมโดยยกตัวอย่างให้เข้าใจมากขึ้น ในขณะที่ประโยคสุดท้ายเป็นส่วนที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเท่านั้น

เมื่อนักศึกษา ต้องการหาใจความสำคัญของย่อหน้า หรือเรื่องที่อ่าน นักศึกษาจะต้องหาประโยคที่เสนอใจความหลัก ซึ่งกินใจความสำคัญอย่างกว้างขวางของย่อหน้านั้น ๆ จากตัวอย่าง นักศึกษาจะเห็นว่า ประโยคที่มีใจความหลักมาก่อนประโยคสนับสนุน กล่าวคือ ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างประกอบไว้ ในประโยคสนับสนุนนั้น เพื่อให้การอธิบายที่ชัดเจน ฉะนั้น ประโยคใดที่แสดงตัวอย่าง ย่อมไม่ใช่ประโยคที่แสดงใจความสำคัญ

อย่างไรก็ดี ผู้เขียนอาจกำหนดใจความสำคัญของย่อหน้าไว้ที่บรรทัดที่ 2 หรือ 3 ของย่อหน้าก็ได้

ตัวอย่าง

Computers, electronic generators, desks, and blast furnaces are examples of capital. Capital resources are man-made tools, machinery, and buildings used to produce other goods and services. Capital resources do not occur naturally, like land; instead, they are made by applying labor and other capital to raw materials. Thus, capital is the only manufactured factor of production. You should distinguish the economist's definition of capital from the common use of the term, which is money used to start and run a business. That money is not capital; rather, the manufactured productive resources that money can buy are forms of capital. You are surrounded by the capital of the higher-education industry. Classroom buildings are a form of capital, and so are the books, tables, chairs, blackboards, and other manufactured resources used in "producing" education.

Mabry, R. H. & Ulbrich, H. H. (1989). Introduction to economic principles (p. 26).

Singapore: McGraw-Hill.

จากตัวอย่างนี้ นักศึกษาจะเห็นว่าผู้เขียนกล่าวถึงตัวอย่างของ capital มาก่อนในประโยคแรก และมีการอธิบายเพิ่มเติมในอีกสองประโยคถัดมา นักศึกษา จะเห็นคำอธิบายที่เป็นความหมายที่ชัดเจนของ capital จากการขมวดปมไว้ ด้วย thus ซึ่งแสดงการสรุปว่า capital เป็นแต่เพียงปัจจัยประกอบส่วนหนึ่งของการผลิต ส่วนประโยคถัดมาทั้งหมด เป็นคำอธิบายเพิ่มเติมซึ่งมิได้ครอบคลุมใจความหมายของตัวอย่างครบถ้วน

นอกจากนี้ อาจพบว่าใจความสำคัญอยู่ที่บรรทัดสุดท้ายได้เช่นกัน

ตัวอย่าง

Reserves seem to play a central role in the money creation process. How are reserves created and destroyed, and who does it? In order to answer this question, we need to introduce the actor that has been lurking in the wings since the beginning of the chapter, the central bank. In general, reserves in the commercial banking system are

created (and destroyed) by the central bank, the Federal Reserve System. While its functions differ from one country to another, a central bank is essentially a banker's bank. That is, a central bank is a government bank or designated private financial institution that controls reserves, makes loans to banks, and supervises the conduct of monetary policy.

Mabry, R. H. & Ulbrich, H. H. (1989). *Introduction to economic principles* (p. 416).

Singapore: McGraw-Hill.

อย่างไรก็ดี บางครั้งผู้อ่านไม่อาจกำหนดได้ว่าประโยคใดในย่อหน้าเป็นประโยคหลักที่ให้อรรถาธิบายได้ เนื่องจากผู้เขียนมิได้เขียนไว้โดยตรง กรณีนี้ นักศึกษาจะต้องอ่านข้อเขียนอย่างระมัดระวัง เพื่อที่จะสรุปใจความสำคัญให้ได้ด้วยตนเอง ขอให้นักศึกษา ศึกษาตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

Q: Is monies the correct plural of "money"?

A: The plural monies dates from the time (the 16th-17th centuries) when the singular could be spelt money or monie, of which it could be the regular plural form. It has remained in general use as an alternative spelling, especially in some formal business and legal contexts. However, there is no particular reason why it should be used instead of the regular plural moneys.

Question of English. (1995). New York: Oxford University Press.

ย่อหน้านี้ เป็นการถาม-ตอบปัญหาทางภาษา ซึ่งมีกรอธบาย ไม่สามารถหาประโยคหลักได้ ผู้อ่านจะต้องสรุปความจากเรื่องที่อ่านเอง จากตัวอย่างนี้ สรุปได้ว่าสิ่งที่เป็นความหมายหลักหรือใจความสำคัญคือ There is more than one correct plural form for "money".

แบบฝึกหัด

Underline the topic sentence of each reading (if there is any), or draw the conclusion out of it.

1.

The word *monopoly* comes from two Greek words meaning “one” and “seller.” Thus, monopoly describes markets in which there is only one firm producing a unique product. How do changes in demand and cost conditions affect price and output decisions when there is only one firm in an industry? How do the outcomes of monopoly markets compare with the production and allocative efficiency of competitive markets? Understanding the monopoly model will provide answers to these and other questions.

Mabry, R. H. & Ulbrich, H. H. (1989). Introduction to economic principles (p. 171).

Singapore: McGraw-Hill.

2.

There are three great economic powers in today’s world—the United States, Europe and Japan. In principle, each of these has two potent recession-fighting tools at its disposal. One is monetary policy: The central bank can print money and drive down interest rates. The other is fiscal policy: The government can try to support a flagging economy by cutting taxes and increasing spending.

Greenspan stands alone. (2000, May 24). Bangkok Post, p. 4.

3.

Banks are still pre-eminent in the financial system, although other financial intermediaries are growing in importance. First, they are vital to economic activity, because they reallocate money, or credit, from savers, who have a temporary surplus of it, to borrowers, who can make better use of it. Second, banks are at the heart of clearing system. By collaborating to clear payments, they help individuals and firms fulfil transactions. Payments can take the form of money orders, cheques or regular transfers, such as standing orders and direct-debit mandates.

(1999, October 30). The business of banking. *The Economist*, 352, p. 91.

4.

In pure competition, no individual seller or buyer has any control over the prices of goods, services, and resources. Everything is bought and sold for exactly what it is worth. This chapter focuses on three additional market models, all of which exhibit some degree of imperfect competition. A monopoly, a one-firm industry, stands at the opposite extreme from pure competition. Monopoly firms can restrict output in order to raise price and can sometimes make long-run economic profit.

Oligopoly and monopolistic competition are market models that lie between the two extremes of competition and monopoly. Monopolistically competitive firms try to make their products seem different from others in order to have a small degree of market power over price. Oligopoly markets are made up of only a few large firms, and conditions are right to engage in illegal collusion and to form cartels as ways to increase their market power.

These three models of imperfect competition allow economists to analyze the

behavior of firms in a variety of industries in order to understand and predict how such firms respond to changes in economic conditions.

Mabry, R. H. & Ulbrich, H. H. (1989). Introduction to economic principles (p. 170).

Singapore: McGraw-Hill.

Write T if the statement is true. Write F if the statement is false.

- _____ 1. There are three market models that were discussed in the preceding chapter.
- _____ 2. Firms in pure competition cannot raise prices.

กิจกรรมท้ายบท

กิจกรรมที่ 1

Read the passages and answer the questions.

Passage 1

Last Monday, policymakers repeated their confidence that the economy could reach growth of up to 2% this year, helped by a **resurgence** in tourism, exports and domestic demand to cushion the impact of the global downturn.

The next day, the world changed, when three hijacked planes were deliberately crashed into the World Trade Center and Pentagon, two of the most prominent economic and military symbols of United States.

Double blow to economy. (2001, September 17). Bangkok Post, p. Business 1.

1. According to the passage, what were the policymakers sure about?
1. The global economic slowdown.
 2. The US consumer confidence.
 3. This year's economic impact.
 4. The positive economic outlook.

2. The word “resurgence” in bold is equivalent to _____.
1. recovery
 2. reduction
 3. relation
 4. revenue
3. “The next day, **the world changed**,...” What happened then?
1. Three planes were hijacked.
 2. The WTC and the Pentagon were crashed into.
 3. The attacks affected the world economy.
 4. Analysts expected a rise in oil prices.
4. What is the most noticeable symbol of US economy?
1. The three hijacked planes.
 2. The World Trade Center.
 3. The Pentagon.
 4. The United States.
5. When did the attacks occur?
1. Last week.
 2. Last Monday.
 3. Last Tuesday.
 4. Last month.

Passage 2

Money laundering in the past consisted mainly of buying and selling real estate by illegal business operators with the collusion of corrupt government official, Peerapan said.

They used the **proceeds** from illegal businesses to buy property and then sell them at lower prices. This process was repeated with a number of middlemen involved in property brokerage.

He said the stock market was the most convenient channel for money laundering in Thailand. There are usually several middlemen or companies involved, which means those who sell drugs or run a prostitution business do not know the buyers. Other channels are life insurance and auto sales and export.

1. The word "proceeds" in bold is equivalent to _____.
 1. the profits from selling drugs
 2. the process of drug smuggling
 3. the sum total of money gained
 4. the illegal business operators

2. According to the passage, who involved in the money laundering?
 1. Illegal business operators.
 2. Corrupt government officials.
 3. Middlemen and illegal companies.
 4. All are correct.

3. According to the passage, who need to clean their money?
 1. Illegal business operators and corrupt government official.
 2. Middlemen involved in property brokerage.
 3. Those who sell drugs and run a prostitution business.
 4. 1 and 3 are correct.

4. How many channels for money laundering are discussed in the passage?
 1. 3
 2. 4
 3. 5
 4. 6

5. What is the topic of this passage?
 1. Illegal business.
 2. The stock market.
 3. Peerapan.
 4. Money laundering.

6. How did one do a money laundering?
 1. By purchasing property using dirty money to get clean one.
 2. By selling property at lower than the existing market price.
 3. By pushing illegal companies into the stock market.
 4. By selling drugs and running a prostitution business.

กิจกรรมที่ 2

Read the passage and answer the questions.

1. The title of the paragraph is

2. The key word is

3. The topic sentence of the excerpt is

4. The main idea of the excerpt is

4.2 Factors of Production

The traditional factors of production that enable goods and services to be supplied are land, labour and capital. A fourth factor is technology which is embodied either in capital or labour in the traditional three-factors model.

Labour may also be differentiated into quantitative and qualitative components, so that labour that is improved by capital investment (such as education and training) cannot be equivalent to simply raw labour based on physical strength and capability. A more latent but distinguishing feature of labour is the qualitative dimension called entrepreneurship, which is the ability to take risks to turn new ideas and innovations into profitable undertakings to produce goods and services. Thus, it is debatable whether there are in fact four or even five factors of production. For now, it may still suffice to have only the three classical factors of land, labour and capital and to have both technology and entrepreneurship embodied into labour while technology is similarly incorporated into capital.

Low, L. and Toh M. H. (1995). Principles of economics (p. 72). Singapore: Addison-Wesley.