

## คำนำ

กระบวนวิชา EN 306 (การอ่านเพื่อการศึกษาข้อเท็จจริง) จัดเป็นกระบวนวิชา บังคับพื้นฐานของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ กระบวนวิชานี้เป็นการอ่านในระดับสูง นักศึกษาจะต้องมีทักษะพื้นฐานทางการอ่านมาก่อนพอสมควร อันได้แก่ การอ่าน เพื่อความเข้าใจ และการอ่านเพื่อการตีความ ประการที่สำคัญนักศึกษจะต้องมีพื้นฐาน ทางด้านความหมายศัพท์ที่กว้างขวางอีกด้วย การอ่านเพื่อการศึกษาข้อเท็จจริง หรือ Critical Reading เป็นการอ่านที่ลึกซึ้งมากกว่าการอ่านเพียงระดับความเข้าใจตามตัว อักษร นักศึกษาจะต้องเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของผู้เขียน เข้าใจความหมายศัพท์ในระดับ ลึกหรือที่เรียกว่า ความหมายแฝง ประการสำคัญจะต้องมีความรู้และประสบการณ์ใน เรื่องที่อ่านมาพอสมควร ทั้งนี้เพื่อจะได้นำความรู้ดังกล่าวมาช่วยในการพิจารณาหาข้อ เท็จจริงของเรื่องที่อ่าน หากจุดอ่อนของผู้เขียน และเป็นข้อมูลเพื่อจะได้นำมาวิเคราะห์ วิจัยได้ นอกจากนี้จะต้องเป็นผู้ที่มีความคิดเห็นเป็นของตัวเอง เป็นผู้ที่ใช้เหตุ-ผล มาสนับสนุน หรือขัดแย้งกับงานเขียนต่างๆ ได้ เพื่อให้การอ่านเพื่อการศึกษาข้อเท็จจริง ของนักศึกษามีประสิทธิภาพและดำเนินไปด้วยดี นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่สนใจการอ่าน มาก ๆ และต้องฝึกฝนการอ่านทุกๆ วัน เพื่อให้มีความรู้ด้านคำศัพท์เพิ่มขึ้น และเพิ่มพูน ประสบการณ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วย

หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นใหม่ ด้วยประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง จึงมีการแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยๆ และมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกฝน บางตอนที่เป็นเรื่องยาก ผู้เขียนได้ให้ความหมายศัพท์และเขียนสาระที่สำคัญของเรื่องที่ อ่านเป็นภาษาไทยไว้ให้ด้วย เพื่อช่วยให้นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบความเข้าใจในการ อ่านเรื่องของตนเองด้วย ผู้เขียนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จาก หนังสือเล่มนี้ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีอ่าน ความหมายศัพท์ และสำนวนไปใช้ ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตของนักศึกษาในอนาคตต่อไป

ผู้เขียนขอขอบคุณ ผศ. ส่องศรี โดประเสริฐ และ รศ. เอมอร คิสปัญญา เป็น  
อย่างยิ่งที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาให้กับผู้เขียนมาโดยตลอด จนทำให้

## คำนำครั้งที่ 6

การจัดพิมพ์ตำรากระบวนวิชา EN 306 ในครั้งที่ 6 นี้ ผู้เขียนได้มีการเปลี่ยนแปลง  
เนื้อหาในบทที่ 5 ใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้สำนวนมีความทันสมัยยิ่งขึ้นและนักศึกษาก็จะได้เห็นสำนวน  
ที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้นด้วย นอกจากนี้ยังได้แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่ได้พบให้มีความถูก  
ต้องมากขึ้น โดยเฉพาะการสะกดคำ รวมถึงการพิมพ์ที่บกพร่อง ผู้เขียนเชื่อว่าการจัดพิมพ์ครั้งนี้  
น่าจะสมบูรณ์มากที่สุด อย่างไรก็ตามหากนักศึกษาพบเห็นที่ผิด หรืออ่านแล้วไม่เข้าใจส่วนใด  
นักศึกษาสามารถเขียนจดหมายสอบถามได้ หรือไปพบผู้เขียนได้ที่ทำการของภาควิชาภาษา  
อังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เพ็ญศรี รังสิยากุล

มกราคม 2551

## 1. แนวตั้งเขปกระบวนการวิชา

กระบวนการวิชา EN 306 เป็นกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิธี และฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ในแง่ความถูกต้องของข้อมูลและการใช้เหตุผล ตลอดจนศึกษาลักษณะของการใช้คำและโวหารด้วยจุดประสงค์ต่าง ๆ และฝึกจับสาระตามความเป็นจริงของคำและโวหารเหล่านี้

## 2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

2.1 ขอให้ให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับวิธีอ่านเบื้องต้นเสียก่อน อันได้แก่การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านหาสาระสำคัญ และการอ่านตีความ

2.2 จงอ่านและทำความเข้าใจ ตลอดจนฝึกทำกิจกรรมของความรู้พื้นฐานที่จะช่วยส่งเสริมการอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง ในบทที่ 1-5 เป็นความรู้เกี่ยวกับการอ่าน วิธีอ่าน เทคนิคการอ่านที่จะนำไปช่วยให้การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริงมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังเสริมความรู้ด้านความหมายศัพท์ และสำนวนที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยให้มีความรู้ด้านศัพท์สำนวนกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2.3 ฝึกอ่านเนื้อหาในบทที่ 6-10 ซึ่งเป็นความรู้เกี่ยวกับการอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง นักศึกษาจะต้องศึกษาวิธีและฝึกฝนการอ่าน และควรทำกิจกรรมการเรียนทุกครั้งเพื่อให้ บรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละบท

2.4 นอกจากการฝึกอ่านเรื่องราวต่างๆที่อยู่ในแต่ละบทแล้ว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักศึกษาควรฝึกอ่านจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ หรือจากนิตยสารภาษาอังกฤษทั่วไป เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการอ่านภาษาอังกฤษ และเท่ากับเป็น

การสะสมความรู้รอบตัวและประสบการณ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษให้มีมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่อ่านอีกด้วย

2.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานี้ สามารถศึกษาด้วยตนเองจากตำราเอกสารอ้างอิง และสิ่งตีพิมพ์อื่นๆที่เป็นภาษาอังกฤษ หรือจะมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยก็ได้ อย่างไรก็ตามสำหรับผู้ที่ไม่ได้มาฟังคำบรรยายควรรหาโอกาสมาพบปะกับอาจารย์ผู้สอนบ้าง หากมีข้อสงสัยจะได้สอบถามโดยตรงได้จากอาจารย์ผู้สอน

2.6 สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถมาพบอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยได้ หากมีปัญหาก็สามารถเขียนจดหมายติดต่อกับผู้สอนได้ที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม 10240 โดยสอดซองจดหมายที่เจ้าหน้าที่ของถึงตัวเองไปด้วย ทั้งนี้เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการตอบจดหมาย

### 8. การวัดและประเมินผล

ในการวัดและประเมินผล จะใช้ข้อทดสอบแบบอัตนัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ทดสอบความหมายศัพท์ ส่วนวน ตลอดจนใช้คำส่วนวนในประโยคได้ถูกต้อง และทดสอบความสามารถในการอ่าน unseen passages โดยที่คำถามต่างๆจะเป็นลักษณะที่ถามเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่อ่านว่าดี-ไม่ดี มีความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือไม่อย่างไร ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องแสดงเหตุ-ผล หรือหลักฐานต่างๆประกอบความคิดเห็นหรือ ทดสอบการอ่านในแนวของการหาความหมายสรุปแบบ inference และยังทดสอบการอ่านวิเคราะห์ข้อความโดยสามารถตัดสินใจว่าข้อความลักษณะใดเป็นความจริง (fact) และลักษณะใดเป็นข้อคิดเห็น (opinion)ขอให้ นักศึกษาศึกษาแนวคำถาม-ตอบ ได้จากตัวอย่างที่ให้นักศึกษาได้ทดลองทำอยู่ในแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

## คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. ตำรากระบวนการวิชา EN 306 ได้แบ่งเนื้อหาบทเรียนออกเป็น 3 ตอนดังนี้
  - ตอน 1 ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน วิธีอ่าน และเทคนิคที่ช่วยให้การอ่านเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ เนื้อหาในบทที่ 1 และ 2
  - ตอน 2 ความรู้ด้านคำและความหมายศัพท์ ความรู้เกี่ยวกับสำนวนตลอดจนเทคนิคในการเดาความหมายศัพท์โดยไม่ต้องอาศัยพจนานุกรม ได้แก่ เนื้อหาในบทที่ 3-4-5
  - ตอน 3 ความรู้เกี่ยวกับวิธีและฝึกฝนการอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริงชนิดต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหาบทที่ 6-10
2. วิธีเรียน
  - 2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียนและตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้ทราบว่านักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนการวิชานี้นาน้อยเพียงใด
  - 2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด
  - 2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมที่คิดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท
  - 2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้องควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง
  - 2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนการวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาการเรียนมากน้อยเพียงใด

## แบบประเมินผลก่อนเรียน

( Pre-test )

Read the following passage and answer the questions below.

### Save The Children

Dear Ms. Reader:

Imagine an 11-year old child whose days are often spent scrubbing clothes, raising a baby brother, struggling with heavy farm chores.

Imagine a little girl who knows there will not be enough food for dinner. Who can't fill her stomach with water because it's contaminated. Who has watched life slip away from her father and her little brother and sister because the family could not afford the doctor.

Hard to believe? For Maria Pastora, these are the facts of life.

Maria would gladly walk miles to school, but her mother, now alone, needs her badly at home. Chances are Maria will grow up illiterate. Her future? In many ways, disastrous.

But for just 52 pennies a day, you can sponsor a child like Maria.

Show her that somewhere, someone cares about her plight.

Through Save the Children, you can help Maria's mother get the tools and guidance she needs to turn their meager half-acre into a source of good food; earn the money she needs to buy clothing and school supplies for Maria.

To help Maria most, your money is combined with that of other sponsors, so hardworking people can help themselves. Build a school. . . a health

facility . . . reclaim land . . . bring in clean water. This is what Save the Children has been about since 1932.

For you there are many rewards. The chance to correspond with your sponsored child. Receive photographs, progress reports. Know you are reaching out to another human being. Not with a handout, but a handup. That's how Save the Children works. But without you it can't work. Please take a moment now to fill out and mail the coupon below to help a child like Maria and her village.

It can make such a difference . . . in her life and yours.

For the children,

David L. Guyer

Executive Director

1) Choose TWO subjects from the following list. Write notes or details about them as much as you know from the letter. Your notes do not have to be in complete sentences.

- a. School
- b. Maria's Mother
- c. Food and Water
- d. Sponsoring a child
- e. Maria's family life

---

---

---

---

2) Find the reasons for each question in a few words; do not bother to write complete sentences.

a. Find three reasons why Maria is in danger of falling ill.

---

---

b. Find the reason Maria's mother is alone.

---

---

c. Find three things that could help Maria go to school.

---

---

d. Find two things that could help Maria healthier.

---

---

3) Vocabulary Test ( 10 marks )

A). Match the word or words in Column A with the meaning in Column B that comes closet to it. Write the letter a . . . in front of the number of the word or words.

A	B
_____ 1. scrubbing	a. serious problem
_____ 2. struggling	b. in bad need
_____ 3. chores	c. washing
_____ 4. contaminated	d. jobs
_____ 5. illiterate	e. pay for
_____ 6. plight	f. having great difficulty with
_____ 7. meager	g. small
_____ 8. sponsors	h. need very much
_____ 9. afford	i. people who provide money
_____ 10. need badly	j. dirty
	k. organizations
	l. not able to read or write

B). Tell the meaning of 'not with a handout, but a hand up.'

---

---