

## บทที่ 8

### การอ่านอนุเจตแบบเปรียบเทียบ

อนุเจตแบบเปรียบเทียบเพื่อหาความคล้ายคลึงกันหรือความต่างกันเป็นลักษณะที่ใช้มากในภาษาอังกฤษอีกแบบหนึ่ง ผู้เขียนสามารถใช้ได้หลายรูปแบบ ซึ่งผู้อ่านเมื่ออ่านอนุเจตแบบนี้ได้อย่างเข้าใจดีต้องแม่นยำกฎเกณฑ์ และวิธีการเปรียบเทียบแบบต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ ผู้เขียนอาจจะใช้การเปรียบเทียบเป็นวิธีการเขียน (Method of development) เพื่อทำเป็นวิธีการอ้างเหตุผลทำได้หลายวิธี ดังตัวอย่างต่อไปนี้

#### 8.1 ตัวอย่างการอ่านอนุเจตแบบเปรียบเทียบ แบบที่ 1

S<sub>1</sub> We all know that the dinosaurs were huge creatures , but even the biggest dinosaur was smaller than certain types of whales. S<sub>2</sub> In fact , the blue orqual whale is probably the biggest that ever existed on this earth . S<sub>3</sub> Some of them are more than 30 meters long. S<sub>4</sub> The biggest dinosaur we know of was only about 24 meters long. S<sub>5</sub> The average weight of one of these whales is 68 tons. S<sub>6</sub> A new - born blue whale is bigger than a full - grown elephant . S<sub>7</sub> While its mother is nursing it during the first year , it reaches a length of about 18 meters.

(ส่วนหนึ่งของบทความเรื่อง Is the whale the only sea animal ? จากหนังสือพิมพ์ Bangkok Post . Student Weekly , หน้า 17)

##### 8.1.1 การวิเคราะห์โครงสร้างอนุเจตแบบเปรียบเทียบ

### 8.1.1 การวิเคราะห์โครงสร้างอนุเจตแบบเปรียบเทียบ

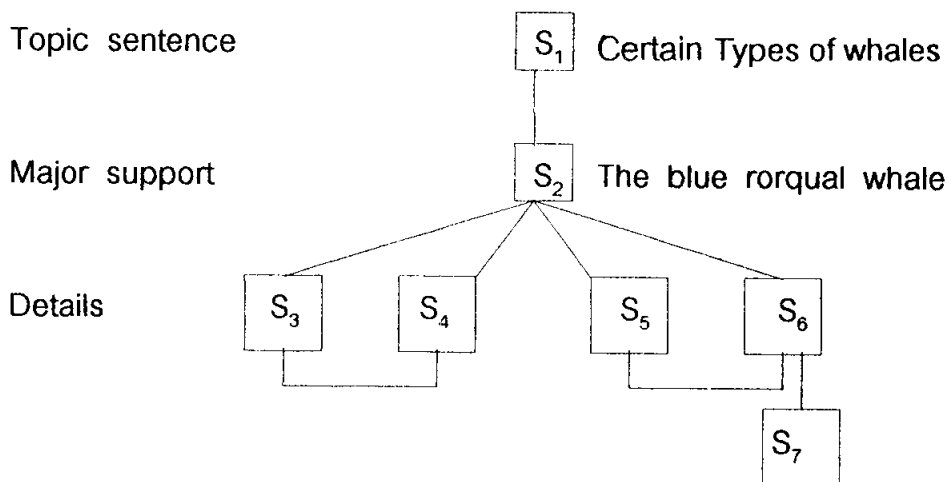
อนุเจตลักษณะนี้ ผู้เขียนได้ใช้วิธีการเปรียบเทียบเป็นวิธีการสนับสนุนสาระสำคัญ ซึ่งผู้อ่านจำเป็นต้องการใช้ถึงหลักการอ่านที่ถูกต้อง รู้ไวยากรณ์อย่างดีจึงจะเข้าใจความหมายที่แท้จริง สำหรับนักศึกษาไทยการอ่านอนุเจตข้างบนอาจจะมีปัญหาสืบสนว่าผู้แต่งพูดต้องการพูดถึงสัตว์อะไรกันแน่ ไดโนเสาร์ หรือปลาวาฬ หรือแม้กระทั่งช้าง แต่ถ้าเข้าใจถึงหลักโครงสร้างดังได้กล่าวมาแล้วในบทก่อนว่า ถ้าอนุเจตใดมีประโยคสาระสำคัญเป็นประโยคแบบ "contrast" มี "but" เป็นตัวเชื่อมข้อความที่สำคัญจะอยู่หลัง "but" ดังนั้นประโยคแรกข้อความที่อยู่หลัง but คือสาระสำคัญของอนุเจตนี้ ซึ่งมีโครงสร้างเป็นประโยคเปรียบเทียบ ผู้แต่งเปรียบเทียบสัตว์ไดโนเสาร์และปลาวาฬ สาระสำคัญก็คือว่า ไดโนเสาร์ซึ่งเป็นสัตว์ที่ทุกคนยอมรับว่าเป็นสัตว์โลกที่ใหญ่โต แท้จริงแล้วยังเล็กกว่าปลาวาฬเลย หลังจากนั้นผู้เขียนก็เสนอข้อมูลในลักษณะเปรียบเทียบ ซึ่งเป็นความจริงเกี่ยวกับปลาวาฬ ดังนั้น Topic ของเรื่องนี้คือ ปลาวาฬ ประโยคทุกประโยค ที่ตามประโยคสาระสำคัญต่างให้ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบทั้งสิ้น ดังตัวอย่างการ วิเคราะห์ดังต่อไปนี้

- Topic sentence : S1 We all know that the dinosaurs were huge creature, but7 even the biggest dinosaurs was smaller than certain types of whales.
- Major supports : S2 In fact, the blue rorqual whale is probably the Factual statements) biggest that ever existed on earth.

- Comparisons of length and weight
- S<sub>3</sub> Some of them are more than 30 meters long.
  - S<sub>4</sub> The biggest dinosaur we know of was only about 24 meters long.
  - S<sub>5</sub> The average weight of one of these whales is 68 tons.
  - S<sub>6</sub> A new-born blue whale is bigger than a full-grown elephant.
  - S<sub>7</sub> While its mother is nursing it during the first year, it reaches a length of about 18 meters.

### 8.1.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดของอนุเจตเปรียบเทียบ

จากโครงสร้างของอนุเจตสามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดภายใน (Flow of ideas) ได้ดังนี้



หมายเหตุ S<sub>3</sub> และ S<sub>4</sub> ให้ตัวอย่างการเปรียบเทียบทางด้านความยาว  
S<sub>5</sub> และ S<sub>6</sub> ให้ตัวอย่างการเปรียบเทียบทางด้านความน้ำหนัก

### 8.1.3 การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาของอนุเจตเปรียบเทียบ

1. เมื่ออ่านประโยคสาระสำคัญจะพบว่าผู้เขียนมีจุดประสงค์ในการเสนอความคิดของเขาโดยใช้วิธี comparison & contrast พร้อมกัน ประโยคสาระสำคัญเป็นตัวอย่างของประโยค (Contrast) ระหว่างส่วนที่อยู่ด้านหน้า กับส่วนที่อยู่ด้านหลัง หรือความหมายที่อยู่ด้านหน้า 'but' จะตรงกันข้ามกับความหมายที่อยู่หลัง 'but' และความหมายที่ผู้เขียนถือว่าเป็นความหมายหลักจะอยู่หลัง 'but' เสมอ ดังนั้น สาระสำคัญคือส่วนที่ขีดเส้นใต้

We all know that the dinosaurs were huge creatures ,  
but even the biggest dinosaur was smaller than certain  
types of whales.

ความหมายทางด้านตรรกวิทยาของประโยค แสดงถึงความขัดแย้งทางด้านความหมาย มีดังนี้

X ประโยค	but	Y ประโยค
	(≠)	ความหมายหลักที่ผู้เขียนต้องการสื่อให้ผู้อ่าน
เราทุกคนทราบดีว่าไดโนเสาร์เป็นสัตว์โลกที่ใหญ่โตมโหฬาร	แต่	แม้กระทั่งไดโนเสาร์ตัวใหญ่ที่สุดยังเล็กกว่าปลาวาฬบางชนิดเสียอีก
We all know that the dinosaurs were huge creatures	, but	even the biggest dinosaur was smaller than certain type of whales.

ความหมายของประโยคนี้อาจจะเขียนได้อีกแบบหนึ่ง ความหมายเท่ากันคือ \_\_\_\_\_, "but certain types of whales were bigger than the biggest dinosaur".

2. คำวิเศษณ์ "all" ทำหน้าที่ขยาย "know" ทำให้มีความหมายในวงกว้าง ถึงความจริงที่ทุกคนทราบ แต่คำวิเศษณ์ "even" ทำหน้าที่อยู่หน้าประโยคเพื่อขยายประธาน บอกถึงข้อยกเว้นทำให้แคบลง คำกริยวิเศษณ์ทั้งสองใช้แสดงถึงลีลาของการ contrast ความหมายควบคู่กับความหมายพื้นฐานของคำสันธาน "but" ส่วน Only เป็น adverb of restriction ขยายวลีที่ตามมา ทำให้ความหมายบอกความจำกัดว่ามีความยาวเพียงแค่ 28 เมตรเท่านั้น ไม่มากกว่านี้

3. ลักษณะภาษาที่ใช้ในการเปรียบเทียบแบบต่าง ๆ คือ

1. การเปรียบเทียบขั้นไม่เท่ากัน (Comparative degree)

น้อยกว่า = X is adj + er than Y

The biggest dinosaur was smaller than certain types of whales.

มากกว่า = (1) X is adj + er than Y

A new-born blue whale is bigger than a full - grown elephant.

(2) X is more than Y

Some of whales are more than 30 meters long.

2. การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด (Superative degree)

ใหญ่ที่สุด = X is the Adj. + est.

The blue whale is probably the biggest that ever existed on this earth.

การเปรียบเทียบในภาษาอังกฤษนั้น เพื่อต้องการจะทราบความเหมือนกัน (Similarity) ความต่างกัน (Dissimilarity หรือ Contrast) ระหว่างสิ่ง 2 สิ่ง หรือคนสองคนในที่นี้ใช้อักษร X และ Y คืออะไรก็ได้ ในอนุเจตเปรียบเทียบระหว่าง ไดโนเสาร์กับปลาวาฬว่าสัตว์ใดจะใหญ่กว่ากัน โดยเปรียบเทียบทางด้าน

ความยาว (Length) น้ำหนัก (Weight) ความแตกต่างของแต่ละจุด (Contrast) จะใช้ข้อมูลที่เป็น ความจริงมาเป็นหลักฐาน (Evidence) ของการเปรียบเทียบ จาก ตัวอย่าง  $S_3$  และ  $S_4$  ผู้เขียนต้องการแสดงหลักฐานว่าสัตว์ทั้งสองยาวไม่เท่ากัน โดยให้ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างทางด้านความยาว

$S_3$  Some of them (blue whales) are more than 30 meters long.

$S_4$  The biggest dinosaur we know of was only about 24 meters long.

จากนั้นผู้เขียนก็ให้หลักฐานทางด้านน้ำหนัก โดยให้น้ำหนักมาตรฐานก่อน การอ้างน้ำหนักมาตรฐานคือ วิธีการเปรียบเทียบอีกชนิดหนึ่งในภาษาอังกฤษ ( $S_5$ ) จากนั้นทำการเปรียบเทียบน้ำหนักของลูกปลาวาฬเพิ่งเกิด ว่ายังใหญ่กว่าช้างที่โตเต็มที่แล้ว ( $S_6$ ) สุดท้ายให้ข้อมูลแสดงความแตกต่าง ว่าลูกปลาวาฬที่เกิดใหม่ในปีแรก ตอนกินนมแม่ความยาวของมันถึงขนาด 18 เมตร ข้อมูลเกี่ยวกับลูกปลาวาฬมีทั้งด้านน้ำหนักและความยาว ผู้เขียนให้มาเป็นหลักฐานว่าปลาวาฬเป็นสัตว์ที่ใหญ่กว่าสัตว์อื่น ๆ ที่กล่าวมา

กิจกรรมที่ 1 จงอ่านอนุเฉทแล้วตอบคำถามท้ายเรื่อง

$S_1$  Insomnia is not good for you.  $S_2$  Complete lack of sleep will kill you more quickly than complete lack of food.  $S_3$  Elephants and dolphins can survive happily with 2 hours of sleep out of every 24, but the average night's sleep among normal human beings is now reckoned to be 7 hours 36 minutes.  $S_4$  People in their fifties tend to sleep less than these in their twenties, but people in their sixties get more sleep than at any time since childhood.  $S_5$  Men sleep ten minutes more than women, and the difference rises to 20 minutes more in the fifties 50 minutes more in the seventies. (จากหนังสือ The Cambridge English Course, หน้า 96)

1. Questions

1. What is the topic of sentence ? Analyze the structure of the topic sentence.

---

---

---

2. How many statements of comparison can you find in this paragraph? Analyze each of them below.

---

---

---

---

---

---

---

3. What are the functions of these sentences ? How do they relate to the topic sentence ?

---

---

---

---

4. Draw a diagram to show a flow of ideas.

5. Which sentences does the writer intend to show contrast? How?

---

---

2. แบบฝึกหัดทบทวนโครงสร้างที่ใช้ในการเขียนการเปรียบเทียบแบบต่างๆ  
การฝึกใช้สำนวนบอกความแตกต่าง (Contrast)

1. Elephants and dolphins can survive happily with 2 hours of sleep out of every 24 but the average night's sleep among normal human beings is now reckoned to be 7 hours 36 minutes.

Use "however" แทน "but"

---

---

Use "On the contrary" แทน "but"

---

---



2. People in their fifty tend to sleep less than those in their twenties, **but** people in their sixties get more sleep than at any time since childhood.

Use “while” แทน “but”

---

---

Use “in contrast to” แทน “but”

---

---

แบบฝึกหัดการเขียนประโยคเปรียบเทียบที่มีความหมายเท่ากัน (Similar meaning)

ตัวอย่างที่ 1 Men sleep ten minutes more than women.

Women sleep ten minutes less than men.

2. Men in the fifties sleep twenty minutes more than women.

---

3. Men in the seventies sleep fifty minutes more than women.

---

4. Complete lack of sleep will kill you more quickly than complete lack of food.

---

---

5. People in their fifties tend to sleep less than those in their twenties.

---

---

3. แบบฝึกหัดการฝึกวิธี Inference : จงเติมประโยคเหล่านี้ให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้ ประโยคที่สมบูรณ์คือประโยค inference

1. (Sleep / food)

\_\_\_\_\_ is more important to human beings than \_\_\_\_\_ .

2. (Human beings / animals)

\_\_\_\_\_ need less sleeping hours a day than \_\_\_\_\_ .

3. (Old people / young people)

\_\_\_\_\_ tend to sleep less than \_\_\_\_\_ .

4. (Men / woman)

\_\_\_\_\_ sleep more than \_\_\_\_\_ .

5. (Less / different)

Woman in the fifties sleep 20 minutes \_\_\_\_\_ than men and this \_\_\_\_\_ rate will not be constant .

## 8.2 การอ่านอนุเจตเปรียบเทียบแบบที่ 2

อนุเจตในกิจกรรมที่ 1 ผู้เขียนใช้ประโยคสนับสนุนทุกประโยคเป็นประโยคเปรียบเทียบ เพื่อให้เป็นตัวอย่างประโยคสาระสำคัญ แต่ประโยคสาระสำคัญมิได้มีความหมายเป็นแบบเปรียบเทียบ หรืออาจจะกล่าวได้ว่าผู้เขียนใช้การเปรียบเทียบเป็น method of development ในการเขียนอนุเจต ซึ่งตรงกันข้ามกับอนุเจตตัวอย่าง

ข้างล่างนี้ ซึ่งผู้เขียนต้องการเปรียบเทียบ เพื่อหาความเหมือนกันและความแตกต่างกัน  
ในอนุเจตเดียวกัน

### ตัวอย่างการอ่านอนุเจตแบบเปรียบเทียบ 2 (Condition + contrast)

S<sub>1</sub> If we survey the whole range of communication signals of chimpanzees on the one hand and humans on the other , we find striking similarities and differences in many instances. S<sub>2</sub> It would appear , then , that human and chimp have evolved gestures and postures along a most remarkable parallel. S<sub>3</sub> Moreover , it was likely that we shared with the chimpanzees an ancestor in the dimes and very distant past. S<sub>4</sub> These ancestors communicated by means of kissing and embracing , touching and patting and holding hands. S<sub>5</sub> One of the major difference between them is , of course , that the chimpanzee has not developed the power of speech. S<sub>6</sub> Even the most intensive efforts to teach young chimps to talk have met with almost no success. S<sub>7</sub> Verbal language represents a truly gigantic step forward in human evolution.

#### 8.2.1 การวิเคราะห์โครงสร้างของอนุเจตแบบเปรียบเทียบ

อนุเจตเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความเหมือนกันและความแตกต่างกัน  
ระหว่างการสื่อสารของลิงชิมแปนซีกับมนุษย์ ผู้เขียนสื่อความหมายโดยใช้ประโยค If -  
clause เป็นประโยคสารสำคัญและใช้สำนวนเปรียบเทียบ On the one hand /  
On the other ดังนี้

S<sub>1</sub> If we survey the whole range of communication signals of chimpanzees on the one hand and humans on the other, we find striking similarities and differences in many instances.

การใช้ประโยคข้อ If-clause ในลักษณะนี้มีความหมายสัมพันธ์เป็นเหตุผล (Reason clause) มากกว่า hypothetical condition ประโยคที่ตามมาจาก If-clause คือประโยค consequence ผลที่ตามมาหลังจากได้ทำการเปรียบเทียบ

If ถ้าเราเปรียบเทียบ X และ Y, เราจะพบความเหมือนกันและความแตกต่างกัน

(เหตุ)

(ผล)

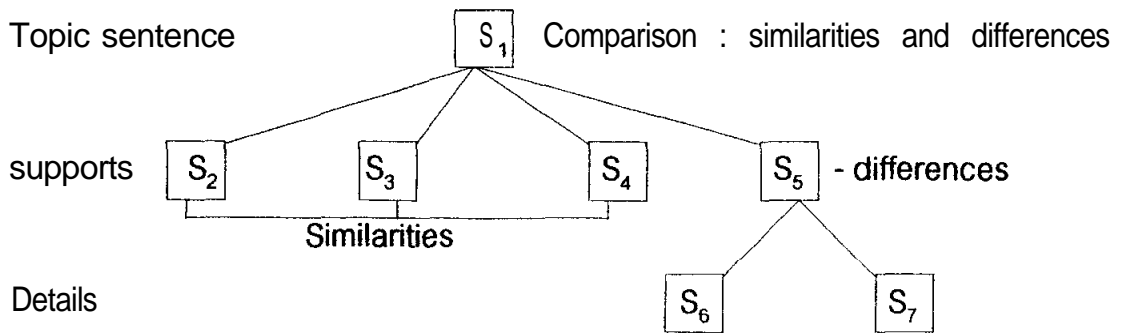
ประโยคสาระสำคัญลักษณะนี้จะเห็นว่ามีการใช้โครงสร้างของภาษาในลักษณะโครงสร้างของประโยค If-clause แสดงเหตุผลเพื่อนำไปสู่การเปรียบเทียบและผลของการเปรียบเทียบ ผู้อ่านจำเป็นอย่างยิ่งต้องแยกลักษณะของภาษา โครงสร้างของภาษา และความหมายของภาษาที่เกิดจากการใช้ให้ถูกต้องประโยค S<sub>1</sub> จัดว่าเป็นประโยคสาระสำคัญที่ดี เพราะได้ระบุผลของการเปรียบเทียบไว้ในประโยคใหญ่ (Independent clause) ความหมายในประโยคใหญ่ได้ระบุถึง ทั้งความเหมือนกันและความแตกต่างกัน ดังนั้น ทุกประโยคภายในอนุเจตน์จะแบ่งออกเป็นความเหมือนกันก่อน และความแตกต่างกันตามลำดับ ประโยคสาระสำคัญลักษณะนี้ควบคุมความสมบูรณ์ของอนุเจตน์ ลำดับการให้ข้อมูลก่อนหลังภายในอนุเจตน์ จัดว่าเป็นประโยคสาระสำคัญที่ดีที่ให้ข้อมูลกับผู้อ่านชัดเจนที่สุด โครงสร้างของอนุเจตน์มีดังนี้

Topic sentence; S<sub>1</sub> If we survey the whole range of communication signals of chimpanzees on the one hand and humans on the other, we find striking similarities and differences in many instances.

- 1<sup>st</sup> Major support; S<sub>2</sub> It would appear, then, that human and chimp have  
(1<sup>st</sup> similarity) evolved gestures and postures along a most remarkable parallel.
- 2<sup>nd</sup> Major support; S<sub>3</sub> Moreover, it was likely that we shared with the  
(2<sup>nd</sup> similarity) chimpanzees and ancestor in the dim and very distant past.
- 3<sup>rd</sup> Major support; S<sub>4</sub> These ancestors communicated by means of kissing  
(3<sup>rd</sup> similarity) and embracing, touching and patting and holding hands.
- 4<sup>th</sup> Major support; S<sub>5</sub> One of the major differences between them is, of  
(difference) course, that the chimpanzee has not developed the power of speech.
- ‡ S<sub>6</sub> Even the most intensive efforts to teach young chimps to talk have met with almost no success.
- ‡ S<sub>7</sub> Verbal language represents a truly gigantic step forward in human evolution.

### 8.2.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายภายในอนุเจต (Flow of ideas)

ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายภายในของการเปรียบเทียบความเหมือนกันและความแตกต่างกัน แสดงได้จากรูปดังต่อไปนี้



จากความสัมพันธ์โครงสร้างภายในอนุเจตลักษณะนี้ จะพบว่าผู้เขียนได้ใช้วิธีการสื่อความหมายในหลาย ๆ ลักษณะพร้อมกันคือ การใช้การสมมุติแบบเป็นไปได้ (Open hypothesis) ร่วมกับการเปรียบเทียบในรูปของเหตุและผล เมื่อพิจารณาทางด้านตรรกวิทยาของภาษาจะพบว่า ในการวิเคราะห์อนุเจตที่มีโครงสร้างซับซ้อน มักจะพบในบทความที่เป็นวิชาการ ซึ่งผู้เขียนเลือกใช้ลีลาการเขียนในหลาย ๆ แบบพร้อมกัน เนื่องจากเนื้อหาค่อนข้างจะซับซ้อน จึงต้องมีขั้นตอนการเรียงลำดับข้อมูลภายในอย่างรัดกุม (Rigid paragraph organization) เช่นระบุว่าข้อมูลที่เหมือนกันจะต้องกล่าวก่อน และตามมาด้วยข้อมูลที่แตกต่างกัน

### 8.2.3 การวิเคราะห์การใช้ภาษาภายในอนุเจตแบบเปรียบเทียบ

ประโยคสาระสำคัญมีโครงสร้างของภาษาเหมือนประโยค If-clause ทั่ว ๆ ไปเป็นกรอบส่วนเนื้อหาภายในบอกถึงการเปรียบเทียบของสองสิ่ง และผลของการเปรียบเทียบทั้งสองด้าน ดังโครงสร้างดังนี้

แบบที่ 1 โครงสร้างของประโยค condition

If \_\_\_\_\_ X on one hand and Y on the other , we \_\_\_\_\_ similarities and differences.

## แบบที่ 2 โครงสร้างของประโยค cause - effect

(เหตุ)

(ผล)

If \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_.

(dependent clause)

(independent clause)

สาระสำคัญอยู่ในประโยคหลัก (Independent clause) หรืออาจจะกล่าว  
ว่าสาระสำคัญคือ effect อนุเจตน์จึงเป็นอนุเจตน์ที่กล่าวถึงผล ซึ่งเป็นผลของการ  
เปรียบเทียบ ได้แก่ ความเหมือนกันและความแตกต่างกัน

ลักษณะการใช้ภาษาของประโยคสนับสนุนทุกประโยค สัมพันธ์กับ  
ประโยคสาระสำคัญในลักษณะโครงสร้างของ If X , then Y แต่ละส่วนของ If X  
ถูกละไว้ในฐานที่เข้าใจ ส่วนที่อธิบายคือ then Y หรือส่วนผลที่ตามมาเป็นข้อ ๆ เช่น  
 $S_2$  ,  $S_3$  ,  $S_4$  ให้ข้อมูลที่ส่วนที่เหมือนกัน และ  $S_5$  ,  $S_6$  ,  $S_7$  ให้ข้อมูลส่วนที่ต่างกัน

จากการเปรียบเทียบและสรุปผลการเปรียบเทียบออกมาในลักษณะการ  
ประมาณการ หรือการอนุมานการคาดคะเน (Deductive reasoning) ทำให้ผู้เขียน  
ต้องใช้กริยาอยู่ในลักษณะของความน่าจะเป็น (Probability) ผู้อ่านจะต้องเข้าใจว่า  
การแสดงความน่าจะเป็นไปได้เป็นอีกวิธีหนึ่งที่มีไขความจริง 100 เปอร์เซ็นต์ เป็นการ  
คาดคะเนอย่างมีเหตุผลของผู้เขียน

## แบบที่ 3 โครงสร้างของประโยค probability

$S_2$  It would appear , then , that \_\_\_\_\_ .

$S_3$  Moreover , it was likely that \_\_\_\_\_ .

กริยาช่วย "would" และ "to be likely" คือโครงสร้างของ probability มีความเป็นไปได้ ซึ่งมีความหมายเท่ากับประโยคดังต่อไปนี้

It was probable that human and chimp have evolved gestures and postures along a most remarkable parallel.

It was probable that we shared with chimpanzees an ancestor in the dim and very distant past.

It was probable that these ancestors communicated by means of kissing and embracing , touching and patting and holding hands.

โครงสร้างของประโยคที่บอกถึงความแตกต่างนอกจากจะใช้คำสันธาน แล้ว ยังสามารถใช้คำกริยา differ หรือคำนาม "difference" ดังประโยคต่อไปนี้

S<sub>5</sub> One of the major differences between them is , of course, that the chimpanzee has not developed the power of speech.

โครงสร้างของประโยค ที่บอกถึงความไม่เหมือนกัน อาจจะสามารถแสดงได้ หลายวิธี ดังเช่นประโยคข้างบนนี้ผู้อ่านอาจจะพบดังต่อไปนี้

- Unlike humans , the chimpanzee has not developed the power of speech.
- The chimpanzee  $\left. \begin{array}{l} \text{is different} \\ \text{differs} \end{array} \right\}$  from humans that it has not developed the power of speech.
- In contrast to humans , the chimpanzee has not developed the power speech.



### กิจกรรมที่ 3 จงอ่านอนุเจตต่อไปนี้แล้วตอบคำถามท้ายเรื่อง

S<sub>1</sub> The Pueblo Indians are different from the Dobus in three important ways. S<sub>2</sub> Let us look at the Pueblo first. They have a very cooperative peaceful society. S<sub>3</sub> They are not jealous about sexual rights, and they do not punish infidelity. S<sub>4</sub> Moreover, they make no display of political or economic power. S<sub>5</sub> The Dobus, on the other hand, are different in every way. S<sub>6</sub> To begin with, they are violent and aggressive people. S<sub>7</sub> Unlike the Pueblos, they are intensely jealous: any infidelity proud of political and economic success: they worship property and get what they want. S<sub>8</sub> In short, the pueblos are peaceful passive and quiet while the Dobus are aggressive, vengeful and acquisitive.

(ดัดแปลงจากหนังสือ Paragraph Writing . หน้า 66)

#### Questions

1. Identify the topic sentence and then analyze its topic and controlling idea.

---

---

2. How does the writer organize the paragraph?

---

---

3. How many major supports does the writer discuss?

---

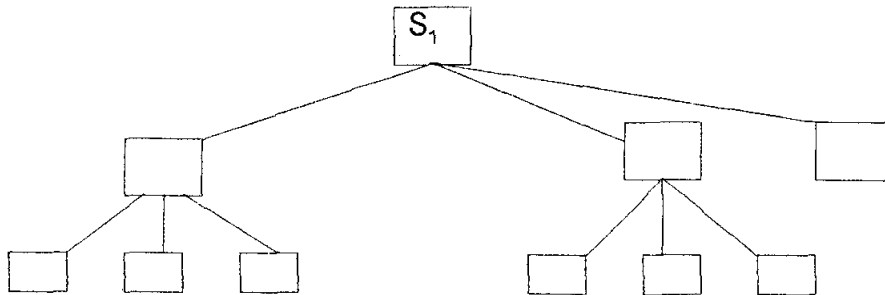
---

4. Is there any concluding sentence ? Is it a good one ? Why?

---

---

5. Complete the flow of idea below.



6. Sentence 8 and 9 contain the punctuation " : ". Discuss its function and what does it mean in this context?

---

---

7. How many connectors do they signal "contrast" between the two tribes of Indians ?

---

---

8. Rewrite the following statements of comparison. Your sentences must have the similar meaning.

(a) Unlike the Pueblos, they are intensely jealous.

---

---

(b) The Pueblos Indian are different from the Dobus.

---

---

(c) The Dobus, on the other hand, are different in every way.

---

---

(d) The Pueblos are peaceful while the Dobus are aggressive.

---

---