

บทที่ 1

การอ่านและวิธีอ่าน

เค้าโครงเรื่อง

1. สาเหตุของการอ่านไม่เข้าใจ
 - 1.1 ไม่ทราบความหมายของศัพท์
 - 1.2 ไม่ทราบวิธีการเดาความหมายศัพท์
 - 1.3 ขาดความรู้เรื่องโครงสร้างของประโยค
 - 1.4 ขาดความรู้เรื่องความหมายศัพท์
 - 1.5 ขาดความรู้เรื่องการใช้พจนานุกรม
2. จุดมุ่งหมายในการอ่าน
 - 2.1 เพื่อรับรู้ข่าวสารทั่วไป
 - 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้
 - 2.3 เพื่อค้นหารายละเอียด
 - 2.4 เพื่อความบันเทิง
 - 2.5 เพื่อประเมินค่าและเพื่อทำการวิจารณ์
3. วิธีอ่านแบบต่าง ๆ
 - 3.1 อ่านแบบสทิมมิ่ง
 - 3.2 อ่านแบบสแกนนิ่ง
 - 3.3 อ่านแบบวิเคราะห์ความโดยละเอียด
 - 3.4 อ่านเพื่อความเข้าใจและอ่านเชิงวิจารณ์

สาระสำคัญ

1. การอ่านข้อความภาษาอังกฤษเป็นเรื่องยากกว่าการอ่านภาษาไทย ปัจจัยที่ทำให้การอ่านภาษาอังกฤษไม่ค่อยจะเข้าใจมีหลายประการแตกต่างกันออกไปทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละบุคคลด้วยผู้ที่อ่านภาษาอังกฤษไม่เข้าใจและไม่รู้เรื่องจึงควรที่จะสำรวจหาสาเหตุของตนเองให้พบเสียแต่ต้น แล้วจึงหาทางแก้ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน พร้อมทั้งฝึกฝนและปรับปรุงให้การอ่านภาษาอังกฤษของตนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การอ่านข้อความหรือเรื่องราวใด ๆ ก็ตาม ผู้อ่านควรมีจุดมุ่งหมายในการอ่านทุกครั้งว่าอ่านไปเพื่ออะไร จุดมุ่งหมายในการอ่านของแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกันออกไปแม้ว่าจะอ่านในสิ่งเดียวกันก็ตาม บางคนอ่านเพื่อรับรู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป บางคนอ่านเพื่อต้องการทราบข้อมูลโดยละเอียด บางคนก็อ่านเพื่อต้องการประเมินคุณค่าว่าสิ่งที่อ่านนั้นดีและมีประโยชน์หรือไม่ ในขณะที่บางคนอาจจะอ่านเพื่อเป็นการฆ่าเวลา หรืออ่านเพื่อความบันเทิงสนุกสนานเท่านั้น

3. ความรู้ในเรื่องวิธีอ่านแบบต่าง ๆ จะมีส่วนช่วยให้ผู้อ่านบรรลุจุดมุ่งหมายในการอ่านได้มากยิ่งขึ้น เพราะทำให้สามารถเลือกวิธีอ่านได้อย่างเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายที่วางไว้ วิธีอ่านมีหลายแบบเช่นอ่านเร็วแบบที่เรียกว่า สแกนนิ่ง และสกิมมิ่ง อ่านแบบช้าๆ เพื่อค้นหารายละเอียด เพื่อทำการวิเคราะห์หาข้อดี - ข้อเสีย หรือเพื่อการวิจารณ์ เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักศึกษาได้เรียนบทนี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกสาเหตุหรือค้นพบจุดอ่อนการอ่านภาษาอังกฤษของตนเองได้ว่าอยู่ที่เรื่องใด
2. อธิบายความแตกต่างวิธีอ่านระหว่างสแกนนิ่งและสกิมมิ่งได้
3. อ่านข้อความและอนุเจตได้อย่างเข้าใจโดยตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

การอ่านจัดเป็นกิจวัตรประจำวันที่เป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิตในปัจจุบันนี้ แม้ว่าขณะนี้จะมีสื่อใหม่ ๆ ที่ทำให้มนุษย์ได้รับข่าวสารได้โดยไม่ต้องอ่านก็ตาม เช่น วิทยุ แดทบับนทีกเสียง โทรทัศน์ และวิดีโอ มนุษย์ก็ยังคงพึ่งพาการอ่านอยู่ดี โดยเฉพาะผู้ที่ยังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนนั้นจะต้องอ่านตำราทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมาก แต่ยังมีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมากที่ต้องประสบปัญหาในการอ่าน และโดยเฉพาะการอ่านตำราภาษาอังกฤษ ดังนั้นผู้ที่มีปัญหาการอ่านจึงควรที่จะได้ทราบปัญหา และแนวทางการแก้ไข เพื่อจะได้ช่วยให้การอ่านเป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพต่อไป

1. สาเหตุของการอ่านไม่เข้าใจ

มีนักศึกษาเป็นจำนวนมากที่ยังมีปัญหการอ่านภาษาอังกฤษไม่เข้าใจทั้ง ๆ ที่นักศึกษาเหล่านั้นมีความรู้ภาษาอังกฤษดีแต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จในด้านการอ่านภาษาอังกฤษเท่าใดนัก ที่เป็นเช่นนี้อาจมีสาเหตุได้หลายอย่างแตกต่างกันไป นักศึกษาที่มีปัญหาในการอ่านจึงควรสำรวจตนเองให้พบว่าเป็นเพราะสาเหตุใดบ้างที่ทำให้ตนเองอ่านภาษาอังกฤษไม่เข้าใจ หรือไม่รู้เรื่องเท่าที่ควร สำหรับสาเหตุของการอ่านภาษาอังกฤษไม่เข้าใจนั้นพอสรุปได้ดังนี้

- 1.1 ไม่ทราบความหมายศัพท์ ดังนั้นจึงต้องพึ่งพจนานุกรม และเมื่อต้องเปิดพจนานุกรมหาความหมายศัพท์บ่อยครั้งก็เกิดความเบื่อหน่าย ท้อแท้ และไม่เกิดความอยากที่จะอ่านอีกต่อไป
- 1.2 ไม่ทราบวิธีการเดาความหมายศัพท์ว่าจะเดาได้อย่างไร ซึ่งถ้านักศึกษาทราบวิธีการเดาความหมายศัพท์ที่ถูกต้องแล้วก็จะช่วยให้ลดการเปิดพจนานุกรมลงได้มากและยังช่วยให้รู้สึกสนุกกับการอ่านต่อไปด้วย
- 1.3 ไม่เข้าใจเรื่องประโยคพื้นฐาน ดังนั้นเมื่อไปอ่านพบข้อความที่สลับซับซ้อนมาก ๆ จึงทำให้แยกประโยคไม่ได้ว่าส่วนใดคือประโยคหลัก และส่วนใดคือประโยคขยาย หรือส่วนใดคือกริยาของประธานในประโยค

- 1.4 ดิฉันสัขที่ตองแปลข้อความไปทีละตัว แทนที่จะอ่านเป็นข้อความทีละช่วง ๆ
(Thought units)
- 1.5 ดิฉันสัขหรือยิดแต่ความหมายที่ตนเคยทราบ กล่าวคือเมื่ออ่านพบคำใดที่รู้จักและทราบความหมายของคำนั้นอยู่แล้ว ก็มักจะนำความหมายนั้นมาใช้เป็นหลักนำไปสู่ความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่านทั้งหมด การปฏิบัติดังกล่าวนับว่าเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพราะศัพท์คำหนึ่ง ๆ อาจมีความหมายได้หลายความหมายและการจะใช้ความหมายใดก็จะขึ้นอยู่กับรูปประโยคและสถานการณ์ของเรื่องที่กำลังอ่านอยู่ ซึ่งจะได้กล่าวให้ทราบต่อไป
- 1.6 ใช้พจนานุกรมไม่เป็น มีผู้อ่านเป็นจำนวนมากถือความสะดวกเป็นสำคัญ กล่าวคือ ยิดพจนานุกรมฉบับอังกฤษ - ไทยเป็นหลัก หรือบางท่านที่ใช้พจนานุกรมฉบับอังกฤษ-อังกฤษก็ชอบที่จะเลือกใช้คำแปลเฉพาะ 2-3 คำที่ให้ไว้ในตอนแรก ๆ เป็นหลัก ซึ่งไม่ถูกต้องเท่าใดนัก พจนานุกรมที่ดีและให้ประโยชน์เต็มที่นั้นควรมีตัวอย่างการใช้คำในหลาย ๆ สถานการณ์ไว้ให้ได้ศึกษาด้วย

แนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ดังกล่าวก็คือ ต้องศึกษาหาความรู้เพื่อให้ทราบวิธีการเขียน (know how to) อันเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อความเข้าใจในงานการเขียนซึ่งมีอยู่หลายรูปแบบ เช่นการเขียนที่มีการลำดับเรื่องราว การเขียนแบบเปรียบเทียบ การเขียนแบบขัดแย้ง การเขียนแบบแสดงเหตุและผล การเรียนรู้วิธีอ่านเรื่องราวในลักษณะดังกล่าวจะช่วยให้ผู้อ่านได้นำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ หรือนำไปใช้ช่วยแก้ปัญหาการอ่านไม่เข้าใจในแต่ละครั้งให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เพื่อเป็นการทดสอบความสามารถในการอ่านของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจในการอ่าน
อย่างน้อยเพียงใด ให้นักศึกษาอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าข้อความที่อ่านถูกหรือผิด
ให้เขียน T หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และเขียน F หน้าข้อความที่ผิด

- 1. Some animals are cold-blooded.
- 2. Not all animals are cold-blooded.
- 3. There are ten decades in a century.
- 4. Not all trees require water, sunlight, or soil.
- 5. The shortest word in the English Language is made up of just
two letters.
- 6. Biennial holidays come twice every year.
- 7. The top-rank administrator in an elementary school is the principle.
- 8. Seven months in each year are made up of thirty-one days.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ และวัดความสามารถตนเองว่าเข้าใจเรื่องนี้หรือไม่ หากไม่เข้าใจ
ให้บอกสาเหตุว่าไม่เข้าใจเพราะเหตุใด

The surf-life-savers of Australia are excellent patrolmen. The waters off the
east coast of the continent are often dangerous with sharks. Yet here on a summer
day are thousands of care-free swimmers. Whenever a shark appears, immediate
warning is given by the guards and the swimmers have plenty of time to reach
the beaches in safety.

.....เข้าใจ

.....ไม่เข้าใจ

ถ้าตอบ “เข้าใจ” ให้ตอบคำถามหมายเลข 2

ถ้าตอบ “ไม่เข้าใจ” ให้ตอบคำถามหมายเลข 1

1. สาเหตุที่อ่านไม่เข้าใจคือ

.....

.....

.....

.....

2. The best topic is :

- a. Life-Saving
- b. Summer time “Down Under”
- c. The “Sharkie” Waters off Australia
- d. The Service of Australian Surf Life-Savers

2. จุดมุ่งหมายในการอ่าน

งานเขียนทุกชนิดของผู้เขียนที่เขียนเพื่อสื่อความหมายให้ผู้อ่านได้ทราบนั้น ผู้เขียนจะต้องมี จุดมุ่งหมายอยู่ในงานเขียนของตนทุกครั้งว่าต้องการให้ผู้อ่านได้รับทราบในเรื่องใด ผู้เขียนจะเขียนผลงานต่าง ๆ ออกมามากมายหลายแบบ ในฐานะผู้อ่านก็จะต้องเลือกสรรผลงานเขียนเหล่านั้นมาอ่านเพื่อให้ตรงกับจุดมุ่งหมายของตนเองเช่นกัน จุดมุ่งหมายในการอ่านของผู้อ่านนั้นก็มียากมายหลายประการ โดยทั่ว ๆ ไปพอสรุปเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญ ๆ ได้ 5 ประเภทดังนี้คือ

- 2.1 อ่านเพื่อรับรู้ข่าวสารทั่วไป
- 2.2 อ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างมากขึ้น
- 2.3 อ่านเพื่อค้นหารายละเอียด
- 2.4 อ่านเพื่อความบันเทิงอารมณ์และเพื่อเป็นการพักผ่อน
- 2.5 อ่านเพื่อประเมินค่าและอ่านเชิงวิจารณ์

2.1 อ่านเพื่อรับรู้ข่าวสาร (Reading for information only)

การอ่านเพื่อค้นหาข่าวสารนี้ ผู้อ่านสามารถจะอ่านแบบคร่าว ๆ หรือจะอ่านเพื่อมุ่งจับใจความอย่างละเอียดก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้อ่านเองว่า อยากจะทราบข่าวสารเรื่องอะไรบ้าง เช่น ต้องการจะทราบเรื่องราวโดยทั่วไปของสิ่งที่อ่าน (general level) ผู้อ่านก็เพียงแต่อ่านแบบคร่าว ๆ โดยดูแต่ชื่อเรื่อง หัวข้อสำคัญ หัวข้อใหญ่หรืออ่านเฉพาะบทนำเป็นต้น การอ่านเพื่อรับรู้ข่าวสารโดยทั่วไป หรืออ่านสิ่งต่าง ๆ เพื่อความจำเป็นในการดำรงชีวิตนั้นเป็นการอ่านที่เกิดขึ้นกับผู้อ่านทุกคน การอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายเพื่อทราบข่าวสารนี้ ได้แก่ การอ่านประกาศ ต่าง ๆ อ่านแจ้งความ ฉลากยา คำชี้แจงในการใช้เครื่องอุปโภค บริโภค ป้ายต่าง ๆ ตามท้องถนน สัญลักษณ์การจราจร คำเตือนให้ระวังภัยต่างๆ คำเตือนให้เสียภาษีอากร หรือระเบียบการในการสมัครเข้าทำงาน หรือสมัครเรียนในสถาบันการศึกษา ฯลฯ เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามลงในช่องว่างหน้าคำถาม

.....How many credit cards will each of us have?

Someday in the future we may not need to have money in our pockets. Is life easier when people don't need to carry any coins or currency? Is money heavy to carry? Is it safe to carry money? May be in the future each of us will have only one small plastic card. We will use it to buy all the things we now buy with money. We will not need money to pay for things.

2.2 อ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ (Reading for self-enrichment)

ขณะที่ผู้อ่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านเพื่อเพิ่มความรู้นี้ ผู้อ่านจะต้องอ่านอย่างละเอียดและจะต้องมีความรอบคอบในการอ่านด้วย กล่าวคือเมื่อพบเห็นเครื่องหมายต่างๆ ก็จะต้องอ่านด้วย ทั้งนี้เพื่อจะได้เข้าใจข้อมูลอย่างแท้จริง ในอันที่จะช่วยให้เข้าใจสิ่งที่อ่านให้มากที่สุด และได้รับความรู้กว้างขวางเพื่อจะได้นำไปแนะนำ อภิปรายหรือโต้แย้งกับผู้อื่นได้ หรืออาจจะนำความรู้เหล่านั้นมาใช้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และจริยธรรมก็ได้ หนังสือประเภทที่จะใช้อ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้แก่หนังสือนวนิยายที่มีชื่อเสียงมากมายหนังสือประเภทบทความ สารคดี หรือบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ทางประวัติศาสตร์ หลักปรัชญา ตลอดจนงานเขียนเกี่ยวกับประวัตินุคคลสำคัญ

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

การอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามท้ายเรื่อง

How to Stay Healthy

Staying healthy today means more than just going to a doctor when you're sick. You must also actively take care of yourself. This means learning about your body and the diseases you can get. It also means choosing a doctor carefully. By educating yourself, you will have a better idea about the kind of care you need. Choosing the right doctor means understanding that not all doctors know the best way to help you stay healthy. By understanding more about your health and choosing the best doctor for your needs, you can be more sure of getting the proper health care. Ultimately, you must bear the responsibility for your own health.

According to the author, how can you stay healthy?

-a. by going to the doctor
-b. by actively taking care of yourself
-c. by taking all the right medicines

2.8 อ่านเพื่อค้นหารายละเอียด (Reading for details)

การอ่านเพื่อเก็บรายละเอียดต่าง ๆ ของเรื่องราวที่อ่านให้ได้ครบบริบูรณ์และรวดเร็ว นั้น เป็นสิ่งที่กระทำได้ไม่ง่ายนัก ทั้งนี้เพราะจะต้องนำเอาทักษะในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านอีกหลายอย่างเข้ามาประกอบกัน ฉะนั้นการอ่านเพื่อเก็บรายละเอียดจึงเป็นกระบวนการอ่านที่มีการเลือกเฟ้น (a selective process) จึงค่อนข้างจะลำบากในการอ่านพอสมควร ทั้งนี้เป็น เพราะว่า

1. จะต้องรู้จักเลือกเฟ้นหรือมีทักษะในการอ่าน เพื่อหาใจความสำคัญของย่อหน้าที่อ่านให้ได้เสียก่อนว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใด
2. จะต้องมีทักษะในด้านการแจกแจงประเด็นต่าง ๆ ได้ (identification) อย่างแม่นยำ กล่าวคือรู้จักแจกแจงได้ว่าอะไรคือใจความสำคัญ และอะไรคือผล ความ หรือใจความย่อย
3. จะต้องมีทักษะในด้านการรวบรวมรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ และสามารถจัดเข้ากลุ่มเดียวกันได้อย่างถูกต้องและมีความสัมพันธ์กับใจความสำคัญอย่างแท้จริง

ในขณะที่มีการอ่านเพื่อต้องการเก็บรายละเอียดนี้ หลักปฏิบัติขั้นแรกคือ จะต้องอ่านโดยมุ่งจับใจความสำคัญหรือประโยคใจความหลักให้ได้เสียก่อน ต่อจากนั้นจึงใช้วิธีการขีดเส้นใต้ข้อความ หรือบันทึกใจความย่อย ๆ เอาไว้ โดยรู้จักสังเกตเครื่องหมายสำคัญ ๆ บางคำที่ผู้เขียนได้นำมาใช้กับข้อความที่เป็นสิ่งปลีกย่อย ดังเช่น "In the first place", "In the second place", and "Finally" หรือบางทีอาจจะเป็น "One cause", "A second cause", and "Third" หรือผู้เขียนบางท่านอาจจะใช้ตัวอักษร หรือตัวเลขกำกับไว้ในวงเล็บแทนก็ได้ เช่น (a), (b), (c) หรือ (1), (2), (3) เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

การฝึกอ่านเพื่อเก็บรายละเอียด

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในช่องว่าง

Insects may be divided into two main groups. First, there are those that eat solid food. Grasshoppers and beetles belong to this group. Then, second, these are those that suck liquid food. Butterflies and moths have long sucking tubes.

Two main insect groups are....

a.

b.

2.4 อ่านเพื่อความบันเทิงอารมณ์และเป็นการพักผ่อน (Reading for relaxation and enjoyment)

การอ่านเพื่อความบันเทิงหมายถึง การอ่านเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน หรือเพื่อฆ่าเวลา ผู้อ่านไม่จำเป็นต้องใช้ความสังเกต ความจำ หรือสำรวจการใช้ด้อยคำแต่อย่างใด หนังสือที่จะใช้อ่านเพื่อความบันเทิง ได้แก่ หนังสือนวนิยายเบาสมองทั่ว ๆ ไป เรื่องสั้น การ์ตูน บทสื่อกาพย์เมือง ฯลฯ หนังสือนวนิยายที่มีอยู่ในห้องตลาดปัจจุบันนี้มีมากมาย บางเรื่องก็ดีมีคุณค่าอ่านแล้วได้ความรู้ด้วย แต่บางเรื่องอ่านแล้วกลับเพิ่มความง่วงง ทำให้เครียด ดังนั้นการเลือกหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง จึงควรรู้จักพิจารณาเลือกให้ดีๆ อย่างน้อยก็ควรเป็นหนังสือที่ให้ความบันเทิง สนุกสนาน และมีคุณค่าในทางสร้างสรรค์บ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๘

การฝึกอ่านเพื่อความบันเทิง

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามท้ายเรื่อง

One morning I was called to pick up my son at the school nurse's office. When I walked through the main entrance, I noticed a woman, curlers in her hair, wearing pajamas, "Why are you dressing like that?" I asked her.

"I told my son", she explained, "that if he ever did anything to embarrass me, I would embarrass him back. He was caught cutting school. So now I've come to spend the day with him!"

What is the humorous point of the passage?

.....

.....

.....

.....

Linda J. Hill, "Life in These United States," Reader's Digest
(January 1991): 93.

2.5 อ่านเพื่อประเมินค่าและอ่านเชิงวิจารณ์ (Reading for evaluation and criticism)

การอ่านเพื่อประเมินค่าหรือวิจารณ์เรื่องราวที่อ่านนี้ จัดว่าเป็นการอ่านที่อยู่ในระดับสูง หรือที่เรียกว่า Reading between the lines ผู้อ่านจะต้องอ่านด้วยความรอบคอบอ่านอย่างละเอียด และจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดีและมีความรู้ด้านคำศัพท์อย่างกว้างขวาง รู้จักความหมายศัพท์ทั้งในด้านความหมายตามตัวอักษรและความหมายโดยนัย ตลอดจนคำสำนวนโวหารต่าง ๆ และต้องเป็นผู้ที่มีโลกทัศน์ มีความรู้ ความเชื่อมั่น และมีความพร้อมในเนื้อหาที่อ่านอีกด้วย

นอกจากนี้ผู้อ่านยังจะต้องมีความรู้ในสิ่งที่ผู้เขียนนำมาอ้างอิงด้วย เพื่อที่จะได้ประเมินได้ถูกต้องว่าข้อความที่ผู้เขียนได้นำมาอ้างอิงนั้นมีข้อเท็จจริงมาก-น้อยเพียงใดถูกต้องหรือไม่ เพราะองค์ประกอบดังกล่าวนี้จะเป็นจุดที่ผู้อ่านจะต้องนำมาประเมินค่า และวิจารณ์ผลงานเขียนทั้งหลายได้ โดยสรุปของการอ่านเพื่อประเมินค่าและวิจารณ์ก็คือ ผู้อ่านจะต้องสามารถตัดสินใจได้ว่า ข้อความหรือสิ่งที่อ่านมีคุณค่าหรือไม่ มีข้อเท็จจริงที่เป็นประโยชน์และถูกต้องพอจะเชื่อถือได้หรือไม่ และประการสำคัญก็คือ ต้องสามารถอ่านเจตนารมณ์ของผู้เขียนให้ได้ว่า มีจุดประสงค์อย่างไร จึงเขียนเรื่องราวหรือบทความเหล่านั้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ทำไมคนเราจึงต้องมีการอ่าน

.....
.....

2. การประเมินค่า หรือการวิจารณ์สิ่งที่อ่าน มีความหมายอย่างไร

.....

.....

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วพิจารณาจุดมุ่งหมายของผู้เขียน

IS THE LAW ALWAYS RIGHT?

Obedying the law is not always the right thing to do. Sometimes the law is unfair. In history, there have been many people who refused to follow unjust laws. Two famous examples are Mahatma Gandhi and Martin Luther King. Both of these men believed that the laws of their time were not fair. Mahatma Gandhi was against the British rule of India; he believed that Indians should control their own country. Martin Luther King was against the laws that discriminated against black people in the United States. Both of these men broke the law because they wanted to change a system that they felt was wrong.

What is the author's opinion in this paragraph?

-a. People should always break the law.
-b. People should always obey the law.
-c. Obeying the law is not always right.

8. การอ่านแบบต่าง ๆ

มีนักศึกษาอีกเป็นจำนวนมากที่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีแต่ไม่ประสบผลสำเร็จในการอ่าน เรื่องนี้ย่อมแสดงให้เห็นว่า ได้เกิดมีปัญหาในการอ่านขึ้นมาแล้ว ส่วนหนึ่งของปัญหานี้คือ นักศึกษายังมีความเข้าใจผิด ๆ ว่า การอ่านนั้นคือการที่จะต้องอ่านและเข้าใจตามความหมายคำทุก ๆ คำ มิฉะนั้นแล้วจะทำให้ตอบคำถามท้ายเรื่องไม่ได้ ทั้ง ๆ ที่ความเป็นจริงแล้วคำบางคำมีความสำคัญน้อยมาก หรืออาจจะไม่มีความสำคัญต่อเนื้อเรื่องเลยก็ได้ เมื่อจะต้องทราบความหมายศัพท์ให้หมด ก็จำเป็นต้องเปิดพจนานุกรม ดังนั้น ขบวนการอ่านในลักษณะนี้จึงเป็น ไปอย่างเชื่องช้า และไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากขบวนการอ่านไม่มีความต่อเนื่อง ปัญหาไม่เข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่านก็มีตามมา วิธีการแก้ไขก็คือ นักศึกษาจะต้องได้รับการสอนและปลูกฝังความเชื่อใหม่ว่า "การอ่านนั้นคือ การอ่านเพื่อความหมาย" (reading for meaning) โดยในขณะที่อ่านนั้น นักศึกษาไม่จำเป็นต้องทราบความหมายของคำทุกคำที่อ่าน เพราะระดับความสำคัญของข้อความนั้นไม่เหมือนกัน นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์ และความรู้ต่าง ๆ ที่เคยเรียนเคยทราบมาช่วยในการเดาความหมายของคำบางคำได้โดยไม่ต้องพึ่งพจนานุกรม นอกจากนี้ นักศึกษาควรจะทราบว่า การอ่านนั้นสามารถอ่านได้หลายแบบทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุด มุ่งหมายในการอ่านข้อเขียนแต่ละเรื่อง โดยทั่ว ๆ ไปแล้ววิธีอ่านแบ่งออกได้ 4 แบบคือ

8.1 การอ่านแบบskimมิง (Skimming Reading)

การอ่านแบบskimมิง คือ การอ่านแบบเปิดผ่านไปเร็ว ๆ โดยปกติแล้ว การอ่านแบบนี้จะต้องมีจุดมุ่งหมาย หรือคำถามที่ต้องการคำตอบเฉพาะเจาะจงอยู่ในใจแล้ว การอ่านจึงเป็นแต่เพียงใช้สายตากวาดไปยังข้อความ เพื่อมองหาสิ่งที่ต้องการทราบเท่านั้น เช่น อ่านที่ชื่อเรื่องหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อยๆ หรือคำที่เป็นเครื่องหมายต่าง ๆ ในอันที่

จะนำมาช่วยให้ค้นคำตอบได้อย่างรวดเร็ว ตัวอย่างเช่น มีจุดมุ่งหมายที่ต้องการทราบ
กระบวนการ หรือขั้นตอนในการสมัครงาน ผู้อ่านก็ควรเลือกอ่านเฉพาะหัวข้อต่าง ๆ ที่
ระบุไว้โดยมองหาคำที่แสดงเป็นขั้นตอนต่าง ๆ เช่น 1, 2, 3, 4 ... เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9

การฝึกอ่านแบบสกินมิ่ง

People are talkative animals. We do a lot of talking--asking, answering, telling, saying. But we do much of our talking without words. We often use a kind of "body language" to show that we think or feel. This body language is the language of gestures. We point a finger, raise an eyebrow, wave an arm--or move another part of the body--to show what we want to say. In other words, we "talk" with these gestures. And we make hundreds of these gestures in a day.

Tell three things to show that you can talk without words by using the body language.

1.
2.
3.

3.2 การอ่านแบบสแกนนิ่ง (Scanning Reading)

การอ่านแบบสแกนนิ่ง คือการอ่านเร็วอีกชนิดหนึ่ง ซึ่งก่อนที่จะทำการอ่านผู้อ่านจะต้องมีจุดมุ่งหมายไว้ในใจเสียก่อน เช่นเดียวกับการอ่านแบบสกิมมิ่ง แต่จะต่างจากสกิมมิ่งตรงจุดประสงค์เท่านั้น กล่าวคือจุดประสงค์ของการอ่านแบบสแกนนิ่งจะเฉพาะเจาะจง หรือแคบกว่าแบบสกิมมิ่ง สแกนนิ่งเป็นเพียงการอ่านเพื่อต้องการทราบข้อมูลเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น เช่น ต้องการจะทราบข้อมูลที่เป็น วัน เดือน ปี ของเหตุการณ์ หรือต้องการจะทราบเฉพาะสถานที่ที่เกิดเหตุการณ์ เป็นต้น ดังนั้นในการอ่านแบบสแกนนิ่งนี้ ผู้อ่านจึงไม่จำเป็นต้องอ่านข้อความโดยตลอด และไม่จำเป็นต้องเข้าใจเนื้อหาแต่อย่างใดก็ได้ เพียงแต่กวาดสายตาไปยังข้อความอย่างรวดเร็ว เพื่อจะค้นหาคำตอบที่ต้องการทราบเท่านั้น โดยที่ผู้อ่านเองก็ทราบล่วงหน้าอยู่แล้วว่าจะต้องอ่านเพื่อค้นหาอะไร เช่น ต้องการทราบ วัน เดือน ปี ของเหตุการณ์ ก็เพียงแต่กวาดสายตาค้นหาตัวเลข ชื่อเดือน และปี ค.ศ. เท่านั้น หรือต้องการจะทราบสถานที่ของเหตุการณ์ ก็เพียงแต่กวาดสายตาค้นหาคำที่เป็นชื่อเกี่ยวกับสถานที่เท่านั้น ผู้อ่านไม่จำเป็นต้องเสียเวลาอ่านเรื่องราวเพื่อจะเข้าใจเนื้อหาแต่อย่างใด

ตัวอย่างของการอ่านแบบสแกนนิ่งที่พบในชีวิตประจำวันก็คือการอ่านที่หน้าสารบัญของหนังสือนิตยสารต่าง ๆ เพื่อค้นหาเรื่องที่ต้องการจะอ่านว่าอยู่หน้าใด หรืออ่านตารางสถิติต่าง ๆ เพื่อต้องการทราบว่าในแต่ละปีนั้น เรื่องที่ต้องการจะทราบมีสถิติเป็นอย่างไร เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10

TABLE OF CONTENTS

The Garden of Paradise	1
Little Tiny	18
The Nightingale	32
The Storks	43
Little Ida's Flowers	50
The Red Shoes	60
The Ugly Duckling	68
The Princes and the Pea	80
The Emperor's New Clothes	82
The Angel	92
The Bottle Neck	96
The Snow Queen	110
The Marsia King's Daughter	147
The Swineberd	189
The Tinder Box	195

Read The Questions. Then quickly look through the Table of Contents to find the answers. Do not try to read every word. Write short answers.

1. On what page does the story The Bottle Neck begin?

.....

2. What story will you find if you turn to page 195?

.....

3. You will be in the middle of what story if you turn to page 15?

.....

4. Is Little Tiny before or after The Red Shoes?

.....

3.3 การอ่านแบบวิเคราะห์ความโดยละเอียด (Thorough Reading)

การอ่านแบบวิเคราะห์โดยละเอียด(Thorough Reading) ผู้อ่านจะต้องอ่านด้วยความรอบคอบ สามารถพิจารณาได้อย่างละเอียด รู้จักสังเกตคำเล็ก ๆ น้อย ๆ และเครื่องหมายต่าง ๆ การจะอ่านอย่างละเอียดมากน้อยเพียงใดนั้น จะต้องมีความสัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายด้วยเช่นกัน ในขณะที่มีการอ่านเพื่อวิเคราะห์ความโดยละเอียดนี้ ผู้อ่านจะต้องมีการทำบันทึกข้อมูลต่าง ๆ เอาไว้ด้วย เพื่อประโยชน์ในการทบทวนความจำ และนำมาวิเคราะห์ในภายหลัง งานเขียนที่ต้องการอ่านแบบวิเคราะห์โดยละเอียด ได้แก่งานเขียนที่เกี่ยวกับรายงานต่าง ๆ งานวิจัย ตำราแบบเรียน และเอกสารทางวิชาการ เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 11

การฝึกอ่านแบบวิเคราะห์ความ

Read the following passage and select the important details. Then fill in the outline blanks

In colonial times, the Virginia gentleman enjoyed his life in the country. In his library were often found the best books to come out of England. His clothes were of excellent quality and his tables were provided with fine linen and silver. More than that, he had plenty of time for a social life and for sports.

Write reasons for the enjoyment of country life by the Colonial gentleman of Virginia.

- a.
- b.
- c.
- d.

8.4 การอ่านแบบตีความหรืออ่านเชิงวิจารณ์

ดังได้กล่าวมาแล้วครั้งหนึ่งในเรื่องจุดมุ่งหมายของการอ่านเพื่อประเมินค่าและว่า การอ่านวิจารณ์ หรืออ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง (Critical Reading) นั้นเป็นการอ่านที่ต้องใช้ทักษะในระดับสูง และผู้อ่านต้องมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่อ่านไปได้อย่างมีเหตุผล การจะอ่านตีความหรืออ่านเชิงวิจารณ์ให้ได้ดีได้นั้น ขึ้นอยู่กับ

ประสบการณ์ของผู้อ่านแต่ละคน ที่จะนำความรู้ความสามารถที่เคยมีมาใช้ประกอบในการพิจารณาหาข้อดี-ข้อเสีย ความถูก-ผิด หรือนำมาใช้สนับสนุน และได้แบ่งงานเขียนที่อ่านได้

ปัจจัยสำคัญที่บ่งว่าผู้อ่านสามารถอ่านเชิงวิจารณ์ได้ ก็คือ ต้องสามารถกระทำในสิ่งต่อไปนี้ คือ

1. เมื่ออ่านแล้วต้องสามารถคาดการณ์ต่อไปได้ หรือคาดถึงผลที่จะได้รับว่าเป็นอย่างไรได้ (Inference) ตัวอย่าง เมื่อท่านมองท้องฟ้าเห็นเมฆดำลอยต่ำลง ๆ ท่านสามารถคาดเหตุการณ์ได้ว่าฝนอาจจะตกลงมา เป็นต้น

2. ต้องสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียน (The author's purpose) ได้เป็นอย่างดีว่าเขียนเรื่องต่าง ๆ ขึ้นมา เพื่อจุดมุ่งหมายใดหรือเพื่อให้เกิดประโยชน์กับใคร

3. ต้องสามารถบอกได้ว่า สิ่งใดเป็นข้อเท็จจริง และสิ่งใดเป็นความคิดเห็นของผู้เขียน และสามารถวิเคราะห์ถึงคุณค่าของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นเหล่านั้นได้ว่าเป็นสิ่งที่ดี มีความถูกต้อง และสมเหตุสมผลหรือไม่

หลักปฏิบัติโดยทั่วไปสำหรับการอ่านเชิงวิจารณ์ก็คือ ขอให้ผู้อ่านปฏิบัติตนประหนึ่งว่า ท่านกำลังอ่านเพื่อจับผิดผู้เขียน และขอให้คิดไว้ตั้งแต่ตอนแรกเลยว่าผลงานเขียนหรือเรื่องราวที่ท่านจะต้องอ่านนั้น ไม่มีคุณค่าอะไรเลย เพราะผู้เขียนก็คือมนุษย์ปุถุชนธรรมดา ๆ เช่นเดียวกับผู้อ่าน ซึ่งย่อมจะมีการทำงานที่ผิดพลาดได้ ดังนั้นนักอ่านวิจารณ์จึงไม่ควรที่จะเชื่อถือข้ออ้างอิงของผู้เขียนในทันที จะต้องหัดพิจารณาให้รอบคอบว่าข้ออ้างอิงเหล่านั้นมีความจริง ความถูกต้องมากน้อยเพียงใด มีความเหมาะสมเข้ากับเหตุการณ์ได้ดีหรือไม่ ข้อสำคัญที่นักอ่านควรจะต้องจำเป็นอย่างยิ่งก็คือ เมื่ออ่านไปพบข้อความใดที่ท่านมีความคิดเห็นขัดแย้งหรือมีข้อสงสัยขอให้หยุดอ่านอยู่ตรงนั้นทันที แล้วเริ่มทำการวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผล และรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำมาช่วยในการตัดสินใจหรือวิจารณ์ อนึ่งคุณสมบัติสำคัญที่นักวิจารณ์จะขาดไม่ได้เลยคือ เมื่อท่านอ่านและวิจารณ์งานเขียนของคนอื่นได้ ท่านก็ต้องมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ได้ด้วย

อย่าสามารถแต่เพียงวิจารณ์งานคนอื่นได้เท่านั้น แต่ท่านจะต้องสามารถให้ข้อเสนอแนะ ที่
ข้อดีข้อเสีย และข้อควรแก้ไขงานเขียนเหล่านั้นให้เกิดผลดีได้ด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 12

1. จงบอกถึงความแตกต่างของการอ่านแบบสกimming และสแกนนิ่งมาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

2. ในกรณีที่ผู้อ่านมีจุดมุ่งหมายต้องการทราบรายละเอียดของสิ่งที่อ่านมากๆ ท่านควร
แนะนำให้ท่านอ่านโดยใช้วิธีใด

.....

.....

.....

3. ปัจจัยที่เป็นข้อบ่งชี้ว่าผู้อ่านสามารถอ่านเชิงวิจารณ์ได้มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

สรุป

การอ่านยังจัดว่าเป็นเครื่องมือที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันอยู่ เมื่อมีการอ่านก็ต้องมีจุดมุ่งหมายในการอ่านด้วย ว่าอ่านไปเพื่ออะไร เมื่อทราบจุดมุ่งหมายในการอ่าน แล้วจึงเลือกวิธีอ่านที่ถูกต้อง การอ่านที่จัดอยู่ในระดับสูง และต้องการทักษะหลายด้านประกอบกัน ได้แก่ การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง หรือการอ่านเชิงวิจารณ์ (Critical Reading) ผู้ที่จะอ่านเชิงวิจารณ์ได้ดี จะต้องมีความสามารถอ่านจุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ (the author's purpose) แยกข้อความที่อ่านได้ว่าเรื่องใดเป็นความจริง และเรื่องใดเป็นความคิดเห็น (Facts vs. Opinion) ประการสุดท้ายต้องสามารถสรุปเรื่องราว หรือคาดการณ์ต่อไปได้ว่าจะมีผลเป็นอย่างไร (Make Inference)

การประเมินผลท้ายบท

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามท้ายเรื่อง

BETWEEN THE WAYS: ALASKAN ESKIMOS TODAY

My name is Gerry Tongass. I am an Alaskan Eskimo. Some people think that all Eskimos live in igloos (snow houses), eat only raw fish, and spend most of their time fishing and hunting. The truth is a little different.

There are some Eskimos who live in igloos, but they live in the Canadian Arctic. Most Alaskan Eskimos live in villages and towns. For example, I live in Bethel, a city of about 3,500 people in southwest Alaska. Like most Alaskan

Eskimos, I have never seen an igloo—except in pictures. My house is made of wood.

Right now, we Alaskan Eskimos are experiencing the biggest change in our long history. We are "between the ways"—the old ways of our people and the new ways of the white people. We used to get all of our food by hunting and fishing. Now we shop for food at the local supermarket. We used to make all of our clothes from animal skins. Now we wear clothes that we buy in department stores. We used to travel by dogsled. Now many of us use snowmobiles.

In many ways, our lives are the same as the lives of people in Chicago or Toronto. There are Eskimo bankers, doctors, and hotel owners. We have televisions and VCR's. We sit in chairs, cook on stoves, and sleep in modern beds. We use electricity and oil to heat our homes.

However, we have not completely forgotten the old ways. Some of my friends still hunt caribou. Older Eskimos teach young ones traditional songs and dances. Every summer Eskimo families travel hundreds of miles to the places where our ancestors fished. At these ancient fishing places, we fish with a spear—the same way our ancestors fished. While we are at these fishing places, we can feel the spirits of our ancestors. It makes us feel good to be so close to the people and traditions of our past.

A) Finding the Facts

Gerry Tongass says that Eskimos are "between the ways." List some of the old and new ways in Eskimos life.

1. Old Eskimo Ways

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. New Eskimo Ways

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

B) Choosing a Different Title

Look at the list of titles below. Find four more that you think are also good. Write their numbers, starting with the one you think is the best.

- _____ a) The Truth about Eskimos
- _____ b) Eskimo Ways--Old and New
- _____ c) Fishing in Alaska
- _____ d) How Eskimos Used to Live
- _____ e) The History of the Eskimos

- _____f) Modern Eskimo Life
- _____g) Changes in Eskimo Life
- _____h) An Alaskan Eskimo Speaks Out
- _____i) Dog Sleds and Snowmobiles
- _____j) Eskimo Ancestors

C) Comprehension

Decide if the statements below are true (T) or false (F). Write the sentence from the story that supports your answer. If the article doesn't give the answer, write 'It doesn't say.'

- _____1. Gerry Tongass lives in a big city.
- _____2. The lives of Alaskan Eskimos today are different from 50 years ago.
- _____3. Alaskan Eskimos drive cars.
- _____4. Modern Eskimos make their own clothing.
- _____5. Some Eskimos today go to college.
- _____6. Eskimos still remember many of their traditions.
- _____7. Caribou are wild animals.
- _____8. Gerry Tongass is a woman.

D. Making Inferences

Read each sentence and decide which answer is correct. Explain why.

1. Gerry Tongass's parents (lived/ didn't live) in an igloo.

2. Eskimos (eat/ don't eat) meat.

3. Modern Eskimo teenagers probably (wear/ don't wear) jeans
and T- shirts.

4. Gerry Tongass is (ashamed of/ proud to be) an Eskimo.
