บทที่ 6 คำบอกลักษณะคน สิ่งของ รูปร่าง ทิศทางและคำแนะนำต่าง ๆ

เนื้อหาโดยสังเขป

- คุณศัพท์การบอกลักษณะรูปร่าง หน้าตา และเสื้อผ้า
- คุณศัพท์บอกลักษณะสิ่งของต่าง ๆ
- ด้าสังและดำแนะนำต่าง ๆ เพื่อบอกรูปร่างและทิศทาง

จุดประสงค์

ให้นักศึกษาฝึกพึงและเข้าใจการบอกลักษณะรูปร่าง หน้าตา เสื้อผ้า โดยใช้คุณศัพท์ บรรยาย รวมทั้งคำแนะนำที่บอกรูปร่าง ทิศทาง เหล่านี้เป็นสิ่งที่นักศึกษาจะได้พบใน ชีวิตประจำวัน

คุณศัพท์การบอกลักษณะรูปร่าง หน้าตา เสื้อผ้า

เมื่อผู้พูดบรรยายลักษณะบุคคล นักศึกษาจะได้ยินการบอกเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตา เสื้อผ้าที่สวมใส่ บางครั้งอาจได้ยินการบอกอายุอย่างคร่าว ๆ เพราะผู้พูดไม่สามารถบอกอายุ ที่แท้จริงได้ เช่น อายุยี่สิบต้น ๆ ใช้ว่า She's in early twenties. เราอาจพูดได้ว่า

> early - , mid - twenties, thirties, late - forties etc.

นอกจากจะบอกรูปร่าง หน้าตา ผู้พูดอาจจะบอกอุปนิสัยหรือความประทับใจที่มีต่อ บุคคลที่บรรยาย เช่น She's a pretty lady. He's a handsome young man.

ในการอธิบายรูปร่างหน้าตา อาจจะได้ยินคาที่บอกสี เธ่น

blonde hair red hair black eyes brown eyes blue eyes dark eyebrows

หรือใช้ดุณศัพท์บอกลักษณะผม เช่น long wavy hair, short curly hair, straight hair, pony tail, bun เป็นต้น

การบอกรูปร่างอาจได้ยินดาว่า short, tall, slim, fat, thin, small build, medium build, large build และการบอกสีผิว เช่น white, dark หรือ บอกรายละเอียดของหน้าตา รูปร่าง เช่น long beard, bushy moustache, short ears, big eyes, snub nose, pointed chin เป็นต้น

การอธิบายเสื้อผ้าที่สวมใส่ มีการบอกลี เช่น a red shirt การบอกลีต่าง ๆ อาจระบุว่าลีอ่อนหรือเช้ม ใช้คำว่า light และ dark เช่น light green, dark blue หรือบอกประเภทเสื้อผ้าที่สวมใส่ เช่น shirt, T shirt, blouse, jacket, sweater, pullover, cardigan, pants, trousers, skirt เป็นต้น เสื้อแขน ยาวหรือสั้น เช่น long-sleeved blouse, short-sleeved shirt เสื้อมีปกใช้ว่า collar รูปว่า งคอ เสื้อ คอแหลมใช้ V-shaped neck

นักศึกษาสามารถดูรายละเอียดได้จากพจนานุกรมหมวดที่เกี่ยวกับเสื้อผ้า รูปร่าง หน้าตา

แบบฝึกทัดที่ 1- 4 เป็นการฝึกพังการบอกลักษณะบุคคล

- <u>Vocabulary</u> I. Underline the phrase that has a similar meaning to the word underlined. (no recording)
 - His grin makes his face look brighter.
 His broad smile shows his pretty teeth.
 - He is a person of medium <u>build</u>.
 His physical shape and height is average.
 - Her <u>complexion</u> shows that she just got back from the seaside. The color of her skin is tan.
 - The host told the guests to wear <u>casual</u> clothes.
 The students wear informal clothes like <u>T</u>.shirts and jeans to the meeting.
 - 5. People who live in a cold climate cannot wear <u>sandals</u> in winter.

It doesn't look nice to wear open informal shoes to the office.

- The tickets are <u>available</u> at the counter.
 He can get all he needs at a big department store.
- The equipment was not provided <u>adequately</u> for the longterm use.

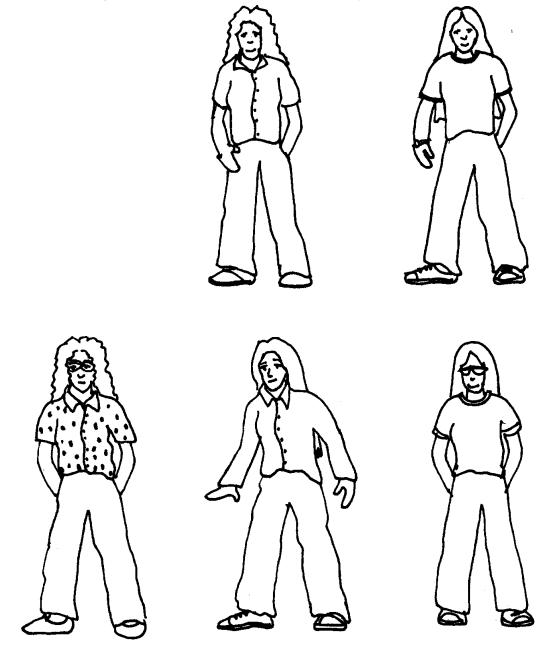
We have enough food for the poor children in the village.

- Describe precisely what you have seen in the accident.
 The police asked a passenger to give exact details of the incidents.
- Someone has a negative <u>attitude</u> towards studying literature. It's hard to change ideas and feelings of the grown-up.
- The robber looked <u>tense</u> when he was in front of the police. The students are worried and stressed during the entrance examination.

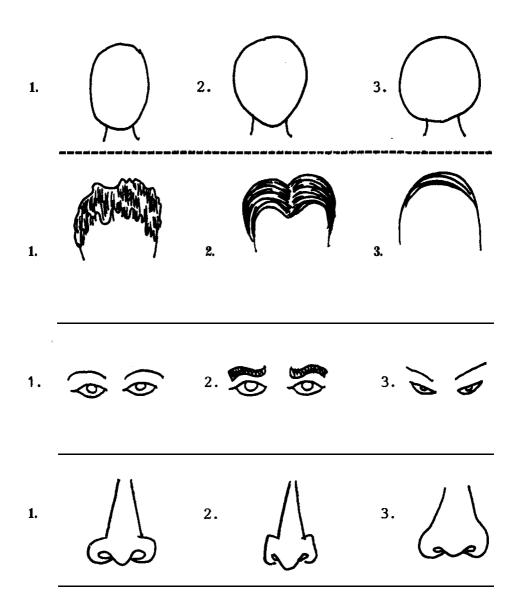
Describing people

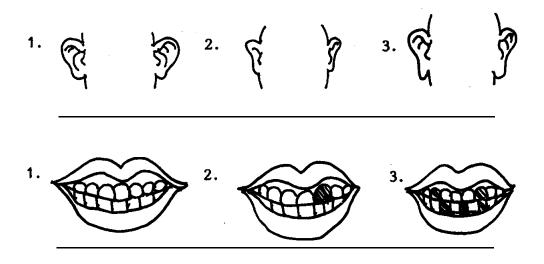
When you describe a person, you are trying to give a physical description of his/her face and body and the kind of clothes he/she wears. You also give information about his/her **age**, height and build. Sometimes you include the character, habits and also your impression of that person. When we talk about age, sometimes we cannot give the exact age. We say that person is in his

II. You will hear three descriptions of people in the pictures below; check the person described by putting number 1, 2, 3 to the picture you hear.

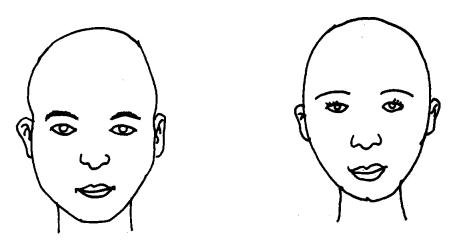


III. Listen to a woman describing the face of a man to the policeman. Check the features she mentions.





IV. Complete the drawing of these 2 people when you hear the description of their faces.

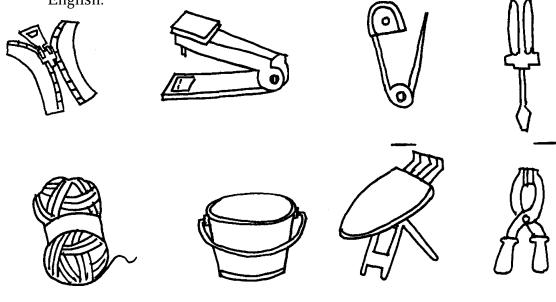


2. <u>ดูณศัพท์บอกลักษณะสิ่งของต่าง ๆ</u>

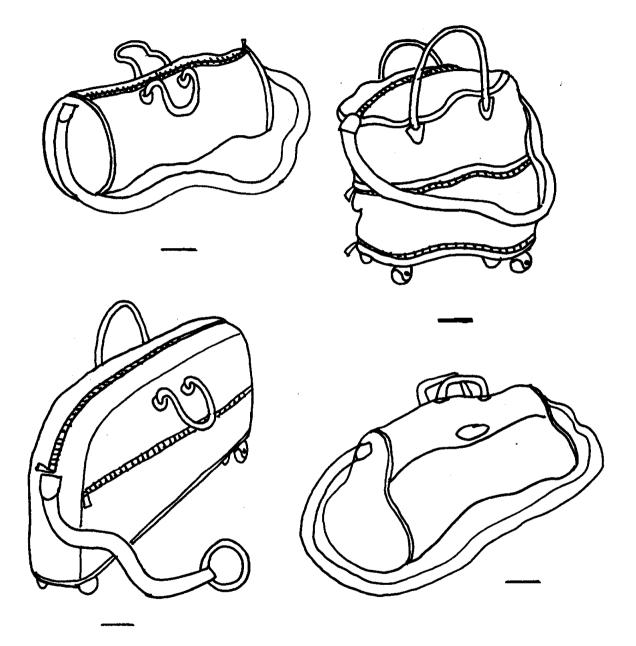
เมื่อมีการบอกลักษณะสิ่งของท่าง ๆ ผู้พูดจะใช้คุณศัพท์บอกรูปร่างและคุณสมบัติ เรา มักจะได้ยินการบอกว่า ของนั้นทาด้วยวัสดุอะไร เช่น paper, rubber, plastic, metal, wood, leather, glass, nylon, wool ๆลๆ บางครั้งอาจได้ยินดา บอกลักษณะรูปร่างสิ่งของนั้น เช่น rectangular, square, triangle, oval, flat, round เป็นต้น หรือคุณสมบัติของสิ่งของ เช่น sharp, blunt, transparent, light, waterproof, fragile, heavy เป็นต้น

แบบผิกหัดที่ 5-6 ผิกการพังในหัวข้อนี้

V. Listen to the descriptions and write the number of each described object. After that, give the name of the object in English.



VI. Listen to the following description of suitcases. Write down the number of each description that fits the picture.



3. <u>คาสั่งและคาแนะนาต่าง ๆ</u>

3.1 <u>เรื่องทิศทาง</u> เมื่อมีผู้ถามว่าสถานที่นั้นอยู่ที่ใด นักศึกษาจะได้ยินสำนวนที่นิยมใช้ดัง ตัวอย่างต่อไปนี้

Go straight on....

Turn right at the intersection.

Turn left at the crossroad.

Take the first road on the right. (Take the first right.) Take the second road on the left. (Take the second left.) Co over the bridge.

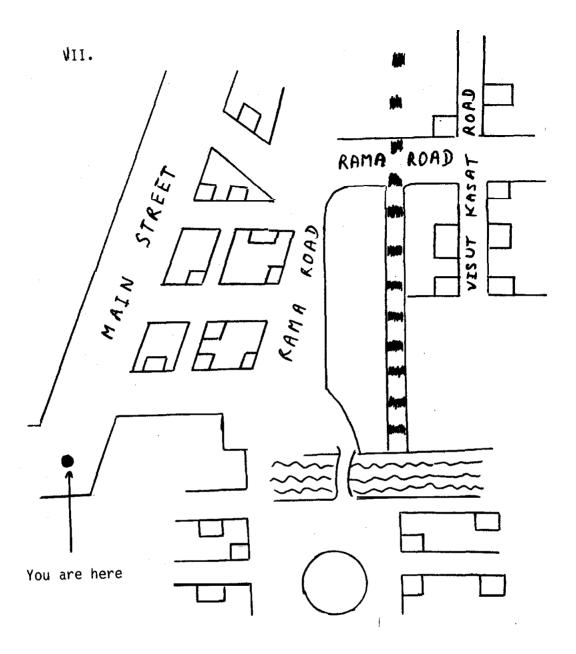
Cross the street at pedestrian crossing (zebra crossing). Walk past the

Go over two more blocks.

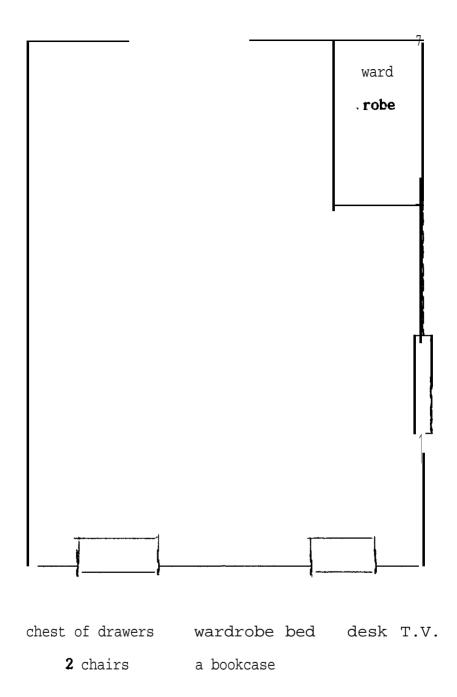
Co around the roundabout (circle).

Take the second exit off the circle.

แบบผึกหัดต่อไปนี้เป็นการผึกพังเรื่องทิสทางบนแผนที่ ขั้นแรกให้นักศึกษาดูแผนที่ก่อน



- VII. <u>Directions:</u> Look at the map and listen to a person asking for directions. You are standing on Main Street at the point marked "YOU ARE HERE". Write the letter on the blocks where each place is.
 - I = tourist information
 - **W** = Welcome Tour
 - R = restaurant
 - M = museum
 - **B** = bus station
- VIII. A couple are talking bow they'll put the furniture in their new room. Write the name of each piece of furniture in the position you hear.



3.2 การปฏิบัติตามคาสั่งหรือคาแนะนา

นักศึกษาอาจได้ยินคาสั่งหรือคาแนะนาให้ทาสิ่งต่าง ๆ ในที่นี้ให้ผึกพังเกี่ยวกับ การพับกระดาษและวาดกาพ ดาคุณศัพท์และกริยาที่อาจได้ยินมีดังตัวอย่างต่อไปนี้

Draw a triangle.
Draw a square.
Draw a straight line.
Draw a slant line.
Fold the paper diagonally.
Draw two parallel horizontal straight line.
Unfold the paper.
Flatten the corner.
Draw a line perpendicular to the base.

VIII. Instructions

- A. Listen to the following instructions on how to fold the paper to make a piano. Follow the instructions.
- B. Follow the instructions of folding a cup.
- C. Draw a picture according to the following instructions.
- D. Draw a picture according to the following instructions.