

บทที่ 1

ความรู้เรื่องคำศัพท์และวิธีการขยายวงศัพท์

ในการอ่านภาษาต่างประเทศ ปัญหาเบื้องต้นของการอ่านไม่เข้าใจคือ ไม่สามารถจะตีความหมายจากสิ่งที่ตนเองอ่านได้ หรือไม่รู้ความหมายของคำศัพท์ และไม่มีเทคนิคเบื้องต้นของการเดา ผู้ที่อ่านได้เร็วและเข้าใจความหมายในสิ่งที่ตนเองอ่านนั้นควรมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ในวงกว้างพอสมควร เมื่ออ่านพบคำใดไม่รู้ความหมายก็สามารถใช้หลักโครงสร้างของการสร้างคำในภาษาอังกฤษ (English Word Formation) มาเป็นแนวทางของการเดา จากความหมายแต่ละส่วนรวมกันเข้าเป็นความหมายรวม

หนังสือเล่มนี้จะพยายามรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคำศัพท์ที่มีได้กล่าวไว้ในตำรา EN 306 มาให้ผู้อ่านเพิ่มเติมเพื่อที่จะมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ในภาษาอังกฤษได้ลึกซึ้งขึ้น นำไปใช้ในการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.1 ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์

การศึกษาคำศัพท์ในภาษาอังกฤษทำได้หลายแง่หลายมุม ยิ่งศึกษาได้หลายด้านยิ่งทำให้มีทักษะ (Word skills) กว้างมากขึ้น การที่ผู้อ่านจะเพิ่มทักษะเกี่ยวกับคำศัพท์ให้มากขึ้นผู้อ่านจะต้องฝึกอ่านให้มากที่สุด อ่านเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละด้าน หัดสังเกตข้อมูลต่าง ๆ ที่จะรวบรวมในบทนี้ มีจุดประสงค์ต้องการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับทักษะคำศัพท์พื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 ความรู้เรื่องคำศัพท์ Short Form vs. Longer Form

นักศึกษาควรจะต้องทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์ทั้งสองกลุ่มนี้และรวบรวมจัดทำเป็นรายการเพื่อไว้เป็นความรู้อ้างอิง

Short Forms

1. movie
2. vacity
3. cute

Longer Forms

- moving picture
university
acute

Short Forms

4. piano
5. gas
6. auto
7. coed
8. flu
9. cop
10. Halloween
11. isle
12. bus
13. scram
14. pep
15. metro
16. pants
17. fortnight
18. mum
19. cab
20. triumph
21. cent
22. mart
23. cafe
24. wig
25. petro

Longer Forms

- pianoforte
gasoline
automobile
coeducational
influenza
copper
all hallow even (evening)
island
omnibus
scramble
pepper
metropolitan
pantaloons
fourteen girls
chrysanthemum
cabriolet
triumph
centum
market
cafeteria
periwig
petroleum

1.1.2 คำพหูพจน์ในภาษาอังกฤษ

คำพหูพจน์ในภาษาอังกฤษบางคำมีหลายคำทำให้เกิดความสับสนและซับซ้อนแก่ผู้อ่านภาษาอังกฤษ ดังนั้นนักศึกษาควรจดจำถึงความแตกต่างของที่มาของแต่ละคำซึ่งเป็นคำยืมจากกรีก และละตินที่ปรากฏในภาษาอังกฤษ

<u>กรีกหรือละติน</u> (เอกพจน์)	<u>กรีกหรือละติน</u> (พหูพจน์)	<u>ภาษาอังกฤษ</u> (พหูพจน์)
1. index	indice	indexes
2. medium	media	mediums
3. criterion	criteria	criteria
4. formula	formulae	formulas
5. memorandum	memoranda	memorandum
6. phenomenon	phenomena	phenomenous
7. fungus	fungi	funguses
8. forum	fora	forums
9. spectrum	spectra	spectrums
10. stadium	stadia	stadums

1.1.3 ที่มาของชื่อต่าง ๆ

เพื่อเป็นความรู้รอบตัวของผู้อ่านชื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในภาษาอังกฤษมีความหมายทุกคำ ดังนั้นนักศึกษาควรจะทราบความหมายสำคัญของคำเหล่านี้ ความหมายของชื่อจะมีความสำคัญมากในเวลาที่ผู้อ่านอ่านวรรณคดีชื่อต่าง ๆ ของตัวละครที่ผู้แต่งตั้ง มักจะมีความหมายสัมพันธ์ด้านใดด้านหนึ่งกับเนื้อเรื่อง ดังตัวอย่างชื่อของเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชาย และชื่อสกุลที่ผู้อ่านมักพบบ่อยได้รวบรวมคัดแปลงมาจากหนังสือ Techniques of Teaching Vocabulary, หน้า 71-73

ชื่อของเด็กผู้ชาย

<u>ชื่อ</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ชื่อ</u>	<u>ความหมาย</u>
1. Albert	bright, noble	2. Edgar	fair protector
3. Alexander	aid to men	4. Edward	guard of goods
5. Arnold	eagle strength	6. Francis	free
7. Charles	strong	8. George	farmer
9. Christopher	christ-bearer	10. Gregory	watchful
11. Daniel	God is my judge	12. Henry	home lord
13. David	beloved	14. John	God is gracious
15. Donald	proud chief	16. Louis	famous fighter
17. Matthew	Gift of the Lord	18. Michael	Who is like God?
19. Patrick	noble	20. Paul	little
21. Peter	rock	22. Philip	lover of horses
23. Richard	bold fighter	24. Roger	famous spear
25. Steven	fitly crowned	26. Thomas	twin
27. Timothy	one who honors the Lord	28. Victor	conqueror
29. Martin	warlike	30. Raymond	Quiet protector

ชื่อของเด็กผู้หญิง

<u>ชื่อ</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ชื่อ</u>	<u>ความหมาย</u>
1. Alice	noble	2. Barbara	stranger
3. Ann	grace	4. Carol	joyful song
5. Diana	goddess	6. Donna	lady
7. Dorothy	gift of god	8. Elizabeth	oath of god

<u>ชื่อ</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ชื่อ</u>	<u>ความหมาย</u>
9. Flora	flower	10. Gloria	glorious
11. Frances	free	12. Grace	thanksgiving
13. Laura	victory	14. Margaret	pearl
15. Martha	lady	16. Mary	wished-for-child
17. Patricia	noble	18. Sophia	wisdom
19. Susan	lily	20. Vivian	full of life

ชื่อสกุล (Surname) มักจะสัมพันธ์กับอาชีพ ดังนั้นผู้อ่านไม่ควรจะมองข้ามถึง
ความหมายที่อาจจะสัมพันธ์กันในบริบทขณะที่อ่าน ดังตัวอย่างข้างล่างนี้

<u>ชื่อสกุล</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ชื่อสกุล</u>	<u>ความหมาย</u>
1. Chapman	tradesman	2. Foster	forester
3. Currier	leather worker	4. Fowler	bird hunter
5. Deemer	judge	6. Hooker	Fisherman
7. Farman	ferryman	8. Kaufman	merchant
9. Flanner	cakemaker	10. Leech	physician
11. Fuller	cloth worker	12. Mamer	seaman
13. Sears	Carpenter	14. Sawyer	carpenter
15. Schulze	magistrate	16. Schawer	barber
17. Tyler	tileworker	18. Tucker	cloth worker
19. Wright	merchanic	20. Weber	weaver
		Webster	female weaver

1.1.4 คำศัพท์ที่สัมพันธ์กับชื่อบุคคลต่าง ๆ

คำศัพท์ในภาษาอังกฤษมีที่มาจากหลายแหล่งทำให้มีจำนวนมากที่ผู้อ่านจะต้องพบและบางครั้งจะต้องเดา ดังนั้นผู้อ่านที่สนใจที่มาของศัพท์ต่าง ๆ จะช่วยทำให้มีข้อมูลในการเดาคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น ดังตัวอย่างข้างล่างนี้มีคำคุณศัพท์ที่มักพบในการอ่านของนักศึกษาเมื่อวิเคราะห์ความหมายแล้วจะสัมพันธ์กับชื่อคนหรือเทพเจ้ามาจากกรีกและโรมัน ความหมายของคำคุณศัพท์เหล่านี้ยังสัมพันธ์อยู่กับชื่อบุคคลเหล่านี้ดังตัวอย่าง

<u>ชื่อคน</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>คำคุณศัพท์</u>
1. Graces	Goddesses of feminine charms	graceful / gracious
2. Sol	Sun god	Solar
3. Vulcan	god of fire	volcanic
4. Mars	god of war	martial / Martian
5. Europa	first person brought to Crete	European
6. Luna	moon goddess	lunar
7. Venus	goddess of love and beauty	venereal
8. Flora	goddess of flowers	floral
9. Fata	the three Fates, in charge of life and death.	fatal
10. Morta	Death, one of the Three Fate	mortal
11. Olympus	mountain home of gods	Olympic
12. Gigantes	giants	gigantic
13. Hygeia	Greek goddess of health	hygienic
14. Somnus	Roman god of sleep	insomnia

<u>ชื่อคน</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>คำคุณศัพท์</u>
15. Psyche	princess loved by Cupid	psychic / psychological
16. Eros	Creek God of love	erotic
17. Gaea	Creek God of earth	geographic / Geological
18. Terra	Roman God of earth	Terrestrial
19. Furies	Three avenging Roman goddesses	furious
20. Phobos	god of fear	hydrophobic

1.2 ความหมายของคำศัพท์

ในตำรา EN 306 ได้อธิบายความหมายของคำศัพท์ออกเป็นสองประเภทคือ ความหมายตามตัวอักษร (Literal meaning) และความหมายโดยนัย (Connotative meaning)

ในตำราเล่มนี้ได้นำเสนอแบบฝึกหัดเกี่ยวกับความหมายโดยนัยเพิ่มเติมเพื่อเสริมทักษะทางด้านนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากการเปิดพจนานุกรมเพื่อเทียบเคียงถึงความหมายของคำศัพท์ที่คำเดียวกัน ดังตัวอย่างคำว่า “leave” แปลว่า “จาก” หรือ “ทิ้ง” มีความหมายคาบเกี่ยวกับคำว่า “abandon” ซึ่งในภาษาไทยแปลว่า “ทิ้ง” แต่ความหมายที่แท้จริงของคำว่า abandon นี้มีความหมายทางด้านลบแอบแฝง (Bad connotation) คือทิ้งในสิ่งที่ตนเองต้องรับผิดชอบ เช่น แม่ทิ้งลูก เป็นต้น

กิจกรรม 1 จงอธิบายความแตกต่างระหว่างความหมายของคู่คำแต่ละคู่เว้นวรรค
โดยเน้นคำที่มีเครื่องหมายกากบาทอยู่ข้างหน้าจะมีความหมายในลักษณะ
ของ bad connotation

คำอธิบาย

1. _____ thrifty _____
 _____ stingy _____
2. _____ arrogance _____
 _____ pride _____
3. _____ retreat _____
 _____ withdraw _____
4. _____ pacify _____
 _____ appease _____
6. _____ flatter _____
 _____ praise _____
6. _____ drug _____
 _____ dope _____
7. _____ slender _____
 _____ skinny _____
8. _____ eat _____
 d e v o u r _____
9. _____ pump _____
 _____ fat _____
10. _____ beast _____
 _____ creature _____

1.2.1 คู่คำที่มีที่ตัวสะกดคล้ายกันทำให้สับสนทางด้านความหมาย

(Confused Pairs)

นักศึกษาที่เรียนภาษาต่างประเทศมักพบคำที่มีตัวสะกดคล้าย ๆ กันแต่ความหมายไม่เหมือนกันอาจจะจำสลับกันไปมา ทำให้เกิดปัญหาในการอ่านจึงจำเป็นต้องฝึกฝนให้มีความรอบคอบในการอ่าน แยกความหมายของคู่คำที่เหมือนกันให้ออกดังตัวอย่างของกิจกรรมข้างล่างนี้

กิจกรรม 2 จงนำคำที่กำหนดให้เติมประโยคให้สมบูรณ์ ดังตัวอย่างข้อที่ 1

1. accept (รับเชิญ) vs. except (ยกเว้น)

They will probably accept the invitation?

Except for girls, nothing seems to interest him.

2. formally vs. formerly

The man who won the first prize was _____ a banker.

Everyone at the party was _____ dressed.

3. complement vs. compliment

Their different opinions _____ each other.

Mary paid me a _____ about my work.

4. illusion vs. allusion

A nightmare is only an _____ and not reality.

The poster about the strong man made an _____ to Hercules.

5. illegible vs. eligible

Her writing is dirty and _____.

That man was not _____ for the contest.

6. all together vs. altogether

Their understanding of the matters is _____ wrong.

They were _____ for the first time in ten years.

7. stationery vs. stationary

She used her best _____ for writing letters.

It is not difficult to hit a _____ target.

8. whether vs. weather

She must go _____ she likes it or not.

I hope the bad _____ does not delay the plane.

9. principal vs. principle

My teacher sent me to see the school _____.

He shows me great concern for _____ in business affairs.

10. personal vs. personnel

Books, clothes, and furniture are _____ property.

The _____ of the office got together for a picnic.

1.2.2 คำที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน (Antonyms)

ในตำรา EN 306 ได้อธิบายถึงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน (Synonyms) และคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน (Antonyms) สามารถนำไปใช้เป็นบริบท (Context clue) ในการเดาความหมายของคำศัพท์ที่เราไม่ทราบในการอ่านได้ ในตำราเล่มนี้ได้เสริมแบบฝึกหัดของคำศัพท์ทั้งสองประเภทเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้วงศัพท์เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรม 3 จงขีดเส้นใต้คำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำอื่น ๆ ในแต่ละข้อดัง

ตัวอย่างข้อ 1

- | | | | | |
|----|--------|-------|--------|-------|
| 1. | big | huge | tiny | large |
| 2. | female | woman | fellow | girl |
| 3. | cow | buck | hen | doe |
| 4. | fire | ice | flame | boil |

5.	spark	frost	blaze	smolder
6.	rude	respect	polite	courtesy
7.	narrow	slim	thin	wide
8.	firm	strong	feeble	powerful
9.	simmer	shiver	wintry	frostbite
10.	hardy	frail	delicate	flabby
11.	thin	thick	broad	outspread
12.	mannerly	sarcastic	vulgar	uncivilized

กิจกรรม 4 จงขีดเส้นใต้คำที่มีความหมายไม่เข้ากับกลุ่ม ดังตัวอย่างที่ 1

1.	beautiful	handsome	<u>homely</u>	pretty
2.	quick	dull	alert	sharp
3.	real	false	true	proven
4.	active	slow	idle	lazy
5.	foolish	careful	cautious	watchful
6.	simple	thoughtful	silly	brainless
7.	boorish	vulgar	polished	barbarous
8.	awkward	clumsy	refined	coarse
9.	timid	bashful	fearful	gallant
10.	bad	wicked	blameless	mischievous
11.	wisdom	folly	silliness	foolishness
12.	idiocy	genius	ability	skill

กิจกรรม 5 คำที่อยู่ในกลุ่มนี้ทั้งหมดมีความหมายแบ่งออกสองกลุ่มคือ กลุ่มหนึ่งแปลว่าเริ่มต้น (Begin) อีกกลุ่มหนึ่งแปลว่าสิ้นสุด (End) ให้นักศึกษาอ่านและแยกความหมายของคำแต่ละคำในกลุ่มนี้โดยใส่เฉพาะ B หรือ E ดังตัวอย่าง

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. <u> B </u> initial | 8. _____ prime | 15. _____ epilogue |
| 2. <u> E </u> termination | 9. _____ embark | 16. _____ consummation |
| 3. _____ primer | 10. _____ genesis | 17. _____ preliminary |
| 4. _____ destination | 11. _____ prelude | 18. _____ expiration |
| 5. _____ commencement | 12. _____ overtune | 19. _____ finale |
| 6. _____ debut | 13. _____ launch | 20. _____ alpha |
| 7. _____ prologue | 14. _____ ultimate | |

กิจกรรม 6 คำที่อยู่ในกลุ่มนี้ทั้งหมดมีความหมายแบ่งออกเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มหนึ่งแปลว่า ใหญ่ (Large) อีกกลุ่มหนึ่ง แปลว่า เล็ก (Small) ให้นักศึกษาอ่านและแยกความหมายของคำแต่ละคำในกลุ่มนี้ โดยใส่เฉพาะ L หรือ S ดังตัวอย่าง

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. <u> L </u> obese | 8. _____ herculean | 15. _____ cyclopean |
| 2. <u> S </u> minimal | 9. _____ morsel | 16. _____ mammoth |
| 3. _____ micron | 10. _____ massive | 17. _____ prodigious |
| 4. _____ particle | 11. _____ mammoth | 18. _____ amplitude |
| 5. _____ corpulent | 12. _____ colossal | 19. _____ abridgment |
| 6. _____ atom | 13. _____ diminutive | 20. _____ micrography |
| 7. _____ mote | 14. _____ macroscopic | |

กิจกรรม 7 คำที่อยู่ในกลุ่มนี้ทั้งหมดมีความหมายแบ่งออกเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มหนึ่งแปลว่าเก่าหรือแก่ (Old) อีกกลุ่มหนึ่งแปลว่า เด็กหรือหนุ่มสาว (Young) ให้นักศึกษาอ่านและแยกความหมายของคำแต่ละคำในกลุ่มนี้โดยใส่เฉพาะ O หรือ Y ดังตัวอย่าง

1. ____ O ____ senile
2. ____ Y ____ eaglet
3. _____ fossil
4. _____ archaic
5. _____ elder
6. _____ piglet
7. _____ nymph
8. _____ juvenility
9. _____ immature
10. _____ venerable

กิจกรรม 8 คำที่มีความหมายตรงกันข้ามเพราะคำวิภคิต (Prefixes) จงเติมส่วนของคำในช่องว่างให้สมบูรณ์ คำใหม่จะมีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้จงเติมความหมายแต่ละคู่คำในช่องว่างให้สมบูรณ์ ดังตัวอย่างที่ 1

	<u>ความหมาย</u>		<u>ความหมาย</u>
1. indoors	<u>ภายในอาคาร</u>	outdoors	<u>ภายนอกอาคาร</u>
2. prepaid	_____	post_____	_____
3. inhume	_____	ex_____	_____
4. exit	_____	ad _____	_____
5. implode	_____	ex_____	_____

ความหมาย

ความหมาย

6. repel	_____	pro _____	_____
7. regress	_____	pro _____	_____
8. inhale	_____	ex _____	_____
9. subscription	_____	super _____	_____
10. moral	_____	im _____	_____
11. immigrate	_____	emi _____	_____
12. subhuman	_____	super _____	_____
13. superordinate	_____	sub _____	_____
14. prefix	_____	suf _____	_____
15. prewar	_____	post _____	_____
16. underland	_____	over _____	_____
17. overrate	_____	under _____	_____
18. pretest	_____	post _____	_____
19. inhibit	_____	ex _____	_____
20. inclusive	_____	ex _____	_____

1.2.3 คำที่มีเสียงเหมือนกัน (Homonyms)

ในภาษาอังกฤษมีกลุ่มของคำจำนวนหนึ่ง ที่มีคู่คำที่ออกเสียงเหมือนกันแต่ตัวสะกดต่างกัน และความหมายต่างกัน ผู้อ่านจะต้องเข้าใจความแตกต่างของความหมายของคำแต่ละคู่นี้ นักศึกษาที่ให้ความสนใจคำประเภทนี้จะทำให้วงศัพท์ของนักศึกษาพัฒนาและกว้างยิ่งขึ้น

ตัวอย่าง คำที่ออกเสียงเหมือนกัน นักศึกษาลองออกเสียงคำแต่ละคู่ดังต่อไปนี้ และลองเปรียบเทียบความหมายของคำแต่ละคู่

peace	none	lone	meet	plain
piece	nun	loan	meat	plane

กิจกรรม 9 จงนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างที่มีการออกเสียงเหมือนกัน

wait	feat	lessen	sale	write	pail	dye	would	minor	sell
hole	ate	forth	hour	close	damn	deer	soar	here	sight

- | | | | |
|------------|-------|------------|-------|
| 1. right | _____ | 11. sale | _____ |
| 2. die | _____ | 12. our | _____ |
| 3. feet | _____ | 13. pale | _____ |
| 4. miner | _____ | 14. dam | _____ |
| 5. hear | _____ | 15. wood | _____ |
| 6. lesson | _____ | 16. sore | _____ |
| 7. clothes | _____ | 17. cell | _____ |
| 8. eight | _____ | 18. cite | _____ |
| 9. dear | _____ | 19. weight | _____ |
| 10. fourth | _____ | 20. whole | _____ |

การศึกษาคำพ้องเสียงมีความสำคัญ เพราะอาจจะทำให้สับสนผู้อ่านที่อ่านไว ๆ จะมีปัญหาเรื่องความหมาย อาจจะจับความหมายสลับกันก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในการอ่านบทความ หรืออ่านกลอน บางครั้งผู้แต่งจะใช้คำประเภทนี้ทำเป็นลีลาหรืออุปมาอุปมัยชวนให้คิด หรือบางครั้งเพื่อความสนุกสนาน ดังนั้นผู้อ่านหนังสือควรจะมีฝึกฝน สามารถแยกความหมายของคำเหล่านี้ให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

กิจกรรม 10 จงนำคำที่กำหนดให้ที่อยู่ข้างล่าง เติมลงในช่องว่าง ดังตัวอย่างข้อที่ 1

Answers

- | | |
|--|---------------|
| 1. It means look over again. It sounds like <u>revue</u> . | <u>review</u> |
| 2. Things are sold there. It sounds like <u>bizarre</u> . | |
| 3. It stops a car. It sounds like <u>break</u> . | _____ |
| 4. It makes you sick. It sounds like <u>flew</u> . | _____ |
| 5. It's hard. It sounds like <u>steal</u> . | _____ |
| 6. You pay it. It sounds like <u>fair</u> . | _____ |
| 7. It's opposite to strong. It sounds like <u>weak</u> . | _____ |
| 8. It means agree. It sounds like ascent. | _____ |
| 9. It's a title. It sounds like <u>barren</u> . | _____ |
| 10. It's paper. It sounds like <u>stationary</u> . | _____ |
| 11. Wounds do it. It sounds like <u>heel</u> . | _____ |
| 12. It's done to presents at Christmas. It sounds like <u>wrap</u> . | _____ |

weak	assent	wrap	bazaar	review	flu
baron	steel	heal	stationery	brake	fare

กิจกรรม 11 จงโยงความหมายของคำห้องดังต่อไปนี้ ดังตัวอย่างข้อที่ 1

คำว่า "bee" มีความสัมพันธ์กับ "hum" คือเสียงของผึ้งแต่คำว่า "be" มีความหมายเหมือน "exist"

- | | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|
| 1. bee | → exist | 7. isle | in water |
| be | → hum | aisle | in church |
| 2. bear | uncovered | 8. beach | tree |
| bare | furry | beech | sand |

3. fair	taxi	9. led	heavy
	fare		lead
	weather		guided
4. beat	strike	10. sow	wheat
	beet		sew
	vegetable		stiches
5. red	robin	11. idol	lazy
	read		idle
	studied		hero
6. blow	wind	12. base	fiddle
	blue		bass
	color		headquarters

1.2.4 คำที่มีความหมายหลากหลาย (Multiple - meanings)

ในภาษาอังกฤษ ผู้อ่านจะต้องพบกับปัญหาที่คำศัพท์บางตัวมีหลาย
ความหมายในตัวของมันเอง ดังนั้นผู้อ่านจึงจำเป็นต้องใช้บริบทในการเดา
ความหมายที่ถูกต้องดังตัวอย่าง

After¹ they robbed the bank, the police were after² them.

คำว่า after¹ มีความหมาย “subsequent of the time” แต่คำว่า after²
มีความหมายว่า “chasing”

กิจกรรม 12 ในแต่ละประโยคจะมีคำหนึ่งที่มีหลายความหมายจงใส่ตัวเลข

หน้าความหมายแต่ละคำนั้น ดังตัวอย่างข้อ 1

1. A hunter went out to bag¹ squirrels and he put them into a bag².

___1___ catch or kill

___2___ sack

2. The role was only a bit¹ part in which the actor bit² into a stale doughnut and walked off a bit³ unhappy.

_____ took a bite

_____ small

_____ little

3. Things looked bad¹ for the president in bad² health after he tried to pass a bad³ check.

_____ poor

_____ serious

_____ worthless

4. You can bank¹ on his banking² at the bank³ on the west bank⁴ of the river.

_____ border

_____ rely

_____ place where money is kept

_____ making financial transactions

5. Sometime back¹ a wealthy woman promised to back² our college if he would pay her back³

_____ in return

_____ in the past

_____ support financially

6. About¹ the robbery, the police were all about² the house but after wandering about³ five minutes, they all turned about⁴ and left.

_____ around

_____ concerning

_____ from place to place

_____ approximately