

บทที่ 4

เทคนิคการเดาความหมายศัพท์

เค้าโครงเรื่อง

1. การเดาความหมายศัพท์โดยสื่อต่าง ๆ
 - 1.1 สื่อจากการจับใจความในประโยค
 - 1.2 สื่อจากความหมายคำเหมือน
 - 1.3 สื่อจากความหมายคำตรงกันข้าม
 - 1.4 สื่อจากตัวอย่างในข้อความ
2. ตัวอย่างการฝึกอ่านข้อความโดยใช้สื่อต่าง ๆ

สาระสำคัญ

1. ในการอ่านหากต้องมีการเปิดพจนานุกรมบ่อยครั้ง ก็ทำให้เสียเวลา และเกิดความเบื่อหน่ายได้ ดังนั้นผู้อ่านจึงต้องมีวิธีการเรียนรู้ความหมายศัพท์โดยไม่ต้องอาศัยพจนานุกรมแต่อย่างใด หากแต่เป็นการอาศัย "สื่อ" ที่ปรากฏอยู่ในข้อความที่อ่านนั่นเอง สิ่งที่ควรฝึกฝนอ่านและนำมาช่วยให้เข้าใจความหมายของข้อความที่อ่าน ก็คือ ฝึกฝนการรู้จักนำเอาความหมายของคำข้างเคียงที่ปรากฏอยู่ในประโยค หรือดูจากความหมายของข้อความต่าง ๆ ในเนื้อเรื่อง ฝึกอ่านโดยอาศัยคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน และตรงกันข้าม หรือดูจากตัวอย่างที่อยู่ในเนื้อหา

2. ในการอ่านตัวอย่างเรื่อง A Character Who Conquered ผู้อ่านควรฝึกอ่านด้วยการใช้เครื่องชี้แนะมาช่วยอ่าน และเดาความหมายศัพท์ เช่น ใช้ความหมายข้างเคียงในประโยค หรือเครื่องหมายต่าง ๆ และเมื่ออ่านเข้าใจความหมายแล้วจะต้องพยายามคิดต่อไปให้ได้ว่า ข้อความเหล่านั้นได้บ่งชี้ความหมายใดแฝงไว้บ้าง ดังเช่น เด็กผู้หญิงในเรื่องที่ต้องต่อสู้กับชีวิตพิการของเธอ ผู้อ่านควรจะต้องศึกษาว่ามีคำชี้แนะคำใดที่บอกให้

ทราบว่า เด็กผู้หญิงคนนี้ได้พบกับสิ่งที่ตนเองต้องการหรือได้พบกับความสมหวังดังที่ปรารถนา

จุดประสงค์

ภายหลังจากที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ “สื่อ” ที่ควรนำมาช่วยในการอ่านจนเข้าใจดีแล้ว นักศึกษาจะต้องมีความสามารถในสิ่งต่อไปนี้คือ

1. บอกชนิดของคำศัพท์ทุกคำที่อยู่ในแบบฝึกหัดได้
2. บอกความหมายศัพท์ โดยอาศัยเนื้อหาของประโยคได้
3. บอกความหมายศัพท์ โดยอาศัยความหมายคำเหมือนและคำตรงข้าม
4. บอกความหมายศัพท์ โดยอาศัยตัวอย่างของเนื้อหา

อุปสรรคที่สำคัญอันหนึ่งของนักศึกษาไทยเวลาอ่านภาษาอังกฤษคือ อ่านแล้วไม่ค่อยจะเข้าใจเรื่องที่ทำมากนัก ทั้งนี้อาจจะคิดศัพท์ หรือไม่ทราบความหมายศัพท์อย่างกว้างขวาง ครั้นจะเปิดพจนานุกรมก็จะทำให้เสียเวลา และน่าเบื่อหน่าย นักศึกษาจึงควรศึกษาวิธีการหาความหมายศัพท์โดยไม่ต้องพึ่งพจนานุกรมดูบ้าง เพื่อจะได้ช่วยประหยัดเวลา และมีการอ่านที่ต่อเนื่องกัน

1. การเดาความหมายศัพท์โดยอาศัยสื่อต่าง ๆ

การอ่านภาษาอังกฤษที่จะต้องคอยเปิดพจนานุกรมบ่อย ๆ นั้น ย่อมทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย และเกิดความท้อถอยไม่อยากจะอ่าน หรือบางครั้งไม่คิดศัพท์ แต่อ่านแล้วความหมายไม่ค่อยจะเข้ากันกับข้อความที่อ่านผ่าน ๆ มา ทั้งนี้เนื่องจากความรู้ด้านความหมายศัพท์ของคำนั้น อาจจะไม่กว้างขวางพอ จึงนำแต่ความหมายที่เคยทราบมาใช้ ทำให้เกิดการเข้าใจผิดได้ การอ่านที่จะให้เข้าใจความหมายได้ถูกต้อง และไม่ต้องอาศัยพจนานุกรมก็คือ ฝึกฝนการเดาความหมายศัพท์ วิธีที่นิยมนำมาใช้กันมากก็คือ การเดา

จากข้อความที่เน้นชนิดต่าง ๆ (using context clues) ซึ่งมี "สื่อ" ให้คอยสังเกตเวลาอ่านอยู่หลายชนิด ดังนี้

1.1 สื่อจากการจับใจความในประโยค

การอ่านโดยอาศัยใจความ หรือข้อความเชิงแนะจากประโยคนี้ ก็คือการอ่านที่จะต้องฟังความหมายส่วนใหญ่ของข้อความ หรือใจความที่อยู่ใกล้ ๆ กับคำศัพท์ที่เราไม่ทราบความหมาย และในขณะที่เดียวกันจะต้องอาศัยความรู้ในเรื่องชนิดของคำ (part of speech) มาช่วยด้วย เพื่อการเดาความหมายศัพท์จะได้ถูกต้องมากขึ้น เช่น

Example

The soldier gave the order to fire the enemy.

จากตัวอย่างนี้จะพบว่ามีคำที่เน้นที่น่าสนใจอยู่ 2 คำที่นักศึกษาจะนำไปช่วยค้นหาความหมายของคำว่า fire ทั้ง 2 คำนี้ถือว่าเป็นคำที่อยู่ข้างเคียงที่จะต้องยึดไว้เป็นหลักช่วยในการเดาหาความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ คำทั้งสองนี้คือ soldier กับ enemy ความหมายในประโยคนี้จะต้องกล่าวถึงเรื่องสงครามอย่างแน่นอน ส่วนคำว่า fire ที่ต้องการทราบความหมายก็อยู่ในฐานะเป็นคำกริยา ดังนั้น fire คำนี้จึงหมายถึง "ยิงปืน" นั่นเอง

ขอให้นักศึกษาลองฝึกหาความหมายคำที่ต้องการ โดยการตอบคำถามลงไปในช่วงว่างของประโยคตัวอย่างข้างล่างนี้

ประโยคทดลองฝึกหาความหมายคำศัพท์คือ

The boy scouts lit a fire using only flint and wood.

Questions

1. What part of speech is "fire" ? _____.
2. Does the sentence talk about war, business, or a blaze ?
_____.
3. What words helped you to answer this question ?
_____, _____, and _____.
4. "Fire" means _____.
 - a. to let someone go from a job
 - b. to shoot at
 - c. red-hot flames

นักศึกษาคงจะหาคำตอบในข้อ 1 ได้แล้วว่า fire เป็นคำนาม ส่วนเนื้อหาของคำข้างเคียงในประโยคนี้ได้กล่าวถึงพวกลูกเสือได้ใช้เชื้อเพลิงคือ หินเหล็กไฟกับไม้มาใช้ในการจุด..... เพื่อจะก่อให้เกิดกองไฟ ดังนั้น คำตอบในข้อ 2 คือ blaze คำตอบในข้อ 3 คำที่ช่วยให้ทราบคำตอบคือ the boy scouts, lit และ wood และคำตอบในข้อ 4 ความหมายของ fire ก็คือข้อ c. red-hot flames

จากตัวอย่างที่แสดงมานี้ นักศึกษาคงเห็นอย่างชัดเจนแล้วว่า ในศัพท์คำเดียวกัน สะกดอย่างเดียวกัน แต่ถ้าปรากฏในตำแหน่งที่ต่างกันในประโยคแล้ว ความหมายย่อมจะต่างกันออกไป ดังนั้นเพื่อให้การอ่านของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากที่สุด จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงเรื่อง part of speech ด้วยทุกครั้งที่เกิดคิดความหมายศัพท์ ประกอบกับต้องอาศัยความหมายของคำข้างเคียงต่าง ๆ ที่ทราบ ความหมายมาช่วยด้วยเสมอ

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

1. Consider the context of each underlined word. First, write its part of speech on the line. Then, choose the best meaning and write the letter of that meaning on the line.

..... 1. The fire blazed for hours and nearly destroyed the old house.

In this sentence, 'fire' is a (an)..... .

It means..... .

- a) to shoot at
- b) red-hot flames
- c) a match
- d) to let someone go from a job

..... 2. The worker gathered cane in the fields.

In this sentence, 'cane' is a (an)..... .

It means..... .

- a) a stick used as support in walking
- b) a sugar stalk
- c) to hit with a piece of wood
- d) to weave wood pieces, as in a chair

..... 3. The supervisor asked everyone to make a concerted effort to maintain company production goals.

In this sentence, 'concerted' is a (an)..... .

It means..... .

- a) to act as one
- b) a musical performance
- c) bodies
- d) unified

..... 4. The chair recognized each speaker at the meeting.

In this sentence, 'chair' is a (an)..... .

It means..... .

- a) a piece of furniture b) sitting
- c) a leader d) to direct a session

..... 5. Rice is considered a staple in many countries.

In this sentence, 'staple' is a (an)..... .

It means..... .

- a) a basic food substance
- b) to fasten papers
- c) a metal clip used to attach items
- d) to supply with food

2. Read each sentence carefully and write the part of speech for the underlined word. Then write the meaning of the word.

1. Sam was fired because he could not fulfill his work requirements.

In this sentence, 'fire' is a (an)..... .

(part of speech)

Fired means..... .

2. The elderly patient used a cane to help her walk.

In this sentence, 'cane' is a (an)..... .

Cane means..... .

3. Mayor Arnold canceled the concert when the band failed to arrive.

In this sentence, 'concert' is a (an)..... .

Concert means..... .

4. New material gave the chair a refreshing look.

In this sentence, 'chair' is a (an)..... .

Chair means..... .

5. "Randy, can you staple these papers so they won't fall apart?"

asked Anita.

In this sentence, 'staple' is a (an)..... .

Staple means..... .

1.2 การใช้ชื่อจากความหมายคำเหมือน

ปกติแล้วในงานเขียนทั่ว ๆ ไป หากผู้เขียนใช้คำศัพท์ที่ค่อนข้างยาก หรือศัพท์ที่ไม่ค่อยคุ้นตาของผู้อ่านแล้ว ผู้เขียนก็จะให้ความหมายศัพท์ที่ยากนั้นไว้เสมอ แต่มิได้ให้ความหมายโดยตรงว่าศัพท์ตัวนี้แปลว่าอะไร หากแต่จะเขียนความหมายศัพท์ไว้ในเนื้อหาถัดมานั่นเอง หลักการอ่านได้บอกไว้ว่า เมื่อใดที่นักศึกษาอ่านพบคำยาก ๆ ที่ไม่ทราบความหมาย จงอย่าหยุดอ่าน หรือหยุดเพื่อไปค้นหาศัพท์ในพจนานุกรม แต่จงอ่านต่อไปเรื่อย ๆ เพราะเนื้อหาที่อ่านต่ออาจจะมีเรื่องขึ้นนะ หรือมีความหมายศัพท์ของศัพท์ที่ยากปรากฏอยู่อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งถ้าหากใช้ความสังเกตให้ดีแล้วก็สามารถช่วยให้ทราบความหมายของข้อความต่าง ๆ ได้ เพราะผู้เขียนที่ใช้ศัพท์ยากอาจให้ความหมายศัพท์คำเหมือน (synonym context clue) ไว้ในข้อความถัดมา ซึ่งจะต้องอยู่ใน part of speech เดียวกันกับคำศัพท์ที่ยากนั้น ๆ ด้วย ตัวอย่างเช่น

- The job applicant sat in the personnel office and filled out a vita.
- When she finished the resume, she gave it to the secretary.
- Vita is a noun. Its synonym is resume.

จากประโยคนี้จะเห็นว่า vite เป็นคำศัพท์ที่ต้องการทราบความหมาย ซึ่งเป็นคำนาม ส่วนข้อความถัดมาจะมีคำศัพท์ที่แสดงความหมายเหมือนเอาไว้ ซึ่งดูได้จากคำนามเหมือนกัน

กิจกรรมการเรียนรู้ 2

1. Determine the meaning of the underlined word by identifying its part of speech and by locating its synonym.

1. John led the symposium on job opportunities, and was thrilled to learn that four hundred people had attended the panel discussion.

Symposium is a (an)..... .

Its synonym is..... .

2. The teenager was ordered to make full restitution to the owner of the damaged car. He swiftly made full payment for damages to the auto he had hit.

Restitution is a (an)..... .

Its synonym is..... .

3. “Don’t get mired down in details,” cautioned Professor Ames.

“Don’t get stuck writing every little fact.

Mired is a (an)..... .

Its synonym is..... .

4. Some political campaigns turn into debacles. Mismanagement, illegal funding, and serious debts are characteristic of these disasters.

Debacles is a (an)..... .

Its synonym is..... .

5. Adept advertisements attract new customers. These clever ads promise whatever the customers desire and more.

Adept is a (an)..... .

Its synonym is..... .

2. Each of the following sentences contains a synonym clue to help you understand the meaning of the underlined word. Be aware of the new word's part of speech. Circle its synonym in the sentence and write the letter of its meaning on the line.

1. The instructor failed the student because of his sporadic attendance record. Occasional attendance in class was unacceptable to the teacher.

Sporadic means

- a) acceptable b) infrequent c) failure

2. The detectives were deluded by all the false evidence. They were completely deceived and they arrested the wrong person.

Deluded means

- a) wrong b) arrested c) misled

3. Inveterate gamblers are habitual customers at the race track betting windows.

Inveterate means

- a) betting b) regular c) gambler

4. Discomfort suffered from a broken leg can be so excruciating that drugs are often prescribed to relieve the agony.

Excruciating means

- a) painful b) suffering c) hurt

5. Our plane tickets were voided when the airline ticket agent declared that the airport was closed. Therefore, all reservations were canceled.

Voided means

- a) reserved b) closed c) eliminated

6. Although the insurrection began in the rural areas, the rebellion quickly spread throughout the cities.

Insurrection means

- a) spreading b) revolt c) rebels

7. Hired troublemakers created chaos in the convention hall. Everything in the auditorium was in total confusion by the time they left.

Chaos means

- a) complete disorder b) troublemakers c) noise

8. After ten years in one job. Mike decided that his paperwork was humdrum and that his telephone sales job was dull.

Humdrum means

- a) workable b) tired c) boring

9. Moving closer to school can both ameliorate your commuting problem and improve your social life.

Ameliorate means

- a) make better b) move c) combine

10. Laundry owner use indelible marking pencils on their customers' clothing. They use permanent markers that will not wash off the garments.

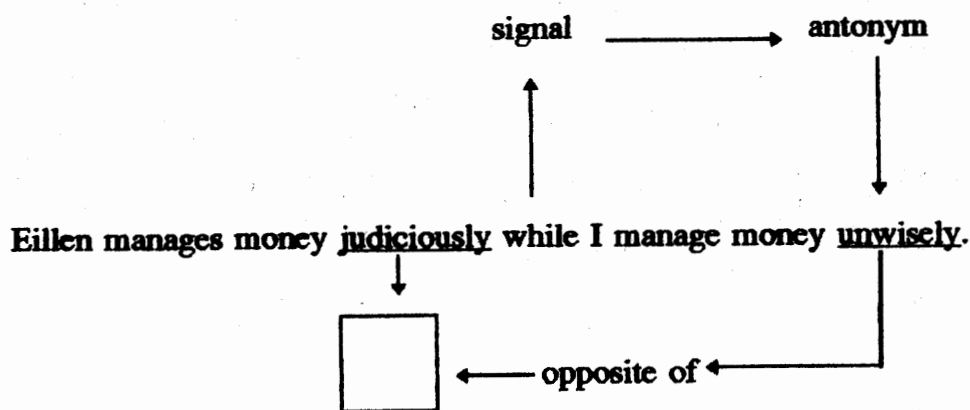
Indelible means

- a) movable b) lasting c) stained

1.8 การใช้สื่อจากความหมายคำตรงข้าม

อีกวิธีหนึ่งของการหาความหมายของคำที่ไม่ทราบความหมายคือ การอาศัยความหมายตรงกันข้าม (Using Antonym Context Clues) วิธีนี้เป็นวิธีที่ผู้เขียนจะแสดงความคิดเห็น ขัดแย้งกันภายในเนื้อหาเดียวกัน คำที่ผู้เขียนนิยมนำมาใช้เป็นเครื่องแสดงความคิดขัดแย้งได้แก่ on the other hand, as oppose to, but และคำว่า while เป็นต้น คำเหล่านี้หากปรากฏในงานเขียนเมื่อใด ขอให้นักศึกษาพึงสังเกตให้ดีเพราะข้อความถัดไปจะแสดงความคิดเห็นขัดแย้งกับสิ่งที่ได้กล่าวมาในตอนแรกเสมอ คำดังกล่าวนี้มีชื่อเรียกว่า signal antonym นักศึกษาจะฝึกอ่านโดยอาศัยคำที่มีความหมายตรงกันข้ามได้ โดยศึกษาจากตัวอย่างต่อไปนี้

Example



Question

What does "judiciously" mean? Write the meaning in the box

ศัพท์คำว่า judiciously เป็นคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย แต่ในประโยคก็มีคำที่เป็น signal antonym คือ while ซึ่งบอกบอกให้เราทราบว่าข้อความที่ตามหลังมาจะต้องเป็นเรื่องที่ตรงกันข้ามกับคำที่กล่าวมาแล้วข้างหน้า ศัพท์ที่ต้องการทราบความหมายคือคำชนิด adverb ส่วนคำที่อยู่หลัง while ก็มีคำชนิด adverb เช่นกัน คือ unwisely ดังนั้น จากคำ ๆ นี้เราก็ นำไปหาความหมายตรงกันข้ามได้คือ wisely นั่นเอง

Thus, judiciously means wisely.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

Each of the following sentences contains an antonym clue for the underlined word. Locate the word or phrase that signals the antonym clue. Finally select the best meaning for the underlined word.

1. Professor English's attitude showed his care and concern.

The students' attitudes, on the other hand were very nonchalant.

Nonchalant means

- a) attitude b) concerned c) casual

2. She has a love of rote work, but no fondness for creative jobs.

Rote means

- a) creative b) mechanical c) fondness

3. Some students were inadvertently late for class while a few were purposely late.

Inadvertently means

- a) purposely b) accidentally c) always

4. In many nations there are two financial extremes from penury to great wealth.

Penury means

- a) wealth b) poverty c) middle income

5. It is better to be reflective about problems than to be thoughtless.

Reflective means

- a) thoughtful b) uncaring c) problems

6. Today's teenagers seem to be more liberal in their ideas than conservative grandparents.

Conservative means

- a) free-thinking b) traditional c) old

7. Oranges are indigenous to Southern California but foreign to New York farms.

Indigenous means

- a) native b) unknown c) alien

8. Our commodious house has more advantages than our overcrowded apartment.

Commodious means

- a) small b) different c) spacious

9. Rather than carefully planning, the speaker relied on improvising the speech as he addressed the audience.

Improvising means

- a) joking b) making up c) planning

10. Why did you spend such an inordinate amount of time on the first question? Ten minutes would have been more reasonable.

Inordinate means

- a) tiny b) difficult c) excessive

1.4 การใช้สื่อจากตัวอย่าง

การอ่านโดยอาศัยตัวอย่าง (Using Example Context Clues) เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ผู้เขียนนิยมใช้กันมาก การอ่านตัวอย่างที่ปรากฏในเนื้อหาจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายศัพท์ที่ไม่ทราบได้ง่ายขึ้น ลักษณะของตัวอย่างที่อยู่ในเนื้อหา นักศึกษาอาจพบได้ในรูปที่เป็นคำโดด หรือกลุ่มคำก็ได้ โดยที่ผู้เขียนจะพยายามเลือกสรรคำมาแสดงเป็นเหตุการณ์ คำอธิบาย หรือเป็นสิ่งที่เกิดจริง ๆ มากกว่าที่จะเขียนในรูปของคำจำกัดความตัวอย่าง เช่น

I liked to needle him by telling everyone about the time he was thrown out of class and about the awful name we gave him.

จากประโยคนี้จะเห็นว่า ได้มีคำอธิบายความหมายของ needle ไว้ในรูปของตัวอย่าง การกระทำคือ การจับโยนออกไปนอกชั้นเรียน และมีการตั้ง "ฉายา" ให้ดูขบขัน ดังนั้นเราจึงพอจะเดาความหมายของ needle ได้ดังนี้คือ

'Needle' means tease or irritate.

ต่อไปนี้เป็นประโยคทดลองฝึกหาความหมายศัพท์โดยใช้สื่อจากตัวอย่าง และให้ตอบคำถามท้ายประโยค

The remuneration for many jobs can vary greatly. For example, one can earn the minimum wage at the Pizza Pub, \$5.50 an hour at a department store, or \$4.50 an hour at the Bargain Toy Store.

Questions

1. What signal indicates that there is a listing of examples that describes “remuneration” ? _____.
2. What are the three illustrations of “remuneration”?
_____.
3. What is the meaning of “remuneration”?
_____.

จากข้อความดังกล่าวนี้ นักศึกษาจะพบว่า “remuneration” ในเรื่องของงานนั้น เปลี่ยนแปลงได้มากมาย จากตัวอย่างที่ให้มา 3 ตัวอย่างในประโยค ได้พูดถึงอัตราค่าแรง 3 อัตรา ในสถานที่ 3 แห่ง ดังนั้นคำศัพท์ที่ต้องการทราบความหมายจึงไม่น่าจะเป็นเรื่องยากในการเดา หวังว่านักศึกษาคงจะเดาได้ว่าคำตอบในข้อ 3 ที่ถามถึงความหมายนั้น หมายถึง “อัตราค่าแรงในการทำงาน”นั่นเอง ส่วนคำตอบข้อที่ 1 คำที่บอกให้เราได้ทราบว่าจะมีตัวอย่างก็คือ “For example”

คำตอบข้อที่ 2 ตัวอย่าง 3 ตัวอย่าง คือ 1. ค่าแรงขั้นต่ำในร้านพิซซ่า (ตามกำหนด)
2. ค่าแรงชั่วโมงละ 5.5 เหรียญในร้านขายของ 3. ค่าแรงชั่วโมงละ 4.5 เหรียญ ในร้านขายของเล่นเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้ 4

Each sentence contains example of the underlined word. Circle the example clues and write the meaning of the word on the line.

1. After the tornado, there was devastation everywhere. Houses were destroyed, roads were cracked, and cars were wrecked.

'Devastation' means..... .

2. I can trace my ancestry through my parents, grandparents, and even to my great-grandparents.

'Ancestry' means..... .

3. I am puzzled by your class work. You do well on the home assignments, yet you have failed most of the quizzes. At times your attendance is perfect, but occasionally you miss an entire week. Your erratic behavior indicates an need for counseling.

'Erratic' means..... .

4. At the acme of her athletic career, she established new world records, was chosen for the Olympic team, and was elected president of the runners association.

'Acme' means..... .

5. During the electrical blackout, the neighborhood was in a shambles. People stole from unprotected stores, traffic was backed up for miles and many were trapped in elevators for hours.

'Shambles' means..... .

6. The strong wind is decreasing in force, the heavy snow is moving away from the city, and the gray skies are turning blue again. I can't believe that the storm is finally waning.

'Waning' means..... .

7. Excessive lateness and absence are infractions of the attendance rules.

'Infractions' means..... .

8. The child's fine breeding was apparent in his perfect speech, his excellent manners, and his appreciation of the arts.

'Breeding' means..... .

9. In your term paper, you've stated the same idea three times and have used several adjectives repeatedly. You should be aware that your writing is often redundant.

'Redundant' means..... .

10. In our government, the hierarchy of power starts with the President, proceeds to the Vice President, and moves down to the Speaker of the House.

'Hierarchy' means..... .

2. ตัวอย่างการฝึกอ่านข้อความโดยอาศัยสื่อต่าง ๆ

A Character Who Conquered

Life is not always easy. Sometimes, it presents serious problems and handicaps that can cause the average person to throw up his or her hands in despair. At such times, it might be wise to consider the example of Helen Keller.

She was a woman of great strength and courage who refused to give in to defeat but, instead, battled to overcome her misfortunes. Before Helen Keller was even two, she was already blind and deaf. At first, her parents took pity on her condition and decided to let her grow up untutored and undisciplined. Soon, however, they realized that their "kindness" was hurting rather than helping her. As a result, they hired a teacher, Anne Sullivan, who managed, after great effort and patience, to teach Helen the meaning and value of words.

Over the years, Miss Sullivan came to recognize that Helen was a willing and apt pupil. Long starved for knowledge, Helen consumed her lessons eagerly. She quickly learned to communicate through sign language and later became adept at reading, writing, and typing in Braille. Although deafness made it impossible for Helen to hear herself, she was determined to communicate, not just with signs, but with her own vocal cords. It took four years of tedious struggle but finally she accomplished her goal.

Eventually, Helen Keller completed formal schooling and went on to college. In 1904, she had the distinction of graduating from Radcliff with honors. Helen Keller's story is a stirring tribute to the human spirit which struggles against adversity.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

จงตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่คุณได้อ่านต่อไปนี้

1. According to the author, how might the average person react to life's problems and handicaps?

.....
.....
.....

2. What two traits does the author cite as Helen Keller's outstanding characteristic?

.....
.....
.....

3. What two afflictions did Helen Keller suffer?

.....
.....
.....

4. Why wasn't Helen taught at first?

.....
.....
.....

5. Who was Anne Sullivan?

.....
.....
.....

6. Why did Helen consume her lessons so eagerly?

.....
.....
.....

7. What two adjectives are used to describe Helen as a pupil?

.....
.....
.....

8. How was Helen determined to communicate?

.....
.....
.....

9. What distinction did Helen attain in 1904?

.....
.....
.....

10. According to the author, to what is Helen Keller's story a tribute?

.....
.....
.....

11. Based on her accomplishments, how would you characterize Helen Keller in your own words?

.....
.....
.....

สรุป

การอ่านข้อความให้เข้าใจได้อย่างถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้เข้าใจความคิดของผู้เขียนได้อย่างชัดเจน ความรู้ต่าง ๆ ในเรื่องการหาความหมายศัพท์ได้ถูกต้องจึงจำเป็นอย่างยิ่ง การหาความหมายศัพท์จากพจนานุกรมเป็นอุปสรรคต่อการอ่านมาก ทำให้การอ่านต้องหยุดชะงักบ่อย ๆ และเกิดความเบื่อหน่ายได้ ดังนั้นการศึกษาคำความหมายศัพท์อย่างถูกวิธี จะเป็นการประหยัดเวลาในการค้นหาความหมายศัพท์จากพจนานุกรมได้มาก นักศึกษาจึงควรฝึกฝนตนเอง โดยศึกษาความหมายศัพท์จาก "สื่อ" หรือ "เครื่องชี้แนะ" และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการอ่านงานเขียนต่าง ๆ ผู้เขียนแต่ละท่านต่างก็มีความถนัดในการเขียนที่แตกต่างกัน บางท่านเมื่อใช้ศัพท์ยาก ๆ ก็จะเขียนความหมายบอกไว้ให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายศัพท์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บอกความหมายศัพท์ยากไว้ในวงเล็บบ้าง ให้ความหมายเหมือน หรือคำตรงกันข้ามบ้าง และบางท่านก็อาจจะอธิบายความหมายศัพท์โดยการยกตัวอย่าง เป็นต้น

การประเมินผลท้ายบท

1. Consider the context of each underlined word and use it in two ways: to eliminate incorrect choices and to determine the correct answer. Do not use a dictionary.

_____ 1. Alex pilfered money and goods from his company for several years before the losses were discovered.

In this sentence, 'pilfered' is a(an) _____.

It means _____.

- | | |
|----------|----------------|
| a) thief | b) taking from |
| c) stole | d) is arrested |

_____ 2. The main concourse of the shopping center contained walks, fountains, benches, and trees.

In this sentence 'concourse' is a(an) _____.

It means _____.

- | | |
|--------------|----------------|
| a) open area | b) was meeting |
| c) plazas | d) filled |

_____ 3. The cryptic message made the agents wonder whether or not their code had been revealed.

In this sentence, 'cryptic' is a(an) _____.

It means _____.

- | | |
|------------|---------------|
| a) hiding | b) mysteries |
| c) vaguely | d) mysterious |

_____4. Dr. Holmes tried to alleviate Marcia's fear by explaining the operation to her.

In this sentence, 'alleviate' is a(an) _____.

It means _____.

- a) easing
- b) lessen
- c) brightens
- d) increasing

_____5. I'm sure you can succinctly explain your project before you make the full presentation next week.

In this sentence, 'Succinctly' is a(an) _____.

It means _____.

- a) thorough
- b) little
- c) briefly
- d) shortening

_____6. The boys quickly hid the stuff under the seats of the car.

In this sentence, "stuff" is a(an) _____.

It means _____.

- a) items
- b) selling
- c) completely
- d) packing firmly

2. Read the following sentences and define the underlined words.

1. Her writing was imbued with creativity but totally lacked precision.

Imbued mean _____.

2. There is still controversy over the exact boundaries of the parcel of land, but there is total agreement over the size of the property.

Controversy means _____.

3. Most businessmen wear conventional suits, but a few wear nonconformist jeans and sweaters.

Conventional means _____.

4. The members of our discussion group come from diverse backgrounds, but the members of our religion class have similar backgrounds.

Diverse means _____.

5. When there is ice on the ground, it is more difficult to drive on an inclined road than on a flat one

Inclined means _____.

6. The arbiter in the second murder trial was the same judge as in the first trial.

Arbiter means _____.

7. The disparity between the estimate and the actual bill was over \$200. This difference amazed the home owner.

Disparity means _____.

8. If you understand the gist of the story, you should be able to tell me the main idea.

Gist means _____.

9. Monthly increments in your salary will begin next year. The increases will continue for three years.

Increments means _____.

10. Drunk drivers are a menace because they are a threat to the safety of other drivers. Menace means _____.